## ऐसे जीयें

प्रवचनकार **आचार्य थी लालेश** 

 $\Box$ 

सम्पादक **मुलि ज्ञाल** 

प्रकाशक श्री श्रखिल भारतवर्षीय साधुमार्गी जैन संघ

रतविषाय साधुमागा जन स बोकानेर

#### [ग्राचार्य प्रवर श्री नानेश के ग्राचार्य पद के पच्चीसवें वर्ष के उपलक्ष्य में]

### • ऐसे जीयें

- प्रवचनकार
   प्राचार्य श्री नानेश
- सम्पादक
   मृनि ज्ञान
- प्रकाशक
   श्री श्रिखल भारतवर्षीय साधुमार्गी जैन संघ समता भवन, रामपुरिया मार्ग वीकानेर-३३४००१ (राजस्थान)
- प्रथम सस्करण १६८६
- मूल्य वीस रुपये (लागत मूल्य का दो तिहाई)
- मुद्रक
   फ्रैण्डस प्रिण्टसं एण्ड स्टेशनसं
   जौहरी वाजार, जयपुर-३०२००३

#### प्रकाशकीय

दुग्घ के साथ घवलता कब से चली आ रही है ? अग्नि के साथ उष्णता का सम्बन्ध कब से है ? इन विषयों की प्रादुर्भू ति के विषय में कुछ भी नहीं कहा जा सकता। जब से दुग्ध है, तभी से उसकी घवलता है। जब से अग्नि है तभी से उसके साथ उष्णता का सम्बन्ध बना हुआ है। ठीक इसी प्रकार जब से भू, तोय, अनल, अनिल आदि प्राणी समूह एव जड तत्त्व चले आ रहे हैं, तभी से धर्म एव संस्कृति भी चली आ रही है। साधुमार्ग का इतिहास भी उतनी ही प्राचीनता को लिये हुए है।

साधूमार्ग की इस पवित्र पावन-घारा को अक्षुण्ए। बनाये रखने के लिए बडे-बडे ग्राचार्यों ने ग्रपना-ग्रपना महत्त्वपूर्ण योगदान दिया है। भगवान् महावीर के वाद अनेक बार ग्रागमिक-घरातल पर कान्ति का प्रसग श्राया है। इस काति के द्वारा श्रमण सस्कृति को अक्षुण्ण बनाये रखने का प्रयास किया जाता रहा । ऐसी क्रान्ति की घारा मे क्रियोद्धारक महानु स्राचार्य श्री हक्मीचन्दजी म सा का नाम विशेष रूप से उभर कर सामने आता है। तत्कालीन युग मे जहाँ शिथिलाचार व्यापक तौर पर फैलता जा रहा था. शुद्ध साधुत्व की स्थिति विरल ही परिलक्षित होती थी। वडे-बडे साधु भी मठो की तरह उपाश्रयो मे श्रपना स्थान जमाए हुए थे। चेलो के पीछे साधुता विखरती चली जा रही थी। ऐसे यूग मे ग्राचार्य श्री हक्मीचन्दजी म० सा० ने उपदेशो से ही नही ग्रपित ग्रपने विशुद्ध एव उत्कृष्ट सयममय जीवन से जनमानस को प्रभावित किया था। तप के साथ क्षमा एव उत्कृष्ट सयम के साथ उत्कृष्ट सम्यक्जान का सयोग दुर्लभ ही देखने को मिलता है। किन्त् ग्राचार्य प्रवर मे ऐसे दुर्लभ सयोग सहज सुलभ थे। ग्रापके जीवन का ही प्रभाव था कि हजारो स्त्री-पुरुष त्रापके चरण सान्निध्य को पाने के लिए लालायित रहने लगे। तव "तिन्नाण तारयाण" के म्रादर्भ म्राचार्यप्रवर ने योग्य मुमुक्षुम्रो को दीक्षित किया,

स्रीर जो देशव्रती बनना चाहते थे उन्हे, देशव्रती बनाया । इस प्रकार सहज रूप से ही चर्ज़िवध सघ का प्रवर्तन हो गया ।

समुद्र मे जिस प्रकार दूर तक गगा का पाट दिखलाई देता है वैसे ही जैन घर्म के समुद्र मे ग्राचार्य प्रवर की यह घारा एकदम ग्रलग-थलग सी परिलक्षित होने लगी। यहाँ से फिर साधुमार्ग मे एक क्रान्ति घटित हुई। जिस क्रान्ति की घारा को पश्चातवर्ती ग्राचार्यों ने निरन्तर ग्रागे बढाया। ग्राज हमे परम प्रसन्नता है कि समता विभूति विद्वद् शिरोमिण, जिन शासन प्रद्योतक, घर्मपाल प्रतिबोधक ग्राचार्य श्री नानेश के सान्निध्य मे साधुमार्ग की वह घारा विकसित रूप मे उभर कर ग्रा रही है। सघ के एकमात्र ग्रनुशास्ता ग्राचार्य श्री नानेश के सान्निध्य मे हुई एक साथ २५ दीक्षाग्रो ने सैंकडो वर्षों के ग्रतीत के इतिहास को प्रत्यक्ष कर दिखाया है। ऐसी एक नहीं ग्रनेक क्रान्तियाँ ग्राचार्य-प्रवर के सान्निध्य मे घटित हो रही है। सयम पालन के साथ हर साधु-साध्वी वर्ग ने ग्राचार्य प्रवर के सान्निध्य को पाकर सम्यक् ज्ञान की दिशा मे भी ग्राश्चर्यजनक विकास किया है।

"ऐसे जीयें" नामक प्रस्तुत पुस्तक मे स्राचार्य प्रवर के घाटकोपर, बम्बई के ५२ प्रवचनो का सकलन किया गया है। दिनाक १६-८-५५ को पर्युषण के चतुर्थं दिवस पर ग्राचार्यं श्री ग्रस्वस्थता के कारएा प्रवचन नहीं दे सके, ग्रत उस दिन के प्रवचन का समावेश नहीं किया जा सका है। 'जी' तो सभी रहे है पर 'जीना' किस प्रकार चाहिये, मानव की इस ज्वलन्त समस्या का समाघान ग्राचार्य प्रवर ने ग्रपने प्रस्तुत प्रवचनो मे बहुत ही सुन्दर ढग से प्रस्तुत किया है। इन प्रवचनो का सुन्दर सम्पादन भ्राचार्य प्रवर के ही अन्तेवासी सुशिष्य विद्वद्वर्य श्री ज्ञानमुनिजी म० सा० ने किया है। घाटकोपर के प्रवचनो को किसी शॉर्ट-हैण्ड लिपिकार ने सकलित नही किया था, बल्कि शासन प्रभाविका विदुषी महासती श्री इन्द्रकवरजी म० सा० के समीपस्थ तपस्विनी विद्षी महासती श्री ग्रजना श्रीजी म० सा० एव विदुषी महासती श्री सुलोचना श्रीजी म० सा० ने सकलित करने का ग्रच्छा प्रयास किया है। महासतीवर्ग ग्राचार्य प्रवर के प्रवचनो को सुनने के साथ भ्रपने उपयोग के लिये सकलित भी कर लेती है। घाटकोपर के इन सकलित प्रवचनो का विद्वद्वर्य श्री ज्ञानमुनिजी म० सा० द्वारा सम्पादन हो जाने पर पाडुलिपि बनाने का कार्य प्रतिभा-सम्पन्न वैराग्यवती वहिन प्रिया एव पद्मा ने किया है।

हमारा सघ सत्साहित्य एव जीवन विकासोन्मुखी कृतियो के प्रकाशन के लिए कृत सकल्प है।

शान्त-क्रान्ति के अग्रदूत स्वर्गीय आचार्य श्री गणेशीलालजी म० सा० की स्मृति मे श्री अखिल भारतवर्षीय साधुमार्गी जैन सघ ने श्री गणेश जैन ज्ञान भण्डार की स्थापना की। ज्ञान भण्डार मे अनेकानेक प्रकाशित एव हस्तिलिखित ग्रन्थो का सग्रह हुआ है। हस्तिलिखित ग्रप्रकाशित ग्रन्थो का सचयन कर उन्हें श्री अ० भा० साधुमार्गी जैन साहित्य समिति सर्वजनहितार्थ प्रकाशन कर रही है। इसी सकल्प की क्रियान्विति में इस कृति को भी श्री गणेश जैन ज्ञान भण्डार से प्राप्त कर प्रकाशित करने में सघ हार्दिक आत्म-सतुष्टि का श्रनुभव कर रहा है।

प्रस्तुत पुस्तक के हमारे प्रमुख अर्थ सहयोगी हैं—श्री अखिल भारत-वर्षीय साधुमार्गी जैन सघ के नव निर्वाचित अध्यक्ष उदारमना श्रेष्ठीवर्य श्री चुन्नीलालजी सा० मेहता, जिन्होने अनेक प्रवृत्तियो, सस्थाओं मे उदारता से अर्थ सहयोग कर अपनी दानवीरता का सराहनीय परिचय दिया है। सघ को आपसे अनेक आणाएँ है।

प्रस्तुत पुस्तक के प्रकाशन-सम्बन्धित प्रबन्धन-सम्पादन मे डॉ॰ नरेन्द्र भानावत ने जो महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाई है, उसके लिए हम उनका हृदय से ग्राभार मानते है।

—गुमानमल चौरडिया

सयोजक

श्री ग्र॰ भा॰ साधुमार्गी जैन साहित्य समिति



## प्रमुख अर्थ-सहयोगी सहृदय समानसेवी श्री चुन्नीलालजी मेहता, बम्बई

श्रापका जन्म ३१ जुलाई, १६२६ को सोजत (राजस्थान) मे हुम्रा । श्रापने श्रपना व्यवसाय वेलगाव, श्रहमदाबाद एव बम्वई मे श्रारभ किया। लगन, निष्ठा, साहस, परिश्रम एव ईमानदारीपूर्वक सतत कर्तव्यशील वने रहने के कारण श्रापने शीघ्र ही देश के प्रमुख व्यवसायियों मे श्रपना उल्लेखनीय स्थान वना लिया।

श्रजित सम्पत्ति का समाज-सेवा मे श्रिषकािषक सदुपयोग करना श्रापका स्वभाव है। श्राप श्रपनी सहृदयता, करुणशीलता एव दानवीरता के लिए प्रसिद्ध हैं। श्रापके कार्यालय मे रोजाना सुबह से शाम तक दीन दुखियारे रोगियो, श्रसहाय वृद्धो, नेत्रहीनो श्रादि की लाइन लगी रहती है जिन्हे श्राप मुक्त हस्त से दान देते रहते है, श्रन्न, वस्त्र श्रोप श्रोषघ वितरण करते रहते है। ग्राप राष्ट्रीय विचारघारा के प्रगतिशील सामाजिक कार्यकर्ता एव कर्मठ समाजसेवी हैं। शिक्षा, चिकित्सा, वाणिज्य-व्यवसाय, राष्ट्र-एकता, सामाजिक उत्कर्ष सम्बन्धी संकडो सस्थाग्रो से श्राप सिक्तय रूप से जुडे हुए हैं। समता-विभूति श्राचार्य श्री नानेश के श्राप श्रनन्य भक्त एव निष्ठावान श्रावक हैं। श्राचार्य श्री का बोरीवली-वम्बई का चातुर्मास कराने मे श्रापका विशेष योगदान रहा। श्री श्रिखल भारतवर्षीय साधुमार्गी जैन सघ के श्राप श्रध्यक्ष है। सघ की धार्मिक, सामाजिक, श्रैक्षिणिक एव साहित्यिक प्रवृत्तियो को श्रिषकािषक गतिशील एव सुदृढ करने मे श्राप निरन्तर सजग एव सचेष्ट है। सत् साहित्य के प्रकाशन मे श्रापके प्रशस्त श्रौर उदात्त सहयोग के लिए हार्दिक श्राभार।



#### कैसे जीयें ?

यह अखिल विश्व, अनन्तानन्त प्राणियो से सकुलित है। जिस प्रकार काजल की डिबिया में काजल भरा रहता है, उसी प्रकार पूरे विश्व में ग्रात्माएँ खचाखच भरी हुई हैं। वे सभी ग्रात्माएँ, ग्रपने-ग्रपने रूप में जीवन जी रही है। क्यों कि जिसने भी जन्म लिया है, वह जब तक मृत्यु को प्राप्त न करे, तब तक जीता है और मृत्यु प्राप्त करके भी अन्य भव मे जाकर, वहा भी जीता है। अत जीने की स्थिति तो निरन्तर चल ही रही है, पर जिया कैसे जाय, जिससे भ्रात्मा को परम शाति एव सुख की उपलब्धि हो सके, यह समस्या प्राय सभी प्राणियो के सामने खडी है। जब तक इस समस्या का सही रूप मे समाधान नही होता, तब तक जीवन की प्रगालिका सही रूप मे नहीं चल सकती। विना सही प्रणाली के वास्तविक सुख की उपलब्धि नहीं हो सकती। अनन्तानन्त प्राणियों में जो ग्रमनस्क प्राणी है, वे तो इस तथ्य को समभ ही नही पाते ग्रीर जो समनस्क प्राणी हैं, उन्हें भी ऐसा ज्ञान प्राप्त करने का सयोग वहुत कम मिलता है। पशु-पक्षी भी समनस्क प्राणी हैं, पर उन्हे ऐसा सयोग कहाँ मिलता है ? नारकी के नैरियक समनस्क होते हुए भी प्रतिक्षण दु ख से इतने अधिक सतप्त होते है कि उन्हे दूसरी बात सोचने का भ्रवकाश ही कहाँ मिलता है। देवताग्रो के पास जीवन जीने की कला का बोध पाने की क्षमता तो है पर वे श्रपने जीवन को सही रूप मे ग्रध्यात्म-जागरण के लिए नियोजित नहीं कर पाते।

एक मानव ही ऐसा प्राणी है कि वह ग्रपने मस्तिष्क से सही ज्ञान करके ग्रपने जीवन को उसी रूप मे नियोजित भी कर सकता है, पर ग्राज तो वह जीवन को सही रूप मे जीने के लिए ग्रपनी मनकिल्पत वातो को लेकर ही चल रहा है। वह चाहता ग्रवश्य है कि मैं सही रूप मे जीऊँ, उसके लिए वह विभिन्न तरीके से पुरुषार्थ भी कर रहा है। जीवन को सही ढग से जीने की कला को पाने के लिए मानव निरन्तर पुरुषार्थ कर रहा है। ग्रतीत के इतिहास को देखते हुए ज्ञात होता है कि मानव ने भौतिक दिष्ट से ग्रचिन्त्य विकास किया है। कहाँ तो मानव के पास खाने के लिए रोटी, पहनने के लिए वस्त्र ग्रौर रहने के लिए मकान भी नही था ग्रौर कहाँ ग्राज के मानव की स्थित है। उसके पास खाने के लिए ग्रच्छा से ग्रच्छा स्वादिष्ट। पकवान है पहनने के लिए तरह-तरह के कीमती वस्त्र (वेश) हैं ग्रौर रहने के लिए सुविधापूर्ण वगले हैं। यही नहीं ग्राकाश में उडने के लिए भी उसके पास हवाई जहाज है, तो समुद्र मे पैठ करने के लिए वडे-वडे स्टीमर हैं। ग्राज के मानव ने ऐसे-ऐसे साधनो को ईजाद कर लिया है कि जिसकी सैकडो वर्ष पूर्व कल्पना भी नहीं की जा सकती थी। इतना

सब कुछ प्राप्त कर लेने पर भी मानव को न तो जीने की सही कला ही ग्रायी है ग्रीर न ही यथार्थ शॉित को उपलब्धि ही हो पाई है। विलक इन भौतिक साधनों को प्राप्त करने के बाद उसका मन ग्रीर ग्रिधिक ग्रशान्त एव उद्विग्न बनता चला गया है। शाित के स्थान पर ग्रशान्ति बढी है। सुख के स्थान पर दुख बढा है।

विचार ग्राता है कि मानव जब इतना पुरुषार्थ कर रहा है। रात-दिन सुख पाने के लिए वेचैन हो रहा है फिर भी सुख को प्राप्त नहीं कर पा रहा है तो इसका कुछ न कुछ कारण ग्रवश्य होना चाहिये। लगता है कि कहीं मूल में हीं भूल हो रही है। जब तक मूल की भूल का सुधार नहीं होगा, तब तक जीवन को सहीं रूप में नहीं जीया जा सकेंगा ग्रौर जीवन को सहीं रूप में जीये बिना सुख की प्राप्त नहीं हो सकती। जिस प्रकार भोजन बनाने वाली बहिन भोजनसामग्री बहुत ही सुन्दर रीति से तैयार करती है, किन्तु उसके द्वारा एक ही भूल हो जाती है, कि सब्जी में नमक के स्थान पर शक्कर ग्रौर मिठाई में शक्कर के स्थान पर नमक डाल देती है। बस, यह मूलभूत—भूल ही उसके सारे भोजन को बिगाड देती है। ठीक इसी प्रकार ग्राज का मानव भी पुरुषार्थ बहुत कर रहा है, बहुत प्रयत्न कर रहा है, पर वह कहीं न कहीं ऐसी भूल ग्रवश्य कर रहा है कि जिससे उसका सारा पुरुषार्थ सुख के स्थान पर दु ख की ही अभिवृद्धि करने वाला हो रहा है।

श्राज के युग मे प्राय सभी मानवों के पास यही बहुत बडी समस्या खडी है कि हम कैसे जीये ताकि सुख-शाित का उपवन महक उठे। इसी समस्या का मौलिक समाधान समता विभूति, समीक्षण घ्यान योगी, विद्वद् शिरोमणि श्राचार्य प्रवर श्री १००८ श्री नानालालजी म० सा० ने घाटकोपर, बम्बई के प्रवचनों में विभिन्न रूप से श्रागमिक घरातल पर श्रत्यन्त ही समीचीन रीति से प्रस्तुत किया है जिसमे मानव की मूलभूत समस्यात्रों का समाधान देकर मानसिक, वाचिक एव श्राध्यात्मिक कायिक रूप से किस प्रकार जीना चाहिये, इसका सयुक्तिक ढग से विधान किया है।

इन प्रवचनो के सम्पादन मे ग्राचार्य प्रवर की भाव-भाषा को ग्रक्षणण बनाये रखने का विशेष ख्याल रखा गया है ताकि अध्येता ग्राचार्य प्रवर की वाणी का साक्षात् रसास्वादन कर अपनी मूलभूत समस्याओ का समाघान कर सकें। इसी शुभ मगलमय भावना के साथ।

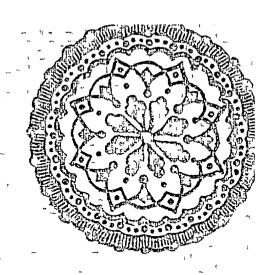
मोटा उपाश्रय, घाटकापर, वम्बई ५-६-८५, गुरुवार

---मुनि ज्ञान

## अनुक्रमणिका

सम्यक्त्व के लक्षण—प्रशात जावन जोने को कला	
१— चातुर्मास स्वय के लिए उपयोगी वने	8
२ जिनवाणी को समभे श्रीर स्वीकारे	६
३ ऐसे जीये	<b>१</b> ३
४— वेग हो सवेग का	१८
५ आत्मा ही ग्रात्मा का कर्ता ग्रौर भोक्ता	२१
६— वेग हो निर्वेद का	२४
७ परम शाति का महाद्वार-सम्यग्-दर्शन	35
<ul><li>प्रास्था का सुमेर</li></ul>	३३
<ul><li>एकनिष्ठ ग्रास्था का चमत्कारिक प्रभाव</li></ul>	७६
१० प्रभु के प्रति सर्वात्मना समर्पण हो	४०
११— समर्पणा हो नवकार के प्रति	88
•	
<ul><li>सम्यक् दर्शन—जीवन जीने की सुदृढ नींव</li></ul>	
१२— नि शक समर्पणा वने - जिनवाणी पर	
(सम्यक्दर्शन का प्रथम ग्राचार)	38
१३— नि शक ग्रौर निकाक्ष वने (सम्यक्दर्शन का द्वितीय ग्राचार)	ሂሄ
१४— मूल्याकन करो वर्तमान का	ሂፍ
१५— स्याद्वाद स्रौर विचिकित्सा (सम्यक्दर्शन का तृतीय आचार)	६२
१६ — ग्रमूढ-इष्टि (सम्क्दर्शन का चतुर्थ आचार)	६६
१७— उववूह (सम्यक्दर्शन का पाचवाँ ग्राचार)	७१
१८— यात्रा ऋगम-देश की	७८
१६ — स्थिरीकरण (सम्यक्दर्शन का छट्टा ग्राचार)	দঽ
२० — स्वघर्मी-वात्सल्य (सम्यक्दर्शन का सप्तम ग्राचार)	50
२१— भौतिकता से हटो—ग्रात्मलक्ष्यी बनो	१३
२२ – प्रभावना (सम्यक् दर्शन का आठवाँ ग्राचार)	७३
२३— आराघना श्रीर प्रभावना	४०४
२४— स्नात करें ग्रात्मा को, ज्ञानालोक से	१०८

🔲 सम्यक् ज्ञान—वैचारिक जीवन जीने की कला	
२५— कालाचार (सम्यक् ज्ञान का प्रथम आचार)	११३
२६— ज्ञान हो पर ग्रनुभूति के साथ	११७
२७— महाप्रयारा (महासती श्री नगीनाकवरजी म सा )	१२२
२८— मृत्यु भी महोत्सव है (७२ दिन के सथारे के साथ महासती	
श्री वल्लभकवरजी म सा का महाप्रयाएा)	१२६
२६ — ज्ञान का ज्ञान हो	१३१
३० — विनयाचार-बहुमानाचार (सम्यक्ज्ञान का द्वितीय-तृतीय आचार)	१३८
३१— उपघानाचार (सम्यक्-ज्ञान का चतुर्थ ग्राचार)	१४५
३२— ग्रनिह्नवाचार (सम्यक्-ज्ञान का पाचवाँ ग्राचार)	१५७
३३ — व्यजन, अर्थ, तदुभय (सम्यक्-ज्ञान का छट्टा, सातवाँ, आठवाँ	
ग्राचार)	१६२
🔲 सम्यक् चरित्र जीवन के विशुद्ध श्राचारण को विधि	
३५— देखो स्वय को स्वय के ग्राइने मे (चारित्राचार के ग्राठ आचार)	१६९
३६ — चारित्राचार के साथ घ्यान योग का समन्वय	१७६
३७— मित्रता हो सभी आत्माग्रो पर	१८२
३८— समिति-गृप्ति की साघना करे	038
३६— जीवन जीने की कला	१६४
४०— मूल्याकन करो समय का	२००
४१— योग का सही प्रयोग	२०७
४२ माइक ग्रौर मुनि धर्म	२१४
🗌 साधना ऐसे करें	
४३— योगो का सशोधन हो	२२७
४४ — वाहर से हटें, भीतर मे भाके (पर्युपण का प्रथम दिवस)	२३३
४५— विचारो को परिष्कृत करे (पर्युष्ण का द्वितीय दिवस)	२४१
४६— स्वतन्त्रता ऊपरी नहीं, वास्तविक हो (पर्युषण का तृतीय दिवस)	२४१
४७ सम्यक्त्वी का ग्राचार कैसा हो (पर्यु पर्एा पर्व पचम दिवस)	२५८
४८— ग्रात्मा को हलकी बनावे (पर्यु षर्गा पर्व का छट्टा दिवस)	२६३
४६- प्रतिस्रोतगामी बने (पर्य षण का सप्तम दिवस)	२७१
५० — माफी मागो श्रीर माफी दो (पर्यु पण का श्राठवाँ दिवस सवत्सरी)	५७५
५१— तप से सिचित करो—जीवन को	935 225
५२— सेवा कैसे की जाय ?	२६८



#### सम्यक्त्य के लक्षण

(प्रशांत जीवन जीने की कला )

🗌 सम

□ सवेग

□ निर्वेद

🛘 ग्रनुकस्पा

🔲 ग्रास्था



8

## चातुर्मास स्वयं के लिए उपयोगी बने

इस विराट् विश्व मे यदि कोई श्रेष्ठतम मार्ग है तो वह है, सम्यक्दर्शन ज्ञान चारित्र रूप मोक्ष मार्ग। इस मार्ग पर चलकर ब्रात्मा ऐसे स्थान पर पहुँच सकती है जहाँ वह अनन्त-अनन्त सुख मे तल्लीन हो जाती है। इस मार्ग का अतीव सरस-वर्णन तीर्थंकर महापुरुषों ने अपनी श्रमृतोपम वाचा के माध्यम से किया था। अनन्त उपकारी गणधारों ने उसे सूत्र रूप में गूथा और वह ब्राचार्यों की परम्परा से सुरक्षित रहा।

श्राज हमारा श्रहोभाग्य है कि हमे वही श्रमूल्य वाणी श्रवण करने को मिल रही है, पर हम सिर्फ उस वाणी के श्रवण तक ही सीमित न रहे, वित्क गहन चितन मनन की स्थिति से उस श्रानन्ददायिनी सरिता मे श्रवगाहन करने की कोशिश करे। शास्त्रो मे जो वाक्यावित्यां होती हैं, वे गहन श्रथं से परिपूरित होती हैं। शास्त्रीय शब्दो को याद कर लेना एक वात है, श्रीर उसके श्रथं मे श्रवगाहन करते हुए श्रपनी श्राचरण भूमि को सम्यक् वनाना, श्रात्म गुणो मे श्रपने श्रापको रमण करना दूसरी बात है।

ग्रानन्द रस प्रवाहिनी वीतराग वाणी का महत्त्व यदि जानना है, तो श्रुति को अनुभूति का रूप प्रदान करे। शास्त्रीय वाक्यार्थ को जीवन मे उतारे। ग्रापने कभी गन्ना चूसा होगा, गन्ना चूसते समय ग्राप रस-रस तो चूस लेते है, ग्रीर निस्सार को फेंक देते हैं, ठीक इसी प्रकार शास्त्र मे हेय, जेय, उपादेय तीनो ही विषयो का प्रतिपादन होता है, ग्राप ज्ञेय की जानकारी करें, हेय को निस्सार समभ कर छोड दें, ग्रीर उपादेय रूपी मधुर रस को जीवन मे उतार ले, तो ग्रापका जीवन ग्रतीव मधुर वन सकता है।

मै शास्त्रीय विषय के साथ-साथ कुछ वाते ग्राघ्यात्मिक जीवन सम्बन्धी भी कहना चाह रहा हूँ। ग्रध्यात्म क्या है ने भीतर की प्रकृति का श्रवलोकन करे कि मेरे जीवन मे ग्राहिसा, सत्य, ग्रचौर्य, ब्रह्मचर्य ग्रोर ग्रपरिग्रह की वृत्ति है, या इससे विपरीत वृत्तियाँ मेरे जीवन मे उभर रही है। जिसके जीवन मे राग-द्वेष की वृत्तियाँ उभर रही है, तो उसका जीवन पशु से भी वदतर है। पशु मे कम समभ होने से वह इतना खरतनाक कभी नहीं हो सकता जितना कि मनुष्य वन जाता है। मनुष्य यह विचार करे कि मैं पशु से निम्न स्थिति में हूँ या उच्च स्थिति में ? चिन्तन करने की यह घारा जब सम्यक् दिशा में गतिशील बनेगी, तब यह स्वत ही स्पष्ट हो जायेगा कि हमारी प्रत्येक की आत्मा अरिहन्त सिद्ध के समान है। इस प्रकार सम्यक् बोध होने के बाद प्रत्येक मनुष्य के अन्तर में "मुक्ते अरिहन्त और सिद्ध तुल्य बनना है" यह दिव्य भावना जागृत हो एव तदनुरूप साधना में उसका जीवन समर्पित बने, तब अशाति की स्थिति उसके जीवन में कभी भी प्रवेश नहीं कर सकेगी।

श्रशाति के भूले में भूलते हुए श्रिष्ठिकाश व्यक्ति शाित प्राप्ति के उपाय के खोजी बने हुए हैं, वे चाहते हैं कि हमें कोई ऐसा मत्र मिल जाय, जिसको ग्राजमाने से हमारा जीवन शाितमय बन जाय, पर वे नहीं जानते कि शाित का सृजन करने वाला मत्र कौनसा है ? दुनिया का सर्वश्रेष्ठ मत्र नवकार है। पर यह ध्यान रखना है कि ग्रन्दर में यदि विषय-कषाय की ग्राग जलती रहे, ग्रौर ऊपर से मत्र का जाप करते रहे, तो उससे कभी शाित नहीं मिल सकेगी।

एक रूपक है —एक भाई महाराज के पास गया, श्रौर ग्रपनी समस्या का समाधान करने के लिए कहा, तब महाराज ने कहा भाई । तुम जिस समस्या का समाधान चाह रहे हो, मैं उसका समाधान कर सकता हूँ । लेकिन मैं पूछता हूँ कि इस समस्या के समाधान के बाद कोई दूसरी समस्या तो नहीं उठेगी । तो वह बोला, उठेगी श्रौर फिर उसका समाधान करने के लिए श्राऊँगा। तब योगी ने समभाया इससे तो श्रच्छा है कि तुम सभी समस्याश्रो का समाधान कैसे किया जाय, यही जानलो तो फिर तुम श्रपनी समस्याश्रो का समाधान स्वय ही कर सकोगे। श्रघे को एक स्थान से दूसरे स्थान से जाने के लिये बार-बार सहारा देने की बजाय उसके श्रांखें लगादी जाय तो वह स्वत ही चल लेगा। वैसे ही तुम समस्या के समाधान का मूल ही पकड़ लो श्रौर वह है शरीर के भीतर मे रहने वाली श्रात्मा की सम्यक् निर्णायक शक्ति।

श्रध्यात्म जीवन मे अपना चरण क्षेप करो, यह मानकर चलो कि हर श्रात्मा मे श्रनन्त ज्ञान शक्ति है, पर वह ज्ञान चेतना ज्ञानावरणीय कर्म से श्रावृत्त है। इससे ही वह अपनी ज्ञान शक्ति का रसपान नहीं कर पा रहा है, पर जन दर्शन मानता है कि बन्धन की निर्मात्री श्रात्मा है तो बन्धन को तोडने वाली भी श्रात्मा ही है। श्रत श्रात्मा सत्पुरुषार्थ के माध्यम से बन्धन से मुक्ति की प्रिक्रिया को समभकर श्रपने श्रावृत्त ज्ञान को श्रनावृत्त करने का प्रयास करती है, तो उसके जीवन की समस्त समस्यात्रों का समाधान हो सकता है। वह श्रनन्त शांति की श्रिभिव्यक्ति कर सकती है, कारण कि केवलज्ञान पाने की क्षमता प्रत्येक मुमुक्ष श्रात्मा मे हैं।

प्रभु महावीर का गरिमामय जैन धर्म हमे वता रहा है कि हमारे भीतर भी महावीरत्व छिपा हुग्रा है। उसे सद्प्रयत्नो से, सयम निष्ठ ग्राचरण से उजागर कर सकते हैं, उस महावीरत्व को उजागर करने मे सबसे महत्त्वपूर्ण योगदान माता, पिता एव गुरु का होता है, पर आज के माता-पिताओं की स्थिति वडी विचित्र होती जा रही है। जब मैं ग्रमरावती से राजस्थान की ग्रोर विहार कर रहा था, तब बीच रास्ते मे एक ऐसा गाँव भ्राया, जहाँ-गोचरी के घर बहुत कम होने से ज्यादा रुकने का प्रसग नही बना, वहाँ से जल्दी ही विहार कर दिया, जो लोग पहुँचाने के लिये ग्राये थे उनमे एक १२, १३ वर्षीय बालक भी था, जिसके पिताजी ने कहा- म० सा० इस बालक को भ्राप भ्रपने साथ ले जास्रो स्रौर दीक्षा दे दो । तब मैंने मनोवैज्ञानिक दिष्ट से कुछ सोचा भ्रौर पूछा कि भ्राप इतने उदार कैसे वन रहे हैं, जिससे इस नन्हे से वच्चे को दीक्षा देने के लिये तैयार हो गये ? तव उन्होने कहा कि यह लडका बडा नटखट उद्ण्ड एव चचल है, कभी तो मेरे ऊपर श्रीर कभी श्रपनी माँ के ऊपर भी यह हाथ उठा लेता है। तब मैंने पूछा कि-कभी श्राप पति-पत्नी मे भी लडाई होती है क्या ? तब वह बोला हाँ कभी-कभी हो जाती है। तब मैंने कहा श्रापके ही सस्कारो का परिणाम है कि बच्चा उद्द बन गया है। जब तक माता-पिता नहीं सुघरेंगे, तब तक बच्चे को सुघारना व्यर्थ है। शिशु जीवन को सौम्य बनाने के लिये माता-पिता के सुन्दर कर्तव्य ही बच्चो मे संस्कार का रूप लेते हैं। जीवन दीप की ज्योति प्रज्विलत रखने के लिये सस्कार स्नेह (तेल) का कार्य करता है। शिशु जीवन मे पड़े सुन्दर या श्रसुन्दर प्रभाव उसके पूरे जीवन को बनाने या विगाडने के उत्तरदायी होते हैं। सस्कार बीज है जीवन वृक्ष को पल्लवित करने के लिये। बालक को जन्म देने मात्र से ही माता-पिता के कर्तव्य की इतिश्री नहीं हो जाती, वरन् उसके जीवन को सुसस्कारित बनाने का उत्तर-दायित्व भी उन्हीं पर है। शैंशव मे ही उदारता, वीरता, विनम्रता, धार्मिकता का गुण उसे माता के दूध के साथ मिलते रहना चाहिये। माता चाहे तो भ्रपने बालक को कर्ण या भामाशाह वना सकती है। वालक को महावीर या भरत वनाना भी माता के हाथ मे ही है। श्रीर चूहे की खडखडाहट मे घर छोडकर भाग जाने वाला वुजदिल बनाना भी माता के हाथ मे है। ब्रह्मचर्य के प्रज्ञापु ज से दीप्तिमान भीष्म भी उसे माता बना सकती है, श्रीर रावण बनाना भी उसी के हाथ है। बालक के जीवन पर एक सुशिक्षिता माता जो प्रभाव डाल सकती है, वहाँ सौ मास्टरो का प्रयास भी उसमे ग्रसफल रहेगा। माता का वीरत्व बालक को विश्व-विजयी बना सकता है। वन्धुग्रो । जो बात मैं ग्रापको बतला रहा था, उस नटखट वालक को दीक्षा देने के लिये कहने वाले पिता को मैंने कहा कि "ऐसे वच्चे को श्राप हमे देना चाहते हैं, यह यहाँ श्राकर भी क्या करेगा, कही गुस्से मे श्राकर हमारे पात्रे फोड वैठेगा।" तो वह वोला—श्राप तो उसे सुघार सकते है। तो मैने कहा सुघार सकते हैं, पर कठिनाई यह है कि साधना के लिए तो सबसे पहले स्वभाव में सौम्यता ग्राना जरूरी है।

माधना मे तहने वाले जिजामधो को चाहिये कि ग्राज से वे ग्रपनी ग्रात्म

साधना मे विशेष रूप से तल्लीन वन जाय। आत्मा के कर्म कलिमल को प्रक्षालित करने का सुन्दर अवसर प्राप्त हो गया है। सत-सितयो का समागम एव वीर-वाणी का अनवरत प्रवाह पुण्यशाली पुरुषो को ही मिलता है, ऐसे दुर्लभ अवसर को सार्थक वनाना है।

म्राज चातुर्मासिक पक्खी के प्रसग से सत-सतियाँ जिन विशेष नियमो मे म्रावद्ध हो जायेंगे, उनका चातुर्मास पर्यन्त पालन करेगे। पक्खी की दिष्ट से ग्रापको यह चिंतन करना चाहिये कि सत-सती वर्ग तो वर्षा ऋतू के कारण ग्रपनी सारी प्रवृत्तियो मे कितनी यतना बरतते हैं, ग्रपने सयमी-जीवन को सुरक्षित रखने के लिये। वहाँ ग्राप श्रावक-श्राविकाग्रो को भी "ग्रहिसा परमोधर्मं" का पूरा-पूरा ध्यान रखना चाहिये। रात्रि भोजन करने वाला व्यक्ति कभी-कभी अपने जीवन को भी समाप्त कर देता है। अत रात्रि भोजन नहीं करना चाहिये। कच्चा पानी, जिसके अदर सात प्रकार के जीवो की नियमा बताई है। वे सात प्रकार के जीव ये हैं-पानी का मूल जीव, बेइन्द्रिय, तेइन्द्रिय, चौइन्द्रिय, पचेन्द्रिय, लीलन फूलन के जीव तथा समुच्छिम का जीव अत पीने के प्रसग से कच्चा पानी चातुर्मास मे काम मे नही लाना चाहिये। घोवन पानी पिये जो हर क्षेत्र मे सुलभता से मिल सकता है। सिर्फ विवेक रखने की त्रावश्यकता है । सचित पदार्थों का भी बनती कोशिश त्याग करना चाहिये। इस चातुर्मासिक ग्रविघ मे ब्रह्मचर्य व्रत का सद् ग्रनुष्ठान जीवन मे ग्रपनाना चाहिये तथा परिग्रह वृत्ति का सकोच करना चाहिये। पुद्गलो से ममता हटा-कर श्रात्मोन्मूखी बने । कोघादि चार कषाय, श्रनन्त ससार वर्धक है । शास्त्रकारो ने कहा है।

#### "सिंचन्ति मूलाइ पुणग्रब्भवस्स"

ये कषाय भव-भवान्तरों के मूल का सिंचन करने वाले हैं। इनको जितनी मात्रा में जीतने का प्रयास करेंगे, उतनी ही भ्रात्मिक शक्तियों का ग्रभिवर्धन होगा। वनती कोशिश ग्रसत्य वचनों का प्रयोग नहीं करना, किसी को घोखा नहीं देना। श्रपनी श्रद्धा कैसी है ? इसका विचार करना ग्रौर सुश्रद्धा को मजबूत बनाना। इन चन्द बातों को ग्राप चिन्तन मनन के साथ ग्रात्मलक्ष्यी बनकर जीवन में ग्रपनावें तो ग्रापके लिए चातुर्मास की सार्थकता सिद्ध होगी।

चातुर्मास काल में साधु-साब्वी वर्ग को एक स्थान पर रहने का यहीं उद्देश्य है कि जीवों की सुरक्षा का घ्यान रखते हुए ग्रात्म ग्राराघना में तन्मय बनकर ग्राघ्यात्मिक जीवन की साघना सम्यक् रूपेण कर सके। ग्राध्यात्मिक जीवन की धार्मिक खेती को पनपाने का यह सौम्य प्रसग है, ग्राध्यात्मिक जीवन की खेती ग्रच्छी तरह करने के लिये ग्राप कटिवद्ध बन जाय। चाहे कोई ग्रापकों किन्ना की उन्होलित करे पर ग्राप गर्म क्ष्मा गर्म विचलित न होवे। चाँटा

का उत्तर चाँटे से नही देवे, यह बात आपके जीवन को आदर्शमय वनाने के लिए बहुत महत्त्वपूर्ण है। रतलाम मे चातुर्मास का प्रसग आया, वहाँ सुनने को मिला कि व्याख्यान मडप मे व्यवस्था करने वाले भाई कन्हैयालालजी सा बोथरा, जिनको एक भाई ने आवेश मे आकर भरी सभा के बीच चाँटा मार दिया। हालांकि वे स्वय स्वभाव के तेज बतलाते हैं, पर आघ्यात्मिक वायु मडल का अनुपम प्रभाव कि उन्होंने किसी भी रूप से कुछ भी प्रतिकार नहीं करते हुए हाथ जोडकर अपने क्षमा गुण का परिचय दिया। जीवन को सही ढग से जीने के लिये इस क्षमा को अपनावे।

वन्धुयो । क्षमा से बढकर ग्रपेक्षा से कोई तप नहीं है। ग्राप ग्रन्य कुछ भी नहीं कर सके तो कम-से-कम क्षमा-वृत्ति का ग्रधिकाधिक ग्रपने जीवन में विकास करने का लक्ष्य बनावे। कोघ का निमित्त उपस्थित होने पर क्षमा के गुणों का चितन करने से कोघ का निग्रह हो सकता है। क्षमा श्रमृत की घारा है जो कोघ के विष को समाप्त कर देती है, ग्रन्त करण को शांति से ग्राप्लावित कर देती है। हमारी चित्तवृत्तियों को स्वस्थ बनाये रखती है। ग्रत इस गरिमामय चातुर्मासिक ग्रविघ को क्षमा गुण के विकास के साथ सुसफल बनावें, इन्ही मगलमय शुभ भावनाग्रो के साथ—

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई चातुर्मासिक चतुर्दशी १-७-८४, सोमवार २

## जिनवाणी को समझें ग्रौर स्वीकारें

श्रात्म-पिवत्रता के लिए वीतराग देव का स्मरण मनो-मस्तिष्क मे लेकर उनके द्वारा प्रवाहित ज्ञान-गगा मे श्रवगाहन करने का सुप्रसग चल रहा है। यह श्रमूल्य जीवन श्रौर दुर्लभ मानव जन्म, श्रात्म स्वरूप की श्रवाप्ति के लिए श्रत्युत्तम है।

लक्ष्य निर्घारण करके लक्ष्य को साधने के लिए साधना के मार्ग विषयक चिन्तन, ग्रतीव भ्रपेक्षणीय है। साध्य का स्वरूप समक्रने हेतु प्रभु ने नय भ्रौर निक्षेप का विघान किया है। साघ्य ही नही वरन् साघना मे प्रगति हेतु भी नय श्रीर निक्षेपो का विघान ग्रति श्रावश्यक है। नयो के मूल सात भेद हैं-जैसे १-- नैगम नय, २--सग्रह नय, ३--व्यवहार नय, ४ - ऋजु सूत्र नय, ४-- शब्द नय, ६-समभिरूढ नय एव ७-भूत नय, ये दार्शनिक द्रिकोण से हैं। सिक्षप्त मे नय के दो ही भेद बताये हैं - निश्चय नय, व्यवहार नय, अर्थात् - द्रव्यार्थिक नय और पर्यायाधिक नय। उनमे प्रारम्भ के तीन नय द्रव्याधिक नय की कोटि मे लिये जाते हैं, अवशेष चार नय पर्यायाथिक की कोटि मे गिने जाते है, द्रव्याथिक नय मे जो सग्रहनय है, उसे श्रपेक्षा से निश्चय नय भी कहते हैं श्रीर व्यवहार नय को व्यवहार नय मे से लिया जाता है। भ्रागे के नय पर्यायार्थिक नय मे भ्रा जाते है, यह एक अपेक्षा है। दूसरी अपेक्षा से सातो नय व्यवहार भी है और निश्चय नय भी हैं, क्योंकि गुणपर्यायवद् द्रव्य को सभी नय ग्रहण करते हैं। जो गुण-पर्यायवद् द्रव्य है, वह शाश्वत है, अतएव वह निश्चित ही नित्य है। इस दिष्ट से सातो सुनय निश्चय नय माने जाते हैं, श्रीर उसका जब पर्याय की दिष्ट से विवेचन किया जाता है तब उस विवेचना मे सातो नयो को व्यवहार नय के साथ वतलाया जाता है। जिससे सातो नय व्यवहार नय मे भी कहे जाते हैं।

जिस प्रकार विश्व की प्रत्येक वस्तु द्रव्य श्रौर पर्याय से युक्त होती है, वस्तु मे से द्रव्य श्रौर पर्याय को त्रिकाल मे भी अलग नही किया जा सकता, उसी प्रकार वस्तु के यथा तथ्य विवेचन करने मे निश्चय नय श्रौर व्यवहार नय को अलग-अलग नही किया जा सकता, जिस प्रकार एक सिक्के के दो पहलू होते है, उसी प्रकार हर वस्तु की विवेचना मे निश्चय नय श्रौर व्यवहार नय दोनो पहलू श्रीनवार्य हैं। श्राज के कई वुद्धिवादी कहलाने वाले व्यक्ति केवल निश्चय को ही लेकर चलते है, उनकी अवधारणा है कि व्यवहार की कोई श्रावश्यकता नही है।

निश्चय ही वस्तु के यथातथ्य स्वरूप को स्पष्ट करता है, उनका यह मानना सत्य नहीं है। जिस प्रकार एक ही तरफ से मुद्राकित सिक्का खोटा माना जाता है ग्रीर बाजार में नहीं चलता है, उसी प्रकार केवल निश्चय नय से मुद्रांकित नय का सिक्का खोटा होता है ग्रीर विश्व की वस्तु विवेचना में यथार्थ रूप में खरा नहीं उतरता।

जिस प्रकार रथ के दो पहिये होने पर रथ चलता है, दिन रात से समय का विभाग किया जाता है, उसी प्रकार निश्चय और व्यवहार से वस्तु स्वरूप की विवेचना की जाती है। इसी प्रकार सातो नय भी परस्पर सापेक्ष हैं, उसमें किसी भी एक नय को निरपेक्ष करने पर और दूसरे नय को मान लेने पर वे सुनय न रहकर दुर्नय हो जाते है। इन दोनों में से किसी एक का आग्रह करना दुर्नय है। श्रीर वह मिश्यात्व की कोटि में श्रा जाता है। श्रव मैं निश्चय और व्यवहार का विस्तृत विवेचन न कर सक्षेप में इतना ही कहना चाहूँगा कि ये दोनों नय, वाणी से सत्य की किस प्रकार अभिव्यक्ति हो सकती है, इसका विधान करते है। प्रत्येक वस्तु अनत धर्मात्मक है, उन्हें किसी एक पहलू से नहीं समभा जा सकता। एकागी दिष्ट वस्तु को सही रूप में देखने में श्रसमर्थ है, इसलिये जैन दर्शन में नयों का विवेचन है। जैन दर्शन के नयवाद को ठीक ढग से समभ लेने पर समस्त विवादों का समाधान हो जाता है। नयवाद की यही उपयोगिता है।

ग्रनेकान्तमय जैन दर्शन की ग्राघारशिला इस नयवाद को, सम्यक् रूपेण समभने के लिये सम्यन्ध्यंन की नितान्त ग्रावश्यकता है। बन्धुग्रो ! "सद्धा परम दुल्लहा" महामूल्यवान श्रद्धारूपी रत्न बहुत दुर्लभ है। जो वस्तु दुर्लभ होती है वह ग्रनमोल एव महत्त्वपूर्ण होती है। नवतत्त्व प्रकरण मे बताया है कि "जो जीवादि तत्त्वो का यथार्थ मे ज्ञाता होता है, उसे सम्यक्त्व होती है। कदाचित् क्षयोपशम की तरतमता से कोई पूर्णरूप से उन तत्त्वो को नही जानता है, किन्तु उसको "तचेव सच्च नीशकज जिणेहि पवेयय" जो जिनेश्वर देव ने कहा है, वही सत्य है। जिनेश्वर भगवन्तो के वचन ग्रन्यथा कदापि नही होते, ऐसी दढ ग्रास्था जिसको प्राप्त है, उसका सम्यक्त्व निश्चल है।"

जो ग्रात्मा ग्रन्तर्मु हूर्त भाव के लिए भी सम्यक्तव का स्पर्ण कर लेती है। उसका ग्रनन्त ससार परिभ्रमण परिमित हो जाता है, ग्रपार्घ पुद्गल परावर्तन से ग्रियक वह ससार मे परिभ्रमण नही करता, उसकी मुक्ति सुनिश्चित हो जाती है।

इस महिमामय सम्यक्त का प्रथम लक्षण "सम" है। जो गुण सम्यक्टिय

ग्रात्मा "ग्रात्मवत् सर्वभूतेषु" की दिष्ट को ग्रपने जीवन मे प्रमुख रूप से स्थान देकर चलती है। वह यह मानती है कि जैसे सुख दु ख की ग्रनुभूतियों का में ग्रनुभव कर रहा हूँ वैसे ही सभी ससारी ग्रात्माएँ सुख दु ख की ग्रनुभूतियाँ करती हैं। ग्रत जो दूसरों का व्यवहार मुक्ते ग्रपने लिए ग्रच्छा नहीं लगता है, वैसा व्यवहार में ग्रन्यों के साथ कभी नहीं करू। 'सम' लक्षण जब ग्रन्तर चेतना में विकसित हो जाता है तो जीवन समुज्ज्वल बनते कोई देरी नहीं लगती।

सम्यक्तव का दूसरा लक्षण है 'सवेग' जिसका तात्पर्य है, सम पूर्वक वेग अर्थात् गित । अपने जीवन की गित को सौम्य बनाना चाहते हो तो सर्व प्रथम अपने जीवन मे समता भावो का मृजन करें। मन ड़ाईवर है, शरीर रूपी गाडी हाकने के लिये। मन से गित हो रही है, पर यह विचारना है कि मन की यह गित समभाव से हो रही है या विषम भाव से हो रही है ?

जब मैं सवाईमाघोपुर मे गया, वहाँ लगभग सवा सौ घर थे, बहुत से सामायिक, पौषघ वगैरह हुए। व्याख्यान के प्रसग से मैंने जब वहाँ 'सम' शब्द की व्याख्या की, तब एक परिवार जहाँ देवरानी, जेठानी के बीच भगडा हो रहा था, मेरे कहने से भाई तो परस्पर भगड़ा समाप्त करने के लिए तैयार थे, पर उनकी पित्नयाँ सहमत नहीं हो रही थी, जब मैंने उन बहिनों को समभाया तब जेठानी ने कहा कि मैं तेले की, ग्रठाई की तपस्या कर सकती हूँ, पर देवरानी के घर नहीं जाऊँगी। तब मैंने समभाया कि तुम तेला क्या मासखमण भी करलों, परन्तु जब तक प्रत्येक ग्रात्मा को ग्रपनी ग्रात्मा के समान देखने की मावना व सम्यक्तव का भाव नहीं वनेगा, तब तक तुम्हारी तपस्या का विशेष कुछ भी फल नहीं मिलने वाला है। 'उत्तराध्यन' सूत्र में प्रभु महावीर ने वताया है कि—

"मासे मासे जो बालो, कुसग्गेण तुभु जई । न सो सुयक्खाय घम्मरस, कल श्रग्घइ सोलिंस ॥"

स्रर्थात् "जो वालक स्रर्थात् स्रज्ञानी जीव प्रति मास तपश्चर्या करके पारणे मे कुशाग्र-मात्र स्राहार करता है, वह तीर्थकर देव के कहे हुए सुविख्यात धर्म की सोलहवी कला को भी प्राप्त नही होता है।"

सम्यक्त्व विहीन तपस्या का कुछ भी महत्त्व नही है। श्रीर समभाव की सर्जना के विना सम्यक्त्व की स्थिति जीवन मे नहीं रह पाती है। यह सुनकर वह विहन जल्दी से सरल भावों के साथ सारा मगड़ा समेट लेती है। कहने का तात्पर्य यह है कि जब तक समभाव की वृत्ति जीवन मे नहीं श्रायेगी, तब तक सम्यक् वेग की स्थिति भी जीवन मे प्राप्त नहीं कर सकोंगे। श्रात्म शक्ति, जो

तो आत्म-शक्ति की अनूठी अपूर्व उपलब्धि हो जायेगी। मिथ्यात्व को जड मूल से उखाडने के लिए सवेग अति आवश्यक है। विभाव वृत्तियो से जितनी विषमता जीवन मे व्याप्त है, उसे स्वभाव वृत्तियो मे आकर समता मे बदलने का यह दुर्लभ मनुष्य जन्म का भव्य प्रसग मिला है।

जिसमे ज्ञान नहीं, उपयोग नहीं वह जड तत्त्व हैं, जो जड हैं, उसमें चेतना नहीं होने से राग-द्वेषादि कुछ भी वृत्तियाँ नहीं होती हैं, राग-द्वेष सकल्प-विकल्प की स्थितियाँ चैतन्य में बनती है। वह चैतन्य ग्रपने-ग्रपने निज स्वरूप को छोड़-कर राग-द्वेषादि विभाव वृत्तियों में बह रहा है। उसे विभाव से हटाकर स्वभाव में लाना है। जब ग्रात्मा स्वरूप में पूर्ण विकसित हो जाती है, ग्रथित् वह सर्वज्ञ सर्वदर्शी बन जाती है, उस ग्रवस्था में, उसमें, राग-द्वेष नहीं रहते हैं। वह चेतना राग-द्वेष रहित बन जाती है। वर्तमान में इस ससार में रह रहे व्यक्ति वध से जकड़े हुए हैं ग्रीर दु ख भोग रहे हैं।

यह चतुर्गति रूप संसार एक तरह से जेल ही है। जहाँ यह जीवात्मा कमें बेडियो मे बघी विविध यातनाएँ सहन कर रही है, पर ग्राज भौतिक-ऐश्वर्य-विलास को प्राप्त मानव कहाँ मान रहा है कि मैं जेल मे हूँ विही ग्रनित शित्तमय ग्रात्म स्वरूप से ग्रनिभज्ञ बन, राग द्वेष ग्रादि वृत्तियों को विकसित करता हुग्रा इस पवित्र ग्रात्मा को ससार रूपी जेल मे लम्बी स्थित तक रखने का कार्य कर रहा है। यह मानकर चिलये कि राग, द्वेष, ग्रासिक्त, मोह ग्रादिग्रादि जो ग्रात्मा को मिलन बनाने वाली विभाव-वृत्तियाँ है, उनसे यह ग्रात्मा जितनी-जितनी परे हटती है—उतनी-उतनी ग्रपने निजी ग्रानन्दमय स्वरूप की ग्रिभिव्यक्ति प्राप्त करती है। जितनी-जितनी त्याग वृत्ति जीवन मे पनपती है, उतनी-उतनी बधन से ग्रात्मा मुक्त होती है।

तपश्चर्या शरीर से ममत्व हटाने पर ही हो सकती है। जब तक शरीर पर मूर्छी भाव है, तब तक ग्राप तपश्चर्या मे ग्रपना कदम ग्रागे नहीं वढा सकोगे। ग्राज कई व्यक्ति स्वय तो ग्रासक्ति को नहीं छोडते पर जो ग्रन्य ग्रासक्ति छोडकर तपोमार्ग मे ग्रागे वढना चाहते है, उसमें भी वाघक वनते है। मैं ग्रापसे यहीं कहना चाहूँगा कि ग्राप तपस्या न भी कर सके, तो कोई वात नहीं, पर ग्रन्य-ग्रन्य भी वहुत सी ऐसी वाते हैं, जिनसे ग्रासक्ति हटाकर ग्रपनी ग्रात्मा को कमें से हल्का बना सकते हैं। जैसे व्याख्यान स्थल में हो तो जीमन की ग्रासक्ति को छोडे, स्वधर्मी ग्रन्य भाइयों को भी बैठने का वरावर स्थान देवें, किसी के द्वारा घक्का लग जाय तो क्षमा गुण प्रगट करे।

श्राज के लोग, किसको महत्त्व दे रहे हैं, भौतिक सम्पत्ति को या श्राघ्या-रिमक सम्पत्ति को ? पैसो का मूल्याकन करना है, श्रथवा भगवान् की श्राज्ञा का मूल्याकन करना है ? यदि आज आपके आमदनी ज्यादा होने वाली है और आप घामिक स्थल मे आने के समय मे अर्थात् व्याख्यान मे आने के समय मे भी दुकान मे बैठे हो तो किसका आप मूल्याकन कर रहे हैं ? पैसो का या आत्मिक भाव की आराधना का ? आपकी आत्मा ऐसी वीर बन जाय कि पैसो से, भौतिकता से, आसक्ति छोड सवेग की स्थिति से मोक्ष प्राप्ति के तीव्र अभिलाषी बनकर आध्यात्मिकता की और अग्रसर हो जाय।

श्रात्म रमण रूप सामायिक का महत्त्व भी समभे । श्रापको ज्ञात होगा कि जब राजा श्रेणिक ने पूर्व निबद्ध नरक के श्रायुष्य को विफल करने का उपाय पूछा तब भगवान ने कहा कि—यदि तुम श्रमणोपासक पूणिया श्रावक की एक सामायिक खरीद सको तो नरक से श्रपना बचाव कर सकते हो । दूसरे दिन प्रात काल ही राजा श्रेणिक पूणिया श्रावक के श्रागन मे पहुँचा । राजा का बिना किसी कारण श्रोर बिना निमन्त्रण श्रपने श्रागन मे देख पूणिया श्रावक हर्ष विभोर हो उठा । प्रसन्नता के साथ राजा के श्रागमन को प्रश्न चिह्न बनाये खडा रहा । पूणिया श्रावक की प्रश्नायित श्रांखो पर गौरव श्रीर याचना भरी एक निगाह डालते हुए श्रेणिक महाराज ने पूछा "क्या तुम प्रतिदिन सामायिक करते हो ?" पूणिया श्रावक ने प्रत्युत्तर दिया कि—हाँ राजन् । सामायिक मेरी जीवन यात्रा का प्रथम चरण है।

तब श्रेणिक महाराज ने कहा—तुमने तो बहुत सामायिक की हैं श्रीर कर रहे हो। क्या तुम मुक्ते श्रपनी एक सामायिक दे सकते हो? यह सुनकर पूणिया श्रावक कहने लगा— स्वामिन्। मेरे पास जो कुछ है, वह श्रापका ही है, मैं श्रापके किसी काम श्रा सकू तो उससे बढकर श्रीर क्या बात होगी? श्रीर जब श्रेणिक महाराज एव पूणिया श्रावक लेने देने के लिए तत्पर हो गये। तब भगवान् महावीर से सामायिक की कीमत पूछी, तो भगवान् ने फरमाया कि—राजन्। तुम्हारे भण्डार मे कितनी सम्पत्ति है? सम्राट् ने प्रत्युत्तर दिया—भगवन्! बावन डू गरिया खडी हो जाय इतनी सम्पत्ति है, तब भगवान् ने कहा कि—राजन्। श्रापकी यह सम्पत्ति तो पूणिया श्रावक की सामायिक की दलाली के लिये भी पर्याप्त नहीं है। तो फिर सामायिक का मूल्य कहा से दोगे?

बन्धुग्रो । सामायिक की दलाली का महत्त्व तो ग्राप समक्ष ही गये होगे, तो फिर विचार करिये कि सामायिक का कितना क्या महत्त्व है ? श्राप स्वय ग्रमुमान लगा सकते है । ग्राप सामायिक की ग्राराधना करते हुए वीतराग वाणी का श्रवण करे, श्रीर इस बात का ज्ञान करें कि भगवान् की किस विषय मे क्या-क्या ग्राज्ञाएँ है श्रीर उसका मूल्याकन कितना कर रहे हैं ?

भगवान् ने 'स्थानाङ्ग' सूत्र मे बताया है कि सयमी वस्त्र क्यो रखता है ? इसके तीन कारण हैं, जैसे कि इस विषयक मूल पाठ है—

"तिहि ठाणेहि वत्थ घरेज्जा, तजहा हिरिवत्तिय, दुगु छावत्तिय, परिसहवत्तिय"

ग्रर्थात् तीन कारणो से साधु साध्वी वस्त्र को घारण करे, जैसे— १ लज्जा के कारण, २ लोग जुगुप्सा न करे इसलिए तथा ३ शीत ग्रादि परिषहो को रोकने के लिये। (स्थानाङ्ग सूत्र, तीसरा स्थान, तीसरा उद्देशक)

वन्धुग्रो । साधु जो वस्त्र ग्रहण करता है, उसमे मैंल तो हो ही जाता है, ग्रीर यदि उसमे जू पड जाय तो उसकी सुरक्षा करना, खून पिलाना इत्यादि सारी यातना की वृत्ति भगवान् ने वताई है, पर जू ग्रादि न पडे इसके लिये वस्त्र घोवन का, वह वस्त्र किन पात्रो मे घोये इसके लिए साधु को विवेक वताया है। साधु को वस्त्र लेने के तीन कारणो मे से एक कारण—न दुगु छा, जुगुप्सा न करें, यह भी वतलाया है, जव जुगुप्सा मिटाने के लिए वस्त्र का विघान प्रभु ने किया, तो जो वस्त्र पहना जा रहा हो यदि वह इतना मिलन एव दुर्गु न्धमय हो जाय कि जिससे जूए पडने लग जाय। प्रथम महाव्रत मे दोष का प्रसग ग्रा जाय, लोग दुगु छा करने लगे तो फिर क्या यह भगवान् की ग्राज्ञा होगी नि नही। ग्रित वस्त्र भी ऐसा हो कि न लोग दुगु छा करें ग्रीर न ही वह चाक चिक्य से युक्त हो। ऐसा वस्त्र पहनना भगवान् की ग्राज्ञा मे है, इस ग्राज्ञा को पालने के लिए यदि वस्त्र इतना मिलन हो रहा हो कि उसमे फूलन या जूए पडने की सम्भावना है तो साधु विवेक के साथ उसे घो ले, तािक प्रथम महाव्रत की सुरक्षापूर्वक भगवान् की ग्राज्ञा का भी पालन हो जाय।

महाप्रभु ने साधु को तीन तरह के पात्र रखने का भी विधान किया है।

"कप्पइ णिग्गथाण वा, णिग्गथीण वा तस्रो पत्याइ, घारित्तए वा, परिहस्तिए वा, तजहा लाडयपाए वा दारुयपाए वा महियापाए वा ॥"

श्रयित् साधु श्रौर सािच्यों को तुम्बी के, काष्ट के श्रौर मिट्टी के बने हुए तीन प्रकार के पात्रों को ही ग्रहण करना श्रौर उनका उपयोग करना कल्पता है। (स्थानाङ्ग सूत्र, तीसरा स्थान, तीसरा उद्देशक)

श्रत मिट्टी का वर्तन जो पुराना है, गृहस्थो के श्रव काम का नही है, उसे लेकर वस्त्र घोवन योग्य बना कर उसमे साधु यदि विवेक के साथ वस्त्र घोता है, तो वह भगवान् की श्राज्ञा की श्राराधना करता है।

यह तो श्रापको जानकारी के लिए साधु जीवन सम्वन्धी वात भी वतला गया हूँ। श्रगर श्राप लोगो को पूर्ण श्रात्म-प्रकाश उजागर करना है तो जैसे— श्राप लोग शरीर की वाह्य मिट्टी को हटाने के लिए स्नान करते हो, सावुन लगाते हो, उसी प्रकार श्रात्मा को साफ करने के लिये सामायिक की स्नान करिये। घ्यान का साबुन लगाइये। यह स्नान महत्त्वपूर्ण है। इससे श्रापको श्रात्मा की उज्ज्वलता प्राप्त हो सकती है। श्राप यह हर समय घ्यान रखे कि मै इस प्रकार के चिन्तन के साथ सम्यक् श्रद्धा मे मजबूत रहते हुए जितना तप, त्याग, तिविहार, चौविहार, सामायिक, प्रतिक्रमण, स्वाघ्याय, घ्यान कर सक्रँ करूँ, इस प्रकार करने से श्रापकी श्रात्मा पवित्र बनेगी, जीवन सफल बनेगा।

बन्धन से मुक्त होने के लिए स्वदार-मर्यादा श्रौर परदार का त्याग एव परिग्रह वृत्ति को सकुचित करिये। सम्पत्ति की मर्यादा कर विवेकपूर्वक उस प्रतिज्ञा की परिपालना करना। कषाय पतला करने मे यत्नशील रहना, दान, शील, तप, भावना मे श्रिधिक से श्रिधिक श्रपनी श्रात्मा को जोडना। उत्तेजना वाचक शब्दो को सुनकर भी क्षमाशील वन क्षमा गुण का विकास करना, श्रात्मपोषक है, इसके लिए विशेष रूप से श्राप सभी को चेतावनी है।

चातुर्मास काल मे प्रत्येक भाई बहिनो को श्रत्यिक उदारता का व्यवहार करना चाहिये। मेघकुमार के पूर्व भव का जीव हाथी, शशक का उदाहरण समक्ष रखकर हर श्रात्मा को साता पहुँचाये। ज्ञान, दर्शन चारित्र की वृद्धि के लिए चातुर्मास काल प्रारम्भ हो चुका है। श्रत. रत्नत्रय की श्राराधना मे सलग्न हो जायें।

प्रत्येक भ्रात्मा निश्चय भ्रौर व्यवहार दोनो नयो को सम्बन्धित करके भ्रपनी भ्रात्मोन्नति का लक्ष्य प्रमुख रूप से निर्घारित कर वीतराग भगवान् की भ्राज्ञा की भ्राराधना करेगी तो भ्रवश्यमेव उस भ्रात्मा के लिए वर्षावास के ये दिन सार्थक बनेंगे।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई २-७-८४ मगलवार

# ३ ऐसे जियें

जिन ग्रात्माग्रो ने, ग्रनादि ग्रनन्त कारण से ग्रा रहे कर्मप्रवाह को ग्रपुनर्भाव से व्यवच्छिन्न कर दिया है। विभाव मे भटक रही ग्रात्मा के स्वभाव को ग्रिमिंग्यक्त कर दिया है। चेतना का भौतिक स्वरूप प्रकट कर दिया है। जिनके ज्ञान मे लोकालोक हस्तामलकवत् स्पष्ट परिलक्षित होते हैं। जिनके किसी भी प्रकार का राग-द्वेष ग्रवशेष नहीं रहा है। मोह की दुर्भेंद जड़ों को जिन्होंने जड़ मूल से उखाडकर फेंक दिया है। विचारों के प्रवाह को सर्वथा रूप से सशोधित कर दिया है। ऐसी वीतराग दशा प्राप्त ग्रात्मा का, भव्यात्माग्रों को प्रति समय स्मरण करते रहना चाहिये।

यह स्पष्ट सत्य है कि जिसका आकार मन मे वसाया जाता है, वह आदमी भी एक दिन उसी रूप मे वन सकता है। जिस प्रकार दर्पण के सामने जैसा विम्व होगा वैसा ही उसमे प्रतिविम्व पडता है। यदि सामने राक्षस का विम्व होगा तो दर्पण मे भी राक्षस का ही प्रतिविम्व पडेगा। इसी प्रकार जिस व्यक्ति का मन जिसके प्रति सर्वथा रूप से अनुरक्त होता है तो उससे उस व्यक्ति की आत्मा प्रभावित हुए विना नही रहती है। घ्यान साघना का महत्त्व भी इसलिए है कि जिस साध्य को हमे पाना है उसका मन मे घ्यान किया जाय, मन को वह साध्य पाने के लिए मजबूत किया जाय, यदि मन उस साध्य को पाने के लिए मजबूत हो जाता है तो आत्मा की शक्ति मन से प्रवाहित हो मजबूत होकर वचन और काया मे भी परिणत होने लग जाती है। इसका आप व्यावहारिक अनुभव कर सकते है। कोई भी कार्य यदि आपको करना है तो उसका नक्शा पहले मन मे तैयार होगा। जब मन मे अच्छी तरह नक्शा जम जायेगा, तभी अस्खलित रूप से, उसी मन के विचारो के अनुरूप वचन प्रयोग होगा और वही काया मे भी परिणित होने लगेगा।

जव ग्राज के वैज्ञानिक मन की कोशिश से हजारों मील दूर रहने वाले व्यक्ति को प्रभावित कर सकते हैं तो क्या उस शक्ति से ग्रात्मा प्रभावित नहीं होती ? विल्क यो कहना चाहिए कि दूसरा व्यक्ति वाद में प्रभावित होगा, पहले उसकी खुद की ग्रात्मा प्रभावित होगी। जिस मालिक के लिए नौकर फूल तोडकर ले जा रहा है, वह मालिक तो फूल को हाथ में भ्राने पर ही मूघ सकेगा, पर उसके पहले वह नौकर सुगन्घ को ले लेता है। वैसे ही हमारे विचारों से सबसे पहले हम ही प्रभावित होते है। यदि हमारे विचार ग्रच्छे होगे तो हमारा चैतन्य देव भी पवित्र रहेगा ग्रौर हमारे विचार बुरे होगे तो हमारी चेतना भी बुरो होगी।

जिस प्रकार कोघ करने वाला व्यक्ति जिस पर कोघ कर रहा है, गुस्से मे उवल कर अनर्गल बोल रहा है। वह व्यक्ति उस सामने वाले व्यक्ति के कोघ को शात भाव से सहन कर लेता है, तो उसका तो कुछ नही विकता, बल्कि उसके तो शक्ति सचित होती है पर कोघ करने वाले व्यक्ति की शारीरिक, मानसिक और आध्यात्मिक सभी तरफ से हानि होती है।

ग्राज के युग में मन की घारणाग्रों से होने वाले ग्रनेक प्रयोग सामने ग्रा चुके हैं। वैज्ञानिकों ने प्रत्यक्ष कर दिखला दिया है कि मन के प्रयोग से कैसे विचित्र कार्य सघटित किये जा सकते हैं। चेकोस्लावाकिया की राजधानी प्राह के ग्रन्दर घटित वेटिस्लावकापका का घटनाक्रम पढ़ने को मिला था। उसमें वतलाया गया है कि वह 'प्राह' के बाहर बैठकर सकल्प करके वृक्ष पर बैठे पक्षियों को नोचे गिराकर खत्म कर देता था। जिसके इस प्रयोग को देखने व जानने के लिए योरोप के लगभग २०० वैज्ञानिक उसके पास ग्राये थे। उन्हें देखकर बड़ा ग्राश्चर्य हुग्रा था, खोजने पर ज्ञात हुग्रा कि वह व्यक्ति ग्रपनी सकल्प शक्ति से उन पक्षियों की प्राण ऊर्जा को खेच लेता था, इस प्रकार उन्हें खत्म कर देता था। सकल्प शक्ति के ऐसे ग्रनेक परिणाम सामने ग्राये हैं।

श्रागम के घरातल पर तो मन के विचारों का प्रभाव किस प्रकार पडता है, यह स्पष्ट हो है। प्रसन्नचद्र रार्जीष के विचारों द्वारा श्राने वाला उतार-चढाव इसका पुष्ट प्रमाण है। तदुलमत्स्य द्वारा हिसक मनोवृत्ति से होने वाली सातवी नरक के वधन की स्थिति भी विचारों के परिणाम को स्पष्ट करती है। इस प्रकार जब श्रशुभ विचार श्रपनी श्रात्मा को एवं बाहरी श्रात्माश्रों को प्रभावित करने में इतने समर्थ हैं तो शुभ विचार श्रपनी श्रात्मा को शुभ रूप में प्रभावित करने में कैसे नहीं समर्थ होगे? श्रवश्य समर्थ होगे।

वन्धुग्रो । इसलिए मैं प्रार्थना के माध्यम से ग्रपने ग्राप मे प्रभु का स्मरण करने के लिए कह रहा था। जब स्वय की सकल्प शक्ति, महाप्रभु के स्वरूप की ग्रोर नियोजित होगी ग्रौर उघर ही निरन्तर लगती जायेगी तो एक न एक दिन वह परम स्वरूप को प्राप्त करने के लिए भी समर्थ हो जायेगी। जैसा कि नीतिकार कहते है कि—

"याद्शी भावना यस्य सिद्धिर्भवति तादशी"

जैसी जिसकी भावना होती है, उसी रूप में सिद्ध भी होती है। किन्तु जो आत्माए महाप्रभु के स्वरूप को स्मरण न कर इन्द्रियों की आसक्ति में रत रहती हैं, भौतिक तत्त्वों को ही महत्त्वपूर्ण समक्ष कर चलती है। ऐसी ग्रात्माएं कभी भी ग्रपने ग्रात्मिक स्वरूप को निखार नहीं पाती हैं। ग्रीर जब तक ग्रात्मा का भौतिक स्वरूप नहीं निखरता तब तक वह सही रूप में सुखी भी नहीं बन सकती।

जीवन तो सभी जी रहे हैं पर जीना कैसे चाहिये इसका बहुत कम लोगों को भान होता है। वे तो केवल एक हेबिट से जी रहे हैं। खाना,खाना है,इसलिए खा लेते है, पानी, पीना है इसलिए पी लेते हैं, सोना है इसलिए सो लेते हैं किन्तु इन सब कार्यों को किस प्रकार किया जाय, इसे करते हुए मनोयोग की स्थिति कैसी होनी चाहिये। इन सब बातों की स्रोर स्राज के मानव का घ्यान बहुत कम जाता है। इसी का परिणाम यह है कि वह शारीरिक, मानसिक एव स्राघ्यात्मिक किसी भी ढग से सुख की वास्तविक खोज नहीं कर पाता।

सुख से जीने के लिए सबसे पहले अपने विचारों को परिष्कृत करने की नितान्त आवश्यकता है। जब पानी की टकी में रहने वाला पानी फिल्टर होगा, तभी नलों के माध्यम से आने वाला पानी भी साफ स्वच्छ आयेगा। यदि टकी का पानी साफ नहीं है तो नलों में आने वाले पानी में तो स्वच्छता आ ही नहीं सकती। क्यों कि नलों में वहीं पानी आता है, जो टकी में है। ठीक इसी प्रकार जब मानसिक जीवन स्वच्छ, नैतिक एव धार्मिक नहीं बनता तब तक व्यावहारिक जीवन में नैतिकता, प्रामाणिकता एव सुख की वास्तविक स्थित नहीं आ सकती। यदि ऊपरी सुख की स्थित परिलक्षित भी हो तो वह चमकता हुआ काच का टुकड़ा जो हीरे का आभास करा देता है, उसी रूप में ही वह बाह्य स्थिति, सुख का आभास कराने वाली होगी। इसलिए भव्यात्माओं को ऐसी बाहरी सजावट से हटकर अन्तर की सजावट को करने के लिए प्रयास करना चाहिये। सुख से जीने के लिए सबसे पहले मानसिक सतुलन आवश्यक है।

श्राज के कई भाई सुख पाने के लिए घन सपित को महत्त्वपूर्ण समभते है, वे घन से ही सुखपूर्वक जीने का प्रयास करते हैं। पर उनका यह मानना निरीह श्रान्ति भूल है। केवल घन से कोई भी व्यक्ति सुख से जी नहीं सकता। एक पशु जिसे यह ज्ञात है कि इस जमीन के नीचे करोड़ों की सम्पत्ति है। वह उसका सरक्षण करके भी चलता है। ध्यान भी रखता है कि कोई उमें उठाकर न ले जाय। किन्तु क्या वह पशु उस घन से सुख पा सकता है। शाति से जी सकता है? कदापि नहीं। विल्क उसके सरक्षण के लिए चिन्तित होने से श्रीर श्रिषक दुखी वन जाता है। यही हाल मानव का भी हो रहा है। वह भी घन-दौलत के पीछे वेतहाशा भागता हुश्रा नजर श्रा रहा है। उसे यही लग रहा है में घन पाकर शाति से जी सकू गा। पर जब पा लेता है तो उसे ज्ञात होता है कि जो मैं सोच रहा था, वह विल्कुल गलत सावित हुश्रा। ग्रत यह स्पष्ट है कि घन से सुख पाने के लिए भी मन को साफ करना होगा।

जीवन के किसी भी क्षेत्र मे जाकर जीने का प्रयास किया जाय, सभी जगह यह ग्रावश्यक है कि मन का प्रयोग सही रूप मे हो। कहते हैं कि एक सन्यासी थे। जो सुबह शाम भोजन करते थे ग्रीर दिन मे हल चलाया करते थे। ध्यान जप ग्रादि वे कभी नहीं करते थे। उनकी यह स्थिति देखकर एक सुज्ञ व्यक्ति ने उनसे यह पूछ ही लिया कि ग्राप यह सब क्या करते हैं? सुबह-शाम भोजन कर लेते हैं ग्रीर पूरे दिन खेत मे हल चलाते हैं। तो फिर ग्राप सन्यासी कैसे? यह सब तो गृहस्थ के कार्य हैं ग्रीर वे ही ग्राप करते हैं तो ग्राप ग्रीर हमारे मे ग्रन्तर ही क्या रह जाता है।

सन्यासी उसकी वात को मुनकर मुस्कराये श्रौर शांत माव से बोले—हाँ भाई । वाहरी दिष्ट से कोई अन्तर नहीं है श्रौर श्रात्मा की मौलिक दिष्ट से भी कोई अन्तर नहीं है, मैं भी भोजन करता हूँ श्रौर तुम भी भोजन करते हो, लेकिन मैं जब भोजन कर रहा होता हूँ तब मैं केवल भोजन ही करता हूँ श्रौर कुछ कार्य नहीं करता श्रौर जब मैं हल चला रहा होता हूँ तो मैं केवल हल चला रहा होता हूँ दो मैं केवल हल चला रहा होता हूँ इसके अलावा श्रौर कुछ कार्य नहीं करता श्रौर जब मैं सो रहा होता हूँ तब केवल सोता हूँ, इसके अलावा कुछ भी कार्य नहीं करता हूँ।

तव वह सुज्ञ व्यक्ति बोला – हम भी तो यही करते है, दूसरे कार्य हम भी उस समय कहाँ करते है ?

तब सन्यासी ने कहा—विचार करो, जिस समय तुम भोजन कर रहे हो, उस समय जब तुम्हारा हाथ रोटी से साग को लेने के लिए कटोरी मे जाता है उस समय तुम्हारा घ्यान कहाँ जाता है श्रीर जब तुम उस ग्रास को मुँह मे रखकर चवाते हो तब तुम्हारा घ्यान कहाँ जाता है श्रीर जब तुम उसे पेट मे उतारते हो उस समय क्या सोचते हो ?

यह सुनकर वह वोला—यह सब तो हमें घ्यान मे भी नही रहता कि कब रोटी तोडी, कब चबाई ग्रौर कब पेट मे उतारी।

सन्यासी ने कहा वस यही तो भ्रन्तर भ्राता है। तुम्हारा घ्यान, जिस कार्यं को तुम करने जा रहे हो उस भ्रौर नही रह पाता। इसीलिए तुम साधना भी नही कर पाते।

साधना करने वालो को सबसे पहले व्यावहारिक जीवन को जीने के लिए अपना घ्यान व्यावहारिक कार्यों मे केन्द्रित करना होता है।

यह तो रूपक है, यह इस वात को भलीभाँति स्पष्ट करता है कि ग्राप साधना का परिपूर्ण स्वरूप जो जीवन के लिए ग्रावश्यक है, वह नहीं ग्रपना सकते तो कम से कम गृहस्थ जीवन में भी सही ढग से जीने के लिए मन मस्तिष्क को सब से पहले तीव रोष अभिमान, छल-छच, लोभ आदि से हटाने का प्रयास करे। मस्तिष्क का सतुलन किसी भी हालत मे न खोयें। जो भी काम करें, चाहे वह छोटा से छोटा भी क्यों न हो, उसे मनोयोग पूर्वक सपन्न करने का प्रयास करे, जिससे कि आपको सही ढग से जीने की कला प्राप्त हो सके।

मनोयोग से किये जाने वाला कार्य भ्रच्छा होगा भ्रौर साथ ही मन की साधना भी सधेगी भ्रौर एक दिन वह इस जीवन श्रौर पर जीवन दोनो को पवित्र बनाने मे भी समर्थ हो जायेगी।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

३-७-८५ वृधवार



X

सकल विश्व मे श्रेष्ठतम परम सिद्ध स्वरूप, यदि किसी का है तो वह परमात्मा का ही है। परमश्चासौ ग्रात्मा-परमात्मा। सबसे ऊँची ग्रात्मा ग्रर्थात् गुणो से जो परिपूर्ण हो गई है, परम पद को प्राप्त हो गई है, वह ग्रात्मा परमात्मा है। ज्ञानीजन सम्बोधित कर रहे है कि तुम मनुष्य जीवन मे रहकर ऐसी शक्ति प्राप्त करो कि तुम भी सत्पुरुषार्थ से ग्रपनी ग्रात्मा को परमात्मा वना सको। प्रत्येक ग्रात्मा यही इच्छा रखती है कि मुभे परमात्मा पद मिले। परमात्मा का पद, भक्त को कोई प्राप्त करा सके ऐसी शक्ति किसी ससारी प्राणी मे नही है। भक्त स्वय ही स्व पुरुषार्थ से महान् बन सकता है। प्रत्येक मनुष्य को ऐसे महान् पद की प्राप्ति हेतु सद्पुरुषार्थ ग्रपनाना ग्रतिग्रावश्यक है। वह सबसे पहले इस जीवन मे समता की भूमिका ग्रपनाकर वेग ग्रर्थात् मन मे उत्साह पैदा करके परम पद पाने के लिए सत्पुरुषार्थ मे लग जाय। ग्रपने जीवन से सम्बन्धित जितनी भी क्रियायें है। उन सबमे विवेक रखकर ग्रागे बढता जाए।

गौतम स्वामी ने प्रभु से पूछा—सवेगेण भते जीवे कि जणयई ? इस प्रश्न के उत्तर मे प्रभु ने यह सकेत दिया कि—सवेगेण भ्रणुत्तर धम्म सद्धं जणयई। सवेग से अनुत्तर धर्म की अवाप्ति होती है। जैसे - राष्ट्रपति के सिंहासन पर वैठने की कोई इच्छा करता है, तो उसके योग्य पुरुपार्थ करना पडता है, जनता की सेवा करनी पडती है। तव कही जाकर उसे राष्ट्रपति पद मिलता है। वैसे ही ग्राघ्यात्मिक जीवन का राष्ट्रपति पद परमात्म पद है। उसे सत्पुरुषार्थ जगाकर तदनुरूप साधना करके हो प्राप्त किया जा सकता है। मन की क्रिया का हमारे पुरुपार्थ के साथ बहुत सम्बन्घ है। कभी-कभी रोष मे स्राकर भी मन की प्रतिक्रिया होती है, श्रीर कभी शात मन से भी। जैसे कि कभी कभी रोष मे म्राकर कोई व्यक्ति भूखा रह जाता है। तो उसमे तपश्चर्या का नाम भले दे दिया जाय पर वह किया ससारवर्द्ध क होती है। वैज्ञानिको का अनुमान है कि एक वार के कोघ से दो पींड खून जल जाता है तथा ग्रवशेष ख्न मे पाँइजन उत्पन्न हो जाता है। जिस पाँइजन का प्रयोग करने पर ग्रनुमानत ५० व्यक्तियो का खात्मा भी हो सकता है। कोघ के ग्रावेश मे कभी-कभी मनुष्य के जान तन्तु भी फट जाते है, जिससे वह लकवा जैसी भयकर व मरणात वीमारियो का भी णिकार हो जाता है, इस प्रकार शारीरिक हानि तो होती है पर मानसिक हानि भी कुछ कम नही होती है। कोघ के ग्रावेग से मन की कोमलता नष्ट हो जाती

है भ्रौर वह कठोर वन जाता है। पर यदि मन का वह भ्रावेग सवेग मे बदल जाय तो वही भ्रात्मा भ्रपना ससार परिमित कर लेती है। शास्त्रकारो का कहना है कि—

"कोहो य माणो य ग्रणिग्गहीया, माया य लोभो य पवड्ढमाणा । चत्तारि ए ए कसिणा कसाया, सिचति मूलाइ पुणब्भवस्सा ॥"

कोघ, मान, माया ग्रीर लोभ का जब तक सम्यक् निग्रह का प्रयत्न नहीं किया, तब तक सारी कियायें ससार वर्षक ही होगी। पर सवेग की प्रवृत्ति जीवन मे ग्रा जाये तो ग्रनन्तानुबन्धी ग्रादि ग्रतिशय ससार वर्षक कषाय का निग्रह सरलता से किया जा सकता है।

अपनी आत्मा को साधने के लिए जो किया की जाती है, वह अध्यात्म है और जो चारो गित को साधने के लिए किया की जा रही है, वह ग्रध्यात्म नहीं है। जरा ग्राप विचार करे, राम, सीता, लक्ष्मण ये तीनो वन मे थे। उस समय राम ग्रन्य की भलाई की प्रवृत्ति मे सलग्न थे। लक्ष्मण भी उन्ही का त्रानुकरण कर रहे थे, ग्रीर सीता जो कि पतिव्रता नारी थी, जिसकी पतिव्रता की भावना से ही कियाये चल रही थी। उस समय रावण की भी किया हो रही थी। वह सोच रहा था कि महारानी सीता मेरी रानी वन जाय, यह उसकी मन की किया थी। वह विचार कर रहा था कि सीता धार्मिक प्रवृत्ति वाली है। मैं इसे जगल से उठाकर लाऊँ पर लाऊँ कैसे ? उसके मन मे मेरे प्रति जव तक अनुराग न हो तब तक वह मेरी होने वाली नही है। अत मुभे क्या करना चाहिये ? उसके मन मे उस समय विषम वेग था, विचार करते-करते उसके मन मे यह भावना हुई कि सीता श्राध्यात्मिक प्रवृत्ति वाली है। उसे घामिक पोशाक से, धार्मिक ग्रभिनय करके ही लाया जा सकता है। वताते है, उसने योगी की पोशाक वनाई। ससार वढाने वाली इस किया का ग्राश्रय लेकर कपट वेश से सीता के नजदीक पहुँचा। तव सीता को वहुत प्रफुल्लता हुई, पर विचार ग्राया कि यह योगी एकाकी कैसे ? फिर भी शिष्टाचार वर्ण उसे सत्कार देने की भावना से सीताजी कहने लगी—लो, मैं श्रापको दान देती हूँ। लगभग ऐसा वर्णन तुलसीकृत रामायण मे मिलता है। जव वह कार (मर्यादा) के भीतर रहकर दान देने लगी-तब रावण ने कहा कि कार से बाहर श्राकर दान दो और जब वह बाहर आयी तो रावण उसे उठाकर ले गया। यह तुलसीकृत रामायण की बात शिक्षा दे रही है कि इस कलियुग मे ऐसा रावण न हो, जो जोगी के वेष मे श्राकर तुम्हारी सीता को उठाकर ने जाये। श्रथति एकाकी फिरने वालो से सावधान रहने की ग्रावण्यकता है। साधु जीवन की चर्या का पूरा ज्ञान ग्रापको रखना है। ग्राघ्यात्मिक वेप पहनकर घोखा देने वालो से सावघान रहना है। ध्यान ग्रार माघना के नाम में ग्रनगंल प्रलाप करने वाले तथाकथित साधुत्रो से भी मावघान रहना ऋत्यावण्यक है।

एक दिन मदोदरी रावण से कहने लगी कि—ग्राप इस महान् सती नारी को उठाकर ले श्राये हो, पर इसका परिणाम बहुत खराब होगा। श्राप इस श्रमीति का परित्याग करो। जाश्रो, राम से क्षमा मागलो, जिससे श्रापके जीवन मे चार चाँद लग जायेंगे, श्रोर सारी कपट कियाश्रो से श्रापको मुक्ति मिल जायेगी। पर बार-बार कहने पर भी रावण ने मना कर दिया। रावण के यह तीव्र कषाय मोह की स्थिति थी। इसलिए ग्रपराध की माफी मागने के लिए तैयार नहीं हुश्रा। गल्ती होने के बाद गल्ती को गल्ती मानकर क्षमा माग लेना श्रेष्ठ मानव का काम है।

गाव मे भगडा हुन्रा, भगडे का कारण मामूली सा था। एक व्यक्ति के कारण भगडा शान्त नहीं हो रहा था, वह व्यक्ति बीमार था। मैं दर्शन देने के लिए गया तब मैंने कहा कि यह ब्रायुष्य ब्रब कितने समय का है, कौन जानता? तुम क्षमायाचना करलो, पर उस मनुष्य के मन मे ऐसी भ्रनन्तानुबन्धी कषाय की स्थिति थी, कि उसने कितनी ही प्रेरणा देने पर खमत खामणा नही किया, उसकी गति तो क्या हुई यह तो ज्ञानी की दिष्ट मे है, पर रावण की गति तो श्राप जान रहे है। बात-बात मे कषाय करने वाले का जीवन कभी भी श्रध्यात्म की स्थिति मे प्रवेश नहीं कर सकता है। ग्रत कषाय को वशीभूत कर लेना चाहिये। इससे कोई कमी नहीं आती हैं। गगाशहर, भीनासर की घटना है, दो भाई प्रमुख समाजसेवी थे, जीवराजजी श्रौर भूमरमलजी, पर दोनो भाई कभी परस्पर नहीं मिलते थे। चातुर्मास समाप्ति का प्रसग श्राया, मैंने प्रवचन मे सामान्य रूप से वैर-विरोघ विसारने की भिक्षा मागी कि किसी मे भी वैर-विरोध हैं, तो वह मेरी भोली मे डाल दे। व्याख्यान उठने के बाद दोनो भाई मेरे पास ग्रलग-श्रलग ग्राये ग्रीर कहने लगे कि म. सा मैं जा रहा हूँ। बस इतना कहकर चले गये। बडे भाई के पास कार थी, छोटा भाई पैदल जा रहा था। बडा भाई छोटे भाई के घर पहले ही पहुँच गया। बडे प्रेम से नाश्ता, पानी कर सारा वैर-विरोध विसराया, क्षमा याचना करते हुए प्रेम स्नेह की गगा बहा दी।

बन्धुग्रो । श्रग्नि सम मन का वेग ससार को बढाने वाला होता है, जब कषाय सीमा से श्रधिक समय तक रह जाती है, तो उससे सम्यक्त्व गुण का नाश हो जाता है। साधु मे यदि परस्पर कुछ हो जाय तो उसे वीतराग देव ने श्राज्ञा दी कि जब तक क्षमायाचना नहीं करो तब तक थू क भी गले से नीचे मत उतारो। श्रावक भी साधु के छोटे भाई है भगवान के वचनों का श्रापकों भी खयाल रखना है। यदि श्राप ग्रपने जीवन में सयम की स्थिति श्रपनाग्रोगे श्रीर विषमवेग को दूर हटाश्रोगे तो श्रापका जीवन जरूर मगलमय बन जायेगा। इन्हीं शुभ भावनाग्रों के साथ।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई ४–७–६५ गृहवार X

## श्रात्मा ही श्रात्मा का कर्त्ता श्रौर भोक्ता

श्रतिम तीर्थंकर प्रभु महावीर की वाणी श्रोतागण 'मुखविपाक' के माध्यम से सुन रहे है। इस 'मुखविपाक' विषयक वर्णन से बहुत प्रेरणा मिलती है। मनुष्य का जीवन कैसा होना चाहिये ? इस मनुष्य जीवन रूपी रत्न का उपयोग किस रीति से करना चाहिये ?

'सुखविपाक' सूत्र मे गौतम स्वामी प्रभु महावीर से पूछते हैं कि सुवाहु कुमार ने यह जीवन कैसे प्राप्त किया ? उसने पूर्वभव मे क्या-क्या ऐसे सुकार्य किये, ग्रादि इसी प्रकार के बहुत से प्रश्न पूछे।

जिन मनुष्यो को वीतराग वाणी श्रवण करने को बहुत कम मिलती अथवा मिलती ही नही है। वे प्राय किसी रूपवान, गुणवान ग्रात्मा को देखकर यह कह देते हैं कि भगवान ने इसे कैसा सौम्य रूप प्रदान किया है। पर गौतम स्वामी ज्ञानवान थे, उन्होने ऐसा नहीं कहा कि भगवान् ने इनको यह रूप सम्पदा प्रदान की। प्रभु महावीर से प्रश्न करके यह ज्ञान दृष्टि दी कि तुम्हारी आत्म सम्पदा स्व मे ही स्वतन्त्र रूप से रही हुई है। तुम जैसा पुरुषार्थ करोगे, वैसा ही फल तुम प्राप्त करोगे। शारीरिक सौन्दर्य भी ग्रात्म पुरुषार्थ के द्वारा प्राप्त होता है। इस आत्मा को सारा अधिकार प्राप्त है। पर यह आत्मा अपने स्वरूप को न जानने से दीन-हीन बनी हुई है। ग्रपने ग्रापको कठपुतली सम मानती है। जिस प्रकार कठपुतिलियाँ ग्रन्य के जिरये नाचती है। पर खयाल रिखये कठ-पुत्लियाँ तो निर्जीव हैं। वे परतन्त्र हैं। पर चेतना निर्जीव नही है। यत जागृत वने । जीवन की बागडोर हमारे ही हाथ मे है । हमे नचाने वाला भ्रन्य कोई दूसरा नहीं है। हमारी ब्रात्मा ही कर्ता ब्रौर भोक्ता है। वह स्वतन्त्र है। जैसा कर्म करती है, वैसा ही फल उसी के द्वारा उसको प्राप्त होता है। मेरी ग्रात्मा को सुखी-दु खी बनाने वाला मैं स्वय ही हूँ। मेरे स्वय के विचार ही मुभे सुखी-दु खी वनाते है। यह जान जब किसी को हो जाये तो फिर क्यों वह अपनी आत्मा को दु खी वनायेगा ? कहा भी है-

> "बोवोगे जैसा बीज, तरु वैसा ही लहरायेगा । जैसा करोगे वैसा ही, फल ग्रागे ग्रायेगा।। कुए मे एक बार, कुछ भी बोल देखिये। जैसा कहोगे वैसा ही, वह भी मुनायेगा।।"

वन्धुस्रो । जीवन मे जैसा बीज बोस्रोगे, वैसा ही फल प्राप्त होगा । स्राम बोने से आम और बबूल बोने से बबूल ही प्राप्त होगा। इसलिये ग्राप ऐसा ही वीज बोयें जिससे ग्रापका यह भव भी सुखी वन जाये ग्रीर ग्रागे के लिये भी पुण्य की जहाज तैयार कर ले। भगवान् महावीर के ग्राप मेहमान बनकर ग्राये हो ग्रौर मेरी इच्छा हो रही है कि मैं ग्रापको ग्रच्छा से ग्रच्छा पकवान परोसूँ। वर्तमान मे जो शुभाशुभ कार्य किये जाते हैं उनसे जो कर्म-बन्ध का प्रसग त्राता है, ग्रथवा त्रात्मशुद्धि का प्रसग बनता है। उसका भूत-भविष्य दोनो ही स्थितियों मे प्रभाव पडता है। यदि हम अञ्छा अनुष्ठान कर रहे है तो भूतकाल मे वे पाप यदि निकाचित नहीं है तो वे पाप ग्रन्छे ग्रनुष्ठानों को करने से पुण्य मे परिवर्तित हो जाते है ग्रौर भविष्य उज्ज्वल बन जाता है। प्रसन्न चन्द्र रार्जाप का उदाहरण मिलता है कि प्रसन्न चन्द्र रार्जाष को जब निर्वेद की भावना वनी, तब विचार करने लगे कि ये तो ससार के कार्य है, चलते रहेगे। मुभो तो ग्रपनी ग्रात्म शुद्धि की ऐसी करणी करनी है जिससे इस जन्म मे ही ग्रमित सुख की उपलब्धि कर सक्रूँ। तब पत्नी ग्रपने नन्हे पुत्र को सम्मुख करके कर्त्तव्य का वोध कराती हुई मना करने लगी। तब राजन् कहने लगे—प्रिये। तुम मेरी धर्मपत्नी हो। धर्म सहायिका हो। तुम मुक्ते धर्म मे सहायता प्रदान करो। पुत्र के विषय मे कह रही हो सो यह पुत्र स्वय पुण्यवान है। जिसके पिता बचपन मे ही गुजर जाये, विचार करो, उसका लालन-पालन कौन करता है ? यही नही ग्रपना पुत्र स्वय पुण्यवानी लेकर ग्राया है। ग्रत इसकी चिन्ता मत करो। फिर इसकी सुरक्षा हेतु ५०० मत्री इसकी सेवा मे रहेगे।

भगवान् महावीर ने कहा कि शक्ति रहते हुए सद्नुष्ठान मे प्रवृत्ति करे। ग्रत मैं ग्रभी ही ग्रात्मानुष्ठान मे प्रवृत्त होना चाहता हूँ। इस प्रकार समभा कर सारे ससारी कार्य से निवृत्त होकर प्रभु महावीर के चरणो मे दीक्षित होकर विशेष पराक्रम करने की दृष्टि से प्रभु की ग्राज्ञा लेकर समवसरण भूमिका से कुछ दूर जाकर दोनो हाथ ऊपर करके सूर्याभिमुख हो ध्यानावस्था मे खडे हो गए। इघर राजा श्रेणिक ग्रपनी चतुरिङ्गिनी सेना से प्रभु महावीर के दर्शनार्थ जा रहे थे।

दो मनुष्य सुमुख ग्रीर दुर्मु ख रास्ते की सफाई का ध्यान रखते हुए उस चतुरिंगनी सेना के ग्रागे चल रहे थे। वे परस्पर वातचीत कर रहे थे। मुमुख ने प्रसन्नचन्द्र राजिष की भूरि-भूरि प्रशसा की तो दुर्मु ख ने उनकी निन्दा की। मुनि ध्यान में दोनों की वाते सुन रहे थे। सुमुख मुनि की प्रशसा करता हुग्रा कहता है कि घन्य है ये मुनिराज जो सब कुछ वैभव का त्याग कर सयम ग्रगीकार कर चुके है। तब दुर्मु ख ने कहा कि ग्ररे क्या कहते हो तुम, यह तो कायर है। ग्रपने पुत्र का भी पालन नहीं कर सका। उसे पाँच मौ मित्रयों के हाथ में सौप कर चला ग्राया है। पर मत्री उसे मारने का पडयत्र बना रहे हैं। ये शब्द जब प्रसन्तचन्द्र रार्जीष के कानो मे पडे तो वे विचारने लगे कि क्या मेरे मत्री तमकहराम हो गये हैं वया वे मेरे वच्चे को मार कर राज्य हथिया लेंगे विचारों का वेग तीव्रता के साथ वढने लगा। वे भूल गये कि मैं तो साधु बन चुका हूँ। उसे तो 'समो निंदा पससासु' अर्थात् हर समय निंदा और प्रशसा में समभाव रखना चाहिये।

प्रसन्तचन्द्र राजिष के विचार इतने ग्रोजस् हो गये कि वे खडे तो ध्यान मे थे पर ग्रन्दर मे विचारों से ही मित्रयों से युद्ध करने लगे ग्रीर ४६६ मित्रयों को मार गिराया। एक मित्री बच गया। इसे मारने के लिये उनके पास कोई वैचारिक तीर नहीं बचा, तो वे सोचने लगे कि इसे कैसे मारा जाये। फिर सोचा—मेरे मुकुट है। मैं मुकुट को भी इस तरह फेकूँ कि वह मर जाये। इघर तो प्रसन्तचन्द्र राजिष के विचारों में इतनी हिंसात्मक उत्तेजना ग्राई हुई थी ग्रीर उघर उसी समय श्रेणिक महाराज महाप्रभु के समवसरण में पहुँचकर महाप्रभु से पूछने लगे—भगवन्। ग्रापके ग्रन्तेवासी शिष्य जो शहर के बाहर ध्यानस्थ है। वे यदि इस समय कालधर्म को प्राप्त हो तो कहाँ जाय न महाप्रभु ने स्पष्ट फरमाया कि श्रेणिक! यदि वह इस समय मृत्यु को प्राप्त हो जाये तो सातवी नरक में जायेगा।

इसे सुनकर राजा श्रेणिक विचार करने लगे कि—ग्रहो । इतने वडे योगी की भी यह गित हो सकती है ? उघर जब प्रसन्नचन्द्र राजिष का हाथ मस्तक पर पहुँचा ग्रीर उन्हे जात हुग्रा कि मुकुट कहाँ है ? सिर तो मुँडा हुग्रा है । मै तो साधु हो चुका हूँ । मुभे ससार से क्या मतलब ? विचारो ने मोड खाया ग्रौर वे ग्रपने इस कुकुत्य के प्रति 'निदामि, गर्हामि ग्रप्पाण वोसिरामि' करने लगे । ठीक इसी समय इघर फिर श्रेणिक ने पूछा यह कैसे हो सकता है भगवन् । तो भगवान् ने फरमाया कि यदि वह मुनिराज इस समय मृत्यु को प्राप्त हो तो स्वर्ग मे जाये । इससे श्रेणिक की जिज्ञासा ग्रौर वढ गई । इघर राजिष के विचारो मे समीक्षणता ग्राई ग्रौर वे निरन्तर ऊर्ध्वता की ग्रोर वढने लगे । थोडे ही समय के वाद सभी घनघातिक कर्म क्षय करके केवली भी हो गये । देवदु दुभि का निनाद हुग्रा ग्रौर महाप्रभु ने श्रेणिक को वताया कि वे ही मुनिराज सर्वज्ञ हो गये हैं । तो सम्राट को वहुत ग्राक्ष्चर्य हुग्रा । पर सर्व सशय हर्ता महाप्रभु ने उसका समाधान कर दिया ।

वन्धुग्रो । यह तो एक रूपक है। जिसके भाव मैं ग्रेगपको वतला गया हूँ। इस रूपक को सुनकर विचार करे कि विचारों का यह परिवर्तन जीवन में कितना मोड ला सकता है ? जब विचारों को कार्य रूप में परिणत करने की शक्ति ग्रा जाती है तो उसी प्रकार के कर्म वन्यन हो जाते हैं। शुभ-भावनाएँ व्यक्ति को उन्नत बनाने वाली है तो ग्रशुभ भावनाएँ गिराने वाली होती है। उन्निति ग्रीर ग्रवनित दोनो उसी के हाथ में है। इस वात को ग्रिविक स्पष्ट करने के लिए एक छोटा सा रूपक ग्रीर देता हूँ।

एक व्यापारी जिसे सेव की श्रावश्यकता थी। उसने जाकर कदोई से कहा कि मेरे यहाँ विवाह का प्रसग है श्रीर बहुत सारी सेव की श्रावश्यकता है तो उस कदोई ने बहुत सारा वेसन लिया श्रीर उसको घोलकर उसमे नमक व मिर्च डालने वाला ही था कि एक दूसरा व्यापारी श्राया श्रीर कहने लगा कि मुफ्ते जल्दी से जल्दी वेसन की चिक्कयाँ चाहिये, मैं तुभ्रे दुगुने पैसे दूँगा तो उसने उस वेसन मे नमक मिर्च की जगह वेसन की प्रित्रया करके चासनी डाल कर चिक्कयाँ बना दी। ठीक वैसे ही पाप-श्रनुष्ठान मे प्रवृत्त व्यक्ति घोलन जैसी श्रिनकाचित कर्मों की स्थित तक सम्भल जाये तो वह उस पाप रूपी घोल से पुण्य रूपी चिक्कयाँ प्राप्त कर सकता है।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, वम्बई ५-७-८५ शुक्रवार



श्रनत स्वरूप वाले प्रशात रस मे निमग्न वीतराग प्रभु को नमन करके उनके सिद्धान्त का चिन्तन किया जा रहा है, मोक्ष का प्रथम सोपान सम्यक्त्व है।

जब ग्रात्मा ग्रपने स्वरूप को क्षायिक सम्यक्तव के साथ जान लेती है, ग्रीर एक बार भी उसे ग्रात्मशक्ति की ग्रनुभूति हो जाती है, ग्रात्मरस मे वह ग्रवगाहन कर लेती है, तब वह तीन काल मे भी ग्रपने ग्रात्मिक स्वरूप को भूल नहीं सकती हैं।

श्रात्मा-परमात्मा का वर्णन कर लेना एक वात है, श्रौर उसकी श्रनुभूति करना दूसरी बात है। शरीर मे अनेक तत्त्व है, उनमे अनन्त ज्ञान राशि भी भरी हुई है जो कि इसी शरीर पिड मे विद्यमान श्रात्मा मे है। शरीर तो एक मात्र माध्यम है। पर सारी शक्तिया आत्मा की स्व की हैं। अनुभूति का आनन्द जुदा होता है, अनुभूतियों से ही निज स्वरूप की श्रिभव्यक्ति सम्यक् रूपेण हो सकती है।

एक जगली मनुष्य बडे शहर मे पहुँचा, वम्वई शहर जैसा, उसकी हवेलियाँ वगैरह देखकर ग्राश्चर्य करने लगा। वहाँ की सर्वश्रेष्ठ मिठाई का स्वाद लिया, ग्रौर पुन जगल मे गया तव किसी ने पूछा कि वम्बई कैसी है, तो वह वृक्षादि की उपमा से वम्बई की हवेलियों की मोटाई वताने लगा तो कोई उसकी वात पर विश्वास नहीं करता, यहीं नहीं मिठाई का स्वाद लोगों द्वारा पूछने पर भी उसका स्वाद कैसा है, यह वह नहीं वतला पाता, लेकिन यहाँ के मनुष्य जिन्हें ग्रपनी हवेलियाँ ग्रौर खाई हुई मिठाई वगैरह के स्वाद की भलीभाँति श्रनुभूति होने से क्या वैसे लोगों को सम्यक् प्रकार से वता सकते हैं। उत्तर होगा, नहीं क्योंकि ग्रन्यों को वैसी श्रनुभूति नहीं है, ग्रांर यह ग्रवस्था श्रनुभूतिगम्य हीं हो सकती है।

मै जो भ्रापको सम्यक्त्व के लक्षण वता रहा था, कि सम्यक्त्व के पांच लक्षण है, सम, सवेग, निर्वेद, श्रनुकम्पा एव ग्रास्था। वाम्तव मे श्रपने श्राप मे सम्यक्त्व है या नही, इसकी पहचान, ये पूर्वोक्त पांच लक्षण करा देते हैं। सम गौर सवेग की सिक्षप्त विवेचना हो चुकी है, श्रव निर्वेद का प्रसग चल रहा है। एन्द्रियक विषयो से उदासीन होकर सिर्फ ग्रात्मानन्द की प्राप्ति की तीव्र उत्कठा होना निर्वेद है, निर्वेद की स्थिति मे भी जब तक ग्रात्मा ससार मे रहती है, तब तक जल कमलवत् निर्लिप्त रूप मे रहती है। जैसे 'उत्तराध्ययन' सूत्र के २६ वे ग्रध्याय मे बतलाया है।

"निब्वेदेण भन्ते ! जीवे कि जणयइ ? निब्वेदेण दिव्व माणुस तेरिच्छि-एसु काममोगेसु निब्वेय हव्वमागच्छइ । सव्विवसएसु विरज्जइ । सब्विवसएसु विरज्जमार्गो श्रारम्भपरिच्चायं करेई । श्रारम्भपरिच्चाय करेमाणे ससारमगो वोच्छिन्दई सिद्धिमग्ग पडिवन्ने य हवई ।"

गौतम स्वामी ने पूछा-भगवन् । निर्वेद भाव से जीव क्या प्राप्त करता है ?

भगवान् ने फरमाया—गौतम ! निर्वेद भाव से जीव, देव, मानव एव तिर्यच सबधी विषयो से शीघ्र ही निर्वेद प्राप्त हो जाता है। सभी विषयो में विरक्त हो जाता है, सभी विषयो से विरक्त होता हुन्ना न्नारम्भादि से भी विरक्त हो जाता है, न्नारम्भादि का त्याग करता है, ससार व्यवच्छित कर लेता है, न्नौर एक दिन सिद्धि मार्ग को प्राप्त हो जाता है।

ससार से कितनी मात्रा मे उदासीनता आयी है, इसका मापदण्ड कैसे किया जाय, इसके लिए एक उदाहरण देता हूँ।

एक मनुष्य को जहरीले सर्प ने डक मारा ग्रौर जहर उस व्यक्ति को भरपूर चढ गया, तब वह मत्र जानने वाले के पास गया, ग्रौर जहर उतारने के लिए कहा तब वह कड़वे नीम के पत्ते उसे खिलाता है, उस समय उस व्यक्ति को वे कड़वे पत्ते भी मीठे लगते हैं, तब उसने यह जाना कि इसको जहर काफी मात्रा मे चढ़ा हुग्रा है। तब उसने जहर उतारने का प्रयत्न प्रारम्भ किया, जैसे-जैसे प्रयत्न सफल होता है, जहर उतरते जाता है, वैसे-वैसे उसको नीम के पत्ते कड़वे लगने लग जाते हैं। इसी तरह निर्वेद ग्रापके जीवन मे है या नही, इसका परीक्षण करने की विधि ग्रपनायें कि सासारिक पाच इन्द्रियो का विषय जब तक ग्रापको मधुर-मधुर महसूस होता है, तब तक समक्षना चाहिये कि ग्रभी मोह रूपी सर्प का डक पूरे जोर से ग्रापके भीतर मे विष व्याप्त कर रहा है, पर यह वीतराग वाणी रूपी मत्र उस जहर को उतारने मे सक्षम है।

इस वीतरागवाणी रूपी मत्र श्रवण से, पाचो इन्द्रियो का कटुक फल ग्रतीव विपाक रूप मे महसूस हो रहा है ग्रीर ग्राप ससार के प्रपचो से उदासोन वन रहे हैं, तो समक्तना चाहिये कि मोह रूपी सर्प के डक से व्याप्त विष उतर रहा है, ग्रीर ग्राप ग्रपने निज स्वरूप मे प्रवेश कर रहे हैं। ग्राप जरा सोचिये— कितना लम्वा समय हो गया है कि यह मोह का पाँडजन ग्रापकी ग्रात्म-शक्तियों पर छाया हुआ है, अत जो भी किया करें, वह सभी आतम-स्वरूप की अवाप्ति के लिए ही हो। जब लडका माता के गर्भ से वाहर आता है, तब वह रोता है, और सकेत करता है कि मैं भूखा हूँ, मुभे दूघ पिलाओ, जब उसकी क्षुधा की पूर्ति हो जाती है तो वह सतुष्ट हो जाता है। इसके वाद जैसे-जैसे वडा होता जाता है, वसे-वैसे वह माता के दूध से निर्वेद को पाकर अपनी आवश्यकतानुसार किया करता रहता है। उसी प्रकार जब भव्य पुरुष ससार में निर्वेद को पा जाते हैं, तब वे विषयादि से निरपेक्ष होकर शाश्वत शाति की ओर प्रगति करने लगते हैं। प्राय प्रत्येक मानव पुण्य-पाप दोनों का उपार्जन करता रहता है। जैसा कि वतलाया है कि वह सात-आठ कर्म का बधन प्रति समय करता रहता है। अब आप चाहे कि हमारी पुण्यवानी ही अधिक से अधिक बढती रहे, पर यह चाहने मात्र से पुण्यवानी प्राप्त नहीं हो सकती है। गौतम स्वामी ने जो यह प्रश्न पूछा कि—भगवन्। सुवाहुकुमार ने क्या खाया ?

यह प्रश्न क्यो ग्रौर किस लिए किया गया है ? चिंतन करने पर ग्राप जान पायेंगे कि—यह प्रश्न भी ग्रात्म-चिंतन की खुराक दे रहा है। क्यों कि भोजन करते समय मे भी पुण्यवानी वाघ सकते हैं। ग्राप भोजन करते समय यही ग्रात्म चिंतन करें।

मैं भोजन सिर्फ धर्म साधन मे निमित्त इस शरीर के स्वास्थ्य को सुरक्षित ग्रीर तन्दुरस्त रखने के लिए कर रहा हूँ ताकि यह शरीर मुभे ग्रात्म-साधना मे सहायक वन सके। इस प्रकार के प्रशस्त चिंतन से जो भोजन करता है, वीतराग भगवान् ने वताया कि वह खाता-खाता भी सात-ग्राठ कर्मों को तोड सकता है।

ग्राप ज्यादा-ज्यादा ससार का वैभव चाहते हो या ग्रात्मा का वैभव ? यदि ग्रात्म-वैभव की इच्छा रखते हो ग्रीर प्रयत्नरत रहते हो, तो ग्रात्म वैभव के साथ ससार का वैभव तो ग्रापको मिल ही जायेगा। गृहस्थ हो या साधु, जो भी प्रशस्त ग्रात्म चितन की स्थिति से भव्य भावना भाते-भाते भोजन करते हैं तो ग्रष्ट कर्म वघन से हल्के वन जाते हैं।

"नमो ग्ररिहताण" इस पद का उच्चारण करते हुए चिंतन करे कि ग्रिरिहत प्रभु भी भोजन करते थे। प्रभु महावीर को जब तीन दिन के वामी वाकुले चन्दनवाला ने वहराये। तो महाप्रभु ने उन्हें समभाव के साथ ग्रहण किया था। इसी प्रकार की समभाव की स्थित लाने के लिये प्रयत्नशील रहना चाहिये।

साधु-साध्वियो का सयोग मिलने पर विशुद्ध भावो के साथ उन्हे प्रति-पालित भी करना चाहिये। कभी-कभी भावो की विशुद्धि नही होने पर महा- पुरुषो को बहराते-दान देने से भी ग्रात्म शुद्धि नही होती ग्रीर भावो की विशुद्धि होने पर वहराने का निमित्त न मिलने पर भी ग्रात्म शुद्धि का प्रसग बन जाता है ।

जीर्ण सेठ जो चार माह पर्यन्त प्रभु को ब्राहार बहराने की भावना भा रहा था। भगवान् के चार माह की तपश्चर्या थी। पारणे के दिवस पर भावना भाते-भाते जो पुण्यवानी जीर्ण सेठ ने बाघी, जो प्रशस्त निर्जरा की, वह तो उनके चालू ही थी, पर प्रभु महावीर जब पूरण सेठ, जो कृपण था, उसके द्वार पर पहुँचे श्रीर दासी के हाथ से बाकला बहर कर पारणा किया, पारणा होते ही देव दु भी बजी, देव दु दु भी बजते ही जीर्ण सेठ की भव्य भावना पर ब्रेक लग गया। क्यों कि उसे यह ज्ञात हो गया कि ब्रब भगवान मेरे यहाँ नही पघारने वाले है। फिर भी भावना भाता-भाता देवलोक की पुण्यवली बाध ली। किन्तु पूरण सेठ श्रपनी गलत भावना के कारण दान देकर भी विशिष्ट पुण्यवानी नहीं वाध सके।

पुण्य-पाप हर ग्रात्मा बाघ रही है, पर पाप को पुण्य मे ग्रौर पुण्य को परिवर्तन करने की स्थितियाँ कैसी क्या जीवन मे बनती है, इसे ग्राप शनै -शनै सम्यक् प्रकार से जानते हुए सम्यक्तव के लक्षणो का वोध प्राप्त कर उन्हें कियान्वयन की दिष्ट से जीवन मे स्थान देते हुए ग्रागे बढे तो निश्चय ही जीवन मंगलमय बनेगा। इसी मंगलमय शुभ भावना के साथ।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई ६-७-८४ शनिवार



9

## परम शांति का महाद्वार-सम्यग् दर्शन

परम पिवत्र परमात्मा का स्वरूप, ग्रपनी ग्रात्मा को पिवत्र करने के लिए स्मृति पटल पर उभारने का प्रयास करना है, क्यों कि ग्राज के लोगों की ग्रात्माएँ प्राय कमों से ग्रावद्ध होकर हिताहित के विवेक से विकल बन रही हैं, इस विकलता से विलग होने के लिए वीतराग वाणी को सुनने एव जीवन में उतारने का प्रसग प्राप्त हो रहा है। यह वीतराग देव की वाणी किसी व्यक्ति विशेष से सम्बन्धित न होकर सम्पूर्ण प्राणी वर्ग के लिए है। जिस प्रकार पानी किसी व्यक्ति विशेष का न होकर सम्पूर्ण प्राणी वर्ग के लिए होता है, वह सभी की प्यास बुभाता है, उसी प्रकार वीतराग वाणी भी सभी भव्यात्माग्रों की ग्रन्तर की ग्रात्मिक प्यास बुभाने में समर्थ है, किन्तु ग्राज के मानव इस वाणी को उपेक्षित कर एक बहुत वडी भूल कर रहे है, इस भूल के कारण ही वे ग्राज तक ससार में भटकते ग्रा रहे है। इस भूल को हटाने के लिए सम्यग्दर्शन की ग्रत्यन्त ग्रावश्यकता है।

सम्यग्दर्शन के विना ससार मे अघकार ही अघकार दिखाई देता है। जिस प्रकार कि हॉल मे सभी प्रकार की वस्तुएँ होते हुए भी विना प्रकाश कुछ भी दिखाई नही देता है, वैसे ही सम्यग्दर्शन रूप प्रकाश के विना ससार को वस्तुओं का यथातथ्य ज्ञान नहीं हो सकता। इस सम्यग्दर्शन का महत्त्व वतलाने के लिए आचार्य उमास्वाति ने 'तत्त्वार्थ सूत्र' के पहले अध्ययन के प्रथम सूत्र में कहा है "सम्यग्दर्शन-ज्ञान-चारित्राणि-मोक्षमार्ग" इस सम्यग्दर्शन का ज्ञान केवल मस्तिष्क से कर लेने मात्र से आत्मशुद्धि नहीं हो सकती। आत्म विशुद्धि हेतु उसका ज्ञान हृदय से करना तथा आचरण की भूमिका पर उस ज्ञान को रूपातित करना अतीव आवश्यक है। जैसे—विक्षेप, आवरण व्यक्ति के सद् विवेक को लुप्त कर देते हैं, उसी प्रकार मिथ्यात्व का आवरण भी व्यक्ति के अन्तरग ज्ञान को विलुप्त कर देता है। जैसे विक्षेप से मन चचल वनता है, वैसे ही मिथ्यात्व के कारण मन रूप सरोवर में चचलता की तरगे उठने लगती हैं। जैसे कि लखपित, अरवपित वनने की और अरवपित, खरवपित वनने की भावना रखता है। इसी भावना के वर्द्धन में, धन के सरक्षण में ही उमका जीवन समाप्त हो जाता है। यह तो एक देशीय भावना का रूपक है, किन्तु ऐसी अनेक भीतिकी भावनाओं को लेकर चलने वाले प्राणियों का जीवन बीच में ही समाप्त हो जाता

है। ग्रांर वह ग्रात्मज्ञान किंवा ग्रघ्यात्म सुख से विचत रह जाता है। ग्रें किंद ग्रमूल्य जीवन को निरर्थक खो बैठता है तथा जन्ममरण की लम्बी परम्पराहित भटक जाता है।

स्थित को स्पष्ट करने के लिए मैं एक प्रचलित रूपक सुना देता हूँ। एक प्रयापित सेठ के मन मे ग्राया कि मेरे पास मे कितनी सम्पत्ति है। इसकी जर्ह लिस्ट वनवा कर देखू मुनीमो को ग्रादेश दिया गया, पाच मुनीमो ने मिलकर लिस्ट वनाई ग्रीर कहा कि "ग्राठ पीढी खाये, इतना घन ग्रापकी तिजोरी मे है।" प्रयह सुनकर सेठ के मन मे प्रसन्नता तो नहीं ग्राई, किन्तु ग्रीर ग्राधिक चिन्ता व्याप्त हो गई कि ग्राठ पोढी तक तो खाने के लिए सम्पत्ति है, पर नवी पीढी क्या खायेगी यही चिन्ता उन्हें सताने लगी, वे दुखो हो गये। ग्रीर चित्त विक्षेप से दिन प्रतिदिन रुग्णता को प्राप्त होते गये। डॉक्टर, वैद्य, हकीम ग्राने लगे, किन्तु इस मानसिक रोग को मिटाने के लिये कोई भी समर्थ नहीं हुग्रा।

एक दिन एक मानसिक चिकित्सक ग्राया ग्रीर उसने मनोवैज्ञानिक ढग से सेठ के मन की बात भाँप ली तथा उनके मुँह से यह बात कहलवा दी कि ग्राठ पीढी खाये इतना घन तो मेरे पास है। पर नवी पीढी का क्या होगा? वस मुभे यही चिता खा रही है। तब मनोवैज्ञानिक ने कहा कि पहले मुभे तुम यह वताग्रो कि तुम्हारे लड़के कितने हैं। तो सेठ कहने लगा कि—लड़का तो मेरे एक भी नही है, ग्रीर ग्रव होने की ग्राशा भी नही है, तब उस चिकित्सक ने कहा कि तो फिर तुम किसकी चिन्ता कर रहे हो? कहाँ नवी पीढी ग्राने वाली है? जबिक तुम्हारे बाद भी तुम्हारे इतने घन का उपभोग करने वाला कोई नहीं है। सेठ के वात समभ में ग्रा गई, उसकी सारी बीमारी नौ दो ग्यारह हो गई। तो बन्धुग्रो, यह विचारने की बात है। ग्राज का व्यक्ति भी क्या सोच रहा है, वस एक ग्रपनी इच्छापूर्ति में सलग्न बना भौतिकता में रमण करता हुग्रा, भौतिकता में ही भटकता हुग्रा सम्यग्दर्शन को भी खो बैठता है ग्रीर जिन्दगी को विनाश के कगार पर ला खड़ा कर देता है।

सज्जनो । श्रा ि निक युग में है, देखिये इस वम्बई इ. वर्षा की प हो रहे है ग्रौर इघर वे रईस लोग ग्रपनी इम्पोर्टेड (Imported) कारों को लेकर वर्षा का मौसम देखने के लिए फाइव-स्टार होटलों में ऐश करने के लिए हजारो-लाखों रुपये खर्च कर रहे हैं। कहाँ है ग्राज के लोगों में ग्रनुकम्पा के हैं ग्राज साधर्मी भाइयों के प्रति वात्सल्य श्रिष्ठकाश लोग ग्रपने स्वार्थ में डूबे हैं। जहाँ हजारों लोग मर रहे हैं, वहाँ चन्द लोग गुलछर्रे उडा रहे हैं ग्रौर यह सोचते हैं "मरे वो दूजा हम कराये पूजा" लेकिन यह कब तक चलने वाला है शात्मीयता के प्रतिकूल यह ग्राचरण कितना भयानक, घातक परिणाम दिखला सकता है, शाति पाने के लिए सम्यग्दर्शन का विशिष्ट लक्षण ग्रनुकम्पा को जीवन में उतारना होगा।

जिसे ग्राप ग्रनार्य देश समभते हैं, उस ग्रमेरिका के प्रेसिडेट (president) ग्रवाहम लिंकन की बात सुनी होगी, जब वे एसेम्बली (S M L) जा रहे थे, उस समय रास्ते मे उन्होंने कीचड मे एक सुग्रर को छ्टपटाते देखा तो उनके मन मे ग्रनुकम्पा जागृत हुई। ग्रौर वे स्वय ही बग्धी से नीचे उतरे तथा उस कीचड मे से सुग्रर को निकालने का प्रयत्न करने लगे। सुग्रर के पैर पछाड़ने से उनके कपड़े खराब होने लगे तो भी वे ग्रपने कपड़ों की चिन्ता किए बिना उस सुग्रर को निकालने मे प्रयत्नशील रहे। ग्राखिर उन्होंने उसे बाहर निकाल ही दिया। एसेम्बली का टाईम हो जाने से, वे टाईम के पक्के, ग्रवाहम लिंकन उन्हीं कपड़ों में एसेम्बली पहुँच गये। सभी को उनके कपड़े देखकर ग्राश्चर्य हुग्रा। लोगों ने उनसे पूछने का तो साहस नहीं किया, पर उनके नौकर से पूछा—तब उनके नौकर ने सारी घटना सुना दी।

एसेम्बली के सदस्यों का मस्तिष्क लिंकन के प्रति श्रद्धा से भुक गया, किन्तु लिंकन ने तो यह साफ कहा कि यह तो मैंने किसी पर उपकार नहीं किया है। मैंने तो मेरी तडफन ही मिटाई थी। देखिये, एक तो लिंकन की भावना श्रीर एक ग्राज के सस्कृति निष्ठ भारत में रहने वाले साघन सम्पन्न श्रेष्ठियों का रूप। में सब की बात तो नहीं कहता, किन्तु श्रिष्ठकाश लोग तो सुग्रर के छट-पटाने की बात तो जाने दो, श्रादिमयों के प्राण छटपटा रहे होंगे तो भी उस श्रोर देखने का भी प्रयास नहीं करते।

एक भाई जहा साधन सम्पन्न है तो वह भी ग्रपने साधनहीन विपन्न भाई की ग्रोर भी देखने की कोशिश नहीं करता। यदि ऐसी ही स्थिति वनी रही तो ग्रात्मिक शाित मिलने वाली नहीं है, सुख पाने के लिए सम्यक् दर्शन के लक्षणों को जीवन में ग्रपनाना ही होगा।

कई वार मेरे भाई विचार करते है कि हम इतनी वार यानी वर्षो तक प्रवचन सुनते ग्रा रहे है, किन्तु जीवन मे तो परिवर्तन नही ग्राया। इसमे वाघकता क्या है ? क्या प्रवचन मे ही कुछ कमी है ? वन्धुग्रो! यहाँ पर विचारने की वात यह है कि जिस घड़े को उल्टा रख छोड़ा है, उसमें पानी भरने के लिए कितना ही पानी उड़ेला जाय, पर घड़े में एक बूद भी पानी नहीं ग्राता, क्यों कि घड़ा उल्टा पड़ा है। ठींक इसी प्रकार यदि श्रोता ग्रपने हृदय के कपाट को बन्द करके सुनता है, तो उसमें गल्ती उसकी है। वीतराग वाणी तो निरन्तर प्रवाहित हो रही है, किन्तु यदि हार्दिक भावों के साथ न सुनी जाए तो परिवर्तन नहीं ग्रा सकता। इस बड़ी गल्ती को सुघारा जाय। हृदय के पट को खोलकर सुना जाय। में यह तो नहीं कहता कि सभी श्रोता लोग ग्रपने हृदय के पट को बद करके ही सुनते हैं। किन्तु जिन व्यक्तियों के जीवन में वर्षों से परिवर्तन नहीं ग्राया है, जिनका शरीर वदल गया है, किन्तु उनकी ग्रात्मा नहीं वदली, उनके लिए यह मानना होगा कि वे ग्रपने हृदय के पट को बद करके सुन रहे है।

ग्रन्त मे यही कहना है—जीवन को साफ ग्रौर स्वच्छ वनाने के लिए, सम्यग्दर्शन के लक्षणों को समक्तपूर्वक जीवन में उतारने के लिए हृदय पट को खोलकर वीतराग वाणी मुनी जाय, ग्रवश्य ही जीवन में परिवर्तन ग्राएगा।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई ७-७-८५ रविवार श्रनत-२ उपकृति के केन्द्र वीतराग भगवान् श्रौर उनकी परम्परा को सुरक्षित रखने वाले महापुरुषो ने मोक्षगामी भव्यो के लिये श्रतीव उपकार किया है। वीतराग भगवान् के द्वारा प्रतिपादित जो सिद्धान्त है, उपदेश है, उस पर प्रगाढ श्रास्था वन जाय, विश्वास हो जाय, तो हमारी श्रात्मोन्नति का द्वार खुल सकता है। सिर्फ जानकारी ही न हो वरन् सम्यक्त्व का लक्षण जिन वचनो के प्रति, श्रचल श्रास्था निरन्तर उसकी प्रवाहित वनती रहे। सम्यग्दिण्ट जीव को जीव, श्रजीव, नवतत्त्व, पच्चीस किया का ज्ञान भी होना चाहिये तथा वह यह ज्ञान भी करे कि हमारी श्रात्मा किन-२ कारणो से वघन को प्राप्त हो रही है, श्रौर किन-२ कियाश्रो से, किन-२ उपायो से वन्घन से मुक्त हो सकती है।

किया शुभाशुभ दोनो प्रकार की, पुण्य पाप कर्म वाँघनेवाली होती है। पुण्य-पाप ये दोनो तत्त्व है। पुण्य के उदय से ग्रात्मा की कैसी दशा होती है, ग्रीर पाप के उदय से कैसी होती है? इसके कई उदाहरण शास्त्रों में ग्राते है। जो इस विषयक ग्रपनी रुचि रखता है, जिन वचनो पर ग्रास्था रखता है, वह ज्ञान हासिल कर ग्रपने को पाप से पृथक् कर पुण्य के जहाज में बैठ सकता है।

एक पौराणिक ग्रास्यान है—एक व्यक्ति जिसने वहुत ग्रधिक पुण्यवानी का सचय किया, ग्रौर मृत्यु के प्रसग पर यम के समक्ष यह श्रवण करने को मिला कि तुम्हारे पुण्य का सचय ग्रत्यधिक है, ग्रौर पाप वहुत कम है, ग्रत किसका उपभोग पहले करना है, तब कर्म फिलोसोफी से ग्रनिभज्ञ वह कहने लगा कि पहले मुभे पाप का उपभोग करना है, क्योंकि पाप भोग लू गा तो वाद में सारी पुण्यवानी ही ग्रवशेष रह जायेगी। तो यम ने उसे एक प्रकार के गिरिगट की ग्रवस्था प्रदान करा दी, वह वहाँ पाप का उपभोग करते-२ ग्रपनी ग्रज्ञानता से, वहुत सारी हिंसात्मक मनोवृत्ति से पाप का सचय कर गया, ग्रौर ग्रनिकाचित पुण्य प्रकृति को भी पाप में परिवर्तित कर दी। यह तो एक हण्टान्त है, पर ग्राज कौन ऐसा मनुष्य होगा जो पाप का उपभोग करना चाहेगा? पर वीतराग भगवान की वाणी है कि जो पाप करता है, उसका फल उसको ही भोगना पडता है, ग्रन्य उसे नहीं भोग सकते है। एक नन्हा वालक मिर्ची का वीज खाता

है तो मुँह भी उसी का जलने लगता है, ठीक इसी प्रकार पाप के बीज मोह के ग्रधीन हो जो वोता है, तो उसका फल समय ग्राने पर उसे ही भोगना पडता है, पुण्य-पाप का फल भुगतने के लिए कोई ग्रन्य ईश्वर ग्रादि की कल्पना उपयुक्त नहीं, जो कर्त्ता है, वहीं भोक्ता भी है। जैसे कि—

एक डॉक्टर, किसी रोगी के पास पहुँचा ग्रौर देखा कि उस रोगी के गरीर में कई प्रकार के रोग के कीटाणु कार्य कर रहे थे। श्रत डॉक्टर ने कहा कि मैं सभी प्रकार के रोगों की गोलियाँ देता हूँ। मलेरिया, टाइफाइड, नमोनिया तथा सन्तिपात सभी की गोलियाँ डॉक्टर ने दी, श्रौर मरीज ने सभी गोलियाँ पेट मे डाल दी। ग्रव ग्राप वताग्रो कि ग्रन्दर कौन बैठा है, जो उन गोलियो का श्रलग-२ रोग पर श्रलग-२ श्रसर कराता है । इसी प्रकार व्यक्ति श्रुभाश्रुभ कर्म करता है, जिससे कर्म वर्गणा ग्राती रहती है, ग्रीर ग्रलग-२ रूप मे उनका स्वभाव भीतर बनता रहता है, श्रौर ग्रलग्-२ फल देने की शक्ति उनमे उत्पन्न हो जाती है, इन सवमे मुख्य कार्यकारी शक्ति भ्रात्मा ही है। यह विषय म्रत्य-घिक सूक्ष्मता से, गहराई से जो भव्य मनुष्य जान लेता है तो वह पाप का क्षय कर पुण्य का बन्ध कर निर्जरा के प्रशस्त मार्ग पर आगे बढ सकता है। इसके लिये घैर्य ग्रौर साहसादि ग्रात्मिक गुणो के विकास की ग्रति ग्रावश्यकता है। चाहे गृहस्थाश्रम मे हो या साधुता की साधना पर ग्रारूढ हो, सभी को घर्म करणी करते हुए धैर्य ग्रौर ग्रास्था ग्रतीव ग्रपेक्षित है, कर्म सिद्धान्त का श्रात्मा पर कैसे प्रभाव पडता है ? इसका भावात्मक ग्रध्ययन करने के लिये भगवान् ने चार अनुयोग का स्वरूप वतलाया है। उसमे चरितानुयोग से हर गूढ तत्त्व को समभने मे सहलियत रहती है। एक रूपक है--

एक चित्रकार एक रगीन डिव्विया लेकर वालको को कहे कि इसमें हाथी, घोडा, हवाईजहाज ग्रादि है। इस प्रकार कहने पर क्या कोई विश्वास कर सकता है? पर जब वह सलाई लेकर उसी रग से चित्र चित्रित कर दे तो उसे सव ही मान लेते है। वैसे ही ग्रात्मा मे भी सव प्रकार की शक्तियाँ समाहित हैं, ग्रावश्यकता है सत्पुरुषार्थ द्वारा उन्हे जागृत करने की। घैर्य ग्रौर साहस का मधुर फल इसी जीवन में ग्रौर ग्रगले जीवन में दोनों ही जीवन में मलता है।

वह पुरुपार्थ ग्रागमानुसार है या नहीं ? यहाँ यह भी जान लेना योग्य है। ग्रागम में सभी तरह का विषय ग्राता है। उसमें हेय, ज्ञेय, उपादेय तीनों ही तरह के विषय ग्राते है। उन सभी विषयों में जो विशेष रूप में उपयोग योग्य वतलाया जाता है, वह पालनीय होता है। वैसे शास्त्रों में द्रौपदी का कथन भी ग्राया है ग्रौर उसके पाँच पित भी वतलाये है। इस पर कोई यह सोचते हो कि द्रौपदी ने पाँच पित किये तो ग्रच्छा किया है ग्रौर वह सती कहलाती है तो हम भी ऐसा

करे, तो वह सही नहीं होगा। द्रौपदी को पाँच पित होने से सती नहीं कहा है। ग्रिपतु पातिव्रत धर्म पर एकनिष्ठ होने से तथा दीक्षित होने से महासती कहा है। पाँच का प्रसग उसके पूर्व कर्मोदय का परिणाम था, जो सभी के लिए ग्राह्म नहीं हो सकता। यह ज्ञेय विषय है, उपादेय नहीं। पुराण में द्रौपदी को लेकर उसके सतीत्व की ग्रवस्था वतलाते हुए एक रूपक दिया है—

एक वार श्रीकृष्ण के साथ पाँचो पाण्डव ग्रीर सती द्रौपदी एक वगीचे मे जा रहे थे, प्रवेश के साथ ही सवको फल तोडने का निपेध कर दिया गया था, पर सब तो आगे-२ चल रहे थे, और भीम जो भारी शरीर के कारण पीछे चल रहा था, उसने देखा कि वृक्ष पर एक मुन्दर फल लगा है तो उसे देखकर मन चलायमान होने से भीम ने फल तोड लिया और श्रीकृष्ण ने उसे देख लिया। तव श्रीकृष्ण ने उसे प्रायश्चित करने के लिये कहा—प्रायश्चित कर लेने पर ही ग्रागे वढेंगे। घर में जितने सदस्य होते हैं, श्रीर जो पाप घर में होता है, उसके भागी घर के सभी सदस्य होते है। श्रीकृष्ण ने कहा कि तुम सभी इस भीम के द्वारा कृत पाप के भागीरत हो, ग्रंत धर्मराज तुम सर्वप्रथम प्रायश्चित करो कि "ग्राज दिन तक मेरा जीवन पवित्र रहा हो, अन्य स्त्री की तरफ मेरी भावना नहीं गई हो तो है फल तू मेरी पवित्र स्थिति के वलवूते से पुन डाली पर लग जा। "कृष्ण महाराज के कहने के अनुसार, धर्मराज के कहने पर फल एक हाथ ऊपर उठ गया। इसी प्रकार सभी भाइयों ने कहा और वह फल एक हाथ ऊपर चढता गया। जब द्रीपदी ने कहा कि यदि मैंने अन्य पुरुष की आकाक्षा नही की हो तो फल तुरन्त डाली के ऊपर लग जा। तो हुआ क्या? वह फल जो पाँच हाथ ऊपर उठा हुम्रा था, घडाम से पृथ्वी पर गिर गया। द्रौपदी लज्जाशील वनी, एकदम मूक वन गयी, पाण्डवो को भी आश्चर्य हुआ। तव कृष्ण ने कहा कि तुमने पूरा प्रायश्चित नही किया। तव द्रीपदी ने अपने सारे जीवन का प्रत्यावलोकन कर ग्रपना प्रायश्चित किया ग्रीर कहा कि जब मै एक बार व्यायामणाला के पास मे होकर जा रही थी, उस ममय कर्ण को व्यायाम करते देखकर मेरे मन मे विचार ग्राया कि क्या ही ग्रच्छा होता पाँच पाण्डवो के साथ कर्ण भी होता तो मेरे पाँच पति के साथ छ पति हो जाते, वस इस भावना के ग्रलावा मेरे मन मे कोई भावना नही यायी थी। यत हे फलराज । मेरी इस यभिवृत्ति मे कुछ भी कमी न हो तो णी घ्रता से वृक्ष पर लग जाग्रो, इतना कहते ही फल भट से डाली पर लग गया।

कहने का तात्पर्य यह है कि भव्यात्माग्रों। सुदेव, मुगुरु, मुवर्म के प्रति ग्रविचल श्रद्धा होनी चाहिये, इसी के साथ वीतराग प्रमिपत ग्रागमी पर भी ग्रास्था हो लेकिन उन वीतराग प्रमिपत सिद्धान्तों को वह समके ग्रीर छोड़ने योग्य को छोड़कर उपादेय को ही ग्रहण करे ग्रीर उपादेय में भी कभी दोय नग जाय तो द्रौपदी की तरह आलोचना कर शुद्धि करलें।

शास्त्र में तो पुण्य का भी वर्णन त्राता है तो पाप का भी त्राता है। इसका मतलब पाप उपादेय नहीं हो जाता, पाप तो सर्वथा त्याज्य हो होता है।

श्रागमो पर श्रास्था रखकर क्षीर-नीर विवेक बुद्धि के साथ भव्यात्माएँ श्रागे बढें, तो मगलमय दशा को प्राप्त कर सकेंगी। इसी मगलमय शुभ भावना के साथ—

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्बई

८-७-८४ सोमवार 3

## एकनिष्ठ ग्रास्था का चमत्कारिक प्रभाव

श्रनिवंचनीय उपकार करने वाले तीर्यंकर भगवान् ने अपनी ग्रान्ति ग्राह्म से जो उपदेश प्रदान किया, वह उपदेश ग्राज के भन्य मुमुक्षुग्रो के लिए अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। कारण कि वर्तमान मे जो जोवन प्राप्त है, उस जीवन की सार्थकता एव विकासशीलता उस उपदेश से ही उपलब्ध हो सकती है। प्रत्येक श्रात्मा सुख की श्रिभलाषिणी है, पर सुख किस रीति से प्राप्त हो सकता है? इसका ज्ञान बहुत कम मनुष्यो को है, जैसे—पानी-पानी की रट लगाने वाला पानी का स्वरूप न समभने के कारण श्रन्य घासतेल श्रादि-श्रादि तरल पदार्थ यदि पी लेता है, तो उससे उसकी प्यास बुभ नही सकती। ठीक, इसी प्रकार श्रन्तरनाद को मिटाने मे यह भौतिकता, यह पच विपयो मे प्रवृत्ति समर्थ नही है, यदि इनसे श्रन्तर लालसा की पूर्ति होती तो फिर मनुष्य सुख की दौड मे इघर-उघर नही भटकता। क्योंकि यह तो ग्राज के युग मे प्रचुर है, फिर भी इन भौतिक तत्त्वो से शांति प्राप्त नही हो पा रही है।

श्रात्मा की सच्ची तृषा भौतिकता से त्रिकाल में भी न कभी बुभी है, न बुभेगी। श्रात्म-शाित पाने के लिए, श्रात्मा को पहचानने के लिए जो प्रयत्नशील बनता है वह उसमे विद्यमान शुद्ध पर्याय को जानकर उसे प्राप्त करने में पुरुषार्थरत हो सकता है। श्रपने स्वरूप को जानने के लिये हमेशा स्वाध्याय के साथ-साथ स्व का ग्रध्ययन भी करना चाहिये। पुस्तक से जो स्वाध्याय होता है, वह तो श्रुतज्ञान में श्राता है, पर उसकी गहराइयों में उतरने के लिये तथा श्रागे बढने के लिये वीतराग वाणी के रहस्य को जानना श्रावण्यक है।

श्रात्म पुस्तक से श्रोता को जो ज्ञान होता है, वह जीवन्त ज्ञान है। केवल पुस्तको से आन्तरिक श्रनुभव प्राप्त नहीं हो सकता। श्रनुभवो की उपलब्धि कराने वाला हमारा ही चैतन्य है।

मगघ सम्राट ने जब बगीचे मे म्रान्तिरक अनुभूतियों ने ग्रोतप्रोत ग्रनाथीमुनि का ग्राभा-मडल देखा तो वह श्राश्चर्यचिकत सुख की अनुभूति करने लगा।
जब सम्राट श्रेणिक ने ग्रनाथीमुनि से सनाथ-श्रनाथ को नेकर चर्चा की तो
श्रनाथीमुनि ने वतलाया कि मनाथ-ग्रनाथ का म्वरूप वाहरी उपावियो एव
परिधियों से नहीं समभा जा सकता है, इसके लिए ग्रागित्मक घरातल पर
श्रान्तिरक ग्रनुभूति होना ग्रावण्यक है। क्योंकि वहीं विशेष लाभदायक है।

वन्धुर्यो । यह स्पष्ट है कि जगत् के सभी प्राणियो के साथ ग्रान्तरिक ग्रनुभूति एक-दूसरे के साथ ग्रनुरजित हो । सहृदयता रखते हुए एक-दूसरे के सहयोग एव उनकी ग्रनुभूतियो से ग्रपने जीवन का विकास करने का यदि प्रयत्न किया जाय, तो सफलता श्रीचरणो मे चेरी वनकर खड़ी रह सकती है ।

एक पतिव्रत धर्म को लेकर चलने वाली सती में भी कितनी शक्ति ग्रा सकती है, यह गाधारी के उदाहरण से समका जा सकता है तो परिपूर्ण ग्रात्मा-राधना करने वाले में कितनी शक्ति ग्रायेगी ? यह ग्रवक्तव्य है।

महाभारत का युद्ध, जिसमे युद्ध करते-करते कौरव पक्ष जो कि प्राय. समाप्त सा होने लग गया, तब दुर्योधन मन मे विचार करने लगा कि मै कितनी-कितनी भावना लेकर चल रहा था, पर वह सब मटियामेट होने जा रही है। ग्रव ग्रतिम समय युद्ध भीम के साथ सम्पन्न होने वाला है। उसी से विजय का निर्णय होने वाला है। ग्रव मैं क्या करूँ किसके पास जाऊँ किससे ऐसा उपाय प्राप्त करूँ ? चाहे मै कितनी ही नीति शास्त्रो की बाते पढलूँ, पर मक्खन निकालने की सक्षमता मुक्तमे नहीं आ सकेगी ? मै क्यों न चैतन्य देव की चौपडी से इसका हल निकाल लूँ <sup>२ चै</sup>तन्य देव की चौपडी युघिष्ठर धर्मराज है। हालाकि वे मेरे प्रतिपक्षी है, फिर भी उनका व्यवहार बहुत तटस्थ है। वे सत्य-निष्ठ हैं। ग्रत दुर्योघन को यह बात जँच गई कि मैं युधिष्ठर के पास जाऊँ ग्रौर उनसे हल पूछूँ, जरूर मुक्ते हल मिलेगा और मेरा सारा कार्य सिद्ध हो जायेगा। देखिये—शत्रु पर ग्रटल विश्वास कर दुर्योधन जहाँ युधिष्ठर थे, वहाँ पहुँचे । पूर्व के युद्धों में नैतिकता की स्थिति रहती थी, जब युद्ध का समय पूर्ण हो जाता था, तब एक-दूसरे के नजदीक जाकर उनकी सारसँगाल करते थे। दुर्योघन ने जाकर घर्मराज को नमस्कार किया, धर्मराज बडे प्रेम से उनकी तरफ दिष्ट डालते हैं ग्रीर मधुर शब्दो से सत्कार-सम्मान करते हैं। वहुत प्रसन्न भावो से घर्मराज ने दुर्योघन से आगमन विषयक कारण पूछा, तव दुर्योघन ने कहा कि ग्रब मेरा भीम के साथ गदा युद्ध होगा, इसमें मै कैसे विजय प्राप्त करूँ, इस समस्या का हल प्राप्त करने के लिये ग्रापके पास ग्राया हूँ। ग्रत कृपा करके ' मुभ्ते वह उपाय वताग्रो।

वन्धुग्रो । यदि ग्रापके समक्ष ऐसा प्रसग ग्रा जाय तो ग्राप क्या करोगे ? ग्राप ग्रपने शत्रु का हित चाहे या न चाहे, पर घर्मराज विचार करने लगे कि "इनकी विजय से पाडवो की हार होगी, पर जो मुभसे सलाह लेने मेरे द्वार ग्राया है तो मुभे इसे ग्रनुभूति के ग्राधार मे सही उपाय ही वताना है", वे कहने लगे कि "दुर्योघन । तुम्हारे घर मे ही इसका उपाय विद्यमान है जिससे तुम ग्रपना शरीर वज्रमय बना सकते हो, इसका उपाय तुम्हारी माँ गाधारी है, जो शुद्ध शीलवती पतिव्रता नारी है, उसके पास जाकर तुम नम्रतापूर्वक निवेदन करो, यदि वह तुम्हारे सारे शरीर पर मां की ममता भरी दिष्ट प्रक्षेप करे तो तुम्हारा सारा शरीर वज्रमय बन जायेगा ।" दुर्योधन फूला नही समाया ग्रौर घर्मराज से स्वीकृति प्राप्त कर वाहर निकलने लगा, पर इधर कृष्ण महाराज को पता चल गया था। ग्रत उन्होंने ग्रागे-पीछे को सारी वात का ख्याल करके दुर्योघन से कहा कि तुम ग्रपनी जीत के लिये घर्मराज के पास गये थे ना, उन्होंने क्या उपाय वताया, देखो मुभसे मत छिपाना, मुभसे कुछ भी छिपा हुग्रा नहीं है, तव दुर्योधन ने सारी हकीकत कह दी । तव कृष्ण महाराज ने सलाह दी कि तुम इतने वडे राजनपतिराजा होकर अपनी माँ के सामने सारा बदन खुला कर कैसे जाग्रोगे, कम से कम गोपनीय स्थान पर वस्त्र रखकर जाना, गदा का प्रहार वहाँ तो होगा नही, तव दुर्योधन इस बात को स्वीकार कर, उसी तरह माँ के सामने त्राकर खड़ा हुआ। माँ की जहाँ-जहाँ दिष्ट पड़ी वह भाग तो वज्जमय वन गया, लेकिन वस्त्र से अनावृत अग केच्चा रह गया। खैर यह कहानी तो बहुत वडी है, मै जो सम्यक्त्व की बात कह रहा था, श्रीर इस कथा भाग से हमे बहुत तरह से पुष्टि मिल रही है, यदि श्राप निर्मल स्टा है तो श्रापकी स्टि में वह तेज प्राप्त हो सकता है। चेतना मे इतनी शक्ति है कि हमारी सारी समस्यायों का हल हमारी चेतना से, हमारी सम्यक्त स्थिति से ही हो सकता है।

जब पित के प्रति एकनिष्ठा प्राप्त हो जाने पर गाघारी में भी दुर्योघन को वज्रमय बनाने की शक्ति ग्रा सकती है, तो जो भन्यात्मा परमिपता परमात्मा के प्रति ग्रचल ग्रास्था एवं एकनिष्ठा रखती है उसमें कितनी शक्ति ग्रा सकती है। इह चिन्तन करिये। यह ग्रास्था सम्यक्त्व से ही ग्रा सकती है। इह सम्यक्त्वी के सामने मानव की तो बात जाने दो, देवता भी भुक जाते हैं। उनकी शक्ति भी सम्यक्त्वी के सामने फीकी पड जाती है। उदाहरण के हप में ''ज्ञाताधर्मकथाङ्ग'' सूत्र में वर्णित ग्ररणक श्रावक की धर्म-निष्ठा के सामने देव भुक गया था। श्रेणिक राजा की ग्रचल ग्राम्था के सामने भी देव प्रणत हो गया था। ग्रत. यह स्पष्ट है कि इह सम्यक्त्वी में सम्यक्त्व तेज से विशेषता ग्रा जाती है।

श्रात्म शक्ति को जागृत करने के लिये सबसे पहले सम्यक्त्व का जागरण श्रावश्यक है। वह सम्यक्त्व का जागरण गाघारी की तरह, वीतराग देव के प्रति एकनिष्ठ बने। इसके लिए सम्यक्त्व के श्राठ श्राचार हैं। उनका ज्ञान होना भी श्रतीव श्रावश्यक है।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्वई

६-७-=४ मगलवार १०

## प्रभु के प्रति सर्वात्मना समर्पण हो

वीतराग देव ने जो आध्यात्मिक ज्ञान का प्रवाह प्रवाहित किया था, वही ज्ञान का प्रवाह ग्राज भी भव्यात्मा तक पहुँच रहा है। ज्ञान ज्ञानी के पास ही जाता है। ग्राकाश से जैसे पानी बरसता है तो वह खेती को सरसब्ज बनाता हुग्रा, लोगो की प्यास बुक्ताता हुग्रा ग्राविर समुद्र मे ही जाकर मिलता है। ठीक इसी प्रकार तीर्थंकरों ने जो ज्ञान प्रवाह प्रवाहित किया वह गणधरों के कर्ण कुहरों में समाहित होता हुग्रा ग्रीर उनके जिरये से जो निर्फार फूटा, उससे ग्राज हम सभी लाभान्वित हो रहे हैं।

जो ज्ञान भ्राज हमे मिल रहा है उसे हमे हृदयस्य करना है। यदि हम पिरपूर्ण समर्पणा के साथ ज्ञान को भ्रात्मस्थ वनाने के लिए तत्पर बन जाय तो वह ज्ञान हमारी सुषुप्त चेतना को जागृत कर सकता है। ग्रात्मा के सर्वांगीण विकास के लिए प्रभु के प्रति पिरपूर्ण समर्पणा ग्रति भ्रावश्यक है। जैसे माता के गर्भ से जिस सन्तान का जन्म होता है, वह सन्तान जन्म लेने के साथ ही साथ माता के प्रति ग्रपने ग्रापका समर्पण कर देती है, तभी वह बालकपन से यौवनवय को प्राप्त होता है। बिना मां के प्रति समर्पणा हुए उस बच्चे का सर्वांगीण विकास सम्भव नही है। यह समर्पणा भी भ्रपनत्व जहाँ होता है, वही पिरपूर्ण-रूपेण वनती है। पिता की भ्रपेक्षा माता का भ्रपनत्व सन्तान पर विशेष होता है। इसलिये सन्तान का पिता की भ्रपेक्षा मां के प्रति विशेष भ्राकर्षण होता है। छोटे वच्चे को माता के कहने का परिपालन करते हुए देख हम यह सचोट कह सकते है कि वच्चे की मां के प्रति इतनी भ्रधिक समर्पणा मां के भ्रपनत्व के कारण ही होती है।

मेरे स्वय के वचपन का एक प्रसग है—वचपन मे मुक्ते जब माताजी (चेचक—ग्रोली माता निकली) हो गये थे, तब मुक्ते मेरी माताजी रोटी के साथ पतासा लगाकर प्रतिदिन खिलाया करती ताकि रोटी कडवी नहीं लगे। एक दिन किसी काम से वे नहीं खिला सकी ग्रोर पिताजी खिलाने लगे तो मैंने मना कर दिया कि मैं ग्रापसे नहीं खाता। तब पिताजी कहने लगे कि "मैं तुक्तें जहर तो नहीं खिला रहा हूँ?" फिर भी मैंने नहीं खाई ग्रीर जब माताजी ने ग्राकर खिलाई तो जल्दी से खाली। कहने का तात्पर्य यह है कि माँ-के प्रति बच्चे की जितनी समर्पणा होती है, उतनी ग्रन्य किसी के प्रति नहीं। लोग कहते हैं कि मृिट का कर्ता ईश्वर है पर जैन दर्शन की दिट से मैं यह कह

सकता हूँ कि वालक की सृष्टि का कर्ता माँ है। उसमे वह ईश्वरोय शक्ति है कि वह कुम्भकारवत् अपने बच्चे को सस्कारित कर अपने मनोभावो के अनुरूप वना सकती है। महाराजा हरिश्चन्द्र के पुत्र रोहित जिसे माता तारा के ऐसे मुसस्कार मिले कि वह देव के प्रलोभन में श्राकर भी श्रपनी क्षुघा शात करने को तैयार नही हुग्रा, कारण उसकी श्रपनी ममतामयी माता के प्रति परिपूर्ण-रूपेण समर्पणा थी ग्रीर उस समर्पणा का ही पुण्य प्रसाद था कि उसका जीवन वचपन से सुसस्कारित, उच्च कुल का प्रतीक था। इसी प्रकार वीतराग के मार्ग पर वीतरांग की ग्राज्ञाओ पर यदि परिपूर्णरूपेण समर्पणा हमारी हो जाती है तो हमारी ग्रात्मा का विकास परिपूर्णरूपेण सम्भवित है। यदि हमे वीतराग की त्राज्ञा का सम्यक् बोध नहीं है ग्रीर हम चारो तरफ के तथाकथित धर्मों को श्रपना कर ससार के प्रवाह में वह रहे हैं, तो जैसे कहावत है कि "सात मामा का भाणजा भूखा ही रह जाता है"—वही हालत हमारी हो सकती है। ग्रतएव वीतराग की आजाओं का सम्यक् वोघ करके उसी पर परिपूर्ण समर्पणा, कृष्ण के प्रति रुक्मणी की तरह हमारी प्रभु के प्रति वन जाय तो जैसे कृष्ण महाराज रुक्मणी की सर्वतोभावेन समर्पणा से उसे सप्राप्त हो गये, ठीक वैसे ही वीतराग की भाजा के प्रति हमारी परिपूर्णरूपेण समर्पणा से हमें अपनी भ्रात्मिक उप-लव्घियाँ प्राप्त हो सकती हैं।

कई शाति इच्छुक लोग मत्र के विषय मे प्रश्न करते हैं और जब नवकार मत्र उनको बताया जाता है तो वे उसके महत्त्व को नही पहचान पाते है श्रीर ग्रन्य मन्त्रो को जानने की श्राकाक्षा करते रहते है, पर ग्राप नवकार मत्र के प्रति समर्पणा ग्रीर उस समर्पणा से होने नाली उपलब्धि को समभने के लिए एक छोटा सा रूपक घ्यान मे ले। जैसे कि एक व्यक्ति राष्ट्रपति के प्रति समर्पित हैं श्रीर एक व्यक्ति साधारण सिपाही के प्रति । जो राष्ट्रपति के प्रति समर्पित होकर उसकी उपासना करने वाला व्यक्ति है, वह यदि ठोकर खाकर कही गिर जाता है तो उसकी सारसभाल करने वाले कितने उपस्थित हो जायेंगे ? जबकि सिपाही की उपासना करने वाले की यह स्थिति वनने पर ग्रर्थात् ठोकर खाकर गिर जाने पर उसकी सारसभाल करने वाले कितने लोग उपस्थित होगे ? यदि मान लो उसका इष्ट वह सिपाही उसको सहायता दे भी दे तो भी श्रन्य सिपाही उसमे वाघक भी वन सकते हैं। ठीक इसी प्रकार ६४ इन्द्रों से वदनीय नमस्कार मत्र है श्रीर सिपाही की उपासना करने वाले व्यक्ति के समान श्रन्य मत्र है। नमस्कार मत्र की उपासना, जो व्यक्ति परिपूर्ण समर्पणा के साथ करते हैं उनकी जपासना राप्ट्रपति की उपासना करने वाले व्यक्ति के समान हर समय, हर परिस्थिति मे कामयाव हो सकती है। ग्रापत्ति से हमे उवारने के लिए ग्रात्मवल प्रदान करने मे समर्थ हो सकती है। पर ग्रन्य मत्रो पर समर्पणा जिनकी होती है उनकी उपासना सिपाही की उपासना करने वाले व्यवित के समान ही होती है। भ्रयीत् भ्रन्य मत्रो के स्रिष्टितृ देव-देवियाँ है वे भने ही भ्रपनी स्तुतिपरक मत्र

से प्रसन्न हो जाय ग्राँर ग्रपना कार्य सिद्ध कर दे पर उनके द्वारा होने वाली कार्य सिद्धि में भी भजना है क्यों कि उनका कोई विरोधी देव है तो वह उस समय वाधक वन सकता है। जैसे जो व्यक्ति राष्ट्रपित को प्रसन्न कर लेता है उसका कोई वाधक नहीं वन सकता है, ठीक वैसे ही नमस्कार मत्र की ग्राराधना करने वाला नमस्कार मत्र में जिनको नमन किया जा रहा है उन परमात्मा एवं महानात्माग्रों की सेवा में तत्पर रहने वाले जो सम्यग्दिष्ट ६४ इन्द्र देवादि हैं उनको प्रसन्न कर लेता है ग्रथवा वे इन्द्रादि ही जब उस नमस्कार मत्र की ग्राराधना, साधना करने वाले व्यक्ति के प्रति प्रसन्न हो जाते हैं ग्रथवा प्रभावित हो जाते हैं तो उस साधक के कार्य सिद्ध होने में कोई देरी नहीं हो सकती है ग्रौर उन चौसठ इन्द्रों के ग्रधीनस्थ सम्यग्दिष्ट हो ग्रथवा मिथ्यादिष्ट कोई भी देव क्यों न हो, वह उस कार्य सिद्ध में वाधक नहीं बन सकता है।

समर्पणा के लिए एक रूपक भ्रौर ले सकते हैं। भ्रपने घर मे जन्मे हुए लडके श्रीर जन्मी हुई लडकी इन दोनों में घर का मालिक कौन होता है ? उत्तर होगा लडका। इसका कारण लडकी की पिता के प्रति समर्पणा, उस घर के प्रति समर्पणा नही होती है श्रीर लडके की श्रपने पिता के श्रीर श्रपने घर के प्रति परिपूर्ण समर्पणा होती है, अत वह उस घर का मालिक बन जाता है। उसी प्रकार वीतराग देव के घर का मालिक यदि हमे बनना है तो परमपिता महाप्रभु की आज्ञा के प्रति हमारी परिपूर्ण समर्पणा होनी चाहिये और परिपूर्ण समर्पणां के लिये ब्रात्मिक गुणो का विकास भी ब्रति ब्रावश्यक है-श्रात्मिक गुण, सयमानुरजित घेर्य ग्रीर साहस से भ्रपने जीवन मे जो मनुष्य गतिशील है, उसका जीवन निरन्तर सुसफल बनता जाता है। ग्रौर वीतरागदेव की श्राज्ञा का ग्रन्तरग स्थिति के साथ परिपूर्ण समर्पणा के साथ पालन करने का श्रात्म पुरुपार्थ जागृत होकर भ्रन्त मे परमात्म स्वरूप को ग्रभिव्यक्त कर देता है। महाप्रभु के प्रति हमारी समर्पणा, नि स्वार्थ होती है तो वह निश्चय ही प्रभाव-शाली वनती है। स्वार्थ युक्त समर्पणा विशेष प्रभावशाली नही बनती। इसके ऊपर एक छोटा सा ग्राख्यान है - एक राजा तीव वेगगामी घोडे पर बैठकर जगल मे शिकार खेलने गया तथा सभी साथियो से विछुडकर किसी कृपक के कुए पर पहुँच गया। वहाँ एक वुढिया वैठी हुई थी, उसने उस राजा का हृदय से सत्कार किया, उसे चटाई पर विठाया भ्रीर गन्ने के खेत मे जाकर एक गन्ने को लाई ग्रीर उसका एक लोटा रस निकालकर उसे पिलाया वडे स्नेहभावपूर्वक, उस राजा की भूख स्रीर प्यास दोनो ही शात हो गई। तब राजा विचार करने लगा कि यह बुढिया बहुत शक्तिशाली है। शक्तिशाली क्यो न हो ? इतना विस्तृत गन्ने का खेत है, कितना गुड वनता होगा ? इस पर मुभे जरूर ग्रघिक कर लगाना चाहिए। ऐसा विचार कर वह राजा उस वुढिया के ग्रादर सत्कार को लेकर रवाना हुआ और राज्य मे जाकर उसके गन्ने के जितने भी खेत थे उन सव पर कर लगा दिया। कुछ श्रर्से वाद पुन कुछ ऐसा प्रसग वना कि वह

राजा उसी बुढिया के आगन में गया और उसका वही पूर्ववत् आदर सत्कार हुआ। बुढिया जब गन्ने का रस लायी तो उसने देखा कि पाँच-छ, गन्ने का रस निकालने पर भी उसका लोटा नहीं भरा तो राजा ने स्वाभाविक रूप से पूछ लिया कि पहले तो सिर्फ एक गन्ने से ही लोटा रस से लवालव भर गया और प्राज पाँच-छ, गन्ने के रस से भी यह लोटा क्यो नहीं भर पाया? तव बुढिया जो कि अनिभन्न थी कहने लगी कि 'यहीं मेरा राजा है' और यहाँ का राजा इतना निष्ठुर वन गया है कि उसने कृषकों के खेत पर बहुत अधिक कर लगा दिये हैं। इसी निष्ठुरता का परिणाम आप देख ही रहे है 'यथा राजा तथा प्रजा' की कहावत यहाँ प्रचलित है।

जैसे राजा की निष्ठुरता ने गन्ने के रस पर अपना प्रभाव दर्शाया क्यों कि राजा के निजी जीवन का, व्यावहारिक घरातल का प्रजा पर प्रभाव पडता है। ठीक इसी प्रकार जिस प्रकार की हमारी प्रभु के प्रति समर्पणा होती है, उसी प्रकार का प्रभाव हमारी आत्मा को जागृत करने में सहयोगी वनता है। यदि राग-द्वेष मुक्त नि स्वार्थ हमारों समर्पणा है तो हमारी आत्मा भी समर्पणा के अनुरूप वनने में सक्षम बन जाती है।

श्राचरण युक्त समर्पणा ही श्रात्मिक शुद्धि मे विशेष प्रभावी होती है। श्राचरण शून्य जीवन का जनमानस पर भी विशेष प्रभाव नहीं पडता। इसके लिये एक छोटा सा रूपक श्रीर दे देता हूँ। एक वार एक त्यागी महात्मा के पास एक विहन श्राई श्रीर कहने लगी कि मुभे गुड का त्याग करा दो तो उन्होंने पहली वार तो नहीं कराया, दूसरी वार पुन श्राई तो त्याग करा दिया। जव उस विहन ने इसका कारण पूछा कि मुभे उस दिन त्याग क्यो नहीं कराया श्रीर श्राज करा दिया इसका क्या कारण है तो महात्मा ने कहा कि उस दिन मैंने स्वय ने गुड खाया था। श्रत. तुभे प्रत्यास्थान नहीं कराया श्रीर श्रव मैंने खाना वन्द कर दिया श्रत प्रत्याख्यान करा दिया। कहने का तात्पर्य यह है कि श्राचार युक्त कथन का ही प्रभाव पडता है। जव हमारे जीवन की समर्पणा भी जीवन मे श्राचार-प्रणाली को महाप्रभु की श्राराधना के श्रनुरूप वनाकर ही होती है, तब ही उसका विशेष प्रभाव पड सकता है। हम मुख से तो वीतराग प्रभु के प्रति समर्पणा के गीत श्रलापे श्रीर जीवन का व्यवहार, हमारा ठीक उसमे विपरीत हो तो ऐसी समर्पणा से कुछ भी नहीं होने वाला है। यह तो मात्र एक प्रवचना ही होगी, जो ससार घटाने के स्थान पर ससार वढा देगी।

स्रत स्रात्म-जिज्ञासु साधक निज मे परमात्म स्वरूप की स्रिभव्यक्ति करना चाहे तो उसके लिए प्रभु के प्रति सर्वात्मना समर्पण स्रावश्यक है।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्वई १०–७–६४ वृघवार

### समर्पणा हो नवकार के प्रति

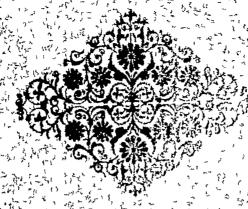
ग्रनिवंचनीय शाति के सागर, शाति के श्राकाश महाप्रभु वीतराग देव है। ग्राकाश जिसका कभी श्रन्त नहीं त्राता है। सागर जिसकी हम थाह नहीं प्राप्त कर सकते है। वेसे ही तीर्थंकर भगवान् ने साधना कर जिस ग्रगाध ग्रमाप शाति की प्राप्ति की है, जिसकी कोई थाह नहीं, सीमा नहीं है। उस शाति मे ग्रनन्तानन्त ज्ञान का खजाना भरा पड़ा है। उस ज्ञान खजाने में से कुछ ज्ञान भी यदि मनुष्य ले लेता है, तो वह एक न एक दिन स्वय सम्पूर्ण ज्ञान का खजाना भी प्राप्त कर सकता है।

लोक मे भी देखते है कि सेठ के नीचे रहने वाला नौकर भी ग्रपने पुरुषार्थ से एक-न-एक दिन सेठ बन जाता है, वैसे ही वीतराग भगवान् की साधना को निरन्तर ग्रपनाने वाले वीतराग बन जाते है। इसमे कुछ भी श्राश्चर्य नहीं है।

हमारा कितना ग्रहोभाग्य है कि हमे यह ग्रमूल्य वीतराग वाणी श्रवण करने को मिल रही है। जब जीवन मे वीतराग वाणी के प्रति हमारी समर्पणा होती है, तभी वीतराग वाणी का श्रवण हमारे लिये समुचित रूप से सफलीभूत वन सकता है। जैसे कि जो विद्यार्थी स्कूल मे जाकर ग्रध्यापक के प्रति समर्पणा करके चलता है, उनके द्वारा प्रदत्त शिक्षाग्रो को ग्रचल विश्वास एव विनय श्रद्धा के साथ ग्रहण करता है तो उसका समुज्ज्वल विकास सभवित हो सकता है, ग्रन्थथा नही। जहाँ बाह्य क्षेत्र मे भी समर्पणा की इतनी ग्रावश्यकता है ग्रर्थात् ग्रक्षरीय ज्ञान उपलब्ध करने मे भी समर्पणा ग्रावश्यक है तो ग्रात्भोन्नति की ग्राकाक्षा लेकर चलने वालो की वीतराग वाणी के प्रति कितनी निष्ठा, समर्पणा एव श्रद्धा की ग्रावश्यकता रहती है ? यह विचारणीय है। यदि हमारी वीतराग वाणी के प्रति, नमस्कार मन्त्र के प्रति परिपूर्णरूपेण समर्पणा वन जाये तो ग्रात्मा की ग्रनन्त शक्तियो का ग्रन्भव होते देर नहीं लगेगी।

समर्पणा का यह सूत्र सर्व प्रथम माता-पिता के द्वारा वचपन मे ही प्रदत्त सुसस्कारो से जीवन मे पनपता है। यदि वचपन मे माता-पिता के प्रति जो वालक समर्पित होता है, वह ग्रपनी सम्पेणा की सच्ची फलानुभूति जीवन मे करता हुग्रा उस समर्पणा का हर क्षेत्र मे विस्तार कर ग्रपने जीवन मे निर्घारित लक्ष्य की ग्रावाप्ति में सुसफल वन सकता है। वचपन में माता-पिता के प्रति वच्चे की समर्पणा कैसी होनी चाहिये और उसका उत्तरदायित्व किसके अपर है ये सारी वाते चिन्तन की स्थिति में लेते हुए यदि माता-पिता अपने श्रगाघ ग्रपनत्व को निभाते हुए वच्चे की सच्ची समर्पणा को प्राप्त करने की योग्यता प्राप्त करे ग्रीर वच्चे माता-पिता के साथ सच्ची समर्पणा रखे तो ग्राज के युग मे बहुताश रूप से जो माता-पिता का सन्तान के साथ ग्रौर सन्तान का माता-पिता के साथ ग्रपने-ग्रपने उत्तरदायित्व से परे व्यवहार चल रहा है, वह समाप्त हो जायेगा । ग्राज तो तन, मन से सेवा करना तो दूर रहा, पुत्र मा-वाप को मारने के लिये भी तत्पर हो जाता है तो वहाँ पुत्र की समर्पणा के सुसस्कारो का ग्रभाव नहीं तो ग्रीर क्या है ? मै क्या कहूँ — ग्रमरावती का एक प्रसंग है — ग्रमेरिका जाकर ग्राया हुग्रा डॉक्टर ग्रपनी वूढी मा की वीमार ग्रवस्था मे सेवा न कर उसे पोयजन (Poison) का इजेक्शन देने को तैयार हो गया था। ग्रत माता का कर्तव्य है कि वचपन से ही ग्रपना यथोचित्त उत्तरदायित्व निभाती हुई ग्रपनत्व एव वात्सल्य भावो के साथ श्रपनी सन्तान मे समर्पणा के सुसस्कार, समर्पणा की सजीवनी, घामिक पुट के साथ समर्पणा का वीज विपत करे, ताकि भविष्य मे कभी श्रपनी सन्तान के प्रति कठोर व्यवहार की ग्रिंघिकारिणी वह नहीं बने, वचपन से ही समर्पणा के सुसस्कारों में पलने वाली त्रात्मा ग्रध्यापक ग्रादि के साथ समर्पणा का पार्ट ग्रदा करती हुई यदि वीतराग देव की ग्राज्ञा के प्रति निष्ठा पूर्वक समर्पित हो जाती है तो ऐसी ग्रात्मा स्व के साथ ग्रन्य ग्रात्मा का भी उद्घार कर सकती है।

एक श्राख्यान सुनने को मिलता है—एक चोर जिसे फासी की सजा मिली थी उसे देखने के लिये वडी सख्या मे जनता एकत्रित हुई। फासी लगने से पूर्व उस चोर को बहुत जोर से प्यास लगी, पर राजा के प्रति, राजा की श्राज्ञा के प्रति सम्पित वह जनता, वह प्रजा, उसका एक भी सदस्य उसे पानी पिलाने के लिए तंयार नही हुग्रा, पर उसी भीड मे वीतराग भगवान् की श्राज्ञा मे सम्पित जिनदास सेठ जो कि सम्यग्र्टियने का श्राराचक था। श्रनुकम्पा बुद्धि से वह चोर के नजदीक पहुँचा, श्रार कहने लगा कि तुम्हारे मृत्यु के क्षण नजदीक श्रा चुके है पर भाई यदि प्यास मे छट्टपटाते हुए पानी-पानी की रट लगाते हुए श्रात्तंच्यान (श्रपच्यान) करते हुए मरोगे तो पानी के श्रन्दर ही जीव रूप से उत्पन्न हो जाश्रोगे श्रार यदि फामी देने वाले पर रोप करोगे, श्रार यदि तुम्हारे विचारों मे द्वेप की उत्कृष्ट रसायन श्रा जायेगी तो रींद्र नरकों मे जन्म लना पडेगा जहाँ घोरातिघोर दुख है। श्रत भाई तुम—श्रपने पाप का पश्चाताप करते हुए नमस्कार मन्त्र का जाप शुरू कर दो, टघर में तुम्हारी प्याम बुक्ताने के लिए पानी लाता हूँ। यदि मैं पहुँचू उनमे पहने तुम्हारी मृत्यु हो जाय तो इस मन्त्र का जाप, इसके प्रति पूर्ण नमपंणा रख कर उच्चारण



TO AND THE REST. TT TO 

The state of the s

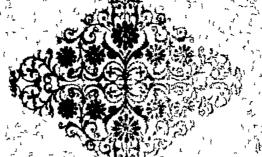
करते रहना, इससे तुम्हारी सुगति हो जायेगी, तुम्हारे सारे पाप एक-न-एक भव मे भस्मीभूत हो जायेंगे।

उस सेठ की बात को वह ग्रत्यन्त श्रद्धा से सुन रहा था, ग्राचारवान उस श्रावक की वाणी का ग्रद्भुत प्रभाव पडा, उस चोर ने नवकार मन्त्र कौनसा है जानने की जिज्ञासा की, ग्रौर नवकार मन्त्र का श्रवण कर उसका श्रद्धा के साथ जाप चालू कर दिया। किन्तु मृत्यु का भयानक ग्रातक सामने होने से चोर, मन्त्र याद नही रख सका पर वह शुद्ध भाव से इतना ही उच्चारण कर पाया कि—"ग्राणू-ताणू कुछ नही जाणू सेठ वचन परमाणू" ग्रर्थात् जिन वीतराग वचनो पर सेठ समर्पित है मैं भी उन्ही वचनो पर सम्पित हूँ। उसके मुँह से, भीतर मे, श्रद्धा मे ग्रवगाहन करती हुई वचन वर्गणा से निसृत शब्द, पूर्ण श्रद्धा के साथ थे।

नवकार मन्त्र के प्रति स्रतिम घडियों में चोर की जो स्रान्तिरिक समर्पणा बनी इससे उसको देवलों को सप्राप्ति हुई। निष्कर्ष यह निकलता है कि वीतराग भगवन्तों की वाणी के प्रति जो समर्पणा बन जाती है तो उसके, सुमधुर फल से पुण्यात्म का सम्यक् रूपेण उद्धार होता ही है पर पापात्म भी उन भावनास्रों से स्रात्म शुद्धि करता हुस्रा पुण्यार्जन के साथ-साथ निर्जरा के प्रशस्त मार्ग पर स्रागे वढ जाता है। स्रोर स्रज्ञानतावश बान्धी हुई स्रनिकाचित् स्रशुभ पाप प्रकृतियों को शुभ पुण्य प्रकृतियों में परिवर्तन कर लेता है।

त्रन्त में निष्कर्ष यही है—िक पहली समर्पणा माता-पिता, दूसरी समर्पणा त्रध्यापक के प्रति, तीसरी समर्पणा वीतराग भगवान् की आज्ञा के प्रति होनी चाहिये। यदि दो प्रकार की समर्पणा जीवन में है पर वीतराग भगवान् की आज्ञा के प्रति समर्पणा जब तक नहीं होती है, तब तक सच्ची शान्ति प्राप्त नहीं कर सकते हैं, जीवन का सहीं रूपेण विकास नहीं कर सकते हैं। अत शाश्वत शाति के लिए वीतराग देव के प्रति समर्पणा आवश्यक है।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वस्वई ११-७-८४ गुरुवार



ं । मिल्लिक वे निवित्तिका ा अमूह-स्टि नेपा इस इस निपरीय रण भारतना

## १२ निःशंक समर्पणा बने— जिनवाणी पर

ग्रतिम तीर्थंकर प्रभु महावीर की ग्रमोघ वाचना का प्रसग यहाँ चल हुया है, उस वाणी मे से यदि उस शाश्वत सुख और ब्राध्यातिमक लक्ष्मी को पाना है तो ग्रहण करने के लिए दत्तचित्त वन जाना है । दत्तचित्त का तात्पर्य है कि श्रेष्ठ वस्तु को ग्रहण करने मे एकाग्रता के साथ विनम्र भाव रखना है। वीतराग वाणी के ग्रहण मे विनम्रता ग्रति श्रावश्यक है। श्राप सन्तो के ज्ञान दर्शन श्रीर चारित्र को वदन करते है, उस समय भावना यही वनती है कि श्राप महान् हैं, गुणो के भण्डार है, श्राप जैसे गुण मुक्तमे भी श्रा जाये, श्रतएव मैं ग्रापको ग्रन्तर समर्पणा के साथ हार्दिक भाव से वस्दन करता हूँ। श्राप मुनियो के पैर मे श्रपना मस्तक लगाते है, कारण कि मुनि के समग्र शरीर में गुण व्याप्त है अत चरण में व्याप्त गुण ही यदि मुक्तमें आ जाय तो मैं कृतकृत्य हो जाऊँ। यही भ्रापकी भावना वनती है।

दशवैकालिक सूत्र मे कहा है कि "हत्य सजए, पाय सजए, वाय सजए" इत्यादि सूत्र से यह ज्ञात होता है कि सयमी आत्मा के समग्र अवयव उनके हाथ, उनके पैर, उनकी वाणी, आतम गुणो मे, सयम से परिपूरित होतो है। अत हम समर्पणा की भावना से उन गुणो को विनय भाव से वन्दन करते हुए अपने मे भी उजागर कर सकते हैं।

समर्पणा दो तरह की है-एक तो सासारिक कृत्यो के प्रति समर्पणा वनतो है। जैसे माता-पिता के प्रति, श्रध्यापक के प्रति श्रादि-२ श्रार दूसरी श्राघ्यात्म के प्रति समर्पणा । जो सम्यग्दर्शन के प्रति समर्पित हो जाता है उसकी म्राघ्यात्म के प्रति समर्पणा भली-भाँति सम्यक्रपेण वन जाती है। कोई व्यक्ति किसी के यहाँ नीकरी करता है तो उसे सेठ के प्रति नम्र होकर रहना पडता है। नेताग्रों के ग्रधीनस्थ रहने वालों को नेताग्रों के प्रति समर्पित होकर रहना पडता है तभी उनका काम चलता है। तो श्राध्यातम नाधना के लिए श्रपने जीवन में सुपुष्त श्राघ्यात्मिक लक्ष्मी को जागृत करना है तो वीतराग प्रभु की श्रमोध वाग् धारा के प्रति, उनकी श्रात्म हितेपी श्राज्ञाश्रो के प्रति नि पक समर्पित होकर चलना श्रतीव श्रावण्यक है। सम्यग्दर्शन के श्राठ श्राचार जो प्रमु ने वतलाए है, उनमे भी ममपंणा की वात, समपंणा की शर्त समाहित है।

सम्यक्तव के ग्राठ ग्राचारों के प्रति हमारा जीवन सर्वतोभावेन समर्पित वन जाय तो ग्रात्म वैभव का ग्रखूट खजाना प्राप्त होते कोई देरी नहीं लगे।

सम्यग्दर्शन जिसके ग्राठ ग्राचार—उनमे सर्वप्रथम ग्राचार है निशकित वीतराग भगवान के वचनों में किसी प्रकार की शका नहीं करना, इससे निशकित ग्राचार की परिपालना होती है। जैसा कि शास्त्र का वाक्य है—"तमेव सच्च णीसक, ज जिणेहिं पवेइय" वहीं सत्य निशक है, जो जिनेश्वरों द्वारा प्रवेचित है, ऐसा विश्वास बने। उसमें कुतर्क-वितर्क नहीं करना, इससे वीतराग वाणी के प्रति समर्पणा उत्पन्न होती है ग्रीर ग्रन्तर की शक्ति ऊर्ध्वगामी बनती है। जो सम्यक्त, दर्शन, ज्ञान ग्रीर चारित्र के राकेट में वैठ जाते हैं, ग्रीर सम्यक् उडान भरते हैं तो उन भव्यातमाग्रों को सिर्फ एक समय लगता है, ग्रपने ग्रष्ट कर्म क्षय होने के वाद, मुक्तिपुरी में पहुँचने के लिए। ग्रत हमें धर्म करणी करते हुए उसके शुभ फल की प्राप्ति तत्काल यदि न भी हो, तो भी कभी भी जिन बचनों में, धर्म की ग्रनन्त शक्ति में शका नहीं करनी चाहिये। प्राप्त दु ख को निकाचित कर्मों का उपभोग समभकर ग्रन्तर ज्ञान के चक्षु उद्घाटित करते हुए कर्म फिलो-सोफी का ज्ञान समकक्ष रखकर, शात भावों से सहन करना चाहिये, ताकि पूर्ववद्ध कर्म निर्जरित हो जायेंगे ग्रीर धर्मकरणी का, प्रशस्त भावनाग्रो का, सुफल शब्द द्वारा ग्रकथनीय ग्रनुभवगम्य ग्रात्मऋद्धि के रूप में उपलब्ध होगा।

य्रापने कई वार सुना होगा कि—गौतम स्वामी जिनको ग्रात्मा विपयक गका थी कि "ग्रात्मा है या नहीं" र पर कुछ वनाव ऐसा वना जिससे वे जब प्रभु महावीर के नजदीक पहुँचे ग्रीर सर्वज्ञ सर्वदर्शी, घट-२ के ग्रन्तर्यामी प्रभु महावीर के द्वारा यह पूछने पर कि "गौतम । क्या तुमको यह शका है कि—ग्रात्मा है या नहीं र" सिर्फ इतने से शब्दों को श्रवण करते ही, सत्यद्य के कलज्ञानी के वचन वर्गणाग्रों का, वचन शक्ति का, ग्रद्भुत प्रभाव पड़ा कि गौतम स्वामी की ग्रन्तर ग्रात्मा जागृत हो गई ग्रौर ग्रिममान के शिखर से उतरकर वे श्रद्धाभिभूत हृदय से, गद्गद भावों के साथ प्रभु महावीर के चरणों में सम्पित हों गये। इतने ग्रधिक विनम्न वन गये कि उतना प्रशान्त विनय ग्राज के साधकों के लिए ग्रादर्श दर्गण वन गया ग्रौर उसी विनय ग्रुण की स्थित से, प्रभु महावीर के प्रति, उन तीर्थेश्वर के वचनों के प्रति, सर्वतोभावेन समर्पणा के कारण हो गौतम स्वामी ने सिर्फ त्रिपदी "उप्पेडवा विगमेडवा ध्रुवेइवा" सुनकर द्वादशागी का ज्ञान प्राप्त कर लिया प्रथम गणघर की पदवी सप्राप्त करली ग्रौर सर्वोतकृष्ट ग्राच्यात्मिक लक्ष्मी का वरण कर मोक्षगामी वन गये। उन महापुरुषों के जीवन विषयक शास्त्रीय ग्रान्यानों का श्रवण करते हुए यह विचारना है कि सत मुनिराजों द्वारा कथित वीतराग वचनों के प्रति ग्रर्थात् सम्यक्-दर्शन के प्रति हमारी समर्पणा है या नहीं यदि नहीं है तो सम्यक् दर्शन का प्रथम ग्राचार हमारे जीवन की पृष्ठभूमि पर नहीं उतर सकता।

वीतराग वचन के प्रति दृढ ग्रास्था रूप श्रद्धान करो, पर कैसे ? इसे एक दृष्टान्त द्वारा समिभये – एक वहुत वडे सेठ थे, जिनके पास करोडो की सम्पत्ति थी। साथ ही उनके जीवन में यह बहुत वडा सद्गुण भी था कि वे नित्य प्रतिदिन सत-सगित किया करते थे। ये विचार उनके मानस में उभरते रहते थे कि मेरे पास तो यह भौतिक सम्पत्ति है पर इन महान् श्रात्माग्रो के पास जो ग्राध्यात्मिक सम्पत्ति है, क्या ही श्रच्छा हो कि मैं भी इस नश्वर भौतिकता से परे हटकर श्राध्यात्मिक लक्ष्मी का मालिक वन् । उन्ही श्रुम भावो से उनके जीवन में महात्माग्रो के प्रति श्रन्तर में समर्पणा वनी। विना समर्पणा के तो कुछ भी उपलब्ध नही होता है। जैसे—गाय के वछडे की गाय के प्रति समर्पणा होती है इसलिए वह गाय ग्रपने मालिक को तव तक दूध नही निकालने देती जब तक कि ग्रपने वछडे को दूध नही पिला देती है, ग्रीर यदि वह छूटकर गाय के पास कभी पहुँच जाता है, तो गाय उसे पूरा का पूरा दूध पिला देती है। इसी प्रकार तुम भी वीतराग भगवान के ज्ञान खजाने के प्रति गाय के वछडे की तरह दत्तिचत्त होकर समर्पित हो जाग्रोगे तो तुम्हे पूरा का पूरा ज्ञान खजाना मिल जायेगा।

समर्पणा से उस सेठ को एक सन्यासी से मत्र की उपलब्धि हुई। मत्र की साघना विषयक प्रश्न पूछने पर वताया कि—घर मे वैठकर तो साघना नही हो सकती है, स्रत जगल में जाकर एक वृक्ष की डाली पर कच्चे घागे से छीका बाँघ दो स्रोर नीचे चूल्हे को खोदकर उस पर कडाह रखकर तेल गर्म करने के लिये रख दो, जब तेल बहुत उबलने लग जाय तब तक तुम उस छीके पर बैठकर मत्र पढते-२ कमश एक-२ घागा तोडकर नीचे डालते रहो। इस कम से सव घागे टूटने के साथ तुम्हारी मत्र की परिपूर्णरूपेण साघना सफल होते ही तुम म्राकाश मे उडने की विद्या प्राप्त कर लोगे ग्रीर उसी क्षण ग्राकाश मे उड भी जाग्रोगे। पर सेठ के मन मे शका हुई कि कही मेरी साघना सफल नही हुई ग्रीर में श्राकाश मे उडने के वजाय इस उवलते तेल से लवालव भरे गर्म कडाह मे गिर गया तो प्राणो से भी हाथ घोना पडेगा। ग्रत उसने वह मनत्र नहीं साघा वरन उस मन्त्र को तिजोरी में सुरक्षित रख दिया ग्रार उसके साथ उस मन्यासी के द्वारा वताई गई सारी मन्त्र साघने की विधि भी लिखकर रखदी, कुछ समय वाद सेठ तो काल कर गये श्रीर उनका पुत्र जो पिता की पदवी प्राप्त कर मेठ वना उसे पिताजी की चौपडियो (वहिया) मे वही मन्त्र श्रीर उसको पाने की सारी विधि लिखी हुई मिली। उसे पटकर लडके की इच्छा उस मन्त्र को सामने की हुई। वह विधि के अनुरूप जगल में जाकर वृक्ष के नीचे चूल्हा वोदकर कड़ाह रखकर तेल उवालने के लिए उसमें डाल दिया तथा डाली पर कच्चे सूत का छीका लटका दिया, जैसे-२ तेल उवलने लगा वैसे-२ उसके मन मे टाली पर चढने की तत्परता तो हुई पर मन ही मन गका भी हुई कि मेरी यह साधना सफल होगी या नही ? कही में कडाह में गिर गया तो । इस अविश्वास के

कारण वह वार-२ डाली पर चढने की हिम्मत करता, श्रौर पुन -२ सकल्प से डिगायमान हो जाता।

उसकी इस चर्या के वीच ही क्या हुम्रा कि एक चोर जो कि राजा के यहाँ से चोरी करता हुम्रा पकडा गया, पर कोतवाल उसे केंद्र नही कर पाया ग्रार वह दौडता-२ उसी जगल मे पहुँचा जहाँ वह सेठ का लडका मन्त्र की तैयारी कर मन्त्र के प्रति पूर्ण समर्पणा के म्रभाव मे सशय उत्पन्न हो जाने से छीके पर चढू ग्रथवा नही चढू १ ऐसा विचार कर रहा था, कारण कि प्राणी का व्यामोह जो उसे था ग्रीर सन्यासी के वचनो पर पूर्ण विश्वास नही हो पा रहा था। ज्योहि उस चोर की दृष्ट उस सेठ के लडके पर पड़ी ग्रीर उसने उससे सारी जानकारी चाही कि तुम यहाँ इस स्थिति मे केंसे खड़े हो १ तब सेठ के लडके ने ग्राद्योपात सारा वृत्तान्त उस चोर को कह सुनाया, यह सुनकर चोर ने सोचा कि कोतवाल मुभ पकड़ने के लिए मेरा पीछा कर रहा है, चोरी मेरी पकड़ी गयी है, ग्रत मुभ प्राणदड तो मिलेगा ही, क्यो न मैं इस लडके को चुराय हुए दोनो रत्नो के डिब्बे देकर, इस मन्त्र को प्राप्त करलू १ यह विचार कर चोर ने ग्रपने मन मे सोचा हुग्रा प्रस्ताव सेठ के लडके के सामने रख दिया। चोर के प्रस्ताव को सुनकर मन्त्र साधना की सफलता पर सदिग्ध बना वह सेठ का लडका दोनो रत्नो के डिब्बे को लेकर उसके बदले उस चोर को मन्त्र साधने की सारी विधि वतलाकर वहाँ से रवाना हो गया।

चोर जिसे अब मरने की तो कोई परवाह थी नही, क्यों कि प्राण सकट में तो पहले से ही पड़े हुए थे, अत यह सोचकर कि कदाचित् वच जाऊँ तो मन्त्र सिद्ध हो जाने पर आकाश में उड़ जाऊँगा। ऐसा दृढ विश्वास कर वह उस कच्चे घागे के छीके में बैठ गया और मन्त्र पढता हुआ एक-२ घागा तोडकर नीचे डालने लगा, ज्योहि पूरा छीका टूटा कि वह आकाशगामी विद्या को प्राप्त कर आकाश में उड़ गया। इघर वह सेठ का लडका दोनो रत्नो के डिब्बे को लेकर घर की ओर जा रहा था और वीच रास्ते में राजा के द्वारा प्रेषित कोतवाल के द्वारा पकड़ा गया, चोरी के माल उसके पास देखकर उसे प्राण दृड दिया गया। विचारा वेमौत मारा गया।

इस दृष्टान्त से ज्ञानी जनो ने यह समक्षाया कि हमारी वीतराग भगवान की ग्राज्ञा के प्रति श्रद्धा है या नहीं ? नमस्कार मन्त्र के प्रति श्रद्धा है या नहीं यानी परिपूर्ण समर्पणा है या नहीं ? वह सेठ का लडका जिसने मन्त्र की साधना की सफलता पर ग्रविश्वास किया तो उसकी क्या स्थित वनी ? ग्रीर चोर मन्त्र की साधना के प्रति प्राणों की परवाह न करके पूर्णतया समिपत हो गया तो उसने प्राण मुरक्षा के साथ सफलता हासिल करली। इसी प्रकार यदि हम वीतराग भगवान के वचनो पर नि णक समिपत हो जाय ग्रीर ग्रपने लक्ष्य

के प्रति समर्पित होकर चलें, चाहे कितनी भी ग्रापदाएँ ग्रा जाये तो भी ग्रपने लक्ष्य से विचलित न हो, तीर्थंकर भगवन्तो की ग्राज्ञाग्रो मे विना किसी प्रकार की शका के परिपूर्ण रूपेण समर्पणा वनाए रखे ग्रीर तदनुरूप हमारी जीवन-चर्याग्रो को गतिणील वनाये रखें तो इस सम्यक्त्व के प्रथम ग्राचार "निशकित" से एक न एक दिन ग्रपनी सम्पूर्ण ग्रात्म ऋद्धि को प्रकट कर सकने मे सक्षम वन जायेंगे।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्बई **१२-**७-५४ शुक्रवार



# १३ निःशंक ग्रौर निःकांक्ष बनें (सम्यक्त्व का द्वितीय श्राचार)

जीवन की इस भव्य वेला मे जब शुभ काम करने का प्रसग ग्राता है, तब उस शुभ काम मे विघ्न न ग्राने पावे, इसके लिये मगलाचरण करने की श्राव-श्यकता है। वह मगल, तीर्थं द्वर देव का पवित्र नाम ग्रीर उनके द्वारा प्रतिपादित श्रिंहिसा, सयम, तप रूप घर्म है, जो ग्रात्मा के साथ स्वभाव से सम्बन्धित है। यही मगल सभी मगलो मे प्रघान है। अन्य-अन्य मगलो का लोक रूढि मे जो प्रयोग किया जाता है, वे विघ्नो का नाश करने मे सक्षम नही है। जैसे चावल, कु कुम, लच्छा इत्यादि, इन वस्तुग्रो को स्वय को यह मालूम नहीं है कि हम मगल रूप है तो फिर ये दूसरो का मगल कैसे कर सकती हैं। अत जिन्हें इतना ज्ञान है कि विघ्नो का नांश किस विधि से ठीक तरह (प्रकार) से हो सकता है ? कीनसा मगल उसमे कामयाव हो सकता है ? वही मगल, मगलाचरण रूप मे प्रस्तुत करना उचित है ग्रौर वह मगल है सम्पूर्ण मगलो के स्थानभूत तीर्थकर प्रभु का नाम-स्मरण और उनके अनन्त स्वरूप की स्तूति ।

जो वस्तुत. दर्शनीय होता है उसके दर्शन करने ही चाहिये श्रीर ऐसा दर्शनीय तत्त्व हमारी आत्मा ही है। क्योंकि वह त्रिकालवर्ती अखण्ड, ग्रमर, श्रजर है। जो क्षण-क्षण मे विनष्ट हो रहा है, वह पदार्थ दर्शनीय नही हो सकता है। स्राप देख रहे हैं, यह पाट जो कि लकडी का बना हुस्रा है, वह कुछ दिनों के वाद किस प्रकार परिवर्तन को प्राप्त हो जाता है। जो तत्त्व स्थायी नही रहता है, जिसमे ज्ञान, दर्शन, चारित्र नही है, ग्रात्मिक गुण नही है, त्रिकालवर्ती नही है, वह यथार्थ मे दर्शनीय भी नही है। ग्रत. जो दर्शनीय तत्त्व हमारी ग्रात्मा है। उसके सौम्य स्वरूप को जानने के लिए सभी को प्रयत्नशील बनना है। यह चिन्तन करें कि वास्तव मे अनन्त सुख स्वरूपी मेरी आत्मा की वर्तमान मे कैसी दशा बनी हुई है ? जैसा कि कविता की कडियो मे वतलाया गया है -

> वहु पुण्य केरा पुज थी, शुभ देह मानव नो मल्यो । तो ए ग्ररे भवचकनो, ग्राटो नही एके टल्यो ।। टेर ।।

> मुख प्राप्त करता, मुख टले छे, लेश ए लक्ष्ये लहो। क्षण-क्षण भयकर भाव मरणे, का ग्रहो राची रह्यो ।। १ ॥

श्रनन्त पुण्यवानी का श्रर्जन करने के बाद तो यह नर तन श्रौर शास्त्र श्रवण ग्रादि दुर्लभ ग्रग मिले है। फिर भी भव चक्र का जो ग्राटा-फेरा है, वह श्रव तक दूर नहीं हुग्रा है, तो क्यो नहीं दूर हुग्रा है? इस विषय में विचार करे। विचार करने पर वस्तुस्थिति स्पष्ट हो जायेगी कि ग्रव तक सही रूप में श्रघ्यात्म की ग्रोर कदम नहीं बढाए है। शाश्वत सुख श्रौर शान्ति पाने के लिये ग्राव-श्यकता है—वास्तविक धर्म को जीवन में समाहित कर ग्रात्यतिक ग्रौर एकान्त मगल करने की।

ग्राज प्रत्येक मनुष्य सुख प्राप्त करना चाह रहा है, पर मुख का मूल स्रोत नहीं जानने से भौतिकता के पीछे पडकर सुख के वजाय दु ख की उपलब्धि करता जा रहा है।

सम्यक्त के ग्राठ ग्राचार जिसका प्रतिपादन ग्रापके सामने चल रहा है—
उसमे प्रथम ग्राचार है निश्निक्य—ग्रर्थात् जिन वचन मे शका नहीं करना।
कभी कदाचित् वीतराग वाणी का कोई गूढ तत्त्व, गूढ रहस्य समक्ष मे नहीं ग्राये
तो भी हमारे भीतर इतनी श्रद्धा (मजवूत, ग्र्रगाध) हो, कि हमे देव, दानव भी
जिनवाणी रूप ग्रह्त् धर्म की निष्ठा से विचलित न कर सके। ग्रापने जाता
धर्मकथाग सूत्र मे विणत ग्रह्तिक श्रावक का वर्णन मुना होगा। जिसकी दृढ
धर्मिता, दृढ निष्ठा की स्वय इन्द्र ने देवलोक मे प्रशसा की थी जिसे सुनकर एक
मिथ्यात्वी देव, ग्रह्तिक श्रावक की परीक्षा लेने के लिए विकराल रूप बनाकर
नाव मे वैठे ग्रह्तिक के सामने ग्रा खडा हुग्रा था। जिसकी विकरालता इतनी
भयानक थी कि देखने वालों के रोएँ-रोएँ काँप उठे किन्तु ग्रास्था का ग्रविचल
सुमेरु ग्रह्तिक निर्भय बना रहा।

देवस्प विकराल राक्षस ने ग्राहंत्रक को वहुत प्रकार से समभाने की चेष्टा की, उसे मारने तक की धमकी दी कि तू धर्म की श्रद्धा में विचलित हो जा किन्तु क्या मजाल, कि ग्राहंत्रक श्रावक डिंग जाय। ग्राखिर देव की ही हार हुई ग्रीर वह श्रपने देवस्प में ग्राकर श्रमणोपासक ग्राहंत्रक के चरणों में भुक गया।

वम्मो मगल मुक्किठ ग्रहिसा मजमो तवो । देवा वित नम सन्ति जस्म धम्मे सया मणो ॥

दणवैकालिक सूत्र के प्रथम ग्रध्ययन की प्रथम गाया का नार (सक्षेप) यह स्पष्ट करता है कि जिसका मन, उत्कृष्ट घर्मरूप मगल-भ्रह्सि, सयम, नप मे निरन्तर लगा रहता है, उसे देवता भी नमस्कार करते हैं।

अत भव्य आत्माओं की श्रद्धा, जिनवाणी पर अविचल निणक होनी चाहिये। जो तत्त्व हमें समक्ष में न आवे उसवे लिए हमारे मृह से यही शब्द निकलें कि मेरी ग्रभी वुद्धि इतनी निर्मल नहीं है कि मैं वीतराग देव की इतनी गहरी वाणी को वरावर समभ पाऊँ, भले ही ग्राज मैं उसमे पूर्णरूपेण ग्रवगाहन नहीं कर पा रहा हू, पर यह मुभे ग्रटल विश्वास है कि वीतराग भगवान के जो वचन है वे सत्य तथ्य हैं। उसमे शका करने की किचित् मात्र भी गुजाइश नहीं है। जब मेरी वुद्धि कर्म निर्जरा के प्रशस्त पथ पर बढते हुए निर्मल बन जायेगी, तब मैं वीतराग भगवान के सारे तत्त्वों को सरलतया समभ सकूँगा।

वीतराग वाणी की कई वातें श्राज भौतिक विज्ञान जगत् मे भी प्रत्यक्ष हो रही हैं, जैसे कि अन्तिम तीर्थंकर प्रभु महावीर ने बताया है कि जो शब्द हम बोल रहे हैं वे द्रव्य-वर्गणा है, पुद्गल वर्गणा है, गेन्द की तरह उन्हें इघर-उघर सप्रेषित किया जा सकता है। मनुष्य जिन शब्दो को बोलता है, उसके लिए वह तद् योग्य पुद्गलो को ग्रहण कर उन्हे शब्द रूप मे परिणमित कर फिर बाहर निकालता है। यह बात सकेत रूप मे प्रज्ञापना सूत्र के ग्यारहर्वे भाषा पद मे मिलती है। उनमे जिनकी बुद्धि निर्मल नही थी वे यह कहते थे कि जो हमारी दिष्ट में आये वहीं सत्य है और जो नहीं आये, उसे हम नहीं मानते। अन्य दर्शनकारों ने भी कहा है कि "शब्द, आकाश का गुण है, हम उसे द्रव्य नहीं मानते।" कई वैज्ञानिक लोग भी यह बात नही मानते थे कि शब्द पुद्गल द्रव्य है। पर जब उन्होने कुछ वर्षो पूर्व इसका प्रयोग किया, तब उन्हे यह मानना पड़ा कि यह शब्द मेटर (Matter) है और यह चारो दिशा मे फैल सकता है, लोक के अन्तिम किनारे तक पहुँच सकता है। जैसे पानी मे पत्थर डालने से उसकी तरगे चारो भ्रोर फैलती हैं, उसी प्रकार शब्द की पुद्गल वर्गणा, बोलने के साथ चारो दिशा मे विस्तारित होकर वायु मण्डल को प्रभावित करती है। इसी का परिणाम है कि ग्राज ग्राप रेडियो, टेलिविजन, ट्रासमीटर, वायरलेस ग्रादि श्रनेक साघनों से हजारों मील दूर के शब्द सुन लेते हैं। यह वारीक रहस्य की वात प्रभु महावीर के समय ग्रीर उसके वाद भी कई-कई नहीं मानते थे, पर ग्राज प्रभु महावीर का यह शब्द विषयक विज्ञान इतना विस्तृत हो गया है कि एक सामान्य व्यक्ति भी इस वात को विना किसी गम्भीरता की अपेक्षा के सरलता से स्वीकार कर लेता है कि हम बोलते है, वह ग्रावाज दूर-दूर तक पहुँच सकती है।

कहने का तात्पर्य यह है कि जो तत्त्व कभी समभ मे नही आये, वही तत्त्व बुद्धि की निर्मलता से विचार करने पर गहराई मे पैठने पर समभ मे आ सकते हैं। अत हम कभी भी जिन वचनो पर शका नहीं करें।

सम्यक्दर्शन का दूसरा म्राचार है निर्काक्षा म्रर्थात् हमारे जीवन की स्थिति काक्षा रहित हो। हम सही घर्म के सच्चे स्वरूप को जानकर म्रन्य जड धर्मों से प्रभावित नहीं होवें। ग्राप जव प्रात कालीन वेला में दर्पण के सामने

खडे रहते हो श्रौर श्रपने रूप को निहारते हो तब मन मे कैसी-कैसी विचार-धाराएँ उत्पन्न होती है, क्या कभी रूप की विनश्वरता पर श्रापको विचार नहीं श्राता है ? श्ररे ये पाच इन्द्रियों के विषय-सुख कपूर की टिकिया की तरह क्षणिक हैं। पाच इन्द्रियों के विषय में श्रासक्त बनी यह श्रनन्त शक्ति सम्पन्न श्रात्मा श्रपने निजी स्वरूप को भूल जाता है। इन्द्रिय-रामी बनकर ससार में ही भटकता रहता है। श्रात्मा रामी वहीं वन सकता है जो इन्द्रियासक्ति से निरपेक्ष बनता हुश्रा श्रात्मचन्तन करें।

सम्यक्त्व के दिव्य ग्राचार का कथन करते हुए मैं ग्रापसे यही कहना चाह रहा हूँ कि पाँच इन्द्रियो के विषय मे रमण कराने वाला जो घर्म है उससे प्रभावित होकर कभी भी ग्रात्म स्वरूप की पहचान कराने वाले, वीतराग घर्म से विमुख नही बने।

वन्धुस्रो । जरा विचार करो कि सम्यक्दर्शन जो कि बहुत गहरा दर्शन है। उस दर्शन की भूमिका यदि शुद्ध नहीं बनती है तो वह वीतराग प्रभु के ग्रन्य गूढ तत्त्वों को भी नहीं समभ सकता। ग्रत मैं घूम फिर कर इस विशाल व्यापक सम्यक्त्व का स्वरूप बताना चाह रहा हूँ ग्रीर कहना चाह रहा हूँ कि सम्यक्त्व की भूमिका हमारी तभी शुद्ध वन सकती है, जब हम सम्यक्त्व के ग्राठो ग्राचारों की स्थित को जीवन में सम्यक् रूपेण विकसित करले।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्बई

१३-७-८४ शनिवार १४

### मूल्यांकन करो वर्तमान का

वर्तमान का समय ही अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है, क्यों कि अतीत का समय वीत चुका है, इसलिये उसका कोई अस्तित्व नहीं रह गया है और भविष्य का समय अभी आया नहीं है और वह अपने लिए इस रूप में आएगा भी या नहीं, यह भी निश्चित नहीं है। अत महत्त्वपूर्ण समय है तो वह वर्तमान का समय ही है।

वर्तमान का समय 'देहली दीपक न्याय' से भूत एव भविष्य के समय को भी प्रकाशित करने में समर्थ हो जाता है। यद्यपि ग्रतीत का समय बीत चुका है। वीते हुए समय का ग्रव क्या परिवर्तन होना है, किन्तु फिर भी बीता हुग्रा जीवन परिवर्तित हो सकता है। उदाहरण के रूप मे, क्यो न किसी व्यक्ति का ग्रतीत का जीवन ग्रन्याय, ग्रनीति, ग्रविवेक ग्रीर कषाय के साथ बीता हो, लेकिन वही व्यक्ति जब सयम जीवन स्वीकार कर लेता है तो वह बीते हुए जीवन की विकृति को घोने के साथ भविष्य में ग्राने वाले ग्रन्घकारमय जीवन को भी ग्रुभ प्रकाश से ग्रालोकित कर लेता है।

श्रापने शास्त्र ग्रन्तकृद्शाग-सूत्र के माध्यम से एक वार नहीं, ग्रिपतु ग्रनेक वार अर्जु नमाली के जीवन को सुना होगा, जो प्रतिदिन छ पुरुष श्रीर एक स्त्री को मारने वाला हत्यारा बन गया था। जिसका यह कार्य एक-दो दिन नहीं ग्रिपतु महीनो तक चला था। लेकिन जब उमे सुदर्शन श्रमणोपासक के साथ ही महाप्रभु का सान्निध्य प्राप्त हुग्रा कि उसके जीवन में हठात् परिवर्तन ग्राया।

जिसके विचार कपायो एव हिंसक वृत्ति से भरे रहते थे, वे परिपूर्णत ग्रहिंसक वन गए। जिसके हाथ में हर समय लोहमय भारी मुग्द्र रहता था जीवों को हनन करने के लिए, उसी के हाथ में ग्रहिंसा का प्रतीक जीवों की रक्षा करने वाला रजोहरण ग्रा गया। जिसके मुख से हिसा की हुकार निकलती थी, जिसके कारण चरिन्दे ग्रीर परिन्दे भी काँप उठते थे। ग्रीर तो ग्रीर राजगृह नगर के मुख्य द्वार वद करवा दिये गये थे, लोगों का ग्रावागमन वद करवा दिया गया था। सम्राट श्रेणिक भी उसका कुछ नहीं कर सका था। उसके मुख पर वायुकाय के जीवों की रक्षा के लिए भी मुखवस्त्रिका सुशोभित होने लगी थी। उसका ग्रामूल-चूल जीवन वदल गया। उस अर्जु नमाली की इस साधना ने उसके अतीत के जीवन को साफ करना प्रारम्भ किया और भविष्य के लिये सम्बद्ध हुए कर्म बन्धन को भी घोना प्रारम्भ कर दिया। अर्जु नमाली की कुछेक महिनो की साधना ने ही उसकी आत्मा को इस तरह से झकभोर दिया कि उसकी आत्मा का सारा का सारा कर्म कलिमस दूर हो गया और वह महाप्रभु से पहले ही मुक्ति मे जा विराजे।

वन्धु श्रो । यह है समय का सदुपयोग । जो श्रात्मा वर्तमान समय को पहचान कर श्रपने जीवन को श्रुभ कार्यों मे नियोजित कर देती है तो उसका जीवन सफल वन जाता है, श्रतीत मे चाहे जो कुछ श्रन्याय-श्रनीति, श्रवमं श्रादि कार्य किये हो, किन्तु जब उसकी श्रात्मा उन सब कुछ को हेय समभकर उन्हें छोडकर श्रहिसक कार्यों मे लग जाती है, श्रपने वर्तमान जीवन को सजा-सवार लेती है तो उसका भविष्य का जीवन भी सज-सवर जाता है।

'श्राचाराग' सूत्र मे महाप्रभु ने उन भव्यात्माश्रो को यह स्पप्ट सकेत दिया है कि "खण जाणाहि पिडए" हे भव्य पुरुप तुम समय को पहचानो । जब तक समय के महत्त्व को नही समभोगे, तब तक श्रपने जीवन को सफल नहीं बना सकोगे । वर्तमान मे ऐसे श्रनेक भाई-बहिन देखने को मिलते हैं, जिन्हें समभाया जाता है कि श्राप श्रपने जीवन के महत्त्व पूर्ण क्षणों को समभे श्रीर उन्हें सार्थक करने का प्रयास करें । जो समय व्यतीत हो चुका है वह पुन लाख प्रयत्न करने पर भी श्राने वाला नहीं है । उत्तराघ्ययन सूत्र में वतलाया है —

"जा जा वच्चइ रयणी न सापडिनियत्तइ।"

जो-जो समय व्यतीत हो चुका है, वह पुन ग्राने वाला नही है। जो व्यक्ति धर्म कर लेता है वह ग्रपनी व्यतीत हो रही दिन ग्रीर रात्रियों को सफल वना लेता है, जो व्यक्ति ग्रधमें करता है, वह व्यक्ति उन्हें खो देता है।

महाप्रभु के इस शाश्वत सत्य उपदेश को सुन करके भी कई भाई-बहिन यह कहते हुए पाये जाते है—िक महाराज साहव! अभी तो जवानी है, कुछ मीज करले, जब बुढापा श्रायेगा तब धर्म ध्यान कर लेंगे। लेकिन में उनकों पूछता हूँ कि क्या बुढापा श्रायेगा ? यह निश्चित है कि एक घण्टे वाद में क्या होने वाला है, यह भी निश्चित नहीं है तो बुढापा निश्चित केंमें हो सकता है श्रीर बुढापा श्रा भी जाय तो क्या उम समय श्रच्छी तरह धर्म ध्यान हो सकेगा। जिम बुढापे में श्राप भीतिक मुख मुविधाए भी श्रच्छी तरह नहीं भोग मकते, उस बुढापे में श्रच्छी तरह धर्म-ध्यान माधना भी कैसे हो सकती है। इसीलिए शास्त्रकारों ने कहा है—

"जरा जाव न पीडेइ, वाही जाव न वट्टह । जाविदिया न हायई, ताव धम्म समायरे ॥"

वन्धुत्रो । जब तक बुढापा न श्रावे । जरीर मे किसी तरह की व्याधि न

ग्रावे । इन्द्रियाए क्षीण न हो, तव तक घर्म का श्राचरण करलो । क्योकि ग्रगर शरीर मे रोग भी ग्रा गया तो फिर साघना सही ढग से नही हो सकेगी।

इन सव अवस्थाओं को देखते हुए वर्तमान के इन अमूल्य क्षणों को सार्थंक करना आवश्यक है। जो वीत गया है, उसे भूल जाइये और जो भविष्य में आ सकता है, उसके ताने-वाने बुनना छोड दीजिये। इसमें समय न लगाकर वर्तमान में क्या करना है, इस ओर अपने जीवन की सारी शक्ति को लगा देना आवश्यक है। शास्त्रकारों ने 'समय' को समभने वाले को पिडत कहा है, जो समय को न समभें और केवल पुस्तकीय ज्ञान को लेकर चले वह पिडत नहीं हो सकता। समय की स्थित को समभने के लिए बड़े-बड़े योगियों ने गुफाओं में जाकर घ्यान लगाया था। लेकिन सभी साधक उसमें सफल नहीं हो सके। समय को सफल बनाने के लिए सबसे पहले अपने मन को परिष्कृत करना आवश्यक है। यदि मन मिथ्यात्व से अनुरजित है तो उसका जीवन कभी भी सफल नहीं हो सकता। मिथ्यात्व अनुरजित भले वह कितनी कठोर से कठोर साधना करले पर वह अपने जीवन को सफल नहीं बना सकता। सबसे पहले आतमा में सम्यक्त की स्थिति आना आवश्यक है, सम्यक्त्व की स्वरूप ब्याख्या तो आप लोग समभ ही गये होगे। जैसे कि शास्त्रकार बतलाते हैं —

श्ररहतो महदेवो, जावज्जीवाए, सुसाहूणो गुरूणो। जिण पण्णत्त तत्त, इह सम्मत्त मए गहिय।।

सुदेव ग्ररिहत, गुरु निग्रन्थं, सुघर्म ग्रहिंसामय या निश्चित श्रद्धान होना सम्यक्तव है।

जव सम्यक्त्व की स्थिति जीवन मे आ जाती है तब उसका किया गया घार्मिक अनुष्ठान फलदायी होता है। वह जीवन को समुन्नत बनाने वाला होता है। कई वार ऐसा होता है कि अन्यतीर्थियों के सावद्य ग्राडम्बर देखकर कई भद्रिक भाई-विहनों का उस ग्रोर घ्यान ग्राकिषत हो जाता है। वे ग्रपना मौलिक धर्म भूल-कर उस तरफ अनुरक्त हो जाते हैं, लेकिन इन सावद्य कार्यों मे आसक्त होने वाले व्यक्ति हिंसात्मक वृत्ति को प्रोत्साहन देने वाले होते हैं, वे अपने जीवन को कभी सुसफल नही बना सकते। कुछ दिनों से ग्रापके समक्ष सम्यक्त्व के ग्राठ ग्राचारों का वर्णन चल रहा है। जीवन की नीव को मजबूत बनाने के लिए इन आचारों का स्वरूप समभ कर उन्हें जीवन मे उतारना ग्रावश्यक है।

जो व्यक्ति सम्यक्त्व की स्थिति के साथ दृढता के साथ ग्रागे वढता है, उसकी विजय निश्चित होती है। ज्ञाता धर्म कथाग सूत्र मे आठवे ग्रघ्याय मे ग्ररणक श्रावक का वर्णन ग्राया है, जिसे विचलित करने के लिए, धर्म को भूठा सावित करने के लिए, देव ने विविध प्रयास किये। उसे डराया, धमकाया। लेकिन अरणक श्रावक ने समय को समका था। वह जानता था कि वर्तमान समय को किस प्रकार महत्वपूर्ण वनाना, अपने जीवन को सफल कैसे बनाना। वह देव के इन कष्टो से घवराया नहीं। सब कुछ इढता के साथ सह गया। ग्राखिर देव को भुकना पडा। देव ने एक श्रावक को नमस्कार किया था। ग्रत जीवन के इन वर्तमान क्षणों को शांति से जीने के लिए सम्यक्त्व को भूमिका पर ग्रारूढ होना ग्रावश्यक है।

जीवन को सही ढग से जीने के लिए सम्यक् दर्शन के ये श्राचार श्रत्यन्त उपयोगी हैं। महाप्रभु ने जीने की कला बहुत ही सक्षिप्त सार रूप मे वतला दी है। सम्यक् दर्शन, सम्यक् ज्ञान, सम्यक् चित्र के राजमार्ग पर श्रपने जीवन दशा को श्रागे वढाया जाय। जब तक इस राज मार्ग पर जीव रक्षा सही ढग से श्रागे वढता रहेगा। तव तक वह आत्मा की सुपुप्त शक्तियों को जागृत करता हुआ लक्ष्य की और निरन्तर वढता जाएगा।

जिस किसी भी व्यक्ति ने अपने जीवन को शाति से जिया है, तो वह इसी पथ पर वढकर ही श्रत श्राप भी श्रागे वढने का प्रयास करेंगे तो मगल मय दशा प्राप्त कर सकेंगे।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्वई १४-७-८५ रविवार १५

### स्याद्वाद ग्रौर विचिकित्सा

(सम्यक्तव का तृतीय भ्राचार)

श्रात्मा की श्रत्यन्त पिवत्र दशा को प्राप्त करने के लिये वीतराग देव के सिद्धान्त को शास्त्रीय वाणी के माध्यम से सुने । स्थूल रूप से तो सभी जान रहे हैं कि वीतराग देव, जिन्होंने केवलज्ञान प्राप्त कर जो सिद्धान्त बताये हैं, वे हमारे जीवन को सरस बनाने वाले एव वडे उपयोगी हैं, पर वे सिद्धान्त किस रूप मे जीवन मे उतारे जाएँ, कैंसे उनकी गहराई मे हम उतर सके, इस विषयक पात्रता श्राजित करना श्रात श्रावश्यक है।

वैसे एक ग्रात्मा के स्वरूप मे सभी ग्रात्माग्रो के स्वरूप का समावेश हो जाता है। इसीलिये ठाणाग सूत्र मे प्रभु महावीर ने कहा कि "एगे ग्राया" अर्थात् सभी त्रात्मात्रो का ग्रात्मीय स्वरूप एक समान है, पर विभाव पर्याय से त्रात्मा की जुदी-जुदी अवस्थाएँ हैं । जैसे एकेन्द्रिय, वेइन्द्रिय, तेइन्द्रिय, चतुरेन्द्रिय, पचेन्द्रिय म्रादि तथा नारकी, तिर्यंच, मनुष्य म्रौर देवता म्रादि-म्रादि। एक स्वरूप मे स्थित जीवो के ग्रनन्त पर्याय है। ग्रस्तित्व की दिष्ट से सभी त्रात्मात्रो का ग्रस्तित्व ग्रलग-ग्रलग होने से, ग्रात्माएँ ग्रनन्तानन्त है। सभी स्थिति मे सभी मे ग्रात्मा ग्रलग-ग्रलग है तो प्रश्न उपस्थित होता है कि ग्रनन्त त्रात्मात्रो को एक कैसे कहा ? ऐसी बातो को समभाने के लिये प्रभु ने नयो का स्वरूप बताया है। ग्रलग-ग्रलग ग्रपेक्षाग्रो का कथन किया है। उनसे जो वस्तु जैसी है, उसे उसी रूप मे समभा जा सकता है । ऐसे विधान से ही नयो का स्वरूप हमारे समक्ष श्रा सकता है। "श्रात्मा एक है" यह सग्रह नय को श्रपेक्षा से कथन है, पर "एक" कहने से समग्र जाति का वोध नहीं हो सकता है। श्रत "श्रात्मा एक भी है, ग्रात्मा ग्रनेक भी है" इन दोनो वाक्यो को स्याद्वाद अयवा नयवाद का सहारा लेकर ही समभा जा सकता है। मनुष्य जाति मे जो कृत्रिम श्रनेक जातियाँ हैं, उनका तथा मानव-मानव का पृथक्-पृथक् रूप समभने के लिये व्यवहार नय की अपेक्षा रखनी पडती है और सभी का एक स्वरूप समभने के लिये निश्चय नय का सहारा लेना पडता है। जैसे-एक ही पुरुष ग्रपने लडके की अपेक्षा पिता और अपने पिता की अपेक्षा पुत्र कहलाता है। तो यहाँ पर वस्तु स्वरूप को समभने के लिये नय का सहारा लेना अति आवश्यक है। द्रव्यार्थ से पुरुप एक ही है, पर पर्यायार्थ से वही पुरुप ग्रलग-ग्रलग धर्मी से अनेक रूपो में हमारे सामने त्राता है।

"जैन धर्म का सिद्धान्त वैज्ञानिक सिद्धान्त है" इसका तात्पर्य यह नहीं कि विज्ञान ने इन सिद्धान्तों को प्ररूपित किया, वरन् केवलज्ञान द्वारा जो सिद्धान्त प्ररूपित किये गये, वे वैज्ञानिक प्रयोगों में भी सौ टच खरे उतरते हैं।

स्याद्वाद को समभने के लिये रूपक सामने रिखये—जैसे—जब विलौना किया जाता है, तब एक रस्सी को खीचकर दूसरी रस्सी को ढीली छोड़नी पड़ती है, पर उस ढीली छोड़ी हुई रस्सी को हाथ मे पकड़े रहना पड़ता है, तभी मक्खन निकल सकता है। इसी प्रकार प्रभु महावीर के सिद्धान्त जो स्याद्वाद रूप है, ग्रनेकान्तवाद को लिये हुए है, उनमे, जिसका जब कथन किया जाता है, वह उस समय मुख्य रूप से रहता है और ग्रन्य भी सभी उस समय उसमे विद्यमान रहते है, पर ढीली छोड़ी हुई रस्सी के समान गौण रूप मे। हर वस्तु मे हर धर्म, पृथक्-पृथक् समय मे ग्रलग-ग्रलग रूप से कथित होते रहते हैं, पर सत्ता रूप से विद्यमान सभी धर्म उसमे एक साथ रह सकते है।

जब तक नय का स्वरूप समभ में नहीं द्याता, वहाँ तक किसी का भी स्वरूप समभ में नहीं द्या सकता। व्यवहार नय से भिन्न-भिन्न सभी जातियों का सग्रह हो जाता है। सम्यग्दर्शन का, श्रात्म स्वरूप का मक्खन यदि जैन दर्शन के सिद्धान्तों का विलोना करते हुए हमें निकालना है तो नय रूपी रस्सी लेकर हो निकाला जा सकेगा श्रांर वह भी विलोने की विधि से नयों का विलोना करते हुए ही निकाल सकेगे। एक ही नय की रस्सी को खीचने से काम नहीं चलेगा। श्राज कई विद्वान् मुक्त कठ में प्रशसा करते हैं, श्रपनी श्रुतियों के श्रनुरूप, श्रनुभूतियों के श्राधार पर, कि जैन धर्म से भिन्न अन्य कोई भी धर्म श्रेष्ठ नहीं है। श्राचार्य विनोवा के कथन का भाव है कि मैंने जैन धर्म का श्रध्ययन किया, तव मुभे श्रात्म सतुष्टि हुई। श्रीर श्रतिम समय में उन्होंने जैन विधि की तरह मथारा ग्रहण किया था।

नोखामडी में एक बार का प्रसंग है—राजस्थान के मुस्य मंत्री हरिदेव जोशी व्याख्यान में उपस्थित हुए थे और व्याख्यान मुनने के पश्चात् कहने लगे कि "दुनिया में जितने भी धर्म हैं, उनमें में सर्वश्रेष्ठ धर्म स्याद्वादी जैन धर्म हैं।" एक दृष्टान्त उन्होंने दिया कि एक मेठ के पाम एक ग्रागन्तुक भाई धाया और पूछा कि मेठ साहब कहाँ है वर्मचारी से उत्तर मिला कि मेठ साहब ऊपर है। ऊपर गया तो उत्तर मिला कि मेठ मां नीचे हैं। नीचे ग्राया नो मेठ साल वहां नहीं थे। उनके मन में उधल पुथल मच गई कि बात क्या है विमुक्त नीचे में ऊपर ग्रांर ऊपर से नीचे क्यों भेजा जा रहा है वह खीं अं उठा ग्रांर पूछने लगा कि यह क्या बात है वोई कहना है मेठ साल नीचे हैं श्रीर कोई कहना है कि सेठ साल ऊपर है। पर मेठ माल तो दोनो जगह में में कहीं नहीं है। तब किसी मुज ब्यक्ति ने उनके नृफान को ठडा करने हुए बटी विसन्नता पूर्वक कहा

कि भाई ! दोनो की वात सही है । कारण कि सेठ सा० वीच वाली मजिल में है । वह मजिल नीचे की अपेक्षा ऊपर और ऊपर की अपेक्षा नीचे है । इसी प्रकार स्याद्वाद का रूपक सामने रखकर वे कहने लगे कि वस्तुत ऐसा धर्म अन्यत्र कही नही है । परन्तु जैन-धर्म के अनुयायी आज क्या कर रहे है ? यह थोड़ा विचारणीय प्रश्न है । यदि आज जैन-धर्म को पालने वाले, सम्यक्त्वी कहलाने वाले इस स्याद्वाद की दिष्ट को अपनाकर प्रत्येक तत्त्व की गहराई मे पहुँचे तो वीतराग देव के प्रत्येक सिद्धान्त की गहराई, उनकी थाह, वे पा सकते हैं।

मैं जो सम्यक्त्व के ग्राठ ग्राचार वता रहा था, उसमे तीसरा ग्राचार "निर्विचिकित्सा" है। ग्रर्थात् घर्म करणी के फल मे सदेह नही करना।

मनुष्य की चिंतन की शक्ति का केन्द्र मस्तिष्क है। ग्रंत ग्रंपनी बुद्धि को निर्मल बनाकर, ग्रन्तमुं खी बनाकर हम सोचें कि जो घर्म किया करते हैं, वह किसलिये करते हैं वया ससार के लिये करते हैं ग्रंथवा निज स्वरूप को साधने के लिये किया करते हैं किया मन से भी होती है, वचन से भी होती है ग्रीर काया से भी किया होती है। पर ये सारी कियाय हमारे निज स्वरूप को साधने के लिये ही हो। फल की कभी ग्राकाक्षा मत करो। ग्राप ग्राघ्यात्मक साधना के लिये किया कर रहे है तो जरूर ग्रापको ग्राघ्यात्मक फल प्राप्त होगा, शांति मिलेगी। ग्रात्मा की ग्रनूठी शक्तियों की उपलब्धि होगी। पर कभी भी धर्म किया करते हुए फल की ग्राकाक्षा नहीं करनी चाहिये एवं कभी भी फल ग्रवाप्ति विपयक शका भी नहीं करनी चाहिये।

ज्ञाता सूत्र मे दो साथियो का रूपक ग्राया है। दो साथी घूमने के लिए जगल मे गये। वहाँ देखा कि दो मयूर नृत्य कर रहे थे। उनका नृत्य देखकर वे वहुत प्रसन्न हुए। सोचा कि क्या ही ग्रच्छा हो, यदि ये मयूर ग्रपने घर मे हो ग्रीर इनका नृत्य हमे प्रतिदिन देखने को मिले। ऐसा सोच ही रहे थे, तभी उन्हे समीपस्थ स्थल मे मयूर के दो ग्रण्डे पडे हुए दिखाई दिये। उन्हे देखकर दोनो वडे हिंपत हुए ग्रीर उन्हे लेकर ग्रपने घर ग्रा गये तथा एक-एक ग्रण्डे की दोनो ग्रपने-ग्रपने घर मे प्रतिपालना करने लगे। उन दोनो मे से एक साथी सोच रहा या कि इस ग्रण्डे की में सावधानीपूर्वक परिपालना करेगा तो एक दिन जरूर इसमे से मयूर का जन्म होगा ग्रीर उसका पालन कर मैं नित्य प्रतिदिन उसका मनोहारी रूप देखा करूँगा। लेकिन दूसरा मित्र जो वडा चचल ग्रीर उत्सुक था, वह हमेणा उसे उठाता ग्रीर घूमता, फिरता देखता कि ग्रण्डा जीवित है या नहीं? वार-वार हाथ मे लेने से वह ग्रण्डा समय से पहले फूट जाता है ग्रीर जिस मयूर के जन्म के लिये वह लालायित वना हुग्रा था, उस मयूर का जन्म न होने मे शकाग्रस्त वन जाता है ग्रीर विचारने लगता है कि "ग्ररे—रे!

मैं ठगा गया, यह अण्डा तो मयूर का नही था, अन्यथा क्या मुक्ते मयूर की प्राप्ति नही होती ? उघर दूसरे मित्र ने पूर्ण विश्वास के साथ सम्यक् रूपेण उस मयूरनी के अण्डे की परिपालना की और समय आने पर मयूर का जन्म उसके आगत मे हुआ, उस मयूर को पाकर वह वडा प्रसन्न हुआ, प्रफुल्लित बना, उसे दाना-पानी खिला-पिलाकर वडा किया और उससे अपनो इच्छापूर्ति करने लगा।

एक दिन, जब वह दूसरा साथी उसके घर ग्राया ग्रीर वहाँ मयूर को नृत्य करते हुए देखकर वडा ग्राश्चर्यचिकत हुग्रा ग्रीर सारी हकीकत पूछी, पूछने पर जाना कि वह ग्रण्डा मयूर का ही था, पर चचलता ग्रीर उत्सुकता के कारण ही नष्ट हो गया। यह ज्ञातकर उसे वहुत पश्चाताप हुग्रा।

वन्धुग्रो । यह तो एक रूपक है, चाहे वह शास्त्र मे किसी भी रूप में ग्राया हो । पर इससे यह शिक्षा लेनी है कि धर्म करणी करते हुए पहली वात तो यह है—कि हम कभी भी फल की ग्राकाक्षा नहीं करें तथा दूसरी वात— फल के विषय में कभी शकाशील नहीं वनें। जैसे कि में श्रमुक धर्म-कार्य कर रहा हूँ, उसका फल मुभे मिलेगा या नहीं ?

में जब पढता था, तब का एक प्रसग है—एक दिन मेरे सामने ऐसा जटिल प्रश्न श्राया, जिसका में हल नहीं कर पा रहा था। तब मेंने सहज ही उपवास किया, उपवास वाले दिन तो शरीर शिथिल बना रहा, पर पारणे के दिन एकाएक जटिल प्रश्न का समाधान हो गया। एक उपवास में भी श्रात्मा इतनी निर्मल बन सकती है तो फिर लम्बी तपश्चर्या के द्वारा कितना श्रधिक फल प्राप्त होता है रे ग्रत. इस विषय में कभी शका नहीं करनी चाहिये श्रीर न ही उसके फल के विषय में सदेह ही करना चाहिये। तप श्रादि सभी कियाश्रो का फल श्रवश्य प्राप्त होता है। जिसका सम्यग्दर्णन भलीमाँति निर्मल है, वह कभी भी धर्म-कार्य करता हुआ न तो फल की श्राकाक्षा करता है ग्रीर न ही उसके फल में शकाशील बनता है। इस प्रकार वह अपने सम्यक्त के तीसरे श्राचार का सम्यक् रूपेण परिपालन करता है। कहने का सार यहीं है कि इस "निविचिकित्सा श्राचार" से यह शिक्षा जीवन में ग्रहण करें कि श्रापकी प्रत्येक धर्म-क्रिया, श्रात्म-शृद्धि के हेतु ही हो, श्रीर यह मुनिश्चित है कि उसका मुमधुर फल श्रवण्य ही श्रवाप्त होगा।

१६

### सम्यक्त्व का चतुर्थ ग्राचार-ग्रमूढ़दृष्टि

वीतरागता से परिपूर्ण केवली भगवान् जिन कहलाते है। ग्रांर उनके भी इन्द्र "जिनेन्द्र" कहलाते हैं। इस जिनेन्द्र गव्द से तीर्थकर भगवान् का ग्रहण होता है। तीर्थकर देव चतुर्विघ सघ की स्थापना करके भव्यो के कल्याणार्थ मार्ग प्रशस्त वनाते हैं। तीर्थंकर भगवान् के ग्रमृतोमय उपदेश सागरवत् गहन एव विस्तृत है, उन्हे गागर मे भरने तुल्य ग्यारह ग्रग ग्रौर बारह उपाग ग्रादि शास्त्र है।

ग्यारह ग्रग मे सूचित, कथन मान्य है, ग्रत ग्यारह ग्रग कसौटी है। जैसे सोना कसौटी पर खरा उतरता है, ठीक वैसे ही ग्यारह ग्रग की कसौटी पर जितना भी कथन लेखन खरा हो, वह सभी मान्य है, जो कि ग्रात्मकल्याणकारी होता है।

भगवती सूत्र वहुत वडा शास्त्र है, इसमे सिक्षप्त से साधना का स्वरूप रत्नत्रय की ग्राराधना बताई है, उसी रत्नत्रयाराधना को समभकर हम सयम-भाव की आराधना मे लगे हुए है। उस आराधना मे सम्यक्ज्ञान, दर्शन श्रौर चारित्र ये तीन रत्न समाहित है। उत्तराध्यान सूत्र के मोक्षेमार्ग भ्रध्ययन मे "णाण च दसण चेव, चरित्त च तवो तहा" कहा है । यहा सम्यक्ज्ञान पहले वताया है, कई ग्रथों में पहले सम्यक्दर्भन वताया है, जैसे कि तत्त्वार्थ सूत्र में पहले सम्यक्दर्शन का कथन किया है, यथा—"सम्यक्दर्शन ज्ञान चारित्राणि मोक्षमार्ग "। यहा विचारणीय प्रश्न यह उपस्थित होता है कि पहले ज्ञान को समभे या पहले दर्शन को ? शास्त्र मे जब ज्ञान को पहला नम्बर दिया है तो पहले ज्ञान ही मानना उपयुक्त होगा। उत्तराघ्ययन सूत्र मे कहा गया है "णाणस्स सन्वस्स पगासणाए, ग्रन्नाणमोहस्स विवज्जणाए । रागस्स दोसस्स य सखाएण, एगन्तसोवखसमुवेई मोक्ख ।। ग्रात्मा की जो ग्रवस्था है, उस ग्रवस्था मे ज्ञान ग्रात्मा का गुण है। गुण, गुणी, ग्रभेद सम्बन्ध से चलते हैं, ज्ञान ग्रात्मा के साथ रहता है, पर ससारी आत्मा को जब तक मोक्षमार्ग का जान नहीं होता, तब तक वह ग्रजान ग्रवस्था मे रहती है, जान, ग्रज्ञान के ग्रलग-ग्रलग भेद वताये है। यहाँ ग्रात्मा के मूल गुण की दिष्ट से ज्ञान का नम्बर पहला है ग्रीर दर्शन का नम्बर बाद मे है, क्यों कि पुत्र पैदा होने के बाद ही मुपुत्र-कुपुत्र का निर्णय होता है। ज्ञान ग्रात्मा का पुत्र है, जब वह ज्ञान ग्रागे बढ़ता है, प्रगति करता है, तब

सम्यग्दर्शन की स्थिति जीवन में प्राप्त होती है, उसी से सुज्ञान तथा कुज्ञान का मेद स्पष्ट होता है, क्यों कि पुत्रोत्पत्ति के साथ ही उसके कुपुत्र-सुपुत्र का निर्णय नहीं होता, यह निर्णय तो उसके ग्राचरण से होता है, वैसे ही ज्ञान की उत्पत्ति पहले होती है, उसके बाद ही उसके ग्राचरण से सम्यक्दर्शन या मिथ्यादर्शन की प्राप्ति होने पर सुज्ञान-कुज्ञान का निर्णय होता है। इस सुज्ञान से सुश्रद्धा ग्राती है। ग्रज्ञान जब तक रहता है, तब तक मिथ्या श्रद्धा (कुश्रद्धा) रहती है। ज्ञान को सुज्ञान बताने वाला सम्यग्दर्शन है। ग्रत उमास्वाति ने दर्णन को पहले कहा, इसमें भी कोई विरोध नहीं है, ग्रपेक्षा भेद को लेकर नयवाद के सहारे में ही पहले ग्रीर पीछे का कथन है, ग्रत इस विषयक ग्रविरोध को समभने के लिए नय दिष्ट को समभें।

वीतराग देवो के वचनो पर श्रद्धा श्रा गयी तो दुनिया भर का सारा ज्ञान-विज्ञान सम्यक् हो जायेगा। यदि दुनिया भर का बाहरी ज्ञान है, सारे शास्त्र कण्ठस्य कर लिये पर सब कुछ होते हुए भी वीतराग देव के वचनो पर एक निष्ठा - श्रास्या नहीं है, तो उसका ज्ञान मुज्ञान नहीं कहला सकता। श्रभवों भी बाहरी रूप में साधु वन सकता है, गौतम स्वामी जैसी करणी कर सकता है, फिर भी वह कुज्ञानी है, यद्यपि वह श्रपने उपदेश से कई भव्य मुमुक्षुश्रों को प्रति-वोघित भी कर देता है, कई श्रात्माएँ उसके निमित्त से मोक्ष भी प्राप्त कर लेती है, पर वह खुद मोक्ष नहीं जा सकता है, इसका कारण है कि उसकी वीतराग बाणी पर सच्ची श्रद्धा नहीं है। वीतराग वाणी को, शास्त्र के सिद्धान्त को ज्ञानी श्रीर श्रज्ञानी दोनो ही सुन सकते हैं, दोनो पढ सकते हैं पर पढने-पढने में मुनने-सुनने में श्रन्तर हैं। जो श्रदूट श्रद्धा के साथ श्रनन्य भाव से शका श्रादि पाचो दोपों को टालकर, श्रद्ध भावना के साथ चाहे कम पटे, कम मुने या ज्यादा पटे, ज्यादा सुने वह सम्यग्दिष्ट हैं। इसके विपरीत श्राचरण करने वाला मिथ्यादिष्ट है।

बहुत से भाई कहते हैं कि हम अज्ञानी है। अरे आप श्रावक हैं, आपकों भगवान् की वाणी पर अचल आस्था है, अटूट श्रद्धा है तो फिर आप अज्ञानी कैसे ? अज्ञान-अधकार है और भगवान् की वाणी के प्रति श्रद्धा यह प्रकाश है। मात्रा कम ज्यादा हो सकती है, पर प्रकाश के सामने अधकार दिन नहीं सकता। श्रावक लोग यदि स्वय श्रपने को अज्ञानी वनायेंगे तो मुज्ञ लोग आपकी मर्यान उडायेंगे। लघुता की दिष्ट से यदि वहना ही है तो यह कहा जा सकता है, कि मेरे में विशेष ज्ञान कहां है, में तो वीतराग वाणी पर श्रद्धा लेकर चन रहा हैं। विशेष ज्ञानी महापुष्प मेरे से भी अधिक बहुत हैं।

सम्यक्त के ब्राठ श्राचार जिसमे श्राज चतुर्थ श्राचार का में श्रापवे समक्ष वर्णन करना चाह रहा हैं. वह है श्रमह दृष्टि—इसना तात्पर्य है. जिसकी सम्यग्दिष्टि किसी भी अवस्था मे मूढ नहीं वने, आपद्गस्त अवस्था में भी किंकर्त्तंच्य विमूढ नहीं वने । वीतराग देव के आध्यात्मिक रस को लेकर भध्य प्राणी चल रहे हैं तो कभो भी उनके प्रकाशमय जीवन मे अज्ञान अधकार का प्रवेण नहीं होता, वैसे भी अधकार और प्रकाश का कभी मेल ही नहीं होता ।

एक दण्टान्त है—वैदिक संस्कृति की वात है। एक वार ग्रंघकार, तथा-कथित भगवान के पास गया ग्रोर प्रार्थना करने लगा—भगवन्। ग्राप रक्षक हैं, दयालु हैं, मेरी रक्षा करे। तथाकथित भगवान् ने पूछा—भाई तुम्हे कीन मार रहा है? ग्रंघकार ने कहा—ग्रोर तो कोई नहीं, पर यह प्रकाश मुक्ते छिन्न-भिन्न कर देता है। भगवान् ने प्रकाश को बुलाया ग्रीर कारण पूछा तो प्रकाश ने कहा कि ग्रंघकार कीन है ? मैं तो उसे जानता ही नहीं ? कभी मैंने उसे देखा भी नहीं तो में उसे कहाँ मार रहा हूँ ग्रीर मार भी कैसे सकता हूँ ? ग्राप उसे मेरे सामने बुलवाये, ग्रंघकार को जब सूचना करवायी कि तुम ग्राग्री फैसला करें, पर ग्रंघकार ने ग्राने से मना कर दिया, तब फैसला कैसे हो ? देखिये प्रकाश के सामने ग्रंघकार टिक ही नहीं पाता है। इसी प्रकार ग्राप में भगवान् के वचन पर ग्रंदूट ग्रंडिंग श्रद्धा है, तो ग्राप जानी हैं, ग्रंत भूलकर भी ऐसा मत कहना कि हम ग्रंजानी है, क्योंकि ये शब्द सम्यग्दिट श्रावक के लिए ग्रंनुपयुक्त है। क्योंकि सम्यक्त्वी के सामने ग्रजान टिक ही नहीं सकता।

जिसके पास छोटासा भी दीपक है, वह भले ही तेज प्रकाश न भी करे, पर है प्रकाश का ही पुज । हम अमूढदिंट कैसे वने, इसके लिए हमे दढता लानी य्रति अपेक्षित है। शास्त्र मे वर्णन श्राता है कि ग्रम्बडजी सन्यासी की पौशाक मे थे, लेकिन भगवान् महावीर के ग्रनुयायी ग्रौर वारह व्रतघारी श्रावक थे। उत्कृष्ट श्रावक वर्ग के ग्राराधक वीतराग वाणी पर अटूट श्रद्धा रखने वाले थे। लब्घि सम्पन्न भी थे, जिसके जरिये से जगल की जगह नगर ग्रीर नगर की जगह जगल दिखाने मे समर्थ थे। वे भ्रम्वड सन्यासी एक वक्त भगवान् महावीर से पूछते है कि श्रापने जिस प्रकार मोक्ष मार्ग वताया ग्रीर जिस प्रकार सुश्रद्धा का रूप वताया, ऐसी सुश्रद्धा को पालने वाले ग्रभी कौन हैं ? तव प्रभु महावीर ने फर-माया कि मुलसा नामक श्राविका जो भले नारी जाति मे है, पर उसके जीवन मे सम्यक्तव इतना प्रगाढ है कि उसकी दिष्ट को कोई भी विमूढ नहीं वना सकता। वह किसी के प्रभाव मे नहीं ग्राती। ग्रम्वडजी के जिज्ञासा उत्पन्न हुई कि क्या नारी जाति में इतनी ठोसता हो सकती है । जबकि नारी की प्रकृति चचल, कोमल और जिज्ञामुवृत्ति को लिये हुए होती है, अत मुभे मुलसा की दृदता की परीक्षा करनी चाहिये। जहाँ मुलसा रहती थी, उस नगरी मे अम्बडजी पहुँचे । वैकिय लिव्य से ब्रह्मा का रूप बनाया, नगर मे हो हल्ला मच गया, लोग देखने के लिए उत्मुक हो उठे। सब गये पर वह श्राविका मुलमा नही गयी। कई

वहिनो ने उसको ग्राग्रह भी किया कि देख तो लो, देखने मे क्या हर्ज है, पर उसने कहा---यह इन्द्रियो का विषय है इसे क्या देखना ? मुभे तो ग्रात्मा को देखना है, उसका समीक्षण करना है, श्रात्म मौन्दर्य के दर्शन करने हैं। श्रम्वडजी ने जब मुलसा को नहीं देखा तो दूसरे दिन ग्रम्बडजी ने विष्णु का रूप बनाया, दुनिया उलट पडी, पर वह नहीं गई । तब ग्रम्बडजी ने सोचा इसका श्रद्धान तीर्थकर देवो के प्रति है। अत मैं तीर्थकर का रूप वनालूँ, तीर्थकर का रूप वनाया, २४वे तीर्थकर के रूप मे मशहूर हो गये पर सुलसा देढ रही । इस अवसर्पिणी काल मे तीर्थकर २४ ही होते है। ऐसी वीतराग वाणी है, ग्रीर वीतराग वाणी के प्रति मेरी अचल ग्रास्था है। ग्रत वह २५वे तीर्थकर के दर्शन करने नही गई । श्रम्बंडजी के तीर्थकर रूप बनाने पर भी मुलसा दर्शन करने नहीं गई, तब उन्हे विचार ग्राया । ग्रोह<sup>ा</sup> कितनी निष्ठा है, कितनी स्ट ग्रास्था है । ग्रव भी विमूढ नहीं वनी । मुभे उसके दर्शन करने चाहिये । वे सन्यासी के रूप मे उसके घर पहुँचे, श्रावकोचित ग्राचार का पालन करते हुए, निस्सिही-निस्सिही शब्द का उच्चारण किया । सुलसा चौकी, सोचा कोई श्रावकजी मेरे ग्रागन मे पघारे है। सावर्मी भाई का स्वागत-सत्कार, सम्मान करना मेरा फर्ज है। वात्सल्य भाव दर्शाना मेरे सम्यग्दिप्टिपने का श्राचार है। वह उठी श्रीर वाहर श्रायी पर सन्यासी को देखकर रुक गई श्रीर सोचा-मानवता के नाते मुभे सत्कार श्रवश्य करना है, पर श्रावक का सम्बन्ध लेकर श्रावकोचित विनय की बुद्धि से नहीं। भ्रम्बडजी इघर विचारने लगे कि मेरी वेशभूपा को देखकर उसे कुछ सणय हो रहा है। श्रत उसके सणय का परिहार करते हुए श्रम्बङजी ने भगवान् महावीर के द्वारा कही हुई सारी हकीकत उसके सामने स्पप्ट की ग्रीर कहा—में तुम्हारे दर्शन करके घन्य हुन्रा। श्रावक की कितनी धर्म वत्सलता है। पर ग्राज क्या स्थिति है ? कही इससे विपरीत तो नही है ?

सवाईमाघोपुर के पास एक छोटासा गाँव है, जैन श्रावकों के घर है। वहाँ पर जब स्वर्गीय श्राचार्य श्री जी पघारे तो जयपुर के बड़े-बड़े जीहरी लोग वहाँ श्राये, गाव वाले इतने खुण हुए, कि उन लोगों की इतनी श्रियक श्रावभगत को कि जयपुर वाले मोटे-मोटे सेठ सभी वाग-बाग हो गये, श्रीर श्राचार्य भगवन् के समक्ष उनकी माघर्मी वात्मल्यता की भूरि-भूरि प्रणमा की पर उम छोटे में गाँव वाले जब जयपुर श्राये तो उन मेठों ने ग्या मत्कार-मम्मान विया र यह बहुत विचारणीय स्थिति है। सत्कार-मम्मान करना तो दूर रहा पर उन मेठ लोगों ने श्रांग उठाकर भी उनकी तरफ नहीं देखा होगा। जहां है सम्यग्रिष्ट भाव र कहां है साधर्मी वात्मल्यता र उन्होंने जो उन मेठो वा श्रपूर्व मत्कार सम्मान किया, उसे भी वे भूल पैठे। श्राज बया पुद्ध स्थितियाँ वन रही है—यह सामने है। भेदभाव की नीति ने पैर जमा दिये हैं। यह जो पाना यहां दरम रहा है, वह पहाड पर भी उतना ही यरमता है चट्टानों पर भी, मत्वमली दूव पर भी। यह वृष्टि भेदभाव नहीं रखती। वास्तव में यहीं मन्चा सम्यन्दृष्टि भाव है।

प्राकृतिक दृश्यों से भी शिक्षा मिल रही है कि समभाव रखा जाय, दृष्टि को समीक्षण वनाई जाय। सुलसा में जैसा सम्यग्दर्शन था, वैसा हजारों लाखों में भी नहीं मिल सकता। सुलसा ग्रम्बडजी को नमस्कार करने लगी, पर उन्होंने सुलसा को मना कर दिया और स्वय श्रद्धा विभोर भावों के साथ भुक गये और स्व को घन्य-घन्य कृत्य-कृत्य महसूस करने लगे। ग्राप सभी ग्रपने सम्यग्दृष्टि भाव पर चितन, मनन करें श्रौर सम्यक्त्व की नीव को सुलसावत् मजबूत बनाने का ग्रात्म साहस, ग्रात्म पुरुषार्थ जागृत करे। जरूर हमारा जीवन भी मगलमय बनेगा। इन्ही ग्रुभ भावनाग्रों के साथ.

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्बई १६-७-८४ मगलवार



#### उववूह ( सम्यक्त्व का पाँचवां श्राचार )

वीतराग देव द्वारा दिया गया जो पित्रत्र उपदेश है, उसकी तुलना करने योग्य, इस विश्व में कोई उपदेश नहीं है, कारण कि उन्होंने अपूर्ण अवस्था में न कोई विशेष उपदेश दिया एवं न चारतीर्थ की स्थापना की । तीर्थंकर देव स्वतंत्र रूप से साधना पथ पर अवतीर्ण होते हैं, एवं साधना की परिपववता होने पर केवल ज्ञानादि अनन्त चतुष्टय सम्पन्न वन जाते हैं। तदनन्तर भव्यों के उद्धार हेतु निस्पृह होकर केवलालोक की अनुभूतिपूर्वक उपदेश प्रदान करते हैं। वह उपदेश त्रिकाल अवाधित एवं शास्वत स्वरूप अभिन्यक्त करने वाला होता है।

ग्रनन्त प्रकाश स्वभावी तीर्थकरों के द्वारा श्रमृतोपम श्राध्यात्मिक निर्भर का प्रवाह प्रवाहित हुन्ना, गीतमादि गणधरों ने उसे ग्रहण किया एवं मुवर्मास्वामी ग्रादि पवित्र ग्राचार्य परम्पराग्नों में ग्राज भी वह ग्रात्मकल्याण हेतु पर्याप्त मान्ना में समुपलव्ध है। ग्रावश्यकता है, उसे ग्रात्मसात् करने की। यह तभी सम्भव है, जबिक वीतराग देव द्वारा प्ररूपित तत्त्वों पर ग्रदूट ग्रास्था के साथ श्रुत धर्म एवं चारित्र धर्म को जीवन में साकार रूप दे। श्रुन धर्म में सम्यग्दर्णन एवं सम्यग्तान का समावेण है। चारित्र धर्म में सम्यग्चारित्र एवं सम्यग्तप का समावेश है।

सम्यक्दर्णन जीवन की एक ऐसी पिवत्र भूमिका है कि जिस पर श्रासीन होकर ऊर्घ्वगामी वनने का स्विणम ग्रवसर समुपलव्य हो सकता है। उसी सम्यक्-दर्णन का प्रकरण चल रहा है। सम्यक्ष्णन भी श्रपने सम्यक्लक्षणादि के साथ ग्राचार सिहता से व्यवस्थित जीवन मे ग्रिभिव्यक्त हो नकता है।

यहाँ श्राचार सिता का तात्पर्य-सम्यक्दर्णन से सम्बन्धित श्राठ श्राचारों से हैं। उनमें से चार श्राचारों के विषय में पूर्व के दिनों में कुछ विवेचन प्रस्तुत किया गया, श्राज पाँचवां श्राचार का प्रसग समुपन्थित है, पाँचवां श्राचार है— उववूह। जिसे उपवृहण भी कहा जा सकता है। उपवृहण श्रथीं गुणवान पुरुषों से गुणों का प्रगटीकरण करना। गुणी पुरुषों के विद्यमान गुणों का कथन परने ने सद्गुणों की श्रीभवृद्धि होती है। व्यक्ति में जब तक श्रपणं श्रवस्था रहती है. तब तक गुण व श्रवगुण न्यूनाधिक मात्रा में यथास्थान प्राय पाये जाते हैं। उनके गुणों को सन्मुख रतकर कथन करने पर जिस व्यक्ति के गुणों का कथन किया

जा रहा है, उसमे अपने गुणो को अधिक वढाने की स्फुरणा पैदा होती है, और वह उसी कार्य मे सतत प्रयास करने लगता है, एव स्वय के आइने मे स्वय को देखने लगता है, जिससे स्वय के दुर्गुण उससे प्राय अविदित नही रह पाते और वह उन दुर्गुणो को स्वय देख-देख करके खिन्नता का अनुभव करता है, और अपने आपको गुणमय वनाने का भरसक प्रयत्न करता है। यह सम्यग्हिंट का पाँचवाँ आचार गुणो को वढाने मे अत्यन्त महत्त्वपूर्ण भूमिका अदा करता है।

कई सज्जन सामायिक करके वैठते है, श्रौर श्रपनी शक्ति तथा अनुभव एव ज्ञान की मात्रा के अनुसार सामायिक की परिपालना करने की भावना रखते हैं। किन्तु वे जितनी मात्रा मे सामायिक का स्वरूप ग्रभिव्यक्त करना चाहिये, उतनी मात्रा मे कर नही पाते । न उतनी मात्रा मे जीवन मे रूपान्तरण ही ला पाते है। उनके इस व्यवहार को देख कर कई पुरुप समालोचना करने लगते है, उनमे रहने वाले कुछ दोषो का उद्भावन कर यह प्रगट करना चाहते है कि ऐसी सामायिकादि मे क्या पडा ? ये सामायिक करने वाले लम्बे समय से सामायिक कर रहे हैं, किन्तु ग्रपने जीवन को सस्कारित नही कर पाये, इनके जीवन मे कुछ रूपान्तरण नही स्राया, इसकी स्रपेक्षा हम स्रच्छे हैं, जो सामायिक का प्रदर्शन न रचकर जीवन को ठीक रखते हैं, ऐसा कथन करने वाले पुरुष सम्यक्तव के ग्राचार को नहीं जानने वाले होते हैं, ग्रीर इस पाँचवे ग्राचार के ग्रभाव मे वे सामायिक करने वालो के दुर्गु णो को ही ग्रभिव्यक्त करते हुए उनको खिन्न करना चाहते हैं। इससे गुणों की वृद्धि का प्रसग तो नही रहता, किन्तु ग्रवगुणो को ही प्रश्रय मिलता है, ग्रन्य भी कोई पुरुष इस प्रकार के कथन को श्रवण करता है तो वह जो सद्गुण प्राप्ति के लिये सामायिकादि साघना को प्रारम्भ की भावना रखता था, वह भी ग्रपनी भावना को गीण करके वैसे ही निन्दा करने वाले व्यक्ति की मडली मे अपने आपको सलग्न कर लेता है, और जिन पुरुपो ने कुछ साधना प्रारम्भ की है, उसमे भी कई कच्चे मस्तिष्क वाले व्यक्ति छोड वैठते हैं। दुर्गुणो का कथन करने से दुर्गुणमय वातावरण वनता है, जो कि प्राणियों के लिए ग्रकल्याणकारी ग्रहित-स्वरूप होता है, दुर्गुण का कथन करने वाला व्यक्ति सही सम्यक्तव ग्राचार के वोघ के ग्रभाव में ग्रपनी स्वय की कमजोरी को ग्राच्छादित करने के लिये ऐसा कथन करता है, वह ग्रपनी कमजोरी को सरलतापूर्वक स्वीकार करने में स्वय के ग्रह को ठेस पहुँचाना समभता है श्रीर दुनिया मे जो ग्रपवाद है कि ये सामायिकादि धर्म-ध्यान नहीं करते, उस ग्रपवाद को मिटाने के लिए धर्म-ध्यान करने वालो पर दोपो का प्रगटीकरण करता है। यह मानव जीवन की बहुत वडी कमजोरी है, जिसको निकालना प्रत्येक व्यक्ति के वूते की वात नहीं है, कोई विशिष्ट महानुभाव ही स्वय की त्रुटि को म्वोकार करता हुन्रा, ग्रन्यो के सद्गुणो का कथन कर मद्वायु मण्डल का निर्माण करता हुआ, साधना पथ पर अग्रसर न होने वाले पुरुषों को भी अग्रसर होने की

प्रकारान्तर से प्रेरणा प्रदान करता है। यह कार्य सम्यक्त्व के इस पाँचवे आचार का जीवन मे भलीभाति स्थान देने वाले ही कर सकते हैं।

चतुर्विघ सघ के प्रत्येक सदस्य का परस्पर किसी न किसी रूप मे धार्मिक सम्बन्ध रहा हुआ है, एक-दूसरे का एक-दूसरे पर विचार-विमर्श, देने-लेने का प्रसग भी यदा-कदा आ सकता है। उस समय एक-दूसरे के दिल को गुणो की श्रोर वढाने के लिए ऐसे शब्दो का प्रयोग करना चाहिये कि जिससे सुनने वाले का हृदय प्रसन्न हो जाय एव वह भी यह महसूस करने लगे कि चतुर्विघ सघ के इस सदस्य ने मेरे विद्यमान गुण का कथन करते हुए श्रपने मधूर वचनो से श्रागे वढने की प्रेरणा दी । मैं भी भ्रव ऐसा प्रयत्न करूँ कि जो मेरे जीवन मे भ्रालस्य प्रमादादि के कारण दुर्गुण प्रवेश करते हैं, उन दुर्गुणो को जीवन से दूर करूँ एव ऐसा सत्पुरुपार्थ करूँ कि जिससे मेरे जीवन में खोजने पर भी दुर्जुण न मिले, श्रीर में भी श्रन्य सदस्यों को इसी प्रकार सम्वोधित कर उनके गूणों को श्रागे वढाऊँ। कदाचित् मुक्ते लगे कि अ्रमुक सदस्य कई वर्षी से सामायिक, पौषघादि क्रियाएँ कर रहा है, किन्तु उसके जीवन मे कोई परिवर्तन दिष्टगत नही हो रहा है, बल्कि दिन-प्रतिदिन उसकी प्रमादादि वृत्तियाँ वटती जा रही हैं। उसका व्यवहार भी ग्रन्य के साथ ग्रच्छा नहीं रह पा रहा है। उन सवकी यदि में समा-लोचना करुँगा तो उनके दोपो को प्रकटीकरण कर उनको खिस्ट करने की चेप्टा करूँगा तो उससे उनके जीवन मे कोई भी परिवर्तन नही ग्रा पायेगा, विलक वे क्रोधित होकर लडने लगेगे। जिससे भी कपाय कभी न कभी भडक सकती है श्रीर वातावरण दूषित होगा, यदि मुक्ते उनके जीवन मे परिवर्तन लाना है, ग्रीर वस्तुत मैं इनका हिर्ताचितक हूँ तो मुभे चाहिये कि इनके साथ में रहकर इनके यित्कचित विद्यमान गुणो का कथन करूँ एव कहूँ कि "ग्राप कितने सौभाग्यशाली है कि ससार के प्रपचों में से ग्रपने ग्रापको ग्रलग करके धर्म स्थान मे पहुँचते हैं। जितने समय तक सावद्य योगो का त्याग करके चलते है उतने समय तक निर्जरा एव पुण्य का वघ करते हैं। कई पुरुप ऐसे है कि वाजारो मे वैठे हुए व्यर्थ मे गपणप करते रहते है, व्यर्थ ही कर्म वधन का कार्य करते रहते हैं। क्या ही ग्रच्छा हो कि वे भी धर्म स्थान मे पहुँचकर यथाशक्ति धर्माराधना करे, पर उनमे से कई ऐसा नहीं कर पाते, किन्तु श्राप कर रहे हैं, यह हमारे लिए प्रेरणा का प्रसग है।" इस प्रकार उनके छोटे मे छोटे गुण का कथन करके फिर उन्हे प्रेम से समभाया जाय कि श्राप इतना नव कुछ करते हैं, श्रत थोडी इस भूल को सुवार ले तो सोना मे मुहागा श्रा जाय। इन प्रकार कहने पर वे श्रावक भी अपनी गलती महसूस करेगे श्रीर उसे निकालने के लिए भी प्रयत्न करेंगे। वह सफल साधना करने वाला व्यक्ति नामायिक, नवरादि क्रियाएँ करता हुन्ना भ्रपने जीवन मे वास्तविक परिवर्तन लावे । क्योकि एंता करने मे उसे कोई रोक तो नहीं रहा है, उनकी नाघना उनके श्रयीन है। इनके

साथ रहकर भी उनके जीवन का प्रमाद ग्रालस्य ग्रपने जीवन मे न श्राने दे. वनती कोणिश सावना की मर्यादा मे रहते हुए उनकी यथाशक्ति सेवादि परिचर्या करता रहे एव अपने जीवन को आदर्श वनावे। इससे कथन की अपेक्षा सद-व्यवहार से वे अपने आप प्रभावित हो जायेंगे और वे भी अपने जीवन में परि-वर्तन ले ग्रायगे । परिवर्तन लाये या न लाये ये उनके ग्रधीन की बात है, उसे तो अपनी आत्म-शुद्धि के लिए ही वास्तविक जीवन निर्माण कर लेना चाहिये। जो यह सोचता है कि मैं ग्रपने जीवन मे गुण ही गुण देखना चाहता हूँ तो वह तव ही देख पायेगा जविक वह सभी के सदगुण देखता रहे ग्रौर उन सद्गुणो को वढाने के लिये कथन करता रहे । जिससे सम्यक्तव का यह पाँचवाँ भ्राचार भली-भाति जीवन मे प्रगट हो जाय । सदा गुण का ही चितन करने से दुर्गुण स्वत क्षीण होते हुए चले जायेगे एव एक न एक दिन अपने जीवन को वह गुणो की असीम अभिव्यक्ति से भर लेगा । ऐसा करने से सद्गुण का वायुमडल एव क्लेश ककाश समाप्त होगे, राग-द्वेप की वृत्ति मद होगी ग्रीर मोक्ष के रास्ते पर श्रग्रसर होने का प्रसग श्रायेगा । इस प्रकार इस पाँचवे श्राचार को श्रावक श्रपने जीवन में स्थान दे तो अनेक भव्यो का परिवर्तन होते हुए व्यक्ति, परिवार एव समाज मे भव्य वातावरण वन सकेगा।

पूर्व के ऐतिहासिक प्रसगों से ऐसे पुरुषों का वृतान्त भी उपलब्ध हो सकता है। सुना गया है कि वीकानेर में मालूजी थे, वे शास्त्रों के अच्छे जानकार भी थे एवं वार्मिक ग्रादि ऋियाग्रो मे पीछे रहने वाले नहीं थे, ग्राधिक इप्टिसे भी सम्पन्न एव लब्ध प्रतिष्ठित थे। वे समय पर धर्म स्थान मे पहुँच जाते, वहाँ सामायिक, स्वाच्यायादि करते रहते ग्रौर छोटे-से-छोटे सन्त या सती व्याख्यान वाचते तो सवसे पहले जाकर वैठते, बडे ध्यान से सुनते ग्रीर सुनने के पश्चात् एकान्त मे सन्त या सती के पास वैठकर विनय भाव से नम्रतापूर्वक कहते कि "ग्रापने व्याख्यान ग्रच्छा वाचा, ग्रापका उच्चारण भी ग्रच्छा है, भाषा मे माधुर्य है, वचन मे ग्रोज है, ग्राप इसी तरह से वाचते रहो, ग्रागे तरक्की करो, लोगो के कुछ कहने से ग्रपने मन मे ग्रभिमान मत ग्राने दो, ग्रीर सदा प्रमाद छोडकर सत्पुरुपार्थ मे लगे रहो।" इस प्रकार उन छोटे सत-सितयोजी के सद्गुणो का प्रकटीकरण करते हुए उनको ग्रागे वढाने मे सहायक वनते। जिन सत सितयो का व्याख्यान कदाचित् ठीक तरह से नही होता, कुछ गल्तियाँ हो जाती तो उनको भी सभा के बीच कुछ भी न कहते हुए एकान्त मे नम्नतापूर्वक निवेदन करते कि ग्रापने वाकी तो सब ग्रच्छा वोला, किन्तु ग्रमुक-ग्रमुक विपय का सही प्रतिपादन नही हो पाया, उस विषय मे जिन शब्दों का ग्रापने प्रयोग किया, वे भी शास्त्र सम्मत मालूम नही हुए, ऐसा करते हुए शास्त्र का पाठ भी वतलाने का प्रयास करते ग्रीर कहते ग्राप वाकी सब ग्रच्छे वोलते हो, ऐसे ही वोलते रहना चाहिये। उनमे जो विषय शास्त्रीय हो, उस विषय को कहने के पूर्व

शास्त्रीय स्थल ग्रच्छी तरह से देख लेना चाहिये। इस प्रकार करते हुए उनके गुणो का ही मुख्यतया प्रतिपादन करते ग्रीर उनके उत्साह को वढाते।

व्यास्यान उठने के ग्रनन्तर भी पैसे वालो की तरफ उनकी दिष्ट कम जाती, किन्तु जो ग्रायिक दिष्ट से कमजोर होते, उनके पास जाकर स्वय जय-जिनेन्द्र करते । वे कमजोर भाई नतमस्तक हो जाते, फिर उनके कन्ये पर हाथ रखकर एक तरफ ले जाते, उनके सुख-दु ख की वातें पूछते, वे भी उनकी गुण-ग्राह्मता व हार्दिक प्रेम देखकर दिल खोलकर सभी वाते रख देते । उसमे जो वाते गुणप्रद होती उन वातो को लेकर उनका उत्साह वढाते ग्रीर श्रात्मीय भावना से कहते कि मैं भी श्रापका भाई हैं। सार्घीमक भाई के नाते श्राप कभी-कभी तो घर पर पद्यारा करो । किसी वात का सकीच मत करो, मेरे घर मे भैसें हैं, छाछादि पर्याप्त मात्रा मे होती है, कभी वच्चो को छाछादि लाने के लिये भी नहीं भेजते, ऐसा क्यों ? तब खुलकर वे कह देते—सेठ साहव । श्रापकी गुणग्राही दयालु भावना का ज्ञान आज ही हो पाया है, आप ऐसे गुणीजनो के गुण को वढाने वाले है एव आत्मीय भावना से गरीव-ग्रमीर के भेद को दूर करने का प्रयास करते हैं, ऐसी भावना सर्वत्र नहीं पाई जाती। इतने दिनो तक हम यही सोचते थे कि "गरीवी ग्रवस्था में घन वालों के यहाँ कोई वस्तू लाने के लिये जाना या किसी को भेजना योग्य नही रहता, क्यों कि घनवान लोग गरीवों की उपेक्षा करते है, उनके विद्यमान गुणों को घ्यान मे नहीं रखकर कमों से दवे हुए उन गरीवो को श्रीर दवाने की चैप्टा करते हैं, जिसमे उनके श्रन्दर जो साहस, घैर्य भ्रादि गुण होते है, उनका भी विलुप्त होने का प्रसग ग्रा जाता है एव सहानु-भृतिपूर्वक कोई वस्तु देना तो दूर रहा, वे ऐसे शब्दों का प्रयोग करते हैं जिससे ग्रपने ग्रापको ग्रपमानित होना पटता है। क्दाचित् कोई ऐसा नहीं भी करते है, किन्तु माँगी जाने वाली वस्तु मडी-गली वाहर फैंकने योग्य होती है उन्हे देने की कोशिश करते है, माथ ही देते हुए ग्रपना ग्रहसास वतलाने की चेप्टा भी करते हैं। कदाचित् साघारण वस्तु छाछ भी वहाँ से लाने का प्रसग श्राता है तो वह भी भेदभावपूर्वक देते हैं, अन्यों को तो ओरिजनल छाछ देते हैं, किन्तु गरीबो को उसी श्रोरिजनल छाछ मे श्रविक पानी मिलाकर देने है, जिससे श्रात्मग्लानि होना स्वाभाविक है, अन्तराय कर्म के उदय में हमारे अर्थ की कमी हो सकती है, किन्तु ब्रात्मीय गीरव का श्रवमूल्यन करना हम नही चाहते है। इसी कोटि में धापको भी समभ रखा या, इसीलिये आपके यहाँ छाछ के लिये भी बच्चो को नहीं भेजते, किन्तु झाज मेरी भ्रान्ति दूर हुई कि सभी एक जैसे नहीं होने है, श्रापके उदार एव स्नेही हृदय को श्राज में जॉन पाया हूँ। श्रव मुक्ते श्रापके यही धाना या बच्चो को भेजने में कोई नकोच नही होगा।"

इस प्रकार वे प्रायिक एटि से कमजोर स्थिति वाले जब प्रपने बच्चों को छाछ नेने के निए सेठजी के यहां भेजते, तब मानूजी छाछ का दर्तन एव रुपयों की यैली ग्रपने पास लेकर बैठते, जब कभी बच्चे ग्राते तो उनके पास मे से वर्तन लेकर किसी वहाने से उनको ग्रन्दर भेज देते, पीछे से मुट्ठी भरकर के रुपये उस वर्तन मे रख देते ग्रीर ऊपर से छाछ भर देते तथा वर्तन देते हुए कहते कि छाछ का यह वर्तन तुम्हारे माता या पिता को ही देना, ग्रन्य को नहीं।

छाछ का वर्तन लेकर वच्चे अपने-अपने घर पहुँचते, जब वह छाछ का वर्तन उनके माता-पिता लेकर उसे अन्य वर्तन मे खाली करते, तव रुपये निकलते। उन रुपयों को लेकर वे कभी मालूजी के पास पहुँचते और उनसे कहते कि ये रुपये छाछ में से निकले हैं, तो मालूजी कहते कि "बोलों मत। इनको भी काम में लो। जब आपकी स्थिति ठीक हो जाय तब देने की सोचना, अन्यथा कोई वात नही।" इस प्रकार उनके गुणों की वृद्धि के साथ-साथ आर्थिक स्थिति में भी सहायक होते। इस प्रकार वे कभी किसी को कभी किसी को आर्थिक सहायता देते हुए उनके गुणादि की अभिवृद्धि करते हुए पाँचवे आचार का समीचीनतया पालन करते थे।

उन लोगों ने पूज्य श्री श्रीलालजी म० सा० के पास जाकर मालूजी के जीवन का वृतान्त सुनाया। जब एक रोज ग्राचार्य श्री श्रीलालजी म० सा० के पास स्वय मालूजी बैठे हुए थे तब प्रसगोपात ग्राचार्य श्री श्रीलालजी म० सा० ने फरमाया कि "मालूजी ग्राप तो मानव जीवन को सार्थक करते हुए ग्रन्य सार्घीमक भाइयों के विद्यमान गुणों की ग्रिभवृद्धि करते हुए उनके जीवन को भी प्रशस्त बना रहे हैं। इस प्रकार सम्यक्तव के पाँचवे ग्राचार की मुख्यतया पुष्टि करते हुए ग्रन्य ग्राचारों को भी प्राणवान बना रहे हो। इसी प्रकार सब सम्यग्हिट एव श्रावकवर्ग ग्रपने जीवन को बना ले तो श्रावक समाज की समीचीन व्यवस्था हो सकती है।"

ग्राचार्य देव के मुखारिवन्द से इन शब्दो को श्रवण कर मालूजी कहने लगे—"भगवन् । ग्राप ऐसा न फरमायें। मैं क्या कुछ कर सकता हूँ, जिनशासन मे ग्रन्य भी बहुत से गुणीजन विद्यमान हैं। मैं तो यित्किचित कुछ करने का प्रयत्न करता हूँ। यह कचरा बहुत बढता है, जैसे-जैसे मैं सवितरण करता हूँ वैसे-वैसे बढता जाता है।"

यह श्रावक समाज को लेकर पाँचवे ग्राचार का विषय वतलाया गया है। क्या ही ग्रच्छा हो कि शामन में रहने वाले सत-सती वर्ग भी सम्यक्तव के पाँचवे ग्राचार को प्रमुखता देते हुए ग्रन्य सभी ग्राचारों को यथास्थान जीवन में स्थान दें एव एक-दूसरे सत-सतीवर्ग के साथ विद्यमान गुणों को वढाते हुए सीहार्दपूर्ण सव्यवहार करने लगें तो सुनिश्चित है, श्रमण श्रमणी वर्ग में भी एक हपोंत्लास तथा ग्रानन्द की लहर व्याप्त हो सकती है। मेरे कहने का मतलव यह नहीं है कि सन-सती वर्ग दुर्गु णी है या महावतों का पालन नहीं करते। ग्राप देख ही रहे हैं कि ये सत-सती वर्ग किस प्रकार सुन्दर तरीके से सयम मर्यादाग्रों का पालन करते हुए स्नेह सौहार्द के साथ रह रहे हैं, लेकिन कभी किसी में छद्मस्थावण कोई दोष ग्रा जाय तो प्रत्येक सत सतीवर्ग किसी भी सत सतीवर्ग की कमजोरी शासन नायक के ग्रतिरिक्त किसी के सामने कुछ भी नहीं कहे एवं चतुर्विध सघ के सामने गुण प्रधानता से एक-दूसरे के गुणों को वृद्धिगत करते हुए कहें कि सब मोतियों की माला है, किसमें क्या गुण है ? ये सब प्रभु महावीर के एवं रत्नत्रय की ग्रभिवृद्धि करने हेतु ज्ञान्ति के पगिलये उठाने वाले पूर्वीचार्यों के विविध पुप्पफलों से सुणोभित भव्य एवं सुन्दर चतुर्विध सघ की विगया है। इस विगया की सुवास कोई भी लेता है तो उसकी ग्राम्यन्तर एवं वाह्य दुर्गु ण रूपी दुर्गन्ध समाप्त होती है। ग्राप गुणों से सुरभित ग्रपने जीवन को वनावें जिससे ग्राप परम णाति के मार्ग पर ग्रग्रसर होते हुए वर्तमान में हो रही मस्तिष्क सम्बन्धी उलभनों को समाप्त कर सकते हैं। यह उपवृहन का पाँचवाँ ग्राचार सभी के लिये पालन करने योग्य है।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्बई १७-७-५५ व्यवार

## यात्रा ग्रगम देश की

परम पावन वीतराग दशा प्राप्त, ग्रगाघ शक्ति के घारक महाप्रमुका स्मरण करने के ग्रनन्तर उनके द्वारा प्रवाहित जन-कल्याणी ग्रमृतमयी देशना मे ग्रवगाहन कर, चिन्तन-मनन का यह भव्य प्रसग उपस्थित हो गया है।

वीतराग देव के प्रति एक निष्ठा होगी, एकात्मक-भाव होगा, तभी उनकी वाणी का रस प्राप्त हो सकेगा। विना निष्ठा के उनकी वाणी से ग्राने वाला अनुपम रस प्राप्त नहीं हो सकेगा ग्रीर जिनवाणी के रस की प्राप्त के विना मन एकाग्र नहीं हो सकता।

मन की एकाग्रता वनाए रखने के लिए भौतिक ग्राकर्षणो से हटकर शक्ति का नियोजन एक ही दिशा मे करना होगा। त्राज के व्यक्ति साधना भी करना चाहते हैं, मन को स्थिर करना चाहते है, ग्रौर भौतिक तत्त्वो की ग्रासक्ति भी छोडना नहीं चाहते हैं। एन्द्रियक सुखों को भी भोगना चाहते है। ऐसे व्यक्ति कभी भी साधना में सफल नहीं हो सकते। जिस प्रकार एक विशाल लम्बी पाइप लाइन है, जिसके माध्यम से दूरस्थ क्षेत्रों में पर्याप्त पानी पहुचता है, लेकिन उसी पाइप लाइन के मध्य में स्थान-स्थान पर छेद कर दिये जाय ग्रीर उसमे पानी बाहर रिसता रहे तो क्या ऐसी दशा मे उस पाइप लाइन से पानी दूरस्थ क्षेत्रो तक पहुच सकेगा ? उत्तर होगा—नही । क्योकि उसकी शक्ति रास्ते मे ही खत्म हो जाती है। ठीक इसी प्रकार ग्रात्मा की शक्ति भी मन रूप पाइप के माध्यम से अगम क्षेत्र की यात्रा करती हुई परमात्मा तक पहुच सकती है। किन्तु उस पाइप लाइन के वीच मे वहुत वड़े-वड़े छेद कर दिये है, जिसके कारण आत्मा की शक्ति परमात्मा तक पहुच ही नहीं पा रही है। वे छिद्र है इन्द्रियों की ग्रासक्ति के। ग्राज का व्यक्ति कभी श्रोतेन्द्रिय के माध्यम से ग्रपनी ग्रात्मिक णिवत को खर्च कर रहा है तो कभी चक्षुरिन्द्रिय के माध्यम से खर्च कर रहा है। अर्थात् वह अच्छे-अच्छे फिल्मी गाने सुन रहा है। अपनी प्रशमा किये जाने से खुश हो रहा है। निदा किये जाने पर रूट हो रहा है। कान के माध्यम से मन के द्वारा ग्रात्मा मे ग्रनेक प्रकार के सकल्प-विकल्प पैदा कर उसकी शक्ति को खर्च कर रहा है। इसी प्रकार नेत्र से वह ग्रनेक भले-तुरे चित्र देख रहा है। अच्छे चित्र पर मोहित हो रहा है तो कभी विकारी मात्रनाओं मे अपनी आत्मा को दूपित वना रहा है तो कभी बुरे चित्र को देखकर घृणा

कर रहा है। जैसा कि कभी सुनने को मिलता है कि किसी ने प्रात किसी व्यक्ति का मुँह देख लिया जो कि उसे पसद नहीं है तो वह यह कहता हुग्रा पाया जाता है कि सुवह-सुवह किस कलमु हे का मुँह देख लिया। पर यह नहीं सोचता कि किसी का भी मुख देखने से होता क्या है होगा वही जो स्वय के कर्मों में रहा है।

इस प्रकार कान, नेत्र को हो वात नही है, ग्रिपतु ग्रन्य नाक, मुख, स्पर्भ ग्रादि इन्द्रियों के माध्यम से भी वह ग्रपने मन की पाइप लाइन में जाने वाली ग्रात्मिक शक्ति को रास्ते में ही खर्च कर डालता है, इस प्रकार का व्यक्ति कभी भी ग्रगम देश की यात्रा कर परमात्म रूप को प्राप्त नहीं कर सकता।

परम णाति एव परम सुख को पाने के लिए ग्रगम देग की यात्रा को एक निष्ठा के साथ करनी होगी। इन्द्रियों के माध्यम से हो रही ग्रात्म णक्ति के व्यय को रोकना होगा।

श्राप देखते हैं कि श्राज के युग में वैज्ञानिक लोग जब छोटी-मोटी वस्तु का श्राविष्कार करते हैं, तब भी मन को किस प्रकार उसमें लगा रखते हैं। सब कुछ भूल जाते हैं उस समय। खाने-पीने का भी घ्यान उन्हें नहीं रहना है। वस रात-दिन खोज करने में ही लगे रहते हैं। तब कही जाकर वे किसी वस्तु का श्राविष्कार कर पाते हैं। तो बधुश्रों। श्रापको हमको तो इन भातिक वस्तुश्रों का श्राविष्कार न कर इन सबकी श्राविष्कारक मीलिक णक्ति श्रान्मा को जागृत करना है। श्रव श्राप विचार कर सकते हैं कि उसे जागृत करने के लिए कितनी श्रवधानता—एकांग्रता की श्रपेक्षा होती है।

वडे-बडे योगी-महायोगी, एकनिष्ठ साघना करने के लिए सब कुछ छोट-छाडकर जगलों में, गुफाग्रों में चले जाते हैं। ग्रीर नाधना करने में लग जाते हैं। तथापि कई साधक नाधना में विचलित भी हो जाते हैं। ग्रपने गास्त्रों में भी चरम गरीर रहनेमि का उदाहरण ग्राना है कि जो गुफा में एक निष्ठ हो नाधना कर रहे थे। किन्तु राजमित नाच्ची का निमित्त पाकर साधना में विचलित हो गये थे। पर राजमित के मयोग में वे पुन स्थिर भी हो गये थे। नाघना में ग्रस्थिरता के कई उदाहरण बैदिक मस्कृति में भी मिनते हैं। जैसे कि कोई मन्यामी माधना कर रहा था किन्तु उसके मामने स्वगंलोक की उदंगी-मेनका ग्राकर नृत्य करने लगी तो जो मन्यामी ग्राम लोक की यागा पर था, यह रास्ते में ही विचलित हो गया।

इत सब उदाहरणों को में इसलिए, बतला रहा है कि आप चाहे कि हम भौतिक वस्तुओं में आसक्त रहते हुए ही साधना में सफल हो जाय तो वह नेउल कल्पना ही होगी। साधना में सफल होने के लिए इन्द्रियों के माध्यम ने जो बाहर मे शक्ति खर्च हो रही है उसे रोककर मन के पाइप लाइन मे प्रवाहित ग्रात्मा की शक्ति को सीघी परमात्म-ग्रिभव्यक्ति तक पहुँचाना होगा।

इन्द्रियों के ही नहीं मन के भी अनेक छिद्र हैं। जिनसे विचार सरणि विखरती है, उन्हें भी प्रयत्न विशेष से वन्द करना होगा।

उन सव छिद्रों को बन्द कर ग्रागे बढ़ने के लिए सबसे पहले मिथ्यात्व को हटाकर सम्यक्त्व की ग्रिभिन्यिक्त ग्रावश्यक है। कुछ दिनों से ग्रापके समक्ष सम्यक्त्व को लेकर विचार-विमर्श चल रहा है। सम्यक्त्व वह ग्रमूल्य तत्त्व है जो ग्रात्मा के पराङ्गमुखी प्रचार को स्वोन्मुखी बनाता है ग्रीर जब तक प्रवाह स्वोन्मुखी नहीं बनता है तब तक किया गया सारा का सारा पुरुषार्थ व्यर्थ चला जाता है। सम्यक्त्व शांति से जीने का सबसे ग्रनिवार्य ग्रग है। सम्यक्त्व मे रहने वाली ग्रात्मा ज्ञान पूर्वक चलती हुई भयकर से भयकर दु ख की स्थिति मे सुखी रह सकती है।

सम्यक्तव को जीवन मे सही ढग से ग्रपनाने के लिए महाप्रभु के म्राठ ग्राचारों का वहुत ही सुन्दर ढग से विवेचन किया है। जिन ग्राचारों के माध्यम से शाति का ग्रभिप्सु—इच्छुक ग्रपने ग्रान्तरिक एव व्यावहारिक जीवन को निर्मल वना सकता है।

सम्यक्तव की प्राप्ति पर ही वीतराग देव की एक निष्ठ साधना सध सकती है - कृष्ण वासुदेव एव श्रेणिक सम्राट इस बात के श्रादर्श है जिन्होंने सम्यक्त्व की विशिष्ट ग्राराधना करके जोवन को सही ढग से जीया था। श्रेणिक सम्राट जब वीतराग देव के एक निष्ठ उपासक नहीं बने थे, मिथ्यात्वावस्था में रहकर हिंसादि प्रवृत्तियों में ग्रनुरवत थे, तब नरकायु का बबन कर चुके थे। किन्तु जब उन्हें महाप्रभु का सान्निच्य प्राप्त हुग्रा ग्रीर उनसे धर्म का सही स्वरूप समभा। तब से उनके जीवन में एकदम रूपान्तरण ग्रा गया ग्रीर उनकी वीतराग देव के प्रति इतनी गहरी निष्ठा बनी कि परिणामस्वरूप वे ग्रागामी चौवीसी के पहले तीर्थकर होंगे। इसी प्रकार कृष्ण वासुदेव भी ग्रागामी चौवीसी के वारहवे तीर्थकर होंगे।

जीवन का सही रूप ग्रिमिन्यक्त करने के लिए सम्यक्त की नितान्त ग्रावश्यकता है। उववूह—उपवृंहन का वर्णन ग्रापके सामने ग्रा ही रहा है। ग्रर्थात् दूसरे के गुणो का उद्भावन करना। दूसरो के गुणो की वतलाने से स्वय के गुणो का विकास होता है। दूसरो के ग्रवगुणो को प्रकट किया जायेगा तो स्वय के ग्रवगुणो की वृद्धि होगी। क्यों कि दूसरे के ऊपर कीचड उछालने से पहले स्वय के हाथ कीचड से भरते हैं। ग्राज के लोगों की जो सबसे बड़ी समस्या स्वय के जीवन को जीने की हो रही है। जिस समस्या का कड़यों के पास समाधान न होने में वे अपघात तक कर बैठे हैं। मानसिक कुठाग्रों से ग्रस्त हो जाते हैं, तो कई ग्रनेक व्याधियों से पीड़ित हो जाते हैं। इन सबका एक ही कारण है कि उन्हें जीना नहीं ग्राया है।

मैं श्राप सबसे यही कहूँगा कि श्राप प्रभु द्वारा प्रतिपादित जीने की कला सीखे। उसे सीखकर तदनुसार चलेगे तो श्रगम देश की सही यात्रा होगी श्रीर श्रवश्य ही श्रापके जीवन मे शांति का उपवन महक उठेगाः ।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्वई

१५-७-५५ गुरुवार



स्थिरीकरण (सम्यक्तव का छट्ठा श्राचार)

त्र्राज के मानव-समुदाय के जीवन का जो व्यवहार चल रहा है, उसमे बहुत से मनुष्य जीवन की समस्याश्रो मे उलभे हुए है। जीवन को किस श्रोर ले जाना, क्या कार्य करना, किस प्रकार जीवन का व्यवहार रखना, ये सब वाते मनुष्य के जीवन मे, मानवीय मस्तिष्क मे हलचल मचा रही है, इस सभी वातो की उलभन को मिटाने के लिए वीतराग सिद्धान्त हैं।

वीतराग देव ने जो सिद्धान्त व समाधान दिये हैं उन सिद्धान्तो को जीवन मे रमाकर प्रत्येक मनुष्य यदि ग्रपने जीवन की समस्याग्री का हल करे तो उसकी सारी समस्याएँ हल हो सकती हैं। वह ग्रतीव शाति का ग्रनुभव कर सकता है। जो ग्रशाति की ग्रनुभूतियाँ वह कर रहा है, उसका निर्माता वह स्वय है। वह यदि स्वय के निजी स्वरूप को सम्यक् रूप से समभ लेता है तो उसको ज्ञात हो सकता है कि दुनिया मे सुख-दुख उत्पन्न करने वाला कोई दूसरा नहीं है। वह स्वय ही स्वय के सुख-दु खंका कत्ता है। दूसरे तो निमित्त मात्र हैं। जैसी कि प्रभु की वाणी है—

> ग्रप्पा कत्ता विकत्ता य, दुहाण य सुहाण य । ग्रप्पा मित्तममित्त च, दुप्पट्ठिय सुप्पट्ठिग्रो ।।

यह ग्रडोल ग्रास्था जिनके जीवन मे है, सम्यक्त्व की भूमिका पर ग्रारूढ होकर वीतराग देव की वाणी मे ग्रवगाहन करते हुए सम्यक्त्व के ग्राचारी का सम्यक्रुपेण ग्रपने जीवन मे निर्वाह कर सकते है। सम्यक्त का छठवाँ ग्राचार है स्थिरीकरण।

ग्रपने जीवन मे यह समीक्षण करना है कि हम वीतराग वाणी मे स्थिर हैं या ग्रस्थिर ? यदि हम सुदृढ़ रूप से स्थिर है तो हम ग्रन्य को भी स्थिर कर सकते है। जो स्वय को सम्भालने मे सक्षम है, वही दूसरो को सम्भाल सकता है। यह ससार वैतरणी नदी है ग्रौर इसका तट सम्यक्त की ग्राचार भूमि है। जो मनुष्य स्वय तट पर मुरक्षित अवस्था मे खडा रहने मे समर्थ वन चुका है, वहीं, अन्य जो प्राणी समार रूपी वैतरणी नदी में गिर रहे हैं, वह रहे हैं, उन्हें भी गिरने से, वहने से वचा सकता है।

ससार से तिरने हेतु जो ग्रागे बढने का पुरुपार्थ करते हैं, उनको जो वाघक वन कर रोकते हैं, मासारिक, भीतिक पदार्थों का प्रलोभन देते हैं, उनकी घर्म के प्रति निष्ठा को हटाते हैं, वे मिथ्यादृष्टि है ग्रीर महा मोहनीय कर्म को वाघ कर श्रनन्त ससार को वटा लेते हैं। वे स्वयं भी डूव रहे हैं, ग्रीर दूसरों को भी डुवोने का प्रयास करते हुए ग्रनन्त ससार वढा रहे हैं।

प्रभु महावीर का ग्रमृतोपम उपदेग है कि-

"परिजूरइ ते सरीरय, केसा पडुरया हवति ते । से सब्द बले य हायई, समय गोयम मा पमायए ।।

ग्रथीत् – गरीर जीर्ण हो रहा है, केश सफेद हो रहे हं, सभी इन्द्रियों का वल घट रहा है, ग्रतएव हे गीतम! समय-मात्र का भी प्रमाद मत करों। कहने का तात्पर्य यह है कि जब तक कर्म करने की शक्ति है, तभी तक घर्म भी हो सकता है। कहावत भी है कि —

#### "जे कम्मे सूरा, ते घम्मे मूरा।"

यत सम्यक् दृष्टि का यह कर्त्तव्य है कि जो समार मे गिर रहे हैं, ससार वहा रहे हैं, उन्हें समभावे ग्रार मामारिक कुछत्यों से उदामीन बनावे, उन्हें धमं के सम्मुख करें, धमं में स्थिर करें। ऐसा करता हुग्रा वह महान् निर्जरा की स्थित में ग्रागे वह सकता है, दूसरों को तिराता हुग्रा म्वय तिर जाता है। पर वेद होता है कि ग्राज के ग्रधिकाण मनुष्य जिन परिस्थितियों में वह रहे हैं, उसमें वे इनने बोभित्ल बने हुए हैं कि स्वय के निर्जा स्वम्प को पहचानने की किञ्चित् मात्र फुर्मत भी उन्हें नहीं है। धमं के प्रति हचि न होने में वे म्वय धमं नहीं कर पाते हैं ग्रीर ग्रन्य करने वालों के लिये भी समभ न होने में येन-केन-प्रकारण वाधक वन जाते हैं।

यमं पर स्थिरता-श्रन्थिरता एव श्रायक नम्प्रास्टि के कर्त्तव्यों को नमभने के लिए जमाली का उदाहरण दे देता हूँ। प्रभु महावीर की श्रमुनोपम वाणी जव जमाली के मन में प्रविष्ट हुई, तब उसने विचार किया कि श्रमु महाबीर मेरे श्रन्त उपकारी है। जब श्रियदर्णना के माथ मेरा नम्बन्य जोडा, तब मैंने यही विचार किया कि श्रभु महाबीर को श्रनीम हुपा से मुभे इस श्रियदर्णना का बहुत श्रच्छा मयोग मिला पर श्राज मुभे वास्तविक लक्ष्मी के नाथ नयोग कराने के लिए श्रभु महाबीर ने कैना अच्छा मुभे प्रतिबोध दिया और ऐसा प्रतिबोध पा वह जमाली जामाना अपने पांच मां नाथियों के नाथ दीक्षित हो गता। पर दीक्षित होने के बाद भगवान् ने श्रन्य विचरण की श्रनुमित मात्री, तब श्रम मान रहे, दो-तीन बार पूछने पर भी जवाब नहीं दिया तो उस जमाली श्रणगार ने

विना भगवान् की ग्राज्ञा के ग्रलग विचरण करना प्रारम्भ कर दिया। विचरण करते हुए एक स्थान पर ग्रणाता वेदनीय कर्म के उदय से शरीर मे तीव्र व्याघि हो गई। ग्रत सोने के लिये शिष्यो को शय्या विछाने का निर्देश दिया। शय्या विछाने मे देरी होने के कारण इस निमित्त मात्र से उनकी विचारघारा वीतराग वाणी के प्रतिकृत वनी ग्रीर वह मिथ्या दिष्ट हो गया।

घटना इस प्रकार घटी कि जब शिष्यों से पूछा गया कि मेरी शय्या विछ गई? तव शिष्यों ने कहा कि हाँ! विछ गयी है। किन्तु जव जमाली ने देखा कि शय्या ग्रभी तक विछी नहीं है, फिर भी ये कैसे कह रहे हैं कि "शय्या विछ गई।" ये भगवान् के सिद्धान्त का अनुसरण करके कह रहे हैं। पर आज मैं यह प्रत्यक्ष देख रहा हूँ कि भगवान् का यह सिद्धान्त सर्वथा गलत है। जो कार्य पूरा नहीं हुग्रा है, उसे पूरा हुग्रा कैसे कह रहे हैं। इस गलत मान्यता का ग्राग्रह सिर्फ जमाली ने ही नहीं पकडकर रखा वरन् उसके साथ वाले साथी ग्रीर महासती प्रियदर्शना भी उस गलत मान्यता के ग्राग्रह को लेकर विचरने लगी।

एक बार का प्रसग है। प्रियदर्शना विचरती हुई ढक श्रावक के यहाँ पर पहुँची । वह जाति से कुम्भकार था, पर प्रभु महावीर का पक्का श्रावक था। जिनवाणी का रसिक, प्रभु महावीर के सिद्धान्तों का जानकार, सुज्ञ और गम्भीर था। उसने जव यह जाना कि, जमाली प्रभु महावीर के सिद्धान्तों से विरुद्ध प्ररूपणा करके विचर रहा है तथा यह प्रियदर्शना भी मूढ मित को प्राप्त हो जमाली के द्वारा प्ररूपित गलत सिद्धान्त को स्वीकार कर प्ररूपणा कर रही है कि-- "जो कार्य ग्रभी तक पूरा नहीं हुग्रा, उसे पूरा हो गया-ऐसा नहीं कहना।" कुम्भकार ढक श्रावक अपनी तीक्षण प्रज्ञा से एक उपाय ढूँढ निकालता है और वीतराग वचन से ग्रस्थिर बनी साध्वी प्रियदर्शना को पुन वीतराग वचनो पर स्थिर कर देता है, जैसा कि उसने यह प्रयोगात्मक कार्य किया। वर्तन पकाने के स्थल से ग्रगारा लेकर उस साध्वी की चादर के एक किनारे पर डाल दिया। तव वह साघ्वी बोल उठी--''ग्ररे । यह क्या किया ? मेरी चादर जला दी।" तव कुम्भकार ने कहा कि तुम्हारी चादर ग्रभी पूरी कहाँ जली है ? सिर्फ एक किनारा ही तो जला है। तुम्हारा तो सिद्धान्त है कि जब तक कोई वस्तु पूरी नहीं जल जाय, तब तक उसे जला हुग्रा नहीं कहना। तीर ठीक निणाने पर लगा। वह हलुकर्मी ग्रात्मा साध्वी प्रियदर्शना तुरन्त समभ गयो कि प्रभु महावीर का जो सिद्धान्त है-- 'चलमाणे चलिए इत्यादि'' वह सही है और मैं जो वर्तमान मे प्ररूपणा करने के लिये तत्पर हुई हूँ, वह सर्वथा गलत है। तव साघ्वी प्रिय-दर्शना ग्रपने साघ्वी परिवार के साथ महाप्रभु के सान्निघ्य मे ग्रालोचना-प्रति-क्रमण कर पुन. सम्मिलित हो गई। महाप्रभुका सत्य सिद्धान्त समक्राया गया तो कितने ही सन्त, जमाली ग्रणगार को छोडकर महाप्रभु के सान्निच्य मे चले ग्राए । किन्तु जमाली ग्रपने मिथ्या-सिद्धान्त पर डटा रहा ग्रौर ग्रन्त तक मिथ्यारिट ही वना रहा।

इस प्रकार ग्रन्य भी उदाहरण है धर्म से, मयम से ग्रस्थिर होते हुए को पुन धर्म मे, सयम मे स्थिर करने विषयक। जैसे—जब ग्रिस्टिनेमि भगवान् के छोटे भाई रथनेमि साधना में स्थित, गुफा में ध्यान कर रहे थे ग्रोर इघर साध्वी राजमित प्रभु ग्रिस्टिनेमि के दर्शन करने के लिये उसी रास्ते से साध्वी-समुदाय के साथ जा रही थी, पर बीच में भयकर ग्रांधी-बरसात के कारण सभी साध्वियां इघर-उघर हो गयी। सयोग की बात है, राजमित उस स्थिति में ग्रपने वस्त्र मुखाने की दिष्ट से उसी गुफा में चली गयी जिसमें रथनेमि थे। बाहर प्रकाश से ग्राने के कारण उसे मालूम न हुग्रा कि भीतर में कोई है। ग्रत वह तो ग्रपने वस्त्र यतनापूर्वक मुखाने की दिष्ट से गरीर में पृथक् कर रही थी ग्रीर उघर उन रथनेमि श्रणगार की दिष्ट ज्यों ही महासती पर पडी, वे मोहग्रस्त वन उमके सौन्दर्य को निहारने लगे, वैपयिक ग्रामन्त्रण देने लगे। पर वह सयमनिष्ठ साध्वी राजमित सिहनी की तरह उसे ललकार कर कहने लगी—

"घिरत्यु तेऽजस'कामी, जो न जीवियकारणा । वन्त इच्छसि श्रावेउ, सेय ते मरण भवे।।"

"हे श्रपयशकामी रथनेमि । तुभे घिवकार है, जो तू श्रमयम हप जीवन के लिये वमन किये हुए को पुन ग्रहण करना चाहता है। इस श्रसयम हप जीवन में तो तेरा श्रसयम को प्राप्त होने से पूर्व ही मर जाना ही श्रेष्ठ होगा।" इस प्रकार उस सयमव्रती साद्वी के उपर्युक्त सुभाषित वचनों को श्रवण कर वे चरम शरीरी रथनेमि श्रणगार सयम में उसी प्रकार स्थित हो गये, जिम प्रकार श्रकुण से हाथी वश में हो जाता है। कहने का तात्पर्य यह है कि एकान्त स्थान में साधना करते हुए वटे-बड़े योगी भी कटाचित् मं।हनीय कर्म के उदय हो जाने में धर्म में, सयम से विचलित हो जाएँ तो सम्यग्दिट श्रात्मा का कर्त्तव्य है कि वे उन्हें पुन धर्म का दिव्य स्वहप समक्ताकर धर्म में, सयम में स्थिर करें। श्रपने सम्यवत्व के छट्ठे श्राचार का परिपालन करें।

प्रभु महावीर ने कहा है—यह श्रव्रह्मचर्य जीवन को गहरे पतन में ने जाने वाला है। चरम शरीरों रयनेमि भी, जब ब्रह्मचर्य की स्थित से विचित्त हो गये, तो सामान्य साधयों का तो कहना ही क्या ? प्रभु महावीर ने तो उतनी तक मर्यादा बनाई है कि ब्रह्मचर्य की मुरक्षा के लिए जर्हा नारी श्रादि का श्रावाम हो, वहाँ साधु को श्रार जहाँ पुरुषों का श्रावाम हो, वहाँ साध्यों को नहीं रहना तथा विकाल में साध्वों के स्थान पर पुरुष श्रीर साधु के स्थान पर स्था नहीं श्रावे । जिस प्रकार साधु-साध्यों के लिए महाप्रभु ने नकेन किया, उनी प्रकार ब्रह्मचारी श्रावय-श्राविकाश्रों को भी इस विषय में विवेद रखने री श्रावण्यकता रहनी है। जब श्रावक-श्राविका पौषय रुग्ने है, सामायिए करने हैं, सबर श्रादि धमं श्रिया करने हैं, तब ब्रह्मचर्य का श्रनुपालन किया जाता है उन

समय उन्हें भी साधुत्रों के नियमों की तरह सूर्योदय होने के पहले व सूर्योदय के पश्चात् श्राविकात्रों के घर्मस्थान में श्रावकों को ग्रीर श्रावकों के घर्म स्थान में श्राविकात्रों का रहना प्रतिक्रमण, धर्मचर्चा, प्रार्थना ग्रादि करना मर्यादा से प्रतिक्रमल है। कभी-कभी इन प्रक्रियात्रों से श्रावक-श्राविकात्रों की घर्म के प्रति स्थिरता तो दूर रही, घर्म के प्रति ग्रस्थिरता ग्रा जाती है। लोगों को उनके चारित्र पर शका हो जाती है। कई स्थलों पर श्रावक-श्राविकात्रों के विकाल में घर्म थानक पर रहने से ग्रस्थिरता के दुष्परिणाम ग्राये है। ग्रत इस विषय में श्रावक-श्राविकात्रों को भी विशेप ध्यान रखना चाहिये। तीर्थेश मिल्लनाथ भगवान, जो स्त्रीलिंगी थे, वे भी रात्रि में ग्राभ्यन्तर परिषद् के साथ रहते थे, जविक वे कल्पातीत थे, उनका कुछ भी विगडने वाला नहीं था। फिर भी उन्होंने लोक व्यवहार का ख्याल रखा।

इस प्रकार स्थिरीकरण ग्राचार की पुष्टि करने वाले ग्रन्य भी बहुत से उदाहरण है। उन सबसे यही शिक्षा ग्रहण करे कि ग्राप भी ग्रपनी निजी ग्रनन्त शक्तियो का, ग्रपने ग्रात्मवल का विकास करे। जीवन मे सम्यग्दिष्टिपने के वल- वूते से, ग्रात्मीय गुणो मे रमण करते हुए, निष्ठापूर्वक ग्रपने व्रतो का परिपालन करते हुए स्वरूप का विकास करे ग्रीर फिर ग्रन्य जो धर्म से विमुख वने हुए हैं, उन्हें भी धर्म में स्थिर कर कर्म निर्जरा का पथ प्रणस्त करे।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, वम्बई १६-७-८५ शुक्रवार



२०

### स्वधर्मी वात्सल्य

(सम्यवत्व का सप्तम श्राचार)

वीतराग दणा को प्राप्त तीर्थकर देवों के परम पावन उपदेश का निष्कर्ष जीवन में प्राप्त करने हेतु जिन वीतराग देव की स्तुतिपरक गायाग्रो का उच्चा-रण किया है, उन्हें चिन्तन में लेने की नितान्त श्रावश्यकता है।

ग्राज मनुष्यो की जो दयनीय दशा वन रही है, वे किनकी शरण मे जाएँ ? दु ख से निवृत्ति लेने हेतु, जो परिपूर्ण सुखी है, उनकी शरण लेने से ही वे सुखी वन सकते हैं। पर दु खी व्यक्ति के पास जाने से वे अपने दु खो से निवृत्ति नहीं प्राप्त कर सकते है। जैसे-एक भिखमगा दूसरे भिखमगे से भूख-निवारण करने हेतु कहे, तो क्या वह भिखारी उस भिखमगे की भूख मिटा सकता है ? उत्तर होगा-नही । ठीक इसी प्रकार मसार मे मभी व्यक्ति दु खी हैं। उनके पास जाने से दु ख की निवृत्ति नहीं हो सकती है। इसी प्रकार भौतिक पदार्थी की याचना करने वाले, भौतिक पदार्थों मे श्रासक्त मसारियों को भिरामगे की उपमा दे दी जाए, तो कोई अतिशयोक्ति नही होगी। वयोनि प्राय सभी समारी, तृष्णा के श्रावेग मे वहते हुए भिखमगे के रूपक को ही घारण किये हुए हैं। यही नहीं देव, जो ग्रमित ऐश्वर्य के स्वामी है, उनकी भी तृष्णा का ग्रन्त नहीं है। वडी विचारणीय स्थिति है कि निजी स्वरूप को छोडकर जीव पर-स्वरूप मे रमण कर रहा है, उनमे ममत्व रख रहा है। ऐसी तृष्णा वाले चाहे लखपित, करोडपित भी क्यों न हो, दूसरों के दुख दूर करने में समर्थ नहीं हो सकते हैं। पर जो पर-पदार्थों के ज्यामोह मे न पडकर साघना के वलवूते पर ऋाव्यात्मिक सम्पत्ति के स्वामी वन चुके है, उनका सानिष्य, उनकी णरण ग्रहण करने से ही दु लो से छुटकारा पाया जा सकता है। शातिनाथ भगवान् जय चत्रवर्ती थे, तब उनके पास छ खण्ट की ऋद्धि थी, फिर भी श्राघ्यात्मिक मुख की श्रपेक्षा रखने वाले, श्राघ्यात्मिक लक्ष्मी को प्राप्त करने हेतु छ ही राण्टो का राज्य उन्होंने छाउ दिया। उन्होंने सोचा कि आदिमक ऋदि अभी तक मुभे मिली नहीं है। यदि इस भौतिक ऋढि में ही खुशी मनाता रहा तो में भियारी ही रहेंगा। अन छ खण्ट का राज्य छोडकर वे यणगार वन गये। जैसा कि 'उत्तराध्ययन' नूत्र मे यह बतलाया गया है कि-

> "चइत्ता भारह वाम, चनववट्टी महिट्ट्यो । 'मन्ती' मन्तिकरे लाए, पत्ता गटमणुत्तरम् ॥"

श्रयांत्—शाति देने वाले शातिनाथ नामक महासमृद्धिशाली चत्रवर्ती इस लोक मे भरत क्षेत्र के, छ खड के राज्य को छोडकर श्रयांत् ग्रतीव रमणीय कामभोगों का परित्याग करके प्रवान गित मोक्ष को प्राप्त हुए। जिनके ज्ञान मे, जिनके हृदय में ससार के प्रत्येक प्राणी के प्रति श्रपूर्व वात्सल्य-भाव था, ऐसे भाव के स्वामी, सभी के कल्याण का पथ प्रशस्त करने वाले वीतराग देव वन गये। यदि हमारी ग्रात्मा कर्म प्रवाह से ससार रूपी वैतरणी में बहती हुई वीत-राग भगवान् के वचनो पर दृढ ग्रास्थावान् हो जाय, जो कि सम्यक्त्व का लक्षण है, उस लक्षण पर इतनी दृढीभूत हो जाय कि सम्यक्त्व के सभी श्राचारों का भली भाँति ग्रपने जीवन में निर्वाह करती हुई एक दिन उस ग्राध्यात्मिक शक्ति रूप श्री का वरण कर सके ग्रीर उस प्रधान गित मोक्ष को प्राप्त कर सके।

श्राचरण करने योग्य श्राठ सम्यक्त्व के श्राचारों को भव्यात्माश्रों को ग्रान्तरिक जीवन मे ग्रोत-प्रोत कर लेना चाहिये। सातवें स्थान पर जिस ग्राचार का वर्णन ग्राया है, वह है वात्सल्य। माता का पुत्र के प्रति ग्रद्वितीय वात्सल्य रहता है, वह पुत्र के लिए सब कुछ सहन कर लेती है, अनन्य भाव से उसका परिपालन करती है। यह सारी चर्या उस मां की वात्सल्य भावना का प्रतीक है । इसी प्रकार प्रत्येक प्राणी पर सम्यक् दृष्टि का नि स्वार्थ वात्सल्य वन जाय तो प्रत्येक ग्रात्मा के साथ ग्रनन्य भाव पैदा किये जा सकते हैं। प्रत्येक के साथ आत्मवत् व्यवहार की स्थिति प्राप्त होती है। रूपक है-विल्ली स्वय की सन्तान को जन्म देने के बाद उन्हे ग्रपने दाँतो के बीच मे दबाकर सात घरो तक फिराती है, तव उन वच्चो की ग्रांखे खुलती हैं —ऐसा कहा जाता है। पर जब वह सात घरो तक वच्चे को दातो के वीच मे दवाकर घूमती है, तव ग्रपने वच्चे को जरा भी ग्रांच नही ग्राने देती । लेकिन यदि किसी पक्षी का वच्चा उसके मुख मे ग्रा जाय तो वह उसको खा जाती है। यह तो अज्ञानवश पशु जाति की मोह अवस्था है, पर जो मानव चिन्तनशील है, वह ग्रपने वात्सल्य भाव का विस्तार करना सीखे। स्व-पर का भेद भूलकर सवके साथ म्रात्मवत् व्यवहार करे। वच्चा जन्म लेता है ग्रीर माता के स्तन में से दूध एकाएक ग्राने लगता है, यह वच्चे के प्रति माता की वात्सल्यता का ही परिणाम है। जव भगवान् महावीर को चण्ड-कौशिक ने डक मारा, तो भगवान् के पैर के ग्रगुष्ठ से दूधवत् धारा छूट पडी। यह उनकी प्रत्येक ग्रात्मा के प्रति ग्रपूर्व ग्रात्मीयता, ग्रहितीय वात्सल्यता का प्रतीक थी। यह माता के जीवन से भी वढकर भगवान् के जीवन का वात्सल्य भाव था। डक मारने वाले के प्रति भी वह नि.स्वार्थ वात्सल्य भावना दूध की घवलता के रूप मे निर्फरित हुई। प्रतिबोधित कर दिया उस चंडकौशिक को। पर स्राज कहाँ है नि स्वार्थ वात्सल्य भावना ? कहाँ है वह सम्यग्दिष्ट का ग्राचार ? कहाँ है साधर्मी के प्रति सहयोग की भावना ?

एक समय का प्रमग है। दुष्काल का समय था। तव कई सम्पन्न स्थिति वालों ने अन्न खरीद लिया और अपने परिवार वालों का पोषण करने लगे। पर कई गरीव लोग क्षुघा से तडफडाते हुए मरने लगे। ऐसी परिस्थिति में "वहुरत्ना वमुन्घरा" इस कहावत को चिर्तार्थ करने वाला एक सुदत्त नामक मम्यग्दिष्ट श्रावक प्रभु महावीर का अनुयायी विचार करने लगा कि मेरी यह सम्पत्ति यदि में साघर्मी भाडयों की मदद में नियोजित कर दूँ, तो इसमें बढ़कर इम नण्वर सम्पत्ति का और क्या मदुपयोग होगा। ऐसा विचार कर खुले दिल से वह माघर्मी भाइयों के लिये हर तरह से साघन जुटाने लगा, वडी हवेली बना कर सब अनायों का, गरीबों का पोपण करने लगा, वडी विनम्नता और आत्मीय भावना के साथ। तीन माल तक वरावर उनका परिपालन कर उन लोगों का भी घम के प्रति अहोभाव उत्पन्न किया।

समय परिवर्तनशील है। समय ने पलटा खाया, दुष्काल जब सुकाल में परिवर्तित हुग्रा तो सभी दुष्काल पीडित भाई-बहिन ग्रपनी विनम्रता, कृतज्ञना जतलाते हुए वहे विनम्र भावों के साथ उन सेठ सा को कहने लगे कि—"महानुभाव । ग्रापने हमारी बहुत सुरक्षा की। ग्रापने वात्सल्य भाव का बहन सुन्दर श्रनूठा रूपक जगत् के सामने रखा। हम ग्रापके बहुत ग्राभारी है। ग्रव हमें छुट्टी दीजिये। हम ग्रपने घर जाना चाहने हैं।" नव नेठ कहने लगा कि यह तो ग्रापने मुक्ते स्विणम चान्स दिया। मेरा ग्रहोभाग्य है कि मुक्ते ग्रापकी सेवा करने का सुग्रवसर प्राप्त हुग्रा। ग्रापने मेरे पर बहुत उपकार किया।

र्याल करिये कि उपकार किया सेठ ने उन लोगो पर, पर कह क्या रहा है कि "श्रापने मुक्त पर बहुत बड़ा उपकार किया।" कितनी विनम्नता थी, नेठ के जीवन में । नेठ ने यथार्थ में प्रभु महावीन के सिद्धान्तों का रसपान किया था। सम्यक् इंटिट के श्राचारों का भर्ली-भाति ज्ञान कर दृटता से उसका पालन किया था।

श्राज के युग में तो देखने को मिलता है कि प्रथम तो कोई ऐसा स्वधमीं वात्मत्य का व्यवहार ही नहीं करने हैं। यदि नहीं करते भी हैं तो उसके पीछे नाम कमाने की, यण फैलाने की भावना श्रविक काम करती है। काम कम, नाम श्रविक होना चाहिये। इस बात को मानने वाले व्यक्ति कभी भी स्वधर्मी बत्मलता का पूरा-पूरा लाभ नहीं प्राप्त कर मतने। वह सेठ, ऐसे लोगों में ने नहीं था। वह दिये गये दान को भूमि में गये बीज की तरह गुष्त श्रीर गुरुक्तित रामने बाला था।

जब नुकाल हुमा और लोग जाने की तैयारी करने लगे तो नेठ ने उन्ह एक निवेदन किया कि एक प्रतिभोज मार देना सहता है। कृषा कर मुफं मतुष्ट कीजिये। लोगों ने बात मान ली। मीतिभोज की जोरदार नैयारिकों की जाने लगी। सभी को यह अपने हाथ में परासकर जिमाने जगे। देकियं स्वयमीं मेता।

मुने, इसी दीच स्वर्गीय पुरदेव के समय ला प्रसम बाद मा रहा है।

गुरुदेव का जब वगडी चातुर्मास था, तव चातुर्मास कराने वाले सेठ लक्ष्मीचदजी घाडीवाल स्वय स्वधर्मी भाइयो की सराहनीय सेवा करते थे। भोजनादि सभी कार्यो में स्वय भाग लेते थे। एक बार का प्रसग है—कुछ भाई भोजन में अपनी खुराक का घ्यान नहीं रख पाये, जिससे उन्हें हैजे की शिकायत हो गयी। चेप की वीमारी होने से उनकी सेवा करने में नौकर-चाकर भी सकोच करने लगे। तो सेठ-सेठानी ने स्वय ने उनको सम्भाला, उनकी सभी प्रकार से सेवा की श्रौर उन्हें स्वस्थ कर विदा किया। यह है साधर्मी के प्रति नि स्वार्थ वात्सल्य भाव।

हाँ । तो उस सेठ की बात कह रहा था मैं, जो सेठजी सभी को परोस रहे थे, उस समय उनके लडके ने कहा—"पिताजी । मैं भी परोसूँगा।" तो उसे सहर्ष अनुमित दी गयी। वह लडका जब परोस रहा था तो एक बिहन ने, जिसे किसी चीज की जरूरत थी, उसे माँगने हेतु उसने उस लडके के वस्त्र को पकड कर कहा—"यहाँ भी परोसते जाइये।" पर वह नादान, वात्सल्य भावना से अनिभन्न, बोल उठा कि तीन-तीन साल हो गये, यहाँ टुकडे खाते-खाते फिर भी अभी तक तृष्ति नहीं हुई क्या ? पल्ला पकडते नहीं छूटा ? वन्धुओ! ये कठोर शब्द, उस बिहन को क्या । जीमने वाले सभी भाई-बिहनों को इतनी ठेस पहुँचाने वाले हुए कि सबके सब एक साथ उठ गये, विना पूरा भोजन किये ही रवाना होने लगे। जब सेठजी ने यह इश्य देखा तो विचार करने लगे कि तीन साल तक जो वात्सल्य भावना का स्रोत मैंने बहाया, उस पर लडके ने थोडे से कठोर शब्द कहकर पानी फेर दिया। सेठजी उन लोगों को हाथ जोडकर, पैरों में गिरकर माफी माँगने लगे। कहने लगे कि लडके ने नादानी कर दी, आप उसे क्षमा कर दे। सभी सेठ की अपूर्व वात्सल्यता, विनम्रता से गद्गद् हो उठे। सेठ का पूरा सत्कार ग्रहण करके, सेठ को अन्तर ग्राशीप देते हुए विदा हुए। अस्तु!

वात्सल्य भावना तो अन्तर की होती है। प्रभु महावीर ने कहा कि—"हे आत्मन् । तू सम्पूर्ण विश्व के साथ वात्सल्य भाव रख। यदि इतना न हो सके तो कम से कम परिवार वालों के प्रति और साधर्मी भाइयों के प्रति तो अपनी वात्सल्य भावना का विस्तार होना चाहिये। वात्सल्य भाव करने वालों को सवक लेना है कि समाज में रहते हुए कभी कुछ बोलने अथवा सुनने का प्रसग ग्रा जाए तो भी अपने क्षमा गुण का विकास कर, आत्मवत् व्यवहार का ख्याल कर अपने वात्सल्य का निर्भर वहाते रहे। अपने जीवन में समागत समूल दु खों से निवृत्ति पाने हेतु वीतराग वाणी में अवगाहन करते हुए सम्यक्त्व के सातवे आचार को जीवन में स्थान देंगे तो जीवन अतीव मंगलमय वन जाएगा। इन्हीं शुभ भावों के साथ।

मोटा जपाश्रय घाटकोपर, वस्वई २०-७-८५ गनिवार

# २१ भौतिकता से हटो-ग्रात्मलक्ष्यी बनो

वीतराग देव का परम पावन स्वरूप, जन-जन की भ्रन्तर चेतना को उल्लसित करनेवाला है। उस उपदिप्ट मार्ग का, उनकी देशना का चिन्तन-मनन करने का यह भव्य ग्रवसर है।

मनुष्य जन्म, श्रार्यभूमि, सत-समागम श्रौर वीतराग-वाणी का श्रवण जिसे उपलब्ध होता है, उसका मनुष्य जीवन ग्रनत पुण्यवानी के उदय का गुभ फल एव ग्रतराय कर्म का क्षयोपशम समक्तना चाहिये।

वर्तमान की पर्याय वर्तमानस्वरूप ही रहती है। वैसी पर्याय भूत श्रीर भविष्य की भी होती है। पर्याय का तात्पर्य परिवर्तन से है। यह तीनो काल मे होता रहता है। सम्यग्रप्टि भाव यह विवेक देता है कि जिस समय जो पर्याय वरत (चल) रही है, उस ममय उसी पर्याय का कथन करो। भविष्य मे श्राप श्रात्मा की शुद्ध पर्याय को प्राप्त कर सकते है, पर वर्तमान मे उस पर्याय का एकान्त श्रारोप करना सम्यक् नही है। जैसे-वर्तमान मे मनुष्य चोल को लेकर चल रहा है श्रीर उसे मिद्ध कहे तो श्रनुचित है। नय की रिष्टि को नेकर हम कह सकते हैं कि हमारी श्रात्मा सिद्ध जैसी है, पर वर्तमान मे उसे सिद्ध नही कहा जा सकता । यदि वर्तमान की पर्याय को, हम भविष्य मे प्राप्त होने वाली पर्याय मान लेते हैं, तो इसमे मिथ्यात्व की न्थिति वन सकती है। जैसे-ग्राप वर्तमान मे भोजन कर रहे हैं श्रीर यह कह दें कि मैं व्यापार कर रहा हूँ तो श्रापका यह कथन गलत है भले ही श्राप भविष्य मे व्यापार करेंगे ठीक वैसे ही वर्तमान में जिस पर्याय में श्राप चल रहे हैं श्रीर श्रतीत या भविष्य की विसी पर्याय का आरोप वर्तमान में करते है तो यह अनुचित होगा।

मयमो जीवन भी एक पर्याय है। वह पर्याय द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव की सीमा में सार्वभीम होती है। उस पर्याय को किसी भी प्रान्त या काल की परिधि मे ही मान नेना गलत होगा । प्रमु महाबीर की नयमीय पर्याय नार्वभीमता ने प्रारंभ हुई भीर जब पनेघाती कमें क्षय कर उनकी पर्याय केवलशानादि की पर्याय में परिणित हुई तब वे महाप्रम् मारी सीमाखी को पार गर पसीम दन गये ये । असीम बनने के बाद उन्होंने जन बस्वाण के निये जो माध्यातिक उपदेश दिया, बह उपदेश प्राणीमात्र के निवे था। जैसा वि प्रश्नव्याकरण सुत्र मे कहा गया है — "सन्व जग जीव रक्खण-दयट्ठयाए भगवया पावयण मुकहिय" जगत् के सभी जीवों की रक्षा के लिये भगवान् ने प्रवचन दिया था। वह प्रवचन ग्राज सुनने, पढने को मिलता है तो हम कितने सद्भाग्यशाली है। पर ग्रवधानतापूर्वक श्रवण से प्रत्येक तत्त्व समक्षा जा सकता है।

प्रभु महावीर ने यह नहीं कहा था कि मैं क्षित्रिय जाति का हूँ, ग्रत मेरा उपदेण सिर्फ क्षित्रिय जाति के लिये ही है। उन्होंने तो फरमाया कि मेरा उपदेण कल्याण चाहने वाले प्राणिमात्र के लिये है। ग्राप उसे सुने क्यों कि सुनकर ही ग्रपना हित-ग्रहित पहचाना जा सकता है। जैसे—

"सोच्चा जाणइ कल्लाण, सोच्चा जाणइ पावग । उभयऽपि जाणइ सोच्चा, ज सेय त समायरे ॥" (दशवै०सू०ग्र० ४)

श्रर्थात् कल्याण मार्ग भी सुनकर ही जाना जा सकता है ग्रीर श्रकल्याण मार्ग भी सुनकर ही जाना जा सकता है। दोनो सुनकर जाने जा सकते है। श्रत जो तुम्हारे लिये श्रेयस्कर है उसका तुम ग्राचरण करो।

ग्राज हम देख रहे है कि श्रवण की स्थिति तो वहुत ग्रधिक व्यापक है, पर वह श्रवण कर्णेन्द्रिय तक ही सीमित है या मन तक भी पहुँचता है। मन तक पहुँचता है तो क्या कभी चितन को स्थिति भी वनती है कि मैं जो सुन रहा हूँ, उसके ग्रनुपार ग्रपना जीवन भी वनाऊँ। जीवन के क्षेत्र मे श्रवण तब तक उपयोगी नहीं होता है, जब तक वह श्रवण विचार क्षेत्र मे पहुँचकर निर्णायक स्थिति मे परिणित न वन। गहन चिन्तन की भूमिका तैयार न करे।

ग्राज के युग मे विचार की स्थित से हटकर निर्विचार वनने की स्थित भी वन रही है पर निर्विचार है क्या ? क्या पशुवत् विचारों से रहित वन जाएँ ? उत्तर होगा – नहीं । मनुष्य चितनशील प्राणी है । विचार करनेवाली वुद्धि कुछ ग्रीर होती है । विचार जब चलता है, तब समुद्र मे उठनेवाली तरगों की भॉति ग्रनेक विचार तरगे उठतों है । उस समय उन मारी विचार तरगों से ऊपर उठकर, जो विचार उपादेय हैं, उन्हें स्वीकार करने की निर्णायक बुद्धि ही यथार्थ में हेय विचारों से निर्विचार स्थित को प्राप्त करा मकती है । विचार जड के नहीं होते, विचार चैतन्य के ही होते है । जो सुन ही नहीं सकता, वह विचार क्या करेगा ? सुनने की क्षमता चैतन्य में ही है । तात्पर्य यह है कि सुनना, विचार करना, सम्यक् निर्णायक बुद्धि का विकास करना ग्रीर निर्विचार यानि मोहजनित सकल्प-विकल्पों में मुक्ति पाकर विचारों पर नियन्त्रण पाना यह सब चैतन्य का ही कार्य है । विचार की तरग मन की भूमिका पर उठ रही है, पर उसे तरिगत करनेवाली ग्रात्मा ही है । वही ग्रात्मा उन विचारों पर नियत्रण कर निर्विचार वन सकती है, ग्रर्थात् निर्विचार स्थित में ग्रपनी पहुँच वना सकनी है ।

जो लोग यह मानते हैं कि विचारों को समाप्त कर दो तो उनका यह मानना यूक्तिसगत नही है। विचारो को समाप्त नहीं किया जा सकता विलक रपान्तरित किया जा सकता है। प्रवाह को रोका नहीं जा सकता, मोडा जा सकता है। एक रूपक है समभने के लिये - जिस व्यक्ति को कम दिखाई देता है, वह डॉक्टर के पास जाकर अपनी आँखे दिखाता है और रोणनी वटाने की फरियाद करता है, तब डॉक्टर उसे नम्बर वाला चश्मा देता है, जिसे लगाकर वह व्यक्ति स्पट्ट देख सकता है। पर, यदि उस नम्बर वाले चप्मे पर लाल रग का लेप करदं तो उमे प्रत्येक चीज लाल-लाल दिखाई देगी। यह विकृति रग के कारण ही उस चण्मे मे आती है। नम्बर मे कोई विकृति नही होती। यदि वह नम्बर में कोई विकृति मानता है तो उसका चिन्तन उपयुक्त नहीं कहा जा सकता । इस। प्रकार श्रात्मा के विचार नम्बर है श्रीर इन विचारों पर श्रह का, ममत्व का, राग-द्वेप का रग चट जाता है। तब वह सही स्वरूप को नहीं जान पाती है। उसी रग के कारण ग्राज मानव विचारों की गलत उलभनों में पड़ा प्रान्तीयता के वर्मों मे, गलन माम्प्रदायिक व्यामीह मे, ज्ञात्मायता रहितपना श्रादि को प्राप्त हो रहा है। जा श्रह, राग, द्वेप, ममत्व के रग को हटाकर समताभाव मे उपस्थित होकर उन शुद्ध विचारों के नम्बरों से श्रात्म भाव की समीक्षा करता है, वह इतना समर्थ वन सकता है कि लोक-प्रलोक, सब को जान सकता है। स्वयं का समुज्ज्वल स्वरूप प्राप्त कर सकता है।

ब्राज वैज्ञानिक युग मे जो बडे-बडे ब्राण्चर्यकारी ब्राविष्कार हए है, उन आविष्कारो ने बहुत ही पजाशील जनो को भी विचारो को स्थिति में गुमराह बनाया है। वे यहाँ मानने लगे है कि भौतिक विज्ञान ही सब कुछ है। पर यह सर्वमान्य है कि इने श्रनेक श्राविष्कारों को करनेवाली हमारी श्रनेत-श्रनत शक्ति सम्पन्न श्रात्मा ही है। श्राज सवालों का जवाव देनेवाने जिस समयूटर का ग्राविष्कार हमा है, यह जा उत्तर देता है तो यह उत्तर देते वाला कीन है ? त्रवा वह कम्प्यूटर तानता है कि वह कीन है ? उसमें तो जो भर दिया जाता है, वहा सामने प्राता है। जो उसमे नहीं है, वह उसमें पूछे ता जात होना व कम्प्यूटर में पूछे—तुम गीन हो ? वया वह उत्तर इ सकता है कि में ग्रमुव ह ? वह नी जब है, उसका निर्माता है ता ब्रात्मा ही । ब्रात्माराग सूत्र गाँ दित्य सूत्र है— 'जे याया ने विद्याया' जो श्रात्मा है वहाँ, विज्ञाता है। ग्रात्मा की श्रनन गतिन में ही ये पाविष्यार हो रहे है। भीतर का सनातक कीन है ? यह भातिक श्राजारों में नहीं जाना जा सबता। इस विजान स्वरूपी श्रात्मा को जानने रा भ्रमग जब तक नहीं बनेगा तब तग शितना ही जिलाम हो जाय, यह ग्रमग है। सगर घन्तर नेतना रा विकास हो जाग तो कन्त्र सभी ताह या जिलान होते गोई येर न लोगी। रुग प्रगत् में दिएने बाते सभी पदार्थ भाति है। यार उनका निर्माणवर्गी यभौतिक योग्मा ही है।

ग्राज भौतिक विज्ञानवादी भी ग्राघ्यात्मिक स्थिति मे ग्रागे वढ रहे हैं। वर्त्तमान मे श्राप जिन भीतिक पर्यायो को जान रहे हैं। यदि उनकी भीतरी स्थिति का ज्ञान नहीं है तो ग्राप किञ्चित् मात्र भी ग्रध्यात्म विकास की स्थिति मे श्रागे नही वढ पाएगे। भौतिकता से श्राज क्या कुछ दयनीय स्थिति इस मानव की वनो हुई है। भीतिकता के रग मे रगा मानव ईर्ष्या, राग-द्वेष की द्वन्द्वात्मक स्थिति में भूलता हुआ वहिर्दर्शी बना अपने जीवन को किस भाँति जी रहा है-इस विषयक एक घटना का उल्लेख कर देता हूँ। कुछ वर्ष पूर्व की बात है, क्षेत्रपुर गाँव मे एक वेणी माघवसिह नामक जागीरदार था। वह एक वार वीमार हो गया। बीमार भी ऐसा कि पलग से उठने की स्थिति भी नही थी। डॉक्टर, वैद्य, हकीम ग्रादि ने ग्रलग-ग्रलग जाँच की ग्रीर एक ही निर्णय दिया कि इनको हृदय की बीमारी है। इनके सामने कुछ भी चिन्ता की स्थिति उपस्थित मत करना । इनको ज्यादा वोलाना मत । एक बार उनका भानेज सदाशिव अपने मामा की शाता पूछने के लिये अपने मित्र के साथ उनके घर गया श्रीर पूछा कि तिवयत कैसी क्या है ? पर उसके मामाजी ने उसे कुछ भी प्रत्युत्तर नही दिया। उसने जब मामाजी की चिकित्सा के विषय मे खोज की तो ज्ञात हुन्रा कि चिकित्सा तो वरावर चल रही है फिर भी उनकी व्याघि समाप्त नहीं हुई है। इसमे जरूर कोई आन्तरिक कारण होना चाहिये। वात-चीत के दौरान उसे ज्ञात हुआ कि मामाजी को चन्द्रनाथ ठाकुर से ईर्ष्या है। उसके विकास को सुनकर हो यह इतने दु खी हुए है। जिससे इन्हे हार्ट-श्रटेक हो गया है। श्रत इन्हें स्वस्थ करने के लिये मनोविज्ञान से काम लेना होगा । वह भानजा मनोविज्ञान का भी जानकार था। वह मामा का मनोरजन करने लगा, जिससे उनको कुछ प्रसन्नता की अनुभूति हुई। तब मामा सदाशिव से चन्द्रनाथ जागीर-दार के विषय मे पूछताछ करने लगा, कहने लगा कि तुन्हारे प्रान्त मे खेती बहुत हुई है । तुमने तो चन्द्रनाथ ठाकुर के विषय मे कुछ भी समाचार नही वताये । तव भानजा कहने लगा कि — मामाजी । चन्द्रनाथ ठाकुर के खेती तो बहुत हुई पर टिड्डी लग गयी जिससे फसल नष्ट हो गयी। जो दूसरो को ठगता है वह भी ठगा जाता है। प्रकृति के घर मे देर है, पर अघेर नहीं है। यह श्रवणकर मामा श्रतीव प्रसन्न हुश्रा। पुन भानजे से कहने लगा कि सुना है उसकी लडकी का सवध किसी घनिक परिवार में हुआ है। तब पुन भानजे ने प्रत्युत्तर दिया कि "नही-नहीं। यह किसने कहा? ज्योतिषी ने तो साफ मना कर दिया कि चन्द्रनाथ को लडकी का लगन होगा ही नही।" यह श्रवण कर तो उसे इतनी ग्रघिक खुशी हुई कि वह एकदम उठकर वैठ गया तथा ग्रपने ग्रापमे एकदम स्वस्थता का ग्रनुभव करने लगा तथा भानजे को घन्यवाद देता हुग्रा विदा किया श्रीर यह भी कहा कि भाई । तुम्हे कभी समय मिले तो श्राया करना श्रीर उस जागीरदार चन्द्रनाथ का हाल सुनाया करना।

लौटते वक्त रास्ते मे सदाशिव को उसका मित्र कहने लगा कि तुमने

इतना भूठ क्यों कहा ? तव वह कहने लगा कि यदि में अपने मामा को ये भूठी वार्ते नहीं कहता, तो आज ही उसका हार्ट-फेल हो जाता । मेरी दवाई मेरे मामा को लागू हो गई। वे चन्द्रनाथ के समाचार श्रवण कर एकदम स्वस्थ हो गये। चन्द्रनाथ की तरक्की के समाचार सुनकर ही मामा को हार्ट को वीमारी हुई थी। वन्युओं! यह क्या है? ये ईप्यों, राग-द्वेप आदि परिणतियाँ ही हृदय-रोग आदि-श्रादि कैसे-कैसे भयकर रोग खड़े कर देती है। स्वस्थ को अस्वस्थ बना देती है। विपमता का यह भयानक रूप व्यक्ति के अन्तरग और वाहरी दोनो ही प्रकार के जीवन को क्षत-विक्षत कर देता है।

जो व्यक्ति राग-द्वेप को मद करता हुग्रा नैतिकता के साथ निर्लोभ वृत्ति से चलता है, उसके पास भौतिक सम्पत्ति चाहें कितनी भी कम क्यो न हो, वह चैन से रह सकता है। इस प्रसग पर एक श्रीर छोटा-सा उदाहरण सूना देता हूँ। राजा भोज सादो पोपाक मे जगल मे घूम रहा था, तब उसने एक मस्त लकडहारे को देखा भीर विचार किया कि यह इतना गरीब है पर है कितना मस्त हाल । पूछा उससे—"तुम कौन हो ?" पर वह विना उत्तर दिये श्रागे वढ गया। यह देख राजा भोज ने सोचा कि यह कितना निर्भीक है। पुन राजा ने श्रागे बढकर पूछा कि तुम कौन हो ? तब उत्तर मिला कि मैं राजा भोज हूँ । राजा को वडा त्राश्चर्य हुत्रा । भोज उसके साथ-साथ चलने लगा । वह जहाँ वैठा, राजा भोज भी वहाँ वैठ गया और पूछने लगा कि क्या राजा भोज भी लकडी का भार ढ़ोता है ? क्या तुम सचमुच राजा भोज हो ? तब वह कहने लगा—"अरे ! राजा भोज जितना राजसी ग्रानद का उपभोग नहीं करता, उतना में करता हूँ। मुक्ते नित्य प्रतिदिन लकडी वेचने मे छ टका मिलता है, जिसमे ने एक टका बोरा को देता हूँ, एक टका श्रासामी को, एक टका मधी को, एक स्वय के लिये, एक श्रतिथि सत्कार मे तथा एक भण्डार मे डालना हूँ।" राजा ने पूछा— "तुम्हारा बोरा कौन है ?" तो वह बोना—"मेरे माता-पिता है क्योंकि उन्होंने मुभ पाल पोसकर वडा किया श्रांर इस योग्य बनाया। इसलिये वे अब मेरे लेनदार है। ग्रामामी मेरे पुत्र-पुत्रियां है क्योकि वे मेरे से ऋण ने रहे हैं। मन्नी मेरी घर्मपत्नी है वयोकि वह मुक्ते नेक मनाह देती है। इसलिये में माता-पिता को एक टका, पुत्र-पुत्रियों के लिये एक टका, पत्नी के लिये एक टका, शेप नीन में में एक भण्डार में, एक अतिथि के लिये व एक मेरे लिये क्व करता हैं। में त्रपनो इसी ग्रामदनी मे इतना मस्त हूँ जितनी मन्ती विशाल समृद्धि सम्पन राजा भोज के भी नहीं है।

भोज सोचने लगा नि ऐसी मुन्दर व्यवस्था तो मेरे पास भी नहीं है। तिवारे की मस्ती में मूल कारण नतीय छोर शान्मनिर्भरता थी। जैसी नि सम्बाद में भी नहीं पायी गयी। यह तो मौतिर तन्त्रों में स्तीय का परिणाम था कि उमे इतना मुख मिला। किन्तु जब व्यक्ति भौतिक श्रासक्ति से परे हट-कर श्रव्यात्म-साधना करता हुश्रा परिपूर्णत श्रात्मलक्ष्यी वनता है, तब विचार कींजिये उसको कितने सुख की श्रनुभूति होती होगी। उसकी कल्पना भौतिक तत्त्वो से नहीं की जा सकती। श्रत स्पष्ट है कि भौतिकता मे सुख नहीं है। सुख का मूल स्नोन श्राध्यात्मिकता है। जो भी व्यक्ति श्राध्यात्मिकता मे प्रवेश कर परिपूर्णत दृष्टि को समीक्षणमय वनाता हुश्रा श्रात्मलक्ष्यी वनता है, वह निश्चय ही परम सुख को प्राप्त करता है।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्बई २१–७–५५ रविवार

• 0 •

२२

#### प्रभावना

(सम्यक्तव का आठवाँ आचार)

सारे जगत् मे सार रूप, अनन्य स्वरूप जिसके समान दूसरा कोई रूप नहीं हो सकता है, ऐसे वीतराग प्रभु का मस्मरण करने से वीतराग भाव भीतर मे जागृत होते हैं। जिन-जिन तत्त्वों के गुण समक्ष आते हैं, उन-उन गुणों को भीतर मे प्रकट करने की लालसा जागृत होती है। जब तक राग रहता है, तब तक बहुत सारे दुर्गुण, बहुत सारी कर्म बन्धन की स्थित आत्मा के साथ सबधित रहती है। जब राग आत्मा से दूर हो जाता है, तब आत्मा पूर्ण स्वतन्त्र होकर वीतराग दशा मे रमण करती है। वीतराग दशा मे प्रभु ने जो उपदेश दिया है, उस उपदेश को प्रवचन रूप मे सबोधित किया जाता है।

वचन श्रीर प्रवचन मे श्रतर है। वचन तो सभी वोलते है, श्रपने भावो की श्रिभिट्यक्ति करने के लिये। वचनों का तो कोई विशेष महत्त्व नहीं है। वह एकमात्र वादित्र की भांति घ्विन वाचक है। जैसे वादित्र वजता है, तो लोग सामान्य रूप में सुन लेते है। पर जब घड़ी का घटा लगता है, तब मनुष्य कितने उपयोगपूर्वक व सावधानी से सुनते है। श्राप निर्णय करिये कि महत्त्व वादित्र की श्रावाज का है या घड़ी के टणकारे का। इसी प्रकार वचन तो वादित्र की तरह है श्रीर प्रवचन घड़ी के टणकारे की भांति।

एक न्यायाघीश जो परिवार में रहकर नन्हें-नन्हें बच्चों के माथ बात करता है, तब जो वचन वह बोलता है उसका इतना महत्त्व नहीं होता है। नेकिन वहीं न्यायाघीश जब न्याय की कुर्सी पर बैठकर न्याय देता है, तब लोग कितने व्यानपूर्वक मुनते हैं। उन बचनों का कितना श्रिषक महत्त्व होता है। उमी प्रकार भगवान् के वचन जो प्रवचन रूप है वे बहुत महत्त्वपूर्ण हैं। प्रभु के प्रवचन का जितना-जितना रहस्य नामने श्राता है, उननी-उननी मुमुझ श्रात्माएँ श्राह्मदित होकर उनमें श्रवगहन करने को उत्मुक्त रहती है। वनमान में श्रवेण पुम्तक निवल रही है, पर उनका उतना महत्त्व नहीं है, जितना गमार में पर रही घटनाश्रों का है, जिन्हें देराकर मुनकर या परवर उनका श्रवर उन देवने, मुनने व पर्टने वालों के जीवन में परना है। उनरा महत्त्व विदेष है। बीतराम पवनन का महत्त्व, क्यन की श्रवेश श्रवुभय ने श्रवर निया व जाना का मकता है।

यह चैतन्य ग्रात्मा जब निर्विकार वनकर श्रर्थ से परिपूर्ण शब्दो को निमृत करती है, तब उसमे गूढतम रहस्य परिपूरित रहता है। पर जो सासारिक मनुष्य हैं, वे सभी प्रवचन का श्रवण नहीं कर सकते हैं। जो श्रवण करते हैं, वे भी सिर्फ कर्णों से, सभी हृदय से नहीं सुनते। ऐसे व्यक्ति उसका कुछ भो महत्त्व नहीं जान सकते हैं। पर जो हृदय से श्रवण करते हैं, वे ही इस वीतराग प्ररूपित प्रवचन के महत्त्व का मूल्याकन कर सकते हैं तथा उससे प्रभावित होते है। जो व्यक्ति प्रतिदिन प्रवचन सुनते हैं उनको देखा जाता है कि असर कम रहता है। किन्तु जो कभी-कभी प्रवचन सुनते है उनमे कभी चमत्कारिक ग्रसर देखने को मिलता है। इससे यह मतलब नहीं कि प्रतिदिन प्रवचन न सुना जाये । सुनने से यत्किचित् निर्जरा तो होती ही है । पर जैसे नगारे की भ्रावाज को सुनने वाला मेन्दिर का कबूतर बिल्कुल नही घवराता श्रीर उसी थोडी सी ग्रावाज से जगल का कवूतर उड जाता है। ठीक वैसे ही मन्दिर के कवूतरों की तरह के श्रोताग्रों के जीवन में परिवर्तन नहीं होता है, किन्तु जगल के कवूतरों की तरह के व्यक्ति जो कभी कभी सुनने वाले हैं, उनमें विशेष परिवर्तन देखा जाता है। जिनवाणी तो विस्तृत ग्रौर व्यापक है। उस सव की बात तो जाने दीजिये। सिर्फ एक छोटा सा नवकार मत्र जिसमे अनन्ता-नन्त तीर्थकरो की वाणी का सार है यदि सच्चे श्रद्धान के साथ उसके श्रर्थ का श्रनुसवान किया जाये तो मालूम होगा कि यह मत्र कितना गूढ है, रहस्यमय एव चमत्कारी मत्र है तथा श्रन्यो को बहुत प्रभावित करने वाला है।

मेरी अनुभवगम्य बात है—स्वर्गीय गुरुदेव ने मुक्ते करोली गाँव फरसने के लिये भेजा। आज्ञा प्राप्त कर मैंने तीन सतो के साथ विहार किया। आहार, पानी दो कोस तक ही चलता (ले जा सकते) हैं। अत आहार पानी करके आगे वढे तो आधा घटा ही दिन अवशेष था। अत गाँव के वाहर पचायत भवन जो प्रासुक था, उसकी एक व्यक्ति से आज्ञा मागी तो उसने कहा कि मै तो हरिजन हूँ, अत आप यहा नहीं ठहर सकेंगे। पर जब उसको बताया गया कि इसमें हमें कोई वाघा नहीं है। क्योंकि यह पचायती मकान है। तब उसने आज्ञा दे दी। और हम सब वहीं ठहर गये। कुछ समय के बाद उसको जिज्ञासा हुई और उसने पूछा कि आपके धर्म का मत्र क्या है। तब उस व्यक्ति को नवकार मन्त्र का स्वरूप बताया तो वह वडा प्रभावित हुआ। और कहने लगा कि हमने तो जैन धर्म की निन्दा ही निन्दा सुनी है। किन्तु आज आपसे मालूम हुआ कि दुनिया को वास्तविक शान्ति प्रदान करने वाला, यह नवकार मत्र ही है। हमें ऐसे ही धर्म की आवश्यकता है। इस विषयक मुक्ते और भी आप ज्ञान प्रदान करियेगा। तब प्रतिक्रमण करने के बाद बहुत सारे भाडयों को लेकर वहां आया। उन सबको मैंने नवकार मन्त्र, अर्थ सहित सुनाया। उससे सभी प्रभावित हुए

श्रीर पांव छूने की अनुमित मांगी। तव मैंने कहा कि वैसे तो मैं इसे महत्त्वपूणं नहीं मानता। फिर भी छूना चाहों तो मना नहीं है। तव उन्होंने हुप के साथ पैर छूए श्रीर चले गये। सबके चले जाने के बाद वह हरिजन पुन आया श्रीर अपनी वस्तु स्थिति बताने लगा। महाराज मैं ७०० गांव के हरिजनों का मुखिया श्रयित् श्रद्यक्ष हूँ। मैंने श्राज ही इतना महिमामय मत्र सुना है। मुक्ते श्राप ऐसा धर्म बताओं कि मैं भी श्रापके चरणों में समिपत हो जाऊँ। मेरा श्रापको इतना-सा कहना है कि श्राप मेरे श्रधीनस्थ सभी हरिजन भाइयों को यह उपदेश देवें श्रीर जो श्रापके समाज के मुखिया हैं, उन्हें भी समक्तावें कि वे हमसे छुत्राछूत नहीं करें। मानवता के नाते मानव रूप में हमारा सत्कार करें, श्रपमान नहीं। उसके ७०० गाँव जिसमें उनके जाति भाई रहते थे वहां तो मैं गुरु श्राज्ञा बिना नहीं पहुँच सका, उन्हें उपदेश नहीं दें सका पर वह भाई इतना प्रभावित हुग्रा कि उसने श्रपने जीवन को मुसस्कारित वना लिया।

सज्जनो । सुख की मृगतृष्णा मे दीडने वाले लोगो की सुख पाने की समस्या का एक ही समाघान होगा कि वे जैनत्व का सही स्वरूप समभाँ। जो भौतिकता के रग मे ही अपनी शक्ति का अपव्यय कर रहे हैं उसे अध्यातम में लगावे। यह तो स्पष्ट है कि यदि परम शांति के महाद्वार में प्रवेश करना है तो वह इसी जैन दर्शन के द्वार से ही होगा। अत इसे समिभये। जैन घर्म में प्रवेश करने के लिए सम्यक्-दर्शन सबसे पहले आना आवश्यक है। यदि सम्यक्त्व अवस्था के साथ समतापूर्वक जो व्यक्ति चलता है तो वह अपने जीवन में चमत्कारिक सुखद परिवर्तन ला सकता है।

जितने भी वर्तमान में जैनी हैं वे यदि सम्यक्त के श्राचारों को जीवन में स्थान देकर चलने लगे तो श्राज भी जैनियों की सन्या वह सकती है। जो वीतराग वाणी के प्रवचनों पर श्रटल श्रास्था रखता है, वह सम्यग्दर्शनी है। उसके श्राठ श्राचार है। उसमें श्रन्तिम श्राठवा श्राचार है प्रभावना।

प्रवचन प्रभावना कैसे हो ? जैन णासन की प्रभावना ग्रनेक प्रकार से की जा सकती है। दान देकर, नेवा करके, उपदेश देकर ग्रांदि ग्रनेक प्रकार में प्रभावना का प्रमंग उपस्थित किया जा नकता है। प्रत्येक धामिक वृत्ति वानों को स्वाध्यायादि के माध्यम में भगवान् के प्रवचन का बोध देना भी प्रभावना है। एक प्रमंग है। भोषान में देंद साँ घर पक्ते स्थानकवामी के थे। वहाँ जब में गया तब मीट जाति के श्रन्य बहुत ने लोग व्याख्यान में ग्राये। कुछ दिनों बाद जब में दोषहर में बैठा था, तब उन मीट जाति का मुश्तिया भगवानदाम महने नगा कि में जल रहा हूँ ? तब मैंने पूछा कि यह तुम क्या कह रहे हो। तब इनने कहा —धाप स्वर्गीय ग्राचायं श्री गणेशीनावजी में, मा के शिष्य हो। ग्राप पर्म का प्रचार करने वे लिये ग्राये हो, ग्रापका व ग्रापके परिवार नाधु ममुदाव मा

जीवन तो वड़ा ही शुद्ध निर्मल एव पवित्र है। पर एक बार पहले भी मैंने देखा कि कुछ सत धर्म प्रचार करने हेतु ग्राये थे वे माइक मे वोलते थे, तथा वहनो से बिना पुरुप की साक्षी से घण्टो वाते करते रहते, यही नही उन्हे जरा भी श्रपनी साधु मर्यादा का ख्याल नही था। मैंने देखा वे एक वार एक वहिन के कघे पर हाथ रख कर खडे थे। सिनेमा हॉल मे भी उन्हे पकडा। मैं उनके विषय मे क्या कुछ कहूँ। गुरुदेव, ऐसे साधुयो को देखकर विचार ग्राता है, कि लोगो की धर्म के प्रति कैसे श्रद्धा वने । वर्म प्रचार के नाम पर साधु-मर्यादाए क्यो तोडी जा रही है। उस साधु के इस ग्राचरण को देखकर हमने स्थानकवासी धर्म ही छोड दिया । और जो स्थानक वनाया हुम्रा है, उसमे यज्ञादि कार्य करने लगे है । म्रव हम ग्रापके जीवन से ग्रत्यन्त प्रभावित हैं। ग्राप वहा पधारिये, प्रवचन फरमाइये । हमे नया दिशा निर्देश दीजिये । मैं उनकी भावना को देखकर वहा गया। दो प्रवचन भी दिये। उन्होने ग्रीर रुकने के लिये ग्राग्रह किया पर कल्प की स्थिति पूर्ण हो जाने से भ्रागे रुकने की स्थिति नहीं बनी। कल्प तोड कर धर्म प्रचार करने से भी एक के बाद एक मर्यादा टूटती जाती है। श्रत मैंने विहार कर दिया । रास्ते मे जब उन्होने मागलिक सुनी तब वे वोले—गुरुदेव ! पहले मैंने अमोलक ऋषिजी का जमाना देखा था। वे अच्छे थे। और अव ग्रापको उसी रूप मे देख रहा हूँ।

वन्धुत्रो । उस एक साधु के गलत श्राचरण से उन सभी घरो की घर्म के प्रति श्रद्धा विचलित हो गई। प्रभावना की जगह श्रौर हानि का प्रसग आ गया। एक मछली सारे तालाव को गन्दा कर देती है। वैसे ही उस एक साधु के गलत श्राचरण से पूरी साधु समाज वदनाम हो गई।

[प्राचार्य प्रवर का कल्प पूर्ण हो चुका था। यानि २६ दिन तक उन्होंने साधु मर्यादा का परीक्षण कर उसके वाद वे वोले थे कि ग्रापका जीवन कितना पित्रत्र है। यह हमने प्रत्यक्ष देखा है।—सम्पादक]

श्राप लोग धर्म का दिव्य स्वरूप समके। धर्म से विचलित नहीं बने। वन्धुश्रो । ऐसी स्थित मे प्रवचन की प्रभावना कैसे क्या हो सकती है। क्यों कि जबिक साधु स्वय बहुरूपियों की चर्या श्रपना कर चलता है। समुद्र में ही तूफान श्रा जाये तो प्रलय होगा ही। वैसे ही साधु जीवन ही दूषित हो जाये तो फिर जिन शासन की प्रभावना कैसे हो सकती है। मेरा तो श्राप सभी से यही कहना है कि ग्राज के युग में यह श्रावण्यक है कि ग्रगर ग्राप महावीर के सच्चे भक्त है श्रीर जिन शासन की प्रभावना करना चाहते है तो साधु-साध्वी के जीवन को पवित्र बनाने में सहयोग दे। यह जिनशासन की सर्वोत्कृष्ट प्रभावना होगी। क्यों कि ग्राप माधुग्रो के जीवन को पवित्र रखेंगे तो सारा जैन सघ पवित्र रहेगा। यदि साधुग्रो के जीवन को दूषित करने का प्रयास किया गया, उन्हें गिरने में

सहयोग दिया गया, जैसे कि--ग्राप तो वहुत विद्वान हो गये है ग्राप यह क्रिया छोडिये। लाउडस्पीकर मे बोलिये, प्लेन मे यात्रा करिये, रात्रि मे वहनो के सामने प्रवचन दीजिये। भोजन हम वना के दे देते है। पानी के लिये भी क्या परहेज करना है। सामान ग्रादि उठाने की क्या जरूरत है। हम ग्रापके साथ भाई रख देते है। वह सामान उठा लेगा ग्रादि वार्ते करके यदि साध-माध्वियो को इस पवित्र संस्कृति से नीचे गिराने का प्रयास किया गया तो यह प्रभु महावीर की एव जिनशासन की बहुत वडी कुप्रभावना होगी। बहुत बडा जघन्य अपराघ होगा । श्राप लोग यदि जिनशासन की प्रभावना नही कर सकते तो कम से कम ऐसी कुप्रभावना से तो परहेज रिवये। सत जव ग्रपनी मर्यादा मे रहकर वीतराग के प्रवचन से जनता को प्रतिबोधित करे, तो कभी भी जैनी स्वय श्रद्धा से विचलित नही हो सकते है। यही नही ग्रन्य भी वई जैनेतर जैनी वन सकते है। एक वार का प्रसग है। देशनोक के भूराजी जब रायपुर चातुर्मान मे दर्शनार्थं ग्रा रहे थे। रास्ते मे जब रेल मे बैठे हुए थे उसी ट्रेन मे ग्रन्य-ग्रन्य प्रान्तों के बड़े-बड़े राजकर्मचारी भी बैठे हुए थे। उन्होंने पूछा कि तुम कहा जा रहे हो ? उन्होंने कहा कि मै भ्रपने गुरु के दर्शनार्थ जा रहा हूँ। उन्होंने जिज्ञासा की कि तुम्हारे गुरु का क्या स्वरूप है, वे कैसे रहते है, क्या पहनते है, क्या वाते है ? जब उन्होंने ग्रपने गुरु की सयमी मर्यादाओं का परिचय दिया तो उन्होंने श्राण्चर्य करते हुए पूछा—क्या ऐसी स्थिति मे भी तुम्हारे गुरु जीवित हैं ? तव उन्होंने कहा कि जीवित है तभी तो मैं दर्शन करने के लिए जा रहा हूँ। कहने का तात्पर्य यह है कि सयमनिष्ठ साधु जीवन, श्रतीव महत्त्वपूर्ण जीवन है। श्रत उसे मयदास्रों में सुरक्षित रखा जाये, कारण कि मर्यादास्रों की मुरक्षित रखकर ही प्रवचन प्रभावना सम्यक् रूपेण हो सकती है। आपने कपिल केवनी का नाम मुना होगा। श्रावस्ती नगरी के जगल मे ५०० चोर थे। उनको प्रनियोध देने के लिये वे कपिल केवली वहाँ पहुंचे । पर चोर क्या जाने कि ये केवली है । केवली ही केवली को जान सकता है। गौतम स्वामी को प्रभु महावीर ने कहा कि है गोतम । तुम्हे जिन नही दिखते है। वयोकि छद्मस्य जिन को नही देन मकता है। सिर्फ ग्रनुमान से जान सकता है। जैसा कि उत्तराध्ययन सूत्र के दसप्र श्रघ्ययन मे बताया गया है।

## "न हुजिणे अञ्जदीसङ, बहुमए दीसङ मग्गदीसए।"

चोर नेवली प्रभू को नहीं समक्त पाये और उन्हें रिण्टन का ने लंग, यातनाएँ पहुँचाने लंगे। तब चोरों का सरदार जो अनुभरी भा यह उनते ते हो सम प्रणान्त मुख्यपण्डल की दिहब साभा को देखकर बहने तथा—रही है उन्हें सह साथों, ये सहान् विभूति है। उनने मुख्य मुनी। नब पणिल देखली है उत्तरा रण्ड सुत्र का आठवी स्थयन सनाया। उस अहत्यन की गांशा हो पा हवें की हम

मे श्रवण कर ५०० ही चोर प्रतिवोघित हो गए। यह है प्रवचन की प्रभावना।

प्रभावना करने के ग्रन्य भी कई तरीके है। जैसे तपस्या भी प्रवचन प्रभावना का ग्रग है। पर यह विचारना कि तपस्या में हमारी कोई इहलोक-परलोक ग्रीर काम भोग ग्रादि के हेतु भौतिक ऐश्वर्य की कामना तो नहीं वनी हुई है। जो तपस्या सिर्फ ग्रात्म-शुद्धि हेतु प्रशस्त कर्म-निर्जरा का स्याल करके की जाती है, उसी तपस्या से प्रवचन की सम्यक् रूपेण प्रभावना हो सकती है। जो तपस्वी का गुणानुवाद करता है। वह भी प्रवचन की प्रभावना करता है।

वीतराग वाणी का ग्रद्भुत ही प्रभाव है कि तपोवन में ग्रात्मार्थी ग्रात्माएँ निरन्तर ग्रागे बढ़ती है। तप का कोई कम महत्त्व नहीं है। ग्राहम-शुद्धि के साथ-साथ स्वास्थ्य लाभ में भी तप ग्रतीव महत्त्व रखता है। प्राकृतिक चिकित्सा वाले गर्म पानी के ग्राघार से ४०-४० दिन के उपवास कराते हैं। सुना है एक व्यक्ति जिसका सारा शरीर इजेक्शनों से बीघ गया था, उसकी जब प्राकृतिक चिकित्सा की गई, गर्म पानी के ग्राघार पर उपवास कराये गये तब तेरहवे दिन ही उसके शरीर का विकार मल द्वार से बाहर निकल गया ग्रीर ४०वे दिन वह एकदम स्वस्थ हो गया। यह है तप का प्रभाव जो कि जैन घर्म में जैन ग्रागमों में विविध भाँति से दर्शाया है।

सथारा यह भी एक प्रवचन-प्रभावना का विषय है। उनका गुणानुवाद भी प्रवचन की प्रभावना का विषय है। ग्रभी-ग्रभी आपने सुना कि भीनासर में सरल स्वभाविनी महासती श्री वल्लभ कवर जी के सथारे का ६७वाँ दिन चल रहा है। जीवन-मरण के क्षेत्र में, दढता एवं साहस के साथ ग्रागे वढना कोई मामूली वात नहीं है। महासती जी ने ग्रात्म वल का सराहनीय परिचय दिया है। बहुत वर्ष पहले इसी सम्प्रदाय में स्वर्गीय महासती श्री सरदार कँवरजी मं सा० के ६२ दिन का सथारा ग्राया था। उसके पहले और ग्रव तक ६७ दिन का सथारा सुनने को नहीवत् मिला। फिर महासती ने २-३ दिन से तो चौविहार का भी प्रत्याख्यान कर लिया है। ग्रथीत् पानी भी छोड दिया है। यह दढता भी एक तरह से शासन की ग्रपूर्व प्रभावना है।

शास्त्र के गूढ रहस्य को प्रकट करने से भी प्रवचन की प्रभावना होती है। शास्त्रीय मर्यादानुसार व्यास्यान देना यह भी महान् निर्जरा का काम है। प्रवचन प्रभावना है।

निष्कर्प यह है कि हम इस प्रकार प्रवचन प्रभावना के विविध ग्रायामों का सम्यक् रूपेण ज्ञान करे ग्रार यथाणक्ति उन ग्रायामों को जीवन में स्थान देकर प्रवचन की प्रभावना करे। विणाल, व्यापक जैन धर्म की उन्नति करे। जैन धर्म के गुणों को दिपावे। ज्यादा कुछ नहीं बन सके तो धर्म-दलाली करे। कृष्ण वासुदेव व श्रेणिक राजा की तरह। सम्यक्त्व के ग्राठों श्राचारों का दिव्य मगलमय जो स्वरूप है उसे समभ कर जो भी भव्य मुमुक्ष ग्रात्मा ग्रपनी सम्यक्त्व की भूमिका को उत्तरोत्तर निर्मल बनायेगी, उसका कल्याण मुनिष्चित रूप में होगा। इन्ही मगलमय भावों के साथ।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्बई २२-७-**⊏**४ सोमवार २३

## **ग्राराधना** ग्रौर प्रभावना

परम पिता परमात्मा, परम स्वरूप को संप्राप्त, वीतराग देव ने भव्यात्माग्रो के लिये जो उपदेश दिया, उस उपदेश में समत्व रूप ग्रात्म हित की वात वतलाई है।

भगवती सूत्र के शतक ग्राठवे मे ग्रारावना का प्रकरण ग्राया है। महा-प्रमु से गौतम स्वामी ने पूछा कि—

> कितविहाण भते । आराहणा पण्णत्ता े गोयम्मा । तिविहा आराहणा पण्णत्ता तजहा-नाणाराहणा, दसणाराहणा, चरित्ताराहणा ।

मगवन् । स्राराघना कितने प्रकार की कही गई है ? तब महाप्रभु ने फरमाया—गीतम । भगवती सूत्र  $\frac{1}{5}$  मे स्राराघना तीन प्रकार की कही गई है । ज्ञानाराघना, दर्शनाराघना, चारित्राराघना ।

"श्राराघ्यते इति श्राराघना" सामान्य रूप से श्राराघना का तात्पर्य है, किसी की उपासना करना। श्रर्थात् उसी के साथ मनसा, वाचा, कर्मणा सयुक्त हो जाना श्राराघना है। जीवन मे जो सौम्य भावनायें वनती है उन्हे ही श्राचरण की भूमिका पर जब उतारा जाता है, तब वे ही भावनाये उस जीवन की महत्त्वपूर्ण श्राराघना वन जाती हैं। ज्ञान, दर्णन, चारित्र की श्राराघना को एक इप कर उन्हे श्राराघना णव्द से सबोधित किया है।

ग्राराघना करने वाली ग्रात्मा है। उसके ग्रमख्य प्रदेश है। जिसके मकोच-विस्तार को समभना भी ग्रावश्यक है। शरीर मे जब तक ग्रात्मा है, तब तक वह शरीर सार रूप है। हाथी के शरीर मे जो ग्रात्मा है, वही ग्रात्मा एमें कर्म वाघ लेती है जिससे वह हाथी का शरीर छोडकर गाय के शरीर में समाहित हो जाती है। हाथी के स्थूल-शरीर में जो ग्रमख्यात ग्रात्मप्रदेश थे, वे सभी हाथी की श्रपेक्षा छोटे गाय के शरीर में समाहित हो जाते है। ग्रीर गाय यदि ग्रगुभ कर्म करे तो वह चीटी के रूप में उत्पन्न होकर ग्रपने ग्रमस्यात ग्रात्म-प्रदेश को उस चीटी के शरीर में समाहित कर लेती है। यही नहीं चीटी का जीव मरकर यदि जमीकंद में, निगोद में चला जाता है तो उसमें ग्रपने

शरीर को श्रति सक्षिप्त रूप में सर्वातम-प्रदेशों को सकुचित कर लेता है। श्रीर ऐसे निगोद में जाकर श्रनन्त काल तक भी जन्म-मरण कर सकता है। जमीकद में जीवों की बहुलता बतलाने की एक प्रणाली बतलाई है कि मुई के अग्र भाग पर जमीकद का जितना श्रश श्रावे, उसमें श्रमस्यात प्रतर है, उन श्रसत्यात प्रतरों में से प्रत्येक में श्रमस्यात-श्रसंख्यात श्रीणया है, लाइने हैं। उन श्रसर्यात श्रीणयों में से प्रत्येक में श्रसंख्यात-श्रसंख्यात गीले हैं। उन गोलों में से प्रत्येक में श्रसर्यात-श्रसंख्यात शरीर है, श्रीर उन गरीर में से प्रत्येक में श्रनन्त-श्रनन्त जीव हैं। श्रीर उन जीवों के प्रत्येक के तीन-तीन शरीर हैं।

देखिये जो म्रात्म-प्रदेश हाथी के शरीर में व्याप्त थे, वे ही किस प्रकार निगोद म्रादि के शरीर में सकुचित हो जाते हैं। यह सकोच-विस्तार भ्रात्म-प्रदेशों में चलता रहता है। तत्त्वार्थ सूत्र के पाँचवे मध्ययन में ग्राया है कि—

## "प्रदेश-सहार-विसर्गाभ्या प्रदीपवत्"

श्रात्म प्रदेशों का दीपक के प्रकाश की तरह कर्मों के स्नावरण ने नकोच विस्तार होता रहता है। ग्रर्थात् जैसे १००० पॉवर का बल्व हॉल में लगा हुग्रा है, पर उस पर एक मिट्टी का बतंन रख दिया जाय तो जो प्रकाश सारे हॉल में फैल रहा था, वह सकुचित होकर मिट्टी के बनंन की परिधि तक ही प्रकाश करेगा। यही स्वरूप श्रात्मा का है। वह जिस—गरीर को प्राप्त करती है। उसी शरीर के श्रनुक्ष श्रपने श्रसंख्यात श्रात्म प्रदेशों का श्रवगाहन कर लेती है।

यह विषय विस्तार की अपेक्षा रक्ता है, अतः फिलहाल तो मकेत ही कर रहा हूँ। पुगाशुभ कमें करने में आतमा स्वतंत्र हैं, पर वमें करने के बाद जब अशुभक्षमें का उपभोग होता है तब बही दु की हो जाती है। दु प को प्राप्त होती हुई अगर वह सम्यक् जान की अबरवा को प्राप्त नहीं है तो और अधिक अशुभ कमों का बघ कर नेती है। जैसे मदिरा पीने बाने किसी भाई को मदिरा से होने वाली बेभान अबस्था का जान कराया जाय तो वह उस समय तो कह देगा कि हो अब में मदिरा नहीं पीऊँगा। परन्तु वृत्ति जो चिर्णान से उनकी मदिरा पीने की वन चुकी है, उनमें वह पुछ समय बाद पुन मदिरा पीना चानू कर देगा। उनी प्रकार मानव का भी यही हान हो रहा है। अनादिकालीन दुरी पवृत्तियों में अभ्यन्त बनी आत्मा उपदेश अवण कर योशी देर तो उन प्रवृत्तियों ने वरका हो जाती है, पर पुन, ये ही प्रवृत्तिया विरूप्त अभ्यास होने से वापस जीवन में चालू हो जाती है। एवं तक अशुभरमों का जबरदस्त उदय रहता है तब तक उन आत्मा को किना ही उपरेश दिया जाय तो भी वह उपदेश हमीर आवरण हा जियय नहीं वन सकता। पर्वत्विय अपनय में को सा का की है। धोता

की प्रतिज्ञा की है, उस पर दृह हूँ, यह श्रवण कर सभी ग्राहक इतने प्रमुदित हुए कि सभी कपड़ा वहीं से नेने लगे। श्रपने नम्बन्धी दूसरे नोगों को भी कहने लगे कि ग्रमुक नेठ सा० की दुकान प्रमाणित है, तब ग्रार भी लोग वहीं पर ही पहुँचने लगे। वाजार की ग्रन्य मभी कपड़े की दुकानों में व्यापार ठड़ा पड़ गया, ग्रीर उसकी दुकान पर ग्राहकों की सत्या इतनी ग्रधिक बढ़ती गई कि उसका व्यापार बहुत सुन्दर रीति से चलने लगा। यहीं नहीं, सभी ग्राहक लोग उसकी सत्यिन्छा से प्रभावित होकर उसकी भूरि-भूरि प्रणसा करने लगे। ग्रहों जैन धर्म के ग्रनुगामी सेठ सा० का जीवन कितना सत्यिन्छ है। इस प्रकार जैन जैनेतर सभी में उसके सौम्य सत्यिन्छ ग्राचरण से जैन धर्म की बहुत ग्रधिक प्रभावना हुई। ग्राज बहुत ने लोग पतामा, जवकर इत्यादि वाटकर प्रभावना करने की भावना रखते हैं, पर विचार करिये कि उस प्रभावना का उनना मूल्य नहीं है, जितना कि यदि वे ज्ञान की प्रभावना करें, दर्गन की प्रभावना करें।

जैन धर्म की प्रभावना करने वाले बहुत ने ऐसे सुझ लोग हैं, जो दहेज में भी ग्रन्थ-ग्रन्थ भीतिक पदार्थ न देकर जाम्य, प्रवचन की पुस्तके ग्रादि साहित्य देते है ग्रार धर्म की प्रभावना करते हैं। दान, गील, तप, ब्रह्मचर्य, मद्रिक स्वभाव, मधुर भाषीता बनने से भी स्वय ग्रात्मा की गुद्धि के साथ जैन धर्म की भी प्रभावना होती है। क्योंकि ग्रात्मीय गुणों के प्रतागन ने उसका प्रभाव नाधिमयों पर पउता है। पर खेद होता है कि ग्राज दिखावा इतना ग्रा चुका है, कि प्रधाना के भूने प्रभावना तो बादते हैं, पर जहां कीई साधर्मी की महायता का प्रमग मामने ग्राता है तो बहुत विस्ले ही उनमें मह्योग प्रदान करते हैं। ग्राज के धनाड्य व्यक्ति गादी दिवाह ग्रादि प्रमगों पर हजारों क्षयों के उपहार दे देंगे। इन मनारी चीजों ने मोह ही बहुता है, जो दूसरों को भी कर्मों वा बन्ध करवाते हैं। किन्तु जो मत्नाहित्य कर्म निजंरा का, श्रात्म-गुद्धि श्रीर पुण्याजन का हेतु हैं, उनसे धर्म की प्रभावना नहीं वत् करेंगे।

भव्यातमायों ! म्राप महाप्रभु महाबोर के उपासक है, तो जरा उनके हारा प्रमणित पर्स की प्रभावना करना सीचिये, केवल बाह-बाही, स्यातिसा एवं सानारिक पपनों में ही रह गए तो म्रान्स-गुद्धि होने वाली नहीं है। विना म्यार्य-गुद्धि ते परमात्मा मय प्राट नहीं हो सबना। मन प्रभावना की विविध विभागों पर प्यान रखने हए, यसायक्ति म्यान्स की परिचि में उन्हें उनारिक ना म्याप्ता जीवन यन्य यनेगा। इसी भावना के नाम-

मोटा उपाध्या घाटरोगर, बस्बर्ट २४

# स्नात करें ग्रात्मा को ज्ञानालोक से

इस काल चक्र मे चीवीस तीर्थंकर भगवन्तो ने इस भू-घरातल को पावन किया था। तीर्थंकर केवल-ज्ञान-दर्शन से युक्त होने के वाद समान शक्ति के घारक हो जाते हैं, फिर उनमे कोई अन्तर नहीं रहता, शक्ति में कोई न्यूनता नहीं होती। उनमें एक समान ज्ञान, दर्शन, चारित्र, ग्रानन्द एव सुख शक्तियाँ होती हैं। तीर्थंकर देव के वाणी रस को अलग-अलग तरीके से किव अपनी किवता के माध्यम से अनुगु जित करते हैं।

यह तो वतला दिया गया है कि ग्रात्म-प्रदेशों में सकोच ग्रीर विस्तार होता है, दीपक के प्रकाश के समान। जव जीव चरम शरीरी वनता है, जिस गरीर से उसे मोक्ष जाना होता है उस शरीर मे मरण ग्रवस्था मे दो तिहाई भाग मे स्रात्म-प्रदेश घनीभूत हो जाते है, जो कि सारे शरीर मे फैले रहते थे। शैलेशीकरण मे ग्रात्म प्रदेश शरीर के प्रत्येक हिस्से से निकल कर पोलार भाग मे इकट्टे होने के वाद शैलेशीकरण की अवस्था मे आ जाते है। शैलपर्वत को कहते हैं, जो कभी डिगता नही, विचलित, कम्पित नही होता, मानलो कदाचित् पर्वत तुफान से प्रकम्पित हो भी जाय, क्यों कि तीर्थं कर महावीर के जन्म के समय उत्सव मनाने के लिये उनको मेर पर्वत पर ले गये थे। इन्द्र, भगवान् की छोटी काया देखकर चिन्तित हो गये थे, कि इतना ग्रभिषेक किस प्रकार सहन करेंगे। पर भगवान् को तो जन्म से ही अवधिज्ञान था, जिससे उन्होने इन्द्र की जका को जानकर निवारण के लिये पैर के अगूठे से पर्वत को हिला दिया, यह जानकर सभी श्राक्चर्य में डूव गये। प्रसन्नता को पार न रहा, इससे तीर्थंकर की शक्ति का पता चला। इन्द्रं की शका का समाधान हो गया, इतनी शक्ति के घारक तीर्थकर जब ग्रन्तिम भव मे शैलीशीभूत वने, तव दुनिया मे किसी के पास ताकत नहीं है कि उनके ग्रात्म-प्रदेशों को हिला सके, कम्पित कर सके। ऐसी निष्प्रकम्प ग्रात्मा, ग्रन्त मे निर्वाण को प्राप्त कर लेती है, जहाँ जाने पर वह उसी रूप मे ग्रनन्त काल तक रहतो हुई जाख्वत सुख का ग्रनुभव करती रहती है।

जाश्वत नुत्व की अनुभूति उपलब्धि के लिये सम्यग्दर्णन के साथ ही सम्यक् ज्ञानाराधनादि का प्रसग चल रहा है। यह चिन्तन का विषय है, कि आराधना का अन्तिम फल क्या होगा ? तो सभी यही कहेंगे कि मोक्ष। परन्तु

उससे पहले हमारे आतम प्रदेशों में, मन में जो चचलता है, मन वाहर की श्रोर भाग रहा है, श्रात्म प्रदेश ऊँचे में नीचे-नीचे में ऊपर की श्रोर भाग रहे हैं, जिस प्रकार कड़ाई में उवलता हुश्रा तेल नीचे में ऊपर-ऊपर से नीचे की श्रोर जाता है, उसी प्रकार मस्तिष्क के श्रात्म-प्रदेश पैरों की श्रोर श्रीर पैरों के श्रात्म-प्रदेश मस्तिष्क की श्रोर चलते रहते हैं।

जिसका कारण है---ग्राठ कर्म ग्रार इनके पैदा होने मे निमित्त नीन मन, वचन, काया की अप्रगस्त प्रवृत्ति । सबसे पहले जिन कारणो से कर्म वचते है, उन्हे रोको, बाहर से लगता है कि गरीर पाप कर्म कर रहा है, पर यह मालूम है कि वह स्वत कुछ भी नहीं करता है, उससे करवाया जा रहा है, वह ती त्राज्ञा का पालक है। विचार करना है कि भावना कहाँ पैदा होती है मन मे, मस्तिष्क में ? गरीर को तो जैसी ब्राजा होती है, तदनुसार उनमें हलचल हो जाती है। वैसे लोग कहते है कि गरीर चल कर ग्राया, पर वास्तव में मन चलकर आया है। गरीर तो मन का वाहन है, आप कहते हैं वि कार आ गई पर क्या वास्तव में कार चलकर था नकती है। नहीं, कार तो थाप चला रहे है, श्राप ट्राइवर है, वह तो सामन मात्र है। वैसे ही श्रात्मा की कार गरीर है एव बाउवर मन है, वही कार को चलाता है। मन भी अकेला कुछ, नहीं करता, वह भी ग्रात्मा के नाय जुड़ा हुन्ना है, शरीर ने कम होता है, वह मन कराता है ग्रीर मन को भी ग्रात्मा वर्म करानी है, यह नायल जुड़ी हुई है, उसको ठीक करने के लिए जीवन को समभने का प्रमग है पर किस प्रकार ? सम्बन्धान मे ज्ञान के बाधक तत्त्वों को रोकने का प्रसग है, मनुष्य भन्दर भ्राने की कीचित्र करता है पर दरवाजा बन्द ई तो जब नम वह दरवाजा बन्द होने मा नारण एव जनको सोलने का पृथ्वार्य नहीं करेगा, नव तक वह न तो भातर जा नवेगा न बाहर आ मकेगा, जान तो प्रयट होने भी कोभिय करता है, पर रास्ता बन्द है, स्योपि दिवार पा श्वरोध है, पूर्व जन्म के ज्ञानावरणीयदि प्रमों ने ग्राकर शान को प्रावृत्त पर दिया है, दे हटे नभी शान प्रवट हो मतता है। शान की प्रकट करने के लिये यह जान ले हि इसने बायन कारण ज्या है, और उन्हें जैते टूर किया जाय ? सम्यक्तान के जो श्राचार है, उन्हें जानना श्रावण्यर है। तभी हम नर्मी के साक्ष्य को रोक्कर यह कर्म का क्राउरण हहा पार्वेगे । शना-परणीय रमें, पायु कमें बापना सन्ध्य के हाथ की बात है, और यह उसे तोड भी मणना है पर छहान समयार में रहार नहीं।

गव राव है जि रव उदिल साँकों रे देश नवता है, पर यह उसरे से लागर झार बद गर दे फीर जित्तर पर रलाई फीएनर सो लाए फीर दिर विचार वर्ष कि में देश तो बवा यह देश महिमा रे चाहे फीए मानी हा या गढ़ माने रहाई का मानकाई। यह उह देशने की कीलिय की वर फीर रलाई की भी माहे तो नभी भी देल नहीं करेगा, लब तम लाई नो हटेगों उब तम नहीं

देख सकता, यदि रजाई हटाकर दरवाजा खोलकर वाहर ग्रा जाएगा तभी प्रकाश देख सकेगा। प्रकाश तो है पर जब तक पर्दा नहीं हटेगा तब तक न तो वाहर जा पाएगा, श्रीर न प्रकाश के दर्शन ही हो पायेगा। इसी तरह ज्ञाना-वरणीय कर्म को रजाई की तरह ग्रोढ लिया है, इसी कारण ज्ञान नहीं होता। इसलिये ज्ञान ग्रावरण को रोकना चाहिये। ज्ञान, ज्ञानी पर द्वेष करने से, दुश्मनी करने से, इस प्रकार ज्ञान की ज्ञानो की ग्राशातना करने से, ज्ञान के सावनो की तोड फोड करने से, ज्ञान जिनसे सिखा उनके नाम का गोपन करने से ज्ञानावरणीय कमं वाघता है। कोई माता सोचे कि उसका वालक ज्ञान नही करे, ग्रत जब वह पढ़ने लगता है तो वह कभी किताबे छिपा देती, कभी उसे दूसरा काम सौप देती है। इस तरह वह कुछ-न-कुछ ग्रवरोध पैदा करती है, जिससे वालक को ज्ञान न होने पाए। इस तरह वह माता ज्ञानावरणीय कर्मों का वन्घ कर लेती है। श्रत जिनको ज्ञान पैदा करना है, उन्हे इन कारणो को छोडना चाहिये, जब ज्ञानावरणीय कर्म वन्य जाता है तो कभी-कभी वहुत परिश्रम करने पर भी ज्ञान का उपार्जन नही हो पाता । लेकिन जब व्यक्ति सत्पुरुपार्थ के वल पर ग्रागे वढता है तो एक-न-एक दिन साधना से ससिद्धि प्राप्त कर लेता है। उदाहरणार्थ एक साधु गाथा याद कर रहे थे जोर-जोर से। पर याद नहीं हो पा रही थी, तब ग्रास-पास के लोग हँसते हुए निकल गये कि एक गाथा नहीं याद कर पा रहा है तो यह साधु ग्रागे क्या करेगा, यह सुन उन्हें खेद होता, वे सोचते कि ग्रहा । ये सब मेरी कितनी हँसी उडा रहे है। बहुत दुख करते ये, पर जब दूसरे व्यक्ति प्रशसा करते कि श्रहो कितने पुरुषार्थी हैं। कितनी मेहनत से याद कर रहे है, तो वे अपनी प्रशसा सुनकर प्रसन्न भी हो जाते, इस तरह निन्दा से नाराज ग्रीर प्रशसा से प्रसन्न होना, उनकी प्रवृत्ति वन गई । एक वार वे गुरुदेव के पास पहुँचे ऋौर कहा कि मै इतनी मेहनत करता हूँ, फिर भी मुभे याद नहीं होता । लोग मेरा उपहास करते हैं । गुरुदेव ने कहा कि तुमने पूर्व भव मे किसी को श्रन्तराय दी होगी, ज्ञान के साधनों का तिरस्कार किया होगा, ज्ञानी की ग्राणातना की होगी, ज्ञान उपार्जन करते समय किसी को सहायना नहीं दो होगी, जिनसे ज्ञान प्राप्त किया, उनका अपमान किया होगा, नाम का गोपन किया होगा, इसी कारण तुम्हे ज्ञान याद करने मे इतनी कठिनाई हो रही है। गुरुदेव की वात सुनकर वह कहने लगा, ग्रव वर्तमान मे क्या करूँ ? तो गुरुदेव ने कहा-प्रतिज्ञा करो । किसी के भी ज्ञान ग्रर्पण करने मे ग्रन्तराय नही दोगे। ग्रीर जानी के प्रति द्वेप भाव नहीं रखोगे, साथ ही प्रतिज्ञा करो कोई निन्दा करेगा तो दु खी नही बनोगे, कोई प्रशसा करेगा तो खुश नही होवोगे। गुरुदेव ने कहा 'मा रूप मा तुप' इस समभाव का तुम आचरण अपना लो और पुरुपार्थ को ग्रपना लो। गुरुदेव के ग्रमृतामय उपदेश को उसने दृहता के माथ घारण किया, ग्रीर उसी के ग्रनुसार वर्तन करने लगा, मा तुप, मा रूप तो याद नहीं रहा, पर इतना याद रहाँ कि माप तुप। लेकिन इसके ग्रर्थ को उन्होंने

जीवन मे ग्रच्छी तरह उतार लिया लोग। उनके ग्रणुद्ध उच्चारण से हेंसते भी, तो भी वे "समो निदा पससासु" के सिद्धान्त को जीवन मे रमा निने से सब समभाव से सह लेते, चमत्कार हुग्रा महाप्रभु के एक वाक्य को जीवन मे उतार लेने मात्र मे। उन साधु को केवलज्ञान, केवलदर्णन हो गया, उनके ज्ञानावरक घनघाती कर्म नष्ट हो गये, एक गाथा तो याद नहीं हो पाई, पर वे उसकी साधना से पूरे विश्व इष्टा वन गये।

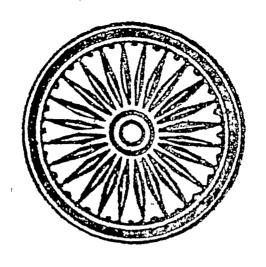
वन्बुग्रो । यदि सम्यक्ज्ञान का उपार्जन कर जीवन का चरम लक्ष्य सिमद्ध करना है तो ज्ञान के ग्राचारों का बोध ग्रागे प्राप्त करें। ज्ञानावरणीय कमं वध कराने वाले वैभाविक प्रवृत्तियों से हटने का पुरुषार्थ करें। ग्रपने ग्रापकों समभाव में रमण कराव तो एक-न-एक दिन जीवन में ज्ञान का ग्रिभिनय ग्रालोक विकसित होगा, जिससे सदा-सदा के लिए श्रज्ञान ग्रयकार भाग जाएगा, परिपूर्ण ज्ञानी ग्रात्मा परिपूर्ण हण्टा वन जायेगी।

ज्ञान के परिपूर्ण ग्रावरण तोडने के लिए मोह को दूर करना प्रयम ग्रावण्यक है, क्योंकि मोह उसकी मूल जड़ है, जड़ मूल के साथ मोह के उपडते ही ज्ञानावरणीय कर्म भो नष्ट हो जायेगा।

भ्रात्मा ज्ञान के श्रनींकिक प्रकाश में स्नान हो जायेगी।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वस्त्रई २४-७-=४ वावार





## सम्यक् ज्ञान

[ वैचारिक जीवन जीने की कला ]

#### आठ आचार

- कालाचार
- विनयाचार
- वहुमानाचार
- उपयानाचार
- ग्रिनिह्नवाचार
- व्यञ्जनाचार
- अर्थाचार
- तदुनयाचार

२५ कालाचार (सम्यक् ज्ञान का प्रथम श्राचार)

तीर्थकर महापुरुषो का मनुष्य जीवन पर इतना अधिक उपकार है कि उस उपकार का प्रत्युपकार चुकाना वहुत ही कठिन है। उन्होंने प्राणी मात्र पर कितना परम कृपा दिष्ट बरसाई ग्रीर नभी प्राणियों की सुरक्षा के लिये उपदेश दिया कि जो जीवन म्राज जी रहे है, वह जीवन शरीर पिड के साथ नसार अवस्था मे रहा हुआ है, निखात्मा में एक भी गरीर नही रहता है। वर्तमान मे यहां पर मन्ष्य के श्रादारिक, तैजन श्रीर कार्मण तीन गरीर हैं।

व्यक्ति जो जीवन का निर्वाह कर रहे हैं, वह दो रूप में है, एक परीर की इष्टि ने और दूसरा आत्मा की इष्टि में अर्थात् गरीर और आत्मा नी महावस्थान स्थिति ने ही यह जीवन चलता है। उसी वो जीवन की मजा दी जाती है, दोनों में से एक की भी कमी हो तो उने जीवन नहीं कहा जा नकता है। गरीर को गुरक्षा के निये मनुष्य गरीर को भोजन देना है, उनके तीन माध्यम हैं, पानी, श्रम्न श्रीर हवा । यदि जानी है नो यह इस शरीर को ये तीनी चीजे शाल्यात्मिव नाधना के लिये देता है। श्रीर श्रजानी है तो वह ये तोनी चीजे निर्फ इहलीविक गुरा वा उपभोग करने की रुप्टि ने देना है। यह जानी और अज्ञानी वा छोटा-मा भ्रन्तर है। यदि भरीर को भोजन न दिया जाय तो जिनमें समय तक घरीर का सयोग रह सकता है। पानी के श्रभाव में व्यक्ति १८ दिन निकाल सकता है सीर ऐसा मुना है कि सप्त के दिना तो प्राज वर्ष लम्बी नगरनयाँ हो ही रही है। अन्न खुराक है पानी उने पचाने में मददगार है न्नोर तवा प्राणी की मुन्दा में महाबक बनती है। जिस पुरुष की यह दिण्यान ही जाता है सि ने नीनों तन्त्र नेने में जीवन मुर्धान यह सनना है, यही इन नीनो की प्राप्त फरता रे। जब त्यान यौर भूग दोनों हे तो परने वर पानी ग्रहण ररेगा श्रीर बाद में प्रव । ठीर देंग ही मेरीर की स्रोर देने तक री प्राप मी निर न रहे, प्रस्तुत त्रोयन हे दो मुत्र प्रमाहे उसका त्यान सरे।

धातमा को पुराक देने हे लिये प्राप्त तया हुए मीच करे हैं है पारमा की स्रात नहीर की मनाज ने भिन्न है। मात्मा का पानी, प्रात्मा का साज प्राप्त भीर प्रात्मा में निर्देश या हुए भार ती प्रधार गी है। इसरे जिसे हैं। मानहीं बीतना बार्च, ध्या गराई हा रही है। घारा में हिन, घारमा मा सुद राज्य द्यपित से द्यार पुष्ट प्रास्था को प्राप्त तेला. बाव, वेली गुरावान हेप खुराक इसको नित्य-प्रतिदिन खिलाई जाय तथा सम्यग्ज्ञान रूपी पानी पिलाया जाय। साघना के साथ यदि ग्रात्मा को सम्यक्ज्ञानरूपी पानी जब तक नहीं मिलेगा तब तक ग्रात्म-साघना में निखार नहीं ग्रा सकता। ग्रत जैसा श्रद्धान किया, उसके ग्रनुरूप ग्रात्मा को खुराक भी दी जाय। ग्रात्मा को बराबर योग्य खुराक प्राप्त होती रहे, इसका ख्याल रखे।

शास्त्र जो पुस्तको मे ग्रक्षर रूप से समाहित है ये मात्र ग्रक्षर ही परिपूर्ण रप से ग्रागम नहीं हैं। वे तो सिर्फ निमित्त हैं, उन ग्रक्षरो को पढकर ग्रागमज्ञान श्रर्थात् श्राध्यात्मिक ज्ञानादि प्राप्त किया जा सकता है। श्रात्मा को श्राध्यात्मिक ज्ञान की खुराक देने के लिये सर्वप्रथम आगमो का अध्ययन करे। जैसे शैलडी के टुकडे के भीतर ही उसका रस रहा हुआ है। ठीक वैसे ही जो यह पुस्तको मे ग्रक्षर रूप श्रुत निहित है उसी मे श्राध्यात्मिक ग्रादि ज्ञान का रस भी भरा हुग्रा है। ग्रतः ग्रपने ज्ञानाचार का निर्वाह करने हेतु सर्वप्रथम ग्रपने जीवन मे स्वाध्याय की सम्यक् प्रणाली अपनायें। जो लिपि ग्राज हमारे सामने ग्रर्घ मागघी भाषा मे निवद्ध है, वह सभी के लिये वहुत ही महत्त्वपूर्ण है। ग्रर्घ मागघी भाषा को देव भाषा भी कहते है। ग्रापको विशिष्ट श्रुतरूप ज्ञानरूपी पानी को पीने के लिये ज्ञानाचार का स्वरूप समभना ग्रतीव ग्रावश्यक है। उसके ग्राठ भेद है, उसमे सर्वप्रथम भेद है कालाचार-जिस समय स्वाध्याय का काल है, उस समय ही स्वाच्याय करना है ग्रीर जो काल स्वाच्याय का नहीं है, उस समय स्वाच्याय नहीं करना । श्रागमो का ग्रध्येता, विज्ञाता स्वाध्याय-ग्रस्वाध्याय के काल का पूरा-पूरा त्याल रखे। शास्त्र दो तरह के हैं, कालिक ग्रीर उत्कालिक। कालिक सूत्र की स्वाध्याय दिन के व रात्रि के प्रथम ग्रीर ग्रन्तिम प्रहर मे ही की जाय ग्रीर सुर्याम्त ग्रादि के सिवकाल को सभी मे छोड दे।

शास्त्र मे वर्णन ग्राता है कि साधु प्रथम प्रहर मे स्वाघ्याय करते थे, दूसरे प्रहर मे घ्यान, तीसरे प्रहर मे गोचरी ग्रीर चीथे प्रहर मे स्वाघ्याय। ग्रीर यहीं कम रात्रि में भी वताया है, सिर्फ तीसरे प्रहर में गोचरी की जगह निद्रा लेना कहा है। परन्तु यह कार्यक्रम हर समय लागू नहीं हो सकता है। क्योंकि जिस क्षेत्र में गोचरी का जो काल हो, उसी काल में गोचरी करने का भी शास्त्र में विधान है। जैसे कि दशवैकालिक सूत्र के पाँचवे ग्रध्ययन की चांयी गाथा में वतलाया है—

"कालेण निक्लमे भिक्लू, कालेण य पडिक्कमे। ग्रकाल च विवज्जित्ता, काले काल नमायरे॥"

त्रत द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव से ही यह सारी णाम्त्रीय विवि लागू होती है। शाम्त्रकारों ने दिन के चारों प्रहरों में से विहार करने का किसी भी प्रहर में नहीं बताया, जब कि श्रागमों में साधु के लिये नव कल्पी विहार का विधान है, तो वह विहार कव करे ? श्रत स्पष्ट है कि विहार के समय स्वाध्यायादि कार्यक्रम गीण करे, इस प्रकार करने ने प्रकल्प मर्यादा का भी उल्लंघन नहीं होता, णास्त्र में साधक को संकृत दिया है—

"काल काल समायरे" यह सूत्र साधक को श्राह्वान कर रहा है कि है साधक । जिस कार्य का जो समय ही, वही कार्य उन समय करना योग्य है। श्रयीत् जिस क्षेत्र मे गृहस्थी के घर जिस समय भोजन बनता है, उसी समय साधक गोचरी के लिये जा सकता है। कई लोग कहते हैं, कि साधु के लिये तो सिर्फ एक टाइम भोजन करने का जास्त्र मे विधान है, पर उनका यह कथन सार्वकालिक नहीं है। शास्त्र मे साधु के लिये यदि एक वक्त ही भोजन करने का विधान होता, तो भगवती सूत्र मे ऐसा उल्लेख क्यों श्राता कि "साधु पहले प्रहर का श्राहार-पानी चीथे प्रहर मे नहीं भोगें। इसमें यह स्पष्ट होता है कि जैनी-जैसी द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव मे शास्त्रीय मर्यादानुसार श्रनुकूलता होंबे, उसी प्रकार साधु श्रपना श्राहारादि कार्य करता हुश्रा, स्वाध्याय के बाल का ध्यान रूप कर स्वाध्याय करें। वयोकि श्रम्वाध्याय काल मे स्वाध्याय करने पर उस समय यदि श्राकाण मार्ग से देवों का गमनागमन हो रहा हो तो जो स्वाध्याय श्रेमी सम्यग्रहिट देव होते हैं। वे कष्ट तो नहीं देते हैं किन्तु किमी न किमी रूप में श्रम्वाध्याय का सकेत वरा देते हैं। पर जो मिथ्यारिट देव होते हैं वे श्रम्वाध्याय में स्वाग्याय का सकेत वरा देते हैं। पर जो मिथ्यारिट देव होते हैं वे श्रम्वाध्याय में स्वाग्याय का सकेत वरा देते हैं। पर जो मिथ्यारिट देव होते हैं वे श्रम्वाध्याय में स्वाग्याय करने वाल पर उपद्रव भी वर सवते हैं।

श्रत ज्ञानाचार के पहले श्राचार कालानार का बोच प्राप्त कर विवेक रखना श्रावश्यक है।

एक महातमा, नच्या के समय प्रतियमण करने बाद धाकारा को प्रति-लेपना करके नवाध्याय करने के लिये बैठे, पर वे स्वाप्याय करते हुए इतने श्रात्मविभोर बन गए कि झब्द-उच्चारण रूप स्वाध्याय का कान परिपूर्ण हो गया, उनका यह ध्यान ही नहीं रहा श्रत श्रकाल में भी स्वाध्याय अरने रहे, उन समय एक सम्यक्षित देव जो श्राकाण मार्ग के जा रहा था। उतका उपयोग उन तरफ तथा और विचार किया कि यह माधु प्रशन्त मार्यों में स्वाध्याय तो कर रहे है, पर भरवाध्याय जान श्रागया है, उनका इन्हें ध्यान नहीं है, पहीं मित्रमार्वाद देव इन पर श्रमुपित हो कर करते ने हैं, प्रतीन का से बनाकर दिही बेनने की शिष्ट ने जोर-तोर ने उन सामर के उपाध्य के नीचे मुक्तने हुए भावाज नगने लगा कि दिप तो दिप नो उन्होंदे के हिन् श्री को मन्ने त्याक बीच में स्वाप्याय दीकार उस करीर मो करने दो-प्रते धर्मी तो मनी तोन मोंचे हुए मुक्तान दी बीन करीरेंगा है इने जोर-कोर ने व्यो दीन को हो, मम या की की उने देवने का समय है कि बे प्रतान ने का का का कि पूछता हूँ कि क्या श्रभी स्वाच्याय करने का समय है ? यह बात सुनते ही वह साधु एकदम चौका श्रीर समय का ख्याल किया, तव उसे पता चला कि "ग्रहों में श्रस्वाच्याय काल मे भी स्वाच्याय कर रहा हूँ। मैने कितनी वडी गलती कर दी।" वडी सरलता पूर्वक वे साघक श्रपनी गलती को स्वीकार करते हैं, श्रोर उस देव का वडे नम्र शब्दों से श्राभार मानते हैं।

वन्युग्रो । जो सरल होता है, ग्रौर सरलतापूर्वक ग्रपनी गलती स्वीकार कर लेता है, वही ग्रपनी ग्राघ्यात्मिक स्थिति कोसुरक्षित रख सकता है। शास्त्र में उल्लेख ग्राया है कि एक चक्रवर्ती महाराज छ खड का राज्य छोडकर मुनि वन जाय ग्रौर यदि उनसे कुछ गलती हो जाय, तव उसकी ग्रदना दासी भी यदि उन्हे प्रतिवोध देवे तो भी उनका कर्तव्य होता है कि वे ग्रह न करके उस दासी का उपकार मानते हुए सरलतापूर्वक ग्रपनी गलती को गलती के रूप में स्वीकार कर प्रायश्चित, ग्रालोचना, पश्चाताप कर ले।

वन्धुयो । ज्ञान की प्यास शात हो सके इसके लिए ज्ञान की वास्तविक स्थिति जीवन में लाने के लिए कालाचार ग्रादि ज्ञान के सभी ग्राचारों का स्वरूप समभ्रता है। कालाचार का स्वरूप सम्यक्तया समभ्रकर शास्त्र में जिस समय जिस ग्रागम की स्वाध्याय करने का विधान ग्राया है, उस समय ग्रस्वाध्याय के सारे वोलों का ख्याल रखते हुए चिन्तन मनन पूर्वक स्वाध्याय करे तो जरूर ग्राप ग्राध्यात्मिक ज्ञान की खुराक ग्रात्मा को वरावर देते हुए, ग्रात्मिक शक्तियों को पुष्ट वना सकेंगे। इन्ही मगलमय शुभ भावों के साथ—

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्बई २४-७-५४ गृरुवार



# ज्ञान हो पर अनुभूति के साथ

वीतराग देव की पवित्र वाणी का रमास्वादन भव्य मुमुक्षुजन प्रनिदिन कर रहे हैं, यह वाणी ही ऐसी है कि इस वाणो को यदि जीवन में उतारने का प्रमग ग्रा जाय तो ग्राहमा की जितनी भी दु.पमच अवस्थाएँ हैं, वे नभी नमाप्त हो मकती है।

प्रत्येक नमारी ग्रात्मा दु क की गतुभूतियां चर रही है, पर मदमें ग्रांबिक दु स मृत्यु के नमय में होता है, मृत्यु कोई नहीं चाहना, मृत्यु का नाम मुनते ही कपकपी छूट जाती है। जन्म लेने नमय भी दु प होना है, पर वह ग्रवस्था ग्रवोध होने में, उस नमय दु प की विदोष श्रनुभूति नहीं ही पानी है, पर मृत्यु का नाम श्रवण करते ही जो दु पद श्रनुभूति होनी है, वह जन्म के समय होने वाले दु प से बहुत ग्रधिक है। जन्म ग्रीर मृत्यु ये दोनों ही श्रवस्थाएँ ग्रात्मा को, किन कारण से होती है, उस विषय में शान्त्रकार यहने हैं, कि यदि सुम्हें जन्म लेने की इच्छा न हो, नदा-सदा के लिए ग्रानन्दमय स्थिति को प्राप्त करना हो तो ग्रन्य को जन्म मन दो, जो दूसरों को जन्म देना है, वह स्वय जन्म पहण करना है, तथा जा ग्रन्थों को मान्ता है (श्रामक्ति पूर्वेक) क्याय पूर्वक तो वह श्रत्यधिक जन्म-मरण की परम्परा नो दहाता है।

श्राचारा हूं सुत्र में यहा है जि जो मनुष्य पृत्योतायादि पर्पाय के जीवों को मारता है, उनका हनन करना है, वह श्रपनी जनम-भरण तो परस्परा बराता है। मनुष्य पृथ्वीपाय के जीवों का हनन उसे परना है। जैने कि उदाहरण वे नीर पर समभ लों, मोर्ट मनुष्य अपने मगान की नीय सुत्रवा कहा है, सो कर्ष समस्य पृथ्वीपाय के जीवों की हिसा पा प्रना चनना है, यदि कीर्ट पहें कि कर काय तो मजदूर राजा है। यन नाम पाप एने निका, पर उनका कर नाम मन्त्र की पाप की वह महाद्वा को जावारीया कर रहा है, इसे उनके समस्य पाप नाम है पारण कि वह महाद्वा को जावारीया कर रहा है, इसे उनके प्रमा पाप नाम दे पारण कि वह महाद्वा की जावारीया कर रहा है, इसे जिस्स पाप कमना है। उसे ज्यान पाप काम कीर की कि महाद्वा की स्वार्थ के लिए पाप की काम है। उसे जावार कीर काम के दिल्लान का महाद्वा की स्वार्थ के कि नाम की काम की साम की साम की साम की काम की की नाम की की साम की साम की साम की की साम की की साम की सा

रक्षक माने जाते हं, उनमे भी कई छ काया के जीवों की हिंसा मे भाग ले रहे हैं, कई प्रसग ऐसे सुनने मे ग्रा रहे हैं, कि साधु स्वय नीव खोदना ग्रादि-ग्रादि कार्य मे सिक्रय सहयोग प्रदान करते हैं। भले वो स्थानक बनाने का कार्य हो या फिर सार्वजिनक वर्मणाला, हॉस्पिटल, स्कूल ग्रादि किसी भी मकान का किसी भी नाम से निर्माण कार्य हो। सभी में हिंसा तो होती ही है। जिसका साधु के लिये सर्वथा त्याग होता है, वह तो ग्रपनी सीमा में रहकर दान, शील, तप, भावना का उपदेश दे सकता है, वाकी ग्रारम्भ-जनक कार्यों मे सहभागी बनना उसके लिए कतई ग्रभीष्ट नहीं है।

वन्धुत्रो । व्याख्यान के प्रसग से भी स्वाध्याय का प्रसग उपस्थित होता है, ज्ञानीजन कहते हैं कि हिंसा करने वाले प्राणी भी स्वाध्याय में सलग्न बन पश्चाताप की स्थित से ग्रपनी ग्रसख्य जन्म-मरण की प्रयुखला तोड सकते हैं। श्रावक सोचे कि मेरा भी वह दिन घन्य होगा, जब मैं भी समस्त सासारिक प्रपच छोडकर ग्रणगार प्रवृत्ति को ग्रगीकार कहाँगा। ऐसी भावना भाते हुए भी वे ग्रपने कर्मों की निर्जरा कर सकते हैं। शास्त्रों की स्वाध्याय करने से ग्रत्यिक लाभ की उपलब्धि हो सकती है। जब भगवान् से पूछा गया कि स्वाध्याय करने से क्या लाभ है ने तब प्रभु ने फरमाया कि स्वाध्याय से ज्ञानावरणीय कर्म की निर्जरा होती है। उत्तराध्ययन सूत्र के २६वे ग्रध्ययन में वतलाया है—

"सज्भाएण मते। जीवे कि जणयड ? सज्भाएण नाणावरणिज्ज कम्म खवेइ।।"

स्वाघ्याय भी दो प्रकार की है—एक तो शास्त्रीय स्वाघ्याय, पुस्तक के माघ्यम से की जाने वाली। दूसरी है "स्विस्मन् श्रघ्याय इित स्वाघ्याय" अर्थात् श्रपना चिन्तन करने वाली स्वाघ्याय। श्राप शास्त्रों की स्वाघ्याय करते हैं, इससे भी निर्जरा होती है। पर स्वाघ्याय के वाद घ्यान यिद श्राप करते हैं तो वह घ्यानरूपी स्वाघ्याय, श्रक्षरीय स्वाघ्याय का रस लेने का एक श्रत्युत्तम सावन वनती है। यह एक प्रकार की श्रनुप्रेक्षा है, श्रनुप्रेक्षा का तात्पर्य गहराई मे श्रयं का एव स्वय का चिन्तन मनन करना, इससे स्वय के जीवन की स्वाघ्याय होती है। स्व के श्रध्याय का प्रमग उपस्थित होता है। यह स्वाघ्याय का दूसरा प्रकार है।

त्राप त्राधा घटा पुस्तक से स्वाध्याय करे तो त्राधा घटा ध्यान रूपी स्वाध्याय ग्रवण्य करें। पुस्तकीय स्वाध्याय भी ग्रावण्यक है, पर उसका रस लेने के लिए ग्रात्मरमण की स्थिति से ध्यान करना ग्रतीव उपयोगी होगा। ध्यान रूपी स्वाध्याय में स्व का श्रध्याय करते नमय यह चितन करें कि हम बहुत लम्बे नमय से ग्रगुद्ध विभाव के साथ रमण कर रहे हैं, पर ग्रव सम्यक्तव के

माथ स्वभाव ने ग्रपना सम्बन्ध स्थापित करे। ग्रात्म शक्तियों को निरन्तर वृद्धिगत करते हुए चेतन के भेद विज्ञान ने श्रात्मान्मुखी वनें। स्वय के जीवन का समीक्षण करें कि मेरा जीवन किस हग ने चन रहा है, में जन्म-मरण की शृखला वटा रहा हूँ या कम कर रहा हूँ यदि पारिवारिक ग्रामक्ति एवं घन वैभव की तृष्णा में ही जिन्दगी व्यनीत कर दूँगा, तो ग्रवश्य ही मेरी भव-शृखला वढ जाएगी। घत इसे तोइने के लिए स्वाध्याय, स्व का चिन्तन करना ग्रावश्यक है।

धाज व्यक्ति अक्षरीय ज्ञान प्राप्त फर वडी डिग्नियाँ तो प्राप्त कर रहा हे, पर स्व के ज्ञान के ग्रभाव में कितनी हास्यास्पद स्थित जीवन में वन जाती है, इसे ग्राप कथानक के माध्यम से समर्भे।

प्राचीन काल में काणों के विण्वविद्यालय में बहुत से विद्यार्थी पहते थे। एक गाँव का विद्यार्थी भी वहाँ पहने द्याया, वह यहाँ का सारा प्रध्ययन यूज़े लगन पूर्वक करके उत्तीणं हो गया, तत्पण्चात् उसने अपने माता-पिना को नमाचार प्रेपित किये कि "मेरा विद्याध्ययन पूणे हो गया है, में ध्रा रहा हूँ, मुसे लेने के जिए श्राप जल्दी ही ग्राना।" सारे गाय वालों को यह मूचना जब मिली कि श्रमुक का लज्का विद्यान् वन पहित की पदवी को पाकर काणी में भ्रा रहा है तो सभी गांव वाले उत्मुकता पूर्वक उसके स्वागत को नैयारी करने लगे। प्रधर वे पितजी अपने गांव के बाहर पहुँचकर, गांव वाले लंगा, जो स्वागत करने के लिए श्राने वाले हैं, उनकी प्रतीक्षा करने हेतु एक वृक्ष की छाया में बैठ गये। तभी चार बहिने जो पनघट पर पानी भरने के तिए शाई, वे परस्पर वाले करने लगी—उन्हीं पहितजी के विद्या में जो काणी ने पटकर ग्रामें हैं, गाँद वृक्ष के नीचे बैठे हुए हैं। वे सनुभवी बहिने परस्पर पहने तभी कि ये पितजी काणी में पटकर भने ही शाये हैं, पर लगता ऐसा है कि निर्फ उन्होंने प्रधरीय जान ही प्राप्त किया है। कहावत के श्रनुसार एन्होंने पटा है, पर पुना नहीं है।

वर्मपत्नी विश्ववा हो गई, ज्यो ही यह वात पडितजी ने सुनी तो वे बड़े दु:खी दिल होकर फूट-फूट कर रोने लगे, उनको रोते देख उन वहिनो को वडी जोर से हेंसी म्राने लगी, पर वडी मुश्किल से हँसी रोककर पडितजी को ढाढस वघाने लगी, कहने लगी कि पडित सा । ग्रव रोने से क्या होने वाला है, जो होना था सो हो गया । ग्राप चुप रहिये ग्रीर चिलये घर की तरफ पर पडितजी के ग्रश्रुग्रो का निर्फर वद नहीं हुँग्रा ग्रौर इघर परिवार वाले तथा गाव के सभी लोग उनका स्वागत करने के लिए वहाँ ग्रा पहुँचे थे। वे वहिने जिन्होने वडी मुक्किल से हँसी रोक रखी थी, उस भीड़ का लाभ उठाते हुए वहाँ से नौ दो ग्यारह हो गई। इघर परिवार वाले ग्रीर गाँव वाले सभी सदस्यों ने उन पहित साहव को इस प्रकार जोर-जोर से रोते देखकर ग्रनुमान लगाया कि शायद किसी "गमी" के समाचार इन्हें मिले हैं, इसलिए ये इस तरह रो रहे हैं, वे सभी लोग भी रीति रिवाज के अनुसार पिडत सा के रोने में साथ देने लगे और सभी रोते-रोते घर पहुँचे, घर पहुँचने के वाद भी बहुत देर तक रोने का कार्यक्रम चलता रहा। श्राखिर रोते-रोते पिंडत सा जब कुछ चुप हुए तो सभी ने पूछा कि क्या हुशा पिंडत साहव। किनकी मृत्यु के समाचार मिले है श्रापको ? तब पिंडत साहव ने श्राप्कवर्यपूर्वक कहा कि "िकसकी मृत्यु ? ग्ररे। ग्राप गाँव मे रहते हो फिर भी श्रापको पता नही ? वेचारी मेरी पिंडतानीजी विधवा हो गई।" यह सुनकर सभी लोग एक साथ खिलखिलाकर हँस पडे ग्रीर उनकी विघवा वहिन जो ग्रपने भैया का स्वागत करने के लिए ग्राई हुई थी, कहने लगी कि वाह भाई वाह । ग्रापने भी ख्व ग्रपनी हँसी करवाई। ग्ररे । ग्रापके रहते हुए मेरी भाभी विघवा कैसे हो सकती है ? तभी पडितजी जो काशी से पढ लिखकर विद्वान् वनकर ग्राये थे, तर्क देते हुए कहने लगे ग्रोह । तुम भी कैसी वात करती हो ? मेरे रहते हुए तुम्हारी भाभी "विचवा" नहीं हो सकती है तो में पूछता हूँ कि मेरे रहते हुए तुम कैसे विधवा हो गई? यह सुनकर सभी लोग पुन. खिल-िवलाकर हँम पड़े। बहिन भी अपनी हँसी को रोक नही सकी, कहा कि भाई। मेरे पितदेव मर गये हैं इसलिये मैं विधवा हो गई हूँ पर मेरी भाभी के पितदेव तो आप है अत आपके रहते हुए मेरी भाभी विधवा नहीं हो सकती है। अब कुछ वात पडित सा को समभ मे ग्राई ग्रीर गहराई से सोचकर कहा कि ग्रन्छा । ग्रव नमभा, ऐसी वात है क्या । ग्रोह SS में कितना उल्लू वन गया। उन वहिनों ने भी मेरी अच्छी हॅमी करवाई। पूछा गया किन वहिनों ने ? तव पंडितजी ने उनका परिचय दिया तब घर के सदस्य इस बात का रहस्य पूछने उनके पास गए तव उन्होंने वताया कि हमने जब यह देखा कि पडितजी जहाँ बैठे थे वहां कीडी-नगरा था। जब पडितजी की बैठने के स्थान का भी विवेक नहीं हैं तो हमने अनुमान लगाया कि ये काशी में पढ़कर भले ही आये हैं पर इनमे विवेक-ज्ञान का अभाव है, इसीलिये हमारे अनुमान का प्रत्यक्षीकरण हमने किया और हमारा अनुमान जनप्रनिजत ठीक निकला।

वन्धुओं। इस कथानक से यह सबक ग्रहण करना है कि ज्ञान मीखें ग्रवण्य पर, विवेक का जागरण जीवन मे ग्रवण्य हो, केवल तोता रटन ज्ञान मे जीवन का मद् विकास नहीं हो सकता है। ग्राज स्वाध्याय करने के प्रमण में प्राय मनुष्य मात्र मूल-मूल को रट लेते हैं, पर उसका ग्रयं क्या है? उनका रहस्य क्या है? यह नहीं जानते हैं, ज्ञान के ग्राचार क्या है? इनका भी उन्हें ज्ञान नहीं रहना, यही कारण है कि प्रभावमय स्वाध्याय जिसका महान् फल ग्रात्मणुद्धि है, वह प्राप्त होने के बजाय कभी-कभी उल्टा प्रमण भी उपस्थित हो जाता है।

श्रत श्राप स्वाध्याय यो स्थिति जीवन मे श्रपनाने से पहले सर्वप्रथम ज्ञानाचार का भेद कालाचार व इसके स्वरूप का सम्यक् बोध करे श्रीर यथा-समय स्वाध्याय, ध्यान श्रादि प्रक्रियाश्रों से श्रात्मगुद्धि रूप प्रशस्त पथ के पथिक बने। इन्हीं मगलमय शुभ भावों के साथ—

माटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई २६-७-=४ गुप्रवार



२७

### महाप्रयाण

(महासती श्री नगीनाकु वरजी)

त्राज का प्रसग सर्वविदित है, कि व्यावर मे महासती श्री नगीना कु वरजी का स्वर्गवास हो चुका है, ग्रत व्याख्यान का प्रसंग तो नही है, सिर्फ उन महा-मतीजी के जीवन पर कुछ प्रकाश डालने का प्रसग है।

वन्धुग्रो । सयमी जीवन कितना महत्त्वपूर्ण जीवन है, इस जीवन मे जो व्रत ग्रगीकार करते हैं, वे व्रत कितने विशाल एव व्यापक होते है, यह विचारने का प्रसग है। कई मनुष्य विचारते है, कि "व्रत प्रत्याख्यान तो जीवन मे व्यन है, ये व्यन तो में नहीं ने सकता हूँ। पर विचारना है कि ये व्रत-प्रत्याख्यान व्यन है या व्यन से मुक्ति है।"

जो मनुष्य परिवार मे जन्म लेकर परिवार के सदस्यों के साथ अपना सम्बन्ध करके चलता है, उन्हों को अपना मानता है वह अपने विराट् जीवन को एक मकुचित घरे में रखकर चलता है, अपने परिवार के बन्धन में ही बन्धा रहता है। वह व्यक्ति कहीं भी जाता है पर पुन लौटकर शीघ्र घर जाने की ही भावना बनी रहती है। इस प्रकार घर के बन्धन में बन्धा हुआ होने पर वह अपना ससार और भी अधिक सकुचित कर लेता है, सिर्फ अपनी पत्नी को ही अपना मानता है। और विचार करता है कि हमारा यह दाम्पत्य जीवन अमर रहे। इस आसक्ति बन्धन में फसा, अन्य सभी के प्रति परायापन की वृत्ति रखता है। आतरिक बन्धन से घरा हुआ, वह इस सकुचित सासारिक बन्धन रूपी कैंद-खाने में रहता हुआ, अपनी हिवशों की परिपूर्ति के साथ क्या-क्या अनर्थ वृत्तियाँ जीवन में अपना लेता है? १ असत्य, २ अचीर्य, ३ हिसा, ४ अबहा, ५ परिग्रह आदि-आदि वृत्तियों में उलभता हुआ, बन्धनमय जीवनयापन करता है। उसकी यह बन्धन परम्परा भव-भव तक चलती रहती है।

इस विण्व मे एकेन्द्रिय से लेकर पचेन्द्रिय पर्यन्त सभी जीव जन्म-मरण कर रहे हैं। निगोद, जिसके एक शरीर मे अनन्तानन्त जीव होते है और मचित्त जल मे सान प्रकार के जीवो की नियमा है, उसमे भी अनन्तानन्त जीव है।

वे व्यक्ति इन अनन्त जीवो की ही नहीं, छ काया के जीवो की हिना करते रहते हैं, पर जो मकूचिन घरे से निकलकर सयम इन प्रहण करते हैं, वे

ग्रपने प्रथम महावृत की स्थिति से सभी जीवों को ग्रभयदान देकर विराट जीवन मे प्रवेण कर लेने हैं। जो विराट् जीवन को प्राप्त हो जाते हैं, वे छ ही काया की रक्षा करते हुए भ्राहार, पानी ग्रहण करते हैं। श्रसत्य भाषण भी उनके छूट जाता है। अचीर्य व्रत की स्थिति से बिना विसी की भ्राजा के तृण मात्र भी वे नहीं उठा सकते हैं। जैसे - स्थानक में जब साधु प्रवेश करते हैं, तब वे स्थानक मे रही हुई समस्त चीजो को, जो उनके कल्पनीय है, उसे भी विना ग्राज्ञा ग्रहण नहीं करते हैं, यहाँ तक कि कही स्थानक में कलेण्टर वर्गेरह लगे होते हैं, वे भी विना भागा नहीं देख मकते हैं। यहीं नहीं यदि कपटा सीलने के लिए मुई लाने का प्रमग भी खावे तो भी वह जो कुछ मीलना है खीर उसे ही सीलने की खाजा लेकर श्राया है, तो वह उसी वस्त्र को सील सकता है, श्रन्य कुछ भी नहीं। श्रगर ग्रन्य कुछ सीनता है, तो उसे चोरी नगती है। कार्य पूरा होने पर सूर्यास्न के पहले-पहले वह मुई पुन गृहस्य को भोला दी जाती है। मुई भी नाधु रात्रि मे म्वय के पास नहीं रख सकता है, इतनी सूध्मरूपेण चोरी का भी उसे त्याग होता है। चौया व्रत ब्रह्मचयं है, जिसमे वह अपने मन की सम्पूर्ण विकारी वृत्तियों को ग्रपने जीवन में निकाल देता है, श्रीर ग्रनादि कालीन मोह बन्वन में छूटने हेतु नववाड प्रह्मचर्य प्रत की परिपालना करता है, तथा पांचवां अपरिवह वर्त जिनमे धर्म नहायक उपकरण के अलावा कुछ भी नहीं रखता है, उन पर भी मूच्छाँ (ममता) नहीं रखता है। यहीं नहीं नाधु चातु का चण्मा भी अपने पान न रले, उनमें छोटी में छोटी कीन भी नयों हो उमें भी न रने। नाधु अपने हाथ ने किनी को पत्र न लिसे, न श्रपने नाम से मगवाव । गृहस्य बन्द पत्र नेकर श्राव तो नाधु न्वय के हाथ से सीने भी नहीं, गृहस्य स्वय उसे फाउनर दे तो साधु पहले धीर नियाने योग्य उत्तर हो तो गृहस्य ने ही लियावें। उन प्रवार माधु समस्त बन्धनों से छुटवारा पाकर विराट्षिय का प्रथिक बन जाता है। मुक्ति के मगल-मय राजपर्य पर उसके नरण संग्रनित हो जाते है। यह नवका बन्दनीय बन जाना है।

बुद्धि के मालिक थे। वे ग्रपने बुद्धि वल से उन लोगों के भावों को पहचान कर उनकी भ्रमणा निकालने हेतु एक योजना बनाई। नगर भर में ऐलान करवाया कि तीन करोड सीनया, तीन शर्त पर मिल सकती है, जिसको चाहिये वह लेने के लिए राजसभा में उपस्थित हो जाय। वहुत बड़ी मात्रा में भीड इकट्ठी हो गई, राजसभा प्रजाजनों से खचाखच भर गई, तब ग्रभयकुमार ने ग्रपनी शर्त जाहिर की—

- १ पहली शर्त है कि जो पुरुष ग्रपने जीवन मे पूर्ण ब्रह्मव्रत की ग्राराघना करे, तीन करण तीन योग से तो उसे एक करोड सौनया मिलेगा।
- २. दूसरी शर्त है कि जो तीन करण तीन योग से अहिसा व्रत की आरा-धना करे, किसी भी सूक्ष्म, वादर, त्रस, स्थावर जीवो की हिंसा नहीं करे, उसे भी एक करोड सौनया मिलेगा, और
- ३ तीसरी शर्त है कि जो ग्रग्निकाय के ग्रारम्भ का सम्पूर्णतया ग्राजीवन तीन करण तीन योग से त्याग करे, उसे भी एक करोड सौनया मिलेगा।

इन तीनो शर्तों के साथ तीन करोड सौनया मिलने की घोषणा कराई गई जिसे श्रवण करके सब ग्राहिस्ते-ग्राहिस्ते खिसकने लगे । तब ग्रभयकुमार उन कर्मचारियों को कहने लगे कि देखों मैंने जब उस लकडहारे को जो कि ग्रव मुनि वन चुके हैं, पाँच महाव्रत जिन्होंने ग्रगीकार कर लिया है—ग्राहिसा, सत्य, ग्रचौर्य, ब्रह्मचर्य ग्रोर ग्रपरिग्रह रूप, उनको वदना की तो ग्राप लोग हस पड़े, ग्रापकी यह विचारघारा थी कि यह लकडहारा जो कल तो दीन, हीन ग्रवस्था को प्राप्त था ग्रीर ग्राज साधु वन गया तो ग्रभयकुमार भी इसको वदना कर रहे हैं, चरणों का स्पर्ण कर रहे हैं, ग्राखिर इसने क्या त्याग किया है ? पर ग्रव ग्राप समभ चुके होंगे, उसने जो त्याग किया है, वह त्याग स्वीकार करने का सामर्थ्य क्या हर किसी में हो सकता है ?

क्योंकि मेरे वताये इन तीन व्रतों में से कोई एक व्रत को भी स्वीकारने के लिए तैयार नहीं है, जविक प्रत्येक के पीछे एक-एक करोड सीनया देने को तैयार हैं। तो विचार करिये वह लकडहारा जिसने ऐसा एक व्रत नहीं अपितु पांच महाव्रत अगीकार कर सासारिक-वन्वनों से निवृत्त होकर मुनि रूप में पालन कर रहा है, अत उसका त्याग तीन करोड सीनयों से भी कई गुणायिक है।

वन्धुम्रो । त्याग प्रत्याख्यान का महत्त्व पहचानो । त्यागी महापुरुषो का जीवन कितना दिव्य होता है । वे मानवो के तो क्या मुरामुरो के इन्द्रो के भी वदनीय वन जाते हैं । वाह्य वघनो से ही नही वरन् म्राम्यन्तर जवरदस्त कर्मों के ययन से भी मुक्त होते जाते है। ग्रमित ग्रात्मीय वैभव को समुलब्ब कर लेते है।

जो महासतीजी नयमी जीवन में जिन श्रात्मीय गुणों की ज्योति को प्रज्विति कर जो श्राज स्वगवाभ हो गये हैं, यदि उन्हें सच्ची श्रद्धांजिल श्रिपत करना चाहते हैं, तो इन मामारिक वधनों में कुछ परे हटें। वंधन में परे हटने का एक मात्र उपाय है, त्याग-प्रत्यान्यान । उन्हें जीवन में स्वीकार कर मृक्ति के प्रणस्त राजमार्ग पर श्रागे वटे । इन्हीं शुभ भावों के साथ ।

मोटा उपाध्य घाटकोपर, बम्बई

२७-*३*-८५ णनिवार



२८

### मृत्यु भी महोत्सव है (७२ दिन के सथारे के साथ महासती श्री वल्लभकु वरजी का महाप्रयाण)

कल दिन एक महासती के स्वर्गवास का प्रसग श्राया, उस प्रसग से उनके जीवन पर प्रकाण डाला गया, श्राज पुन प्रसग श्राया है। जिन महासतीजी का सथारा लम्बे समय से चल रहा था वह कल रात्रि को सीभ गया है, श्रत व्याख्यान का प्रसग तो नही रहा है, लेकिन उन महासतीजी के जीवन के विषय में चितन करना सभी के लिए हितावह है।

दुर्लभ ग्रगो की सप्राप्ति बहुतो को होती है, ग्राँर कई ग्रात्माएँ उनका फायदा उठाकर मोक्ष मार्ग की पिथक भी वनती है, पर ऐसी ग्रात्माएँ विरल ही होती हे, जो ग्रपने इसी जीवन में समग्ररूपेण रूपान्तरण करले, वस्तुत उन्ही ग्रात्माग्रो की विशेषता है। महासतीजी वल्लभकु वरजी ग्राज सभी के कितने वल्लभ वन गये हैं, कौन जानता था कि ये महासतीजी प्रभु महावीर एवं कान्ति-कारी युवाचार्यों के इस शासन में एक जाज्वल्यमान नक्षत्र के रूप में एक ऐसा ग्रथुतपूर्व ग्रादर्श उपस्थित करेगी।

इन महासतीजी का जीवन कोई ग्रक्षरीय विद्वता से परिपूरित नहीं था, विद्वान् कान होता है ? सिर्फ ग्रक्षरीय ज्ञान से कोई विद्वान् नहीं होता है। वास्तविक विद्वान् वे ही हैं, जो ग्रात्मस्थ वन ग्रात्मिक गुणों की ज्योति से ग्रपने जीवन को प्रकाशमय वना लेते हैं।

तीर्थेश प्रभु महावीर ने जहाँ शास्त्रों में साधु-साध्वयों के जीवन का उल्लेख किया उसमें अनेकों के विषय में यह उल्लेख आया कि अनेक भव्य-साधक उसी भव में सम्पूर्ण ममत्व भाव की स्थित से रहित वनकर आत्म-भाव में तल्लीन हो गये। इतिहास के पन्ने खोलने पर में सोचता हूँ कि वहां भी इतना लम्बा स्थारा किसी के चला हो, यह पढ़ने को नही मिला। ६२ दिन का स्थारा पूर्व में इसी जासन में हुआ जरूर, पर ७२ दिन का यह अद्वितीय सथारा प्रथम ही सुनने को मिला।

गरीर का ममत्व छोडना कोई सहज वात नही है। गरीर के ममत्व को छोडकर ग्रन्तिम समय की साघना कोई कम महत्त्व की चीज नहीं है, राग-द्वेप की चित्त वृत्तियों का गमन करके ग्रपने श्राप में ग्रात्मस्थ हो जाना वहुत दुनंभ है। यह नमाधि है, इसका स्वरूप ग्रतीव गहन है। ममाधि का तात्पर्य है—

जहाँ मिलन विचार राग-द्वेप से पिरपूरित जो वृत्तियाँ हैं, उससे परे हटकर जान्त दान्त वन जाना, यही सच्ची समाधि है, साधना जीवन में कितनी हुई ग्रीर कितनी नहीं हुई, इसका रिजल्ट ग्रन्तिम समय में ग्राता है, हमारे सुकृत्यों की परछाया ग्रन्तिम समय में ग्राती है, यदि ग्रन्तिम समय की साधना सुधर जाती है, तो भव्यात्मा के ग्रनेक जन्म-मरण की स्थिति समाप्त हो सकती है। बहुत जल्दी मोक्ष प्राप्ति का प्रमण वन सकता है। ग्रन्तिम समय को मुधारने के लिए पहले में ग्रात्मा को सनेखित करना ग्रात ग्रावश्यक हैं। सलेवना के साथ सथारा की स्थिति जीवन में ग्राती है तभी वह नथारा देहातीन ग्रवस्था को प्राप्त हो, ग्रात्मरमण के सम्मुख ग्रा नकता है ग्रीर वह ग्रात्मा नच्चे ग्रथों में पडित की पदवी प्राप्त करती है।

गीता के अन्दर अर्जु न ने श्रीकृष्ण से प्रण्न किया कि—"भगवन् ! आज दुनिया में बहुत से व्यक्ति अपने आप को विद्वान् शिरोमणि मानते हैं, तो क्या वे वस्तुत पिंडत हैं ? विद्वान् हैं ?" तब कृष्ण महाराज ने कहा कि नहीं निर्फं मानने मात्र से कोई विद्वान् या पिंडत नहीं होता वरन् विद्या और विनय से जो सम्पन्न है और प्रत्येक आत्मा के माथ समदिश्ता की स्थित नेकर जो चलते हैं, उहीं पिंडत हैं। जैसे कि गीता का श्रांक हैं—

"विद्या विनय सम्पन्ने, याह्मणी गवि हस्तिनि । णुनि चेय प्रवपाकेच, पण्टिता समदणिन.॥"

जैन धागम में भी बताया है, वि जो लाभ और ध्रलाम में नमभाव रवता है, वही पिउत है। मन्तृन में ब्युत्पत्ति बरते हुए बत्तनाया है कि "पापान् विभेति रित पिउत " जो साधना की स्थिति में ध्रागे बट रहा है, और उसकी साधना की चतुर्विव् में भूरि-भूरि प्रणमा हो रही है, उन समय प्रणना में फूनकर ऐसा नायं न करना, जो ध्रमण मन्द्रित में निगंन्थपने की न्थिति में विरुद्ध हो तथा कोई निन्दा कर तो भी किचित मात्र भी निन्दा करने बातों के प्रति हैय भाव नहीं लाना प्रत्युत निरन्तर राग-हेय की बृत्तियों में ऊपर उटने की माधना में मत्यन बने रहना, वास्तिवक ध्रान्यमा है। गाधना होती है ध्रात्म-ममाधि के निये। उस माधना से, उस ध्रात्म नमापि ने कई एक लिपयों भी उपलब्ध हो सफती है, नूषि मायना नमत्यार लिबयों की प्रमव भूमि है, पर चमन्त्रार हो सफती है, नूषि मायना नमत्यार लिबयों की प्रमव भूमि है, पर चमन्त्रार दियाना माधना का ध्राउत्र नहीं है न उद्येग ही है। जानीजनों का फरमाना है कि ध्रपना प्राप्त करवाण चाहने हो तो नमत्यार से बनवर स्वाचार का ध्रमान गरो, राजान ही मनार ए महान् नमरतार है। ध्रपनी प्राप्त प्रति विभे प्राप्त हो गरी है, उही व्यार्थ में पितत रो साम का प्राप्त हो नगता है।

नापारे की क्लिन में कारनी महिना सा प्रत्यार देवरण प्रयुक्तित न ही। क्रीय किसी के हाका निव्या क्लिकाने पर विकास हो।

#### "समोनिन्दापससामु"

यह ग्रादर्ण जीवन मे उतारे। मसार के न किसी भी प्रकार के इस लोक की कामना रहे न परलोक की कामना रहे, न इस लोक-परलोक की कामना रखी जाय। सभी प्रकार की भौतिक कामनाग्रो से हटकर ग्रात्मा मे रमण करते रहना सथारे की सार्थकता है।

ऐसी श्रात्मलीनता मुक्ते स्वर्गीय गुरुदेव श्राचार्य श्री गणेशीलालजी म सा. मे देखने को मिली, जिनके शरीर मे भयकर कैसर जैसी व्याधि होते हुए भी किस णान्त दान्त भाव से उसको उन्होंने सहन किया, जिसे देखकर उदयपुर के डॉक्टर शूरवीरिसहजी, रामावतारजी एव वम्बई से डॉक्टर वोरजस की रिपोर्ट भी श्रायी, उसमे भी यही भाव थे कि इस वीमारी को देखते हुए जीना बहुत मुश्किल है, यह तो इन महात्मा के तपोवल का ही प्रभाव है कि वे शान्त भाव से श्रागे वढ रहे है, डॉक्टर रामावतार ने साफ कहा कि इन महात्मा के सामने तो हमारी डॉक्टरी श्योरी फेल हो चुकी है।

जव स्वर्गीय गुरुदेव ने सथारा ग्रहण किया तव ग्रत्यन्त सजगता के साथ मेरे से सथारा की पाटियो का उच्चारण करवाते हुए ग्रहण किया था। यह वत-लाते रहे कि यह पाटो वोलो, यह पाटी बोलो। २६ घटे तक सथारा चला जिसे देखकर जनता ग्राश्चर्यचिकत हो गई। किसी ग्राचार्य के इस प्रकार सथारा चलना, देखने-मुनने को कम मिलता है।

स्वर्गीय गुरुदेव ने अपनी वृद्धावस्था मे भी श्रमण सस्कृति की सुरक्षा वनाये रखने के लिए जो एक दीक्षा-णिक्षा प्रायिष्चत-चातुर्मास एक आचार्य के मान्निच्य मे हो, का क्रान्तिकारी कदम उठाया, वही आज पल्लिवत, पुष्पित फिलत होता परिलिक्षत हो रहा है। स्वर्गीय गुरुदेव को सयम प्रिय था, पद नहीं, इसलिए उन्होंने सयम की सुरक्षा के लिए उपाचार्य जैसे सर्व सत्ता सम्पन्न पद की भी कुर्वानी दे दो। यह शासन वीस-वाइस वर्षों से किसी प्रकार प्रगतिशील है, यह आप सबके सामने है।

त्राज जो महासतीजी के स्वर्गवास के समाचार मिले हैं। उनके गरीर में भी ग्रमाध्य बीमारी की स्थित वन गई थी। वृद्धावस्था भी ग्रा चुकी थी। एक दिन जब बीमारी ने उग्र रूप घारण किया। तब गरीर की स्थित देखते हुए एव महासतीजी के बार-बार ग्राग्रह को देखते हुए, कि कही में खाली नहीं चली जाऊँ, उन्हें संथारा करा दिया गया, बाद में जब सथारा लम्बा चलने लगा तो उन्हें सूचित भी किया गया कि ग्राप पारणा कर मक्ते हैं, ग्रापके सथारे में भी ग्रागार रखा गया है, किन्तु महासतीजी ग्रपनी प्रतिज्ञा में दृद रही, वह कभी भी नथारे को छोटने के लिए तैयार नहीं हुई।

ऐसी स्थिति मे यदि उन्हे जवरदस्ती आहार करवाने की स्थिति बने ती यह मनोवैज्ञानिक नथ्य है कि शरीर मे श्रममायि उत्पन्न हो सकती है, जो उनके जीवन के लिए जनरा बन सकता है। समाचार मिला कि महासतीजी ग्रत्यन्त प्रसन्नता के साथ समभाव की नावना में रमण करती हुई, अपने लक्ष्य की स्रोर निरन्तर ग्रागे बटनी रही थी, ग्राज उन्ही महासतीजी के स्वर्गयास का समाचार मिला है। उनकी समभाव की साधना की यह सारी रिपोर्ट भी दर्शनायीं भाडगो से बरावर मिलती रही थी, अपूर्व शानि, सीम्यता श्रीर सुप्य समाधिपूर्वक महा-सतीजी का नथारा चला, महासतीजी वस्तुतः विद्वान् यी, पडित यी। जहाँ विद्वना निर्फ कलात्मक हो, वह वास्तविक विद्वता नहीं है। पर जहाँ विद्वता रचनात्मक हो, जीवन निर्माण की भूमिका ग्रदा करती हो वह विद्रता व्यक्ति को सन्चा विद्वान् बनाती है। जितने ध्रागम है, उन्हीं ध्रागमी की माप्र ध्रक्षरीय रप चारदीयारी में श्रावह रहकर श्रपने श्रापको भने ही विहान मान ले, पर ज्ञानीजन कहते हैं कि वह मही विद्वान नहीं है पर जो श्राच्यान्मिक जीवन श्रीर श्रात्मीय गुणों को जागृत विकसित करने वी स्थित ने नयमनिष्ठ वनकर सम्यक् ब्रानरण की दिणा में ब्रागे बटना है, वही सच्चा विहान् है। श्रपने सपमी जीवन को सवारने वाला ही प्राणीमात्र को अभय दे नकता है, उस अभय देने वाती श्रातमा की समाधि प्राप्त हो सकती है।

दूसरों को णान्ति देने वाली ग्रान्मा स्वय ग्राप्ट गाति प्राप्त कर समनी है, ग्रणाति देने वाले को कभी णाति नहीं मिलती । श्रिया ग्रीर प्रतिविधा ये दोनों साथ-साथ चलती है। यह बहुत बडा बैजानिक नव्य है। श्रीहमक के समझ हिसक भी ग्रपना बैर विरोध भूल जाते है ग्रीर हिसर को देनकर नो उत्तेष ग्राता है कि वनस्पति भी भगभीत हो जानी है। ग्रन ग्राप परिपृष्ट घिष्टमर वने, सभी को गाति दे, समापि समुलक्ष्य जरायें।

वन्त्रुको । जो सभी को भवसीत तर क्रममावि उत्पन्न गरता है, यह स्त्य गैने समाधि सम्ब्राप्त कर सकता है ? प्राणी मांब के घ्रमय प्रदाता प्रभू महावीर ने समयणरण में प्रवेश करने वालों के लिए जिन पाँच ध्रमिनमी का विधान विधा उसमें बताया कि घामिश स्थान जो कि निरवण स्थान है यह सभी को घ्रमयदान मिलने का प्रमण बस्ता है। घ्रत, समय्यारण की भूमि के उत्तरात्य-पर्वत सम्पूर्ण सचिन बस्तुकों का स्थान करके प्रवेश किया जाता है।

चातुमीन के इन पूष्पमय दिनों में तम ने जम इन परिष्य हमें रधान में होंदे ने होंदे दीन का भी ध्यमी तरफ में घड़ा कि घड़ का पि उपक की नजना चारिये। माध्य जीवन इसी का प्रतीक है कि यह किसी प्राणी की करड़ दूखा, मनाना नहीं चारना है, कोई रच्य कितन की नक्त दूखा किन है। इसी प्रवाद नमाणियय माधना करके पाना की प्रतिक मागण के पूर्वक कर मान के उपलक्ष्य मे यह प्रतिज्ञा करे कि ग्रपना जीवन समाधिमय वनाकर चले। किसी भी ग्रात्मा को ग्रसमाधि नहीं पहुँचाये। यदि २४ घण्टों में परिपूर्ण रूपेण ग्रभय की साधना नहीं कर सके तो कम से कम १ घण्टा भी जगत् के जीवों को ग्रभयदान देने का ग्रभ्यास करना चाहिये। ऐसी ग्रभ्यास वृत्ति से ग्रतिम समय को सुसफल बनाया जा सकता है, ग्रभ्यास से सब कुछ साध्य है। जिनका सम्पूर्ण जीवन ममत्व से ग्रलिप्त है, उनका ग्रन्तिम समय में एकाएक सभी से ममत्व छूट जाय, यह कम सम्भव है।

जीवनभर ग्रघ्यवसायों की जिन स्थितियों से मानव गुजरता है, ग्रन्तिम समय में वे ही ग्रघ्यवसाय प्राय वने रहते हैं। जो ग्रसमाधि से परिपूरित जीवन को लेकर चल रहा है, उसका ग्रन्तिम समय समाधिमय बनना कठिन है। विचार करिये। ग्राप जिनकी ममता से सारी जिन्दगों व्यतीत कर देते हैं। क्या वह ममता ग्रन्तिम समय में दूर हो सकती है जिन्दों से नहीं। ७२ दिन का यह दिव्य सथारा हमारे लिये प्रेरणा स्रोत बन चुका है। वे महासतीजी जो भद्रिक भाव से साधना करते रहे। उनके ७२ दिन का सथारा ग्राज ग्राप श्रवण कर रहे हैं। एक जीवन भी यदि पडित मरण से मृत्यु में परिवर्तित हो जाय तो ग्रवश्यमेव ग्रतिशोद्य मोक्षगामी बना जा सकता है।

शास्त्रों का अध्ययन, सयम का पालन प्रत्येक प्राणी को अभयदान देना ये सभी सद् अनुष्ठान समाधि के ही हेतु है। उन सती के भावात्मक जीवन से प्रेरणा ग्रहण कर जो अपने जीवन को शुभ भद्रिक एव सरल भावों से परिपूरित करेंगे तो समाधिमय वनते हुए अन्तिम घडियों में दिव्य समाधि की स्थिति को सप्राप्त कर सकेंगे।

उन महासतीजी के गुणमय भावमय जीवन को स्मृति में रखते हुए उनसे मतत प्रेरणा लेते रहेगे और सभी प्राणियो को समाधि पहुँचायगे, अभयदान देगे तो भव्यात्माओं का जीवन भी एक दिन अवश्यमेव मगलमय बनेगा।

मोटा उपाश्रय घाटकोटर, वम्बई २६–७**–**६५ रविवार



## ज्ञान का ज्ञान हो

तीर्थकर भगवन्तो ने इस मनुष्य जाति के घरोर में रहकर नुमाधना के हारा धनधाती कर्म क्षय करके केवलज्ञान एवं केवलदर्णन प्राप्त किया, तदनुमार नार तीर्थ की स्थापना की तथा उपदेण की धारा में हादणागी का ज्ञान फरमाया। साथ ही यह भी बतलाया कि निर्फ हादणागी तक ही ज्ञान नीमित नहीं है, बरन् उसमें भी धारो ज्ञान है।

महाप्रभु ने मित, श्रुत, श्रविध, मनपर्याय श्रार केवलवान के भेद में जान को पांच भागों में विभक्त किया है। इन प्रप्रकार के वानों में नारा ज्ञान समाहित हो जाता है। जिस समय घरीर में रहती हुई श्रातमा केवलवान श्रीर केवलदर्धन की उपलब्धि के बाद जब पांच वानों का प्रतिपादन करती है इस समय वह प्रात्मा कपी एवं साकार श्रवस्था में रहती है। पर जब वहीं ध्रामा सिद्ध बन जाती है, तब वह निराकार श्रीर श्रम्पी श्रवस्था में श्रा जाती है।

प्रार्थना की कृष्यों में जो ये निरायार, सावार मद्ध धाये हैं। ये समारी धीर सिद्ध धारमा की प्रवेक्षा से हैं। साकार प्रीर निरायार यह प्रात्मा ता ही भिन्न-भिन्न स्वरूप है। चैनन्य रहित जह प्रधार्थ भी सावार-निरायार दोनो तरह के होते हैं, जैसे जो मयान है, स्तरभ है, ये सावार है, पर धर्मान्तिराय जो कि चैनन्यरहित है, उनका कोई प्राकार नहीं है। यह प्रार्थना को कि खिय कम धाया है, धीर वह नवितन प्रात्मा साकार प्रवन्ता में रही पुरुषाध बत से ध्यमी धार- कम वेटी तो उत्तर प्रान्तान को जनकान की निरायार प्रवस्था का प्राप्त कर स्वामी दन कि अप में पहुँच सबनों है, पर कर्व के प्रवन्ता का प्राप्त कर स्वामी दन कि अप में पहुँच सबनों है, पर कर्व के प्रवन्ता का धार पर स्वन्तवान की प्रवन्तवान की प्राप्त कर स्वन्तवान की प्राप्त के प्राप्त कर स्वन्तवान की स्वन्तवान की प्राप्त कर स्वन्तवान की प्राप्त की प्राप्त कर स्वन्तवान की प्राप्त की प्राप्त कर स्वन्तवान की प्राप्त की प्राप्त

त्य बार स्पृतिभद्र ने पूनी या अध्ययन सर्वर दूवे भद्रवार् रामां ने रिलामा को कि भारत् ! यम कितना जन हा रुगा की किलना जान होना अवतिष है, यह भद्रबाह रुगामी ने करमाया कि है कालमान् ! कलाना करा कि तक जिलास मन्द्र को कथार जा के प्रिकृति है जिसमें के लिकियां अपर्वेष्ट जीत में कितना पार्ट काल कर समर्वी है जाना का हान कमा एक कुर्व क्रि है। ज्ञान—ग्रथाह समुद्र के पानी की तरह ग्रनन्त है, ग्रभी बहुत ज्ञान करना ग्रवगिप है।

वन्धु श्रो । जब स्थू लिभद्र जैसे जानी के विषय मे भी भद्रवाहु स्वामी ने यह वात फरमायी, तो फिर हमारे जान की क्या कुछ स्थिति है, इसे हम स्वय पहिचानने की कोणिण करे। श्रीर श्रत्यन्त विनीत भावों के साथ श्रनन्त ज्ञान राणि को प्राप्त करने के लिये पुरुषार्थ रत वने।

णास्त्र मे ग्रानेवाली वर्णमाला का तात्पर्य है, ग्रक्षर क, ख, ग इत्यादि। डनका सामूहिक रूप गव्द कहलाता है, शब्दों के समूह से वाक्य वनते हैं। उन्हीं वाक्यों से जो दूसरों को ज्ञान होता है, वह ज्ञान, मित श्रीर श्रुत ज्ञान हे, जो कि ५ इन्द्रियो ग्रीर मन की स्थिति से होता है। विशिष्ट ज्ञान पाने के लिये विणिष्ट प्रपार्थ करना होगा । इसके लिए एक रूपक है-किसान जव यह समभता है कि यह जमीन मक्का है, गन्ना है, तव तो वह पुरुपार्थ करना छोड सकता है, पर जमीन मिलने मात्र से यह नहीं समभा जा सकता, ग्रीर न ही उससे उसकी उदर पूर्ति ही होती है। बीज बोने ग्रादि रूप पुरुषार्थ करने पर ही उसे मक्का, गन्ना त्रादि उदर-पूर्ति के साधन प्राप्त हो सकते है । इसी प्रकार श्रुत ज्ञान रूपी शास्त्र जमीन के तुल्य है, इससे ज्ञान रूपी फसल तैयार करना है। ज्ञान रूपी फसल तैयार करने के लिये सत्पुरुषार्थी वनना नितान्त ग्रावश्यक है। शास्त्रो का चिन्तन मनन पूर्वक पठन, पाठन वीतराग वाणी के श्रवण को श्रागे वढाने वाला है। पर सिर्फ शास्त्रो का ग्रक्षरीय ज्ञान हासिल कर लेना, ग्रस्वाध्याय, स्वाध्याय के जाता वन जाना, वीतराग वाणी कई बार श्रवण कर लेना पर्याप्त नही है। यह सब तो जमीन की तैयारी है, किन्तु जब गहन चितन मनन के साथ आरमा की अनन्त णक्तियों को प्राप्त करने के लिये, भीतरी ज्ञान जागृत करने के लिये मन और इन्द्रियों से होने वाले ज्ञान तक ही सीमित न रहकर आत्मा में होने वाली प्राप्ति मे सत्पुरुपार्थशील बनेगे तब ही वास्तविक अतिन्द्रिय ज्ञान की प्राप्ति हो सकेगी । यथार्थ मे यह आतमा की फसल तैयार करना होगा । जिसमे परम तृप्ति प्राप्त हो सकती है।

ज्ञान प्रत्यक्ष ग्रांर परोक्ष दोनो तरह का वतलाया गया है, इन्द्रियो ग्रीर मन की महायता में होने वाला मित ग्रीर श्रुत ज्ञान परोक्ष ज्ञान है। ग्रीर ग्रात्म मात्र की ग्रपेक्षा ग्रविध, मनपर्याय तथा केवलज्ञान प्रत्यक्ष ज्ञान है। यह कथन पारमाथिक कथन की ग्रपेक्षा से जानना चाहिये। क्योंकि इन्द्रिय ग्रीर मन में होने वाले ज्ञान को व्यावहारिक प्रत्यक्ष भी माना गया है।

में जानाचार के जिन-जिन ग्राठ भेदो को चर्चा कुछ दिनो से ग्रापके सामने कर रहा हूँ। उसमे सर्वप्रथम कालाचार के स्वरूप का प्रतिपादन चल रहा है। वन्धुग्रो । एक विद्वान् सारी जिन्दगी पुस्तक एव शास्त्रो को पटने मे खपा देता है। दूसरों को भी पढ़ा देना है, पर क्या उसने यथार्थ में पुस्तक पटी हैं, जब तक जीवन में स्पान्तरण नहीं आवे तब तक उसका पढ़ना, पढ़ना नहीं है। स्वाध्याय और जास्त्र पठन के साथ ही जब किसी के जीवन में सहीं परिवर्तन आने लगता है, उत्तेजना कम होती है। जानी के जान की वास्त्रविक प्रमल जिसके जीवन में लह्लहानी है, तो हम यह कह सबते हैं, कि उस व्यक्ति ने जान की सम्यक् आराधना की है।

यदि णास्त्र पढले पर परिवर्तन बुछ भी नही आये, गिर्फ वह ज्ञान के श्रह में डूवा रहे, श्रपने श्रापनो पडित मानता रहे, यदि मानले कि मेरे समान कोई जानी नहीं है तो ग्रह का वह कीटा उनके ग्राध्यात्मिक जीवन में "घ्न" का फाम करता है। जैसे येती में जब घुन लग जाना है तो नारी पगन नेग्ट हो जाती है, उसी प्ररार उस तथावित जानी की जान मर्पा फरान निर्फ ग्रक्षरीय जान तक ही सीमित रह जाती है। ग्रामे नहीं पहुँच पानी है। बस्तुओं ! ग्राज यह स्थिति बहुतो की हो रही है, उपटे की चिन्दी पा नेने मात्र में बन्दर वजाज नहीं वन सकता है। वैसे ही थोड़ा सा ज्ञान साथ हो जाने से ही ध्राज के कई साधक श्रपने श्रापको बहुत बडे जानी नमभने लगते है, विकिन उनरा बह मानना उन्हीं के पतन का कारण है। बनमान में अविज्ञान का सम्पूर्ण र विच्छेद नहीं हुआ है, सिर्फ परम अवधिनान या ही विच्छेद हुआ है। उसम यह निष्कर्ष निकलता है वि स्राज भी व्यक्ति को सबिधान है। नरता है स्रीर श्रुतज्ञान के साधनों की तो कोई लगी नहीं है। साधना के बट से श्रुतज्ञान में विभिष्टता लाई जा मणती है, परन्तु वर्तमान में उर्दे मनुष्य थोउ से क्षतज्ञान में ही सतुष्ट करके विराम से नेते हैं, यह समभ नेते हैं कि मैने बहुत ज्ञान श्रजित कर निया है। उनके इस श्रह हो। दूर रहने व निये ही में यह बात बता रहा है। चाहे चौदह वर्ष पूर्वधारी शानी भी त्यों न हा आय पर पर भी रिपन-जान के सामने तो समुद्र में ब्रेंड के तृत्य भी वही है।

बन्धुकी । जब तर प्राप धामे ता सर्वाच्य केवल स्पन सामार राजने ची पोत्तिय नहीं करोग नव नव परिष्ठण लक्ष्य वस्य नहीं रहतासी ।

हिमवत पर्वत तक, अघोलोक मे प्रथम नरक के लोलुच्च नरक तक, अर्ध्वलोक मे मोवमं स्वगं जानने ग्रार देखने लगा हूँ। यह सुनकर गौतम स्वामी ने ग्रानद श्रावक को कहा-कि हे श्रावक । गृहस्थावास में रहे हुये गृहस्थ को भ्रविधज्ञान तो उत्पन्न हो सकता है, पर इतना विशाल अवधिज्ञान श्रावक को नही हो सकता है। जविक ग्रानन्द श्रावक को उतना ज्ञान हो चुका था, जिसका स्पष्टीकरण स्वय भगवान् ने किया था । लेकिन विशिष्ट ज्ञान के घनी गीतम स्वामी इस वात को नही जान पाए कि ग्रानन्द श्रमणोपासक को कितना ज्ञान हुआ ? इस पर कई भाई-वहन कहते हैं कि गौतम स्वामी चार ज्ञान के स्वामी है तो क्या उपयोग नहीं लगा सके। प्रथम तो वे चार ज्ञान के स्वामी थे, ऐसा विशेषण ग्रानन्दजी के यहाँ जाते गौतम स्वामी के णास्त्र मे देखने को नही मिलता है, तथा यह मान भी लिया जाय कि उन्हे चार ज्ञान थे, तो भी वे श्रानन्दजी श्रावक के श्रविद्यान को नहीं जान सकते है, क्यों कि ज्ञान तो श्ररूपी है। श्रौर ग्रविध ग्रीर मन पर्याय ज्ञान का विषय रूपी है, ग्रत. गौतमस्वामी भले ही उस समय ज्ञान के घनी हो पर वे श्रानन्द श्रावक के उस श्ररूपी ज्ञान को श्रपने रूपी विषयक अविध, श्रीर मन पर्याय ज्ञान से कैसे जान सकते ? यही कारण था कि भगवान महावीर स्वामी ने गौतम स्वामी से कहा कि-

"न हु जिणे श्रज्ज दिस्सई, बहुमए दिस्सइ मग्गदेसिए । सपड नेयाउए पहे, समय गोयम । मा पमायए ॥" उत्तरा १०/३१

ग्रथीत् हे गीतम । तू ग्राज जिनको नही देखता है। प्रभु महावीर के इस कथन से यह भी स्पष्ट जाहिर हो रहा है कि छदास्य रूपी विषयक ज्ञान से ग्ररूपी ज्ञान को नही जान सकते है।

त्रिपष्टिशलाका पुरुष में एक प्रसग श्राया है कि एक बार भगवान् महावीर चम्पक नगरी के बगीचे में तप सयम से श्रपनी श्रात्मा को भावित करते हुए विराजमान थे। तब वहाँ का सम्राट जिसका नाम "शाल" था, वह श्रपने युव-राज "महाशाल" श्रादि को साथ लेकर भगवान के चरणों में पहुँचा। भगवान् की श्रपूर्व देशना श्रवण कर सम्राट को ससार से विरक्ति हो गई श्रौर कहने लगे कि भगवन्। ऐसा अमृतमय ज्ञान का निर्भर ग्राज जिन्दगी में मुक्ते प्रथम बार ही मिला है। मैं यह जान पाया कि इस जीवन में कितनी महान् शक्ति है। उसको प्राप्त करने पर लोकालोक देखा जा सकता है। पर कब, जब उसके श्रमुख्य पुरुषार्थ करे, तब। भगवन्। मैं भी श्रापशीजी के चरणों में दीक्षित होकर ग्रपनी श्रनन्त ज्ञान ज्योति को प्रज्वलित करना चाहता हूँ। तब प्रभु महावीर ने फरमाया—

"ग्रहा मुह देवाणुष्पिया । महा पडिवध करेह ॥"

जैसा तुमको सुख हो वैने करो, शुभ कार्य मे विलम्ब मत करो । जब मम्राट ने पूर्णर पेण दीक्षित होने की नैयारी करली, तब तक उनका पुत्र युवराज कहने लगा कि श्राप नो दीक्षा ने रहे हैं। इस दुर्लभ मनुष्य भव को सार्थक बनाना चाह रहे हो, तब यह बचन रूप राग का भाव मेरे सिर पर क्यो डाल रहे हो ? तब महाराज ने कहा कि नहीं भाई-तुम मेरे श्रप्रिय नहीं हो, यदि तुम भी इस समार रूपी जन में निकलना चाहते हो तो तैयार हो जास्रो, में तुम्हे महर्ष ग्रनुमति देना हुँ दीक्षा लेने की । तब युवराज ने पूछा कि पिताजी राज्य किसको सँभलाश्रोगे ? तब महाराज ने कहा "तुम इसकी चिन्ता मत करो", भानजे को राज्य भार सीप देंगे। इस प्रकार भाणेज का राजमहौत्सव मनाकर पिता पृत्र दोनो प्रभु महावीर के चरणों में दीक्षा ने नेते हैं, फ्रांर दीक्षित होकर प्रभ महावीर के साथ विचरने लगते है। जब एक बार चम्पा नगरी में भगवान् महावीर का समवसरण हुमा तब वे दोनो साथ थे, उनमे जो शालमुनि ये वे भगवान् में निवेदन करने लंगे-भगवन्। मेरा भानजा समार मधी बेलचाने में पडा हम्रा है, भाष म्राज्ञा फरमाये तो उसे भी इस जेल से छृटकारा दिलाने के लिए पृष्ठ चम्पा नगरी में जाना चाहते हैं, तब भगवान् ने उन्हें माजा प्रदान की तब पिता-पुत्र जो मुनि बन नुके थे, गौतम स्वामी के साथ पृष्ठ चम्पा नगरी पहुँचते है। श्रीर तप सयम ने अपनी श्रात्मा को भावित करते हुए विचरने लगे। महाज्ञानी गौतम स्वामी ने श्रम्तोपम वाणी ने सम्राट को उद्बौधन दिया उसने वे जागृत होकर मुनिशाल का भानजा सम्राट गागली, पुत्र को राज्य भार समलावर माता-पिता के नाथ दीक्षा अयोकार यर लेते हैं। इस प्रकार गीतम स्वामी पान भव्यात्माची को लेकर पुन जब प्रमु महाबीर के चरणी में पर्नेचने हेतु पृष्ट चम्पा ने विहार फर जा रहे थे, तब उस नयोन मतो को जान देने हुए कहा कि तुम ग्रय भगवान की विराट परिषद में ला रहे हो, वहाँ विनय धर्म या यवाचित पालत वरना । वेचनी की, धयधिशान की, मन पर्याय ज्ञान नी प्रादि-पादि नभारी जुदी-जुदी परिषद है, तुम नयदीक्षित मो परिषद् में जारर बैटना। गानम न्यामी गो यह प्राज्ञा सभी ने जिनवपूर्वज जिल्लामं की । मेनिन उनके मन्दर म भाषो की विमृद्धि निरम्तर वाली चर्चा गर्या। प्रात्मा उपवेशामी नाधना ने निधे नर्पतीभावन समपति होगल तन, मन, बनन ने एकाराक हा गर्दे। एक ही सध्य की नरप जिन्न का प्यान नन्त्रय ही गया। भावनाया में विद्युद्धि वे प्रमय से गुलस्थाना पर फ्राराहण रकते लग । रूपन सेंकी पर पलकर धरप्रमार्त में ही भगवानु वे पास प्राप्त ने पहले ही प्रस्पाती वर्षे शय मह मक्त मेरेक्सी दन गये कीर माराप्रमू के रमयमरण मधायर गाँध के रहे एरिया में घरार पैठ गये। उब गाम स्थानी का सारामें उपा, उनरे पन में रई गरण, विकास उठन लग । एव पट-पट के घनायोंनी भरतातु गरारीय करने ला कि गाउस ! पुत्रमा गरेन रहा है। ये नन-मत्र में रापनामारिक तुम्हारी बालाबों में रागोर रोजार पासन गाँउ भूति कर पुरालाई करता बासर जी

स्थिति मे वहुत ग्रागे वह चुके हैं अर्थात् इनको तो केवलज्ञान, केवलदर्शन हो गया है। तब गीतम स्वामी ने यह मुना तो कहने लगे भगवन् । यह क्या ? मै इतने वर्ष से श्रुतचारित्र धर्म की ग्राराधना कर रहा हूँ, पर ग्रभी तक मुक्ते केवलज्ञान नही हुँ या ग्रीर ये मुनि जिनको ग्रभी दीक्षा देकर मैं लाया ग्रीर इतना जल्दी इन्हें केवलज्ञान हो गया, भगवन् । ऐसा क्यो ? गौतमस्वामी के भीतर हलचल सी मच गई, उसे णात करने की दिष्ट से सात्वना देते हुए महाप्रभु ने फरमाया कि हे आयुष्मान् गौतम । तुम्हारा मेरे प्रति अनुराग है, वह प्रशस्त है, वह ग्रागे वढनेवाला है। राग दो प्रकार का होता है-प्रशस्त ग्रीर ग्रप्रशस्त । प्रणस्त राग गुरु के प्रति, श्रुत के प्रति होता है ग्रीर माता-पिता, पारिवारिक मदस्यो ग्रीर पुँद्गलो के प्रति जो ग्रनुराग होता है। वह ग्रप्रशस्त राग है। गौतम । तुम इतने वेचैन मत बनो, कारण कि तुम्हारा जो मेरे प्रति प्रशस्त राग र्ह, वह तुम्हे **त्रागे वढाने वाला है । पर ग्रभी त**क काल की परिपक्वता नही न्नाई है, कर्मों के क्षय की स्थिति नहीं बनी है, तुम्हें केवलज्ञान नहीं हो पा रहा है। ग्रभी तुम्हारे कुछ कर्मी का उपभोग ग्रव शेष है, पर जब मुक्ते मोक्ष हो जायेगा, तव तुम केवली वन जाम्रोगे । म्रत खेद मत करो, पुरुपार्थरत रहो । उत्तराध्ययन सूत्र के दसवें ग्रध्ययन की पैतीसवी गाथा मे भगवान् ने गौतम स्वामी को सम्बोधित करते हुए फरमाया कि हे गौतम—

> श्रकलेवर-सेणि उस्सिया, सिद्धि गोयम । लोय गच्छिस । खेम च सिव श्रणुत्तर समय गोयम । मा पमायए।।

श्रर्थात्—हे गीतम । जरीर से रहित जो सिद्ध श्रेणि है, उसके मदण पित्र क्षपक श्रेणि पर चढ़कर सर्वोत्कृष्ट कल्याण रूप सिद्धलोक को प्राप्त होगा ग्रत तूसमय मात्र का भी प्रमाद मत कर।

यहाँ विचार करने की बात है कि इतने विशिष्ट जानी को भी महाप्रभु ने ममय मात्र का भी प्रमाद नहीं करने के लिए कहा है जिनका कि उसी भव में मोक्ष निश्चित है। तो फिर ग्राज के ग्रियकाश साधक जिनके पास श्रुतज्ञान भी पूरा नहीं है, फिर उनके ज्ञान की इति भी हो गई, जो प्रमाद या ग्रालस्य में ममय व्यतीत करे। गीतम स्वामी में सम्बन्धित यह घटना चाहे किसी भी रूप में घटित हुई हो लेकिन इससे यह शिक्षा मिलती है कि मदा ग्रालस्य, प्रमाद त्यागकर पुरुषार्थ करते रहो।

[यहाँ स्राप एक वात स्पष्ट करले कि गौतम स्वामी ने जो गागली सम्राट के माना-पिना को दीक्षा दी, वह सारी विधिवत् हुई थी। स्रौर जब वे महाप्रभु के समवसरण मे पहुँचे तो गागली स्रनगार के माताजी जो स्रव सबज वन गई थी। साध्वी को केवली परिषद् मे जाकर विराजी। —सम्पादक]

श्राज हम देख रहे है कि कई साधु जो शास्त्राध्ययन भी कर रहे है, तो वे उसी में सतुष्ट बने बैठे है, नोच रहे है कि हम तो साधु बन गये हैं, हमने इतना बटा सयम ले रखा है, बस ब्रांर हमें क्या चाहिये। श्रीर शावक जिसने सामा-यिक, प्रतिष्रमण, भक्तामर श्रादि-श्रादि सीख लिया श्रीर नोचे वि हमने ती वहन कुछ सीप निया है, यही भावना तो आगे बटने में एकावट डाल रही है, इसे हटाकर जानाचार ने भेदी की समभते हुए आगे बढिये। कालाचार ने जास्त्रीय स्वाच्याय का नमय ध्यान में रिविये। शास्त्रीय स्वाध्याय करने वे श्रनन्तर जब न्यय की स्याच्याय-चिन्तन-मनन चान् करते हैं, उसमे निमग्न हो जाते है, तो ज्ञान का श्रवाह श्रानन्द भी एक दिन पा नगते है, यहने या तात्पयं यह है कि जितना ज्ञान मिला है उसका ग्रभिमान नहीं करने हुए ज्ञान का ज्ञान करिये कि यह तो ई ही पर मुभे इसमें बहुत धाने बटना है, उसके लिए कालाचार को सममें, ज्ञानाचार नरेपत बने। जैसे एक लसपित जब हडारपित की और देसता है तो उसे यभिमान होता है, पर करोडपति की ओर देखता है तो उसका ग्रमिमान उतर जाता है। इसी प्रकार छोटे-मोटे वानी को देखकर अपने वान का अह न करें प्रस्तृत विधिष्ट वानी की श्रोद निहारते हुए श्रपनी श्रपूर्ण श्रयस्था का न्यल पाने की भावना रसने हुए श्रपने ज्ञान गते, श्रपने पुरुपार्थ को अधिक ने श्रधिक नटाने का प्रयत्न कर, ताकि एक न एन दिन श्रवश्य मगलमय दशा नो प्राप्त गर नकें।

मोटा उपाश्रम पाटकोपर, बस्बई

२६-७-=४ नोमगर



# ३० विनयाचार-बहुमानाचार (सम्यक्ज्ञान का द्वितीय-तृतीय श्राचार)

वीतराग परमात्मा के उपदेश को समभने के लिये उनकी स्तुति चाहे किमी रूप मे, किसी भी नाम से की जाए, पर करना ग्रावश्यक है। स्तुति का ग्रथं है प्रभु की प्रशसा करना, प्रभु के गुणो का वर्णन करना और उसकी ग्रभिव्यक्ति स्वय मे लाने के लिये सत्पुरुषार्थशील वनना।

कई लोग प्रार्थना का ग्रर्थ याचना करना समभते हैं, परन्तु लेने की कामना रखकर प्रार्थना करने वाले सामान्य व्यक्ति होते हैं, तत्वज्ञानी नही। चू कि तत्वज्ञानी यह जानते हैं कि भगवान् कुछ नही देते है। लेन-देन का प्रसग संसारियों का है, व्यापारियों का है। व्यापारी वर्ग वाजार में एक वस्तु दूसरे को देते है श्रीर उससे दूसरी वस्तु लेते है, यह प्रक्रिया व्यापारी वर्ग की है। उनकी यह प्रक्रिया स्वार्थपूर्ण होती है। ग्रन्दर मे उनकी कामना रहती है कि मै ज्यादा से ज्यादा कमालूँ। वे ग्रन्य के कष्ट, दुख की परवाह नही करते। यदि ऐसा लेन-देन का कार्य कोई भगवान् के साथ करने के लिये प्रार्थना करता है तो वह उत्तम कोटि का भक्त नहीं है, प्रत्युत निम्न कोटि का भक्त है। जो वस्तु अन्यों से उपलब्ध हो सकती है, उसकी मांगनी भगवान् से की जाती है तो यह वात कम ज्ञान का परिणाम है। ससार मे धन है, मकान है, पलैट है, वस्त्र है, सोना है, चादी है इन सब पदार्थों की मागनी किसी बडे सेठ को खुण करके की जाए, तो वह भी इन वस्तुश्रो की पूर्ति कर सकता है, यदि कोई इन्ही पदार्थी की मागनी भगवान् से करता है तो वह भगवान् को क्या समभता है--पैसे वाला सेठ ? यह घारणा यदि है तो विल्कुल गलत है।

एक स्वर्ग का इन्द्र यहाँ ग्राकर ग्रापकी वर्म करणी से प्रसन्न होकर मन-इच्छित वरदान माँगने का प्रस्ताव रखे तो श्राप उससे क्या मागोगे ? श्रापकी कुछ मागने की उच्छा होगी या नही ? उत्तर होगा—क्यो नही होगी ? सरे ! ग्राप तो वुद्धिमान है। ग्रत सभव है मोटी सारी लिस्ट बनालोगे। पर यदि नोई मनुष्य कहे कि इन्द्र । यदि ग्राप मेरे पर खुण हो तो मैं वरदान मांगता हूँ कि मेरे घर मे एक भैस है, उसके लिये एक घास का भारा लाकर दे दो, दूसरा मनुष्य कहे कि मुभे भोजन बनाने हेतु लकड़ी श्रथवा कोयले की श्रावण्यकता है, नो वह लाकर दे दो। तीमरा कहे कि मेरे लटके को तीन दिन ने बुखार आ रहा है, ग्राप बुखार मिटा दो । चौथा कहे कि मेरी पुत्री की णादी नहीं हो रही

है, श्राप उनको शादी करा दो । तो श्राप विचार करिये कि ऐसी माग करने यालों ने इन्द्र की किननी कद्र की, कितनी कीमन की ? जिसने घास का भारा मांगा उनने इन्द्र की कीमत मजदूर के बराबर की । जिनने नकडी, कीयले माग, उसने इन्द्र की व्यापारी जितनी विभागत की तथा जिसने बुगार उतारने के लिये कहा उसने मेटासिन की गोली जितनी कीमन की नया जिसने पूत्री की णादी कराने की बात नहीं, वह तो एक सामान्य पुरुष भी करा नकता था। ऐसे मागने वाली की श्राप यह वहींगे कि ये नासमभ है। इन्होंने इन्द्र की कद्र-पहिचान नहीं की कि उनमें कितनी शक्ति है। यिल इन तृच्छ वस्तुओं को गागकर इन्द्र का श्रममान कर दिया । चूँ कि छोटी-छोटी वन्तु गागने से उनकी कद नहीं होती वरन् उनका अपमान होता है। भारत के प्रधानमन्त्री यदि यहां धाये श्रीर श्रापक काम से खुरा होकर श्रापने पुछे कि श्रापको जया चाहिये ? श्रीर श्राप उन्हें कहे कि श्राप इस स्थानक का भाउ निकाल दोजिये तो उनवा सम्मान हुआ या भ्रममान ? श्रपमान ही माना जायेगा तो फिर प्रधानमन्त्री ने छन्द्र का पद बड़ा है और उन इन्द्र ने भी बीतराग भगवान बड़े है। पन परमेर्छी मत्र ने जिन भगवान को याद करते हो, उनकी स्नाप कितनी कीमत वर रहे हों ? यही सो मान नी, श्रद्धा की गमी है। इसी गारण कई व्यक्ति बीयराग देव की कर्मी जानते-भ्रजानते अगातना पर बैटते है, श्रविनय कर बैटने है। स्रतः भ्रावण्यक है वि मही जान पाया जाय, तामि श्रारमा में जान का समिनन झालोक प्रमस्ति हो, जिनने हिताहित मा विवेक किया जा नर्ने ।

विश्व मी समरत भव्यातमाथी में ज्ञान में प्रमन्त गक्ति द्वी हुई पा है। जिस प्रमार कि घमारे पर रास था जाने में उममी तपन धारद्यावित हो जाती है, सुर्व पर बादल पा जाने से सूर्य का प्रकाश-नेज धारद्यादित हो जाता है। इसी प्रमार भव्यातमाथी की धनत-धनत ज्ञान गक्तियों कर्मों से धारद्यादित है। उन्हें उद्पादित गरने के लिये कर्मों के धायरण मी हदाना हामा। ज्ञान पा धिना धानीक विगमित गरने हेतु नतन पूरपार्थणीय प्रमा होगा। उत्तराह्यक है दर्भ वे ध्यायन की दूसरी गांशा में महाप्रम ने ह्याताया है—

'नाणस्य सब्बस्य प्रधानपाए, ब्रन्साय मोहस्य विवाहसाय्। राजस्य सीवस्य य सम्हण्ड, एया मीतस्य समुवेद मीहस्य।।'

छोटे त्रालक को ग्राप स्कूल में भेजते है, वह वालक वर्णमाला सीखता है, कितना प्रयत्न करता है, वार-वार उसे देखता है, लिखता है, तव वह उसे जान लेता है। उसी प्रकार जो जान भीतर है उसे निरन्तर पुरुषार्थ करने पर प्रकट किया जा सकता है। इसके लिये ज्ञान प्राप्त करने की जिज्ञासा उत्पन्न करना ग्रतीव ग्रावण्यक है। आप किसी को निमन्त्रण देंगे तो ही वे ग्रापके घर ग्रायेंगे ग्रीर उनका श्राप सत्कार सम्मान करेंगे तभी वे ग्रापके यहाँ जीमेंगे। इसी प्रकार ज्ञान के प्रति विनय करना आवश्यक है, ज्ञान श्रीर ज्ञानी के प्रति वहमान करना श्रावश्यक है। विनय, बहुमान होगा, तभी वह भीतर मे प्रवेश कर सकता है। ज्ञान के प्रति विनय कैसे करें ? इसके विए वीतराग देव के ज्ञान की कीमत करे। यह मानकर चले कि वीतराग देव का जो ज्ञान था, है, वह अद्वितीय, ग्रनुपम है, सत्य एव सर्वश्रेष्ठ है। ऐसी श्रद्धा करके विनय के साथ उसे पाने की पात्रता ग्रजित करे। तदनन्तर वीतराग देव के उपदेश का चिन्तन-मनन करे। ध्यान में वैठकर प्रभु के सिद्धान्तों की गहराइयों में उतरे। उन्हें मथकर उनका नवनीत निकाले। यद्यपि ध्यान की प्रित्रया भी महाप्रभु ने बहुत बतलाई है। सत वाहर जाते है तो ग्राकर घ्यान करते है, सोते एव जागते समय भी घ्यान करते हैं। जैसे-साधु को समय-समय पर ध्यान की प्रक्रिया प्रभु ने बतायी है, वैसे ही शावको को भो सामायिक, प्रतिक्रमण, पौपघ ग्रादि मे ध्यान की प्रक्रिया का विधान किया गया है। ये घ्यान तो फिर भी ग्राप करते ही होगे पर ग्राप ज्ञान को प्रकट करने का कितना व कौन-सा ध्यान कर रहे है ? "णमो नाणस्स" की माला फेरने मात्र से अथवा "णमो नाणस्स" का झ्यान करने मात्र से ज्ञान प्राप्त नही हो सकता। सबसे पहले तो ज्ञान को प्रकट करने के लिये ज्ञान के प्रति एव ज्ञानी के प्रति विनय होना चाहिये। विनय के साथ वहमान भी ग्रति श्रावश्यक है।

विनय का स्वरूप तो ग्राप सम्यक् तरीके से जानते होंगे। फिर भी कुछ विनय का स्वरूप भी स्पष्ट कर देता हूँ। "विनय" सम्यक् ज्ञान का द्वितीय ग्राचार है। विनय शब्द की ब्युत्पत्ति करते हुए वतलाया है कि 'विनीयते कर्मानेनेति विनय' जिससे व्यक्ति कर्म वध से निवृत्त होता है, उसे विनय कहते है। श्रेष्ठ पुरुपो का विनय करने से, भुकने से भव्यात्माग्रो के कर्म भी भुक जाते हैं ग्रोर एक दिन ग्रात्मा से ग्रलग भी हो जाते है। स्थाना इस्त्र के ७ वे ठाणे मे विनय के ७ भेद प्रतिपादित किये है—"सत्तविहे विणए पण्णत्ते तजहा—णाण विणए, दसण विणए, चरित्त विणए, मण विणए, वित्त विणए, काय विणए, लोगोवयार विणए।

विनय के सात भेद है—ज्ञान विनय, दर्शन विनय, चारित्र विनय, मन विनय, बचन विनय, काय विनय और लोकोपचार विनय। सान प्रकार से अपने विनय भावों को बनाये रखना सम्यग् ज्ञान पाने के लिये आवश्यक है। वित्र स्वा कैसी होनी चाहिये इसके निये गीतम स्वामी वा श्राद्यों सामने है। भगवान् जब निर्वाण पद्यार रहे थे, उस समय दूर-दूर से नोग महाप्रभु गि नेवा में श्राण हुए ये महाप्रभु के निर्वाण को देर में लिये। ऐसे समय में महा-प्रभु ने गीतम स्वामी तो श्रादेण दिया—देव शर्मी ब्राह्मण को प्रतिवोध देने के निये। गीतम स्वामी उसी धण विना को खड़े हो। गए श्रीर महाप्रभु को वन्दन कर देवलमी ब्राह्मण को प्रतिवोध देने प्रतियोध हो। गए।

वधुणों । विचार करिये । गीतम स्वामी का विनय विजता इन्सकादि का था। उन्होंने मुँह से उप तर गरने की बात तो दूर रही, पर मन में भी यह नहीं गोचा कि महाप्रभू इस विषट समय में मुसे क्या आदेश फरमा रहे हैं। यह तो बाद में भी तिया जा सकता है। अभी तो मुसे यही रहना चाहिये। ऐसा कुछ न गोचलर वे अत्यन्त विनय के साथ यहा में रवाना हो गए। विनय ऐसा होना चाहिये जीवन में। जब इतदा इच्च बोटि वा विनय आता है, तब बिणिष्ट आन गी प्राप्ति में भी देरी नहीं नगती। गीतम स्वामी ने विनञ्जता का उत्हार रूप उपस्थित विया तो विशिष्ट परिणाम भी सामने आया कि उन्हें केवलज्ञान नेयल दशन प्राप्त हो गया।

यह तो प्रभ महायोर के समय की यात है। विशित में आपरी निरंट अतीन में हूर घटना भी नुना देना हूँ। प्रभ महार्यार की एस आनिकारी परम्परा के उदयम्पर की म नम के लिएन के सर्वाधत घटना है। उन्हें जब यह शान हमा कि रामपुरा में रेणरीमन्द्री गाम नाम के धायर जान्यों के विधिष्ट रणना है तो ये जब रामपुरा प्यारे में सीचा कि उनमें पानर्थिय चर्चा की जाय नार्यि यदि उरक्ष पान धीर भी नवा शान हो तो प्राप्त हो गरे।

सानामं प्रारं जितानु यने सीन हम श्रावक का साम यहाँ न र पान न्या मलकर समी पर पति । यस रेक्टरेमान ही ता सान हाता कि सामार्थ प्रारं कान-नाते की जिलामु भारता के मने पान का रहते हों हता गए में सामार्थ प्रारं को लिए में भारता के प्रति हतान श्रा का का कि ते कि सामार्थ प्रारं के सिन्द हती है ता हों कर जिलार मर से काया कि तथा श्रानाय प्रारं का करें हता है। विस्ति भी हे या पि तथा विद्या का कि हाना में सिन्दि भी है या परि तथा का कि हाना की सिन्दि भी है या सिन्दि भी है या सिन्दि भी है या सिन्दि भी है या सिन्दि भी है हिन सामार्थ प्रारं के प्रारं के सिन्दि हिन सिन्दि भी है कि सिन्दि में सिन्दि भी है के सिन्दि हिन सिन्दि हिन सिन्दि है के सिन्दि में सिन्दि भी है के सिन्दि है के सिन्द है के सिन्दि है के सिन्दि है के सिन्दि है के सिन्दि है के सिन्द है के सिन्दि है के सिन्दि है के सिन्दि है के सिन्दि है के सिन्द है के सिन्दि है के सिन्दि है के सिन्दि है के सिन्दि है के सिन्द है के सिन्दि है के सिन्द है के सिन्

ग्राचार्य प्रवर तो उसी जिज्ञासु भावना के साथ लौट गये। दूसरे दिन पुन उनके घर पर जाकर यही कहा, तव भी उन श्रावक जी का यही जवाव मिला। फिर भी ग्राचार्य प्रवर ने कुछ भी श्रन्यथा नहीं विचार किया ग्रौर तीसरे दिन भी उसी जिज्ञामु भावना के साथ उनके घर पहुँचे, तव केशरीमलजी यह ग्रच्छी तरह समभ गये कि ग्राचार्य प्रवर सम्यक् ज्ञान ग्रौर किया की ठोस भूमि पर खंडे हैं। इनके जीवन मे सयमी मर्यादाए साकार हो उठी हैं। वस फिर क्या था, ज्योही उन्होंने ग्राचार प्रवर को दूर से ग्राते देखा, त्यो ही उठकर सामने गये। विनम्रता से वन्दन नमस्कार किया ग्रौर ग्रश्रुधारपूर्वक ग्रपने ग्रविनय के लिये वार-वार क्षमा याचना करने लगे। वास्तव मे ग्राचार्य प्रवर, प्रभु महावीर के सयमी सिद्धान्तो के प्रायोगिक ग्रादर्श थे। उनका जीवन प्रभु महावीर के सिद्धान्तो को प्रत्यक्ष करने वाली प्रयोगशाला था। वे ग्रपने जीवन प्रयोग से महाप्रभु के सिद्धान्तो का प्रायोगिक रूप उपस्थित करते थे। केशरीमल जी गाग ने निवेदन किया—"कहाँ ग्राप ग्रौर कहाँ में? ग्रापके विशाल ज्ञान के ग्रागे मेरा ज्ञान क्या महत्त्व रखता है? फिर भी ग्राप जो चाहे, चर्चा करे। मेरे पाम जो कुछ है, गुरुग्रो के प्रसाद से है, उसे ग्रवण्य में ग्रापको देने को तैयार हूँ। चर्चा करने से ग्रापको मेरे से कुछ मिले या न मिले, पर मुभे ग्रापसे वहुत कुछ मिलेगा।"

वन्धुग्रो । सम्यक् ज्ञान पाने के लिये किस प्रकार का विनय होना चाहिये, जरा विचार करिये । ऐसे ग्रादर्शों से कुछ जीवन मे शिक्षा ग्रहण करने का प्रसग है । ग्राचार्य प्रवर की विनम्रता का प्रभाव उनके शिष्यों मे पर्याप्त मात्रा मे था। उसके भी कई प्रसग हैं । पर एक प्रसग सामने रख देता हूँ ।

त्राचार्य प्रवर का एक शिप्य ग्रत्यन्त विनयशील था। उसकी विनम्रता को लेकर गुण गरिमा वहुत दूर-दूर तक फैली हुई थी। इसी विनम्रता के आदर्श को देखने के लिये एक वार एक सरकारी ग्रादमी ग्राचार्य प्रवर के पास पहुँ चा ग्रार पूछने लगा कि भगवन्। मैंने मुना है कि ग्रापके पास एक ग्रत्यन्त विनम्रशील मुनिराज है, मैं उनके दर्शन करना चाहता हूँ। ग्राचार्य प्रवर ने उसका कुछ भी उत्तर नहीं देते हुए एक साधु को ग्रावाज लगाई। वे ऊपर वैठे हुए स्वाध्याय कर रहे थे। उन्होने ज्यो ही गुरुदेव की ग्रावाज सुनी तो 'तहित्त' के साथ वाणी को स्वीकार करते हुए विनम्रता मे गुरुदेव के चरणो मे ग्रा खडे हुए। गुरुदेव ने उन्हें कुछ भी न कहते हुए वापस भेज दिया। वे ऊपर पहुँचे ही थे कि पुन ग्रावाज लगाई। वे पुन: उसी विनम्रता के साथ उपस्थित हुए। फिर उन्हें कुछ भी कहे विना वापस भेज दिया। यह त्रम लगातार लगभग २७ वार तक चलता रहा। वे मुनिराज विना किसी तर्क के ग्रत्यन्त श्रद्धा के साथ गुरुदेव के चरणो में उपस्थित होते रहे। उनके मन में भी यह भावना नहीं ग्रायी कि गुरुदेव यह क्या कर रहे हैं? काम है जो वतला वयो नहीं देते? वार-वार बुलाते क्यों है?

ऐसा कुछ भी न सोचकर वे अत्यन्त श्रद्धा के साथ ब्राते रहे। ब्रासिर यह अपसर समभा गया कि विनयणील मुनिराज कीन है ? उसने गुण्देव से निवेदन किया— भगवन् भने इनके दर्णन कर लिये हैं। ब्राप उन्हें रोकिये। बार-बार कष्ट न दें।

सज्जनो ! देशिये विनम्नता का म्रादर्ग ! क्या है ऐसी विनम्नता, म्राज की भव्यात्माम्रो में ? में सबकी बात नहीं कहता, पर म्रिष्वाण साम्प्यत्साधिवाम्रों के जीवन पर विचार करता हूँ तो विनय की बहुत वभी महसून होती है । गुरुदेव यदि णिप्य को बुना रहे हैं तो पहने तो वह जल्दी ने प्रायेगा ही नहीं म्रांग भ्रा भी गया और उने कुछ भी बतनाय विना कारण मने के तिये कहा गया तो वह तुरन्त प्रतिक्तिया कर बंठेगा कि म्रंग किर बुनाया रिस तिये ? विना कारण हचर-उपर धुमाने का क्या ताल्पर्य ? विनम्नता ने मनाम में हो कड़यों की साबना नकत नहीं हो पाती । मनाम्रभु ने विनय को धमं का मूल बतनाया है । "विणम्रो धम्मस्स मूली" जब तक विनयाचार की स्थित जीवन में नहीं भ्रायेगी नव तक सम्बयनान का विनाम नहीं हो सकता ।

वैसे प्राप लोग देरा ही रहे है कि वे सन-मती वर्ग किस प्रकार मुन्दर नरीके में जिनय एवं अनुसासन पद्धित हो लेकर चल रहे हैं। यह सब इन प्रतीन के प्रान्तिवारी प्राचार्थों की साधना का परिणाम है कि एक ही की प्राज्ञा में पूरा माधु-मार्की नमाज, विधा-दीक्षा, प्रायण्यित, चातुमीय काजि कार्य सम्पन्न कर रहा है, यह भी विकसता का प्रतीक है।

भन्णतमायो ये लीयन में सम्यानान को ज्योति ज्ञाने हेनु दम दूसरे विनयानार यो जीयन में रथान दीजिये । मुर्गिदिश ने प्रति विनयमा का ज्यारार रिनये । स्वयं ये यह दिनसता विकास यो मोर ने जाने वासी बनेगी । भिन्यता के सभाय का ही परिणाम समस्ति थि छाज की मुलापी ही भीतिय विद्यान की एडि हे इनना विनास परने ने बाद में दुरा इन्हों हे खनामती जा रही है । यह राष्ट्र है जब एक जीयन में बिनय नहीं मायेगा, नव ना सम्यागान नहीं सावमा की जा पह स्वयं प्राप्त की स्वयं मोरा प्रवित्त सम्या आत नहीं सावमा की स्वयं मोरा और विनय सम्या आत की सावमा की स्वयं मोरा और विनय सम्या आत की सावमा यो स्वयं मोरा भीता सावमा स्वयं स्वयं सावमा स्वयं स्वयं सावमा स्वयं सावमा स्वयं स्वयं सावमा स्वयं स्वयं सावमा स्वयं स्वयं सावमा सावमा स्वयं सावमा स

करने के लिये स्कूल-कॉलेजों में जाते है, पर अध्यापको पर अपना आर्डर चलाते हैं, किन्तु हमारे समय मे पढ़ाने वाले वहुत कम सिलते थे, और जो मिलते थे, वे भी पैसे लेकर नहीं पढ़ाते थे, वे कहते थे कि हम ज्ञान नहीं बेचते। पैसे लेकर पढाने ने हम व्यापारी वन जायेंगे। वे गरीव भी क्यो न हो ? खेती-वाडी करके काम चला लेते थे, मजदूरी करके पेट भर लेते थे, पर विद्या का व्यापार नही करते । में जिस गुरु से पहता था, उनकी ऐसी ही गरीव अवस्था थी । वे सेती का कार्य करते थे, ग्रीर हम स्वय उस समय गरीव ग्रवस्था मे थे, मजदरी करके ही पेट भरते थे। ग्राज तो विद्यार्थी को कितने पौष्टिक तत्त्व मिलते है शरीर को तन्दुरुस्त रखने के लिये। उनके लिए वोर्डिंग में हर साघन की उपलब्धि हो जाती है, पर हमारी यह अवस्था थी कि खाने को धान पाने के लिये भी परिश्रम करना पडता और पढाने के लिये भी गुरुजी के पास टाइम कहाँ रहता ? गुरूजी जब खेती में हाँकते-हाँकते थक जाते थे तव, जब विश्वान्ति के लिए बैठते, उस समय हम उनसे विनय-वैयावच्च करते हुए ज्ञान लेते थे ग्रीर रात्रि मे उस समय प्रकाश का साधन न होने से जुगनू को पकडकर उसके प्रकाश मे याद करते थे। खाने के लिये चने की दाल जिसे भिगोकर रख देते श्रीर उसे खाते थे तथा एक लगन से ग्रध्ययन करते थे।

विचार करिये वन्धुग्रो । कहाँ तो वह स्थिति ग्रौर कहाँ ग्राज की स्थिति ! ग्राज तो कितनी सहूलियत ग्रा गयी है इन विद्यार्थियो के पास । फिर भी क्या दणा हो रही है ?

उदयपुर मे मेरी एक प्रोफेसर से वात-चीत हुई थी। वात-चीत के सिल-सिले मे उन्होंने कहा कि "मुफे ट्राफिक का जितना डर नहीं रहता, उतना डर रहता है कॉलेज के लड़कों का। ट्राफिक से तो सावधानी के साथ वचा जा मकता है, पर कॉलेज के लड़कों से सुरक्षित वचकर घर पहुँ चना अतीव कठिन है, उनके साथ वड़े विवेकपूर्वक व्यवहार करना पड़ता है।" देखिये। लांकिक ज्ञान प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की यह स्थिति है। अब विचार करिये ऐसी स्थिति में उन विद्यार्थियों को पढ़ने का क्या फल मिल सकता है, जिनका अपने गुरु के प्रति समर्पण न हो, विनय न हो, वह भले ही कितना ही ज्ञान पा लें, जीवन में सफल नहीं हो सकते। इसीलिये आज आप देख सकते है, कितने ही पढ़े-लिसे ग्रे जुएट लोग वेरोजगार घूम रहे है। इनकी वेरोजगारी में एक कारण गुरु के प्रति अविनय भी है।

जव भौतिक क्षेत्र में भी सफल होने के लिये विनय की ग्रावण्यकता है। तब ग्राव्यात्मिक क्षेत्र में कितनी क्या विनय की ग्रावण्यकता रहती है ? यह ग्रत्यन्त विचारणीय है। परन्तु खेद है कि ग्राज ग्राध्यात्मिक ज्ञान के क्षेत्र में भी विद्यार्थियों की क्या दणा हो रहों है ? मैं क्या कुछ कहूँ ? वन्बुग्रों। ज्ञान लेने के लिये विनय ग्रीर बहुमान की ग्रति ग्रावण्यकता है। जिसमे विनय तो हर कोई

कर लेता है, पर बहमान अरना पार्ट नहार गार्व नहीं है। उसे ब्राप एक इदाहरण

रे हाग गमभिये—

एक गुरुवी के पास कई लिएय आध्यात्मिक जीवन का अध्ययन करने वे जो किताबों में नहीं प्रत्युत प्रमुभ्ति में मितता था। चूं कि चनुभृति या शान प्रमुश्ति में मिलता है। प्रक्षरीय ज्ञान भलें ही पुन्तवों में मिल खाए, पर ज्ञानी बनों का परमाना है हि "ज्ञान पीयों ने न चाहों, विल्तु नम भाव ने प्रात्मा को भुतापर, गुर से पूछपर उनती सेवा परने आप्त परों। आव्यात्मिय ज्ञान प्रा निभर वहाँ बहु रहा था। उसी समय, सयाग की बात है, एर सम्यक्षिट देव म्राक्षात्र मार्ग से दसर स्थान पर एवं रहा या । उसका उपयोग उस म्राध्यात्मिक ग्रच्ययन कराने-गरने वाल गुर-शिष्या की तरप गया। उसने देया वि ग्राजी शिष्यों को अपने यनुभव का जान दे रहे है और शिष्य बड़े विनयपूर्वर ग्रहण रर रहे है। पर बहुमानाचार उनस जीवन से रितना गया है रें इस बात का उन देव ने प्रैनिटन ने रूप ने जानना चारा । ग्रन उसन ग्रंपनी देव पनि से ऐसा राग पैश किया, जिमने गूरजी की दोनों सीमें ननी गई। ननाम्वात पर नदय निकित्सक या रूप प्रनापत बर्ग पहेचा और जोर-चीर से रहने जगा नि कीई द मी-दर्श है, तिसी के नेष्ठ चले क्ये है को भेठोक कर सकता है। यह साम शिष्यों ने श्रवण को तो विनवपूर्वक हुए की श्राह्म नरक उनके पान पहेंचे । उस देव राप चिक्तिसव के पास आरार कहा कि तमारे गरली के नद्र सर्व गरे हैं। घाष इनके नेत्र पुन लौटा शिजित । यह सिक्तिसर संपंधानी हेट सम्दर हासा चीर जिल्हाचार देवति हम् मार्जा हो तेयन तमा । मभी विषय मी धर के धार-पान वैद्य गाँ।

प्राप्त करने मे प्रयत्नशील वन हुए हो।" वन्धुओ । यह है विनय ग्रीर वहुमान मे ग्रन्तर। विनय तो सभी कर लेते है, पर वहुमान करना ग्रतीव किठन है। आज भी वहुत से व्यक्ति वीतराग देव का ज्ञान प्राप्त करने के लिये तत्पर तो हो जाते है, पर यह मानकर चिलये कि उनमे गुरु के प्रति विनय के साथ बहुमान की प्रवृत्ति जीवन मे नहीं ग्रायेगी, तव तक भीतर का ज्ञान प्रगट नहीं हो सकेगा। अत ये बहुमूल्य उपाय रूप ज्ञानाचार ज्ञानियों ने वताये हैं। उन उपायों को ग्रतीव श्रद्धा के साथ ग्रपनाने का प्रयास करना चाहिये।

आज प्रतिक्रमण करने में भी कई भाई लोग बहाना वनाते है कि हमें प्रतिकमण याद नहीं होता है। याद नहीं होता है तो वन्धुस्रों। यह स्रापका प्रमाद है, ग्रालस्य है। यह ग्राप भव्यात्माग्रों के लिये योग्य नहीं है। सत्पुरुपार्थ करते जाडये श्रीर ज्ञान के साथ विनय, विनय के साथ वहुमान एव श्रागे के भी सभी त्राचारो का परिपालन करिये, ग्रवण्य ही ग्राच्यात्मिक ज्ञान प्राप्त होगा। अन्यथा आत्म कल्याण ग्रसभव है। जब तक सम्यक्जान एव वीतराग वाणी पर सम्यक् श्रद्धान नहीं होगा, जब तक गुरु के प्रति परिपूर्ण समर्पण, वहुमान नहीं श्रायेगा, तव तक जीवन से वास्तविक रूप मे श्रज्ञान श्रघकार दूर नहीं हो सकेगा, ज्ञान का सच्चा प्रकाश नही जगमगा सकेगा। वहुमानाचार की स्थिति जीवन मे कैंमे लाई जाय - इसके लिये भी मुभे ग्राचार्य श्री उदयसागरजी म सा के एक शिप्य का घटनाक्रम याद ग्रा रहा है। वैसे समय ग्रापका हो रहा है फिर भी उसे सुना देता हूँ। एक शिष्य के हाथ से अचानक काष्ठ पात्र टूट गया, उस समय श्राचार्य प्रवर वाहर पधारे हुए थे श्रौर इधर ये मुनिराज किसी श्रावण्यक कार्य मे वाहर पघार गये। श्राचार्य प्रवर जव वन-विहार से लीटे श्रीर देखा कि पात्र टूटा हुग्रा पड़ा है तो जो सत वहाँ उपस्थित थे, ग्राचार्य प्रवर ने यही समभा कि इसी ने पात्र तोडा है और वे उपालम्भ की भाषा मे शिक्षा फरमाने लगे कि ग्ररे । यह क्या कर दिया ? थोडा विवेक रखना चाहिये । इस तरह परिश्रम-पूर्वक वने पात्र को फोड देना अयतना का परिणाम है। आलस्य-प्रमाद को छोड-कर अवधानता से काम करना चाहिए।

वे शिष्य गुरुदेव की वाणी को अत्यन्त भक्ति एव वहुमान के साथ मुनते रहे। लेकिन जब वे मुनिराज श्राए, जिनके हाथ में पात्र टूटा था, श्रांर उन्होंने देखा कि पात्र मेरे हाथ में टूटा है श्रांर उपालभ इनको मिल रहा है तो वे तुरन्त बोले भगवन् । पात्र इन मुनिराज के हाथ में नहीं मेरे हाथ से टूटा है। श्राचार्य प्रवर वोले—श्ररे ! तुमने वतलाया नहीं कि मेरे हाथ से नहीं टूटा ? तव वे धमा-मागर मुनिराज वोले—भगवन् । यदि मैं ऐसा वोल देता तो श्राज श्रापकी यह श्रमृनमय शिक्षा कर्हा मुनने को मिलती ? ये मुनिराज भी हैं तो मेरे गुरु भ्राता हो। उनके मयोग से मुक्ते श्राज हित्रजिक्षा मुनने को मिली।

भव्य पुरुषों ! देखिये बहुमान का श्रादर्ण। गुरु के प्रति, गुरु के वचनों के

प्रति कितना वहुमान होना चाहिये—यह इस घटना से स्पप्ट होता है। यदि वहुमान की ऐसी स्थिति वनती है तो सम्यक् ज्ञान का जीवन मे त्वरित विकास हो सकता है। इन ऐतिहासिक द्रप्टान्तों के घटनात्रम का भाव ही मै आपके सामने रख गया हूँ।

अन्त मे मेरा आपसे यही कहना है कि सम्यक् ज्ञान का आलोक प्राप्त करने के लिए विनय एव बहुमान के स्वरूप का वोध प्राप्त करिये। विनय-बहुमान के साथ शास्त्रीय अध्ययन करने हेतु वीतराग वाणी का रसपान कीजिये। इस प्रकार से किया गया ज्ञान, निश्चय ही सम्यक् रूप मे परिणमित होगा और आत्मा मे विशिष्ट ज्ञान और विशिष्ट शांति प्राप्त कराने में सहायक बनेगा। मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, वम्बई

3 8

### उपधानाचार

(सम्यक्ज्ञान का चतुर्थ ग्राचार)

वीतराग परमात्मा के कई नाम भूतकालीन दृष्टि से प्रचलित है। जिस गरीर में श्रात्मा ने मोक्ष प्राप्त किया, उस गरीर से सिद्ध भगवन्तों की स्तुति करने हेतु उनको उन्हीं नाम से पुकारा जाता है। इस काल चक्र में तीर्थंकर २४ हो गये हैं। उनकी स्तुति जो वर्तमान में करने में श्रा रही है, वह सब भूतपूर्व गरीर के नाम को लेकर ही। सिद्ध भगवन्त होने के बाद उस श्रात्मा का कोई पृथक् नाम नहीं रह जाता है। श्राचाराग सूत्र में सिद्ध के स्वरूप का वर्णन करते हुए कहा है—

"ग्रवण्णे, ग्रगधे, ग्ररसे, ग्ररुवे, ग्रफासे, ग्रपयस्स पय नित्य।"

सिद्ध भगवन्त के वर्ण, गघ, रस, स्पर्श कुछ नहीं है तथा ग्रपद ग्रथिन् गव्दों से सिद्ध भगवान् के स्वरूप का पूर्ण वर्णन नहीं किया जा सकता है। ग्रतः वे ग्रपद है। सिद्ध भगवन् को चाहे जिस रूप में पुकारा जाये, पर उनका मौलिक शुद्ध स्वरूप ही सामने रखना चाहिये। उनका स्वरूप समकक्ष रखकर ही वीतराग भगवान् के सिद्धान्तों को श्रवण किया जाना ग्रपेक्षित हैं। ऐसा कहने पर ही ग्रात्मा ग्रपनी ग्राध्यात्मिक ज्योति को प्रज्वलित करने के लिए उल्लिसत हो सकती है। ग्राज जो घर्मस्थान में सामायिक, पाष्य, प्रतिक्रमण, स्वाध्याय ग्रादि का विशेष प्रसग दिटगत हो रहा है, उन सभी का एक ही उद्देश्य होना चाहिये—मोक्ष प्राप्त का।

चतुर्विय सघ में सावना करने वाले मभी का एक ही लक्ष्य है पर सभी की सावना पद्धित भिन्न-भिन्न है। एक मिलल है पर चलने के रास्ते भिन्न-भिन्न है। एक महाव्रतों की सडक पर चल रहा है तो दूसरा अणुव्रतों की। एक हवाई-जहाज में जा रहा है, तो दूसरा वैलगाड़ी में। पर पहुँचना दोनों को एक ही जगह है। कीन कब पहुँचना है, यह अपने-अपने सद् पुरुपार्थ पर निर्भर है। जैसे कि उत्तराध्ययन सूत्र में प्रभु ने फरमाया है कि—

"मन्ति एगेहि भिक्यहि, गारत्था सजमुत्तरा । गारम्थेहि य सब्वेहि, साहवो नजमुत्तरा ॥" उपयानाचार ] [ १४६

श्रयात् — कुछेक साधुश्रो से तो गृहस्थो का सयम भी अच्छा होता है। श्रीर सव गृहस्थो से साधुश्रो का सयम श्रेष्ठ होता है। भावार्थ यह है कि कुतीर्थी, भग्नवती और निह्नवादि साधुश्रो की अपेक्षा वर्त नियमादि को पालने वाले, गृहस्थो को इसलिये श्रेष्ठ कहा गया है कि कुतीर्थियो मे तो सम्यक् चारित्र के स्रभाव से सयम का होना असम्भव है और भग्नवती तथा निह्नवादि चारित्र के विराधक है इसलिये उनमे भी सयम नहीं हो सकता है। अत उनकी अपेक्षा देश चारित्र की ग्राराधना करने वाले गृहस्थों के सयम को अवश्य श्रेष्ठ कहा है। पर जो सर्वविरति प्रधान साधु हैं, उनका सयम सभी देशविरति साधकों से अनुत्तर हैं। क्योंक उनमें द्रव्य-भाव दोनो प्रकार से चारित्र की उच्चता होती है। कहने का तात्पर्य यह है कि चारित्र की न्यूनाधिकता चारित्र मोहनीय कर्म के क्षय एव क्षयोपणम पर निर्भर हैं। ग्रत जितना-जितना उक्त कर्म के क्षय एव क्षयोपणम में पुरुपार्थ किया जाता है, उतनी-उतनी देशवृत या सर्ववृत के रूप में धर्म की प्राप्ति ग्रिधक होती है। ग्राप इस वात का रह श्रद्धान करे कि श्रात्मा वधन की म्वय निर्मात्री है तो वधन को तोडने वाली भी ग्रात्मा ही है। ग्रत सद्-पुरुपार्थ को जागृत करे। सम्यक् धर्म ग्राराधना की स्थिति जीवन में ग्रपनाये।

जो रत्नत्रय की ग्रारावना भगवती सूत्र मे प्रभु ने वताई है, वही विषय स्थानाग सूत्र मे त्रिविध धर्म के रूप मे तथा तत्त्वार्थ सूत्र मे "सम्यग्दर्शन ज्ञान-चारित्राणि मोक्षमार्ग" ग्रोर ग्रागम गाथा मे ग्रहिंसा, सयम ग्रीर तप रूप मे दर्शाया गया है।

### "वम्मो मगल मुक्किट्ठ, ग्रहिसा सजमो तवो।"

त्राप त्राराधना करने के लिए यहाँ उपस्थित हुए है। ग्रत ग्राराधना का स्वरूप समभक्तर मनुष्य जीवन को सार्थक करने का प्रसग है। शास्त्र की वाते वहुत तत्त्वपूर्ण है, जिनके विवेचन में बहुत समय ग्रपेक्षित है। ऊपर-ऊपर की ग्रादर्शभूत वाते तो कहने में ग्रा जाती हैं। पर वर्तमान जीवन में कैसे ग्राचरण की भूमिका पर ग्राकर जीवन का रूपान्तरण कर सकें। प्रेक्टिकल रूप किस तरह जीवन में ग्राये इत्यादि का विचार करने की स्थित वहुत कम बननी है। सम्यग् दर्णन-ज्ञान-चारित्र रूप जो सारभूत रत्न-त्रय है, वहीं ग्रात्मा की प्यास बुभाने वाला है। ग्राच्यात्मिक मुख की तृष्ति कराने वाला है। ग्रनन्त ग्रानन्द में ग्रवगाहन कराने में समर्थ है।

श्रनन्त शक्ति पैदा करने वाले ये तीन ही तत्त्व है। उनका श्राचार क्या है?-- श्राचार का तात्पर्य है जीवन में जो व्रन-प्रत्यान्यान ग्रहण करने में श्राते है। उन्हें किस तरह जीवन में उतारना, कैंसे उनकी श्रारायना करना, यह पद्धिन श्राचार कह्लाती है। इसी क्रम में तपस्या को जीवन के व्यवहार पथ में लाना भी ज्ञान का ग्राचार है। जिस प्रकार—सम्यग्दर्शन को किस तरह जीवन में लाया जाये, यह सम्यग्दर्शन का ग्राचार है। इसी प्रकार सम्यग्ज्ञान को जीवन में जागृत करने के लिये ज्ञान के ग्राठ ग्राचार का प्रसग भी ग्रापके सामने चल रहा है। जो सम्यक् ज्ञान को प्राप्त कराने में सहायक भूत है। उनमें से काल, विनय ग्रीर यहमान इन तीन ग्राचारों का सक्षिप्त विवेचन तो में कर चुका हूँ। चौथा ग्राचार है—उपधानाचार ग्रर्थात् उपधान तप, जिसका तात्पर्य है ज्ञान प्राप्त करते हुए ग्रायम्वल वगैरह तप करना। ग्राज उपधान तप का जो मौलिक स्वरूप है, ग्राज बहुन स्थानों पर वैसा नहीं हो रहा है। उसमें विकृति दिष्टिगत होती है। ग्राम्त्र का जो ग्राग्य तप को लेकर रहा हुग्रा है, उसका सकत में ग्रापके सामने करना चाह रहा हूँ।

भीतर का अनन्त ज्ञान कैसे प्रकट हो सकता है, इसके लिये प्रभु ने अनेक उपायों के साथ उपघान तप भी वताया है। कई मनुष्य उपघान तप का अर्थ ग्रायम्विल तप करना मानते है ग्रीर उसी ग्रर्थ को ग्राचार मे उतार कर सतुप्टि कर लेते हैं। पर उपवान का यह सीमित ग्रर्थ नहीं है। ग्रन्तर का ज्ञान प्राप्त करने के लिए उपधान तप—ग्रायम्बिल तप जरूर करना चाहिए। श्रायम्बिल तप करने से क्या होता है ? तथा उसी को उपधान तप क्या वताया है। उसका रहस्य यह है कि स्राप उपवास करते हो, उससे पाँच इन्द्रियों के विषय एव चित्त के विकार उपणात हो जाते है। पर पाँचो इन्द्रियो मे विशेष विषय की तरफ भुकी हुई यह जिल्ला जितनी ग्रेपने विषय मे सशोधन की स्थित को प्राप्त होती है, उतनी ही अवशेष चार इन्द्रिया भी शिथिल होती जाती हैं। उपवास ने दिन जिह्वा भूखी रहने से चारो इन्द्रियाँ भी वशीभूत रहती है। पर दूसरे दिन जब पारणा किया जाता है तब जिह्ना की विषयपूर्ति होते ही ग्रवशेष चार इन्द्रियाँ भी अपनी-अपनी विषय प्रवृत्ति को चालू कर देती है। उपवास तो फिर भी ग्राप लोग महज कर लेते है, पर ग्रायम्बिल करने से बहुत से मनुष्य वनराते हैं। कारण कि उसमे इस जिह्वा की विषयपूर्ति नहीं होती है। निरस पदार्थ खाने पडते है। उस निरस भोजन को खाना जिह्वा को वश में रखना कोई सहज नहीं है। श्रापने घन्ना श्रणगार का वर्णन सुना होगा, जो वेले-वेले की नपस्या का पारणा ग्रायम्बल से करते थे ग्रीर वह ग्रायम्बल का भोजन भी र्नेसा ? रक-भिखारी भी जिस भोजन को खाने की इच्छा नही करे, वैसा आहार लावर उसे २१ बार पानी से धोकर करते थे तथा उस पानी को पीते थे। यदि प्रापको भी ब्रायम्बिल के दिन ऐसी हो वस्तु मिले तो ब्राप कितने श्रायम्बिल वरेंगे ? वन्धुओ ! धन्ना ग्रणगार जैसा उत्कृष्ट ग्रायम्बिल करते थे, वही वास्तव मे उत्कृष्ट उपयान तप है। क्योंकि कर्म निर्जरार्थ एव ज्ञान प्राप्त करने की पद्धति मे उपवान तप है और उसमे अनन्त ज्ञान राजि की प्राप्ति मे अधिक सहायता मिलती है। जब श्रेणिक महाराज ने प्रभुमहाबीर से प्रक्र किया कि है

उपघानाचार ] [ १५१

भगवन् । ग्रापके चौदह हजार शिप्यो मे सबसे ज्यादा निर्जरा करने वाला महान् तपस्वी कौन है ? तब प्रभु ने फरमाया कि हे श्रेणिक । घन्ना ग्रणगार है। क्योंकि वह बेले-बेले का पारणा करता है। ग्रांर पारणे मे भी उपघान तप ग्रायम्बल तप करता है। जिससे वह बहुत ग्रधिक कर्म की निर्जरा कर रहा है। धन्ना ग्रणगार के लिये जैसा कि अनुत्तरोपपातिक सूत्र मे पाठ मिलता है—

"तएण से घण्णे श्रणगारे ज चेव दिवस मु डे भिवत्ता जाव पव्वइयाए त चेव दिवस भगव महावीर वदइ नमसइ विद्या नमंसित्ता एव वयासी—एव खलु इच्छामिण भन्ते । तुब्भिंह श्रव्भणुण्णाए समण्णे जावज्जीवाए छट्ट छट्टेण श्रणिक्खित्तेण श्रायिबले-परिग्गहिएण तवो कम्मेग्ग श्रप्पाण भावेमाणे विहरित्तए, छट्टसिव य ण पारणगिस कप्पइ मे श्रायिवल पिडग्गहित्तए, णो चेव ण श्रणायिवलं, तिष य ससट्टेण णो चेव ण श्रससट्टेण, तिष थ ण उज्भियधिम्मय, णो चेव ण श्रणुज्भियधिम्मय, तिष य ण ज श्रन्ने वहवे समणमाहणे श्रितिहि-िकवण विणमग्गा णावकखित ? श्रहासुय देवाणुष्पिया । मा पिडबंघ करेह ।।

तएण से घण्णे भ्रणगारे समणेण भगवया महावीरेण भ्रव्मणुण्णाए समाणे हट्ट-तुट्ट जावज्जीवाए छट्ट-छट्टेण श्रणिखित्तेण तवी-कम्मेण श्रप्पाण भावेमाणे विहरह ।

इस तरह कर्मों की वहुत निर्जरा होती है। कर्म कटते हैं। ज्ञानावरणीय कर्म खपता है। साथ ही मोहनीय कर्म के खपने से विजिष्ट ज्ञान की उपलिट्य होती है। यह उपवान तप सम्यग् ज्ञान का ग्राचार है। पर ऐसा ग्रायम्बल करने का प्रमग वहुत कम ग्राता है। 'उप' का ग्रायं है ममीप, 'ग्रावान' से तात्पर्य ज्ञान को प्राप्त वरना। जो तप हमारे पास में रही हुई ग्रान्त ज्ञान राजि को प्राप्त करने में ग्राय्वित प्रकट करने में महायक होना है। वह 'उपधान तप' है। यह ग्रायम्बल तप का विजिष्ट स्वम्प है। २४ घण्टों की मौन लेकर ग्राप्त्रव के त्याग के माथ ग्रायम्बल किया जाय। वह भी एक दाने का हो चाहे एक धान का, उसमें नमक, काली मिर्च ग्राद कुछ भी न हो। ऐसे निरम ग्राहार को पानी में घोलकर ग्रायम्बल तप विया जाय। दिन भर मीन रत्वकर ग्रात्मा के ममीप जाने की कोणिण को जाय। तभी सम्यक् हप से ग्राप्तका यह ग्रायम्बल मार्थक होगा। तभी रसनेन्द्रिय को सही तरीते ने जीता जा मनेगा जिमने वर्मों की निर्जरा होगी ग्रार सम्यक् ज्ञान की पुष्टि होगी। २४ घण्ट तक उपवान ग्रयवा ग्रायम्बल का प्रसग ग्रावे तो उसमें ग्राप्त्रव को बन्द रख कर सवर की स्वाच्याय की ग्रारावना की जाय। ग्रन्तर की ग्रात्म स्थित में ग्रवगाहन विपा जाय। वयोकि ग्रात्म स्वस्प के नजदीक पहेंचने पर ही उपधान नप की पूर्ण मार्थकता हो सकेगी। पर वेद है वि ग्राज वर्ष स्थानो पर ग्रायम्बल का नाम लेकर

एकासना जैसी स्थित अपनाकर आयम्बिल किया जाता है, यह उचित नहीं है। परन्तु आज क्या कुछ स्थित इस तप की वन रहीं है। सो आप देख ही रहें हे। विस्तार से कहने का प्रसग नहीं। मैं तो सिर्फ शास्त्रीय वात बता गया हूँ। शास्त्र में विणत आयम्बिल तप के सही स्वरूप को समभकर उसी रूप में उसका यथाणिक सम्यक् अनुष्ठान किया जाय। आप अधिक से अधिक तप करें। मैं उसका अनुमोदक हूँ। पर उसे उसकी पद्धित के अनुसार ही करें। नाम तो आप आयम्बल का करें एव पदार्थ अन्य ग्रहण करें, यह कहाँ तक उचित है विचार भगवान के समय में इस तप की यही पद्धित थी आप जरा गहराई से विचार करें। यदि सही रूप से आयम्बल तप का अनुष्ठान कर आतिमक गुणों की अभिवृद्धि के साथ आतमा के नजदीक पहुँचने की प्रवृक्ति में ज्यादा से ज्यादा सलग्न वनोंगे तो एक न एक दिन जरूर आप अनन्त कर्म निर्जरा के साथ अपने ज्ञान प्रकाण को जागृत कर सकोंगे।

जिस तप की ज्यादा से ज्यादा प्रदर्णनी होती है, आत्मीय गुणो की सजावट के वजाय तप महोत्सव मनाते हुए शरीर को वस्त्राभूपणो से सजाया जाता है तो वहाँ तप की शक्ति एव आत्मीय गुण विलुप्त होते जाते हैं। वे वास्तविक कर्म निर्जरा से विचत हो जाते हैं। भौतिक सपित्त को जिस तरह आप तिजोरी मे वद करके रखते हैं, उसी प्रकार आध्यात्मिक गुणो को भी आत्मान्पी तिजोरी मे स्थित करे। दिखावा नहीं करे, अन्यथा इनमें वाघा आयेगी। वयोकि लौकिक सपित्त के प्रदर्शन में भी कैसी वाघा आती है, इसके लिए एक राटान्त दे देता हूँ। जिससे आप लोग आध्यात्मिक सम्पत्ति को गुप्त रखने का मूल्य समभ सके।

द्रान्त — मोतीलाल नाम के एक सेठ थे, उनके पास बहुत ज्यादा सपत्ति थी, वह अत्यधिक पाप अनुष्ठान से पूर्वजो द्वारा एकत्रित की हुई थी। एक वार रात्रि के समय मोतीलाल सेठ अपनी सपत्ति के विषय में चिन्तन करने लगे और उन्हें यह महसूस हुआ कि मेरे पास इतनी अधिक सम्पत्ति है पर मेरी कोई प्रसिद्धि नहीं हुई है। रात भर यहीं चितन चलता रहा। प्रात काल अपने घर के सभी सदस्यों को बुलाकर कहने लगे कि रात्रि में मुभे एक विचार आया, यदि आप लोग अनुमोदन करों तो में कहूँ। स्वीकृति मिलने पर उन्होंने कहा कि—देखों, अपने घर में इतनी सम्पत्ति है, पर अभी तक राज-दरवार में मेरा कुछ भी मान-सम्मान नहीं है। अत अपने यहाँ राजा को जीमने के लिये बुलाकर मारी सम्पत्ति का दिग्दर्शन कराया जाये। अपना अतुल वैभव देखकर वे अपनी प्रशमा करेगे। इसने प्रजा भी अपना सम्मान करेगो। सभी ने एक स्वर में सेठ की बात का अनुमोदन किया। छोटी पुत्रवधू जो कि गभीर मुद्रा में मभी के वीच वैठी हुई थी। मारी वान श्रवण करने पर भी कुछ नहीं वोली, अपने विनय एव जिष्टाचार का निर्वाह कर रही थी। पर ज्योहि सेठ की दृष्टि उस पर गिरी तो

सहज ही पूछ लिया कि वहू, तुम चुप क्यो हो, तुमने मेरी वात के अनुमोदन मे कुछ भी नहीं कहा, ऐसा क्यो ? तव वह वडी विनम्रता पूर्वक वोली— "पिताजी । मै क्या कहूँ, जो ग्रपनी सम्पत्ति है, वह वाहर दिखाने की नही है। यदि ग्राप इसका प्रदर्शन महाराजा के समक्ष करेगे, तो निश्चित ही ग्राप सकट को बुलावा देगे। मुभ्ने ग्रापका यह प्रस्ताव उचित नहीं लगा, इसीलिए मैं कुछ नहीं वोली। परन्तु सभी ने छोटी समभकर उसकी वात हँसी में उडा दी। श्रीर वहुमत के अनुसार कार्य को क्रियान्वित किया गया। पुत्रो को गहनो से लाद दिया गया। माणक मोती से थाल भरकर वाजार के वीच से होते हए, अपनी सम्पत्ति के प्रदर्शन का मुस्य लक्ष्य रखते हुए राज-दरवार मे पहुँचे । वह भेट राजा को अपित की और राजा को अपने घर भोजन के लिये पघारने का निमन्त्रण दिया, निमन्त्रण को स्वीकार करके ठीक समय पर राज्य के बड़े-बड़े श्रिधकारियों के साथ महाराजा राजसी ठाठ-वाट से सेठ के भवन पर पहुँचे, भवन की भव्य सजावट देखकर राजा ग्राश्चर्य मे पड गये। क्या मेरे राज्य मे भी इतने घनवान सेठ है ? भोजन करने पहुँचे तो तरह-तरह के पक्वान देखकर राजा की मन स्थित कुछ ग्रौर ही हो गई। सेठ के ग्रतुल वैभव ने राजा के श्रन्तर मे लोभ वृत्ति जागृति कर दी, उसकी दृढ भावना वन गई कि किसी न किसी प्रकार से इस सेठ की सारी सम्पत्ति हडपनी है। जैसे-तैसे भोजन का कार्य निपटा कर सेठ का सत्कार-सम्मान ग्रहण करके श्रपने श्रन्दर की स्थिति गोपनीय रखते हुए पुन राजमहलो मे लौट ग्राये। राजा को ग्रन्यमनस्क देखकर मत्री ने कारण पूछा—तव राजा ने सारी हकीकत कह सुनाई और पूछा कि किस तरह इस सेठ की सारी सम्पत्ति ग्रपने ग्रधिकार मे ली जाय ? मत्री ने कुछ समय विचार करने के वाद कहा कि "ग्राप कोई ऐसा प्रश्न सेठ के सामने रखें जिसका समाघान वह न कर सके श्रीर इस प्रसग पर उसकी सारी सम्पत्ति श्रपने श्रधिकार मे ले ली जाये। भोजन का निमन्त्रण लेकर के मन्त्री सेठ के घर गया श्रीर भोजन के लिये राजमहल में पघारने का आग्रह किया। सेठ वडा ही प्रसन्न हुआ और सभी पारिवारिक जनों से कहने लगा कि "देखा तुम लोगों ने ? यह सव अपनी विपुल सपत्ति का ही प्रभाव है।" पर छोटी पुत्रवधू तो उस समय भी गभीरता को घारण किये बैठी रही। जबिक मन ही मन वह सारी बाते समभ रही थी। इघर सेठ मन ही मन मे ग्रत्यिक प्रसन्नता का ग्रनुभव करता हुगा राजमहल मे पहुँचा । राजा ने बहुत ही भ्रादर सत्कार किया एवं भ्रपने बराबर श्रामन पर वैठाकर भोजन करवाया । मम्राट यह सभी कार्य ऊपरी मन ने करवा रहा था, पर भीतर ही भीतर तो वह अपनी योजना को कार्यान्वित करने के लिये उत्सुक हो रहा था। भोजन से निवृत्त होने के बाद वातों ही बानों मे सम्राट ने सेठ से कहा-"सेठ सा श्राप तो बहुत बुद्धिमान हैं, नभी तो श्रपार वैभव के स्वामी है। मेरे मन मे जो प्रश्न उभर रहे है। नोई भी उनका उत्तर नहीं दे सका । मुभ्ने पूर्ण विश्वास है कि श्राप इसका उत्तर दे देगे, पर इसके माथ

एक शतं है यदि श्राप उत्तर नहीं दे सके तो श्रापकी सारी सपत्ति राज्याधिकार में ने ली जायेगी। श्रीर यदि उत्तर दे देगे तो उपहार देकर बहुत मान-सम्मान दिया जायेगा। सेठ श्रपनी प्रशसा सुनकर फूला नहीं समा रहा था। श्रित उत्मुकता से पूछा—कौन से प्रश्न हैं ? श्राप जल्दी पूछिये में मुनने के लिये श्रतीव श्रातुर हूँ। तब महाराज दोनो प्रश्न सेठ के सामने रखते हुए कहने लगे— बताग्रो।

- १ निरन्तर समाप्त होने वाली वस्तु कौनसी है <sup>?</sup>
- २. निरन्तर विस्तार प्राप्त करने वाली वस्तु कौनसी है ?

इन दोनो प्रश्नो को सुनकर सेठ साहव ठडे पड गये, विचार करने लगे कि इन प्रश्नो का जवाव तो मुक्ते ग्राता नहीं, मैंने ग्रपनी जिन्दगी में कभी ऐसे विचित्र प्रश्न नहीं मुने। ग्रहों मुक्ते छोटी बहू की वात उस समय तो महत्त्व-पूणं नहीं लगी पर ग्रव समक्त में ग्रा रहीं हैं। उसने मुक्ते बहुत उचित सलाह दी थीं पर अब पश्चाताप करने का समय नहीं है। अभी भी श्रवसर है, छोटी बहू बहुत बुद्धिमती है सभव है वह इन प्रश्नों का उत्तर देने में समर्थ हो जाये। ग्रत. उसी से क्यों न पूछ लू। ऐसा विचार कर सेठ ने महाराजा से कहा कि, "राजन् । ग्राज बहुत गरिष्ठ भोजन खाने से मस्तिष्क भारी बना हुग्रा है। ग्रत. ग्राप कृपा करके मुक्ते एक दिन की छुट्टी दे दीजिये।" राजा ने उसे एक दिन की छुट्टी दे दी। छुट्टी लेकर सेठ साहब घर पहुँचे ग्रीर घर के सभी सदस्यों के सामने सारी हकीकत रखते हुए छोटी बहू से श्रपने कृत-कार्य के लिये माफी मागकर कहा कि—"बहू । तुम तो बहुत बुद्धिशाली हो, तुम्हारी बात हमने नहीं मानी, इसलिये ग्राज यह भारी सकट सामने उपस्थित हुग्रा है। राजा के दोना प्रश्नों का क्या कुछ समाधान है ? यह कार्य मेरी बुद्धि से परे है, मुक्ते तुम्हारे ठपर पूर्ण विश्वाम है कि तुम उन दोनो प्रश्नों का उत्तर देने में समर्थ हो सकती हो, ग्रत वह, तुम प्रश्नों का उत्तर देकर ग्रपनी सम्पत्ति की सुरक्षा करों। मेरी लाज रखों।"

वह छोटी वहू जो मारी वात गभीरतापूर्वक सुन रही थी। वह सेठ साहव को सात्वना देती हुई कहने लगी कि पिताजी । श्राप कुछ भी चिता न करें, राजा को कहला दे कि श्रापके इन सामान्य प्रक्रनों के उत्तर तो मेरी सबसे छोटी वह भी दे सकती है। श्रार श्राप मुक्ते राज्य-दरवार में भेज दीजिये। मैं श्रपनी मर्यादा में रहती हुई महाराज के इन दोनो प्रक्रनों का उत्तर दे दूगी। मेठ यह मुनकर श्रतीव प्रसन्न हुश्रा तथा महाराजा को कहलवा दिया कि—श्रापके इन सामान्य प्रक्रनों का उत्तर तो मेरी छोटी पुत्रवधू भी दे सकती है। दूमरे दिन वह पुत्रवधू मादी-सीधी पोणाक में राज्य दरवार में एक घास वा भारा व एक दूध का कटोरा लेकर पहुँची। राजा ने पूछा कि "श्राप यहाँ कैंने ?" तब उसने कहा

कि "सेठजी के प्रश्नो का उत्तर देने आई हूँ।" तब राजा ने कहा — आप इन दोनो वस्तुग्रो को साथ मे क्यो लाई हो ? तव पुत्रवधू ने उत्तर दिया कि – यह घास का भारा तो दीवान को भेट करने के लिये लाई हूँ। यह सुनते ही दीवानजी की तो त्यौरियाँ चढ गई । वह पुत्रवघू भ्रागे कुछ कहे उससे पूर्व ही दीवान ने भ्रपना भारी तिरस्कार समभ, उससे प्रश्न किया कि—तुमने मुभे क्या समभा ? जो मेरे को भेंट देने के लिये यह घास का भारा लाई हो। तब पुत्रवधू ने निर्भयता-पूर्वक उत्तर दिया कि – दीवानजी ! मैं सेठ साहब की तरह ग्रसत्य का पोषण करने वाली नहीं हूँ। जो जैसा होता है, उसे वैसी ही वस्तु की भेंट देनी पड़ती है। श्रापकी वृद्धि पशु जैसी है। हालािक दीवान की वृद्धि तो प्रजा हितेषी, व्यापक और विशाल होनी चाहिये। पर ग्राप ग्रपनी प्रजा के साथ ऐसा भ्रन्याय करते हो, सम्राट को भी गलत मार्ग पर ग्रागे वढा रहे हो। ग्रापकी वृद्धि मे पशुता नहीं तो क्या है ? ग्रौर जो पशु होता है, उसे खाने के लिये घास चाहिये। ग्रत में श्रापके योग्य ही यह उपहार लाई हूँ। यह श्रवण कर मत्री श्रीर भी उत्तेजित हो गया, पर राजा ने उसे शात करते हुए उस पुत्रवधू से पूछा कि यह दूध का प्याला तुम किस लिये लाई हो ? तब पुत्रवधू ने कहा कि-दूध का प्याला श्रापके लिये लाई हैं। कारण-यहाँ के राजा श्रथित श्राप नन्हे वालक के समान हैं। जैसा दीवान कहता है, वैसा ही कार्य करते हैं। ग्रपनी बुद्धि से कोई काम नहीं करते हैं। यह श्रवण कर राजा स्वय वहुत ग्रामिन्दा हुआ श्रीर गलती महसूस करने लगा और उसकी बुद्धिमत्ता से अत्यधिक प्रभावित होता हुआ अपने प्रश्नो का उत्तर जानने के लिये उत्सुक बना। जब उसे दोनो प्रश्नो का उत्तर देने के लिये कहा तो वह निर्मल वुद्धि सम्पन्ना पुत्रवधू कहती है कि राजन्।

- १ श्रायुष्य एक ऐसा तत्त्व है जो निरन्तर श्रर्थात् क्षण-क्षण मे कुछ भी विलम्ब किये विना समाप्त हो रहा है।

यह श्रवण कर राजा, दीवान और मारी राज परिपद् घन्य-घन्य का गुजार करती हुई, पुत्रवघू को शतण घन्यवाद समिपन करती हुई, उमे बडे मान-सम्मानपूर्वक विदा करती है। दीवान, महाराजा में कहता है कि—"महाराज! सेठ साहब के पुत्रवधू की कमाल की बुद्धि है। श्रपनी सारी योजना निर्श्यक गयी। श्रव श्राप सेठ माहब की सम्पत्ति नहीं ले सकते हैं।" बन्धुश्रो, यह तो एक कथानक है। कहने का तात्पर्य यह है कि जब भौतिक सम्पत्ति को प्रकट करने से इतनी विपत्ति श्राती है तो श्राध्यातिक गुणा का बखान करने ने कमें बया होगा रे यह विचार करने की बात है। श्रव बाहरी प्रदर्शन का लक्ष्य न रखते हुए श्रधिकाधिक श्रात्मानुष्ठान की पवित्र चर्याश्रो में श्रपने श्रापको मलग्न वनाकर श्रपने भीतर में रहे हुए श्रवन्त-प्रकाण को उजागर करने में कटिवद्ध हो

जाये । ग्रपने जीवन की सारी प्रवृत्तियाँ विनय एव विवेक बुद्धि के साथ घर्ममय वनाये । ग्रापका जीवन ग्रवश्य मगलमय वनेगा ।

ग्राज के युग मे प्रदर्शन वहुत वढता जा रहा है। उपधान तप के नाम से ग्रनेक प्रकार का ग्राडम्बर वढाया जा रहा है। ग्रत उपधान का स्वरूप सही रूप से समभकर सम्यक् ज्ञान की वृद्धि के लिये विधिवत् तपानुष्ठान मे प्रवृत्ति करे।

वधुत्रो । शास्त्र का अमृतोपम तात्विक ज्ञान श्रवण करते हुए जेय तत्त्वों की जानकारी प्राप्त करें । हेय तत्त्वों का अपने जीवन से विसर्जन करें तथा उपादेय तत्त्वों से अपनी आत्मा को सवारने में प्रयत्नशील बनें । कर्म निर्जरा का प्रमुख लक्ष्य रखते हुए सम्यक् तपानुष्ठान से अपनी आत्मा को अनन्त वीर्य सम्पन्न, अनन्त ज्ञान सम्पन्न वनाकर सर्वोत्कृष्ट आध्यात्मिक लक्ष्मी का वरण करें । इसी मगल कामना के साथ ।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्वई ३१-७-८४ वुघवार

# स्रिनिह्नवाचार (सम्यक् ज्ञान का पाँचवा श्राचार)

इस ससार मे सबसे ऊँचा श्रीर श्रेष्ठ ग्रगर कोई तत्त्व है, तो श्रात्मा ही है। श्रौर वही परमात्मा के रूप मे प्रकट होती है. जिन्हे ईश्वर, भगवान्, सिद्धादि किसी भी नाम से कहा जा सकता है। वही अनन्त सुख की स्वामी है, मनुष्य ससार मे रहता हुआ, सुख की प्राप्ति हेतु ज्ञान प्राप्त करता है। विचारता है कि श्रमुक पुरुप मुक्ते शाति देंगे, मैं उनकी शरण मे जाऊँ। इस कल्पना को लेकर सासारिक मनुष्य ससार के कामो मे लगता है, ग्रावश्यकता पडने पर राजा, महाराजा, सतो के चरणो की उपासना भी करता है श्रीर चाहता है कि ये मुभ पर मेहरवान हो जाएँ, पर उस पुरुष को यह पता नहीं है कि जिसको में स्वामी बनाकर चल रहा हुँ, वे स्वय दु ख में डूबे हुए है, तो मुभे क्या शाति देंगे।

सुना जाता है कि अमेरिका मे १२७ मजिल की हवेली है, उसका मालिक १२७वी मजिल पर रहता है, जहाँ नीचे के जमीन की गर्म हवा भी (अपेक्षा से) उसे न लग सके, उसके पास डॉक्टर हर समय लगा रहता है, हरदम वना रहता है, कि मेरो सपत्ति न लूट ली जाय, इस तरह उसकी स्वय की दशा क्या है ? ग्राप उनको देंखे या स्वय के भोतर ग्रनुभव करे, जितनी-जितनी सपत्ति वहती है, उतनी-उतनी शाति मिलती है या ऋशाति वहती है ? स्पष्ट हो जाएगा कि भौतिकता की दिष्ट से णाति कम एव अगाति ही बढती है, ग्रत भगवान् ही सर्व श्रेष्ठ है, उनके वतलाये मार्ग पर समपित हो जाऊँ, उनके ज्ञान मे तल्लीन वन जाऊँ, इस भावना के श्रनुरूप जो जीवन वना नेता है, उसकी मनोकामना स्वत पूर्ण हो जाती है, उसका मन इतना गक्ति सपन्न वन जाता है कि मन में सकल्प ग्राते ही वह भावना पूर्ण भी हो जाती है।

कामना हर मामान्य मनुष्य करता है, पर उसकी सभी भावना पूर्ण नही होती, किन्तु श्रम्यात्म पथ पथिक की हर भावना पूर्ण हो जाती है।

> "जाको राखे साईयाँ, मारी सके न कीय। वाल न वाका करि मके, जो जग वैरी होय ॥"

जो वीतराग उपटेश को जीवन में ले लेता है श्रीर उस जान के श्रनुसार ग्रपने जीवन को बना लेता है, उनके जीवन में फिर कोई कमी नहीं रह पाती है।

कवि कहता है, भगवन्, त्रापके ज्ञानलोचन को देख लेने से मेरे सभी मनोरथ पूर्ण हो गए, ग्रव मुक्ते कुछ भी त्रावश्यकता नहीं है।

> "विमल जिन सिद्धा लोयण ग्राज। मारा सिद्धया वछित काज।।"

तीर्थंकर देवो का जो विमल स्वच्छ निर्मल ज्ञान है, उसकी उपासना ग्राचार नियमो के साथ करे, जिससे वह एक रोज उन दिव्य नेत्रो को देखने में समर्थ हो सकता है, जो पुरुष ज्ञान की परिपूर्ण प्राप्ति के लिए एकनिष्ठ बन जाता है, ग्रन्य विपय गौण कर देता है, वस एकमात्र परमात्मा के साक्षात्कार का ज्ञान किस प्रकार होवे, इसमें तल्लीन वन जाता है, उसे मनोवछित प्राप्ति होती है।

स्रापने जम्बूकुमार की बात सुनी होगी, स्राठ देवागना तुल्य कन्यास्रो के साथ गादी की। गादी की रात्रि में ही उनको समभाने के लिए तत्पर हुए। पलग के चारों स्रोर ग्राठों देवकन्यासम सोलह शृंगार से सजधजकर वे राज-कन्याय जम्बूकुमार को स्राक्षित करने लगी, ऐसे समय में व्यक्ति का मन स्रपने प्राप में स्रकुण में रह सकना, बड़ी कठिन बात है, पर सुधर्मा स्वामी के एक ही व्याख्यान से जो ज्ञान प्राप्त किया, उससे उनके ज्ञान चक्षु खुल गये कि "में किस भूलभूलयाँ में पड़ा हूँ, पूर्व जन्मों में मेंने क्या नहीं किया होगा? पर मुभे गाति नहीं मिली, स्रात्मा की तृषा नहीं मिटी, मेरे मनोरथ पूर्ण नहीं हुए। स्रव मुभे तो सिर्फ एक निष्ठा है ज्ञान की स्राराधना करनी है, इन स्त्रियों के जाल में नहीं उलभना है, ये मेरी स्रात्म तृष्ति को लूटने वाली हैं।" स्रतः वे एकनिष्ठ होकर उनकी एक-एक बात का उत्तर देने लगे।

उसी समय प्रभव चोर ग्रपने ५०० माथियों के साथ चोरी करने निकला, उसे ग्रनेक विद्याये सिद्ध थी, पर वे सब भौतिक थी, सवको नीद में सुला देने वाली ग्रौर ताला तोडने वाली इन्ही दो विद्याग्रों के माध्यम से वह हवेली में चोरों करने के लिए पहुँचा। वहाँ दहेज में ग्राये हुए वहुमूल्य जवाहरात ६६ करोड सीनयाँ ग्रादि की पोटलियाँ वाँघकर साथियों को ग्रादेश देता है कि जल्दी से उठाग्रों इन पोटलियों को ग्रौर चलो। ग्रत्यन्त घीमें स्वर से—कहने पर भी उसकी ग्रावाज जम्बूकुमार ने सुनली ग्रौर सोचा कि यह सारा ही घुन क्यों न ले जाय, मुभे दु ख नहीं हैं। में तो कल मुबह होते ही वैसे ही सब कुछ त्याग कर प्रवज्या ग्रगीकार करूँगा।

समुद्र कभी मर्यादा नहीं छोडता पर वह भी यदि छोड़ दे, सूर्य ठडक नहीं देना पर वह भी यदि ठडक देने लग जाय, यहाँ तक कि प्रकृति के सब नियम उल्टे हो जाय पर मेरा सकल्प टूट नहीं सकता । में निश्चय पर ग्रटल हूँ, परन्तु यह दुनिया तो दो रगी है, लोग तो कहेगे, दीक्षा लेने की भावना रखता था, दीक्षा की भावना तो ये ग्राठो स्त्रियाँ भी उतार सकती थी, पर धन चला गया, इमलिये भ्रव दीक्षा ले रहा है, इस लोकोपवाद से वचने के लिये ग्राज रात्रि को वन की चोरी न हो। वस इनना सा सकल्प किया और चोरो के हाथ पोटलियो पर चिपक गये। ग्रहण्य शक्ति से सभी चोरो के पाँव जमीन से चिपक गये। चोरो के सरदार प्रभव ने देखा कि मेरे ऊपर यह कौन ग्रा गया, इघर-उघर देखा तो ऊपर प्रकाश नजर ग्राया। वह वहाँ पहुँचा। ग्रीर प्रथम क्षण मे ही आश्चर्य मे पड गया कि यह कोई देवलोक तो नहीं है। दूसरे ही क्षण वह सभला ग्रीर देखा-यह देवलोक नही है, श्रेष्ठी का लडका जम्बूकुमार है ग्रीर ये इसकी पत्नियाँ है, मुभे इससे इसके पास की विद्या सीख लेनी चाहिए। यह सोचकर वह उन्हें वन्दना करता है ग्रीर कहता है "ग्राप जीते में हारा"। ग्रपने ग्रापमे सौदा करले, मेरे पास दो विद्या है, वह तुम सीख लो श्रीर पैर चिपकाने की विद्या मुभे सिखा दो। जम्बूकुमार ने कहा मुभे कोई सीदा नहीं करना है. मैं तो सव कुछ त्यागकर कल प्रांत दीक्षा ग्रहण कर रहा हूँ। मुभे कोई विद्या त्राती नहीं हैं, मैने तो मात्र मकल्प किया था कि "ग्राज रात्रि में सम्पत्ति की चोरी न हो।" यह सुनकर प्रभव विस्मित रह गया, उसने पूछा श्रापको यह सकल्प की इंढता कहाँ से मिली ? जम्बूकुमार ने कहा कि में तो वीतराग देव का परम उपासक हूँ, उनकी वाणा पर ग्रगाघ श्रद्धा रखता हूँ, इसी कारण उनकी श्रद्धा के फल स्वरूप ग्रात्म बल की उपलब्धि हुई है।

इस बात का प्रभाव यह पटा कि प्रभव अपने ५०० साथियों के साथ जम्बूकुमार की अव्यातम णक्ति—आतम बल के आगे भुक गया, प्रतिवृद्ध हो गया। बीतराग वाणी पर उमकी अट्ट श्रद्धा हो गई और जम्बूकुमार के माथ ही मुवर्मा स्वामी के चरणों में प्रवज्या (दीक्षा) अगीकार करली। सिर्फ एक व्याक्ति के आतम बल ने, दृढ सकत्प ने सैकडो व्यक्तियों को प्रतिवोधित कर दिया।

मज्जनो । विचार करिये और आप भी भगवान् के दिव्य स्वक्ष्म को सामने रखकर चलने का प्रयास करे। एकनिष्ठ वन जाएँ तो सफलीभूत वन नकते है। जम्बूगुमार ने मात्र सकल्प किया, जिसमें उसका कार्य सफल वन गया, ऐसी श्रात्म-णक्ति प्राप्त करने के लिए वीतराग देव के वताये ज्ञान के श्राचारों का दिव्य स्वक्ष्म समभना है। पाचवा श्राचार श्रनिह्मवाचार ग्रर्थान् जिसमें ज्ञान प्राप्त किया है, उसके नाम को छिपाने की चेप्टा न कर, ग्रध्यात्म का ज्ञान जिममें मिलता है, उन्हें भूलना नहीं चाहिये, चाहे वह छोटा व्यक्ति हो चाहे वडा। गुरुजी ने ज्ञान दिया और चेलाजी श्रागे वह गये गुरु से, पर वह मोचे कि मुभे ज्ञान ज्यादा हो गया है, अन गुरुजी का नाम किस तरह बनाऊं र टम नरह गुरु के नाम के गोपन ने उसका वह प्राप्त ज्ञान भी विस्तुष्त हो जायेगा और जो

उच्च स्थिति उसके जीवन मे है, वह नही रह पायेगी। इस वात को ग्राप एक कथन के माध्यम से ग्रच्छी तरह समभ सकते है।

एक नाई बडे शहर मे वाल साफ करने के लिये पहुँचा । उसके पास विद्या थी जिसके प्रभाव से उसके साथ वह वक्सा श्राकाश मे चलता था, जहाँ हजामत करनी होती, वहाँ वह बैठ जाता श्रौर इशारा करने पर बक्सा नीचे श्रा जाता, जिसे देखकर लोग ग्राश्चर्य चिकत हो जाते, इस तरह उसकी ग्रामदनी बढती गई। एक सन्यासी जिसने घर बार त्याग कर भगवे वस्त्र घारण कर लिये थे, वह सोचने लगा कि यह विद्या मुभे मिल जाय तो मैं निहाल हो जाऊँ। जब वह नाई ग्रपना कार्य निपटा कर मन्त्र विद्या से पेटी को ग्राकाश मे रवाना किया ग्रौर स्वय घर की ग्रोर जा रहा था तब पीछे-पीछे सन्यासी भी चलने लगा । जब नाई के साथ वह सन्यासी उसके घर पर पहुँचा ग्रीर उसके पाँवो पर गिरकर प्रार्थना करने लगा कि ग्रापने यह विद्या कहाँ से सीखी ? मुभे भी सिखाने की कृपा करे, श्रापका यह उपकार मैं कभी नहीं भुलू गा, तब उस नाई ने कहा कि-मैंने तो यह विद्या एक सिद्धि प्राप्त महात्मा की कृपा से प्राप्त की है। यदि तुम्हारी भी सिखने की इच्छा हो तो तुमको भी सीखा सकता हूँ। इस प्रकार सरलतापूर्वक नाई ने सन्यासी को भी विद्या सिखा दी। विद्या सीखकर वह सोचने लगा कि जहाँ यह नाई रहता है। वहाँ मै विद्या का प्रयोग करूँगा तो मेरी प्रसिद्धि नही होगी। इस तरह सोचकर वह दूर किसी शहर मे चला गया ग्रीर वहाँ मत्र के प्रयोग से इसी तरह ग्रपने कमडल, मोर, पीछी, चिमटादि उपकरणो को भ्राकाश मे रवाना कर देता। लोग यह चमत्कार देखते तो भ्राश्चर्य मे पड जाते, प्रशसा करते कि यह तो कोई सिद्ध पुरुष है। राजा ने सुना तो मत्री से कहा कि मै उस सिद्ध पुरुष के दर्शन करना चाहता हूँ। पर मत्री ने कहा कि यह चमत्कार नहीं है, कोई एकनिष्ठा से इसने सिद्ध की है। यह कोई साधु नहीं है, साधु होता तो भ्रकेला नहीं घूमता। पर जब राजा ने भ्राग्रह किया भीर उसके दर्शन करने के लिए तरस बताई तो राजा से कहा—ग्राप न पघारे मे भोजन के लिए उन्हें यही बुला लेता हूँ। ऐसा कहकर मत्री ने उस योगी को भोजन के लिए ग्रामत्रण दिया। ग्रामत्रण पाकर वह बडा प्रसन्न हुग्रा, खुणी-खुशी राजमहल मे ग्राया। राजा ने भोजन का निवेदन किया ग्रीर वह भोजन करने लगा। सम्मान से भोजन कराने के बाद राजा ने योगी को सम्मान के साथ वैठाकर वातचीत की ग्रौर पूछा कि यह विद्या ग्रापने कहाँ से सीखी ? यह सुनकर वह सन्यासी विचार करने लगा कि मेरी भ्राज इतनी प्रसिद्धि है, लोग जगह-जगह मेरे चमत्कार की प्रशसा कर रहे है, जब ये पुरुष मुभे सिद्ध पुरुष कह रहे हैं, अगर में इनको बता दूँ कि मैने यह विद्या एक नाई से प्राप्त की है तो ये लोग मेरी हँसी उडायेंगे और मेरी पोजीशन डाउन हो जाएगी तथा समाज मे मेरी कुछ भी इज्जत नही रहेगी। ऐसा सोचकर उसने कहा कि—िकसी महात्मा के पास मैने लम्बे समय तक कठिन साधना की, उस लम्बे समय की

कठिन साघना के फलम्बरूप ही मुभे यह विद्या प्राप्त हुई है। उस सन्यासी का यह कहना था कि ग्राकाण में स्थित वे सारे उपकरण ग्राकर घडाम से उसके सामने जमीन पर गिर गये। यह देखकर वह हतप्रभ रह गया, सोचने लगा कि ग्रभी तक ऐसा नहीं हुग्रा फिर ग्राज यह इस तरह यकायक क्यो हुग्रा? गहराई से सोचने पर विचार ग्राया कि ग्रहों मेंने ज्ञानदाता गुरु के नाम का गोपन किया है, इसी कारण मेरी स्थिति ग्राज यह वन गई है। उसे मन-ही-मन वहुत पश्चाताप हुग्रा। राजा ने जब उससे पूछा कि कहिये ग्रापकी साघना कहाँ गयी, तब उसने पश्चाताप पूर्ण स्वर में कहा कि—जिसने मुभे विद्या सिखाई उसका नाम गोपन करके मेंने योगी का नाम लिया—इसी कारण मेरी सारी विद्या नष्ट हो गई। इसी तरह जो ग्राध्यात्मिक शिक्षा देने वाले हैं उनका नाम छिपाये नही। विचार करने की बात है कि गुरु ग्रनल्प उपकार करके वीतराग वाणी का ज्ञान देते है, ग्रत उनके उपकार को विस्मृत करते हुए उनका नाम नहीं छिपाना चाहिये।

ग्राज की स्थित क्या वन रही है, नवयुवक लोग ऊँची-ऊँची शिक्षा प्राप्त करके वडे-वडे ग्रॉफिमर वन जाते है, पर जब उनसे ग्रपने पिताजी का नाम पूछा जाता है तो वे ग्रपने पिता का नाम वताने मे भी शरम महसूम करते हैं, पर वह स्थिति उन्हें किसकी वदोलत मिली। इस तरह उपकारों के उपकार का गोपन करने से वे उच्च स्थिति मे नहीं पहुँच सकते हैं। ग्रीर पहुँच भी गये तो ज्यादा समय तक स्थिर नहीं रह पायेगे। ग्रत ज्ञान के ग्राचारों को घ्यान में रखते हुए पाँचवा जो ग्रनिह्ववाचार है, उसे यथाविधि में जीवन में उतारना ग्रति ग्रावश्यक हैं। जो भी भव्य मुमुक्षु ग्रात्मा ज्ञानाचारों का परिपालन वीतराग भगवान् के द्वारा वतलाई गई प्रक्रिया के ग्रनुस्प करेगा वह ग्रपना जीवन ग्रवश्यमय मगलप्रद ग्रवस्था से ग्रागे वढाने में मुसफल वनगा। इन्हीं ग्रुभ भावनाग्रों के साथ।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

१-द-द्रप् वृहस्पतिवार



३३

# व्यञ्जन-ग्रर्थ-तदुभय

(सम्यक् ज्ञान का छठा, सातवाँ, आठवाँ श्राचार)

वीतराग देव की परम पाविनी वाणी का श्रास्वादन करने के लिये महा-प्रभु का सस्मरण याद करना श्रावश्यक है। जो केवलज्ञान दर्शन से सम्पन्न तीर्थकर पद पर श्रासीन हुए, उपदेश दिया, वह कितना सरस श्रीर जीवन को सस्पर्श करनेवाला है।

केवलज्ञान की अनुभूति से जो विचार करता है, बीतराग वाणी मे रतन-त्रय का उल्लेख है, उसमे सम्यक्ज्ञान का प्रथम उल्लेख मिलता है। प्रभु ने बताया "पढम नाण तस्रो दया एव चिठ्ठई सब्बसजए" स्रोर स्रपुट्ठ बागरणा मे उत्तराध्ययन सूत्र के ३२ वें स्रध्याय मे "नाणस्स सब्बस्स पगासणाए" गाथा कही गई है, जिसमे बतलाया गया है कि ज्ञान को प्रगट करो तो स्रात्मप्रकाश जागृत होगा, राग-द्वेष दूर हटेगा।

जो ग्रनाज है, उसमे ककर मिल जाते है, तो वहिने ध्यान से चुग-चुगकर उन्हे ग्रलग-ग्रलग कर देती है। इसी प्रकार दुनिया मे ज्ञान ग्रज्ञान के ग्रनेक शास्त्र है—उनमे वीतराग देव के सिद्धान्त को ग्रपनी पैनी मित से खोजकर उसे प्राप्त कर तदनुसार गित करना, ग्रात्मा के लिए सुखप्रदायक है।

ज्ञान प्राप्त करने के लिये मनुष्य को ग्राठ बातो का ग्रधिक से ग्रधिक ख्याल रखकर पालन करना होता है। तभी सच्चा ज्ञान प्राप्त हो सकता है। सम्यक्ज्ञान का छठा ग्राचार व्यञ्जनाचार है, ग्रर्थात् शब्दो का उच्चारण ग्रच्छी तरह किया जाय। यदि उच्चारण शुद्ध नहीं है तो ज्ञान का सरस ग्रानन्द प्राप्त नहीं हो पाता। उसका ग्रर्थ भी सही रूप में समक्त में नहीं ग्रा पाता।

मनुष्य मानस मे मनकिल्पत योजना जमाले और उसके अनुसार वीतराग वाणी का पान करे तो यह उचित नहीं है, बिल्क अपनी मनकिल्पत योजनाओं को परे रखकर विचार करे कि बीतराग वाणी मे अनत ज्ञान है, अनन्त पर्याय है पर मुक्तमे इतनी योग्यता नहीं कि उनका वर्णन कर सकू, वह तो यही सोचे कि में तो जितना अर्थ मेरी बुद्धि मे यथातथ्य रूप मे ग्रहण किया है, श्रद्धा के साथ में उसी को लेकर चल रहा हूँ। और समभावपूर्वक उसी का प्रतिपादन कर रहा हूँ। साघक के जीवन मे यदि विषमता है, तब वह अर्थ करने बैठता है तो वीतराग वाणी का अर्थ सम्यक् न करके मनकिल्पत कर लेगा, जो कि स्व और पर दोनों के लिए घातक होगा, ऐसा व्यक्ति भव-भवान्तर तक भटकता रहता है। अत वीतराग वाणी को जो व्यक्ति विना किसी शका आदि से उतारता है, जीवन में तटस्थ भाव से परम श्रद्धा के साथ शास्त्रों का उच्चारण अच्छी तरह से करता है, तो उदात्त, अनुदात्त, स्वरित, विवरित, घोष, महाघोप आदि का ध्यान रखते हुए अर्थ का प्रतिपादन भी सम्यक् प्रकार से कर सकता है। सम्यक्-ज्ञान पाने के लिये कितनी प्रवल इच्छा होनी चाहिये। इसके लिए में आपको महापुरुषों के जीवन में घटित उदाहरण प्रस्तुत कर देता हूँ।

पूर्व मे श्राचार्य श्री श्रजरामर जी म० सा० हुए है, उनका जीवन तो चोपडी, पुस्तको मे मिल जाएगा। श्रत में उनके जीवन को विस्तार से कहने की स्थिति मे नहीं हूँ, पर उनका जीवन का श्रध्ययन, जब मेरा सीराष्ट्र में विचरण करने का प्रसग श्राया, तभी मुक्ते कुछ करने को मिला। उनके मन में प्रान्तीय भावना नहीं थी। उनकी जिज्ञासा जबर्दस्त थी। ग्राचार्य पद पर श्रारूट होते हुए भी वीतराग वाणी का श्रयं ग्रहण करने मे जो शब्द उच्चारण किये गये वह सही है या नहीं, इसकी जिज्ञासा वनी रहती थी, इसके लिए प्रमाण मिलता है कि सूरत में उन्होंने सूत्रसार पढ़ा, श्रध्ययन किया पर उससे उनके हृदय में सतुष्टि नहीं हुई। क्योंकि जिसके पास श्रध्ययन किया, उनका विचार-श्राचार वीतराग वाणी के श्रनुकूल नहीं था। स्वाभाविक है जो वीतराग वाणी के प्रति श्रद्धा नहीं रखता है, ग्रीर मनकित्पत विचार दुनिया के सामने रखता है, तो उम पर श्रद्धा नहीं होती। यह तथ्य है, मनोवैज्ञानिक वात है।

एक बहुत वडा पडित है, उसका प्रभाव समाज पर उतना स्थायी नहीं पडता जितना कि एक माधक का पडता है। क्योंकि वह जीवन में अनुभूति से उपलब्ध ज्ञान को लेकर चलता है, वह वाणों के अनुकूल आचरण करता हुआ मीधीमादी शैली में उपदेश देता है, तो भी उसका ज्यादा प्रभाव पडता है।

जहाँ कही छोटे मोटे सुदूर ग्रामो मे सन्त ग्रपनी मर्यादा मे रहते हुए नहीं पहुँच पाते हैं, वहाँ श्रद्धानिष्ठ श्रावकों का यह कर्तव्य हो जाता कि वे स्वय ग्रपने कर्तव्य का पालन करते हुए श्रिषक नहीं तो कम ने कम पर्यु पण के ग्राठ दिनों में तो समय निकालकर वहाँ दया पालें एवं वीतराग वाणी का सरल रीति से प्रतिपादन करें ताकि वीतराग देव के सिद्धान्तों का सम्यक् प्रचार हो नके। श्राज तो श्रावक प्राय श्राजीविना के लिये ही सारे समय नगे रहते हैं, पर जहाँ सन्त न पहुँच नके वहा जाकर धमंं की प्रभावना करने की प्रवृत्ति वहुत कम दिखाई पडती है। ग्राज के लोग सोचते हैं कि साधुग्रों को ग्रपनी मर्यादा छोडकर प्रचार करना चाहिये, पर यह मूल में भूल है कि उन्हें साधु वी मर्यादा का न्यान रहते

हुए प्रचार एव प्रसार का कार्य अपनी जिम्मेदारी पर लेना चाहिये। युगह्ण्टा ग्राचार्य श्री जवाहरलाल जी म० सा० ने भी यह स्पष्ट फरमाया था, कि ग्राप साधु को, मर्यादा का उल्लघन न करावे, ग्रपितु ब्रह्मचारियो का ऐसा वर्ग हो जो पर्यु पणादि मे छोटे-छोटे गाँवो मे वीतराग वाणी का प्रचार कर सके, जहाँ कि सन्त समागम कम मिलता हो।

क्रान्तदृष्टा, ज्योतिर्धर स्राचार्य श्री के गहराइयो से उद्भूत चिन्तन का ही यह प्रभाव है कि ग्राज स्थानकवासी समाज मे ग्रनेक सस्थाएँ स्वाध्याय का प्रचार-प्रसार कर रही है। पर्यु षणो मे भाई-वहनो को वे सस्थाये धर्मप्रचारार्थ भेजने के लिए प्रयत्नशील हैं। यह ग्राचार्यप्रवर के ग्रनुभूति परक चिन्तन का ही परिणाम है। स्वाघ्यायियों को वीतराग वाणी का प्रचार-प्रसार करते समय यह विशेष ध्यान रखना चाहिये कि किसी पूर्वाग्रह से ग्रस्त होकर जिनवाणी से प्रति-कूल कथन कभी नहीं करना चाहिये। साथ ही जीवन में त्याग-प्रत्याख्यान भी करना चाहिये। स्राप देख रहे हैं—गुमानमल जी सा० चौरडिया उपस्थित है, जिन्होने लगभग ३८ वर्ष की स्रवस्था मे सजोडे शीलव्रत स्रगीकार किया है, चार वर्ष से एकान्तर चल रहा है और आठ द्रव्य प्रतिदिन रखते हैं। मन पर कट्रोल रखकर चल रहे है, भौतिकता से सम्पन्न होकर भी साधना पथ पर बढ रहे है, यह ग्रन्यों के लिये भी प्रेरणास्पद है। हाँ तो मैं कह रहा था कि ग्रजरामर जी म० सा० जव सूरत मे पढकर भी सतुष्ट नही हुये तब सूरत से तो वे लीम्बडी पहुँचे, वहाँ के सघ से कहा कि में मारवाड जाने की इच्छा रखता हूँ। उन्होने पहले मजाक समभा पर दुबारा पूछा कि क्यो ? तो कहा कि पढने के लिये जाना चाहता हूँ। पूछा किसके पास पढोगे तो कहा कि आचार्य श्री दौलतराम जी म० सा० के पास, वे स्राचार-विचार मे बहुत दढ है, स्रत उनसे जो ज्ञान मुक्ते मिलेगा, वह स्रभूतपूर्व होगा। सघ ने निवेदन किया कि स्रापश्री वहाँ पंघारेगे और अकेले ही लाभ लेगे, हमारा सघ तो यो ही रह जायेगा। अत क्या ही अच्छा हो कि ग्राचार्य श्री दौलतरामजी म० सा० को यहाँ पधारने की विनती की जाय। यदि हम इसमे सफल न हो सके तो ग्राप मारवाड पधार जाएँ। सघ ने ग्राचार्य श्री को विनती की। ग्राचार्य प्रवर ने उनकी विनती स्वीकार कर जव अहमदाबाद पधार गये तो जो सघ का प्रतिनिधि जो साथ आ रहा था, उसने यह वात लिम्बडी जाकर सघ को सूचित की तो सघ ने खुश होकर उस व्यक्ति को लिम्बडी सघ की ग्रोर से १,२५१ रुपये भेट मे दिये। उस समय उन लोगो मे यह भावना नही थी कि ये मारवाड के सन्त ग्रपने गुजरात मे ग्राकर हमारा प्रभाव कम कर देगे, उस समय न तो कोई प्रान्तवाद था, न सम्प्रदायवाद । प्राय सभी सघ गुणग्राही थे । ग्राचार्यप्रवर श्री दौलतरामजी म० सा० लिम्बडी पवारे । वीतराग वाणी का गहरा निचोड वहाँ के सघ को दिया र्त्रार त्रजरामराचार्यजी म० मा० को परम संतुष्टि प्रदान की। यह उनकी महानता थी । पर उस समय प्राय साधु, साध्वी, श्रावक, श्राविका रूप चतुर्विय

सघ निर्ग्रन्थ-श्रम-सस्कृति की मुरक्षा के लिये जागरूक था। ग्रतः उनमे गुजराती ग्रथवा मारवाडी के प्रति जरा भी विरोधी भावना नहीं थी (होनी भी नहीं चाहिये) मेरा ग्राप लोगों से भी यहीं ग्राह्वान हैं। निर्ग्रन्थ श्रमण सस्कृति की मुरक्षा के लिये ग्रधिक से ग्रधिक ग्रात्मभोग दें, चाहे साधु हो या श्रावक। वयों कि महाप्रभु ने माधु-साध्वी, श्रावक-श्राविका के लिये कोई प्रान्तीय भेद नहीं किया था। उन्होंने स्पष्ट कहा कि साधु-साध्वी चाहे किसी भी प्रान्त में हो, पर जो भाव से जागृत हैं वहीं सच्चा साधु है। जो भाव से सुप्त है वह साधु नहीं है।

#### "सुत्ता अ्रमुणी मुणिणो सया जागरति ॥"

जो श्रावक-श्राविका साधुग्रो की मर्यादा जानते हैं। उन्हे पूरा ध्यान रखना चाहिये कि साधु मोटा भाई है श्रीर श्रावक छोटा भाई है। जब मोटा भाई ग्रागे चलता है तो छोटा भाई का कर्तव्य है कि उसका ग्रनुकरण करे। जव श्रावक सामायिक, पौषध करता है तो दो करण तीन योग से सावद्य कार्यों का त्याग करता है। तब सवत्सरी के दिवस पर माइक पर प्रतिक्रमण करे तो व्रत भग होता है और यह श्रमण संस्कृति का ग्रपमान भी है। ग्रापका क्या कर्तव्य है, विचार करे। निर्ग्रन्थ श्रमण सस्कृति को सुरक्षित रखना है। माइक सभी र्दिष्टयों से अनुपादेय है। इस विषयक चर्चा फिलहाल अभी न करके प्रसग आने पर करने की भावना रखता हूँ। श्राचार्य श्री श्रजरामर जी महाराज ने जहाँ गुजरात ग्रीर सीराष्ट्र मे ग्रमर क्रान्ति वुलन्द की थी, श्रमण सस्कृति की सुरक्षा के लिये जैसा , कि वीरजी भाई ने कहा—ग्रापका सघ भी वडा है, ग्राप भी गहराई से विचार करे और इस सुरक्षा मे सिकय सहयोग दे। इस पुण्यतिथि पर श्रापको सहभागी वनना हो तो जहाँ-जहाँ हिमा का प्रमग हो, लाइट, माइक ग्रादि का प्रसग हो वहाँ पर सामायिक-प्रतिक्रमण न करे, श्राज के दिवस पर कान्तिकारी कदम उठाते हुए यह प्रत्यास्यान ग्रगीकृत करे। ग्राचार्य श्री जवाहर-लालजी म० सा० की भी यह कान्तिभूमि है। जव ग्रागमिक घरातल से भी कान्ति के एक-दो पगले उठते हैं, तो लोगो की उँगलियाँ उस भ्रोर भी उठ जाती है। ग्रन्यया भी कहने लगते है, पर भविष्य मे वे ही सभी उँगलियाँ जुड़कर वन्दन करने लग जाती है घन्य-घन्य कहने लगते हैं लोग । ग्राँर चल पटते हैं उसी राह पर । अत आगमिक घरातल पर, ऋान्ति के पथ पर अवण्य ही बढते जाना चाहिये। ग्राप गुणग्राही दिष्ट रखे। ग्रजरामर जी म० ना० के गुणो का ग्रवलोक्न करे एव उनके कान्तिकारी विचारो को ध्यान मे रखते हुए उन्होने जो राह बनायी है उसकी सुरक्षा के लिए मजग वने कटिवढ़ होते। किसी भी प्रकार से मर्यादित रूप में हमें निग्रंत्य श्रमण संस्कृति की रक्षा करनी है, पूर्व पुरुषों की गुणावली को अपने हदय में उतारनी है, तभी जीवन मंगलता की ख्रोर प्रयाण कर सकेगा। ज्ञानाचार के पाचवे ग्राचार स्व, ग्रर्थ, तदुभय के लिए आदर्श रप है श्रजरामर जी महाराज।

जो अर्थ का अनर्थ करता है उसका परिणाम कैसे क्या होता है, इसके लिए एक कथानक उपस्थिति कर देता हूँ।

यदि रास्ते मे कोई काच का टुकडा पडा है, तो जौहरी उसे उठाता नहीं पर अणुचि मे पडे श्रमूल्य हीरे के टुकडे उठाने मे वह कतराता भी नही, इसी प्रकार श्राप भी श्रपनी दिष्ट को गुणग्राही बनाये।

खीरकदम्वाचार्य के पास बहुत से विद्यार्थी पढने ग्राते थे। पर मै ग्रभी नारद, पर्वत, वसु तीन विद्यार्थियों का ही उल्लेख कर रहा हूँ। वसु राजकुमार था, पढाई पूरी करने के बाद वसु राजा बना, वह जिस सिहासन पर बैठकर न्याय करता था वह आकाश में अधर मे रहता था। लोग कहते थे कि यह सिहासन महाराज वसु की न्यायप्रियता की निशानी है। जिस दिन सम्राट वसु न्याय के बदले अन्याय का सहारा लेगे उस दिन यह सिंहासन अघर मे नहीं रहेगा, अपितु जमीन पर आजाएगा । सम्राट के न्याय की सुदूर प्रशसा फैली हुई थी। एक वार पर्वत यज्ञ कर रहे थे, यज्ञ मे 'ग्रज' शब्द ग्राया। उन्होने वकरी ग्रर्थ किया । तभी नारद भी घूमते-फिरते वहाँ पहुँच गये । उन्होने कहा—ेतू गलत ग्रर्थ कर रहा है, गुरुजी ने तो इसका ग्रर्थ घान बताया पर पर्वत नहीं माना। दोनो विवाद में उतर श्राये तब किसी ने सलाह दी कि राजा वसु के पास जाकर इसका न्याय कराना चाहिये। स्रापस मे शर्त कि जिसकी बात सही होगी उसे इनाम मिलेगा श्रीर जिसको बात गलत होगी उसे मृत्युदण्ड मिलेगा। पर्वत की माँ को जब यह ज्ञात हुआ तो सोचने लगी कि मेरा पुत्र गलत अर्थ वता रहा है, में जानती हूँ कि इसके गुरुजी ने भ्रज का भ्रर्थ पुराना घान बताया है। पर यदि यह मामला सम्राट के सामने चला गया तो वे तो बहुत न्यायप्रिय हैं, जब न्याय करेंगे तो मेरे पुत्र की गलती साबित हो जाएगी ग्रौर निश्चय ही उसे प्राण-दण्ड मिलेगा। इस प्रकार सोचकर वह पुत्र की रक्षा के लिये सम्राट के पास जाकर चरणों में सिर रखकर बोली कि पर्वत और नारद दोनो विवाद में पड़े हैं, पर्वत गलत अर्थ वता रहा है। न जाने वह भूल गया है या स्वार्थ मे पडकर ऐसा कह रहा है और सारी वात वताकर दोनो के वीच हुई शर्त भी वतायी, तथा पुत्र के प्राण-वचाने के लिये बहुत जोर दिया। सम्राट वसु ने उसे ग्राश्वासन देकर विदा किया ग्रीर स्वय सोच मे पड गये कि ग्रव किस प्रकार से न्याय करूँ। विचारों में मन्थन चलने लगा, पर्वत उसका सहपाठी एव उसके भ्रनल्प उपकारी गुरु का पुत्र है, गुरु पत्नी मां के तुल्य होती है, ग्रीर वह मेरे पास पुत्र के प्राणो की भीख लेकर श्रायी है। गुरु के अनत-अनत उपकारों से मैं कभी विस्मृत नहीं हो सकता अत विचार करने का समय नहीं है जैसे भी हो मुक्ते न्याय पर्वत के पक्ष मे ही देना होगा। ऐसा सोचकर वह न्याय सिंहासन पर श्रासीन हो गया। दोनो मित्र पहुँचे ग्रार न्याय मागा। वे सही वात जानते थे फिर भी उन्होने नारद ग्रीर पर्वत की ग्रलग-ग्रलग वात सुनी ग्रीर सव कुछ जानते हुए भी निर्णय

पर्वत के पक्ष मे दिया, ग्रर्थात् ग्रज का ग्रर्थ वकरा ही वताया। उनके यह निर्णय देते ही वे सिंहासन सहित जमीन पर ग्रा गये। कथानक बहुत लम्बा चीडा है विस्तार से कहने का समय नहीं, वस इतना श्रवश्य समभना है कि जब वैदिक सिद्धान्त मे भी गलत ग्रर्थ करने पर ऐसा प्रसग उपस्थित होता है, तो वीतराग सिद्धान्त का जो गलत ग्रर्थ करता है तो ग्रर्थ का ग्रनर्थ हो जाता है। उसका ससार वढ जाता है, अनत-अनत कर्मों का उपार्जन कर लेता है। वही यदि सरल सरस रीति से वीतराग वाणी के अनुसार सिद्धान्त को समभाता है और कहता है कि जैसा मैने वीतराग वाणी से पाया है, वही में वता रहा हूँ। विशेष क्या कुछ है ये तो जानी ही जाने, उनकी गहरी दिष्ट का अवलोकन करने की मुक्तमे पूर्ण क्षमता नहीं है। इस प्रकार से चलनेवाला ज्ञान के पचम आचार का सम्यक् तया पालन कर साघना पथ पर ग्रागे वढ जाता है। सभी को इसी विषय मे विचार करना है, ग्रधिक से ग्रधिक सरलता जीवन मे ग्रपनायें। निर्ग्रन्थ श्रमण की सुरक्षा के लिये ही हर एक कार्य हो, हर प्रवृत्ति हो। वीतराग वाणी के अनु-सार ग्रपने जीवन को वनाये। वीतराग सिद्धान्तानुसार ही दूसरो की वताये, तभी जीवन की सार्थकता होगी, इससे दूसरो का तो उपकार करंगे ही साथ ही स्वय का जीवन भी वीतराग वाणी के अनुरूप आचरण से चमक उठेगा, और मगलमय दशा को प्राप्त हो जाएगा।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्बई

२-८-५ शुक्रवार





### सम्यक् - चारित्र [ जीवन के विशुद्ध आचरण की विधि ]

#### लाठ आचार

- □ इर्या समिति
- 🗅 भाषा समिति
- 🗅 एषणा समिति
- 🗆 श्रादान भड मत निक्षेपणा समिति
- उच्चार प्रस्वण-खेल-जल्लमल
   सिघाण परिस्थापनिका समिति
- 🗆 मन गुप्ति
- 🗅 वचन गुप्ति
- 🗅 काया गुप्ति

34

# देखो स्वयं को स्वयं के स्राइने में

(चारित्राचार के श्राठ श्राचार)

इस वर्तमान युग मे श्रात्माश्रो की विचित्र दणाएँ देखने को मिल रही हैं। श्रात्मा के विविध स्पो को विविध पर्यायों में देखने का प्रसग श्रा रहा है। श्रात्मा स्वय एक रूप में रहती हुई भी स्वय के कृत कर्मों के उदय से विभिन्न रूप बारण करती हैं, इस श्रात्मा को रूप बनाने की कोई यह प्रेरणा नहीं देता है कि तुम श्रमुक तरह का कर्म करो। वह तो स्वय, स्वय कृत्यों से रूप धारण करती रहती है।

"ईश्वर प्रेरितो गच्छेत् स्वर्ग वा श्वभुमेववा" की घारणा अर्थात् ईश्वर की प्रेरणा से प्राणी स्वर्ग और नरक मे जाना है, यह मानना युक्तिसगत नहीं है, बीतराग श्रवस्था प्राप्त ईश्वर मे यह राग-द्वेप नहीं है।

इस मानव जाति के शरीर पिण्ड मे रहता हुआ, यह चैतन्य देव अपने स्वय की सत्पुरुपार्थ शक्ति से श्रात्मा के गुणो को घात करने वाले घातिक कर्मों को स्वय मे विलग करके केवलजान, केवलदर्शन में सम्पन्न वन जाता है। इस परम पवित्र स्वरूप में रहती हुई आत्मा समग्र विश्व की आत्माओं का रूप किन-किन पर्यायों में हो रहा है, इनका भी विज्ञान उनके ज्ञान में अभिव्यक्त हो जाता है। प्रभु ने केवलजान की अवस्था में रहते हुए भव्यात्माओं को जो उपदेश दिया, वह उपदेश भी मित्र की तरह वस्तु स्वरूप का कथन किया था, ग्रहण या विसर्जन के लिए कोई आग्रह नहीं किया था। वीतराग अवस्था प्राप्त महा-प्रभु ने तटस्थ इप्टा एव जाता के रूप में रहकर आत्मानन्द का रसाम्वादन करते हुए भव्यजनों को मनुष्य जीवन की मार्थकता का स्वरूप निर्दर्शन किया था, वह उपदेश आज भी दुनिया के लिए प्रकाश पुज का कार्य कर रहा है, अन्यकार में भटकने वाली आत्मा उस उपदेश से स्वय को प्रकाशित करे तभी मनुष्य जीवन की विशेषता है।

मनुष्य इन शरीर की त्रियाश्री को श्रवलोकित जमर कर रहा है, लेकित उसका श्रवलोकन सही टग से नहीं हो पा रहा है। नसारी सभी श्रात्माश्री के यन्दर किया एवं प्रतिविधा होती है। नयोकि जहां त्रिया होती है उहां प्रतित्रिया भी होती है, श्राधान का प्रत्याध्यन, इक्ति की प्रतिस्वित भी होती है। बौन किस के लिये क्या मोच रहा है उसके मन की रहपना पास बैटा हुए। नाभी भोके

३५

## देखो स्वयं को स्वयं के ग्राइने में

(चारित्राचार के स्राठ स्राचार)

इस वर्तमान युग मे ग्रात्माग्रो की विचित्र दणाएँ देखने को मिल रही हैं। ग्रात्मा के विविध रूपो को विविध पर्यायों में देखने का प्रसग ग्रा रहा है। ग्रात्मा स्वय एक रूप में रहती हुई भी स्वय के कृत कर्मों के उदय से विभिन्न रूप धारण करती है, इस ग्रात्मा को रूप बनाने की कोई यह प्रेरणा नहीं देता है कि तुम ग्रमुक तरह का कर्म करो। वह तो स्वय, स्वय कृत्यों से रूप धारण करती रहती है।

"ईश्वर प्रेरितो गच्छेत् स्वर्ग वा श्वभुमेववा" की वारणा अर्थात् ईश्वर की प्रेरणा से प्राणी स्वर्ग और नरक मे जाता है, यह मानना युक्तिसगत नहीं है, बीतराग अवस्था प्राप्त ईश्वर मे यह राग-द्वेप नहीं है।

इस मानव जाति के शरीर पिण्ड मे रहता हुग्रा, यह चंतन्य देव ग्रपने स्वय की सत्पुरुपार्थ शक्ति से ग्रात्मा के गुणो को घात करने वाले घातिक कर्मों को स्वय मे विलग करके केवलज्ञान, केवलदर्शन मे सम्पन्न वन जाता है। इस परम पित्र स्वरूप मे रहती हुई ग्रात्मा समग्र विश्व की ग्रात्माग्रों का रूप किन-किन पर्यायों ने हो रहा है, इनका भी विज्ञान उनके ज्ञान में ग्राभित्यक्त हो जाता है। प्रभु ने केवलज्ञान की ग्रवस्था में रहते हुए भव्यात्माग्रों को जो उपदेश विया, वह उपदेश भी मित्र की तरह वस्तु स्वरूप का कथन किया था, ग्रहण या विमर्जन के लिए कोई ग्राग्रह नहीं किया था। वीनराग ग्रवस्था प्राप्त महाप्रभु ने तटस्थ इण्टा एव ज्ञाना के रूप में रहकर ग्रात्मानन्द वा रसास्वादन करते हुए भव्यजनों को मनुष्य जीवन की मार्थकता का स्वरूप निर्दर्शन किया था, वह उपदेश ग्राज भी दुनिया के लिए प्रकाश पुज का कार्य कर रहा है, ग्रन्थकार में भटकने वाली ग्रात्मा उन उपदेश ने स्वय को प्रकाणिन करें तभी मनुष्य जीवन की विशेषता है।

मनुष्य इन प्ररोर की त्रियाओं को अवलोकित जरूर कर रहा है, लेकिन उसका अवलोकन सही इस में नहीं हो पा रहा है। सक्तारी सभी आत्माओं के अन्दर किया एवं प्रतिविद्या होती है। नयोंकि जहाँ किया होती है वहाँ प्रतित्रिया भी होती है, याघान का प्रत्यायान, ध्वनि की प्रतिध्वनि भी होती है। कीन किस के लिये ज्या मोच रहा है, उसके मन की क्ल्पना पास बैठा हुआ नाथी भने नहीं जानता हो, क्योंकि वह अपूर्ण है, पर मन की किया की गित बड़ी तीव्र होती है। जिस पुरुप के लिए वह मन की किया कर रहा है, उस किया का प्रभाव मनुष्य के चर्मचक्षु से परे होता हुआ भी सम्बन्धित व्यक्ति के मन तक पहुँच जाता है, श्रीर उसकी प्रतिक्रिया उसके मन मे अदृष्य रूप में होती है। यह विषय मन से सम्बन्धित है। मन की गितिविधि का जिसको विशेप विज्ञान नहीं है, वह भी यह तो अनुभव कर रहा है कि मेरी जितनी भी हलन-चलन की किया हो रही है, यह सब करने वाला कौन है? हाथ स्वतः उठ नहीं सकता, यह हाथ अपने आप उठे तो मुर्दे शरीर के भी उठने चाहिये। श्रॉखे स्वत अपकने लगें तो मुर्दे की भी आँखे अपकनी चाहिये, किन्तु यह नहीं होता है। इस अनुभव से यह निष्कर्ष सामने श्राता है कि इस शरीर की सरचना में ऐसी कोई महत्त्वपूर्ण शक्ति का समावेश है जिससे ये सारी कियाएँ हो रही हैं, जिसे शास्त्रीय भाषा में आतमा कह सकते है।

शरीर की वनावट की तरह ही द्रव्य मन की भी वनावट होती है, लेकिन उसकी श्रध्यक्षता चैतन्य देव श्रात्मा करता है, वह जैसा-जैसा कर्म करता है, उसके अनुरूप उसके शरीर की रचना, उसका द्रव्य मन बनता है। इस सब स्पष्टीकरण से स्पष्ट होता है कि इस शरीर तत्र के बीच मे इसका चालक कोई स्वतन्त्र कर्ता है, वह स्वय ग्रपनी इच्छानुसार कार्य सम्पादन करता है, वह शरीर से वाहर नही रहकर शरीर प्रमाण ग्रवस्थान मे ही रहता है। उसको कोई जवर्दस्ती कार्य कराने मे कामयाव नही होता, दूसरा अगर कोई करना चाहे तो उसका मन होता है तो ही उस कार्य की परिणति होती है। स्रत सर्वशक्तिमान तो ग्रात्मा ही है । पर कर्मों से दबी होने से ग्रपना स्वरूप प्रकट नही कर पा रही है। जव ग्रात्मा, मौलिक स्वरूप समभकर उसे निखारने के लिए सत्पुरुषार्थशील होती है, तब ग्रात्मिक शक्ति निखरने लगती है, यदि एकाग्र रूप से किया गया पुरुपार्थ भी ग्राश्चर्यजनक शक्ति देने वाला होता है। सती सीता ने गृहस्थावस्था में पातिवृत धर्म का अच्छी तरह पालन किया था, उसी का परिणाम था कि रावण की सीता पर वलात्कार करने की शक्ति नही रही थी। रावण भी कितना वलशाली था, पर उसने भी एक ही वात रखी कि मैं सीता पर वलात्कार नहीं कर सकता, वह जानता था कि इस सती पर मैं वलात्कार करने जाऊँगा तो मेरी यह सारी किया सफल नही होगी, क्यों कि जो शक्ति सम्पन्न चैतन्य देव है, वह नारी जाति के शरीर में भी विद्यमान है ग्रीर सीता के भीतर तो विद्यमान ग्रात्मा जागृत है। जहाँ ग्रात्मा जागृत है, वहाँ ग्रन्य वल चल नही सकता। ग्रवोध को बोध देने मे वल चल सकता है, पर समऋदार को नही। यही स्थिति सारे ससार मे रहने वाले मनुष्य की है। यह मन शरीर मे रहता है, लेकिन सम्यक् ज्ञान के अभाव मे यदि यह कार्य करता है तो उसका कार्य शातिप्रद नही होता। अन्ततो-गत्वा उमे परचाताप ही पल्ले पडता है। प्रभु महावीर ने अर्थ रूप मे जो वाणी का उपदेश दिया, वह द्वादणागी के रूप में सकलित किया गया। त्रात्मा को

उन्नति पथ पर ले जाने वाला यदि कोई सारभूत तत्व है तो द्वादशागी मे वर्णिन ग्रण्ट प्रवचन है। जो मानृ स्थान को लेकर चलते हैं। वे पाँच सुमित तीन गुप्ति के रूप मे है। पाँच सुमित तीन गुप्ति के लिये कभी व्यक्ति विचार करे कि ये तो सन्तो के लिये ही हैं, पर जहाँ मैं गहराई से चिंतन करता हूँ तो लगता है कि ये प्रत्येक भव्यो के लिये हैं। प्रत्येक प्राणी को सम + इ = समगित मे लाने वाले हैं। मन मिला, शरीर की प्राप्ति हुई लेकिन मन की गित समिति युक्त है या विपम के साथ है। यह सभी के समभने की वस्तु है। एक कथानक के माध्यम से समिभिये।

जहाँ भयकर जगल मे एक डकैंत ऐसा वलकारी था, कि जहाँ-जहाँ लूट-पाट करने जाता वहाँ अपनी इच्छानुसार सम्पत्ति लेकर अपने स्थान पर पहुँच जाता । किसी की भी पकड मे नहीं श्राता था, उसी जगल मे एक निस्पृह सार्घक जो पाँच समिति—तीन गुप्ति से युक्त थे, स्व की गति ग्रीर पर की गतिविधि को जानते थे और पहचानते थे, वे निर्भय होकर भयकर अरण्य मे पहुँचे । उन्हें देखकर डाकू विचार करता है कि यह मनुप्य कीन है ? यहाँ तो मेरा ही साम्राज्य है। यहाँ दूसरा कोई नही ग्रा सकता है। मेरा नेतृत्व स्वीकार करने वाला ही यहाँ भ्रा सकता है, पर यह कौन भ्रा रहा है। इस मनुष्य को मैं जगल का स्वरूप समभाऊँ। इसे में मेरे नियन्त्रण मे लूँ। यह भावना लेकर वह महात्मा के निकट आया ग्रीर कहने लगा, "तुम रुक जाग्री", महात्मा निर्भय थे, वे स्वय की सिमत गित के साथ चल रहे थे, महात्मा ने कहा, "में तो रुका हुग्रा हूँ, तुम रुक जाग्रो।" डाक्न विचार करता है कि यह कैसा मनुष्य है, जो मुक्ते यह कह रहा है कि तुम रुक जाग्रो, वह इस ग्रवूभ पहेली को समभ नही पाया। ग्रत यह समस्या डाकू के मन मे खटी हो गई ग्रीर वह विचार करने लगा यह कोई साघारण नही विशिष्ट पुरुष है। इसका रहस्य जानना चाहिये। डकैत महात्मा को कहने लगा, "तुम उल्टी वात कैसे वोल रहे हो ग्रार में रका हुग्रा हूं फिर भी तुम ऐसा कैमे बोल रहे हो।" तब महात्मा ने कहा, 'तुम ऊपरि इंटिट के मनुष्य हो । तुम पैरो की गति को ही गति (चलना) मान रहे हो । पर तुम्हारा मन खड़ा है या चल रहा है ? महात्मा बोले कि यही तो श्रान्ति है, तुम शरीर से तो खडे हो पर मन की प्रित्रिया चल रही है। जिस मनुष्य का मन नियन्त्रण मे भ्रा जाय, भ्रात्मस्य हो जाय, तो वह पैरो से चलता हुआ भी खडा है, तुम्हारा मन विषम है, तुम्हारी मान्यता पणु जैसी है। पणु भी यही मानना है कि यह जगल मेरा है, सिंह मानता है कि यहाँ मेरा राज्य है। चूहा भू गालादि भी यही मानते हैं। तुमे विचार करो कि यह जगल किसका है ? महात्मा की समित गति का, मन की किया का प्रभाव उकति पर पड़ा और मन की प्रक्रिया को सम-भने के लिए वह महात्मा के चरणों में गिर पड़ा श्रौर कहने लगा कि में श्रजानी हूँ, मूर्ख हूँ, यह जगन सम्पूर्ण विख्व का है, श्राज तक में सकुचित विचारों को लेंकर ही चल रहा था। महात्मा ने कहा कि वीतराग वाणी के श्राघार ने यह

वर्मास्तिकायादि पचास्तिकायमय है। द्रव्यानुयोग का गहराई से जो बोघ दिया जिससे डकेंत का मन चोरी करने मे ज्यादा आगे वढा हुआ था पर जहाँ महात्मा की अमृतोपम वीतरागवाणी को सुनकर महात्मा के समित मन की प्रिक्रिया का प्रभाव पडा और डकेंत का जीवन परिवर्तित हो गया, तो क्या अन्य का नहीं हो सकता?

महात्मा के मुँह से वीतराग वाणी सुनकर डकैत का कितना परिवर्तन हो गया, पर वही वाणी सत-सती सुनाते है, तो फिर परिवर्तन कैसे नही होता? जव तक मनुष्य की दिष्ट भौतिक तत्त्वों को देखने में ही रहेगी, वहाँ तक जीवन का रूपान्तरण नही हो सकता । जिसका आ्रान्तरिक जीवन उस मानसिक क्रिया के साथ प्रतिकिया को समभ ले तो उसका रूपान्तर हुए विना नही रहता। जम्बू ने सुधर्मा स्वामी का एक ही उपदेश सुना था, उनके जीवन मे परिवर्तन हो गया । कहावत है कि "एक हाथ से कभी ताली नही बजती" वीतराग वाणी का उपदेश जीवन रूपान्तरण के लिये दिया जाता है। श्रोतागण उस उपदेश को गहराई से हृदय मे ग्रहण करे तो ही परिवर्तन हो सकता है। सूर्य की किरणे सभी को प्रकाश देती है, पर रात्रि का राजा (गुग्गु) उल्लू जिसको सूर्य की किरणे भ्रमर की टाग की तरह काली-काली लगती हैं तो दोष किसका है? सूर्य की किरणो का है या उसे प्रहण करने वाले का ? उसी जिनवाणी को ग्रहण करने वाला सही नहीं है तो दोष जिनवाणी का नहीं है। जिस प्रकार समान स्तर पर ही व्यक्ति हाथ मिला सकता है। वैसे ही ग्रपनी ग्रात्मा मे परमात्मा के स्वरूप की ग्रभिव्यक्ति भी समान स्तर पर ही हो सकती है, मन्द ग्रात्मा कर्मों से काली है तो उसमे परमात्मा की अभिव्यक्ति नहीं हो सकती। जैसे एक मनुष्य का ग्रणुचि से हाथ भरा है, उससे दूसरा व्यक्ति हाथ मिलाने की कोशिश करे तो वह मिला नहीं सकता, इसी तरह जीवन का सशोधन करना है तो चारित्राचार को समभने की ग्रावश्यकता है। वाहर का कितना ही विज्ञान प्राप्त करले, वाहरी डिग्रियाँ कितनी भी क्यों न प्राप्त कर ले पर वह स्व-पर के जीवन को नही जान सकता । केवल ऊपर-ऊपर से विचार करने वाला वास्तविक रूप से दूसरो के दिल को रूपान्तरित नहीं कर सकता। इसी तथ्य को एक पौराणिक आख्यान से समिभये।

एक सम्राट विचार करता था कि मैं राजा हूँ। ग्रत मुभे प्रजा की सुख-दु ख की वात सुननी है। रात्रि का समय परिवार के सभ्य स्वय के सुख-दु ख की वाते ज्यादा करते है। ग्रत वेश परिवर्तन कर सम्राट रात को नगर का ग्रव-लोकन करता हुग्रा परिभ्रमण कर रहा था। एक वगले के पास गया, वगले की विडिकियाँ खुली थी ग्रौर कमरे में कुछ प्रकाश था। स्पष्ट दिखाई दे रहा था कि कमरे में चार कन्याएँ वैठी ग्रापस में वार्तालाप कर रही थी। सम्राट सुनने लगा कि ये क्या वाते कर रही हैं, मुख-दु ख की वार्ते कर रही है या अन्य ? एकान्त में होने से सम्राट को शका हुई कि इनके मन में चारित्रहीनता की वात भी पैदा हो सकती हैं। राजा दिवाल से सटकर खड़ा हो गया ग्रीर ध्यान से उनकी वाते मुनने लगा—

एक वाला ने दूसरी से कहा कि वह जा रहा है। दूसरी ने इशारा करते हुए कहा - वह नहीं है। तीमरी ने उसकी वात का समर्थन करते हुए कहा-वह होता तो जाता ही क्यो ? तव चौथी ने उपेक्षा करते हुए कहा-जाय तो जाने दो न ग्रपना काम तो हो गया। इस विचित्र सवाद को सुनकर मम्राट स्वय की बुद्धि से विचार करने लगा कि मैं तो चारित्र की प्रतिष्ठा के लिये प्रयास कर रहा हूँ, पर ग्राज तो ये "दिये तले ग्रन्थेरा वाली वात हो गई।" ये चारो चारित्र भ्रष्टा है। ये पर-पुरुप की आकाक्षा करने वाली है। वह आगे वढा श्रीर घूमता हुश्रा श्रपने स्थान पर पहुँच गया। रात मे राजा को नीद भी नही श्रायी श्रीर उसके मन मे यह विचार हुश्रा कि मेरे राज्य मे यह चारित्र-हीनता मैं नही चाहता हूँ। सबेरे ही चारो को राज सभा मे बुलाकर दड दूँगा। सवेरे होते ही वगला नम्बर देकर कर्मचारी को वहाँ भेजा और कन्याओं को वुलवाया । कन्याएँ समभ गर्या कि लगता है रात्रि को वात राजा ने सुनली है। उसे सुनकर ही हमे बुलाया गया है। ग्रत वे तैयार हो गई और जाने लगी। तो मर्वत्र उनके चारित्रहीनता की बात हो रही थी। पर वे किसी की परवाह किये विना वहाँ पहुँची ग्राँर निर्भयतापूर्वक राजा को हाथ जोडे विना ही एक दूसरी को कहने लगी। पहली ने कहा-यह तो वही है। दूसरी ने कहा वह तो है पर इसके वे नहीं हैं। तीमरी ने कहा—वे होते तो इन्हें यहाँ ग्राने ही कीन देता। चौथी ने कहा-यदि अमावधानी से यहाँ आ भी जाते तो डण्डा मारकर सभा से बाहर निकाल देते।

जनकी इन बातों को सुनकर सम्राट विचार करने लगा कि रात की बात में तो में उलभन में पटा हुम्रा था ही म्रांर यह बात मोर खर्टी हो गई। मेंने रात की बात सुनकर इनकी चारित्रहीनता की बात फैला दी, पर यह मच्छा नहीं किया। ये लडिक याँ कुलीन लगनी है। इस प्रकार विचारों के महासागर में गोते लगाते हुए राजा ने रात्रि की म्रांर ग्रभी की बात पूछी तो उन कन्याम्रों ने कहा - राजन् । म्रापकी मन की गित मिनत ह या नहीं ? कही हमारी बातों वो सुनकर म्राप गलत काम कर दो तो ? क्योंकि म्राप भले ही सम्राट हो, पर मन की न्यित में भ्राप सम्राट नहीं हो। सम्राट ने कहा— रान को तुम बया बोनी शि वह कहने लगी कि बापकी मन भी निया मच्छी होनी तो म्राप यही नोचते मार मन की निया म्रांर प्रतिविधा का मच्यान कर नेते। राजा ने कहा—पर मुक्ते तो तुम्हारी बानों में ही तुम्हारे चारित्र पर मना हो गयी थी। वे वहने लगी—दिन में हम दूसरे बाय सम्पादन करने में लगी रहती है, पर पिना के नार्य वो पूर्ण करने में रात को सहयोग देनी है। जब तक पिना रे पर है नव

तक हमारा कर्तव्य है कि पिता के अवशेष कार्य को निपटाने के लिए हम प्रयास करे। राजा ने कहा कि तुम्हारा कथन मुभे कुछ भी नहीं समभ ग्रा रहा है। उन्हे स्पष्ट कर समभात्रो । तब उन वहिनो ने कहा-सत्य कटु होता है । कही श्राप सुनकर नाराज तो नहीं हो जाश्रोगे। तब राजा ने कहा—नहीं मैं तुम्हे सीगुना अपराध माफ करता हूँ। जो सच-सच है वह बतला दो। तब वे वालाएँ वतलाने को तैयार हुई। बोली कि ग्रभी की बात समभाएँ या पहले की ? तव सम्राट ने कहा-पहले स्रभी की ही सुनाभ्रो। तव वे कहने लगी-सम्राट। मन को समित रखना, विषम मत वनाना। हमने ग्रभी जो कहा कि "यह तो वह है" अर्थात् श्राप सम्राट है, सम्राट का उत्तरदायित्व महान् होता है। राज्य धुरा चलाने के लिए विचारों की निर्मलता और बुद्धि का तीक्ष्ण होना परम आवश्यक है। किन्तु खेद है, न ग्रापके विचार शुद्ध हैं ग्रौर न बुद्धि ही पैनी है। ग्रापने छिपकर रात्रि में कही हमारी वाते सुनली ग्रीर पूर्वापर प्रसंग का विचार न कर हमारे ऊपर चरित्रहोनता का ग्रारोप लगा दिया, जिससे मेरी एक वहिन ने कहा कि ये सम्राट नहीं पशु है। पशु में अक्ल नहीं होती, इसमें भी अक्ल का दिवाला है। दूसरी बहिन ने जो वात कही थी, उसका ग्राशय है-"यह साधा-रण पशु नहीं है, यह तो सीग पूछ रहित विचित्र पशु है। तीसरी बहिन के कथन का अभिप्राय है, यदि इसके सीग पूछ होते तो इसे राज सिहासन पर कौन वैठाता और मैंने कहा था यदि इसके सीग पूछ होते तो इसे मार पीटकर वाहर निकाल देते । किन्तु अब इसे किस प्रकार निकाले । ये मेरी भूल हो गई और श्रापको पशु कहा पर भ्रव रात की वात सुनो। तव सम्राट एकदम से चौक गया। सोचा इन वहिनो ने तो मुभे भरी सभा के बीच पशु बना दिया, पर मैंने इन्हें सौ गुना अपराघ माफ किया है। अत इन्हें कुछ भी नहीं कह सकता। दूसरी वात ये वहुत होशियार ग्रौर सुशील है। फिर राजा ने रात्रि की वात पूछी तव उन लडकियो ने कहा--राजन्। रात मे मेरी एक वहिन ने कहा वह जा रहा है ग्रथित् दिये की रोशनी जा रही है, तब दूसरी ने कहा वह नहीं है ग्रर्थात् तेल नही है, इसलिये वह जा रहा है। तोसरी ने कहा वह होता तो नही जाता ग्रर्थात् तेल होता तो जाता ही नहीं। चौथी वोली जाये तो जाने दे ग्रपना काम तो हो गया। सम्राट कन्याम्रो की बातो को सुनकर ग्रपनी शका का समा-घान होते ही भ्रत्यधिक प्रसन्न हुम्रा भीर स्वय के जीवन को परिवर्तन कर लिया। म्राज भी लोगो मे परिवर्तन का प्रसग म्रा सकता है। जो समभ गया हूँ वही सत्य है, ऐसा न सोच कर जिस दिष्ट से यथा तथ्य समकाते हैं, उसी दिष्ट से समभने का प्रयत्न करे तो ये सम्यक् रीति से समभ मे ग्रा सकता है। हठाग्रही या अभवी को तीर्थंकर भी आ जाय तो भी नहीं समभा सकते हैं।

मन की गतिविधि किया-प्रक्रिया को समभने की ग्रावश्यकता है। चारित्राचार के द्वारा जीवन के ग्राचारो को, प्रवचन माता के स्वरूप को समभोगे तो स्वय को स्वय के ग्राइने मे देख सकोगे। ग्रन्यथा वास्तविक रूप मे जीवन का परिवर्तन नही हो सकेगा।

एक पागल वाजार में सत्य वोलो, सत्य करों कहता हुआ चलता है तो कीन माने। क्योंकि स्व के आचरण में आयी हुई वस्तु ही अन्य पर प्रभाव डालती है, पागल में वह स्थित नहीं है। सत्य का स्वरूप क्या है, इसके लिए साधु-साध्वी आदि सभी के स्वरूपों को आचार सहिता का विचार करें कि मेरा विचार, मेरा ज्ञान ही सब कुछ नहीं है, इससे भी विराट् विशाल ज्ञान-विज्ञान अभी वाकी है, शान्ति के क्षणों में बैठकर ही विधिपूर्वक सबका ज्ञान प्राप्त हो सकता है। श्रावक एव श्राविका भी समिति—गुप्ति का पालन कैसे कर सकते है आदि का अच्छी तरह ज्ञान करने पर ही स्वय के जीवन में उस सम्राट की भाति सद्ज्ञान प्राप्त हो सकता है। प्रत्येक मानव यह चिन्तन करें कि मेरा जीवन कैसा होना चाहिये वर्तमान में मैं कैसे जी रहा हूँ। इन सभी का विज्ञान प्राप्त कर आगे की स्थित में अग्रसर होने का प्रयास करेंगे, तभी भव्यात्माओं का जीवन मंगलमय दशा की ग्रोर प्रयाण कर सकेगा।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्बई

४-५-५१ रविवार ३६

# चारित्राचार के साथ ध्यान योग का समन्वय

समस्त विशिष्ट लक्षणो से सम्पन्न परम पवित्र वीतराग स्वरूप को ग्रिभ-व्यक्त करने के लिए तीर्थंकर देव का नाम सुन्ने से कई मनुष्य विचार करते हैं कि ये तो जैनो के देव है, पर जब ऋर्थ घ्यान मे स्राता है तो मालूम होता है कि वे जाति-पाति वर्ग विशेष से सम्बद्ध नहीं है। जिनका रागद्वेष मिट गया है, वे सभी के है। मानव मात्र के ही नही, प्राणी मात्र के हितैयी है। उनका उपदेश श्रमुक वर्ग के लिये ही है, यह नहीं होता । उनका उपदेश सभी के लिये कल्याण-कारी है। आज की दुनिया में जो अशाति, दुख और दृद्ध है, उन सबका अन्त इस उपदेश से हो सकता है। ग्रावश्यकता है, वैसा ही पुरुपार्थ करने की। विमल प्रभु की प्रार्थना मे उनके लोचन देखने की वात ग्राई है। उनके लोचन नेत्र विणिष्ट नेत्र याने ज्ञान नेत्र के लिए कहा है। उसे देखने के लिए वैसे ही नेत्र पैदा करने होगे । ग्राचाराङ्ग सूत्र मे कहा है – भगवान् के नेत्र बहुत बडे है, जो लोक को तो देखते हैं, पर ग्रलोक को भी देखते है, ऐसे ज्ञान चक्षु से जो आत्मा को देख लेता है वही विमलनाथ भगवान् के नेत्रो का साक्षात्कार कर सकता है। विचार करना है कि भीतर के नेत्र कैसे देखे जाय। इसके लिए प्रभु ने उपदेश दिया है, जिसमे ज्ञान, दर्शन, चारित्र तीनो का उल्लेख है। उमास्वाति ने पहले दर्शन फिर ज्ञान कहा है। सम्यक् ज्ञान व दर्शन के ग्राचारो का उल्लेख, मैं श्रापके सामने कर गया हूँ। ग्रव विचार करना है कि चारित्र के श्राठ श्राचार कौन से है। चारित्र की पालना जैन धर्म मे कई मनुष्य करते है, पर चारित्र की पालना करते-करते विमलनाथ भगवान् जैसे नेत्र उन्हे प्रगट हुए या नहीं, इसके लिए साधु के पाँच महावत और श्रावक के पाँच अणुवत वताये है। इनका म्राचरण करके जो प्राण रूप तत्त्व ग्रहण कर लेता है, वहीं वैसे नेत्रों का साक्षात्कार कर सकता है। जिस णरीर मे प्राण नही रहते, वह प्राणी नही कहलाता । इसी प्रकार ग्राचरण तो करने मे ग्राता है, पर उसके भीतरी ध्यान योग को जाने विना उन नेत्रो का साक्षात्कार नही हो सकता।

ग्राज वहुत से मनुष्य, जन्दों का उच्चारण तो करते हैं पर उसके ग्रथं को नहीं जानते, ग्रहण नहीं करने । ग्राज के कई मनुष्य वहुत से शास्त्र पढ लेते हैं, उसका ग्रथं विवेचन भी पढ लेते हैं, पर उनके दिल में ध्यान योग की साधना नहीं ग्राती । सोचते हैं कि यह तो दूसरों के पास है, हमारे धर्म में नहीं हैं। पर यह मानना सही नही है, जैन धर्म मे घ्यान योग का पर्याप्त विवेचन मिलता है।

घ्यान सावना चारित्र का प्राण है, इसमे जो दत्तचित्त हो जाता है, उसके भीतर के नयन खुल जाते है, पर इसकी साधना करने वाला चाहे साधु हो या श्रावक, सभी को वहुत कम समय मिलता है। कारण कि मन एकाग्र करना पडता है। शुरू मे कठिनाई ग्रवश्य होती है, पर करते-करते यह हाइवे रोड के समान सुवोधगम्य वन जाती है। शुरू-शुरू में धैर्य की ग्रावश्यकता है। घ्यान रूपी चारित्र का प्राण जव चारित्र के साथ रहता है, तो उसका किस तरह विकास होता है, यह जानने को वात है। पानी का लक्षण क्या है, यही तो, जो मनुष्य की तृषा शात करे, ठडक प्रदान करे, वही जल है, पर यदि ये गुण उसमे नहीं हैं तो उमे मीठा पेय नहीं कहा जा सकता। समुद्र के पानी से प्यास नहीं बुभती।

घ्यान श्रात्मा की तृपा बुभाने वाला है, पर वह हो चारित्र रूप पानी के साथ। ग्राज बहुत में साधक चारित्र की पालना कर रहे हैं, पर उन्हें ग्रन्तर की मतुष्टि नहीं मिलती। कठिन-से-कठिन त्रिया की जा रही है, पर घ्यान रूप प्राण को छोडकर ही सब कुछ किया जा रहा है, इमीलिये ग्रात्म सतुष्टि नहीं मिल पा रही है। वीतराग देव नं घ्यान को महत्त्वपूर्ण बताया है।

प्राणायाम में जो श्वास ग्रहण की जाती है ग्रीर छोडी जाती है, वह ऊपर की वस्तु है। घ्यान योग नहीं। घ्यान ग्रीर योग दो गव्द हैं। योग क्या है ? मन, वचन, काय इन तीनों की गतिविधि घ्यान में लगा दे तो हो सकती है। दूसरी-दूसरी जो योग साधना है वे खतरनाक हैं, ज्यादा तो उसमें प्राण वायु को रोकने का प्रसग ग्राता है, हवा रोकी जाती है तो ग्रन्दर कुम्भक होता है। उन वारीक नसो पर वहुत दवाव पटता है, जिससे मस्तिष्क की नसो पर ज्यादा दवाव पटने ने कभी-कभी मनुष्य पागल हो जाता है। कई वार सुनने में ग्राता है कि वह बहुत विद्वान् था, पर योग नाधना में श्वास रोकते-रोकते पागल हो गया। कारण स्पष्ट है कि नियन्त्रण नहीं रहा कुम्भक पर।

त्यावर का प्रसग है। एक व्यक्ति इनी तरह ध्यान माघना किया करता था, पर एक नमय ऐसा प्रमग बना कि श्वास रोकते-रोकते कुम्भक पर इतना ग्राधक प्रभाव पटा कि मस्तिष्त की नमें खिचने लगी और वह पागल हो गया। यह मेरी ग्रापो देखी घटना है। रोग मिटाने के लिए ग्रापघ नेने में गाती है, वह भी कई तरह की होती है। उदाहरण है—एक चिकित्सव यह कहे कि मेरी दवाई में रोग मिटे या न मिटे पर दूसरी चीमारी हो नक्ती है। दूसरा कहें कि मिटने का चान्स तो है, पर दूसरा रोग भी उग सरना है। नीसरा कहें दवाई तो दे दें पर उनने रोग मिटे यह निश्चित नहीं, किन्तु दूसरी बीमारी नहीं हो सकती। चौथा कहे कि मेरी दवा से रोग तो मिट ही जायेगा और ताकत भी वढ जाएगी तो वताइये आप कौन से चिकित्सक की दवा लेगे ? उत्तर है, चौथे की। तो वन्धुओ, वीतराग देव ऐसे ही डॉक्टर थे। उन्होंने घनघातिक कर्मों का नाशकर जो सुन्दर औषघ दी है, वह है चारित्र पालना मे घ्यान योग की साधना। आप चारित्र के साथ घ्यान के प्राण को जोडे। चारित्राचार के जो आठ भेद हैं—आठ प्रवचन माता। जो आप सब जानते ही होगे। प्रवचन माता क्या करती है शाण रूप दूघ देती है, पर वह दूघ आपने ग्रहण किया या नही र जैनाचार्य ने इस विषय को स्पष्ट करते हुए दुनिया के सामने एक दृष्टि दी है। सत्वेपुमेत्री - ससार की सभी आत्माओ के प्रति मेत्री भाव हो। हरिभद्र सूरिजी ने भी इसीलिए मिथ्यादृष्टि का वर्णन किया है। यह सब घ्यान योग के लिये है। इसलिये घ्यान साधना किस तरह की जाय यह में समय-समय पर बताता रहता हूँ। पर उसमे आपकी अरुचि आ गई तो सब निर्थंक हो जाएगा। जो साधक पहले अपेक्षित घ्यान साधना न साधकर चारित्र का पालन करता है तो उसे पूरे फल की सिद्धि नहीं मिल सकती। इसे एक रूपक के माध्यम से स्पष्ट कर देता हँ।

पुष्पभूति नाम के श्राचार्य थे। वे श्रपने बहुत से शिष्यों को चारित्र के साथ-साथ घ्यान साघना की भी शिक्षा देते थे। ग्रघ्यापक चाहे कैसा भी उपदेश दे, पर यदि शिष्य सही रूप मे स्वीकारे तो उस उपदेश की सार्थकता है। पुष्पभूति ग्राचार्य का पुष्पित्र नामक शिष्य बहुत ही गुणवान्, विनयी एव शास्त्रों की गहराइयों में उतरने वाला था। वह उस ध्यान साधना को पाने के लिए हरेक किया का घ्यान रखता था ग्रीर सदा निवेदन करता कि ध्यान साधना व चारित्राराधना का मार्ग वताये। में साधना में तल्लीन वनना चाहता हूँ। इस प्रकार ध्यान साधनादि में वह गीतार्थ हो गया।

एक दिन ग्राचार्य प्रवर मन मे विचार करने लगे कि में चारित्र पालना के साथ घ्यान साधना मे विशेष लक्ष्य रखता हूँ तो सघ से ग्रलग होना पड़ेगा। घ्यान साधना के लिए एकाकी रहना होगा। तव सघ को कौन समभायेगा, कौन सभालेगा? चिन्तन करने के बाद उन्होंने शिष्य पुष्पित्रत्र को बुलाकर कहा में घ्यान साधना विशेष रीति से करना चाहता हूँ, ग्रागे बढना चाहता हूँ। ग्रत कोई भी दर्शन करने के लिये ग्राये तो तुम उन्हे वाहर ही रोकोंगे, उन्हे सभालोंगे। क्योंकि ग्राज भी ऐसा देखने को मिलता है, जो लोग दर्शन करने ग्राते है तो जोर से 'मत्थएण वदामि' कहते है। ताकि मोटे महाराज के कान मे उनके शब्द पहुँच जाय ग्रीर जव तक वे ग्रापकी वन्दना न भेलेंगे "दया पालो" न कह दे, तव तक ग्राप ग्रपनी की गई वन्दना को सार्थक नहीं मानते। पर इसमे विवेक रखने की ग्रावश्यकता है। सयमी जीवन का हर एक कार्य ग्रपनी सीमा मे होता है। ग्रत ग्रापको धैर्य के साथ रहना चाहिये। दूर

मे ही वन्दनादि कर लेनी चाहिये। वे ग्राचार्य जानते थे कि सभी मनुष्य एक मरीखे नहीं होते हैं, कोई ग्राकर मेरे पाव में भी माथा लगा देगा तो घ्यान माधना में खलन पडेगा। लोग ग्राकर पावों में माथा लगाते हैं। तो यह नहीं मोचते कि इनके घ्यान में में वाधक वन रहा हूँ। इनकी साधना में विघ्न उप-स्थित कर रहा हूँ। इस तरह में इन्हें ग्रन्तराय तो दे ही रहा हूँ, पर साथ ही म्वय भी कर्मों का उपार्जन कर रहा हूँ।

शिष्य पुष्पिमत्र ने गुरुदेव की बात सुनकर कहा—िक में तन, मन से समिपित हूँ, श्राप ध्यान साधना में विराजें, में एक भी शब्द श्रापके कान तक नहीं पहुँ चने दूँगा। सभी व्यक्तियों को वाहर से ही लौटा दूँगा। शिष्य के विनीत वचनों को सुनकर एव भ्राग्वासन पाकर भ्राचार्य श्री च्यान माधना मे, तन, मन, काया की साधना मे तन्मय हो गए, दूसरे णव्दो मे कहा जाय तो समिति के साथ गुप्ति की साधना मे तन्मय हो गए। सभी साधु, गुरु भ्राता ग्रन्य कोई भी श्राते श्रीर कहते कि दर्शन करना है, तो पूष्पमित्र यही कहते कि यही से कर लो। कुछ दिन तो सभी को सतुष्टि प्रदान की। पर कई साधु प्राण रूप चारित्र जीवन की ध्यान साधना क्या होती है ? यह नहीं जानते थे। ग्रत कुछ दिन बाद पुष्पित्र को कहने लगे कि तुम जाने नहीं देते, दर्शन नहीं करने देते ग्रादि कहकर उसकी इस प्रकार आशातना करने लगे। पूप्पमित्र का तिरस्कार करते, पर पुष्पिमत्र यही कहते कि स्राचार्य श्री घ्यान साघना मे सलग्न हैं, उनके समीप जाने से विघ्न उपस्थित होगा, उनकी घ्यान साधना मे। पर वे घ्यान साधना मे अनभिज्ञ साधु न माने और एक दिन जब पुष्पिमत्र आवश्यक कार्य से निपटने के लिए जगल गए हुए थे, तब वे लोग भ्रन्दर पहुँच गये, देखा तो सोचा—भरे ! ग्राचार्य श्री का स्वर्गवाम हो गया है, यह पुष्पित्र हमको श्रन्तराय दे रहा है। पुष्पित्र ग्राया तो उसे भी बहुत कुछ कहने लगे। उसने समकाया कि ये महान् हैं, घ्यान साघना मे सलग्न है, श्राप इन्हें वाघा न पहुँ चाये, पर उन्होने उसकी वात पर विश्वाम नही किया । वे लोग गवदाह करने के लिए कहने लगे । इधर पुष्पिमत्र स्रकेला था, फिर भी उसने उन्हें नहीं ले जाने दिया तव वे लोग वहाँ के राजा के पास पहुँचे -- कहा कि ग्राचार्य श्रीजी न तो हिलते-डूलते है ग्रीर न कुछ वोलते ही है, लगता है उनका स्वगंवाम हो गया है, पर मुनि पुष्पिमश्र उनका दाह संस्कार नहीं करने दे रहा है। तब सम्राट स्वय वहाँ पहुँचे श्रीर पूछा तो पुष्पिमित्र ने कहा कि ये साधु महाव्रत लेकर चल रहे है, सम्यक् चारित्र का प्राचरण कर रहे हैं, पर उसमें जो रस आता है, उसे समभ नहीं रहे हैं। ग्राचार्यं श्रीजी को मृत घोषित कर रहे हैं। ग्राप इन्ह समभाएँ कि ये उत्कृष्ट घ्यान साधना मे विराजे हुए हैं, पर साधु लोग कहने लगे कि ग्रहो ! विद्वान् तो यही है, हमने इतने शास्त्र यो ही पढ़े हैं, इस तरह प्रलाप करने लगे। नव पुष्पमित्र ने मीन घारण करली वि जो ईर्प्या एव प्रोध ने घन्चे हो रहे हैं, उन्हें

कुछ समभाना वेकार है। राजा ग्राचार्य श्रीजी के समीप गये, उनके हाथ पाव ग्रादि हिलाकर देखा, उनकी नस टटोली, श्वास देखी, पर सब कुछ स्पदन रहित देखकर कहा कि पुष्पिमत्र की वात गलत है, ये सभी साधु ठीक कह रहे हैं। सम्राट ने उनकी शव किया के लिये तैयारी करने की म्राज्ञा दे दी। तव पुष्पमित्र ने सोचा कि ग्राचार्य श्री तो ध्यान साधना खोलेगे नही, मुभे सकेत वताया था कि जव कभी ग्रावश्यक कार्य होवे तो मेरे ग्रमुक ग्रग को स्पर्श करना, तव मै ध्यान की स्थिति से पूर्व ग्रवस्था मे लौट ग्राऊँगा। उन्होने सोचा कि ग्रव रुकने का समय नही है। ये लोग तो इनका दाह सस्कार करने की तैयारी कर रहे है। ग्रत वे ग्राचार्यश्री के पास गए ग्रौर उनके सकेतित ग्रग पर हाथ लगाया। म्राचार्य श्री ने घ्यान खोला भ्रीर कहा कि यह क्या किया ? मेरी ध्यान साधना मे यह विघ्न उपस्थित क्यो किया ? तव पुष्पिमत्र ने विनय के साथ करवद्ध होकर सारी स्थिति स्पष्ट की ग्रौर कहा कि चारित्र की पालना, ध्यान की साधना का भगवन् । इन साधुत्रों को कुछ भी घ्यान नहीं है। श्राप तो घ्यान साधना में तल्लीन थे, पर उन्होंने श्रापकों मरा हुश्रा समक्ष लिया। मैंने वहुत समकाया कि श्राप घ्यान साधना में तल्लीन हैं, पर वे नहीं माने श्रीर ग्रापकी शव किया करने के लिये ले जाने की तैयारी करने लगे। ग्रत मैने ग्रापकी साधना मे विघ्न उपस्थित किया, ताकि इन साधुग्रो को सच्चाई ज्ञात हो सके ग्रीर इनके नेत्र खुल सके। तव ग्राचार्य श्री ने उन समस्त साधुग्रो को सम्वोधित करते हुए कहाँ कि तुम लोग इसीलिये ग्रधूरे रह गये हो । केवल ऊपर की वस्तुत्रों को देखते हो, गहराई में नहीं उतरते हो। ग्रपने ज्ञान को ही महान् समभते हो, गुरु का कुछ नहीं समभते । न पुष्पिमत्र का तुम लोगो ने विनय किया। ध्यान साधना मे तुम लोगो की रुचि नही है - ग्रौर जो रुचि रखते है, उनकी साघना मे तुम लोग वाघा उपस्थित करते हो। मेरी समाघि भी तुम लोगो ने अपनी असावधानी से भग करवा दी। अव मुभे नये सिरे से ध्यान करना होगा।

वन्धुत्रो । इस उदाहरण से वस्तु स्थिति स्पष्ट हो जाती है कि साधना किस प्रकार करनी चाहिये। सम्यक् चारित्र के ग्राठ ग्राचारो का विणिष्ट रूप मे पालन करने के लिए घ्यान योग की कितनी ग्रावश्यकता है। केवल वाहरी कियाग्रो मे ही साधक समिति-गुप्ति का पालन करे ग्रीर ग्रन्तरग की ग्रोर घ्यान न दे तो साधना सफल नही हो सकती। क्योंकि शास्त्रकारों ने कहा है कि बाह्य रूप से चारित्र पालन क्यों न गौतमस्वामी जैसा कर लिया जाय, पर मन में समित ग्रवस्था नहीं है, वचन की प्रवृत्ति समित नहीं है, तो वह ग्राचार मुक्तानु-लक्ष्यों नहीं हो सकता। साधक को सम्यक्चारित्र के ग्राठ ग्राचारों का पालन करने के लिये मन को घ्यान योग में सम्यक्रित्या नियोजित करना ग्रावश्यक है। इसलिय महाप्रभु ने महजिक घ्यान योग भी वताया है कि प्रत्येक किया

करते समय घ्यान उसी मे रहे। जब मन इतना सबेगा, तभी चारित्राचार की परिपूर्ण पालना में घ्यान की विशिष्ट साधना सघ सकेगी। केवल ऊपरी तौर पर चारित्र ग्रहण कर लिया, ३२ शास्त्रों का शाब्दिक ग्रध्ययन कर लिया, पर चारित्र के साथ घ्यान साधना नहीं की तो क्या स्थित होगी? विचार करिये, चिन्तन मनन करिये कि ग्राज जैन समाज में लोगों का विशिष्ट प्रतित्या की ग्रोर ग्राकर्पण कम लगता है। केवल ऊपरी-ऊपरी घ्यानों की ग्रोर ही ग्राकर्पण ज्यादा है। ग्राज के तथाकथित घ्यान साधक भी ज्यादातर ऊपरी घ्यान की ग्रोर ही लगे हैं, ऊपरी दृष्टि रखकर चले जा रहे हैं। स्वय को देखने के बजाय पर को देखा जा रहा है। कई तो यही सोचते रहते हैं कि ग्रमुक ने मुभे वन्दना नहीं की, ग्रमुक ने नमस्कार नहीं किया, ग्रमुक ने मेरा सत्कार-सम्मान नहीं किया, ग्रमुक मेरा भक्त कैसे बने, मेरे नाम पर सस्थान कैसे हो। इन बाहरी बातों में ही उलभते जा रहे हैं। इन बाहरी बातों से घ्यान साधना का लक्ष्य तिरोहित होता चला जा रहा है। दशवैकालिक सूत्र में तो साधक के लिये साफ वतलाया है—

"जे न वदे न से कुप्पे, विदयो न समुक्कसे । एवमन्नेसमाणस्स, सामण्णमणुचिट्टई ।"

ग्रथीत्—वन्दना नहीं करने वाले पर कोघित न हो ग्रौर वन्दन करने वाले पर ग्रभिमान न करें। इस प्रकार का वर्तन करने वाला साधक ही श्रमण धर्म का गुद्ध पालन कर सकता है।

वन्धुन्रो । मैं न्रापसे कह रहा था कि चारित्राचार संत जीवन के माथ-साथ श्रावकों के लिए भी जेय-उपादेय हैं। उन्हें यथायोग्य रूप में न्रपनाकर ध्यान योग के माथ रमण करने पर ही दिध्य नयनों को देख सकेंगे। विशेष ज्ञान चर्म नयनों तक ही सीमित नहीं है। जीवन का तत्त्व एवं दिध्य नेत्र अवलोकन करने की चीज है। उसे यो ही सहज ही प्राप्त नहीं किया जा मकता। चारित्राचार के न्राठ भेदों को समभ कर गहराई से चिन्तन-मनन करते रहें, तभी चारित्र की पालना के साथ-साथ ध्यान योग की साधना जीवन में परिपूर्ण रूप में उतार कर मगलमय दशा को प्राप्त कर सकेंगे।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्बई

### मित्रता हो सभी ग्रात्माग्रों पर

वीतराग देव को प्रतिदिन भावात्मक दृष्टि से स्मृति मे उभारा जाता है, क्यों कि सभी ग्रात्माग्रो का मौलिक रूप वीतराग स्वरूप है। ग्रपने गरीर में जो ग्रात्मा है, उसका भी यही स्वरूप है। भव्यात्माग्रो का लक्ष्य होता है एक न एक दिन वीतराग देव के सम बन जाना। इसलिये लगभग प्रतिदिन इनको याद करने का प्रसग बन जाता है, चाहे तीर्थं कर के नाम से याद करे या वीतराग देव के नाम से।

सभी की भावना ग्राज यही है कि वीतराग दशा प्राप्त की जाय। लक्ष्य नहीं होगा तो सभी एकत्व भावना में नहीं ग्रा सकेंगे। एक को साधने वाला ही सब को साधकर सत्य को पा सकता है। कहा भी है—

"एके साघे सब सघे, सब साघे सब जाय।"

ग्रथित् यदि एक को साध लेंगे तो सभी कार्य सघ जायेगे, पर यदि सभी कार्यों को एक साथ साघने जायेंगे तो मुख्य काम तो विगडेगा ही, साथ ही सभी कार्य भी विगड जायेंगे। वट वृक्ष ग्रापने देखा होगा, उसका मूल वडा होता है ग्रीर पत्तियाँ ग्रादि हरी होती हैं। कोई मनुष्य उसकी पत्ती पकडकर चलता है ग्रीर दूसरा जड को लेकर चलता है, जड को ग्रहण करने वाला तो फूल-पत्ती ग्रादि सव कुछ पा लेता है, पर पत्ते को पकडकर रहने वाले के हाथ कुछ नहीं ग्राता, वह पत्ता भी एक दिन पककर भड़ जाता है, इस तरह वीतराग दशा को जीवन में लाने का प्रयत्न करने वाली ग्रात्मा सव कुछ पा सकती है, किन्तु जो ग्रात्मा इन्द्रियों से विभिन्न सुख को पाने का प्रयत्न करती है, वह कुछ भी नहीं पा पाती है, वीतराग स्वरूप की प्राप्ति के लिए सम्यक् चारित्र की ग्राराघना के साथ समीक्षण ध्यान का समन्वय करने पर ग्रात्मा का वीतराग स्वरूप निखर सकता है।

सुखविपाक-सूत्र मे आप मुन रहे हैं, मूल को पकड कर चलने वाले सुवाहु-कुमार का वर्णन । जो कि वीतराग दशा को प्राप्त करने मे सफल वन जायेंगे, अभी तो देवलोक मे गए हैं । आत्मा को उज्ज्वल वनाने मे प्रमुख कारण चारित्र है और उसका प्राण है—समीक्षण घ्यान । वीतराग देव द्वारा प्ररूपित समीक्षण घ्यान ही चारित्र का प्राण है । घ्यान की साधना कैसे होती है ? यह विचार करने की वात है। जो विषय ग्राज ग्रपने जीवन के लिये ग्रावश्यक है, उस विषय की वाते चाहे गुजराती मे हो' चाहे हिन्दी मे, मूल विषय एक ही है ग्रौर उसे हो सबको पकडना है। हाँ तो मैं कह रहा था, ध्यान योग साघना किस माध्यम से हो? हमारा यह शरीर जो दिख रहा है, उसके ग्रन्दर दो शरीर ग्रौर है— तेजस्, कार्मण। ये दोनो ही इस ग्रात्मा को स्वरूप से ग्रलग कर रहे है, स्वरूप का ध्यान लगाने मे वाघा पहुँचा रहे है।

यात्मा तो इतनी प्रखर तेजस्वी है कि सूर्य के प्रकाश की उपमा भी नहीं दी जा सकती। सूर्य में कितना तेज होता है, पर जब बादल या जाते हैं सूर्य के चारो तरफ, उस वक्त सूर्य का प्रकाश दिखाई नहीं देता है, पर सूर्य की किरणे इतनी प्रखर हैं कि बादल ज्यादा टिक नहीं सकते। जिस प्रकार सूर्य की प्रखर किरणों के तेज से सारे बादल हट जाते हैं त्रीर सूर्य अपने सम्पूर्ण प्रकाश के साथ प्रकट हो जाता है, इसी प्रकार सूर्य से भी अधिक यह आत्मा प्रकाशवान है। यदि इसके तेज से कर्मों को हटा दे तो आत्मा का निर्मल स्वरूप कर्म रहित होकर चमक सकता है, औदारिक शरीर में से आत्मा का भौतिक स्वरूप निखर उठेगा। आत्मा इन शरीरों की मालिक है, उसे चाहिये कि वह अपनी सुख शक्ति को जाने। कर्मों के बादल को हटाकर अनत ज्ञान का प्रकाश प्रकट करे।

वादल किससे पैदा हुन्रा ? सूर्य की किरणों के माध्यम से ही वे ग्राकाण में जाते हैं ग्रोर एक दिन उसे ही ग्रावरण में ले लेते हैं, ठीक इसी प्रकार ग्रात्मा, गरीर, मन, वाणी, व्यवहार में कर्म रूपी वादल को इकट्ठा करती है तो उसे हटाने का कार्य भी यह ग्रात्मा ही करती है। पर उसे हटाने में सम्यक्जान के साथ सम्यक् चारित्र का पुरुषार्थ हो तो गाश्वत गाति की दिणा में ग्रागे वढा जा सकता है।

जैसे श्रापने श्रपने हाथों से विसी को रस्मी से बाँवा है, वो एक दिन हाथों से ही उनकी रस्मी भी खोलेगा, पाँवों से नहीं, ठीक इसी प्रकार मन, वचन, काया के द्वारा ही कर्म बँघे हैं, इन्हीं के द्वारा वे नष्ट भी होंगे। मन, वचन, काया को सम्यक् करें। सही मणोधन करने वाला ही योगी होना है, गुफा में बैठने वाला ही योगी नहीं हो जाता।

वीर्यान्तराय कर्म के क्षयोपशम में जो मन, वचन, नाया री प्रवृत्ति होती है, वह योग है। ग्रापकी जानी मानी चीज ग्रंथीन् जो ग्राप रोजाना विजली को नाम नेते हो, वह विजली पावर हाउन में जुडी हुई है, शक्ति पावर हाउन में है। पर प्राय कई कार्यों में विजली का उपयोग होता है, ग्रंथीन् पावर वा मचार पावर हाउन के होते हुए भी प्रकाश का माध्यम ग्रन्त होता है। उसी प्रकार त्रियाएँ मन, वचन काया में होते हुए भी शक्ति ना स्वार तो ग्रात्मा के हारा ही होता है। जिस प्रवार विजली का पावर हाउन एक है, पर माध्यम

ग्रलग-ग्रलग है, उसी प्रकार ग्रात्मा का प्रकाश पुञ्ज एक है, पर इसके मन, वचन, काया तीन मुख्य माध्यम हैं, जिनके द्वारा वीर्य शक्ति प्रकट हो रही है, पर ग्राज के प्राय मनुष्य उसका दुरुपयोग कर रहे हैं। जैसे रात्रि के समय विजली खुली रह गई तो उसमे ग्रनर्थदण्ड की हिंसा होती है, जिसका कि श्रावक के त्याग होता है। तो फिर कैसे उसके अणुव्रत की सुरक्षा हो सकती है ? इसी प्रकार मन, वचन, काया का दुरुपयोग भी ग्रशुभ कर्मों का वन्धन कराने वाला वनता है। मनुष्य स्वय अपनी शक्तियो का दुरुपयोग कर रहा है। लेकिन जो योगो का उपयोग वीतराग दशा की प्राप्ति की स्रोर करता है तो उसके कर्म निर्जरा का भव्य प्रसग भी उपस्थित हो सकता है। लेकिन ग्राज मनुष्य की स्थिति कहाँ जा रही है ? पानी के नल से पानी की ग्रावश्यकता थी, जितना भरा वाद मे नल को खुला छोड दिया। व्यर्थ ही पानी बह रहा है, इसमे पानी का तो दुरुपयोग हो ही रहा है, पर साथ ही स्रापके कर्मवन्घ की स्थिति भी वन रही है। पानी के इस प्रकार वहने से अनतानन्त जीवो का हनन होता है। पानी जीवो का पिण्ड है, पर कई ग्रविवेकी व्यक्ति उन जीवो का घात व्यर्थ ही कर वैठते हैं। इसी तरह भ्राज जीवन की शक्ति योगो के माध्यम से नष्ट-विलुप्त हो रही है। कर्मवन्घ की स्थिति बनती जा रही है। वीर्यान्तराय कर्म के क्षयोपणम् से प्राप्त वीर्य-शक्ति का दुरुपयोग हो रहा है। कम से कम धर्मस्थान मे तो भन्यात्मात्रों को ज्यादा से ज्यादा सदुपयोग करना चाहिये। धर्मस्थान मे वैठते समय श्रावक यह समभे कि मैं सभी जीवो का मित्र हूँ। हिरिभद्रसूरि प्रतिपादित श्राठ दिष्टियो मे से एक मित्रा दिष्ट भी है। सभी प्राणियो के साथ उसके जीवन मे ग्रहिसा की भावना ग्रा जानी चाहिये। जिसका तात्पर्य है कि --

> ' खामेमि सन्वे जीवा, सन्वे जीवा वि खमतु मे । मित्ती मे सन्वभूएसु, वैर मज्भ न केणई।।"

इस प्रकार सभी के प्रति ग्रात्मीय व्यवहार लेकर जितने समय तक भी वह चलता है, उसकी ग्रात्मा मे एक विशेष प्रकार की ग्रात्मीयता एव सुखानु-भूति जागृत होती है। लेकिन ग्राज धर्मस्थान मे रहकर भी ग्रशुभ ग्रध्यवसायों के माध्यम से कर्मों के वन्धन की स्थिति वनती है, तो वह ग्रात्मा के लिए धातक है, क्योंकि कहा है—

> "ग्रन्यस्थाने कृत पाप, धर्मस्थाने विमुच्यते । धर्मस्थाने कृत पाप, वज्त्रलेषो भविष्यति ॥"

अन्य स्थान पर किये पाप से छुटकारा धर्मस्थान मे मिलता है, पर धर्म-स्थान मे जो पापिकिया करके वय की स्थिति बनाते हैं, उसका विमोचन कहाँ होगा ? वन्धुश्रो । वीतराग वाणी को जीवन साधना के साथ जोडे । हमारे पाँच महाव्रत है श्रीर श्रापके पाँच श्रणुव्रत हैं । हमारे एव श्रापके सभी के लिए यह घ्यान देने की वात है । यह घर्मस्थान है, सभी पापो का विमोचन यहाँ किया जाता है । श्रन्त करण से जिस समय माफी माँगी जाती है, तब योग का दण्डा नीचे रखा जाता है श्रर्थात् मन, वचन, काया के दण्डो को भुकायें । श्राप लोग इसे समभे श्रीर जीवन मे उतारें । जीवो की पिटाई, हिंसा कम से कम धर्मस्थान में न करें, उन्हे श्रभयदान देकर चले तभी जीवन का सारा स्वरूप बदलेगा, सहा-यता मिलेगी । जिसके भी जीवन मे ऐसा प्रसग श्राता है, उसके श्रन्त करण में क्षमाभावना से श्रात्मज्योति देदीप्यमान होती है ।

एक छोटी-सी बात कह देता हूँ। दो मित्र थे, वचपन से ही साथ-साथ पढते खेलते थे। पढाई पूर्ण हो जाने पर दोनो ने व्यापार करने का निश्चय किया ग्रीर सम्पत्ति कमाने के लिए विदेश जा रहे थे। ग्राज जितनी यातायात की सुविवाएँ है उस समय नहीं थी। वे पैदल चलते-चलते राह भूल गये, जगल मे चले गये, श्रव वहाँ किसमे मार्ग पूछा जाय । वहाँ तो कोई मनुष्य मिलता नहीं, ग्रत वृक्ष पर चढकर चारो तरफ देखा, तो उन्हे एक पहाड के मध्यभाग मे भोपडी दिखाई दी, नीचे उतरकर मित्र ने कहा कि कुछ दूरी पर एक भोपडी है, ग्रत सभव है वहाँ कोई न कोई व्यक्ति मिल ही जाएगा तो चलो वहाँ चलकर उससे किसी शहर का रास्ता पूछा जाए। दोनो मित्र चलकर उस भोपडी के पास श्राए श्रीर देखा कि भोपडी के पास साधना की पूर्वभूमिका-मित्रादिष्ट को प्राप्त करके सीघी-सादी पोपाक मे एक साघक बैठे हुए ये। व्यापारियो की इप्टि किनको पहचानती है वयापारियो को वस्तुआ की पहचान हो सकती है, सावको की नही। वे विचार करने लगे, जगल में रहनेवाला यह जगली है। वे उस साधक को जाकर कहने लगे, श्ररे जगली । यह सम्बोधन सुनकर साधक सोचने लगा कि ये अपने अह में डूवे हुए हैं, पर मुक्ते क्या करना ? में तो आत्म-रमण की स्थिति में चल रहा हूँ। इनके इस सम्बोधन से मेरी आत्मा पर कोई फर्क नही पड़ने वाला है। ये मुँ भे नही पहचानते हैं, क्यों कि ये व्यापारी है, ग्रत पैमो को पहचानते है, यह मोचकर वह योगी वोला—मित्रो । पधारो ।

उस योगी के ये शब्द मुनकर वे विचार करने लगे, अहो यह तो सभय है। उसने उन्हें अन्दर ले जाकर बैठाया और कहा कि आपकी आकृति से लगता है कि आप प्यामे है, उन्हें भरना बताया कि वहां जाकर अपना नार्य निपटा कर प्यास बुभालो। फिर कहा कि आपकी तृपा तो शान्त हो गई, पर सहां जगन में आप लोग भूते भी है। उन्होंने कहा—हां, भूगे तो हैं, पर यहां जगन में कोई ऐसा वृक्ष नहीं है, जो कि फलों में लदा हो और हमारी भूस मिटा सके। नव उस साधक ने कहा कि पान आदि के लिये आप क्यों चिता करने है, ब्यम में बतरपति पी हिंसा करने में क्या लाग में किए प्रतिदिन भोजन अपना है, ग्राज का भोजन ग्रभी तक रखा हुग्रा है, सो ग्राप लोग वह भोजन ग्रहण कर ग्रपनी क्षुघा शान्त करिये। उन लोगों को बड़ा ग्राश्चर्य हुग्रा, पूछने लगे कि यह भोजन हम लोग खा लेगे तो ग्राप क्या खायेगे? तव उसने कहा, मेरी चिन्ता न करो। इस तरह बहुत ही प्रेम से उन्हें जिमाया। भोजन करके तृप्त हुए तब उनकी दृष्टि पड़ी कि ग्रहों, यह भी कोई व्यक्ति हैं, कितना शिष्ट एव सभ्य हैं, उन्होंने शिष्टता से पूछा कि हमें शहर का रास्ता बताग्रो। तब साधक ने पूछा, गहर क्यों जा रहे हो? तो कहा, ग्राजीविका के लिए। योगी ने कहा कि क्या तुम्हारे गाँव में पेट भरने का साधन नहीं मिलता? तो वे बोले, मिलता तो है, पर हमें ग्रधिक साधन की ग्रपेक्षा है। तब योगी ने कहा—में समफ गया तुम पेट नहीं पेटी भरना चाहते हो। पर मुफे इससे मतलब नहीं। में मित्रा-दृष्टिट रखकर चल रहा हूँ। मेरे लिए सभी व्यक्ति समान हैं, यहाँ ग्रानेवाले सभी व्यक्ति मेरे मित्र हैं, जो भी मेरा ग्रतिथि वनकर ग्राता है, उसे ग्रपनी सेवा से सतुष्ट करना मेरा कर्त्तव्य है। तुम्हे शहर का माग तो बता देता हूँ, पर उससे पहले तुम्हे एक काम की बात वताता हूँ, तुम ध्यान से उसे सुनलो।

दोनो मित्रो ने सोचा कि यह जगल मे रहकर साघना कर रहा है, जरूर इसने कोई ऐसी जडी बूटी सिद्ध की है, जिसके रासायनिक प्रयोग से स्वर्ण घातु की उपलब्धि होती है। मन ही मन बडे प्रसन्न होते हुए प्रकट मे कहा कि हाँ। हाँ। जरूर वतास्रो । हम घ्यान से सुन रहे है। तब उस साधक ने कहा कि मै ऐसी जडी बूटी जानता हूँ, जिसके प्रयोग से स्वर्ण बनाया जाता है, पर मैं ऐसी परिश्रम से प्राप्त होने वाली वस्तु श्रापको नही बता रहा हूँ । बल्कि बिना किसी पुरुषार्थ के सोघे ही ग्रापको रत्न ग्रौर स्वर्ण की प्राप्ति हो जाए, ऐसी वात वता रहा हूँ। मेरे पीछे जो गुफा है, उसमे ग्रागे जाते हुए बहुत से वृक्ष तुम्हे दिखाई देगे, उनके वीच मे जो दो वृक्ष एक समान है, उनके नीचे तुम्हे चन्द्रकान्त, सूर्य-कान्त मणियाँ स्वर्णादि मिल जाएँगे । जिसके प्रकाण के सहारे तुम ग्रँघेरे मे भी सव कुछ देख सकोगे । गुफा ग्रन्धेरी है एव लम्बी है । वहाँ किसी प्रकाश के साधन के सहारे से ही पहुँचा जा सकता है, मेरे पास दो टार्च है, जिसमे वहुत कम मसाला है। टार्च का प्रयोग सोच समभकर करना, यदि इघर-उघर देखने मे इसका मसाला खत्म कर दिया तो गुफा मे भटक जास्रोगे स्रौर फिर कभी वापिस निकल नही पात्रोगे ग्रीर यदि टार्च का सही प्रयोग करते हुए विना इधर-उघर दिष्ट डाले, एकाग्र चित्त से ग्रपने लक्ष्य की ग्रोर बढते जाग्रोगे तो निश्चित ही तुम्हे ढेर सारे स्वर्ण एव चन्द्रकान्त तथा सूर्यकान्त मणियो की उपलब्घि होगी। लीटते वक्त जविक टार्च का मसाला खत्म हो जाएगा पर मणियो का तेज तुम्हारा मार्ग प्रकाणित करेगा ग्रौर उस प्रकाण मे तुम गुफा भी अच्छी तरह देख सकोगे। दोनो खुश हो गये, उस योगी के पाँव पकड लिये। वैटरियाँ ली ग्रीर चलने लगे, ग्रागे जाने वाला सोचने लगा कि यह योगी बहुत महान्, निष्पृह् है, इतनी सम्पत्ति का स्वामी है, पर इसमे जरा भी लोलुपता नहीं है, नि स्वार्थ

भाव मे उस खजाने का रहस्य इसने हमे वताया है, इसके कथनानुसार ही सारा कार्य करना चाहिये। यह सोचकर वह एकाग्र मन से टार्च के प्रकाण को इघर-उघर न फंकते हुए ग्रपने गतव्य की ग्रोर चलने लगा। पर दूसरे मित्र ने मोचा कि यह साधक वडा ही चालाक व्यक्ति लगता है, इसकी वातो का क्या भरोसा? हो सकता है गुफा मे इघर-उघर नजदीक मे ही ग्रपार घन सम्पत्ति पडी हो, ग्रीर हमे दूर भेजना चाहता हो, ऐसा विचार कर कभी इघर तो कभी उघर टार्च का प्रकाण फंकते हुए चलने लगा। परिणामस्वरूप मसाला खत्म हो गया ग्रीर वह गुफा के ग्रन्थकार मे रास्ता भटक गया।

पहला मनुष्य योगी के कहे अनुसार वहाँ पहुँच गया, रत्नादि उसे मिल गए, वह चन्द्रकान्त, सूर्यकान्त मणि एव यथाशक्ति सोने की पोटलिया वाँघकर चल पडा, श्रीर उस साधक को बार-वार घन्यवाद देने लगा । फिर पीछे मुडकर देखा तो साथी नही था । वह श्रकेला ही लीटने लगा, तव लीटते वक्त मणि के प्रकाण मे गुफा भी देखी एव वाहर ग्रांकर सभी धन साधक के चरणों में रख दिया, पर उस साधक ने कहा मुभे इसकी चाहना नही है, मैं तो मित्राइप्टि लेकर आत्म-कल्याण की स्थिति में चल रहा हूँ। यह सब तुम अपने पास रखो। उसके मन मे यह उथल-पुथल मची हुई थी कि मेरा मित्र पीछे कैसे रह गया ? भ्रभी तक श्राया क्यो नहीं ? वह कहाँ है ? श्रत उसने साधक से पूछ लिया कि मेरा मित्र कहाँ है ? तब उस साघक ने कहा कि तुम्हारे मित्र ने मुक्त पर अविश्वाम किया, अश्रद्धा की। मेरी आज्ञा का पालन नही किया, श्रीर वैटरी के मसाले का दुरुपयोग किया, जिनसे उसका मसाला खत्म हो गया श्रीर अन्धकार में रास्ता नहीं सूभने के कारण मार्ग भटक गया है। श्रव वह श्राने वाला नहीं है। अपने मित्र की यह दशा मुनकर पहला मित्र व्याकुल हो उठा । उसने कहा कि में सूर्यकान्त मणि लेकर जाऊँ ग्रीर उसके प्रकाण से ग्रपने मित्र को खोजकर बाहर ले आऊँ, तब उस साधक ने कहा कि सब व्यर्थ है। उम गुफा में गुफा के भीतर गुफा है, तुम स्वय भटक जान्नोंगे, पर खोज नहीं पान्नोंगे, न्नापने मित्र को । स्रव तुम्हारा मित्र कभी भी वापस बाहर नहीं स्ना सकता। ग्रत. तुम नीट जाग्रो। वह घन एव मणियं लेकर ग्रपने घर नीट ग्राया। इस तरह जिसने साधक की ग्रांना का पालन किया वह तो मुखी हो गया भौर जिनने त्राजा का पालन नहीं विया, उसे अपने जीवन ने ही हाथ घीना पटा ।

बन्धुस्रो ! यह तो कथानक है। पर श्राप सभी को विचार करना है वि मनुष्य जन्म की बैटरी सबको मिली है, पर इसमें मसाला-श्रायु कम है। श्रव स्रपना कार्यभार पुत्रों को सीपकर श्राप इस मसाने को उपयोग में लेते हुए संसार की घनधार गुफास्रों में ने चन्द्रकान्त, सूर्यवान्त मिलस्य के उपवान, के बलद को ने को प्राप्त कर। उस स्रनत ज्ञान के प्रवाश में श्रपनी स्नात्मा को नित्यानने हुए परम निर्वाण की श्रवस्था को प्राप्त करने का प्रयास करना चाहिये। भगवान् की वाणी वता रही है कि वीर्यान्तराय कर्म के क्षयोपशम से प्राप्त दुर्लभ मणि का जो प्रकाश मिला है, जो यह शक्ति मिली है, उसका यदि सदुप-योग नहीं करेंगे तो दूसरे साथी की स्थिति प्राप्त करोगे। धर्मस्थल में बैठकर वीतराग देव की आज्ञा का परिपालन करते हुए परम पिवत्र आदर्श के साथ योग साधना का उपयोग करोगे तो निहाल हो जाओंगे, अन्यथा दूसरे मित्र की सी स्थिति वन जाएगी। अत वीतराग देव की आज्ञा का पूरा पालन करे, भरपूर नहीं हो सकता हो तो कम से कम धर्मस्थानक में तो उनकी आज्ञा का पालन करना चाहिये। यदि आप पूर्णरूप से वीतराग देव की आज्ञा का पालन करेंगे तो आपको अवश्य चन्द्रकान्त, सूर्यकान्त मिण के समान केवलज्ञान-केवलदर्शन का आलोक प्राप्त होगा, जिससे आप ससार की इन भयानक ग्रंघेरी गुफाओं को देखते हुए सुरक्षित निकलकर अपने लक्ष्य तक पहुँच सकेंगे।

तप भी कर्म के कोहरे को हटाने मे एक महत्त्वपूर्ण उपयोगी साधन है। मैं ग्रापका मित्र हूँ, ग्रौर मित्र किसी पर जबर्दस्ती करता नही। ग्राप तो सकेत से ही समभने वाले है। इशारा ही पर्याप्त है।

ग्रिंग्डिनेमि महाप्रभु के इशारे को पाकर तो सारिथ ने प्राणियों को ग्रभय दे दिया था। ग्रापको मालूम होगा कि ग्रिंग्डिनेम भगवान् विवाह करने के लिए वारात लेकर विवाहस्थल पर पहुँ चे, वहाँ वहुत से पशु-पक्षी पिंजरों में वन्द ग्राकुल-व्याकुल होकर करुण कन्दन कर रहे थे। ग्रिंग्डिनेमि ने ग्रपने सारिथों से पूछा कि ये पशु-पक्षी यहाँ क्यों वन्द किये गये हैं। वन्धुग्रों। विचार करना है कि भगवान् ग्रिंग्डिनेमि क्या ग्रनिभज्ञ थे? तीन ज्ञान के घारक थे, क्या उन्हें पता नहीं था, कि ये पशु क्यों वद किये गये हैं, पर वे ग्रपने इगित से सारिथों को भी ग्रवगत कराना चाहते थे। देखना चाहते थे कि सारिथों उनके इगितान्तुसार कार्य करने में सक्षम है या नहीं? उत्तराध्ययन सूत्र के प्रथम ग्रध्ययन में कहा गया है कि—

"श्राणाणिद्देसकरे, गुरुणमुववायकारए । इगियागारसपण्णे, से विणीए ति वुच्चई ॥"

शिष्य की गुरु के प्रति इतनी समर्पणा होनी चाहिये, कि वह गुरु की आँखों के सकेत मात्र से समक्त जाय। यही समर्पणा दास की स्वामी के प्रति भी होनी चाहिये। सारथी अरिष्टनेमि के चेहरे को देखकर उनके मन के भाव समक्त गया। उसने कहा, प्रभु । ये सारे पशु-पक्षी आपकी वारात में आए मेहमानो के भोजन के लिए है। यह सुनते ही अरिष्टनेमि करुणाद्र हो उठे, उनकी भावनाओं को समक्तते हुए सारथी ने सभी प्राणियों को वन्धन मुक्त कर दिया। तत्काल आज्ञा का पालन किया गया। वन्धन मुक्त होते ही सारे पक्षी प्रसन्नता से कलरव करते हुए, पख फडफडाते हुए उड गये, उडते हुए मानो उन्होंने मूकवाणी से अरिष्टनेमि कुमार को आणीवाद दिया कि जिस तरह आपने हमें इस कठोर

वन्धन से मुक्त करके व्योमिवहारी वनाया है, उसी तरह ग्राप भी इन ग्रष्ट कर्मी के वन्धन से मुक्त वनकर मुक्ति के ग्रनन्त गगन में विचरण करेंगे। पिक्षयों की मुक्त करवाने के वाद भगवान् ग्रिरिप्टनेमि ने ग्रपने ग्रलकार ग्राभूषण उतारकर सारथी को दे दिये एवं रथ लीटा दिया। इस पर कई यह तर्क करते हैं कि भगवान् को दीक्षा लेनी थी, इसीलिये ग्रपने जेवर दान में दिये, जीव रक्षा के लिये नहीं, पर विचार करें कि उन्होंने उसी समय दीक्षा नहीं ली, पर राज्य में लीट ग्राये। वर्षीदान दिया ग्रीर पुन वहुमूल्य गहनों में ग्रलकृत होकर दीक्षा लेने पघारे ग्रीर उस समय पुन गहनों का दान करते हुए श्रमण पर्याय ग्रगीकार की। उन्होंने सारथी को जो इनाम दिया, उसके कार्य से खुण होकर उसकी योग्यता की पहनान कर ही दिया क्योंकि वह "इगियागार सपण्णे" था।

जो व्यक्ति इगितानुसार नहीं चलता है, उसकी क्या हालत होती है, उमें भी एक रूपक से समभा देता हूँ।

एक सेठ की लड़की वड़ी हो गयी तो सेठ ने सेवको को कहा कि तुम लोग जाग्रो ग्रांर मेरी लट़की के भ्रनुरूप कोई २० वर्ष का भ्रच्छा सा लड़का खोजकर उसके साथ मगाई पक्की कर दो। सेवको ने वर खोजने के लिए प्रस्थान कर दिया। उनके मन में उत्साह था, उमग थी कि मेठजी के मन मुताविक कार्य करेंगे तो खुव सारा इनाम मिलेगा। वे गाँव-गाँव में घूमे, पर लड़की के श्रनुरूप बीस साल का कोई लड़का उन्हें नहीं मिला। वे चिन्ता में पड़ गये एवं विचार करने लगे कि श्रव क्या किया जाय? तभी उनके मन में विचार श्राया कि क्यों न १०-१० वर्ष के दो लटको के साथ इसकी मगाई पक्की कर दी जाय। उन्होंने ऐसा ही किया ग्रांर उसी उमग ग्रांर उत्साह के साथ श्रांकर मेठजी को बयाई दो कि २० वर्ष का लटका तो हमें कही नहीं मिला, ग्रत १०-१० वर्ष के दो लड़कों के साथ हमने भ्रांपकी लटकी की मगाई पक्की कर दी। पर श्रव उन्हें क्या इनाम मिलेगा? जो मेवक सेठ के इगितानुसार कार्य नहीं करता वह इनाम का भागीदार नहीं हो सकता।

वन्धुस्रो । मैं स्रापको कह रहा था कि स्राप लोग यह सोचे वि महाराज हम कहे कि इनना करो, यह तप करो ही, ऐसा स्नाग्नह में नही करना, पर मैं सकत कर देता हैं, श्राप श्रपनी शक्ति अनुसार तप करे। मैं तो प्रेरणा देता हैं। तपस्या करके ध्यान साधना में स्रपने जीवन को जोडते हुए स्नाग वटेंगे नो स्नापका जीवन मगलप्रद स्रवस्था को प्राप्त करेगा।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वस्बई ६-६-इ४ मगतवार

# समति गुप्ति की साधना करें

जव जीवात्माएँ बहुत तरह से ग्रशाति का ग्रनुभव करती है, तब कही उसके मन मे शाति की जिज्ञासा पैदा होती है। चारो तरफ से जब कष्ट के वादल मडराते है, तव व्यक्ति सोचता है, कैसे इनसे मुक्ति मिले ग्रौर मैं जीवन को ग्रागे बढाऊँ।

ससार में जिघर दृष्टि डालिये कही भी सर्वातमना कष्ट रहित अवस्था नहीं वत् मिलती है, ऊपर से भले कोई कह दे कि मैं शाित से, सुख से रह रहा हूँ, पर अन्त करण में दुख अनुभव करता है। वह सोचता है, भले ही मुभे घन वैभव मिला है, पर अन्तर में सतुष्टि नहीं है, तृष्णा रहती है कि यह प्राप्त कहँ, वह प्राप्त कहँ। यह ससार का रूप प्राय सर्वत्र दृष्टिगोचर होता है। जब बच्चा जन्मता है तो विशेष कोई आवश्यकता नहीं रहती, मात्र दूध की आशा रखता है, वह मिलने के बाद वह सतुष्ट हो जाता है, पर वास्तविक रूप में नहीं हो पाता क्यों कि घीरे-घीरे दूध के बाद खाने की ओर चाह बढती है, उसके बाद फिर कुछ और उसके बाद तो ६६ का चक्कर उसे सताने लगता है, जो उसे चैन से नहीं रहने देता।

मनोवाछित, ससारी सभी कामनाएँ पूर्ण नहीं होती। होगी कैसे ? जब तक जीवन में तृष्णा है, उसके रहते सन्तोप ग्रा नहीं सकता। म्यान में ग्रन्य वस्तु है तो तलवार नहीं समा सकती ग्रीर तलवार है तो ग्रन्य वस्तु नहीं समा सकती। ठीक इसी प्रकार मनुष्य का मन, किसी एक में ही समा कर रह सकता है, जब तक इसमें भौतिक सुख, इन्द्रिय के विषयों की लालसा हिलोरे लेती रहती हैं, तब तक उसे दु ख से छुटकारा नहीं मिलता है। जब इससे मन को खाली करता है, तभी उसमें वास्तविक सुख ग्रीर शांति भर सकती है। जवाईजी ग्राते हैं तो ग्राप पहले से तैयारी करते हैं कि उनको कहाँ पर वैठाना है, कहाँ पर उनका ग्रासन लगाना है। ठीक उसी प्रकार ग्रात्मशांति को पाने के लिए मन को मजाना होगा।

इस जीवन मे एक बहुत बडी शान्ति का स्थान पाना है, तो जगह निश्चित कर लेनी चाहिये । क्योकि यह सदा के लिए चलेगी । तीर्थकर देवो ने वहुत ही सुन्दर तरीके से बताया कि जहाँ तुम शाति रखना चाहते हो तो देखलो कि वहाँ क्या है ? चर्मचक्षु मे मन को नहीं देखा जा सकता। मन हैरान है, खिन्न है ग्राखिर क्यो ? एक रूपक है—एक सेठ था, वाहरी वैभव से परिपूर्ण था, चेहरा हस रहा था, अच्छी तरह बोल रहा है, पर मुनीम ने आकर तार पकड़ा दिया मात्र दो शब्द लिखे, कि जो जहाजें ग्रारही थी, उनमे करोडो की सम्पत्ति थी, वे सारी जहाजें डूव गयी। यह पढकर उसका चेहरा मुरभा गया, भरीर शिथिल हो गया, सारी प्रफुल्लता नष्ट हो गई, वतास्रो वह प्रफुल्लता कहाँ थी ? क्या श्रॉखों में ? शरीर के भीतर जिसे मन कह सकते हैं, श्रथवा मस्तिष्क में। मन मे कल्पना चल रही थी ग्ररवपित होने वाला हूँ, करोडो का माल ग्रा रहा है, यही उमग थी, उसके मन मे, पर तार पढते ही वह सारी उमग भीतर से नप्ट हो गई। मुख-दुख का माध्यम-स्थान मन है। ये जो टेम्परेरी श्रवस्थाएँ ई, उनको वाहर निकाल दिया जाय एव णाति को स्थान दे दिया जाय। जो कभी घटे नही, हटे नहीं, ऐसा प्रयास किया जाय तो वर्तमान की उपलब्धि सार्थक हो सकती है। ज्ञानीजनों का कथन है कि तुम योग साधना करते हो तो यह महत्त्व-पूर्ण हो जाती है। साधना का अर्थ मन, वचन, काया को नाधना और श्रात्मा ... को पवित्र बनाना है । इन तीनो को साघने पर ही स्रात्मा पवित्र बनती है फ्रौर इन तीनो को साधने का जो सेन्टर है, वह मस्तिप्क है, पर उसमे पहले से जो कचरा भरा है, उसे अलग कर दे, अन्यथा नयी वस्तु वहाँ नही वैठ सकेगी। ग्रत ज्ञानीजनो का कथन है कि ध्यान साधना मे ग्रात्मा को पवित्र बनाना है, तो योग साधना को पहचानो, स्वीकार करो। यदि तुम इमे जीवन मे उतार लोगे तो सदा-सदा के लिए वह मुख और णान्ति कल्पवृक्ष की भाति तुम्हारे जीवन मे या जायेगी। प्रभु के सारगभित उपदेण का मनखन हर कोई नही निकाल सकता, क्योंकि ब्रॉज के मानव को फूर्मत नहीं है। अन प्रभ् महावीर ने मक्कन मप में जो सार दिया है, उसको दुनिया पहचाने, जीवन में स्थान दे, नव ती उसका कार्य सिद्ध हो सकता है। प्रभु ने उत्तराध्ययन सूत्र के २२वे श्रध्ययन की तीनरी गाया मे बताया कि-

> ''एयाग्रो ग्रहु निमर्दग्रो, समानंग वियाहिया। दुवालमग जिणक्वाय, माय जन्य उपवयण॥"

उस गाथा में अनन्त नुष्व का वियान रख दिया है। पाँच सिगति जनाई है। निमित्त या नात्पर्य, सिक्षण्त रूप ने द्वादणांगी अर्थात् तीर्थकर देवो की मार रूपवाणी—१२ अग में तो रिष्ट्वाद अभी उपलब्ध नहीं है, ११ अग भी विस्तार से पटने की पुनंत नहीं रखते हो, अत १२ अगो का सार को प्रवचन माना है, उसकी गहराई में चिन्तना करें। बच्चा कितना ही छटपटाना है पर जब उसकी माना उनके पान चली जाती है तो उसका रोना-घोना बन्द हो जाता है, यैसे ही मनुष्य दुष्य-द्वन्द्वों से घवरा रहे है तो अनन्त नीर्थकरों ने यह बात वहीं है। कराना करिये कि चार ज्यन्ति जन्माय है, उन्होंने मुखे कभी देना नहीं स्थीपदा

एकाकी दिप्ट खुलती है, वह भी निर्मल, उसने सूर्य को, शुद्ध स्वरूप को देखा तो उसका वर्णन करेगा। दूसरे की भी दिष्ट खुली। उसने सूर्य को देखा तो वह भी वैसा ही वतायेगा, वैसे ही जितने तीर्थंकर होते है, इस भूघरा तल पर। वे सभी एक दिष्ट से केवलज्ञान प्राप्त कर लेते है, जो उनका निर्मल नेत्र है, उसी के द्वारा वे ग्रपने ज्ञान चक्षुग्रो का प्रयोग कर रहे हैं। बच्चा छोटा होता है तो माँ की ग्रपेक्षा रखता है, पर वडा होते ही माँ को भूल जाता है, पर दुख की तपन जब उन्हे जलाती हैं तो प्रवचन माता की गोद मे वैठकर निर्मय वन जाता है। यदि ग्रीर कोई शास्त्र याद नहीं हो तो, लो इन ग्राठ प्रवचन दया माता को याद करो, इसके शुद्ध हप को पाले। मन, वचन, काया तीन गुप्ति हैं, इन्हे गोपने का प्रभु ने सकेत दिया कि ये तीनो शक्तियाँ तुम्हारे दुख को वढाने वाली है, ग्रत इन्हे तुम रोक दो ग्रीर भीतर का कचरा निकाल दो। यह सब मन के माध्यम से ही होता है। २२,६५,१२० कि मी एक सैकण्ड मे मन की गित वैज्ञानिको ने वताई है, तीव्रमन्द चलता यह मन विषम वन जाता है। ग्रत. इस विषम गित को सिमत करो। मन मे सिमती ग्रा जायेगी तो सब कुछ ग्रासान हो जाएगा। मन मे सिमत ग्रवस्था ग्रा जायेगी, कुमित निकल जायेगी।

जहाँ सुमति वहाँ सम्पत्ति नाना । जहाँ कुमति वहाँ विपत्ति निधाना ।।

श्रथित् जहाँ सुमित है वहाँ सम्पत्ति श्राते देर नहीं लगती श्रौर जहाँ कुमिति है वहाँ तो विपत्ति का खजाना है। उसी सुमित को प्राप्त करने के लिए योग साघना है जो मन को सिमत करती है। जब मन की किया सिमत नहीं होती है, तो उसका जीवन विगड जाता है। हरिकेशी श्रनगार, चाण्डाल कुल में क्यों आए? इसमें एक कारण मन को सिमत नहीं करने का भी था श्रौर जब उन्होंने मन को सिमत किया तो वे साधना पथ पर बढते चले गये।

एक वार की घटना है कि एक समय हरिजनों को वैठने के लिए जाजम विछी हुई थी। सभी हरिजन उस पर वैठे हुए थे, उस समय हरिकेशी भी उस पर वैठने लगे तो सभी ने हसी उड़ाकर उसका तिरस्कार कर दिया। उसे जाजम पर नहीं वैठने दिया, वह विचारने लगा कि सजातीय भाइयों के साथ वैठने पर भी इतना तिरस्कार क्यों ? क्या मैं अपने जाति भाइयों के साथ वैठने के भी योग्य नहीं ? इसमें मेरा दोष ही क्या ? यहीं कि मैं इनके समान वर्ण एव रूप वाला नहीं ? तभी जाजम के पास एक काला सर्प निकल ग्राया। सभी में हड़वड़ मच गयी, तब वड़े मनुप्यों ने लाठी से उसे वहीं खत्म कर दिया। तभी एक ग्रार सर्प निकला। सभी वालक कहने लगे, पर उसे देखने के वाद लोगों ने कहा यह तो दुमुहीं है, इसमें जहर नहीं होता, यह किसी को काटता नहीं। इसका निकला तो लीकिक दिष्ट से शुभ माना जाता है, इस प्रकार ग्रापस में वोलते हुए सभी उसकी पूजा करने लगे।

एक किनारे पर खडा-खडा हरिकेणी विचार करता है, दोनो एक जाति के प्राणी हैं, पर एक का तिरस्कार दूसरे का सम्मान । विचार करते-करते मन की गहराई में उतर कर सोचने लगा कि मेरे पुरातन कर्मों का उदय है, अत मेरी जवान में जहर है। जिस तरह कि सर्प को जहरीला समफ्तकर ये लोग मारते हैं। मेरे जीवन में भी कुमित है, मैं अब सुमित की आराधना कर्षेगा। इस प्रकार विचार करते-करते गहराई में पहुँचा और इससे उसे जाति स्मरण ज्ञान उत्पन्न हो गया। देखने लगा कि पूर्व जन्म में, मैं आठ प्रवचन माता की गोद में आध्यात्मिक कीडा कर रहा था, उस समय मेरे मानस में विपरीत परिणाम आये। जिससे मेरी वर्तमान में यह विपरीन दशा वन रही है। उसने पुन उसी आठ प्रवचन माता की गोद में जाने का निर्णय लिया और प्रवचन माता की गोद का आश्रय भी ले लिया। साधु वन गये। महाव्रत अगीकार किया, और महाव्रत की प्राणरूप ध्यान साधना में लग गये। परिपूर्ण स्थम की सावना में सलग्न वन गये।

भगवान् ने वताया कि साधु छ कारण से ग्राहार करे ग्रीर छ कारण से छोडे। ग्रत वे प्राण रक्षा के लिए ग्राहार करते है, जिसमे प्राण सुरक्षित रहने पर रत्नत्रय की सम्यक् ग्राराघना भी सम्यक् रीति से हो सके।

श्रन्नमय कोश, प्राणमय कोण यह शरीर है, इसके द्वारा ही गरीर की गित चलती है, यह समभने की बात है कि जब तक हरिकेशी के मन में कुमित थी तब तक शान्ति नहीं मिली। जब सुमित श्रा गई तो हरिकेशी श्रपनी स्थित से बहुत श्रागे बढ गये। मन, बचन, काया की एकाकारता को श्रपनी श्रात्मा के साथ जोड़ और उमी श्रात्मा को परमात्मा के साथ जोड़ कर श्राज मिद्ध भगवान् बन गये। श्रत विचार करना है कि मिनती के साथ सुमित श्रीर मुमित में श्राध्यात्मिक मम्पत्ति प्राप्त होती है। कुमित का विनाश करके ही श्रजरामर श्रवस्था को प्राप्त करने में सक्षम बन नकते हैं। यदि जीवन में सुख चाहिए तो श्राठ प्रवचन हप माता की भव्य तरीके में माधना करे, जिससे इस जीवन में तो सुख समृद्धि प्राप्त होगी हो श्रीर परभव में भी श्राप उच्च दशा को प्राप्त कर सकेंगे। इन्ही शुभ भावनाश्रो के साथ।

मोटा जपाश्रय घाटकोपर, चम्बई

७-=-=१ वृधवार एकाकी दिष्ट खुलती है, वह भी निर्मल, उसने सूर्य को, गुद्ध स्वरूप को देखा तो उसका वर्णन करेगा। दूसरे की भी दिष्ट खुली। उसने सूर्य को देखा तो वह भी वैसा ही वतायेगा, वैसे ही जितने तीर्थंकर होते है, इस भूधरा तल पर। वे सभी एक दिष्ट से केवलज्ञान प्राप्त कर लेते हैं, जो उनका निर्मल नेत्र है, उसी के द्वारा वे ग्रपने ज्ञान चक्षुग्रो का प्रयोग कर रहे है। बच्चा छोटा होता है तो माँ की ग्रपेक्षा रखता है, पर बडा होते ही माँ को भूल जाता है, पर दुख की तपन जब उन्हे जलाती हैं तो प्रवचन माता की गोद मे वैठकर निर्भय बन जाता है। यदि ग्रीर कोई शास्त्र याद नहीं हो तो, लो इन ग्राठ प्रवचन दया माता को याद करो, इसके गुद्ध रूप को पाले। मन, वचन, काया तीन गुप्ति है, इन्हे गोपने का प्रभु ने सकेत दिया कि ये तीनो शक्तियाँ तुम्हारे दुख को वढाने वाली हैं, ग्रतः इन्हे तुम रोक दो ग्रीर भीतर का कचरा निकाल दो। यह सब मन के माध्यम से ही होता है। २२,६५,१२० कि मी एक सैकण्ड मे मन की गित वैज्ञानिको ने वताई है, तीव्रमन्द चलता यह मन विषम बन जाता है। ग्रत इस विषम गित को सित करो। मन मे सिमती ग्रा जायेगी तो सब कुछ ग्रासान हो जाएगा। मन मे सिमत ग्रवस्था ग्रा जायेगी, कुमित निकल जायेगी।

जहाँ सुमति वहाँ सम्पत्ति नाना । जहाँ कुमति वहाँ विपत्ति निघाना ॥

ग्रर्थात् जहाँ सुमित है वहाँ सम्पत्ति ग्राते देर नहीं लगती ग्रीर जहाँ कुमित है वहाँ तो विपत्ति का खजाना है। उसी सुमित को प्राप्त करने के लिए योग साधना है जो मन को सिमित करती है। जब मन की क्रिया सिमित नहीं होती है, तो उसका जीवन विगड जाता है। हरिकेशी ग्रनगार, चाण्डाल कुल में क्यों ग्राए? इसमें एक कारण मन को सिमित नहीं करने का भी था ग्रीर जब उन्होंने मन को सिमत किया तो वे साधना पथ पर बढ़ते चले गये।

एक वार की घटना है कि एक समय हरिजनों को वैठने के लिए जाजम विछी हुई थी। सभी हरिजन उस पर वैठे हुए थे, उस समय हरिकेणी भी उस पर वैठने लगे तो सभी ने हसी उडाकर उसका तिरस्कार कर दिया। उसे जाजम पर नहीं वैठने दिया, वह विचारने लगा कि सजातीय भाइयों के साथ वैठने पर भी इतना तिरस्कार क्यों कि क्या मैं अपने जाति भाइयों के माथ वैठने के भी योग्य नहीं ? इसमें मेरा दोप ही क्या ? यहीं कि मैं इनके समान वर्ण एवं रूप वाला नहीं ? तभी जाजम के पास एक काला सर्प निकल ग्राया। सभी में हडवड मच गयी, तब वडे मनुष्यों ने लाठी से उसे वहीं खत्म कर दिया। तभी एक ग्रौर मर्प निकला। सभी वालक कहने लगे, पर उसे देखने के वाद लोगों ने कहा यह तो दुमुहीं है, इनमें जहर नहीं होता, यह किसी को काटता नहीं। इसका निकला तो लोकिक दिव्ह से ग्रुभ माना जाता है, इन प्रकार ग्रापस में वोलते हुए सभी उसकी पूजा करने लगे।

श्राज फॉरेन मे लोग वैभव की स्थिति से उदास हो रहे है, जीवन की खोज मे श्रागे वढने के लिये श्रन्वेपण कर रहे है। जहाँ हिन्दुस्थान के लोग श्रमेरिकादि के लुभावने दश्यो को देख मुग्घ वन रहे है। वहाँ के लोग स्वय की श्रान्तरिक स्थित को प्राप्त करने के लिए जिज्ञामु हो रहे है। डॉ कुन्दनिमहजी सघवी पहले वम्वई मे विज्ञान की अणुभट्टी में कई वर्षों तक रहे हैं। जैन घर्म के ग्रनुयायी होने के कारण जिज्ञासुँ भी है। स्वर्गीय ग्राचार्य श्री जव उदयपुर विराजमान थे तव वे कई दफा म्राते थे म्रार ग्रपनी जिज्ञासाम्रो का सम्यक् समाधान पाया करते थे। ग्रभी कई वर्षों मे वे ग्रमेरिका मे है। वतलाते है कि वहाँ उन्हे वहुत ऊँचा स्थान मिला है। कभी-कभी जव भारत भी आते है। धार्मिक संस्कारो का उनमे शुरू से लगाव है। श्रत वे जहाँ भी में विचरता रहता हूँ, वहाँ पहुँच जाते हैं। जब मैं देवगढ़ मे था तव उन्हे हिन्दुस्थान के वैज्ञानिको को निर्देण देने के लिये सरकार ने भारत बुलाया था, तव वे काम से समय निकालकर मेरे पास आये। दर्शन, व्यारयान सुनने के वाद एकान्त मे समय लेकर पहला ही प्रण्न पूछा कि "जीवन तो मिला है, पर जिये कैसे ? जिससे णाति मिले।" मैंने कहा-श्रमेरिका जैसे वैभव सम्पन्न देश मे रहकर भी श्रापको शाति नही मिली। तव उन्होने कहा कि अमेरिका के लोग अब अपने वैभव धन सम्पत्ति से ऊव गये हैं। वहां के मनमोहक दृण्य भी उनको ग्राकपित नहीं कर पाते। वे इसमे भी कुछ ऊँची चीज पाना चाहते है ग्रीर वह है-शान्ति। वे श्रात्मा की श्रान्तरिक स्थिति को प्राप्त करने के लिये जिज्ञाम वन रहे है। जीवन क्या है ? यह जानना चाहते हैं। तब उनको मैंने श्रात्मा की शान्ति के विषय में समभाया । इसी के साथ मैंने पूछा कि वैज्ञानिक रिष्ट से निर्जीव पदायों मे भी हलन-चलन होती है क्या ? जैन दर्णन मे तो सजीव को तरह निर्जीव तस्वों मे भी गति स्वीकार की गई है । इस पर ग्रापका वैज्ञानिक ग्रभिमत क्या है ?

तव उन्होने कहा कि पहले तो विज्ञान निर्जीव तत्त्वों मे गिन नही मानता था, पर ग्रव वह भी मानने लगा है।

वन्चुश्रो । यह जैन दर्णन का स्पष्ट श्रिभमत है कि पुद्गल स्कन्ध जितने हन्ने होते चले जाते हैं, उतनी उनमें गित बहती जानी है। जब वह एक परमाणु स्प में रह जाता है तो उसकी लोकान्त नक गित हो जानी है। इमने यह स्पष्ट हो जाता है वि सजीव की तरह निर्जीव तत्त्व भी गित करना है। श्रत गित के रण्यमान होने मात्र में गितिशील पदार्थ जीव है, यह नहीं माना जा सबना। श्रारमा भी जब कर्मपरमाणुश्रो से पिरपूर्णत. हट जाती है। तो वह एक ही समय में उच्चेलोजान्त मिद्ध क्षेत्र में जा विराजनी है। श्रारमा को वर्म विमुक्त करने के लिए मभीक्षण क्यान योग की सत्यन्त आवश्यकता है। वैसे देण विदेश में भी क्यान योग नम्बन्धी बहुत प्रश्यिण चन स्त्री है। जनना पा श्राक्षण उस ग्री जा भी रहा है। जैनो के श्रनुयायी भी उस ग्रीर आक्षित हो रहे है। वे पूर्व है

# जीवन जीने की कला

मनुष्य जीवन विमलता की प्राप्ति के लिये, विमल स्वरूप को वरने के लिए, विमल की परम ज्योति प्रकट करने के लिये ही प्राप्त हुआ है। इस मनुष्य जीवन मे विविध विचित्रताए रही हुई है। इसके भीतर जब देखने का प्रसग ग्राता है, तव वाहर की कितनी भी रमणीय ग्रवस्था हो, उनसे लगाव हट जाता है। जब तक व्यक्ति को कोई विद्या वस्तु देखने को नहीं मिलती, तव तक वह घटिया वस्तु में ही ग्रानन्द मानकर चलता है। जैसा कि देखने को मिलता है कि जिन वस्तु ग्रो को व्यक्ति प्रतिदिन देख रहा है, उससे कोई ग्रलीकिक रचना उसके देखने में ग्राती है तो उसे प्राप्त किये विना नहीं रहता।

जहाँ वर्मस्थान मे श्रोतागण वर्म के स्वरूप को, शास्त्रीय वाणी को सुनने के लिये पहुँचते हैं। धर्म की प्रवृत्ति ग्रपनाने की कोशिश करते है पर इतना सव कुछ होते हुए भी कइयो के जीवन की पद्धित मे विशेष परिवर्तन नजर नहीं ग्राता। तव मनुष्य की बुद्धि सहज ही खोजने लगती है कि जिस प्रिक्तिया से वढकर कोई ग्रन्य नहीं, उसे श्रवण किया, ग्राचरण मे लाने का प्रसग ग्राया फिर भी जीवन उसी स्थिति से चल रहा है तो श्रवण मे दोष है या ग्राचरण मे, व्यवहार ग्रादि मे कोई गलती है। इसकी खोज चिन्तक पुष्प ग्रवश्य करता है। उत्तम किया उत्तम ही रहती है। उसमे कोई कमी नहीं ग्राती, पर कभी व्यक्ति उसे जिस विधि से ग्रपनानी चाहिये, उसमे नहीं ग्रपनाता है, देखादेखी करता है। शास्त्रीय रीति से साधना नहीं करता इसलिये ग्राचरण मे पवित्रता नहीं ग्रा पानी।

चौपडी पढी जा सकती है, पर जीवन मे भूल कहाँ हो रही है इसका सशोधन वह नहीं दे सकती, मन में गका उठती है और बुद्धि से जो समाधान लिया वह सही है या गलत इसकी पुष्टि भी नहीं कर पाती। कई विचारवान् पुरुप इस पर विचार करते है और गहराई में पहुँचते है तो सारी जानकारी हो जाती है। वीतराग के सिद्धान्त ग्रित उत्तम हैं। चाहे कभी भी किसी से भी श्रवण करे। वीतराग देवों के सिद्धान्तानुकूल यदि इस जीवन में श्रेष्ठ धर्म का स्वरूप पाना है तो ग्रापको वीतराग देव की शरण में जाना ही होगा, इसमें कोई सगय नहीं। ग्राज की दुनिया खोजी हो चुकी है। कौनसी वस्तु कहाँ कितनी मात्रा में कितने रूप में मिलतों है इसकी खोज में ग्राज का मानव तत्पर है।

भर दिया है ग्रीर उसका सार ग्राठ प्रवचन माता मे दिया गया है। ग्रत उसकी साधना करे। ग्रात्मसाधना में ग्रवलम्बन की ग्रावण्यकता है पर वह ग्रवलम्बन विनाणी न होकर ग्रविनाणी होना चाहिये। एक बार जब में धार में गया तो वहाँ गजानन्द शास्त्री पूछने लगे कि क्या ग्रन्तर की साधना में कोई ग्रवलम्बन की ग्रावण्यकता रहती है? यदि है, तो फिर किसका लिया जाय? मेंने कहा कि ग्राप किम भावना से ग्रवलम्बन लेना चाहते हो, ग्रविनाणी बनने के लिए या नाणवान बनने के लिए। उन्होंने कहा—ग्रविनाणी बनने के लिए। मैंने कहा ग्राप ग्रवलम्बन ले सकते ई, पर वह ग्रविनाणी हो। बीतराग देव की पद्धित में जाने का प्रमग है, तो उसमें ग्रवलम्बन भी वैसा ही हो।

ग्रानन्दघनजी ने तीर्थंकरों की प्रार्थना में कहा है—शुद्ध ग्रालवन होना चाहिये। शुद्ध की क्या पहचान र यही कि जिसे शुद्ध करना हो उसमें चमक गांश्वत रूप में ग्रा जाय तो वह शुद्ध है ग्रन्थया ग्रशुद्ध है। जड नन्वों में गांश्वत चमक नहीं ग्राती। ग्रत ग्रशुद्ध ग्रालवन है। ग्रभीतिक तत्त्व ग्रात्मा का स्वरूप ज्ञानमय, दर्शनमय ग्रीर चारित्रमय है। इन तीनों ग्रालम्बनों को लेने के लिये ही भगवान् ने उत्तराघ्ययन सूत्र के चीबीयवे ग्रध्ययन की पांचवी गांथा में फरमाया है कि—

> "तत्थ श्रालवण णाण, दसण चरण तहा । काले य दिवमे वुत्ते, मग्गे उप्पहविज्जए॥"

ज्ञान कैसा ? भीतिक तत्त्वो का ज्ञान नहीं। श्रिपतु श्रान्तरिक स्वरूप के यथावत् ज्ञान के साथ श्रद्धा एव चारित्र रूप श्राचरण का श्रालवन होने में आहमा में णाण्वत रूप में चमक ही चमक याती जाएगी। तब श्राध्यात्मिक वैभव ऋदि का श्रालोक स्वय ही प्रगट हो जायेगा।

वैज्ञानिक यह खोज जहर कर रहे हैं, पर वे भीतिक तत्त्वो तक ही पहुंचे हैं। पर अनिवंचनीय वस्तु भी खोज भौतिक विज्ञान वाने नहीं कर सकते। क्योंकि उनकी खोज अधिकाणनया रूप्यमान तत्त्वो पर आधारित है। जिस प्रकार बाहरी सम्पत्ति की सुरक्षा के लिए आप कितना अयत्न कर रहे हैं। नाला लगाते हैं, पहरेदार लगाते हैं, जिसमें आपकी वह सम्पत्ति नहीं चर्ला न जाय। चूट न ली जाय। पर जीवन की सुरक्षा के लिए आप प्या प्रयत्न कर रहे है। जीवन का, योग का, अन्त साधना का जो श्रेष्ठ विषय है। उन्हें जब नक अनग-अनग रीनि ये न समभाया जायेगा, तब तक वह समभ में नहीं आएगा। यया आज का युग तक का है, पर ज्ञानीक नो का कथन है जि कभी-वभी। ज्यादा न प्रकार से भी सम्याह जान की उपलब्धि नहीं। हो पानी। आप जिलार वरे कि

कि अपने जैन धर्म मे योग पद्धति है या नही ? ऐसे व्यक्ति सशयशील हैं। मैं उनसे कहता हूँ कि ग्रापने जैन दर्शन को ग्रच्छी तरह श्रवण नही किया होगा ग्रीर यदि श्रवण किया भी है तो घ्यान से नही। जैसे किसी ने कहा कि चिन्ता-मणि रत्न भोजन की पूर्ति करने वाला है। मनोवाछा पूर्ण करने वाला है। तीन दिन का भूखा व्यक्ति चिल्ला रहा है। मेरी भूख मिटाग्रो, दुख दूर करो। तब एक सुज्ञ व्यक्ति ने कहा कि अमुक सम्राट के पास जाग्रो, वह चिन्तामणि रत्न देगा, जिससे तुम्हारी भूख प्यास मिट जायेगी, तुम्हारे सारे कष्ट दूर हो जायेंगे। वह उस सम्राट के पास गया तथा अपनी गरीबी की करुण कथा सुनाते हुए दु ख मिटाने की फरियाद की। राजा ने ध्यान से उसकी सारी वात सुनी ग्रीर ग्रपने खजाची को ग्रादेश दिया कि खजाने मे से एक चिन्तामणि रत्न निकालकर इसे दे दो । आज्ञानुसार कार्य किया गया । रत्न पाकर त्रह मन ही मन खुश होता हुन्रा ग्रपने निजी स्थान पर लौट ग्राया। उस रत्न को हाथ मे लेकर उलटने-पुलटने लगा । फिर सोचा जोरदार भूख लगी है पहले भ्रपनी क्षुघा शान्त करलूँ। ग्रत उस रत्न को ग्रपने मुँह मे डालकर जोर-जोर से दाँतों से चवाने लगा, जिससे दाँत टूट गये, वह दुंखी होकर कहने लगा कि लोग भूठ वोलते है कि चिन्तामणि रत्न सुख देने वाला है, मनोकामना पूर्ण करने वाला है, इसने तो मेरे दुख को भ्रौर बढा दिया। विचार करे कि दोष. देने वाले का है या ग्रहण करने वाले का है या चवाने वाले का है ? स्वय को ही विचार करना है कि वह चिन्तामणि रत्न क्या था, एक पत्थर अर्थात् जड ही तो था पर आज चिन्तामणि से भी ज्यादा मूल्यवान यह मनुष्य तन मिला है। इसकी दशा क्या वन रही है ? इसका उपयोग किस तरह करना चाहिये ग्रीर किस तरह करने मे स्रा रहा है <sup>?</sup> विचार करने की बात है। मैं कहता हूँ कि जैन दर्शन में जितनी साधना की पद्धति है, उतनी कही भी नहीं है स्रीर वह है निरुपद्रवकारी। ग्रावश्यकता है स्वय के जीवन को जानने के लिए समय निकालने की। ग्राप कुछ समय निकाल कर साधना का पूर्ण स्वरूप समभें। ग्रन्य सासारिक कार्यों को देखने के लिये ग्रापको समय मिल जाता है पर वह महत्त्वपूर्ण है या मनुष्य जीवन ? विचार करे, भ्राज जब यह भ्रांखे टिमटिमा रही हैं, तब तक सारा वैभव है पर जब यह वन्द हो जायेगी तो इस ग्रपार वैभव का क्या होगा ? जो ग्राज वर्तमान का जीवन है, उमे मूल्यवान वनाये । इसके लिए ध्यान साधना व समाधि के लिये कुछ समय निकाले। पर इतनी फुर्सत कहाँ है ? घर पर टी वी ग्रा जाती है तो उसे देखने का ग्रापके पास टाइम है। ग्राप ग्रपना ग्रावण्यक कार्य निपटाकर या छोडकर टी वी ग्रवश्य देख लेगे।

वन्धुत्रो । यदि ग्रापको ग्रात्म-शाति पाना है तो भौतिकता के इस ग्राकर्पण से हटकर वीतराग वाणी को मुनने का प्रयास करना होगा। जितने भी तीर्थकर सर्वज सर्वदर्शी ग्रादि वन गये है, उन्होंने द्वादणागी मे जीवन का सार भर दिया है और उसका सार ग्राठ प्रवचन माता मे दिया गया है। ग्रत उसकी साघना करे। ग्रात्मसाघना मे श्रवलम्बन की ग्रावण्यकता है पर वह ग्रवलम्बन विनाशी न होकर ग्रविनाशी होना चाहिये। एक बार जब मैं घार मे गया तो वहाँ गजानन्द शास्त्री पूछने लगे कि क्या ग्रन्तर की साघना मे कोई ग्रवलम्बन की ग्रावश्यकता रहती है यदि है, तो फिर किसका लिया जाय में मेंने कहा कि ग्राप किस भावना से ग्रवलम्बन लेना चाहते हो, ग्रविनाशी बनने के लिए या नाशवान बनने के लिए। उन्होंने कहा—ग्रविनाशी बनने के लिए। मैंने कहा ग्राप ग्रवलम्बन ले सकते हं, पर वह ग्रविनाशी हो। बीतराग देव की पद्धित मे जाने का प्रसग है, तो उसमे ग्रवलम्बन भी वैसा ही हो।

ग्रानन्दघनजी ने तीर्थकरों की प्रार्थना में कहा है—गुद्ध ग्रालवन होना चाहिये। गुद्ध की क्या पहचान रे यही कि जिसे गुद्ध करना हो उसमें चमक गाण्वत रूप में ग्रा जाय तो वह गुद्ध है ग्रन्थथा ग्रगुद्ध है। जड तत्त्वों में गाण्वत चमक नहीं ग्राती। ग्रत ग्रगुद्ध ग्रालवन है। ग्रभौतिक तत्त्व ग्रात्मा का स्वरूप ज्ञानमय, दर्शनमय ग्रीर चारित्रमय है। इन तीनो ग्रालम्बनों को नेने के लिये ही भगवान् ने उत्तराघ्ययन सूत्र के चीवीसवे ग्रघ्ययन की पाचवी गाथा में फरमाया है कि—

> "तत्थ म्रालवण णाण, दसण चरण तहा । काले य दिवमे वृत्ते, मगो उप्पहविज्जए॥"

ज्ञान कैसा ? भीतिक तत्त्वो का ज्ञान नही। ग्रापितु ग्रान्तरिक न्वरूप के यथावत् ज्ञान के साथ श्रद्धा एव चारित्र रूप श्राचरण का ग्रालवन होने ने आत्मा मे गाण्वत रूप से चमक ही चमक ग्राती जाएगी। तब ग्राध्यात्मिक वैभव ऋद्धि का ग्रालोक स्वय ही प्रगट हो जायेगा।

वैज्ञानिक यह खोज जहर कर रहे है, पर वे भीतिक तत्त्वो तक ही पहुँचे हैं। पर अनिवंचनीय वस्तु की खोज भीतिक विज्ञान वाले नहीं कर सकते। क्योंकि उनकी खोज अधिकाणत्या दृश्यमान तत्त्वो पर आधारित है। जिन अकार याहरी सम्पत्ति की सुरक्षा के लिए आप कितना प्रयत्न कर रहे हैं। जाना नगाते हैं, पहरेदार लगाते हैं, जिमसे आपकी वह सम्पत्ति कही चली न जाय। पूर जीवन की सुरक्षा के लिए आप क्या प्रयत्न कर रहे है। जीवन का, योग का, अन्त साधना का जो श्रेष्ठ विषय है। उन्हें जब तम अलग-अलग रीति से न समकाया जायेगा, तब तक वह समक्ष में नहीं आएगा। ययोंकि आज का युग तब का है, पर जानी ज्ञों का व्यन है कि कभी-कभी उपादा नक करने में भी सम्यक् ज्ञान की उपलब्धि नहीं हो पानी। आप विज्ञार वर कि

हमारे जीवन मे समीक्षण ध्यान, योग साधना निस प्रकार श्राये, हम किस प्रकार धर्म के स्वरूप को जाने।

#### 'पन्नासमिखए धम्मम्"

त्रश्वात प्रज्ञा के द्वारा घर्म का समीक्षण किया जा सकता है। कई व्यक्ति वाजार में वैठे हैं। एक वहिन सोलह श्रृ गार कर सज घजकर ग्रपने भाई को राखी वाघने जा रही है। वाजार में बहुत से व्यक्ति वैठे हैं, उसमें उसके पिता भी हैं। उस लड़की को देखकर पिता कहेगा कि यह मेरी पुत्री जा रही है, भाई कहेगा कि यह मेरी वहिन जा रही है। उसका पित होगा तो वह कुछ श्रीर ही दिष्ट से उसे देखेगा श्रीर यदि कोई कामान्घ व्यक्ति होगा तो उसकी दिष्ट कुछ श्रीर ही रहेगी। एक साधु महात्मा भी उसे देखेगा तो उसकी दिष्ट में पितृतता होगी। देख सभी रहे है, पर जिसके जैसे विचार हैं, उसी रूप में देख रहे हैं। यदि विषम दिष्ट है, राग द्वेष परिपूर्ण दिष्ट है तो वह वैसा ही स्वरूप देखेंगे। ग्रत वीतराग भगवान ने कहा है कि रग का चश्मा उतारकर सम दिष्ट से, तटस्थ दिष्ट से, प्रज्ञा से घर्म की समीक्षा करो। सच्चा घर्म बाहरी भौतिक तत्त्वों में नही है। यह तो यूनीफार्म है, पहचान कराने वाले हैं। वास्तविक घर्म तो श्रात्मा में है। प्रज्ञा से श्रन्तर का निरीक्षण करे कि मेरा जीवन का लक्ष्य क्या है, श्रवलम्बन क्या है? इस तरह श्राध्यात्मिक दिष्ट से स्वय का निरीक्षण करे तभी वास्तविक सुख की स्थित जीवन में प्राप्त हो सकेगी।

ग्राज के युग में कही प्राणायाम चल रहा है तो कही विपश्यना घ्यान साधना चल रही है तो कही ग्रीर कुछ। पर हठ योग जैसे घ्यानों में कई खतरे हैं। पर सम्पूर्ण खतरों एवं व्यवधानों से रहित यह सरस रीति वाली जैन धर्म की घ्यान पद्धित है। इसमें जितनी ग्रात्मलीनता बनती है। उतनी किसी से नहीं। जहाँ वाल मन्दिर में छोटे-छोटे वालक जाते हैं ग्रीर खेलते-खेलते ज्ञान प्राप्त कर लेते हैं। इसी प्रकार वीतराग देव ने बहुत बडा उपदेश दिया है। ग्राठ प्रवचन माता की गोद में खेलते हुए इस साधना पद्धित का ग्रम्यास करे। तभी उस साधना का सरस फल प्राप्त हो सकेगा। ग्रन्यथा चिन्तामणि रत्न को खाने वाले व्यक्ति जैसी हालत होगी। प्राप्त तो कुछ नहीं कर पायेगे दु ख ग्रीर वट जाएगा।

यि ग्राप यह भावना लेकर ग्राये है कि मेरा भूठा मुकदमा है। ग्रत मागलिक सुन लूँ। जिसमें मेरा कार्य सफल हो जाएगा तो ग्राप चिन्तामणि रत्न को प्राप्त करके भी उसका मुह में चवाने की तरह दुरुपयोग कर रहे हैं। यदि ग्रापने इस ग्रमूल्य जीवन की साधना सही ढग से नहीं की तो ग्राहार, निद्रा, भय ग्रीर मैंथुन के इस चक्र में उलभकर पणुवत् ग्रपने जीवन की ग्रमूल्यता को गवा देंगे। जैसे खाली हाथ ग्राप यहाँ ग्राये हैं, वैसे ही हाथ पसार कर यहाँ से प्रस्थान कर देगे।

श्रत तटस्थ भाव से समीक्षण घ्यान की पद्धति, श्राठ प्रवचन माता श्रादि के रूप में जो वीतराग देव ने वतायी है। उसका उपयोग किस तरह वैठे-वैठे करना है श्रीर किस तरह चलते-फिरते करना है। यह सब गहराई से विचार करें एव घ्यान साधना की गहराई में उतरे। तभी श्रापके जीवन को सही रूप में जीने की कला प्राप्त हो सकेगी।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्बई

५-५-६५ गुरुवार



80

# मूल्यांकन करो समय का

जीवन के किसी भी क्षेत्र में सफलता प्राप्त करने के लिए समय का मूल्याकन करना ग्रावश्यक है। जिस प्रकार बूद-बूद करके घट भर जाता है वैमें ही एक-एक समय का मूल्याकन करने वाला एक दिन महान् कार्यों को सिद्ध करने में सफल हो जाता है। महाप्रभु ने ग्राचाराँग सूत्र में स्पष्ट शब्दों में कहा है—"खण जाणाहि पडिए" हे भव्य साधक । क्षण-समय को पहचान। ममय को पहचानने वाला ही पडित होता है। जो ग्रवसर को नही जानता वह सही माने में पडित नहीं कहला सकता।

कई व्यक्ति व्यर्थ की वातो मे जीवन के अमूल्य क्षणो को खो बैठते है। ऐसे व्यक्ति कभी भी कार्य मे सफलता प्राप्त नहीं कर पाते। जिस प्रकार डॉक्टर वनने वाला विद्यार्थी अपना समय डॉक्टरी अध्ययन में ही लगाता है, तो वह एक दिन सफल डॉक्टर वन सकता है। वकील बनने वाला व्यक्ति अपना समय वकालत में ही लगाता है तो वह एक दिन सफल वकील वन जाता है। कोई भी किमी भी रूप में अपने आपको वनाना चाहे, पर वह यदि अपने जीवन के वहुमूल्य क्षण उसी में लगाता है तो वह वैसा ही वन जाता है। वैसे ही जो व्यक्ति आध्यात्मिक मावना में अपने जीवन के बहुमूल्य क्षणों को लगा देता है तो एक दिन वह उसमें सफलता प्राप्त कर ही लेता है।

ग्राघ्यात्मिक जीवन मे समय का बहुत महत्त्व है। इसीलिये भगवान् महावीर ने गौतम स्वामी को सावधानी दिलायी, चेतावनी देते हुए उत्तराध्ययन सूत्र के १० वे ग्रघ्ययन मे कहा —

> परिजूरड ते सरीरय केसा पडुरया हवन्ति ते । से सब्व वले य हायई, समय गोयम <sup>।</sup> मा पमायए ।।

हे गौतम । तुम्हारे णरीर की जो वर्तमान स्थिति है वह क्षण विनाणी है। क्षण-क्षण मे क्षीण हो रही है और शरीर जीर्णता को प्राप्त हो रहा है। जव शरीर जीर्ण होने लगेगा तो उसके ग्राश्रित रहने वाली इन्द्रिया भी जीर्ण हुए विना नही रहेगी। शरीर के वलवान होने पर ही इन्द्रिया भी वलवान रह सकती है। शास्त्रकारों ने दस प्राण वताये है, उनमे श्रोतेन्द्रिय, चक्षुइन्द्रिय, घाणेन्द्रिय, रमनेन्द्रिय, स्पर्णनेन्द्रिय, मन, वचन, काय, श्वासोच्छवास ग्रीर ग्रायुप्य वलप्राण ये दम वलप्राण है।

विचार करना है कि इन सभी वलप्राणों में ज्यादा किसका महत्त्व है ? वैसे तो सभी ग्रपनी-ग्रपनी स्थिति से महत्त्वपूर्ण हैं, पर जब तक काया स्थिर रहती है, तो काय वलप्राण स्थिर रहता है, तभी तक सभी वताये प्राण स्थिर रहते है। भगवान ने काया व स्पर्श दोनो को ग्रलग-ग्रलग बलप्राण बताये है। स्पर्णनेन्द्रिय ऊपर-ऊपर का भाग है। वाकी सब भीतर का भाग काया बलप्राण है। यह ग्राप ग्रनुभव कर सकते है। ग्रापने कभी डॉक्टर से इजेवणन लिया होगा। जब स्पर्शनेन्द्रिय में लगाया जाता है तो ज्यादा दर्द होता है पर भीतर का ढाचा जहाँ काया वलप्राण है उसमे उतना दर्द नही होता। सभी वलप्राण प्राय काया के आधार पर है। इसीलिए प्रभु महावीर ने गीतम स्वामी को मवोचित करते हुए कहा कि-तुम्हारा कार्य वलप्राण क्षीण हो रहा है। तुम कव चेतोगे। जब तक काय का बल क्षीण नहीं होता, तब तक इन्द्रिया श्रपने-श्रपने वल को घारण कर सकती हैं, अत जब तक ये काया सज़क्त है तब तक समय मात्र का भी प्रमाद मत करों। समय किसे कहते हैं ? इसकी क्या उपमा है ? इसे भी समभ लेना आवश्यक है। आँख की एक पलक भएकने मे अनस्यात समय निकल जाता है। यह जो उपदेश गौतम स्वामी को डगित करके दिया गया वे तो प्रमाद का त्यांग करके जाज्यल्यमान केवल-ज्ञान की ज्योति प्राप्त करके, मोक्ष मे चले गये। लेकिन यह उपदेश सभी के लिए है। स्राज के प्राय मनुष्य मे समय का पावन्द नहीं है। नियत समय पर नियत कार्य न होने से मन की गति चचल हो जाती है। योग साधना, भगवान् की भक्ति, नाम रमरण आदि करने की इच्छा बहुतों की रहती है, पर जब तक मन की चचलता स्थिर नहीं होती, कुछ भी नहीं हो सकता । क्या बाहरी किसी भी पदायं ने श्राकर श्राप का मन चचल बनाया या श्रन्य किमी बम्तु विशेष ने ? पर जहां तक मेरी इंटि जाती है वहाँ श्रापकी शातमा ही मन को चचल बना रही है। श्राप यह अनुभूति कर सकते है।

मान लीजिये—श्राप भोजन करते हैं, तो जो समय श्रापका खाने का है उनी वक्त श्राप रोज खाने बैठ जाते है। इन प्रकार एव-उंद महीने तक श्राप उमी समय खाते रहेगे, तब श्रापको घड़ी की श्रावण्यकता न रहेगी। ठीक समय पर श्रापको ध्रुवा लगने लगेगी। ठीक इसी प्रकार ठीक समय पर जीवन वा समीक्षण किया जाय तो श्रन्तर में जो-जो रचना है उनका ज्ञान भी एक न एव रोज श्राप कर सकेगे। ठीक समय पर भोजन करने ने पाचन रिया त्याब नहीं होती। पर थाज का मनुष्य इस नियम पर पावन्द नहीं है, तो फिर श्रन्य वार्यों में कैंने पावन्द हो सफता है। श्रानिष्वित समय पर भोजन करने ने जठरानि विद्यत हो जानी है। उसी श्राप श्रानिष्वत समय पर किया गया नमीक्षण भी पूर्ण पाथवायक नहीं होता। येथे विस्ती व्यक्ति को भएसर ने मिरना दीता ह तो बह पापका मिलने के लिए निह्नित समय देता है। उसी निह्नित सक्ष्य पर यदि वह दयिक बहा। पर ब जाव तो यह इसका उहन हो श्रन्दों करह ने

कार्य कर देता है, पर वह यदि पहुँचने में लेट कर देता है तो फिर न तो वह ग्रापका कार्य सम्पन्न कर सकता है ग्रीर न ग्रपना ही। ग्रथीत् उसका दिमाग ग्रिस्थर हो जाता है। कुछ समय ग्रपना निर्थंक जाने पर वह ग्रपने काम में लग जाता है। फिर वह व्यक्ति उसके पास जाए भी तो उसे टाइम नही मिलता है, ग्रत ग्राज जीवन का नियमित स्वरूप हर मनुष्य को बनाना है। यह नियमित जीवन की कला शुरू से ग्रा जाए तो कही भी कुछ विकृति नही ग्रायेगी। ग्रत जीवन को नियमित बनाना ग्रावश्यक है। क्योंकि जीवन की सुरक्षा नियमित समय पर निश्चित कार्य करने से ही हो सकती है। वर्तमान में जो ग्ररीर, इन्द्रिय एवं निरोगी काया मिली है उसका नियमित उपयोग लेने से ही सारा कार्य सपन्न हो सकता है। प्रभु वीतराग देव की वाणी को ख्याल में रखते हुए ग्रपने लक्ष्य को स्थिर करे। फिर एक घटे का समय निश्चित करे ग्रीर उस समय प्रतिदिन ग्राध्यात्मिक साधना करने में निरत हो जाय।

रात्रि का पिछला समय ध्यान योग साधना के लिए विशिष्ट है। प्रथम प्रहर मे स्वाध्याय, द्वितीय प्रहर मे ध्यान, तृतीय प्रहर मे निन्द्रा एव रात्रि के पिछले अर्थात् चतुर्थ प्रहर मे घ्यान, योग साधना आदि करना, यह प्रभुका निर्देश भी है। चौथे प्रहर मे जो प्रिक्रया होती है, वह मन को स्थिर करने के लिए विशेष उपयोगी होती है। चतुर्थ प्रहर, योग साधना के लिए बहुत ही अच्छा समय है। सूर्योदय होने के बाद तो शोर बढ जाता है, बाहरी व्यवधान उपस्थित होने लगते है तब मन बाहरी भ्रानेक कार्यों मे विखर जाता है। ऐसे समय मे श्रापका मन योग साघना मे लग नही सकता। जिस प्रकार साईकिल के पेडल को घुमाकर छोड दे तो वह लम्बे समय तक घूमता ही रहता है, उसी प्रकार सूर्योदय के वाद मन का पहिया वाहरी कार्यों में उलभकर घूमना गुरू हो जाता है तो वह शाम के समय सूर्यास्त तक भी उसी वेग से प्राय घूमता ही रहता है। सूर्यास्त के बाद वह मन रूप पैडल उपणान्त हो सकता है ग्रौर रात्रि मे विश्राम अच्छी तरह मिल जाय तो मन व इन्द्रियाँ शान्त वन जाती है, प्रशात हो जाती हैं। तब चीथे प्रहर में उत्कृष्ट योग साधना का प्रसग बन सकता है। ग्रत समय की पावन्दी सभी को करनी है, ग्राप ग्रपने मन को ग्रादेश देवे कि चार वजने मे सात मिनट वाकी रहे तो मुक्ते जगा देना। स्राप देखेंगे कि ठीक समय पर श्रापकी श्राखे खुल जायेगी। घडी मे श्रलार्म भरने की तरह श्राप श्रपने मन मे ग्रलार्म भरे तो त्रापका मन व्यवस्थित रूप से चलेगा। विस्तर से उठकर नीद को उडाने के लिए भगवान् ने जो साघना की विघि वताई है। जागृत होने के लिए भगवान् ने वन्दन की विधि वतायी है, यह रूढि नहीं, विलक विशिष्ट यौगिक प्रक्रिया है। ग्राप किस तरह वन्दन करते है, यह ग्रलग वात है पर ग्राप दोनो हाथ जोडकर ऊपर मे नीचे घुमाते हुए दोनो घुटने टेक कर मस्तक को नमाते हुए जमीन पर लगाया जाय तो ही प्रभु की बतायी गई विवि सय सकती है। यह विधि ज्ञान शक्ति को तरोताजा करती है। इन्द्रियों की

णिथिलता दूर करती है। कम से कम ५ वन्दन ग्रीर ग्रयिक से ग्रयिक ६ वार वन्दन सुवह उठते ही करना चाहिए। वैसे इससे ज्यादा यथासमय किया जा सकता है। सुबह-सुबह वन्दना करने ये जो नसें ग्रापके चिन्तन मे, योग-साघना मे, काम ग्राने वाली है, वे सभी जागृत होकर स्फुरित हो जाती हैं, पर श्राज के मनुष्य इसे बहुत कम स्वीकार करते हैं, सोचते हैं, यह तो घामिक क्रिया है, यीगिक नहीं । उनका यह मानना भ्रान्ति पूर्ण है, क्यों कि घामिक साधना के माथ ही इससे मन की साघना ग्रच्छी तरह सांघी जाती है। डॉक्टरो का कहना है कि हमारे शरीर मे छोटी-छोटी नसो का जाल विछा हुआ है। रात्रि विश्राम के समय कभी-कभी उनमे ब्लड सर्कु नेणन की गति मद पड जाती है, ये वारीक नमें हमारे हार्ट मे ज्यादा रहती है ग्रत जब मुवह-सुबह उठकर वन्दना करते है तो खून का प्रवाह पुन शुरू हो जाता है, और शरीर मे स्फूर्ति ग्रा जाती है। मनुष्य के सीने में दर्द क्यों होता है ? उसमे बारीक-वारीक नमें है, जिनमे रक्त की रुकावट वन जाती है तो हार्ट फेल भी हो जाता है। पर यदि रक्त प्रवाह वरावर चल रहा है तो ऐसी स्थिति एकाएक नही श्राती। हार्ट श्रटेक होने पर श्रापको बहुत दुख होता है पर श्राप यह नहीं सोचते कि यदि शुरू में ही शरीर का सांघन रखा जाता, महाप्रभु द्वारा प्रतिपादित वन्दना विधि को विधिवत् भ्रपनाया जाता तो हार्ट अटेक का प्रसग शायद नही आता। भगवान महावीर की प्रति-पादित यह जो सहज प्रिक्या है। वह प्रिक्या मनुष्य करे तो आगे जाकर वह समीक्षण ध्यान योग साधना भी मुन्दर रीति से साध सकता है। पर में श्रापको क्या कहुँ, स्राज स्नापके पास इसके लिए समय ही कहाँ रह गया है। स्नाप अपनी सम्पत्ति की रक्षा के लिए वाचमेन नियुक्त करते है, पर में पूछता हूँ कि स्नात्मा की सम्पत्ति की मुरक्षा के लिए श्राप किसको नियुक्त करते है। उस सम्पत्ति की रक्षा के लिए प्राप क्या कुछ कर रहे हैं ?

एक पटेल पूर्व जन्म की पुण्यवानी लेकर आया था। जिसके आधार पर
पूर्व आगे वह गया था। अन नर्व में आकर विचार करने लगा कि छहो। मेरे
भाई कितने पीछे रह गये हैं, पर में कितना वैभव सम्पन्न हूं। अत. अब मुके
सत्या में क्या लाभ र पर उनकी पटेलन सभी कार्यों को छोटकर सत्या में
पहले जाती। यहा में जान प्राप्त करके सोचनी कि यह जो अपार बैभव, धन,
सम्पत्ति आदि मुके मिली हैं, वह सब पूर्व जन्म में कृत शुभ एमीं का ती पत्र
है। अन पूर्व पुञ्यवानी के साथ वर्तमान की जित्त को, पुष्प्यानी को भी बहाना
चाहिए। अन वह अपने पित से कहती है कि सारा समय आप इन कार्यों में
न वितायों, सत्या में भी चलें। यन और दिल्यों में इनने आमक न यन। वर्यों ि
यह सब बैभव नो पूर्व हत पुष्पवानी का परिणाम है। यन उन पर यभिमान
कैसा र यह पुष्पवानी भी अमर नहीं है। जब पुष्पवानी का प्रत प्रायेगा तो
पुष्प भी पाप में परिवर्तित हो जायेगा। अन धाप गहराई से विचार पर एवं
गुछ समय नत्या में विनारे पर वह पटेन सुनी सनमुनी जर देशा। पर्म रा

नाम भी उसे पसन्द नही था। इस तरह करते-करते एक समय ऐसा त्राया कि पुण्यवानी खत्म होते ही सारी सम्पत्ति नष्ट हो गयी। एक समय की रोटी भी नमीव नही होती । सोचा भ्रव क्या किया जाए । पटेलन ने कहा जाभ्रो नौकरी करो । सूनकर वह बोला कि क्या में इतना वडा पटेल होकर नौकरी कहूँ । पर मरता क्या नही करता ? उसे जाना पडा। जहा वह जा रहा था, वही एक सेठ की हवेली थी, जिसका रुपया पटेल के पास बाकी था। उसने देखा तो ग्रावाज दी और कहा कि मेरा रुपया कव लौटा श्रोगे तो उसने कहा कि श्रभी मेरे पास फूटी कौडी भो नहीं है तो आपका रुपया किस तरह लौटाऊ। जब मुक्ते सम्पत्ति प्राप्त होगी तो मैं श्रापके विना कहे ही श्रापका सारा धन व्याज सहित लौटा दूगा। पर उस सेठ ने उसकी बात पर विश्वास नहीं किया ग्रौर कहा कि मैं क्या तुम्हारी स्थिति नही जानता हूँ कि तुम लाखो की सम्पत्ति के मालिक हो, त्रत लाग्रो । मेरा रुपया मुभे लौटो दो । क्योकि उसने सोचा कि इसकी नियत खराव हो गई है, यह घन का गबन करना चाहता है। ग्रत सेठ ने उस पर पहरा लगवा दिया। जेल मे बन्द करते है तो कम से कम रोटी तो खाने को दे देते है, पर वहाँ वह पटेल तीन दिन तक भूखा प्यासा वैठा रहा, पर विसी ने उसकी खोज खबर नहीं ली। तीन दिन बाद जब सेठ बाहर ग्राया ग्रौर उसने पटेल को वैठा देखा तो पूछा तू यही वैठा है ? क्या रुपया लाया है ? तव उसने कहा नहीं। तो सेठ ने कहा कि जास्रो रुपया लेकर सास्रो। पटेल उठा। तीन दिन का भूखा-प्यासा था, चवकर ग्राने लगे । किसी तरह उठकर घर ग्राया ग्रीर ग्रपनी पत्नी से कहने लगा कि मैं तीन दिन का भूखा प्यासा हूँ। ग्रव मुभ से कोई काम नहीं होता। तुम ग्रपने घान के कोठे को भाड बुहार कर साफ करो। पाव भर घान तो निकल ही जायेगा। उसे पीस कर आटा बना लो एव उस आटे की रावडी वनाकर उसमे पॉयजन मिला दो, जिसे खा पीकर हम सो जाये, ताकि समस्त दु खो से छुटकारा मिल जायेगा । पटेलन ने उससे सारी वात पूछी श्रौर विचार करने लगी कि यह हमारे अशुभ कर्मी का उदय है। अत आर्त व रीद्र घ्यान की स्थिति मे पडकर कर्म वन्घ को न बढाते हुए समभाव रखना है। तव पटेलन ने उसको समभाया कि पूर्व कृत पापो के उदय से तो यह दशा प्राप्त हुई है। फिर इस तरह भ्रात्मघात करने से कितने क्या कर्मों का वन्ध होगा। क्या ग्रापने सेठ को ग्रपनी वर्तमान स्थिति से श्रवगत नहीं कराया तो पटेल ने, नहीं कहा। तव पटेलन ने उसे कहा कि तुम पुन उसी सेठ के पास जाग्रो ग्रीर विना किसी सकोच के ग्रपनी वर्तमान की सारी हकीकत सुना दो। वह सेठ इतना निर्दयी नहीं है, दयालु है, उससे कहना कि पहले का कर्जा तो है ही, श्राप मुभे सवा मन अनाज अंगर दे देवें। यदि मेरी स्थित पुन चमक उठी तो मै व्याज सहित सारा घन ग्रीर सवा मन ग्रनाज चुका दूँगा ग्रीर यदि नहीं चुका सका तो ग्राप यही सोच लेना कि जहाँ इतना घन डूवा वहा सवा मन ग्रनाज ग्रीर सही । इससे ग्रापके व्यापार मे त्रथवा घनराणि मे कुछ भी फर्क नजर नही

त्रायेगा। पत्नी की वात मानकर वह गया। मेठ दयालु थे। उसकी आकृति देखकर उन्हे विचार आया। पूछा कि तुम रुपये लेकर आये हो? उसने कहा नहीं, तो पूछा कि तुम्हारा चेहरा उदास क्यों है? क्या हुआ? तब उसने अपनी सारी हकीकत सुनायी। सेठ सा. ने मुनकर उसके कन्चे पर हाथ रखा ग्रीर कहा चिन्ता की कोई वात नही, तुम मेरे भाई हो, इस तरह उसे अन्दर ले गय और सव कुछ विस्तार से पूछा — उसने कहा कि मैं ग्रापको हवेली पर ग्राया। तीन दिन तक भूखा-प्यासा वेठा रहा, फिर निराण होकर घर लीटा एव जहर पीकर मरने की सोचने लगा। पर मेरी पत्नी ने समका-बुकाकर सवा मन अनाज लाने के लिए पुन ग्रापके पास भेजा है, ग्रत ग्राप इच्छा पूर्ण की जिये। जब सेठ को यह ज्ञात हुआ कि उसने तीन दिन में भोजन नहीं किया है तो पहरेदार की बुलाकर उसे डाटते हुए कहा कि यह क्या किया ? तुमने इसे भोजन भी नहीं करवाया ? जाग्रो उसे वटिया भोजन खिलाकर इसकी क्षुघा शान्त करो। पर पटेल ने कहा कि नहीं, में श्रकेला भोजन नहीं करू गा है हमारे घर में यह रीति है कि जो भी मिलता है उसे हम सभी पारिवारिकजन श्रापस में मिल करके बाटकर खाते है। कोई भी व्यक्ति अवेले नही खाता। मेरी पत्नी भी नीन दिन की भूखी है, में खाऊगा तो उसके साथ ही श्रीर मरु गा तो उसके साथ ही। उसकी ऐसी भावना देखकर सेठ वडा पृण हुया और बोला कि तुम दो मन अनाज ने जाओ। सेठ की बात मुनकर उसके मन मे ताकत या गयी। यह है मन की प्रतिक्रिया। घान की वड़ी सारी पोटली लेकर घर की श्रोर चला। पटेलन ने दूर ने ग्राते देखा तो मामने गयी श्रीर कहा इतना श्रनाज ? वास्तव में वह सेठ बटा दयाल है। इसने हम पर कितनी बडी अनुकम्पा की है, विपत्ति के इस भयानक समय में उसने हमारी कितनी बड़ी रक्षा की है। ऐसे समय मे श्रन्य लांग तो हमी उडाते हूं, उपेक्षा करते हैं, पर इनकी महानता देखी कि इन्होंने हमको गले लगाया है। ऐसी श्रवस्था में जो हमारे प्राण बचाने के लिए श्रनाज दे, उसवा उपकार हमे जीवन भर नहीं भूलना चाहिए। पटेल भी विचार मे पड गया। जनने रात भर जगकर विचार किया कि मैं इस नेठ का यर्जा लेकर नहीं मन गा, चाहे जैसे भी हो मुक्ते यह कर्जा उतारना है। सौचा-मेहनत मजदूरी में कर्जा उतार नहीं पाऊँगा। इसके लिए तो चारी ही करनी पटेगी। ऐसा मीचकर चौरी करने की भावना ने यह श्राधी रात को घर से निकला। रान्ते में उसे चोर गिले । पूछा बीन ? तो यहा चोर ? उसने यहा तुम जीन हो ? कहा चोर ? चोर-चार मोगैरे भाई। सभी मिल गये। २६ वे तीम हो गये। बारी हवेली में चोरी पार्रेंगे । जो पहाने घुनेगा उरे दुगुना हिस्सा मिलेगा । उसन नोचा में चार नहीं चोर का जाया नहीं। निफ कर्जी उतारने के जिए चीर बना हुँ, यदि दुगुना हिस्सा मिल जाए ना एक बार में हो नारा कर्जा पूर जावेगा । ष्यतः इसने वहा नि भै पहले प्रवेश करता। ये सब एर हवेती ऐ पिठांत भाग में पहुंचे । पहुंचे पटन इस हवेदी के पिछवारे ने खुए करने उसने प्रसार धीरे

से ह्वेली के भीतर ग्रा गया। पर भीतर जाते ही देखा तो विचार करने लगा कि यह तो मेरे सेठ की हवेली है, जो कि मेरे उपकारी है। इस घर का दाना पानी ग्रभी भी मेरे पेट मे है। ग्रत चाहे मेरे प्राण जाय तो जाय पर इस सेठ की सम्पत्ति नही जाने दूँगा। जब ग्रन्य चोरो ने पूछा कि क्यो भाई ? क्या बात है ? इतनी देर कैसे लगा दी ? तो उसने कहा कि नही-नही मैं यहाँ चोरी नही करने दूँगा। यह तो मेरे सेठ की हवेली है। सभी चोर हसने लगे कि चोरी करने निकला है ग्रीर कहता है कि यह मेरा सेठ है। उन्होने कहा कि चलो हटो, हमे तो चोरी करने दो। वडे सेठ की हवेली है, ग्राज खूब माल हाथ लगेगा। पर उस पटेल ने हल्ला कर दिया, जिससे वे २६ चोर तो भाग गये, ब्रकेला पटेल ही पकडा गया । पहरेदार उसे पकडकर ले गये । प्रात जब उसे सेठ के सामने उपस्थित किया गया तो उसे देखते ही सेठ वोला-ग्ररे रामा पटेल । तुम यहाँ ? तो उसने कहा हाँ सेठ साहब, भ्रापका कर्जा चुकाने के लिए ही मैंने यह मार्ग भ्रपनाया था। सोचा था कि यह पाप करके मैं उसका सच्चे हृदय से प्रायश्चित कर लूगा। श्रत २६ चोरो के साथ मैं चोरी करने निकल पडा। पर जब देखा कि यह ग्रापकी हवेली है, तो ग्रापके उपकार के वोभ से दवे हुए मैंने चोरी करने से साफ इन्कार कर दिया ग्रौर हल्ला कर दिया। जिससे वे २६ चोर तो भाग गये ग्रौर में अकेला पकडा गया। यह सारी बात सुनकर सेठ विचार करने लगा कि यदि वे २६ चोर जिस स्वभाव के थे, उस स्वभाव का यह भी होता तो क्या मेरा धन सुरक्षित रहता ? इस पटेल ने सच्ची वफादारी निभायी है। अत उस सेठ ने उसे स्वय ग्रपने हाथों से बन्धन मुक्त करके कर्जे से मुक्त कर दिया। यह तो एक रूपक है, ग्रापकों जो शरीर वैभवादि सम्पत्ति मिली हैं, वह पुण्यवानी के योग से मिली है।

"बहु पुण्य केरा पुज थी शुभ देह मानव को मल्यो।" वधुश्रो, जरा विचार कीजिये कि दिन-रात के २४ घण्टे हैं श्रीर २४ घण्टे के कितने मुहूर्त ३०। यदि उसमे से एक मुहूर्त्त ध्यान साधना मे लगाये तो म्रापकी सपूर्ण सम्पत्ति की सुरक्षा हो सकती है। यह जीवन की म्राघ्यात्मिक सम्पत्ति को बढाने के लिए घडी भर की घ्यान सांघना मे ग्रन्तर ज्योति को प्राप्त कर ध्यान योग पद्धति को जीवन मे जतार कर ग्राठ प्रवचन माता की सम्यक् त्राराघना करने का भव्य प्रसग है। जिस प्रकार एक पटेल ने चोरो का विरोध किया तो मेठ की सारी सम्पत्ति सुरक्षित रह गई। इसी प्रकार २६ मुहूर्त्त व्यर्थ जा रहे हैं, पर यदि एक भो मुहूर्त्त श्रापने सार्थक कर लिया तो वह मुहूर्त्त पटेल की तरह स्रात्मा रूपी सम्पत्ति की रक्षा कर सकेगा। स्रत विचार करे कि स्रधिक मे अधिक समय मार्थक वनाते हुए जीवन को सही रूप मे जीने की कला सीखे।

यदि एक मुहत्तं भी समीक्षण घ्यान साधना मे सही रूप मे लगाया गया तो वह ग्रापके सारे जीवन को मुख की सुरिभ से सुरिभत कर देगा।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्बई ६-८-५५ **शृक्षवार** 

## योग का सही प्रयोग

मनुष्य की लम्बे काल मे जो अभिलापा चल रही है, वह यह है कि मुभे नृप्ति मिले, पर जिन-जिन पदार्थी का वह प्रयोग कर रहा है, उन-उन पदार्थी रें से सतुप्टि नही हो पा रही है । क्योंकि वे तृष्ति देने वाले मही पदार्थ नहीं है । जैसे प्यासा मनुष्य कोई भी द्रव पदार्थ देखता है तो पानी की नरह पीने की चेप्टा करता है और वह पीता भी जरूर है, पर तृप्ति नहीं होती, वैमे ही चैतन्य देव ग्रात्मा इस लम्बे चीडे विराट ससार मे परिभ्रमण करती हुई कई वक्त मनुष्य जन्म भी प्राप्त किया ग्रीर मनुष्य जीवन मे श्राने के बाद मन की गति भी प्राप्त हुई। ५ इन्द्रिय और मन की प्राप्ति हो जाने पर भी वह तृष्त नही हो रहा है। वह सोचता है कि में प्यासा हूँ इसको बुक्ताने के लिए में कई वस्तुएँ काम मे ले रहा हूँ, ताकि मुभे सतुष्टि मिन । श्रमुक व्यापार कर जिससे इतना वन मिले ऐभी कल्पना भी करता है श्रार उसके पीछे दाइना भी है। पर उसे सतुष्टि नहीं मिलती, कभी सोचता है ५ उन्द्रिय के विषय में श्रिधिक रस लू, जिससे मुक्ते जाति मिले, वहां भी वह विफल हो जाना है । जैसे श्राग घयक रही है, तब कोई यह मोचे कि यह भूखी है, इसे खाना दिया जाय तो उसका याना मुखी घाम लकडी घामलेट या घी है, ये उसे दे दिये जायें तो ग्राग की तृष्ति होगी या श्रीर श्रविक भड़केगी ? जैसे इन पदार्थी को देने पर श्रग्नि शान्त नहीं होती है, श्रपित श्रधिकाधिक भटकती है। वैसे ही मानव मन ५ इन्द्रियों के विषयों में दूबकर पिपासा मिटाना चाहना है पर उसकी तृष्णा, वासना वटनी ही जाती है। यस्तृत इसको ऐसा कोई रस नहीं मिल रहा है, जिसमें यह नतृष्टि प्राप्त करें। इस मन की तृष्ति का जो हेत् है, यह जब तक नहीं मिलता है, तब नफ मन भटकता रहता है। एवाग्र नहीं रहता।

मन की चयलता को रोबन के लिए, स्थिर करने ने लिये अतिम तीर्थवर प्रभू महाबीर ने कितनी गहरी बात योग नायना की पद्धति में बनायों है। १२ श्रगों का सार रूप ४ नमिति, ३ गुणि है। मेरे भाई और बहिन दमें थों बड़ें के रूप में श्रन्हीं तरह ने रूट नेते हैं श्रार पटकर जिन्तार में वर्णन भी पर सफते हैं। पर मोच नहीं पति है नि ४ समिति, तीन गुणि में हमारी श्रन्तर मी नृष्ति को योग साथना गर्हों रहीं हुई है?

पत्यों का नो यह अस्यान ही बन गया है कि केवन मृत पाठण

स्वाघ्याय कठस्थ कर लेते है। ग्रौर उनकी गाथाग्रो को भी सुना देते है, केवल इस तोता रटन की तरह रट लेने मे ही सार्थकता नहीं, परन्तु जब तक इसका रस ग्रापके ग्रन्तर मे नहीं ग्रायेगा, तब तक सारा जीवन इसके ग्रावर्तन ग्रौर प्रवर्तन मे ही चला जायेगा ग्रौर इस तरह के प्रयास से स्वय की पूर्ण तृष्ति नहीं होगी। तृष्ति के लिए जिज्ञासा होनी चाहिए ग्रौर वह भी ग्रान्तरिक हो।

जो यह मान लेता है कि—मैंने ५-४ व्यक्तियो को निरुत्तर कर दिया। ग्रमुक-ग्रमुक कार्य कर लिया तो वस ग्रव मैं पूर्ण हो गया, मुक्ते ग्रव ग्रन्य किसी की भी ग्रावश्यकता नहीं है। ऐसा मनुष्य कभी ज्ञान प्राप्ति की जिज्ञासा नहीं कर सकता। तथा वीतराग देव के वचनो का सार रूप रस पी नहीं सकता।

में कल कुछ वात रख गया था योग साधना की दिल्ट से। भगवान् ने जहाँ १२ ग्रगो का सार इस योग साधना में बताया ग्रौर योग साधना की व्याख्या भी वड़े सुन्दर शव्दों में की है। योग का ग्रर्थ जोडना ग्रौर समाधि का ग्रर्थ साध्य को प्राप्त करना है। हरिभद्र सूरि ने भी जहाँ दिष्टयों का प्रतिपादन किया है वहाँ मन, वचन, काया की कियाग्रों को योग के उद्देश्य के साथ जोड़ देना बताया है। तीर्थंकर देवों ने बिना पूछे ही ग्रापको योग साधना का ग्रवलबन बता दिया है कि—

"तत्थ म्रालवण णाण दसण चरण तहा । काले य दिवसे वुत्ते, मग्गे उप्पहवज्जिए ॥"

तुम्हारी योग साधना का अवलवन ज्ञान, दर्शन, चारित्र है। इसी मे तू अपने योगों को जोड़। योग की एकाग्रता के साथ शरीर और वाणी की एकाग्रता तो जुड़ी हुई है पर वचन और शरीर को चचल वनाने वाला मन है। सबसे मुख्य प्रश्न यही है, इसीलिए इस मन की वृक्ति को समभे। नियत समय पर वैठकर योग की साधना करे। कल मैं नियत समय के विषय में कुछ सकेत कर गया था। में अनुभव करता हूँ कि योग साधना की पद्धित को सुनने वाले साधक ही यहाँ आये हैं। ऐसी वात नहीं है। आत्म शुद्धि के प्रयत्न की भावना से ही आप सभव है, मुनने आते होगे। वधुआे। जहाँ जिन श्रोता गणों को यह ख्याल नहीं कि मैं आदिमक शुद्धि कैसे करूँ, वे भले ही ऊपरी कथा आदि को चाहे पर आतम जिज्ञासुओं को चाहिए कि वे अन्तर के मन को संशोधित करें, तभी आतमा की वास्तविक शुद्धि होगी। पर्युषण और सवत्मरी आकर चले जाएँगे। प्रतिक्रमण हो जायेगा। खमत-खामणा भी आप अवस्थ कर लेंगे, पर यह चिन्तन नहींवत् होगा कि १२ महिनों में मेरी आतम-शुद्धि नहीं हुई, अन्तर की मनुष्टि नहीं आयी, जो शुद्धि का काम करना चाहिए वह नहीं कर पाया।

तो इन ग्राठ दिवसो मे ग्रपने योगो को सशोधित कर लूँ, ऐसे सोचने वाले बहुत कम मिलते है।

एक भाई के पास कई दिनों से वस्त्र मैले हो गये। विचार किया कि एक ही साथ इन कपड़ो को घो डालूँ। वडी सन्दूक मे सारे कपड़े भर के उसमे ताला लगा दिया । फिर सोचा कपडे ज्यादा है तो मावुन की वट्टियाँ भी वहुत लगेंगी। वाजार गया ग्रांर ले ग्राया ग्रांर तालाव पर पहुँच कर, सारी वट्टियां पेटी पर रगड-रगड कर खत्म कर दी और सतुष्टि प्राप्त कर ली कि मैंने ग्रपने सारे कपडे साफ कर लिये है। पर वस्तुत उसका परिश्रम निरर्थक गया है। जरा चिन्तन करे कि कही ग्राप भी ऐसा पुरुषार्थ तो नहीं कर रहे हैं। ग्रन्तर की मफाई किये विना वाहरो सफाई निरर्थक होगी। सवत्मरी पर्व ग्रा रहा है। उम रोज भीतर के मैंले कपडे जो विचारों के, राग-द्वेप के उन्हें निकाल-निकाल कर क्षमा माघना से घोते हुए मन को संशोधित करे ताकि वचन श्रीर काय भी सणोचित होगी। मन की तिजोरी को साफ किये विना सावन की ऊपरी रगड की तरह वाहरी रूप से सामायिक, प्रतिक्रमण, तप श्रादि करने मे श्रात्मिक ग्रुद्धि नहीं होगी। यही नहीं प्रतिदिन भी ग्राप नियत समय पर बैठकर के भगवान हारा वतायी गयी योग साधना के माध्यम से अपने आप के अन्दर में प्रवेश करने का प्रयास करे। हमारे योग का लक्ष्य क्या है ? पद्धति क्या है ? हमारे ज्ञान दर्णन, चारित्र पर जो मल-ग्रावरण आ गया है, उसे हटाना है या बढाना है ?, इसका विचार वरें।

एक रूपक है-चार भाइयों में ने दो भाइयों ने गलती की। जिसमें कपडे पर चिकना सा घट्या लग गया । श्रन्य दोनों भाई विचार करने लगे कि उन लोगों ने प्रमाद वण ऐसा किया है, श्रव चीटिया आएगी श्रीर इन्हें काट न्याएगी । उन्होंने समभाया कि प्रमाद मत करो । ये घट्ये लग गये है तो उन्हें घोकर साफ कर लो। पर वे दोनो कहते हैं कि एक दो घट्ये लग गये हैं तो इसमे क्या फर्फ पड़ना है। पर वे दो के चार श्रौर होते-होते मारे कपड़े उनमें भर गये, तेल के चिकनाम से युक्त कपड़ों में दाग लग जाने में वे बहुत गर्दे हो गये एवं साफ होने योग्य न रहें। इसी प्रकार अन्य दो भाइयों वे वपटों पर भी इसी तरह चित्रनास युक्त घव्ये लग गये. पर उन्होंने प्रमाद नहीं किया, मूझजना री मलाह के अनुसार हाथो-हाथ कपडे घो टाले । जिसने यह निवनाम कपटो में जमा नहीं भीर कपड़े बिल्कुल स्वच्छ हो गये। ठोव उसी प्रवार जो ध्यक्ति नियत समय पर बैठकर योग नाधना ने जीवन को घोने का प्रयास नहीं परता है तो उसके जीवन में विचारों ती गदगी बहनी जाती है, किन्तु जो नियन समय पर योग नाधना में ब्राह्म पुढ़ि कर लेता है तो उसती बन्ती में से संपार्ट हो जाती है। जहां ददं है बही दवा नगाने से साम हो नगता है, ददं तो है कि मे धीर खा हो रही है पेट बी, तो यह दर्व तभी भी ठीए नहीं हो सकता।

स्वाध्याय कठस्थ कर लेते हैं। श्रीर उनकी गाथाश्रो को भी सुना देते है, केवल इस नोता रटन की तरह रट लेने मे ही सार्थकता नहीं, परन्तु जब तक इसका रस श्रापके श्रन्तर में नहीं श्रायेगा, तब तक सारा जीवन इसके श्रावर्तन श्रीर प्रवर्तन में ही चला जायेगा श्रीर इस तरह के प्रयास से स्वय की पूर्ण तृष्ति नहीं होगी। तृष्ति के लिए जिज्ञासा होनी चाहिए श्रीर वह भी श्रान्तरिक हो।

जो यह मान लेता है कि—मैंने ४-४ व्यक्तियों को निरुत्तर कर दिया। ग्रमुक-अमुक कार्य कर लिया तो वस अब मै पूर्ण हो गया, मुक्ते अब अन्य किसी की भी आवश्यकता नहीं है। ऐसा मनुष्य कभी ज्ञान प्राप्ति की जिज्ञासा नहीं कर सकता। तथा वीतराग देव के वचनों का सार रूप रस पी नहीं सकता।

मैं कल कुछ वात रख गया था योग साधना की दिष्ट से। भगवान् ने जहाँ १२ ग्रगो का सार इस योग साधना में बताया ग्रीर योग साधना की व्याख्या भी वड़े सुन्दर शव्दों में की है। योग का ग्रर्थ जोड़ना ग्रीर समाधि का ग्रर्थ साध्य को प्राप्त करना है। हरिभद्र सूरि ने भी जहाँ दिष्टयों का प्रतिपादन किया है वहाँ मन, वचन, काया की क्रियाग्रों को योग के उद्देश्य के साथ जोड़ देना बताया है। तीर्थं कर देवों ने विना पूछे ही ग्रापको योग साधना का ग्रवलवन बना दिया है कि—

"तत्थ म्रालवण णाण दसण चरण तहा । काले य दिवसे वृत्ते, मगो उप्पहवज्जिए ॥"

तुम्हारी योग साधना का अवलवन ज्ञान, दर्शन, चारित्र है। इसी में तू अपने योगों को जोड़। योग की एकाग्रता के साथ शरीर और वाणी की एकाग्रता तो जुड़ी हुई है पर वचन और शरीर को चचल वनाने वाला मन है। सबसे मुख्य प्रश्न यही है, इसीलिए इस मन की वृत्ति को समसे। नियत समय पर वैठकर योग की साधना करे। कल मैं नियत समय के विषय में कुछ सकेत कर गया था। में अनुभव करता हूँ कि योग साधना की पद्धित को सुनने वाले साधक ही यहाँ आये हैं। ऐसी बात नहीं है। आत्म शुद्धि के प्रयत्न की भावना से ही आप सभव है, सुनने आते होंगे। वधुओं! जहाँ जिन श्रोता गणों को यह ख्याल नहीं कि मैं आत्मिक शुद्धि कैसे करूँ, वे भले ही ऊपरी कथा आदि को चाहे पर आत्म जिज्ञासुओं को चाहिए कि वे अन्तर के मन को सशोधित करे, तभी आत्मा की वास्तविक शुद्धि होगी। पर्युपण और सवत्सरी आकर चले जाएँगे। प्रतिक्रमण हो जायेगा। खमत-खामणा भी आप अवश्य कर लेंगे, पर यह चिन्तन नहीवत् होगा कि १२ महिनों में मेरी आत्म-शुद्धि नहीं हुई, अन्तर की मनुष्टि नहीं आयी, जो शुद्धि का काम करना चाहिए वह नहीं कर पाया।

नों इन ग्राठ दिवसों में ग्रपने योगों को संगोधित कर लूँ, ऐसे सोचने वाले बहुत कम मिलते हैं।

एक भाई के पास कई दिनों से वस्त्र मैले हो गये। विचार किया कि एक ही साथ इन कपड़ो को घो डालूँ। बड़ी सन्दूक मे सारे कपटे भर के उसमे ताला लगा दिया । फिर सोचा कपडे ज्यादा हैं तो मावुन की वट्टियाँ भी वहूत लगेगी। वाजार गया श्रीर ले श्राया श्रीर तालाव पर पहुँच कर, सारी वट्टियां पेटी पर रगड-रगड कर खत्म कर दी और सतुष्टि प्राप्त कर ली कि मैंने ग्रपने सारे कपटे साफ कर लिये हैं। पर वस्तुत उसका परिश्रम निरर्थक गया है। जरा चिन्तन करें कि कही श्राप भी ऐसा पुरुषार्थ तो नहीं कर रहे हैं। श्रन्तर की सफाई किये विना वाहरा सफाई निरर्थक होगी। सवत्मरी पर्व श्रा रहा है। उस रोज भीतर के मैले कपडे जो विचारों के, राग-द्वेप के उन्हें निकाल-निकाल कर क्षमा साधना से घोते हुए मन को सणोधिन करे ताकि वचन श्रीर काय भी संगोधित होगी। मन की तिजोरी को साफ किये बिना सावृत की ऊपरी रगड की तरह बाहरी रूप मे सामायिक, प्रतिक्रमण, तप भ्रादि करने से भ्रात्मिक गुद्धि नहीं होगी। यही नहीं प्रतिदिन भी श्राप नियत समय पर बैठकर के भगवान् द्वारा बतायी गयी योग साधना के साध्यम से अपने आप के अन्दर में प्रवेश करने का प्रयास करें। हमारे योग का लक्ष्य क्या है ? पढ़ित क्या है ? हमारे ज्ञान दर्शन, चारित्र पर जो मल-ग्रावरण आ गया है, उसे हटाना है या बढाना है ?, इसका विचार करें।

एक रूपक है-चार भाइयों में से दो भाइयों ने गलती की। जिसमें कपडे पर चिक्ता सा घटवा लग गया। श्रन्य दोनो भाई विचार करने लगे कि इन नोगों ने प्रमाद वण ऐसा किया है, अब चीटिया आएगी और इन्हें काट खाएगी । उन्होंने नमभाया कि प्रमाद मत करो । ये घट्ये तग गये है तो उन्हें घोकर साफ कर लो। पर वे दोनो यहते है कि एक दो घट्ये लग गये है तो इससे क्या फर्क पटता है। पर वे दो के चार श्रीर होते-होते सारे कपटे उनसे भर गये, तेल के चिकनास से युक्त कपड़ों में दाग लग जाने से वे बहुत गये हो गये एव साफ हाने योग्य न रहे। उसी प्रवार अन्य दो माइयो के कपड़ो पर भी इसी नरह चिवनाम युक्त पब्चे लग गये, पर उन्होंने प्रमाद नहीं किया, मुझजनो की मनाह के अनुसार हाथो-हाथ रपटे घो उनि । जिसमे पह विकनार कपडी में जमा नहीं और पपड़े बिल्यून स्वन्छ हो गये। ठीम इसी प्राार जो ध्यक्ति नियत समय पर बैठकर योग सायना ने जीवन को घोने का प्रयास नहीं गरना है तो उसके जीवन में विचारों की गदगी बहती जाती है, जिन्तु जा नियन समय पर योग नाधना में घात्म युद्धि गर नेता है तो उनकी घ्रन्तरेंग की नकाई हो जाती है। जुर्न दरें है यही दया नगाने में लाभ हो मगता है उरें ना ? मिन मे भीर दबा हो रही है पेट गी, तो यह दहें गभी भी टींग नहीं हा सहता।

जो यह वीतराग देव की योग साधना है, इसमे आप नियत समय पर वैठने की कोशिश करे तथा बारीकी से इसका ग्रध्ययन करें। जिस रोज ग्राप प्रतिक्रमण करे उस रोज तो विशेष रूप से मन पर लगे पापो का शुद्धिकरण करने का प्रयास करे। मन चचल है, इसीलिए पाप वध विशेष होता है, ग्रत सोचना है कि मन-चचल क्यो है ? यह योग साधना के माध्यम से ज्ञात किया जाता है। योग पद्धति मे जाने के बाद योग की विक्षिप्तता आ गयी, तो अनर्थ हो जाएगा । अरणक मुनि की वात सुनी होगी । पिता के साथ दीक्षित होकर मुनि वने ग्रौर ज्ञान ध्यान का श्रभ्यास करने लगे, उनके पिता ने कहा—तुम पूरा समय ज्ञान-ध्यान करो, सारा कार्य मैं करूँगा । पर योग साधना की पद्धति .. पाँच समिति तीन गुप्ति का प्रयोगात्मक रूप नही सिखाया—कहा कि जब तुम वडे हो जाग्रोगे तो तुम्हे साघना की यह पद्धति सिखाऊँगा । इस तरह सुकुमार ग्रवस्था मे रखते हुए कुछ भी कार्य नहीं करने देते, दिन भर ज्ञान ध्यान सिखाते। साधु जीवन मे जहाँ गोचरी पानी म्रादि का प्रसग म्राता है तो एक साधु गोचरी लाता है, तो दूसरा साधु धोवन पानी श्रादि । इस तरह अप्रमत्ता-वस्था मे रहकर सभी मुनि मिलजुल कर कार्य करते है । ये कार्य भी साधु जीवन के आवश्यक अग है। पर मुनि अरणक के प्रति उनके पिता-मुनि का वात्सल्य प्रेम था। वे उन्हे खूब ज्ञानाभ्यास कराना चाहते थे। वे सोचते थे कि ग्रभी से ही साधु जीवन की चर्या के कार्यों मे लगा दिया गया तो इसे ग्रध्ययन मे चाहिए, उतना समय नही मिल पाएगा। ग्रौर प्रगति मे वाधा आएगी। ऐसा सोचकर वे स्वय तो अपना कार्य करते ही थे, साथ ही मुनि अरणक के हिस्से का कार्य भी स्वय ही करते थे। पर उसकी सुकुमार ग्रवस्था को देखते हुए उन्होने उसे प्रयोगात्मक रूप से समिति गुप्ति ग्रादि का ज्ञान नहीं कराया, जो कि जीवन व्यवहार के लिए श्रत्यन्त स्रावश्यक है। गृहस्था-श्रम मे पुत्र रहता है, उसे श्राप शाला में पढने के लिए भेजते है, वह सीखता है। घर ग्राने पर ग्राप उसे पूछते है कि ५-५ कितने होते हैं तो वह कहता है कि मुफे नहीं पता । वह कहता है कि शाला में पढता हूँ ग्रौर वहाँ ४-४ दस होते हैं। पर उसे यह नही ज्ञात कि जो प्रयोग वह जाला मे कर रहा है उसका उपयोग यहाँ भी करना है। यही है योग साघना का स्रभाव। मुनि स्ररणक के पिता-मुनि कोल कर गये। अब उन्हे सारा साधु जीवन का कार्य स्वय ही करना था। योग माधना मे अनिभन्न अरणक मुनि को अन्य गुरु भ्रातास्रो ने समभाया कि तुम भिक्षा के लिए जाग्रो तो तुम्हारा योग का लक्ष्य मस्तिष्क मे होना चाहिए। इंटिट भूमि पर होनी चाहिए ग्रीर भिक्षा की विधि को ख्याल मे रखते हुए किसी भी घर मे जाग्रो, वहाँ विवेक पूर्वक ग्रपनी दिष्ट से गृहस्थ की सामग्री देखो स्रोर विचार करो कि यह सामग्री मेरे योग मे दोप लगाने वाली तो नही है। उसके बाद सब कुछ देखकर निर्दोप ग्राहार ग्रहण करो ग्रीर पानी लेने जाग्रो तो देखकर पक्का पानी ही लाना । मुनि ग्ररणक विचार करने लगे--पिताजी तो

स्वर्गवामी हो गये, उन्होने मुभे योग माधना की यह प्रक्रिया बतायी नहीं, पर श्रव तो जाना ही पटेगा । गोचरी के लिए निकले, पर सूर्य के प्रचड ताप से सडक जल रही थी, मुकुमार थे मुनि । उनके पाँव जलने लगे, पास ही एक वडी हवेली की छाया थी। वे उस छाया मे जाकर खडे हो गये। उस हवेली मे एक महिला थी। उसने ऊपर से देखा। उसकी इंटिट योग की नहीं भोग की थी। विचारने लगी कि ग्रहों। इतनी तरण वय में मुकुमारता में यह कठोर सयम सायना । ये गर्मी से वेचैन हो रहे हैं। ग्रत इन्हें ऊपर नेकर जाऊ, यह सोच वह नीचे उतरी ग्रीर मुनि को ऊपर पधारने की प्रार्थना की। ग्ररणक मुनि ने जाम्त्र पहे थे। ग्रध्ययन भी जुब जिया था, पर श्रध्ययन के माथ योग साधना मे सम्बन्ध नहीं जोडा। वे घवरा रहे थे, अत उस मुन्दरी ने आमत्रण दिया श्रीर मुनि श्ररणक गर्मी से बेहाल बने श्रीर उसके पीछे-पीछे भवन में जाकर ऊपर चढने लगे। बन्धुयो, योग के यान्तरिक स्वरूप को जो समभ सकता है, वहीं समभ सफल हो सकती है, पर मुनि अरणक योग सावना के प्रयोगात्मक मप को समभ नहीं सके, इसी कारण अकेली बहिन के पीछे-पीछे चल दिये। वह बहिन सोचने लगी कि यह मुनि योग का रस नही जानते, इनलिए मेरे गाथ कपर था गये है, यत यह कच्चे मुनि हैं, मेरे वण में था सकते हैं। उसने भ्रच्छा सरस भोजन उन्हें बहराया और ग्रेरणक मुनि से वहने लगी—श्रोप रष्ट पा रहे है, यह गोचरी लेकर धर्म स्थानक मे किस तरह जाएँगे, यही बैठकर भोजन कर ले। जब मूर्य का नेज कम पट जाएगा, मौसम में ठटक ग्रा जाएगी तब श्राप पुणी-पुणी उपाश्रय पद्यार जाना । मुनि श्ररणक कुछ सीच नही पाये कि वया करना स्रोर क्या नही करना । उन्होने पहली गलती तो यह को कि स्रोत्ली वाई के साथ मकान में गये। दूसरी गलती यह की कि गृहस्थी के घर बैठकर ही भोजन कर निया। बर्गुओ । भने ही मुनि श्ररणक ने शास्त्राप्यास विया था। पर ज्ञानीजनों का कथन यह है कि ज्ञान के साथ जब तर विया नहीं होगी, ब्राचरण नहीं होगा, तब तक योग नाधना की, चारित्र ब्रायपना की नहीं पद्धति मध नहीं मरेगी।

श्राज श्राप जो सन-सनी तो जन्दनीय पूजनीय मानने हैं, ये महाबीर जी सोग माधना वो लेकर चल रहे हैं, पर श्राप विचार करें कि वे जा उमाने ते पीछे वर्तमान की मुख मुविधाशों में यह रहे हैं श्रार चाहने हैं कि यह नाहिये, हमारे पर चाहिये नो समभना चाहिये कि से मनी साने में माणु नहीं है। ये भगतान् की गांप गाधना की पढ़ित से बहुन हर चल रहे हैं। श्राप कई भाई विचार करते हैं कि गांधु को छात्रुनित होना चाहिए पर माने कि घाप क्या कर रहे हैं। वया श्रमण चर्च को श्रपनी प्रत्मेश में के गांपेंगे कि प्राप श्राप श्राप माने में वया नाम है श्राप मुलनीप माने में वया नाम है श्राप मुलनीप माने में वया नाम है श्राप मुलनीप माने में वया नाम है श्राप मुलनीप

तोडकर वहाँ भोजन करने लगे । फिर उनकी साघना भ्रष्ट हो गयी । वे वही पर रह गये। यह घटना उसकी माँ ने सुनी जो कि दीक्षित थी। वडी-बडी ग्राशा लेकर चल रही थी कि मेरे पति के पास मेरा पुत्र भी दीक्षित हुन्ना है। मेरे पित ने उसे जी जान से ज्ञान ध्यान करवाया है, श्रागे जाकर खूब नाम रोशन करेगा, गुद्ध ग्रन्तरकरण द्वारा ग्रात्म ज्योति जगाएगा । पर जब यह सुना कि वह कही चला गया, लौटकर वापिस नही आया तो उसके मन मे विक्षेप आ गया। धर्म स्थानक से निकल कर जोर-जोर से श्रावाज देने लगी। श्ररणक मुनि, ग्ररणक मुनि । वह विक्षिप्त हो गयी, उसकी मानसिक दशा खराव हो गई। योग पद्धति सारी भ्रष्ट हो गयी, खाने का घ्यान नही, पीने का घ्यान नही रहा, इस प्रकार घुमते-घुमते एक दिन ये शब्द अरणक के कान मे पडे तो वह सोचने लगा अहो । ये शब्द तो मेरी माता के हैं । उसे सव कुछ स्मरण हो श्राया । मन पश्चाताप मे डूब गया। ग्रहो कहाँ मेरी वह सयमी चर्या ग्रीर कहाँ मैं यहाँ ग्राकर फस गया, घिक्कार है मुभे। मैं पतित हो गया अपने महान् लक्ष्य से। काश, मेरे मुनि पिता मुभे वचपन मे ही समभा देते, अध्ययन के साथ आचार पालन की पढ़ित सिखा देते, योग साधना की सुन्दर रीति समभा देते तो आज मेरी यह स्थिति नहीं होती । मैं यो कायर न बनता । सयम से भ्रष्ट नहीं होता स्रोह । यह मैंने क्या किया ? इस प्रकार प्रायश्चित का पावन जल उसके मनोमन्दिर का प्रक्षालन करने लगा । ग्ररणक नीचे उतर भ्राया भ्रौर बोला—माँ, जिस भ्ररणक को तुम पुकार रही हो तुम्हारा वही श्ररणक मैं हूँ। माँ ने कहाँ ग्ररे । तुम्हारी क्या दशा हो गयी। तू मेरी गोद को उजालने वाला था, पर तूने तो सयम की इस श्वेत चादर पर काला घब्बा लगा दिया। मेरे उज्ज्वल कुल को कलिकत कर दिया, पर वेटा दोप तेरा नहीं। तेरे पिता ने तेरा जीवन उच्च वनाने के लिए सिर्फ ज्ञानाभ्यास करवाया, इस कारण से योग साधना की बारीकियो का तुम अघ्ययन न कर सके । अरणक पश्चाताप पूर्णक स्वर मे अपनी माँ से वोला-ग्रव में क्या करूँ ? तो माँ ने कहा कि इसका एकमात्र उपाय यही है कि तू पडित मरण स्वीकार करो, योग साघना को नष्ट करने की अपेक्षा जीवन का विसर्जन करना ही श्रेष्ठ है। दशवैकालिक सुत्र मे श्राया है--

> "घिरत्यु तेऽजसोकामी जो त जीविय कारणा। वत इच्छिस भावेउ सेय ते मरण भवे।।"

रथनेमि जब सयम से विचलित होकर भोग की कामना करने लगता है तो सती राजमित उसे कहती है कि वमन किये हुए भोगो को भोगने की अपेक्षा तो मर जाना ही श्रेयस्कर है। ग्रत ग्ररणक की माता कहने लगी—हे पुत्र तू पुन मयम मे स्थिर होकर, कठोर साधना से ग्रपने शरीर का त्याग कर दो, तुम्हारे लिए यही प्रायश्चित है।

वन्धुत्रों। में ग्रापको एक ही बात बता रहें कि जो योग साधना श्रच्छी तरह मे नहीं साध सकता वह श्रपनी स्थित में गिर जाता है तो श्रापका कर्नव्य है कि उन्हें प्रतिबोध देकर पुन साधना में स्थिर करें। श्राप स्वय भी विचार करें कि हमारा जीवन क्या है? इसकी साधना क्या है? सत-सतियों के पास जाएँ ग्रीर साधना की बारीकियों को सावधानी में, गहराई में समभें। उन्हें जीवन में थोडा-थोंडा भी करके उतारे पर उतारे श्रवण्य ही।

श्राप विचार कर कि श्रन्तर की गुढि की बाते, श्रात्मा को पवित्र वनानं की श्राघ्यात्मिक वाते मत-मितयों के पाम ही मिलेंगी, श्रन्य वन्तुग, तो कहीं भी मिल नकती हैं पर श्राघ्यात्मिक उत्थान की वाने नो श्राघ्यात्मिक मन्दिर में ही मिलेंगी। श्रन श्राप यहाँ नियत समय पर श्राकर साधना की पढ़ित को स्वीकार करें। पर्यु पण के दिवन श्रा रहे हैं। श्रात्मा के मैन को किस तरह साफ करना है। पेटी वन्द करके उसे ऊपर में घोना है या वस्त्र श्रलग-श्रनग करके उन्हें गुद्ध रीति में घोना है, विचार करले। साधना की मही पढ़ित को जीवन में उतारने का प्रयास करें। सहिजक योग साधना हर तरह में जीवन में रम जाए—ऐसा प्रयास नेकर प्रयत्नजीन रहेंगे तो एक दिन योग साधना के माध्यम ने श्राप उस उन्च दणा को प्राप्त कर सकेंगे।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, बम्बई १०-५-५५ णनिवार



### साइक ग्रौर मुनि धर्म

वर्तमान समय, मनुष्य जीवन के लिए स्वणिम स्रवसर है। यह मनुष्य जीवन इस मृष्टि का विशिष्ट जीवन है। सारी ही मृष्टि के मनुष्यों को तथा ग्रन्य सभी प्राणियों को सही दृष्टि से देखने की कोशिश करे तो आपको लगेगा कि सारी मृष्टि मे मनुष्य जीवन ही एक ऐसा श्रेष्ठ जीवन है कि जिससे इच्छित फल की प्राप्ति हो सकती है। मनोवाछित पूर्ण किया जा सकता है। मानव जीवन एक चीराहा है। मनुष्य जीवन से यह ब्रात्मा, चैतन्य देव जहाँ भी जाना चाहे जा सकता है। जैसा भी वनना चाहे वन सकता है। इस जीवन के लिये वीतराग देव ने महत्त्वपूर्ण घोषणा की कि यह जीवन सर्वतत्र स्वतत्र है। इस जीवन मे किसी की परतत्रता का प्रसग नहीं ग्राता। शर्त यह है कि इस शरीर को घारए करने वाला चैतन्य देव स्वय के स्वरूप को समभ ले। ग्रपने स्वरूप को समभने के लिए उसे विशिष्ट महापुरुषों के सदेश को समभने की ग्रावश्यकता है जिन्होने अपने त्रिकाल अवाधित आतिमक स्वरूप को प्रकट कर लिया, राग-द्वेप, काम-क्रोघ की ज्वालाएँ नष्ट कर दी, विकारो की परछाइयाँ, जड तत्त्वो की वावाएँ जिनके जीवन मे नहीं रही हैं, ऐसी विशिष्ट शक्ति सम्पन्न ग्रात्मा जो है उन्हे श्राप वीतराग, परमात्मा या परिपूर्ण शुद्ध चैतन्य देव के स्वरूप से सबो-घित कर सकते है। उन्होंने जो दिव्य सदेश दिया, वह मुख्य रूप से मानव के लिये है और गौण रूप से सभी के लिये है क्योकि मानव वीतराग देव की ग्राज्ञा मे समिपत होकर चलता है ग्रीर उस ग्राज्ञा को ग्रपने जीवन मे स्थान दे सकता है। श्रात्मा मे जव समर्पणा होती है तो परमात्मा का शुद्ध स्वरूप स्वय मे दिखाई देने लगता है। उस स्वरूप को साधने के लिये वीतराग देव को जो साधना है, उस पर आगे वढा जा सकता है और वह साधना साहसिक योग की साधना है। में कुछ दिनो से योग साघना की बात कह रहा हूँ, वही साघना का विषय ग्रागे लेना है। वीतराग देव ने वताया कि ध्यान, योग-साधना यह म्रात्मा के नवनीत पाने की साघना है। फूलो के मकरन्द की साधना है। वृक्षो का राजा ग्राम वृक्ष है, उसके सार रूप फल की साघना है। यह विषय प्रत्येक सुज्ञजनो को समभना है। ग्राप जानते है जहाँ श्राम का वृक्ष सुरक्षित है, किसी भी प्रकार का जन्तु उसमे नहीं लगा है, वहीं वृक्ष ग्राम्न फल दें सकता है। लेकिन कोई पुरुप यह विचारे कि ग्राम्न वृक्षों की मुभे ग्रावश्यकता नहीं, मुभे तो सिर्फ फल ही चाहिए तो वया वह पुरुप ग्राम्न वृक्ष की उपेक्षा करके ग्राम्न फल पा सकता है ? बुद्धि-

मान व्यक्ति ऐसा नहीं सोच सकता। पुष्प रस का इच्छुक सोचे कि मैं फूल की अवगणना करके उसका रस ले लूं, तो वह रस नहीं पा सकता है अत फलित होता है कि जिस सार तत्त्व की आवश्यकता है, उस सार तत्त्व का जिसके साथ अविनाभावी सवय है, ऐसे तत्त्व को भी महत्त्व देकर चलता है तो ही वह सार पा सकता है।

परमात्मा हप की ग्रिभिव्यक्ति इस मनुष्य जीवन की ग्रितिम सावना है। एक जीवन मे भी तीर्थंकर देव की आज्ञा की आरायना सही रूप मे कर लेते हैं, तो ग्रतिम साघना तक पहुँच सकते है। ग्रतिम साघना का सार है—समावि । त्रापकी वर्म सावना तभी फलवती होगी, जव कि घ्यान मावना का कम उसके साथ सयुक्त होगा। वीतराग भगवन्तो ने इस घ्यान को साहजिक योग सावना की चिष्ट से ५ महावत मूलगुरा और १० पच्चक्खाण उत्तरगुण बताया है। पतजिल योग दर्शन में यम और नियमादि वनलाये है। पतजिल दर्शन वाद का है लेकिन ग्रनन्त तीर्थंकरो ने जो सार वताया है, वह यह है कि ग्राहिसा, सत्य, ग्रचौर्य, ब्रह्मचर्य ग्रीर ग्रपरिग्रह इसी का छोटा रूप श्रावक का ग्रणुव्रत है। ये दोनो ही वृक्ष के रूप हैं। इसको चारित्र कह सकते हैं, पर यह चारित्र सार्थक कव होगा ? जव घ्यान का मकरन्द जीवन मे आयेगा। ४ महावृत रूप ग्राम्र वृक्ष ग्रीर इसका फल साधना के रूप मे ले सकते हैं। श्रावक के (१ ग्रणुव्रत, ३ गुण व्रत ग्रीर ४ शिक्षा व्रत) १२ व्रतो की भावना भी इस चारित्र के साथ योग का रस देने वाली है। पर यदि कोई मंत चाहे कि मुभे महाव्रत रूप ग्राम्न वृक्ष की भावण्यकता नहीं ग्रतः इन्हें छोड दूँ ग्रीर घ्यान का मकरद रूप फल ले लूँ तो क्या वह ले सकता है ? च्यान की सावना महावत के नाथ की गई तो हो फलवती होगी, मन्यथा मकरंद की प्राप्ति कदापि नहीं हो मकती।

पर्यु पए। की समीपता के साथ आज छुट्टी का दिन भी आ गया है, मान दिन उसकी उपासना के हैं। उसमें क्या करना चाहिये, इन सान दिनों में आठवे दिन की सायना की परिपूर्ण नैयारी करले, पर तैयारी क्या है? भगवान् की आजा की आरायना १२ महिने में जितनी हुई उतनी तो हुई, पर ये आठ दिन उनकी आजा में परिपूर्ण नर्मापत होने के हैं। परिपूर्ण नर्मापत होने का तात्पर्य—आठ दिनों में अविक से अविक अहिसा, सत्य, आचीयाँवि जनों को घारण कर अहिसक वनकर शक्ति अनुसार १८ पापों में निवृत्त होकर चलने का अयाम करे। क्योंकि भगवान् भी परिपूर्ण रूप में पापों का त्याग करके १ महावतों के नाथ पूर्ण अहिंसक वने थे। इसी वीतराग देव की नायना के लिये भव्यजनों को आठ दिन में वैमी ही साधना करके दिखा देना चाहिये। यदि जीतराग वार्णी की आरावना नहीं को गई तो नम्यक्त्व भी मुरिक्षत रहेगी या नहीं? इसका गभीरता में जिनन करना है।

म्राज का युग परिवर्तन का युग है । म्रापको मालूम होगा एक समय पत्थर का युग था। समय के साथ युग वदलते रहते है। भगवान् ऋषभदेव के समय का युँग ग्राया, फिर राजाम्रो का युग ग्राया, गाघी युग ग्राया, जनतत्र का युग ग्राया, ये सारे वाहर के परिवेश का परिवर्तन है। किन्तु ग्राह्मिक मीलिक स्वरूप का परिवर्तन तीन काल से भी नहीं हो सकता। मूलत आतमा १८ पापों से रहित है, ऐसा मौलिक स्वरूप है। किन्तु कर्मों से ग्राबद्ध होने से पापो मे रम रही है। ग्रात्मा का इसलिए प्रभु ने सकेत दिया कि चार्तुमास प्रारम्भ के बाद १२० रात्रि मे कम से कम सम्यक्- धर्म की ग्राराधना तो ग्रवश्य करे। भगवान् की ग्राज्ञा का ग्राराधक बने । इन दिनों में श्रावक व्रत की, सम्यक्त्व की सुरक्षा करोगे तो एक न एक दिन परिपूर्ण समाधि की स्थिति ग्रा सकती है। पर ग्रारा-घना मे कही कोई भूल तो नहीं है। ग्राज के इस यात्रिकी युग मे परिवर्तन ग्रा रहा है, जिसमे कइयो की आवाज उठती है कि भगवान् की आज्ञा की आराधना करते हुए, माइक का प्रयोग कर लिया जाय तो क्या हरकत है ? मै उन भाइयो का ग्रनादर नहीं करता, पर में उनसे परामर्श मागता हूँ कि ग्राप इस विषय का थोडा स्वरूप समभ लीजिये और फिर भगवान् की आजा का इसके साथ कितना क्या तालमेल वैठता है ? यह विचार कीजिये।

जहाँ तक यत्र का प्रसग है, वह तो निर्जीव है पर उसमे जो प्रवाहित होने वाली विजली है, उसे तीर्थकरों ने तेऊकाय के रूप में वताया है, इस विजली को वादर तेउकाय मे गिना है। तथा भगवान् ने प्रत्येक साधक को सकेत दिया है कि पटकायिक जीवो के साथ मैत्री-भाव के साथ मेरी ग्राज्ञा की ग्राराधना करो। भगवान् ने छ काया मे वादर तेउकाय को सबसे वडा भयकर शस्त्र बताया। भगवान् की प्रथम देशना ग्राचाराग सूत्र है, उसमे कहा 'जे दीह लोय सत्यस्स खेयण्णे, से ग्रसत्थस्स खेयण्णे । जे ग्रसत्थस्स खेयण्णे, ते दीह लोय सत्यस्स खेयण्णे ।' इस मूल पाठ में किसी का वाद-विवाद नहीं है। इसके मूल ग्रर्थ में कोई ग्रलग अर्थ नही निकलता है। मूल पाठगत शस्त्र तलवार, बन्दूक, बम्ब आदि के लिए नहीं समभे, ग्राजकल के युग का शस्त्र न समभे। ग्रनन्त तीर्थंकरों ने कहा कि "वादर तेउकाय सारे लोक को भस्मीभूत करने वाली है। श्रत बादर तेउकाय दीर्घलोक शस्त्र है। ग्रीर ये विद्युत सचित्त वादर तेडकाय है। देरावासी समाज के राजेन्द्र सूरिश्वर ने ग्रभिधान राजेन्द्र कोष के ४० पडितो को वैठाकर भगवान के समस्त शास्त्रो को इकट्ठे करके जो ७ भाग वनाये है । ऐसी जानकारी हु<sup>ई</sup> है। उन्हें भी देख सकते हैं। उसमें वताया कि ये वादर तेउकाय व्यवहार ग्रीर निण्चय से सचित्त है । व्यवहार से सचित्त, छाणे-कडे के ग्रगारे, लकडी के ग्रंगारे इत्यादि । पर भट्टियो के बीच मे जलने वाली सब ग्रग्नि ग्रौर विद्युत निण्चय से मिचत है। उत्तराच्ययन सूत्र के ३६वे ग्रघ्ययन मे तथा पन्नवणा सूत्र ग्राया है-

सघर्ष से उत्पन्न होने वाली ग्रग्नि सचित्त है। विजली सघर्ष-घर्षण से उत्पन्न होती है। चाहे सूक्ष्म रूप सघर्षण हो या स्थूल, पर होता ग्रवश्य है। इसलिये वह भी सचित्त है, जीवयुक्त है। जितनी भी विजली की ग्रग्नि है, वह सारी वादरी तेउकाय है ग्रीर वह सारे ससार को भस्मीभूत करने वाली है।

श्राकाश की विजली जब पृथ्वी पर गिरती है तो पानी के जीव तो मरते ही हैं पर वनस्पति के जीव भी मरते हैं। उस विजली के वृक्ष पर गिरने से वृक्ष समाप्त होता है, वृक्ष के कोपर में जहाँ पिक्षयों के घोसले हैं, ग्रंडे हैं, उनके वच्चे हैं वे भी सारे के सारे समाप्त हो जाते हैं। पानी में जो ७ प्रकार के जीव हैं, वे सभी मर जाते हैं। एक ही विजली के प्रत्यक्ष प्रयोग से ग्राप देख सकते हैं कि कितनी हिंसा होती है। भगवान् महावीर ने इससे वहकर कोई शस्त्र नहीं वताया है। इससे वही वच सकता है जो चीतराग देव की ग्राज्ञा का ग्राराघक हो।

जव ग्रागिमक दिष्टकोण से विद्युत सिचत प्रमाणित हो जाती है तव विद्युत के सचालित सारे साधन भी सिचत्त, जीव युक्त ही प्रमाणित होते हैं। जिनमे वोलने से या उनका प्रयोग करने से अवश्य जीवो की हिंसा होती है। लाउडस्पीकर मे वोलने वाला या विद्युत के साधनो का उपयोग करने वाला साधक फिर भगवान् की ग्राजा का ग्रारायक कैसे रह सकता है व्यावहारिक दिष्ट से भी इस वात को समभले। जैसे कोई एक सूई ग्रन्य के भी लगाता है ग्रीर ग्रपने स्वय के भी चुभाता है, तव उसे अनुभव होता है कि इससे स्वय को कितना क्या दु ख होता है इसी तरह विद्युत, विजली के करेन्ट को भी ग्रन्य जीवो को लगाते है तो स्वय को भी लगाने पर ज्ञान होगा कि जितना दर्द ग्रापको होगा, उतना ग्रन्य ग्रात्मा को भी होगा। वंघुग्रो, चितन के क्षणो मे बैठकर इस विषय को गहनता से समभने की ग्रावश्यकता है ग्रीर ग्राप तटस्थ दिष्ट से चितन कर सकते हैं कि ऐसे भयकर शस्त्र का थोडे सुनने के पीछे प्रयोग कैसे कर सकते हैं

हमने प्रतिज्ञा की है कि तीन करण और तीन योग से छ काया के जीवों की हिंसा करना नहीं, करवाना नहीं और करने वाले की अनुमोदना भी नहीं करना, मन, वचन, काया से।

यह प्रतिज्ञा व्यक्तिगत नहीं है, वीतराग देव की वताई हुई प्रतिज्ञा लेकर हम चलते हैं।

श्रापकी एक नामायिक भी श्रहिंसा की साधना है। श्राप उनमें बैठते हैं, पौपच करते हैं, उसमें श्राप भी २ करण ३ योग में प्रतिज्ञा नेकर बैठने हैं पर हमारी नामायिक यावतजीवन की सामायिक हैं। तीन करण श्रीर तीन योग की सामायिक है।

न्राज का युग परिवर्तन का युग है । न्रापको मालूम होगा एक समय पत्थर का युग था। समय के साथ युग वदलते रहते हैं। भगवान् ऋषभदेव के समय का युग आया, फिर राजाओं का युग आया, गांधी युग आया, जनतत्र का युग ग्राया, ये सारे वाहर के परिवेश का परिवर्तन है। किन्तु ग्रात्मिक मौलिक स्वरूप का परिवर्नन तीन काल से भी नहीं हो सकता। मूलत भ्रात्मा १८ पापो मे रहित है, ऐसा मौलिक स्वरूप है। किन्तु कर्मों से ग्राबद्ध होने से पापो मे रम रही है। श्रात्मा का इसलिए प्रभु ने सकेत दिया कि चार्तुमास प्रारम्भ के वाद १२० रात्रि मे कम से कम सम्यक्-धर्म की आराधना तो अवश्य करे। भगवान् की आजा का आराधक बने। इन दिनो मे श्रावक व्रत की, सम्यक्त की सुरक्षा करोगे तो एक न एक दिन परिपूर्ण समाधि की स्थिति ग्रा सकती है। पर ग्रारा-घना मे कही कोई भूल तो नहीं है। ग्राज के इस यात्रिकी युग मे परिवर्तन ग्रा रहा है, जिसमे कइयो की भ्रावाज उठती है कि भगवान् की भ्राजा की भ्राराधना करते हुए, माइक का प्रयोग कर लिया जाय तो क्या हरकत है ? मैं उन भाइयो का अनादर नही करता, पर में उनसे परामर्श मागता हूँ कि आप इस विषय का थोडा स्वरूप समभ लीजिये ग्रौर फिर भगवान् की त्राजा का इसके साथ कितना क्या तालमेल वैठता है ? यह विचार कीजिये ।

जहाँ तक यत्र का प्रसग है, वह तो निर्जीव है पर उसमे जो प्रवाहित होने वाली विजली है, उसे तीर्थकरों ने तेऊकाय के रूप में वताया है, इस विजली को वादर तेउकाय मे गिना है। तथा भगवान् ने प्रत्येक साधक को सकेत दिया है कि पटकायिक जीवो के साथ मैत्री-भाव के साथ मेरी आज्ञा की आराधना करो। भगवान् ने छ काया मे वादर तेउकाय को सबसे वडा भयकर शस्त्र बताया। भगवान् की प्रथम देशना भ्राचाराग सूत्र है, उसमे कहा 'जे दीह लोय सत्यस्स वेयण्णे, से ग्रसत्थस्स वेयण्णे । जे ग्रसत्थस्स वेयण्णे, ते दीह लोय सत्यस्स वेयण्णे ।' इस मूल पाठ मे किसी का वाद-विवाद नही है। इसके मूल ग्रर्थ मे कोई ग्रलग ग्रर्थ नही निकलता है। मूल पाठगत शस्त्र तलवार, बन्दूक, वम्ब ग्रादि के लिए नहीं समभे, ग्राजकल के युग का शस्त्र न समभे। ग्रनन्त तीर्थकरों ने कहा कि "वादर तेउकाय सारे लोक को भस्मीभूत करने वाली है। अत वादर तेउकाय दीर्घलोक गस्त्र है। ग्रौर ये विद्युत सचित्त वादर तेडकाय है। देरावासी समाज के राजेन्द्र सूरिक्वर ने ग्रभिघान राजेन्द्र कोप के ४० पडितो को वैठाकर भगवान के समस्त णास्त्रो को इकट्ठे करके जो ७ भाग वनाये हैं। ऐसी जानकारी हु<sup>ई</sup> है। उन्हें भी देख सकते है। उसमे वताया कि ये वादर तेउकाय व्यवहार श्रीर निश्चय से सचित्त है। व्यवहार से सचित्त, छाणे-कडे के ग्रगारे, लकडी के ग्रगारे इत्यादि । पर भट्टियों के वीच मे जलने वाली सब ग्रग्नि ग्रौर विद्युत निण्चय से मचित्त है । उत्तराघ्ययन सूत्र के ३६वे ग्रध्ययन मे तथा पन्नवणा सूत्र ग्राया है-

सघर्ष से उत्पन्न होने वाली ग्रग्नि सचित्त है। विजली सघर्ष-घर्षण से उत्पन्न होती है। चाहे सूक्ष्म रूप सघर्षण हो या स्थूल, पर होता ग्रवश्य है। इसलिये वह भी सचित्त है, जीवयुक्त है। जितनी भी विजली की ग्रग्नि है, वह सारी वादरी तेउकाय है ग्रौर वह सारे ससार को भस्मीभूत करने वाली है।

श्राकाश की विजली जब पृथ्वी पर गिरती है तो पानी के जीव तो मरते ही हैं पर वनस्पति के जीव भी मरते हैं। उस विजली के वृक्ष पर गिरने से वृक्ष समाप्त होता है, वृक्ष के कोपर में जहाँ पिक्षयों के घोसले हैं, श्रडे हैं, उनके बच्चे हैं वे भी सारे के सारे समाप्त हो जाते हैं। पानी में जो ७ प्रकार के जीव हैं, वे सभी मर जाते हैं। एक ही विजली के प्रत्यक्ष प्रयोग से श्राप देख सकते हैं कि कितनी हिंसा होती है। भगवान् महावीर ने इससे वढकर कोई शस्त्र नहीं वताया है। इससे वहीं वच सकता है जो वीतराग देव की श्राज्ञा का श्राराधक हो।

जब श्रागमिक दिष्टकोण से विद्युत सिचत प्रमाणित हो जाती है तब विद्युत के सचालित सारे साधन भी सिचत, जीव युक्त ही प्रमाणित होते हैं। जिनमें वोलने से या उनका प्रयोग करने से श्रवश्य जीवों की हिंसा होती हैं। लाउडस्पीकर में वोलने वाला या विद्युत के साधनों का उपयोग करने वाला साधक फिर भगवान् की श्राज्ञा का ग्राराधक कैसे रह सकता है व्यावहारिक दिष्ट से भी इस बात को समभले। जैसे कोई एक सूई श्रन्य के भी लगाता है श्रोर श्रपने स्वय के भो चुभाता है, तव उसे श्रनुभव होता है कि इससे स्वय को कितना क्या दुख होता है इसी तरह विद्युत, विजली के करेन्ट को भी श्रन्य जीवों को लगाते हैं तो स्वय को भी लगाने पर ज्ञान होगा कि जितना दर्द श्रापकों होगा, उतना श्रन्य श्रात्मा को भी होगा। वधुश्रो, चितन के क्षणों में वैठकर इस विपय को गहनता से समभने की श्रावश्यकता है श्रीर श्राप तटस्थ दृष्टि से चितन कर सकते हैं कि ऐसे भयकर शस्त्र का थोड़े सुनने के पीछे प्रयोग कैसे कर सकते हैं

हमने प्रतिज्ञा की है कि तीन करण श्रीर तीन योग से छ काया के जीवों की हिसा करना नहीं, करवाना नहीं श्रीर करने वाले की श्रनुमोदना भी नहीं करना, मन, वचन, काया से।

यह प्रतिज्ञा व्यक्तिगत नहीं है, वीतराग देव की वताई हुई प्रतिज्ञा लेकर हम चलते हैं।

श्रापको एक मामायिक भी श्रहिसा की साघना है। श्राप उसमे बैठते है, पीषव करते हैं, उसमे श्राप भी २ करण ३ योग से प्रतिज्ञा लेकर बैठते है पर हमारी सामायिक यावतजीवन की सामायिक है। तीन करण श्रीर तीन योग की सामायिक है। दूसरी वात यह है कि खुले मुह वोलने वाला भगवान् की आज्ञा का आरायक नहीं होता, क्योंकि भगवान् ने भगवती सूत्र में खुले मुह बोलने वालों की भाषा सावद्य कहीं है।

वन्चुग्रो । जरा ग्राप विचार करे कि इघर तो मुह पर जीव रक्षा हेतु कपड़ा लगाया है ग्रौर उचर पड्कायिक जीवो की विराधना कर लाउडस्पीकर में वोल रहे हैं। यह ग्रापकी कैसी साधना है। खून से रजित वस्त्र कभी खून से नहीं घोया जा सकता। ग्राप ठडे दिमाग से विचार करे कि इस तरह १२ महीनो की हिंसा से एक दिन भी ग्राप निवृत्त नहीं हो सकते। एक तरफ तो कहते हैं कि हम भगवान की ग्राज्ञा की परिपालना कर रहे हैं दूसरी तरफ ऐसी वात लाउड-स्पीकर में वोलकर जीवो की हिंसा कर रहे हैं। वन्धुग्रो। ये दिन ग्रात्म गुद्धि के ग्रा रहे हैं, इन दिनों में भी जीवन की ग्रुद्धि नहीं करोंगे तो फिर कव करोंगे?

शास्त्रकारों की दिष्ट से ग्राप इस धर्मस्थान में ग्राकर इन ग्राठ दिनों में ध्यान-साधना, मौन-साधना करके ग्रात्मा की धुलाई करे। ग्राप प्रश्न करते हैं कि पिल्लिक की ग्रिधिकता में हमें सुनाई न दे तो फिर क्या करे 7 पर भगवान् की ग्राजा का उल्लंधन करके हिंसा करके सुनना भी कोई जरूरी नहीं है। सुनाई न दे तो ध्यान ग्रीर मौन की साधना भी कर सकते है।

ग्राजकल राजनैतिक दिष्ट से सरकार कानून वनाती है एसेम्वली मे, पर कितना परिपालन हो रहा है, कानून—कौन परिपालन कर रहा है ? मेरे भाई कहते है मा सा समय व परिस्थिति के अनुसार कानून भी तोडे जा रहे हैं। इसलिये आप भी वदलिये। लेकिन वन्युग्री । यह विचारने का विषय है। जहाँ मौलिक मर्यादा का अनुपालन नहीं होता है, वहाँ सयमी जीवन टिक नही सकता । साघु ने सयम लिया है, उसका प्रमुख उद्देश्य ग्रापको सुनाने का नहीं है। उसका सर्व प्रयम मौलिक उद्देश्य-ग्रात्म शुद्धि के लिए महावतो की ग्रनुपालना करना है। यदि महावतो को तोडकर सुनाने का काम करता है, तो वह न तो भगवान् की ग्राजा का ग्रारायक रहता है ग्रीर न ही ग्रपने ग्रापका सही ग्रात्म सशोधने ही कर सकता है। यदि समुद्र जन कल्याण की भावना से अपनी मर्यादा तोड दे, तो कल्याण नहीं प्रलय हो सकता है वैसे ही साधु भी भले जन कल्याण की भावना से महावतों को तोडता है, तो वह आगमिक र्टिट से अपना व दूसरी का सरक्षण नहीं ससार सवर्घन कर रहा है। सुज सज्जनो। जरा यह गहराई से समभने का विषय है, आप इसे समभने के साथ ही किसी का प्रश्न रह गया हो तो मेरा खुला प्लेटफार्म है। में सबको खुली छूट देता हूँ कि ग्राप बाद में भी समयानुसार प्रश्न कर सकते हैं। मैं यथोचित समाधान देने के लिए तत्पर हूँ।

ग्राप लोगो ने मुन तो वहुत कुछ लिया है ग्रव ग्राचरण मे लाने की ग्रावण्यकता है। ग्राप इन सात दिनों में व्यान व मौन की सावना का णिक्षण लीजिये। त्रास दिये जाने वाले प्राणियों से क्षमायाचना कर उन्हें ग्रभयदान दीजिये। व्यक्ति एक तरफ तो सवत्सरी के रोज क्षमायाचना करते हैं ग्रौर दूसरी तरफ लाउडस्पीकर में वोल करके उन्हें करेन्ट लगा रहे हैं, उन्हें मार रहे हैं तो यह कैमी ग्रात्म गुद्धि होगी यह ग्रात्म गुद्धि का कौनसा रूप होगा ये भगवान् ने तो कहा है कि इस जीवन में जहाँ वचन का भी करेन्ट नहीं लगावे वहा पर विजली का करेन्ट लगाकर धर्म साधना कैसे की जा सकती है। ग्रत इन सावद्य साधनों को छोडकर छोटे से छोटे जीवों को ग्रभयदान देकर क्षमा-याचना का भव्य प्रसग उपस्थित करना चाहिए।

त्राप इस महानगरी के प्रबुद्ध नागरिक है, ग्रत. मुभे ज्यादा कहने की ग्रावश्यकता नहीं रह जाती।

कल्पना करिये—सोचें, इघर तो प्रतिक्रमण चल रहा है और उघर ग्रचानक पावर वद हो जाय तो उस समय मे प्रतिक्रमण कराने वाले के मन मे कैसी भावना ग्रायेगी, ग्रौर समभ लो, लाउडस्पीकर में व्याख्यान चल रहा है। तो व्याख्यानदाता के मन में क्या भावना चलेगी कि जल्दी से जल्दी पावर हाउस चले। एक वेश्या भी यही सोचेगी कि पावर हाउस जल्दी से चालू हो जाय, जिससे मेरा भी काम हो। जिस पावर से कतलखाना चल रहा है, वे भी यही सोचेंगे कि पावर ग्रा जाय, एक जुग्रारी भी उक्त प्रकार का ही विचार करेगा, तो ग्रव वोलिये इस पावर हाउस के ग्राने की जुदी-जुदी कल्पना करने वाले कितने भागीदार होगे? क्या वे इस महापाप के भागीदार नहीं होगे?

भगवान् ने जीव वधादि के श्रनुमोदन में भी पाप माना है तव पावर को जल्दी से जल्दी ग्राने की भावना रूप श्रनुमोदन से होने वाले जीवों की हिसा ग्रादि श्रनेक पापों के भागीदार भी वनेगे। ग्रत इस प्रकार के महापाप से कम से कम धर्म कार्यों में तो वचने का प्रयास करना चाहिए।

पर्युषण अथवा सवत्सरी के प्रसग से जहाँ छोटे से छोटे जीवो को भी अभयदान देने की स्थिति उपस्थित करनी है। पर जहाँ इस महापाप की सस्था का अनुसोदन किया जाय तो कैसी क्या स्थिति बनेगी?

व्यावर का प्रसग है। मेरे सामने ही जो कान्फ्रेंस के श्रव्यक्ष थे उनकी उपस्थित में डॉ डी एस कोठारी जो श्रन्तर्राष्ट्रीय स्याति प्राप्त वैज्ञानिक है उनसे प्रश्न किया कि डाक्टर साहव । विजली सजीव है या निर्जीव। तव उन्होंने कहा —हमारा विज्ञान निर्जीव-सजीव की परिभाषा से नहीं सोचता है पर ग्राप छाणा-कोयला की ग्राग को, ग्राकाश की विजली एव भट्टी की ग्राग को सचित्त मानते हो तो विजली निश्चित सचित्त है ग्रत वैज्ञानिक दृष्टि से भी विद्युत में सजीवता स्पष्ट हो जाती है।

डाक्टर साहव ने यह भी साफ कहा कि सचित्त ग्राग्न के ग्रचित्त की बात तो है ही, पर लाउडस्पीकर लगाकर साधु के नया परिग्रह नहीं लगाना चाहिए। क्यों कि वे इसके ग्रंघीन हो गये, तो फिर इसके विना वोल ही नहीं सकेंगे—टाइम्स ग्राफ इण्डिया में एक ग्रंपेन लेखक ने घ्विनयों की विवेचना करते हुए कहा कि घर्म साघना का क्षेत्र घर्म स्थान में तो इन लाउडस्पीकर जैसी चीजों की ग्रावाज कर्तई नहीं होनी चाहिए। देरावासी ग्रनुभवी ग्राचार्यों ने भी इसे सचित्त ग्राग्न वताई है। मेरे कुछ भाई लोग सोचते हैं कि म सा । यह तो सव कुछ होता है पर ग्राप थोडी देर के लिए हमें वीतराग वाणी (माइक के जिये) सुना दो ग्रीर फिर थोडा प्रायश्चित ले लो। वन्धुग्रो। यह कैसा प्रायश्चित, यह कैसा दड श्राप व्यापारी है। सरकार की ग्रोर से दूकान पर लगे भाव सूची-पत्र को तोडकर किसी व्यापारी ने २ नम्बर का पैसा इकट्ठा करके परोपकार में लगा दिया। सरकार को मालूम हुग्रा कि इस व्यापारी ने भाव सूची तोडी है तो इसका दड मिलेगा या नहीं श्रवश्य मिलेगा। वह व्यापारी कहता है मैंने तो सारा घन परोपकार में लगा दिया है तो वताइये ग्रव मुक्ते दड किस बात का है? पर सरकार उसे नहीं छोडती, क्यों कि उसने सरकार की चोरी की है।

वन्धुग्रो । जब ग्रापकी सरकार भी नहीं छोड सकती है तो क्या हमारी वीतराग देव की सरकार इतनी कच्ची है, इतनी कमजोर है। जब ग्रापको भी छूट नहीं मिलती है तो वीतराग देव की सरकार में कैसे छूट मिलेगी ? ग्रत पुण्य क्या है, हिंसा किसमें है, धर्म क्या है, इस विषय का विश्लेषण हर भाई-बहिन को लेना चाहिये।

एक वार का प्रसग है कि किव ग्रानन्दघनजी के पास एक सन्यासी ग्राया ग्रीर वोला कि देखो महात्मन् । ग्राप ग्राघ्यात्मिक साघना कर रहे हो, पर हमारे गुरूजी ने इतनी साघना की कि जिसके प्रभाव से उन्होने एक ऐसा रसायन प्राप्त किया है, जिसकी एक वूद से पत्थर का सोना वनाकर परोपकार में लगा मकते हो। उस सन्यासी ने कहा, मेरे गुरूजी ने इस रासायनिक तत्त्व की शीशी ग्रापको देने के लिए ही मुक्ते भेजा है, ग्रत ग्राप इस शीशी को ले लीजिये।

वह सन्यासी ग्रानन्दघनजी को शीशी देता है तो ग्रानन्दघनजी ने कहा— यह स्वर्ण पैदा करने की रासायनिक शीशी तुम मुभे देना चाहते हो पर मुभे तो ग्राघ्यात्मिक रस की शीशी चाहिए। तुम केवल जड तत्त्वो की सिद्धि मे ही लगे हुए हो। चारित्र की साधना ज्ञान की साधना के साथ ही सब सकती है। तुमने ग्रभी तक ग्राघ्यात्मिक जीवन को नहीं समभा। यह भौतिक तत्त्व कोई महत्त्व-पूर्ण नहीं है यदि इसकी एक बूद से लाखों मन सोना वन सकता है तो एक टोपे में वया कोई ग्राघ्यात्मिक जीवन का सोना वन सकेगा? तो वह बोला कि ऐसा नो नहीं होगा। ग्रानन्दघनजी ने कहा कि ग्राघ्यात्मिक जीवन की साधना को न तुमने समभा है और न तुम्हारे गुरूजी ने ही। आध्यात्मिक जीवन को उपलब्धि सच्ची साधना से ही हो सकेगी। वह इन चन्द चाँदी के टुकड़ो से नहीं हो सकती। आनन्दधनजी के इतना समभाने पर भी वह वार-बार कहने लगा और नहीं माना तो आनन्दधनजी ने उसके हाथ से शीशी ले ली। और जो रस लाखों मन सोना बनाने वाला था, उसे अपने हाथ में लेकर पत्थर पर फैंक दिया और वोसिरा दिया।

यह देखकर सन्यासी को बहुत कोघ ग्राया श्रीर ग्राग बबूला हो, ग्रानन्द-घनजी को कहने लगा-ग्रापने इस लाखो मन सोना वनाने वाले रासायनिक तत्त्व को मिट्टी मे मिला दिया। तो भ्रानन्दघनजी ने वडी गम्भीरता के साथ कहा कि लाखो मन सोना महत्त्वपूर्ण है या ग्राध्यात्मिक जीवन की साधना ग्रधिक महत्त्व-पूर्ण है। वह कहने लगा कि क्या ग्रापकी ऐसी कोई ग्राघ्यात्मिक साधना की शक्ति है कि जिससे तुम भी सोना बना सको । महात्मा ने कहा-जिसकी ग्राच्या-त्मिक साधना सच्ची है तो उस साधना की निश्चित रूप से ग्रचिन्त्य शक्ति होती है। मैं चमत्कार दिखाना नही चाहता पर फिर भी कुछ नमूना तुम्हे बताता हूँ। बन्धुस्रो । कमल की सुवास सारी दुनिया को सुरिभत कर सकती है। स्रानन्द-घनजी ने एक पत्थर को शिला पर लघुशका कर दी जिससे सारी शिला सोने की वन गयी। यह ग्रात्मिक शक्ति का चमत्कार देखकर वह नतमस्तक हो गया ग्रौर उनके चरणों मे गिर गया। श्राघ्यात्मिक साधना मे वास्तव मे श्रनन्त शक्ति भरी पडी है। पर इस साघना को छोडकर जो यह परिग्रह सारे पापो की जड है, जो इसमे पडता है वह अपने जीवन को पतन की राह पर धकेल देता है। ग्राध्यात्मिक जीवन की साघना तो इन सब वाह्य परिग्रहो से ऊपर उठकर ही हो सकती है।

जो साधक साधना मे वढकर भी यश लिप्सा प्रसिद्धि के इच्छुक बन जाते है श्रीर अपनी प्रसिद्धि के पीछे मर्यादाओं का भी ख्याल नहीं रखते, माइक आदि हिंसात्मक साधनों का प्रयोग भी करते हैं। वे निर्दोष कैसे रह सकते हैं? लाउडस्पीकर में बोलकर सुनाने वाले कई साधक ऐसे भी कहते हुए पाये जाते हैं कि गृहस्थ लाकर रख देते हैं, तब हमारा क्या दोष? यह थोथी कल्पना है। क्योंकि गृहस्थ साधु की इच्छा विना कुछ भी नहीं कर सकता। जैसे कि घाटकोपर की बात है कि मैंने पहले ही यह स्पष्ट कर दिया था कि सयमीय मर्यादा के अनुसार स्थित वने तो ही मैं चातुर्मास के लिए सोच सकता हूँ तो श्रापने भी वैसा ही विवेक रखा। इस प्रकार साधु स्पष्ट निषेध करदे तो गृहस्थ की हिम्मत नहीं है कि वह उसके मामने लाउडस्पीकर की बात ला दे। अजमेर में आचार्य श्री जवाहरलालजी म सा के सामने लाउडस्पीकर की बात चली तो कहते हैं ४० हजार की जनता के बीच में यह कहते हुए श्राचार्य प्रवर निकल गए कि "मैं लाउडस्पीकर में नहीं बोलू गा। किसकी हिम्मत कि जो मुक्ते जवरन

वुलाए"। श्राचार्य प्रवर की इस घोर गर्जना के सामने कोई भी नही श्राया। श्रत श्रिनच्छा होते हुए भी गृहस्थ रख देते हैं, यह मानना तो विल्कुल गलत है। यदि ऐसे उपयोग करने लगेगे तो फिर वे गृहस्थ तो कार, मोटर, एयरकडीशन श्रादि सव व्यवस्था कर देंगे। तव साधु जीवन कहा रह जायेगा? यदि यह कहा जाय कि इसके लिए हम प्रायिष्चत लेते है तो यह भी श्रागमिक दिट से उपयुक्त नहीं है क्योंकि प्रायिष्चत वहीं श्राता है जहाँ सयम जीवन की सुरक्षा में खतरा हो रहा है, वहा यदि श्रपवाद का सेवन किया जाय तो श्रविधि में प्रायिष्चित की स्थित वनती है। लेकिन लाउडस्पीकर में नहीं वोलने से सयम जीवन में कीई खतरा नहीं श्राने वाला है जिससे कि व्रत तोडकर प्रायिष्चित लिया जाय। श्रपवाद का सेवन वहाँ किया जा सकता है जहाँ उत्सर्ग की स्थित नहीं निभ रहीं है। कहा है "उत्सर्गद परिश्रप्टस्य श्रपवाद गमनम्।"

लाउडस्पीकार में नहीं वोलने में उत्सर्ग स्थिति में कोई नहीं जा रहा है ग्रीर लाउडस्पीकर में वोलना भी ग्रपवाद का सेवन नहीं है एक वात श्रीर है कि जिनवाणी के प्रचार-प्रसार के नाम से यदि साधुग्रों के लिए लाउडस्पीकर खोला जाय तो फिर विदेशों में प्रचार करने के लिए हवाई जहाज भी खुल जायेंगे, जो कि देखने को मिल ही रहे हैं। सत्य है नाव में एक छिद्र हो जाने पर भी वह पूरी नाव को डुवो देता है वैसे ही साधु जीवन में एक दोप का प्रवेश भी उसके सारे साधु जीवन को दूषित कर सकता है।

दूसरी वात यह है कि वहुत ज्यादा भीड-भाड हर समय नही होती है। कभी-कभी ही होती है, जब दीक्षा ग्रादि का कोई ऐसा प्रसग हो तो उस समय श्रोता सुनने के लिए कम, देखने के लिए ज्यादा ग्राते हैं, जिसके सुनने की सच्ची जिज्ञासा है, वह ऐसे प्रसगो को टालकर ग्रा सकता है जिससे उसे सुनने को मिल सके। किन्तु सुनने के नाम से साधु को उसकी मर्यादा से नीचे गिराना कतई उपयुक्त नहीं है।

यह भी एक हास्यास्पद वात होगी कि जहाँ वायु के जीवो की रक्षा के लिए तो मुख पर वस्त्रिका को वाघते है और ग्रग्नि से होने वाली महा हिसा की ग्रोर ध्यान न देकर घडल्ले से लाउडस्पीकर मे वोल रहे है।

ग्राज कई सावक भीनासर सम्मेलन का नार्म लेकर भी यह कहते हुए पाये जाते हैं कि लाउडस्पीकर तो - उस समय ही खुल गया था, पर उनका यह मानना भ्रान्ति मूलक है—क्योंकि भीनासर में १-४-५६ को जो प्रस्ताव पारित हुग्रा, वह यह था—

प्रस्ताव न १० व्वनिवर्घक यत्र विषयक—"व्वनिवर्घक मे वोलना, मुनिधमं की परम्परा नहीं है । यदि श्रपवाद मे वोलना पडें के यश्चित लेना होगा । किन्तु स्वच्छन्द रूप से घ्वनिवर्धक यत्र का उपयोग नही करना चाहिए।"

उपरोक्त प्रस्ताव बहुमत के भ्राघार पर ही पारित हुग्रा, सर्वसम्मित से नही । इस प्रस्ताव के भावो की व्याख्या निम्न प्रकार है —

इस प्रस्ताव के प्रथम वाक्य में "ध्विनविर्धक यत्र में बोलना मुनिधर्म की परम्परा नहीं है", यह कहकर उत्सर्ग मार्ग में ध्विनवर्धक यत्र के उपयोग का कतई निषेध कर दिया है।

दूसरे वाक्य के प्रथम अश में "यदि अपवाद में बोलना पडें" तो कह कर मुनि की विवशता व्यक्त की गई श्रीर साथ ही ऐसी अपवाद की स्थिति में भी अनिवार्य रूप से प्रायश्चित का कथन किया गया है। श्रीर दूसरे वाक्य के दूसरे अश में तो स्वच्छन्द रूप से बोलने का कतई निषेध है।

श्रपवाद की स्थिति, सयम रक्षा के लिए श्रथवा जीवन व धर्म की सकटा-वस्था के समय ही श्राती है। ग्रपवाद की स्थिति क्या हो सकती है? स्वच्छन्दता क्या है? ग्रीर प्रायिष्चित क्या लेना? इसका भीनासर सम्मेलन मे निर्णय नहीं हुआ। इन तीनो शब्दों की व्याख्या नहीं हुई, इसको ग्राचार्य श्री जी म. सा ने भी स्वीकार किया है जिसका हम ग्रागे उल्लेख करेंगे। परन्तु फिर भी भीनासर सम्मेलन के बाद, ग्राचार्य श्री जी म सा ने ग्रपने शिष्यों को घ्वनिवर्धक यत्र में बोलने की ग्राज्ञा प्रदान कर दी। इससे श्रमणवर्ग ग्रीर सयम प्रेमी चतुर्विध सघ मे हलचल मच गई।

उन दिनों में श्रमण संघ के प्रधानमंत्री पद पर व्या वा प रत्न श्री मदनलालजी म सा, श्रमण संघ का कार्य सुचारु रूप से कर रहे थे। स्वाभाविक था कि ध्वितवर्धक यत्र के खुले उपयोग होने से, समाज में जो उथल-पुथल हुई उसकी शिकायत प्रधानमंत्रीजी म सा के पास श्राती श्रीर ऐसी शिकायतें उनके पास पहुँची। तब श्राचार्य श्री जी म सा श्रीर प्रधानमंत्रीजी म सा के बीच में श्रमण संघ सम्बन्धित पत्र व्यवहार श्रादि के प्रसंग में जो वातावरण बना श्रीर जो कटुता का श्रनुभव हुश्रा उससे प्रधानमंत्री जी म सा ने प्रधान मंत्री पद का त्याग पत्र श्राचार्य श्री म सा की सेवा में पेश कर दिया। उस त्याग पत्र का मुख्य श्रश यहाँ उद्घृत कर रहे हैं।

प्रधानमत्री श्री मदनलालजी म सा ने श्रपने त्याग पत्र मे लिखवाया कि— "ध्विनियत्र विषयक प्रस्ताव मे निहित, श्रपवाद, प्रायिष्चित ग्रौर स्वच्छन्दना" की परिभाषा स्पष्ट हुए विना ही श्राचार्य श्री जी म सा ने श्रपने शिष्य वर्ग को ध्विनिवर्धक यत्र मे बोलने की श्राज्ञा देकर, सघ मे एक श्रव्यवस्था पैदा कर दो है। हमारे पास स्पष्टता के लिए माग श्राई है, श्रादि।

ξ

वुलाए"। श्राचार्य प्रवर की इस घोर गर्जना के सामने कोई भी नहीं श्राया। ग्रत ग्रिनच्छा होते हुए भी गृहस्थ रख देते हैं, यह मानना तो विल्कुल गलत है। यदि ऐसे उपयोग करने लगेगे तो फिर वे गृहस्थ तो कार, मोटर, एयरकडीशन ग्रादि सव व्यवस्था कर देंगे। तव साधु जीवन कहा रह जायेगा? यदि यह कहा जाय कि इसके लिए हम प्रायिष्चत लेते हैं तो यह भी श्रागमिक दिष्ट से उपयुक्त नहीं है क्योंकि प्रायिष्चत वहीं ग्राता है जहाँ सयम जीवन की सुरक्षा में खतरा हो रहा है, वहा यदि ग्रपवाद का सेवन किया जाय तो ग्रविधि में प्रायिष्चित की स्थित वनती है। लेकिन लाउडस्पीकर में नहीं बोलने से सयम जीवन में कोई खतरा नहीं ग्राने वाला है जिससे कि व्रत तोडकर प्रायिष्चत लिया जाय। ग्रपवाद का सेवन वहाँ किया जा सकता है जहाँ उत्सर्ग की स्थित नहीं निभ रहीं है। कहा है "उत्सर्गद परिश्रप्टस्य ग्रपवाद गमनम्।"

लाउडस्पीकार में नहीं वोलने में उत्सर्ग स्थिति में कोई नहीं जा रहा है ग्रीर लाउडस्पीकर में वोलना भी ग्रपवाद का सेवन नहीं है एक वात ग्रीर है कि जिनवाणी के प्रचार-प्रसार के नाम से यदि साधुग्रों के लिए लाउडस्पीकर खोला जाय तो फिर विदेशों में प्रचार करने के लिए हवाई जहाज भी खुल जायेंगे, जो कि देखने को मिल ही रहे हैं। सत्य है नाव में एक छिद्र हो जाने पर भी वह पूरी नाव को डुवो देता है वैसे ही साधु जीवन में एक दोष का प्रवेश भी उसके सारे साधु जीवन को दूषित कर सकता है।

दूसरी बात यह है कि वहुत ज्यादा भीड-भाड हर समय नहीं होती है। कभी-कभी ही होती है, जब दीक्षा ग्रादि का कोई ऐसा प्रसग हो तो उस समय श्रोता सुनने के लिए कम, देखने के लिए ज्यादा ग्राते हैं, जिसके सुनने की सच्ची जिज्ञासा है, वह ऐसे प्रसगों को टालकर ग्रा सकता है जिससे उसे सुनने को मिल सके। किन्तु सुनने के नाम से साबु को उनकी मर्यादा से नीचे गिराना कतई उपयुक्त नहीं है।

यह भी एक हास्यास्पद वात होगी कि जहाँ वायु के जीवो की रक्षा के लिए तो मुख पर वस्त्रिका को बाधते हैं भ्रौर ग्रग्नि से होने वाली महा हिसा की ग्रोर ध्यान न देकर घडल्ले से लाउडस्पीकर मे बोल रहे है।

ग्राज कई साधक भीनासर सम्मेलन का नार्म लेकर भी यह कहते हुए पाये जाते हैं कि लाउडस्पीकर तो उस समय ही खुल गया था, पर उनका यह मानना भ्रान्ति मूलक है—क्योंकि भीनासर में १-४-५६ को जो प्रस्ताव पारित हुग्रा, वह यह था—

प्रस्ताव न १० व्वनिवर्घक यत्र विषयक—"व्वनिवर्घक यत्र मे वोलना,
मुनिधमं को परम्परा नहीं है। यदि ग्रपवाद मे वोलना पडे तो उसका प्रायश्चित

लेना होगा । किन्तु स्वच्छन्द रूप से ध्वनिवर्धक यत्र का उपयोग नहीं करना चाहिए।"

उपरोक्त प्रस्ताव वहुमत के ग्राधार पर ही पारित हुग्रा, सर्वसम्मित से नही । इस प्रस्ताव के भावो की व्याख्या निम्न प्रकार है —

इस प्रस्ताव के प्रथम वाक्य में "ध्विनवर्धक यत्र में वोलना मुनिधर्म की परम्परा नहीं है", यह कहकर उत्सर्ग मार्ग में ध्विनवर्धक यत्र के उपयोग का कर्ताई निषेध कर दिया है।

दूसरे वाक्य के प्रथम ग्रश मे "यदि ग्रपवाद मे वोलना पडे" तो कह कर मुनि की विवशता व्यक्त की गई ग्रौर साथ ही ऐसी अपवाद की स्थिति मे भी ग्रनिवार्य रूप से प्रायश्चित का कथन किया गया है। ग्रौर दूसरे वाक्य के दूसरे ग्रश मे तो स्वच्छन्द रूप से वोलने का कतई निषेध है।

श्रपवाद की स्थिति, सयम रक्षा के लिए श्रथवा जीवन व धर्म की सकटा-वस्था के समय ही श्राती है। श्रपवाद की स्थिति क्या हो सकती है? स्वच्छन्दता क्या है? श्रौर प्रायिच्वत क्या लेना? इसका भीनासर सम्मेलन में निर्णय नहीं हुआ। इन तीनो शब्दों की व्याख्या नहीं हुई, इसको श्राचार्य श्री जी म. सा ने भी स्वीकार किया है जिसका हम श्रागे उल्लेख करेंगे। परन्तु फिर भी भीनासर सम्मेलन के वाद, श्राचार्य श्री जी म सा ने श्रपने शिष्यों को ध्वनिवर्धक यत्र में बोलने की श्राज्ञा प्रदान कर दी। इससे श्रमणवर्ग श्रौर सयम प्रेमी चतुर्विध सध में हलचल मच गई।

उन दिनों मे श्रमण सघ के प्रधानमंत्री पद पर व्या वा प रत्न श्री मदनलालजी म सा, श्रमण सघ का कार्य सुचारु रूप से कर रहे थे। स्वाभाविक था कि घ्वितवर्धक यत्र के खुले उपयोग होने से, समाज में जो उथल-पुथल हुई उसकी शिकायत प्रधानमंत्रीजी म सा के पास ग्रांती ग्रीर ऐसी शिकायते उनके पास पहुँची। तब ग्राचार्य श्री जी म सा ग्रीर प्रधानमंत्रीजी म सा के बीच में श्रमण सघ सम्बन्धित पत्र व्यवहार ग्रादि के प्रसंग में जो वातावरण बना ग्रीर जो कटुता का ग्रमुभव हुग्रा उससे प्रधानमंत्री जी म सा ने प्रधान मंत्री पद का त्याग पत्र ग्राचार्य श्री म सा की सेवा में पेश कर दिया। उस त्याग पत्र का मुख्य ग्रश यहाँ उद्घृत कर रहे हैं।

प्रवानमत्री श्री मदनलालजी म. सा ने श्रपने त्याग पत्र मे लिखवाया कि—
"घ्विनयत्र विपयक प्रस्ताव मे निहित, श्रपवाद, प्रायिष्चत ग्रौर स्वच्छन्दता" की
परिभाषा स्पष्ट हुए विना ही श्राचार्य श्री जी म सा ने ग्रपने शिष्य वर्ग को
घ्विनिवर्धक यत्र मे बोलने की श्राज्ञा देकर, सघ मे एक ग्रव्यवस्था पैदा कर दी
है। हमारे पास स्पष्टता के लिए माग ग्राई है, ग्रादि।

१ श्रमण्मधीय विषयो पर विश्लेषणात्मक निवेदन मे साभार।

इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि उस समय लाउडस्पीकर नहीं खुला था। जब वह मुनि घर्भ की परम्परा में ही नहीं है तो वह खुल भी कैसे सकता है ग्रत भीनासर सम्मेलन के नाम से लाउडस्पीकर खुल गया, ऐसा कहना साधक के सत्य महाव्रत को सशकित करता है। भीनासर सम्मेलन में स्थानकवासी सघ के वड़े-वड़े मूर्घन्य मुनिराज थे। जब वहाँ भी यह स्पष्ट निर्णय था कि यह मुनि घर्म की परम्परा के ग्रनुकूल नहीं है तब उसका ग्रव प्रयोग करना मुनिधम के ग्रनुस्प हो ही नहीं सकता।

साधु मर्यादा की दिष्ट से देखे तो ग्राप सोचिये कि साधु वारीक वर्षा की वू दो मे भी पाँच कदम चलकर व्याख्यान नहीं दे सकता। भले पाडाल में दस हजार की जनता बैठी हो। क्यों कि जाने पर पानी के जीवों की हिंसा होती है तब ग्रान की हिंसा करके लाउडस्पीकर में बोलकर उपदेश कैंसे दिया जा सकता है वैज्ञानिकों ने तो यहाँ तक कहा कि लाउडस्पीकर की ग्रावाज ग्रप्राकृतिक ग्रावाज है। इसे सुनने से बहरापन, रक्तचाप ग्रादि बीमारियाँ ग्रा मकती हैं। ग्रत स्वास्थ्य के लिए भी हानिकारक है। इस बात को सुबोध गम्य वनाने के लिए एक व्यावहारिक रूपक देता हूँ।

एक व्यक्ति उपवास करके १० हजार मनुष्यो का जीमण करता है। वह सवको जिमाना चाहता है। पर बाहर के व्यक्तियों को यह णका हो गई कि इस जीमन मे वनाई गई मिठाई मे पाँइजन है तो वे भोजन करने को तैयार नही हुए ग्रीर वे लोग उसे कहते हैं कि ग्राप भोजन कर लो हम सभी १० हजार व्यक्ति जीम लेंगे, पर उसके उपवास है। यदि ग्राप नही जीमते है तो हम सारे के सारे भूखे रहेगे। ग्रव ग्राप ही विचार करो कि ग्राप क्या करेंगे। उपवास तोड देना या नही (श्रोताग्रो मे से उत्तर) एक कहता है नही तोड़े गे ग्रौर कोई कहता है समय व परिस्थित की दिष्ट मे तोड दे तो कोई हरकत नही है। ग्रच्छा, ग्रव वतलाइये, उपवास तोड दिया, उन्हें जिमा दिया, वाद मे आपसे कोई पूछे कि आपके उपवास है ? तो क्या कहोंगे ? उपवास नही तोडा ऐसा तो नहीं कहेगे। श्रोताग्रो का उत्तर—नहीं ऐसा नहीं कहेगे। यो कहेगे कि उपवास तो था। लेकिन इन लोगो को जिमाने के लिए तोड दिया । ग्रव मेरे उपवास नही है । वहुत ग्रच्छा-ग्रव ग्राप विचार करिये कि एक भाई कहता है कि हम उपवास नहीं तोडेंगे, भले लोग भूखे जाय। ग्रापका उपवास तो पत्ते की तरह ग्रांर साधु के महावृत वृक्ष की मूल की तरह है। श्राप उत्तरगुण उपवास को तोडकर भी लोगों को नहीं जिमाना चाहते तो एक माधु श्रपने महावतो को तोडकर किस लिए उपदेश देना चाहेगा ? समभ लीजिये उसने लोगों को जिमाने की तरह लोगों को सुनाने के लिए महाव्रत तोड दिये। ग्रव मूलगुण की दिव्ह से निर्दोप कैसे रहा ? तव उसे कोई पूछे कि ग्राप पाच महाव्रतघारी साधु हैं, तो वह क्या कहेगा ? जब ग्राप भी उपवास तोडकर यह कहते हैं कि मेरे उपवास नहीं है, तो उसे ग्रवश्य कहना होता है कि मैं पहले

पाँच महाव्रतधारी साधु था, पर लोगो को सुनाने के लिए मैंने महाव्रतो मे दोप लगाया है। ग्रव मेरे महाव्रत सुरक्षित नहीं हैं। लेकिन वह ऐसा न कहकर ग्रपने ग्रापको पूर्ण पच महाव्रतधारी साधु माने तो उसमे नैतिकता भी कैसे रह सकती है?

जैसे एक उपवास तोडने का प्रायश्चित डवल उपवास का प्रायश्चित ग्राता है तो वैसे ही महावत तोड़ने पर कितना दीक्षा छेद का प्रायश्चित ग्रायेगा, ग्राप विचार कीजिये। इसी तरह वीतराग प्रभुद्वारा दिये गये नियमो को तोडकर वीतराग देव की वाणी का भोजन जिमाने बैठोगे तो कहना पडेगा कि हमारे ५ महावत पूरे नहीं हैं। यह चिन्तन करने का विषय है, मैंने वस्तु स्वरूप रख दिया, ग्रव ग्राप वतलाइये, मेरे सामने ऐसे प्रसग ग्रावें तो क्या करना चाहिए ?

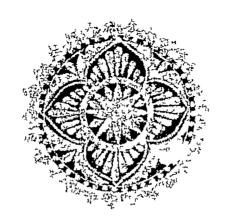
क्या लोगो को सुनाने के लिए वीतराग वाणी से विपरीत चलकर महाव्रत मे दोष लगाया जाय या महाव्रत की सुरक्षा करते हुए जितना लोग सुन सके उतना सुनाया जाय ? उत्तर—लोगो की ग्रावाज है—पहले महाव्रत की सुरक्षा ग्रपेक्षित है। इस ग्राघ्यात्मिक जीवन की साधना ग्रोर भगवान् की ग्राज्ञा की ग्राराधना पर्व के दिनो मे गृहस्थ वर्ग भी सामायिक, पौषध ग्रादि मे हिंसा करते हुए कैंसे कर सकेंगे ? ग्राप सामायिक, प्रतिक्रमण कुछ भी करो, उस समय खुले मुँह रखकर कुछ नहीं बोल सकते हो।

सुज्ञों में श्रापको स्पष्ट बतला देता हूँ कि प्रचार-प्रसार के नाम पर श्राप साधुश्रों को उनकी मर्यादा से नीचे न उतारे। लेकिन स्वर्गीय क्रान्त दृष्टा श्राचार्य श्री जवाहरलालजी म. सा ने जो मध्यम मार्ग का सकेत दिया है श्रत मध्यम वर्ग बनाकर सत महापुरुषों से ज्ञान प्राप्त कर प्रचार-प्रसार करने में श्राप स्वतन्त्र हैं। जिस प्रकार वैज्ञानिक लोग दवा बनाते हैं तो बनाने वाले दूसरे होते हैं। बनाने वाले ही यदि प्रचार करने में लग जाय तो निर्माण कौन करेगा वैसे ही साधु को श्रपनी मर्यादा में रखें। उन्हें महाव्रतों से हटाने के लिए कभी प्रोत्साहित नहीं करना चाहिए श्रीर गृहस्थ को भी सामायिक, प्रतित्रमण, पौपध श्रादि में हिसक साधनों का उपयोग नहीं करना चाहिए।

वन्चुग्रो । जिसके मन में किसी भी प्रकार की जिज्ञासा हो तो पूछ सकते हो, मेरा तो खुला प्लेटफार्म है ग्रौर यह मेरा उत्तर नहीं वीतराग देव की वाणी का दिष्टकोण है, यह पहले भी कह गया हूँ। यह मेरी स्वय की वात नहीं, वीत-राग देव के सिद्धान्त की वात है। इस पर तटस्थ दिष्ट से चितन कर, ग्राने वाले पर्युषण के दिनों में वीतराग देव की ग्राज्ञा की सम्यक् ग्राराघना करके ग्रागे वढोंगे तो ग्राप सांचु जीवन को पवित्र रखते हुए ग्रपने जीवन को पूरी भव्य रीति से ऊँचा उठा सकोंगे। इसी भावना के सांथ।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, बम्बई

११-५-५४ रविवार



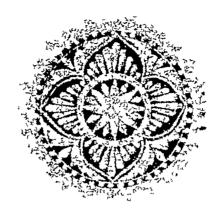
ग्रात्माग्रो ने ग्रपनी ग्रतिम ग्रवस्था मे किस प्रकार समभाव की साघना करते हुए ग्रपना जीवन सार्थक वनाया तथा पडित मरण को प्राप्त कर कर्मो का अत करते हुए ग्रक्षय, ग्रव्यावाघ सुखो के स्वामी वने, उनका सागोपाग वर्णन ग्राना है।

इन महापुरुपो का वर्णन यदि वर्ष मे एक वार भी श्रद्धा के साथ सुना जाये तो ग्रापको ग्रात्मा को ग्रवश्यमेव खुराक मिल सकेगी ग्रीर ग्रापको उच्चतम लक्ष्य की ग्रोर ग्रागे वढने मे सहायता मिल सकेगी। इन्ही मगल भावो के साथ ।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, वम्बई

१२-८-१६८५ सोमवार





४३

#### योगों का संशोधन हो

वीतराग देव के वचनो का सस्मरण करने का प्रसग है। विराट् केवलज्ञान में सारे ससार की श्रवस्था का श्रवलोकन करके जो निर्देश महाप्रभु ने दिया है, उस निर्देश को याद करने का प्रसग है। जहाँ चार श्रगों की दुर्लभता बतलाई गई है। यथा—

''चत्तारि परमगाणि, दुल्लहाणीह जतुणो । माणुसत्त सुई सद्धा, सजमम्मि य वीरिय ॥"

श्रुत का श्रवण करना एक वात है, श्रुति का पैदा होना दूसरी वात है। जब ग्रतर से श्रुति जागृत हो जाय तो फिर उसके हृदय मे स्वभावत श्रद्धा, रुचि पैदा हो जाती है। कई मनुष्यों में श्रद्धा का प्रसग सुनकर भी ग्राता है। 'माणुसत्त' सबसे पहले मनुष्य जीवन की महत्ता का प्रतिपादन किया गया है। किन्तु ग्राज जो ग्रात्माएँ मनुष्य जीवन प्राप्त करके ग्रलग-ग्रलग कार्य कर रही है, इस मनुष्य जीवन में क्या कार्य करने का है। इस जीवन में हाथ, पाँव ग्रादि पाँचो इन्द्रियाँ मिली हैं, पर इसका उपयोग कहाँ करना है। इस विषय का विज्ञान बहुत कम मनुष्य प्राप्त करते हैं। जब तक इस विषय का विज्ञान व ग्रुद्ध रूप से श्रुत का प्रसग न ग्राएगा, तब तक श्रुत का सदुपयोग नहीं हो सकता। ये वात वीतराग देव ने स्वय की साघना से बताई है, श्रुत का लाभ सिर्फ मनुष्य जन्म में ही मिल सकता है। मनुष्य पर्याय बहुत महत्त्वपूर्ण है। ग्रात्मोन्नति की ग्रनत सभावनाएँ इसी मनुष्य जीवन में रहीं हुई हैं। यहां से जो साघना करने की है, वे करले तो महत्त्वपूर्ण है ग्रौर मनुष्य जीवन में जो साघना न करें तो मिट्टी के ढेले की भाति यह देह मिली ग्रौर नष्ट हो जायेगी। यदि कुछ भी न कर सके तो जीवन व्यर्थ ही जाएगा। श्रुत का ग्रनुभव ग्रात्मा में उदित होता है तो ग्रात्मा की क्या-क्या ग्रवस्था होती है, इसका वर्णन शब्दों से नहीं कर सकते हैं पर ग्रनुभव से किया जा सकता है।

श्रात्मा की श्रवस्था का विचार करने पर ग्रायेगा कि सूखे घास की ग्रम्नि भी प्रकाश दे सकती है ग्रीर जलाने मे तो ग्राती ही है। इसी तरह ग्रात्मा की ग्रवस्था होती है। इसी तरह छाणे की ग्राग ज्यादा टिक सकती है, उसमे ग्रागे

लकडी ग्रीर दीपक की ग्राग मे तफावत है। इसी तरह योग की साधना भी है। साघना का प्रकाश घास से या अन्य प्रकाश से नही आयेगा । जीवन की शुद्धि तो ग्रतर से ही प्रकट होगी, जब ग्रतर मे प्रकट हो जाय तो मन चचल नही रह सकता। मन को इच्छित वस्तु की प्राप्ति न हो जाय तब तक मन चचल रहता है। वच्चा कव तक रोता है ? जब तक उसे खिलीने न मिल जाये। भ्रमर गूनगूनाता है पर कव तक ? जव तक कि उसे मकरद न मिल जाय, मकरद मिल जाय तो उसे पर वह चुपचाप वैठ जाता है । उसी प्रकार ग्रात्मा को श्रुत एव चारित्र के माध्यम से जीवन का मौलिक रस प्राप्त होता है तो आतमा भी फिर उस रस को पाने मे निमग्न हो जाती है। जिसका मन प्रभु के श्रुत-चारित्र रूप पाच महावत, तीन गुप्ति का गुण मकरद लेने मे लग जाये, तो आत्मा की साधना सध सकती है। किन्तु ग्राज के मानव मे ज्ञान, दर्शन ग्रौर चारित्र का महत्त्व कम है, इसलिये घर्म का स्वरूप जीवन मे नही भ्रा पाता। कारण कि उसका मन चचल है इसलिये धर्म की ग्रोर घ्यान नहीं जाता। पर जो व्यक्ति देवलोक के इन्द्र, नरेन्द्र, चक्रवर्ती, सम्राट् की सम्पत्ति भी तृण तुल्य गिनता है। पत्थर के कटके (टुकडे) की तरह ससार के पदार्थों को मानता है, वह व्यक्ति योग साधना मे सफल हो सकता है। श्रावक के मूल व्रतो को यथाशक्य लिये विनाध्यान साधना ठीक तरह से नहीं हो सकती है। जो मनुष्य इनको छोडकर साधना करना चाहे तो नहीं हो सकती है। वह तो ग्राम्न वृक्ष को छोडकर ग्राम्न फल की इच्छा करने के तुल्य है।

दशवैकालिक सूत्र मे प्रभु ने कहा कि—जब सयम जीवन के ग्रतरंग में ग्राता है तो उसके मन, वचन ग्रीर काया में भी सयम ग्रा जाता है—"हत्य-सजए-पाय-सजए वाय सजए-सजए इन्दियस्स" वीतरांग देव के वचनों को जीवन में विचारोंगे तो ग्रापको समभ में ग्रा सकेगा। स्वय के भीतर जो ग्रपूर्व खजाना है, उसे प्रकट करने के लिये सबसे पहले तीन गुष्ति का गोपन करों।

कल्पना करिये ग्रापके वगले पर कोई निमित्तक ग्राकर कहे कि ग्रापके ग्रागन में सोना, चादी, मिण-माणिक्यादि के चरू गडे हुए हैं तो ग्राप क्या करोंगे । घर का दरवाजा वद करके धन के चरू निकालने का प्रयत्न करोंगे या क्या करोंगे । वृद्धावस्था में भी उसका ग्राकर्षण है। इस तरह ग्रनत तीर्थकर डके की चोट से वता रहे हैं कि शरीर हपी वगले में ग्रपूर्व ग्रनिर्वचनीय णिक्त रूपी नम्पत्ति भरी पड़ी हैं, जो सारे ससार के वैभव की तुलना से भी ग्रधिक हैं पर उसे निकालने के लिये सबसे पहले योगों के दरवाजे वद करने की ग्रावच्यकता है। इसके लिये ज्ञान, दर्णन ग्रीर चारित्र ग्रदर में प्रकट हों, ग्रगर ग्रपूर्व जिक्त की लाइट जीवन में ग्रा जायेगी तो 'हत्यमजए' ग्रादि से सारी शिक्त प्रकट हों जायेगी।

इन योगों की साधना किस तरह करनी है, यह चितन प्रत्येक भव्यों को करने की ग्रावश्यकता है। यह विषय ग्राज का नहीं पूर्व के तीर्थंकरों के समय में भी था ग्रीर वर्तमान का भी है। पूर्व के श्रावक सामायिक, पौषघादि करते थे, १२ व्रतों का भी ज्ञान था। इन सभी नियमों का पालन करते हुए, ध्यान साधना की प्रक्रिया भी करते थे। उस समय की श्राविकांग्रों का नाम भी ग्रागे ग्राया।

मगघ सम्राट् श्रेणिक की पत्नी चेलना महारानी थी। श्रेणिक, जैन मुनि पर ग्रास्था नही रखते थे जविक महारानी चेलना वीतराग देव के सिद्धान्तो को जानती थी और उसे उस पर ग्रगांघ विश्वास था, योग पद्धति का भी ज्ञान था। महारानी चेलना श्राविका व्रत मे रहती हुई श्रेणिक सम्राट्को घर्म समभाने का प्रयत्न करती थी। एक बार वह श्रेणिक के पास राज भवन के भरोखे वैठी थी। उस समय राजमार्ग पर बढते हुए जैन मुनि को देखा सिर्फ बाहरी रूप से । श्रेणिक की दिष्ट मूनि के जीवन पर नहीं थी । श्रेणिक भावना रखते थे कि इनका प्रभाव कैसे कम हो, मैं देखूँ तो सही, महारानी मुभे हमेशा कहती है, इनकी साधना कैसी उत्कृष्ट है। सयोग से एक मुनि भिक्षार्थ राज भवन के सामने ग्रा रहे थे। दूर से महारानी चेलना ने साधु को देखा ग्रीर देखते ही दूर से ही, वही वैठी-वैठी स्वय हाथ से सकेत देकर तीन ग्रगुली ऊँची की । देखिये वह कितनी ग्राघ्यात्मिक जीवन की योग साधना को जानने वाली थी। मुनि वहीं खड़े हो गये और एक अगुली नीची करके, दो अगुली ऊँची कर भद्रिक भाव से चले गये। थोडी देर वाद दूसरे मुनि आये तो उनके सामने भी महारानी चेलना ने तीन अगुली ऊँची की तो उन मुनिराज ने भी एक अगुली नीची करके दो अगुलिये ऊँची करके चले गये। इसी तरह तीसरे मुनि भी आये वे भी उक्त मुनियों की भाति दो अगुली ऊँची करके आगे चले गये। सकेत करते हुए किसी ने किसी को कुछ कहा नहीं । श्रेणिक विचार करने लगे कि मेरी महारानी धर्मात्मा कहलाती है, फिर साधुस्रों के सामने तीन सुगुलिया ऊँ ची कर इशारा कैसे कर रही है- श्रीर मुनिराज त्रमश दो अगुली ऊँ ची कर, एक अगुली नीचे करके चले गये। इसका रहस्य क्या है ? मेरी ये महारानी भगवान् के सिद्धान्तों की गहराई में जाने वाली है पर इस तरह इशारा क्यों करती है ? श्रेणिक महारानी के पास ग्राकर कहने लगे कि-तुम धर्म की जान-कार हो पर जो अगुलियाँ तुमने उन मुनिराजो को दिखाई, उनका रहस्य क्या है ? उस रहस्य को जानने के लिये मैं उत्सुक हूँ। तुम वीतराग धर्म पर श्रद्धा रखने वाली होकर भी मुनियों को नमस्कार न करके इशारा क्यों किया ? महारानी चेलना ने वडी गम्भीरता से उत्तर दिया कि राजन्। इनका रहस्य मैं नहीं वताऊँगी, उन साधुग्रो से ही पूछों ग्रीर उनसे ही जो ग्रापको उत्तर मिले, उसे स्वय के जीवन में जमाग्रो ग्रीर फिर मुभसे पूछों। श्रेणिक के मन मे

उथल-पुथल मचने लगी । वह मुनिराजो के पास गया और महात्मा से पूछा कि—महात्मन् । ग्रापने महारानी के तीन श्रगुली दिखाने पर दो ग्रगुली क्यो उठाई <sup>?</sup> महात्मा के जीवन मे वीतराग देव के सिद्धान्तो का रस रग-रग मे रम रहा था। कहने लगे कि--ग्रापकी महारानी वीतराग योगो का सरस रीति मे ज्ञान रखती है ग्रौर वीतराग योग पद्धति को जीवन मे स्थान रखकर उसने सकेत दिया कि तुम साधु वने हो। जो पाच महान्नतो के प्राण रूप पाच समिति तीन गुप्ति है, तो तुम्हारें जीवन मे तीन गुप्ति का अनुभव कितना हुआ ? यह बात पूछने के लिये तीन अगुली ऊची की और मुक्ते वीतराग देव द्वारा दिशत तीन गुप्ति के विषय मे पूछा। तव सम्राट् ने कहा कि ग्रापने दो ग्रगुली बताकर क्या सकेत किया ? मुनि ने कहा—मैंने दो अगुली ऊपर उठाई। इसका तात्पर्य-मेरी दो गुप्ति तो सघ गयी पर एक नहीं सघी, इसलिये दो अगुली ऊँची की। देखिये साधु जीवन की सरलता । साधु का जीवन सरल होना चाहिये । जो ऋजु-भूत होता है, उसके जीवन में ही धर्म आता है। उस साधु ने सम्राट् श्रेणिक से कहा—राजन् । मन गुप्ति ग्रौर वचन गुप्ति को तो मैंने रोका पर काया गुप्ति वण मे नही रही। श्रेणिक ने कहा—काया से क्या किया ? तो महात्मा ने कहा— श्रीर तो कुछ नही । मैं वीतराग की बतलाई हुई ध्यान साधना मे बैठकर शुद्ध ज्योति को प्राप्त कर रहा था, उस समय नजदीक मे ग्राग की गर्मी मालूम हुई तो मेरा शरीर खिसक गया तो काया की गुप्ति वश मे नही रह सकी । मैंने सोचा -- ग्राग कभी मेरे निकट ग्रा जायेगी तो इस शरीर का क्या होगा ? मुभे काया पर मोह था, इसलिये मैंने सरलता से कह दिया तो महारानी ने कहा कि तुम्हारी तीन गुप्ति सघी हो तो ही प्रवेश करना । इसी कारण मैं महारानीजी को दो अगुली वताकर राज-भवन मे प्रवेश किये विना ही लौट गया। यह मुनकर सम्राट् आश्चर्य करने लगे कि इतनी सरलता, अपनी इस गलती को महारानी के समक्ष स्वीकार करली।

सम्राट् दूसरे सत के पास गये, पूछने पर दूसरे मुनिराज ने कहा—काया व वचन की गुप्ति तो सबी पर मन की गुप्ति नहीं सधी। यह मुनकर सम्राट् ने पूछा क्यों ? तो मुनि कहने लगे कि एक दिन एक विहन मुक्ते वदन करने श्रायों तो दिष्ट के माध्यम से मेरा मन उसके पाँवों पर गया और विचार श्राया कि ऐसे ही पाँवों वाली मेरी धर्म पत्नी थी। मेरा मन उस विहन के पाँवों को देखकर विचलित हो गया। इमलिये मैं दो श्रगुली वताकर चला गया। सम्राट् श्रेणिक ने तीसरे मुनि को भी इसका कारण पूछा तो मुनिराज ने उत्तर दिया—राजन्। मेरी मन की जित्त मजबूत है श्रीर काया की भी, पर मैं वचन पर नियत्रण नहीं रख नका, क्योंकि ज्ञान, दर्शन श्रीर चारित्र की वृद्धि हो वहीं पर नाधु को वचन का प्रयोग करना चाहिये, परन्तु एक दिन मैं गोचरी जा रहा श्रा तो वहा एक सम्राट् एक मैदान के किनारे खड़ा श्रसमजन में पडा हुश्रा था।

उसके सामने वड़ी समस्या थी श्रौर वही पास मे कुछ वच्चे भी हार-जीत का खेल-खेल रहे थे। एक पार्टी दो-तीन बार हार गयी, हारने वाली पार्टी उदास होकर खड़ी थी तो उस समय मेरे मुह से स्वाभाविक रूप से निकल पड़ा कि उदास क्यों होते हो, उत्साह के साथ काम करोगे तो सफलता मिल सकती है। यह कहकर मैं तो चला गया पर वहाँ जो सम्राट् खड़ा था वह थोड़े दिनो वाद मेरे पास श्राया श्रौर चरणो मे गिरकर कहने लगा कि—श्रापकी कृपा से मैं विजयी हो गया हूँ। मैंने पूछा कि ग्राप कब ग्राये थे मेरे पास ति तव सम्राट् ने मैंदान मे खेलते हुए वच्चो की हार-जीत देखकर मुनि द्वारा निकले हुए वचनों को दोहराते हुए कहा कि—उस समय वे वचन मैंने भी सुने थे श्रौर उन्हीं वचनों के प्रमाणानुसार उत्साहित होकर में युद्ध करने गया श्रौर पूर्ण विजय पाई। मुनि ने सोचा कि मैंने इस वाणी का प्रयोग व्यर्थ मे किया। मैंने तो सम्राट् को कुछ नहीं कहा—बेलने वाले बच्चो को कहा था, पर सम्राट् द्वारा उन वचनों को पकड़ने से व्यर्थ की हिसा का प्रसग वना। इस तरह मेरे वचनों की स्खलना हुई। इसी कारण मैं महारानीजी को दो ग्रगुली बताकर चला गया। मुनिराजो द्वारा सकेतो का स्पष्टीकरण सुनकर सम्राट् श्रेणिक जैन मुनियों से प्रभावित हुग्रा।

वधुस्रो । स्राप भी मन मे एक ऐसी स्फुरणा पैदा करे कि वीतराग देव के सिद्धान्तों के स्रमुसार जो ग्रहण करने की वाते हैं, उन्हें ग्रहण करें स्रोर जो छोडने योग्य हो उन्हें छोडकर साघना में सफल वने।

प्रभु की योग साधना का गुण मकरद लेकर चले तो जीवन की दशा कितनी सुन्दर वन सकती है। उस साधना का फल मधुर अनुभूतिगम्य होगा। वधुश्रो । पर्युषण के दिवस समीप आ रहे हैं। इन आने वाले आठ दिनो मे पाँच समिति और तीन गुप्ति का स्वरूप स्व-जीवन मे उतारने का प्रयास करे।

परिपूर्ण ग्रहिंसक वनकर ग्रात्मा को जागृत वनावें तथा प्राणीमात्र को ग्रपना मित्र वनाकर चलेंगे तभी हमारे जीवन मे परमात्म दशा की परम ज्योति जल सकेगी।

पर्युपण का प्रसग, आतमा के विशेष शुद्धिकरण का प्रसग है अत उन महान् आत्माओं का जीवन आदर्श हमारे सामने आने वाला है जो स्वय के लिये आदर्श रूप होगा।

राजस्थान मे यह प्रित्रया है कि अन्तगड-दज्ञाग सूत्र, कल्प सूत्र आदि का वाचन पर्युपण पर्व के ब्राठ दिनों में किया जाता है। जिनमें, उन महान् त्रात्माग्रो ने ग्रपनी ग्रतिम ग्रवस्था मे किस प्रकार समभाव की साधना करते हुए ग्रपना जीवन सार्थक वनाया तथा पडित मरण को प्राप्त कर कर्मो का अन करते हुए ग्रक्षय, ग्रव्यावाध सुखो के स्वामी वने, उनका सागोपाग वर्णन ग्राता है।

इन महापुरुपो का वर्णन यदि वर्ष मे एक वार भी श्रद्धा के साथ सुना जाये तो श्रापकी श्रात्मा को श्रवश्यमेव खुराक मिल सकेगी श्रांर श्रापको उच्चतम लक्ष्य की श्रोर श्रागे वढने मे सहायता मिल सकेगी। इन्ही मगल भावो के साथ . ।

मोटा उपाश्रय, पाटकोपर, वम्बई

१२-द-१६६४ सोमवार



# बाहर से हटें, भीतर में झांकें (पर्युं षण पर्व-प्रथम दिवस)

चातुर्मास काल का यह परम पावन प्रसग, पर्युषरा के रूप मे हमारे सामने म्ना चुका है। पर्युषण पर्व वर्ष मे एक वार ही म्नाता है। इस पर्व का निर्देशन देने वाले सर्वज्ञ-सर्वद्ष्टा महाप्रभु वीतराग देव थे।

यद्यपि वर्ष भर मे त्राने वाले सभी दिन गतिमान हैं तथापि इन न्राठ दिवसो को महत्त्वपूर्ण इसलिये वतलाया गया है कि इन दिनो मे व्यक्ति श्रधिक से म्राधिक म्रात्म-साधना के लिए प्रयत्नशील बने।

तीर्थंकर देव, विशाल वैभव का त्याग कर साधना पथ पर वढते हैं। वे पाँच इन्द्रियो के विषयो से मन की सकल्प-विकल्प जनित दशास्रो से उठकर ऐसे ग्रवस्थान मे पहुँचते है, जहा ग्रनिर्वचनीय ग्रानन्द का ग्रनुभव होता है। वह अनुभूतिगम्य ही हो सकता है अभिन्यक्ति मे नही आ सकता । तीर्थंकर भगवतो ने सयम जीवन ग्रगीकार कर साधना पथ पर वढकर पहले घनघातिक कर्म-क्षय कर हस्तामलकवत् सम्पूर्ण विश्व को देखने वाले ज्ञान को प्राप्त किया। तदनन्तर उन्होने सम्पूर्ण प्राणी वर्ग के लिये हितकारी, कल्याणकारी, कर्म कलिमलहारी उपदेश दिया था।

उन वीतराग देव ने अपने केवलालोक मे देखा कि प्राग्गी जगत मे यह वहमुल्य प्राग्री, जो मानव है उसे प्राय यह ज्ञान नही हो पाया है कि यह मानव जीवन किस उद्देश्य की सिद्धि के लिये हैं। वे तो पाँच इन्द्रियों के पोषण मे ही भटक रहे है। कान, ग्रांख, नाक, जिह्वा, चर्म ग्रादि के विषयो को पाने मे ही सम्पूर्ण जीवन को समाप्त कर देते हैं। इस प्रकार वहुमूल्य जीवन को व्यर्थ ही खो वैठते है। जिस हीरे से मव कुछ भौतिक साघन पाये जा सकते है उम हीरे को मुट्टी भर चने मे वेचने वाले ग्रज्ञानी व्यक्ति की तरह मानव जिस गरीर से मोक्ष मुख पा सकता है साधना के वल पर, उसी शरीर को मुट्टी भर चने की तरह भौतिक सुख पाने मे खर्च कर रहा है।

इस तरह जीवन का निरर्थक वनाने वाले व्यक्तियों को माघना पथ पर ग्रागे वढाने के लिए वीतराग वाणी परम सहायकभूत है। जिनवागी मे किसी भी व्यक्ति विशेष पर कोई स्राग्रह-दुराग्रह नहीं है। महाप्रभु की वाणी सम्पूर्ण

प्राणी जगत के लिए होने से यथार्थ मे सर्वोदय वाणी है अर्थात् वह सवका हित एव कल्याण करने मे समर्थ है। उस वाणी से कल्याण एव हित तभी हो सकता है, जब मानव एकाग्रता के साथ उसे श्रवण कर जीवन मे रमाने का प्रयास करे।

श्राज के युग मे कुछ विचित्र सा परिलक्षित हो रहा है। श्राज के बहुत से लोग वीतराग वाणी की श्रोर ध्यान कम देकर श्रपूर्ण व्यक्तियो की वाणी सुनने मे ज्यादा ग्राकिपत हो रहे है। लेकिन सज्जनो । यह निश्चित है कि अपनी मन-किल्पत घारणा कहने वाले व्यक्ति की अपूर्ण वाणी से कभी भी पूर्ण शाति मिल नही सकती । आज के व्यक्ति उनके उपदेश को सुनकर वाहरी विषयो मे ही भटकते जा रहे है, उसी का परिणाम यह ग्रा रहा है कि वे सब कुछ भौतिक साघन पाने के बाद भी शाश्वत शाति की अनुभूति नहीं कर पा रहे हैं। इसका एक ही कारण है कि अपूर्ण व्यक्ति की वाणी को सुनकर आज के लोगो की दिष्ट ग्रिघकाशतया वाहरी वनी हुयी है। लेकिन वह महत्त्वपूर्ण नही है। जिस प्रकार घडी का वाहरी काटा चलता हुआ नजर आ रहा है। उस घडी के भीतर की मशीन उसे चलाती है। यदि वह मशीन बन्द हो जाए तो वाहरी काटा चल नहीं सकता। वाहरी काटे को चलाने के लिए भीतर की मशीन की अनिवार्य ग्रावश्यकता है। ग्राम को खाने वाला यदि ऊपर से ही उसके छिलके को खावे तो वह खाने वाला उसके वास्तविक ग्रानन्द को नही ले सकता, उसके लिए ग्राम के भीतर के रस को चूसने की ग्रावश्यकता है। उसी प्रकार शरीर की वाहरी कियाए हो रही हैं, उसके लिए शरीर के भीतर मे एक मशीन काम कर है। उसका संचालक चैतन्य देव ग्रात्मा है। यदि ग्रात्मा ग्रन्दर नही हो तो शरीर की कोई भी किया नहीं हो सकती। अत शारीरिक कियाओं को करने के लिए ग्रात्मा ग्रनिवार्य एवं महत्त्वपूर्ण है। ग्रात्मा का रस वाहर से चूसने से नहीं, भीतर मे प्राप्त होता है, वैसे ही वास्तविक ग्रानन्द की ग्रनुभूति वाहर की णारीरिक साधना से नही, त्रात्मिक साधना से प्राप्त होगो।

जव व्यक्ति ग्रान्तरिक जीवन को विकसित कर लेता है, तव वह यहा वैठा-वैठा सम्पूर्ण विश्व को ग्रांखे वन्द करके देख सकता है। ग्राचाराग सूत्र में कहा है—"ग्रायतचक्खू लोग विपस्सी।" भीतरी चक्षु से सम्पूर्ण लोक को देखा जा सकता है। पर ग्राज का व्यक्ति, भीतर से नही, वाहर से, वाहरी दिष्ट में पुरुषार्थ कर रहा है। राकेट, हवाई जहाज ग्रादि ग्रनेक ग्राविष्कार कर रहा है, पर उसमें वह स्थायी गान्ति नहीं पा सकता। स्थायी गाति पाने के लिए वाहरी ग्रग महत्त्वपूर्ण नहीं है, उसके लिए भीतरी ग्रग, भीतरी यत्र महत्त्वपूर्ण है। जिमे व्यवस्थित चलाने के लिए महापुरुषों ने वर्ष भर में ग्राठ दिवम महत्त्वपूर्ण वतलाये है। जहां व्यक्ति वाहरी चीजों को पाने में, धन कमाने में, मकान बनाने में, पिवचर देखने में, भोग विलास में पूरा वर्ष खत्म कर देता है। ऐसा व्यक्ति

कभी स्थायी जाति पा नही सकता । स्थायी जाति के लिए कम से कम इन म्राठ दिनों में तो भीतर के यत्र को व्यवस्थित चलाने के लिए ग्रात्मिक साधना करना ग्रावश्यक है। इन ग्राठ दिनों में ग्रधिक से ग्रधिक बाहरी तत्त्वों से हटकर, विषय ग्राकर्पण से हटकर जो निरन्तर ग्रात्मिक साघना मे लग जाता है तो वह श्राठ दिनो मे भी श्रपनी श्रान्तरिक शुद्धि विशेष रूप से करने मे समर्थ हो सकता है। योग को लेकर भी जहाँ म्रष्ट दिवसीय शिविर लगता है, तो वहां भी पूर्ण सादगी, मौन ग्रादि रखवाया जाता है तो फिर यहा तो योग साघना नही ग्रपितु ग्रात्मा की चरम एव प्रकर्ष साधना के लिए ग्राठ दिवसो का प्रावधान रखा गया है। ये ग्राठ रोज ग्रन्तर की साधना के दिन है। इन ग्राठ रोज मे भव्या-त्माएँ सासारिक प्रपचो से हटकर साधु जीवन की तरह सवर साधना मे रहते हुए, मौन एव घ्यान की साधना के साथ भीतर मे प्रवेश करने का प्रयास करें। इन दिनो मे यह घ्यान रखना चाहिये कि किसी भी प्रकार की हँसी ग्रथवा मजाक न हो, राग-द्वेष न पनपे। सघर्प न हो। बाहरी विभावो मे न उलभकर ग्रान्तरिक जीवन को विशुद्ध बनाने का प्रयास किया जाए। समीक्षण घ्यान मे प्रवेश करने का पुरुषार्थ किया जाए। जो व्यक्ति इस प्रकार पुरुषार्थ करता है तो एक दिन वह परम साधना को पा लेता है।

इस प्रकार की परम प्रकर्ष साघना के प्रकर्ष का वर्णन श्रभी-श्रभी ज्ञान मुनिजी ने श्रापको श्रन्तगड सूत्र के माध्यम से सुनाया। जिसमे श्रापने सुना कि किस प्रकार वे राजकुमार जिनके पास भौतिक सुख-सुविघाश्रो की कोई कमी नहीं थी पर उन्होंने महाप्रभू के उपदेश को सुनकर शाश्वत शांति को पाने के लिए भौतिक मुख-मुविघाश्रो को छोडकर श्राघ्यात्मिक साघना मे प्रवेश कर लिया श्रीर सयमी जीवन को स्वीकार करके साघना पथ पर श्रागे वढ गए। लेकिन श्राज क्या हो रहा है श्राज साधना तो कम, भौतिकता का श्राकर्षण ज्यादा वढ रहा है, जिससे स्थायी शांति मिल नहीं सकती।

प्राचीन युग में तो ग्रध्ययन करने के लिए भी व्यक्ति २५ वर्ष तक ब्रह्मचर्य के पालन के साथ माता-पिता को छोड़कर गुरु के पास रहते थे। उसी प्रकार ग्रान्तरिक साधना के लिए भी सम्पूर्ण निस्पृह्ता ग्रावण्यक है। एक बार उद्दालक ऋषि के पास एक णिष्य शिखिध्वज ग्रा गया। उसने साधना पथ पर ग्रागे बढ़ने के लिए ऋषि में निवेदन किया तो उन्होंने एक माल उसे मत्र दीक्षा देकर सादगी, ब्रह्मचर्य ग्रादि के साथ रहने के लिए कहा। जिखिब्बज माल भर तक वैसे ही रहा। उसके बाद दूसरी बार उन्होंने उस जिप्य को ग्राग्न दीक्षा देने से पहले उसकी योग्यता को देखने के लिये ग्रपने मत्र के माध्यम में पारस-मणि उपस्थित की ग्रीर जो पाम में बैठे ग्रथीयीं लोग थे, उन्हें लोहा लाने के लिये कहा। जब वे लेकर ग्राए तो उन्होंने मारे लोहे को सोना बना दिया। यह देखकर वह जिज्ञामु शिखिब्बज सोचने लगा कि गुरु तो बहुन चमन्नारी है।

इनसे ग्रीर कुछ नही, ग्रगर पारस मिण ही प्राप्त हो जाय तो मै बहुत कुछ जनता का उपकार कर सकता हूँ। उसने उद्दालक ऋषि से निवेदन किया—यह मिण मुभे दे दीजिये। तव गुरु ने सोचा ग्रभी तक एक वर्ष साधना करने पर भी इसकी दिष्ट वाहरी तत्त्वों में ही उलभी हुई है। ग्रत इसे ग्रान्तरिक साधना कराने के लिये पहले इसकी योग्यता देखना ग्रावश्यक है।

उद्दालक ऋषि उसकी परीक्षा करने के लिये उसे अपने साथ मे लेकर एक गाँव मे एक घर पर पहुँचे । उस घर के भाई को कहा-हम एक रात रहना चाहते है। मेरे पास पारस मिण है। मैं तुम्हारा सारा लोहा सोना बना सकता हूँ। पर एक शर्त है कि तुम अपनी जवान कन्या को एक रात के लिये हमारे पास रख दो तो हम सोना वना सकते है। एक वार तो वह हिचकिचाया, लेकिन फिर वह तैयार हो गया। उसने अपनी कन्या उद्दालक ऋषि के पास भेजदी। उद्दालक ऋषि ने उस कन्या को कहा कि तुम्हारे पिता तो सम्पत्ति मे उलभ गये पर तुम्हारे मे तो सत्व होना चाहिये। तुम यहा क्यो ग्राई ? लडकी शरमा गई। ऋषि ने शुभाशीर्वाद देकर उसे वहा से विदा कर दिया। समीपस्थ शिष्य ने देखा—अरे । पारस मणि के साथ यह जवान कन्या भी मिलने वाली थी, लेकिन ऋषि ने जव उसे रवाना कर दिया तो वह उदास हो गया। ऋषि वहाँ से ग्रागे वढे ग्रीर एक सेठ के यहा पहुँचे। उसे कहा कि हम तुम्हारे यहा एक रात रहना चाहते है, तुम एक घण्टे मे तुम्हारे पास जितना लोहा है, उतना ले त्रावो, मैं उसे सोना बना दूँगा। पर वाहर से नही लाना है। सेठ ने हा तो भर दी। पर नौकरो को ग्रांस-पास दौडाकर वाहर से भी नीति-ग्रनीति से लोहा इकट्ठा करवा लिया। गुरुजी ने सेठ को समभाया कि तुमने ग्रन्याय किया है, यह उपयुक्त नहीं है।

ऋषि वहा से ग्रागे वढकर एक सम्राट के पास पहुँचे। ग्राँर उसे कहा कि तुम्हारा सारा लोहा सोना वना सकता हूँ पर उसके लिये एक वालक की विल देनी होगी। सम्राट आनन-फानन मे एक वच्चे को पकडकर उसकी विल देने को तैयार हो गया। तव ऋषि ने समभाया—ग्ररे ग्रा प्रजापालक होकर सोने के पीछे एक ग्रवोध वच्चे की विल देने के लिये तैयार हो गये। क्या यही प्रजावत्सलता है सम्राट वह होता है जो निर्दोप वच्चे के लिये ग्रपना भण्डार खाली कर दे पर उसे वचाए। सम्राट को समभाकर ऋषि ग्रागे वढ गये ग्रीर एक ब्राह्मण के पास पहुँचे। उसे कहा कि तुम्हारा सारा लोहा सोना वना सकता हूँ पर तुम्हारे जितने जाम्त्र हूं मेरे नाम पर करने होगे। वह ब्राह्मण तैयार हो गया। देखिये वधुग्रो "सुवर्ण-मय-पात्रेण सत्यस्य पिहित मुखम्" सोने के पात्र मे नत्य का मुन ढका जा सकता है। ये सब समभाते हुए ऋषि ग्रपने ग्राथम मे पहुँचे एव ग्रपने जिष्य को समभाया—देखा। एक पारस मिण के पीछे किनना ग्रनथं हो नकता है। यह मिण कभी भी जाण्यत शाति देने वाली नहीं है। गानि

के लिए अन्तरग जीवन मे प्रवेश करना होगा । भौतिकता से हटकर आध्यात्मिक साधना मे प्रवेश करना होगा । जबकि आज तो उल्टा ही लग रहा है ।

इन पर्यु षण के दिनों में भी कितने पौषघ ग्रादि हो रहे हैं। इसका भी सर्वेक्षण करिये। जब मैं बहुत वर्षों पहले उदयपुर वर्षावास में था, तो वहा लगभग ७०० पौषघ भाइयों में स्थानीय हुए थे। तो यहाँ घाटकोपर में ५००० स्थानीय घर बताते हैं तो कितनेक पौषघ होते हैं। इस ग्रोर ध्यान देना ग्रावश्यक है। पौषघ की साघना भी ग्रात्मा की साघना है। भौतिकता से हटते हुए ग्राघ्यात्मिकता की साघना है। ग्रत ग्राप घाटकोपरवासियों को भी इस ग्रोर विशेष ध्यान देना है।

महान्तिघारी साधु तो भौतिकता के प्रपचो से सर्वथा हटकर श्रध्यात्म की साधना में लगे हुए हैं। ऐसे साधक भी ग्रगर भौतिकता के प्रपचो में उलभ जाए तो श्रध्यात्म की परिपूर्ण साधना नहीं कर सकेंगे। उस शिष्य को तो उद्दालक ऋषि मिल गये जिससे वह पुन सजग हो गया था। पर ऐसे उद्दालक ऋषि उद्वोधन देने वाले विरल ही प्राप्त होते हैं। ग्राप विचार करिये कि जब ५ महान्नत घारी साधु ग्रापके घर ग्राते हैं तो ग्रापको उन्हे ग्राहार वहराने के लिए कितना ध्यान रखना होता है। लिलोतरी का स्पर्श न हो, ग्राप्त का स्पर्श न हो, कच्चे पानी का स्पर्श न हो, ताली न वजाए, ऊपर से कोई वस्तु गिर न जाए—ग्रादि-ग्रादि ग्रनेक नियम होते हैं। उनमें से यदि एक भी नियम का उल्लघन हो जाए तो फिर क्या साधु ग्राहार लेंगे नहीं। तो वधुग्रो विचार करने की वात है कि जब छोटा-सा एक नियम भी टूट जाय, तो ग्राप साधु को ग्राहार नहीं दे सकते, तो फिर ग्राप्त की हिसा करते हुए प्रतिक्रमण करें, व्याख्यान दे, परमात्मा की साधना करे, ग्रात्मा की ग्रालोचना करे तो ग्रात्मक ग्रुद्धि होगी कभी नहीं। क्योंकि ग्रांग्न दीर्घ लोक ग्रस्त्र है। इससे चलने वाला कोई भी ग्रस्त्र क्यों न हो, वह बहुत घातक है। महा-हिसा करने वाला है, ग्रत ग्रात्म साधक को ग्रध्यात्म साधना करने वाले को तो उससे परहेज ही रखना चाहिये।

ग्राप एक तरफ तो सभी प्राणियों से "खामेमि सक्वे जीवा" के माध्यम से क्षमा याचना करें ग्रांर उसी समय ग्रानि-विद्युत् के माध्यम से छ काय के जीवों की हिंसा करें तो क्या यह सक्वी क्षमा याचना होगी ? जैसे—एक व्यक्ति किसी को विजलों के हटर से मार रहा है, निरन्तर मार रहा है ग्रांर दूसरी ग्रोर क्षमायाचना करें तो क्या वह उसे माफ कर देगा ? वित्क यो कहेगा कि यह कैमा ढोग है ? एक तरफ तो मुक्ते मार रहा है ग्रांर दूसरी तरफ माफी माँग रहा है। ग्रगर माफी ही माँगनी है तो पहले हटर मारना वद कर। तो वधुग्रो। जो व्यक्ति एक तरफ तो प्रतिक्रमण करता है। सभी प्राणियों को, सभी जीवों

की रक्षा के लिये उपदेश देता है और उसी समय अनन्त जीवों के प्राण हरने वाले विद्युत के साधनों का उपयोग करना है तो यह कैंसी क्षमा याचना होगी? मिर्फ वाहरी प्रक्रिया मात्र ही रह जायगी। अत आप लोगों को इन पर्युषण के दिनों में इस विषय में विशेष ध्यान रखना चाहिये।

वर्तमान का युग क्रान्ति का युग है। ग्रापके खून मे क्रान्ति करने का जोश है तो म कहता हूँ कि कान्ति करिये। पर कान्ति कैमी होनी चाहिये। पहले इसे समभ लीजिये। महात्मा गाधी ने जो कान्ति की वह ग्रहिसा से एव मर्यादित रहकर की थी। जिसका व्यापक प्रभाव पडा था। वैसी ही क्रान्ति व्रतो की मुरक्षा के लिए हो न कि उसे तोडने के लिए। जो साधु वीतराग सिद्धान्तानुसार पॉच महाव्रत का पालन नही कर रहे है, तो उन्हे पालन करवाने के लिये कान्ति की जाय। यही सच्ची क्रान्ति होगी। किन्तु श्राधुनिकता के नाम से साधुश्रो को यदि व्रतो से ग्रलग किया जाय, उसे लाउडस्पीकर, माइकोफोन मे बोलने के लिये, प्लेन मे यात्रा करने लिए, मर्यादाग्रो को तोडने के लिए प्रेरित किया गया तो यह सच्ची ऋान्ति नही होगी । श्राप घाटकोपरवासियो को समभना है श्रीर कान्ति को मही रूप मे घटित करना है। कान्तरूटा ग्राचार्य श्री जवाहर की यह चातुर्मास भूमि रही है। ग्रत. ग्रापको तो इस विषय मे विशेष ध्यान रखना चाहिये। साधुत्रो को व्रतो से नीचे गिराकर क्रान्ति न हो श्रपितु उन्हे व्रतो मे सुरक्षित रखने के लिये कान्ति की जाय। महान् कियोद्धारक याचार्यश्री हुनमीचन्दजी म सा ने ऐसी ही सच्ची क्रान्ति, सयम का दहता के साथ पालन करके, कर दिखायी थी। उसी का परिणाम है कि ग्राज तक उनकी शासन परम्परा श्रवाध गति से चली श्रा रही है।

पर्यु पण के दिन ग्रापको यह सब कुछ उपदेश दे रहे है एव जीवन में उतारने के लिए प्रेरित कर रहे हैं। ग्राज के मेरे कई भाई यह सोच वैठते हैं कि जैन दर्शन में बहुत सी बाते वतलायी हैं, पर ध्यान योग में सम्बन्धित वाते नहीं मिलती हैं। लेकिन मैं यह स्पष्ट कह देता हूँ कि जिनवाणी में ध्यान योग में सम्बन्धित जितनी गम्भीर एवं सरस विवेचना है शायद ही, वैसी तलस्पर्शी, ग्रात्म-सम्बद्ध विवेचना ग्रापको दूसरी जगह मिल पायेगी। पर ग्राज के लोगों की दृष्टि तो बाहर की ग्रोर लगी हुई है। ग्रपने भीतर क्या है—इमें देखने के लिये वे प्रयास ही नहीं करते। ऐसी स्थित में ग्रपने वण परम्परागत धर्म में ग्राने वाली विशिष्ट ध्यान-साधना की ग्रोर उनका ध्यान ही नहीं जा पा रहा है। उन बाहरी प्रयोगों से कभी भी णाति नहीं मिलने वाली है।

प्रभु महावीर के माधकों का जीवन ध्यान योग का एक विशिष्ट श्रादर्श है। क्योंकि वीतराग अनुयायी साधक की प्रत्येक किया सहजिक ध्यान योग के साथ होनी है। जो उसके स्वय के जीवन को सवारने के साथ अन्यों पर भी विणिष्ट प्रभाव डालने वालो होती है। ऐसे साधको के जीवन से प्रेरणा लेनी चाहिये। उन्हें कभी भी नीचे गिराने का प्रयास नहीं करना चाहिये, जैसे एक नगर के चेयरमैन को मारना, एक दिष्ट से पूरे नगर को मारना कहा जा सकता है, एक राष्ट्र के प्रेसिडेन्ट को मारना पूरे राष्ट्र को मारना भी कहा जा सकता है, वैसे ही एक साधु को मास्ना। मारने से तात्पर्य उसे साधु जीवन से नीचे गिराना है, साधु को अपने व्रतो से गिराने वाला पूरे विश्व का घातक कहलाता है। क्योंकि साधु ने पूरे विश्व के जीवो की हिसा का त्याग कर ग्रहिसा का पालन करने का व्रत ले रखा है। ऐसी स्थिति में उसके व्रतो को तुडवाना जीवो की हिंसा करवाना है। ग्रत ऐसी हिंसा ग्राप से न हो जाये इसका विशेष घ्यान रखे। साधु का ग्रगर एक भी महाव्रत टूट जाता है तो उसके सभी महावृत टूट जाते हैं। साधु के महावृत ऋखण्डित रत्न की तरह होते है, उसका एक भी टुकडा टूट जाने पर वह पूरा काम का नही रहता। वैसे ही साधु के महावत भी है। जो संघ प्रमुख वज्जू भाई यहा वैठे हैं, उनका भी एक लेख मुक्ते देखने को मिला है। उन्होंने भी लगभग कुछ ऐसा ही लिखा था कि जो साधु इन हिसात्मक साधनो को काम मे लेता है, वह फिर वन्दनीय कैसे हो सकता है ? भव्यात्माग्रो । ग्राप यहा कर्म धोने के लिये ग्राते हैं, कर्म बाँघने के लिये नहीं। ग्रत यहा ग्राकर ऐसा कोई काम नहीं करना चाहिये कि जिससे कर्मी का वघन हो । छोटी से छोटी प्रवृत्ति भी श्रापकी श्रहिसा से ग्रनुप्र रित होकर होनी चाहिये ताकि धर्म स्थान पर रहकर ग्राप विशेष रूप से ग्रात्म-शुद्धि कर सके। यहाँ ग्राकर भी प्रतिक्रमए। ग्रादि करने मे हिसाकारी साघनो को काम मे लेते हैं तो फिर उस पाप को कहा घोएँगे ? ऐसे कार्यों से श्रमण सस्कृति की सुरक्षा नहीं होने वाली है। प्रतिक्रमण न सुनाई दे तो दो, तीन, पाँच, दस विभाग करके त्रलग-श्रलग प्रतिक्रमण कर सकते हैं पर सुनने के लिये हिंसाकारी साधनों को कभी काम में नहीं लेना चाहिये और नहीं ऐसे हिंसाकारी साधनों में बोलने के लिए सां बु को प्रेरित करना चाहिए। इन हिंसाकारी साधनों से श्रमण मस्कृति की सुरक्षा नही होने वाली है। भगवान् महावीर के सिद्धान्त श्रनुरूप श्रद्धान नहीं हो सकेगा। हिसाकारी साधन में जहाँ कही बोला भी जा रहा हो तो उसे सामायिक मे सुनना भी मर्यादा मे नहीं ग्राता है। ग्राप लोगों को इस ग्रोर विशेष स्याल करना है। पर्युषण के दिनों में ग्राप विशेष रूप से त्याग-प्रत्याल्यान लेकर चले, जीवन को साधनामय बनावे।

श्राप भले ही मुभे मारवाडी माबु समभे, राजस्थानी समभे या श्रमुक सम्प्रदाय मे श्रावद्ध समभे। पर में तो श्राप सबको श्रपनी श्रात्मा के तुत्य समभता हूँ। प्रभृ महावीर के सिद्धान्तानुसार तो कोई भी प्रान्तीयना भेद होता नहीं है। उन्होंने तो पच-महाव्रतवारी को, सुसाबु को सार्वभीम श्रार विश्व का बताया है चाहे वह कही का भी क्यों न हो। श्रन प्रान्वीयता भेद तो मन मे होना हो नही चाहिये। ऐसा प्रान्तीय भेद लेकर चलने वाले वीतराग वाणी के प्रतिकूल ग्राचरण से कभी मिथ्यात्व की ग्रवस्था मे भी ग्रा जाते हैं। प्रान्तीयता ग्रादि भेद रखना यह सब वाहरी दृष्टि का परिणाम है। जब तक दृष्टि वाहर ही रहेगी तब तक भीतरी ज्ञान हो ही नहीं सकता। भीतरी ज्ञान पाने के लिये "ग्रायतचक्खु लोगविपस्सी" की तरह चलने का प्रयास करे।

यान्ति निक्ष को उद्घाटित करने के लिए ग्रापके सामने इन दिनों में ग्रन्तगड सूत्र के माध्यम से महापुरुषों का वर्णन ग्रा रहा है। ग्राप इसे ध्यान में सुनने का प्रयास करें तािक उनका ग्रादर्श भी ग्रापको समक्त में ग्रा सके। इन दिनों में तो सभी को यहां दया पालकर सामायिक का भन्य प्रसग उपस्थित करना चािहये। देखिये, साघुमार्गी सघ के ग्रध्यक्ष चुन्नीलालजी मेहता ग्राए हैं, पर सामायिक नहीं की है। श्रूरे! में इनकों क्या कहूँ? ग्राप जो दूर वैठने वाले खुले मुँह वैठे है, उन सभी को मेरा कहना है कि ग्राप सभी सामायिक करके साधना में ग्रागे वढे। सामायिक का भन्य प्रसग उपस्थित करें तािक ग्राने वाले जैनेतर भाई-वहिनों पर प्रभु महावीर के शासन का एक ग्रनूठा प्रभाव पड सके उपाश्रय में ग्राते हैं, प्रवचन सुनते हैं तो सामायिक करके मुने तो दुहरा लाभ हो सकता है। मैं तो ग्रपने कर्त्तन्य पालन की दृष्टि से कह देता हू पर करना या नहीं करना यह ग्रापके ऊपर निर्भर है। ग्राप भी ग्रपने कर्त्तन्य का पालन करते हुए सर्वागीण विकास की ग्रोर वढने का प्रयास करें।

टाइम ग्रापका ग्यारह के लगभग ग्रा चुका है। ग्रव मैं विशेष नही वोलता हुग्रा यही सकेत देता हूँ कि जैसे घडी ग्रन्दर को मशीन से चलती है ग्रत उसकी श्रन्दर की मशीन को ठीक रखना पडता है, वेसे ही ग्रापका शरीर भीतरी चैतन्य देव की शक्ति से चल रहा है। ग्रत चैतन्य देव के गुणो को सुरक्षित रखने का प्रयास करना ग्रावश्यक है, उसके लिये यह सुन्दर ग्रवसर ग्रा गया है। ग्राप भीतर में भाके, उसे स्वच्छ वनाने के लिये इन ग्राठ दिनों में ग्राघ्यात्मिक साधना में गित करे।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, वम्बई १३-८-८५ मगलवार

१---मेहनानी गृग्देव ना सकेन पाकर ग्रागे दिन ने सामायिक में बैठ गये।

४५

### विचारों को परिष्कृत करें

[पर्यु षण पर्व—द्वितीय दिवस]

वीतराग देव की देशना की विवेचना का प्रसग पर्यु पए। के माध्यम से घाटकोपर मे चल रहा है। तीर्थंकर महाप्रभु ने भव्यो के कल्याण हेतु जिन वातों को उपयोगी समभा, उसका वर्णन कर दिया है। फिलहाल उन सभी शास्त्रों का वर्तमान में उल्लेख करने का प्रसग नहीं है। किन्तु जो भ्रन्तगडदशाङ्ग सूत्र है, उसमें भी इतना सार भरा है कि वह व्यक्ति के प्रत्येक व्यावहारिक जीवन पर सुन्दर ढग से प्रकाश डालता है।

शास्त्र श्रवण के माध्यम से श्रपनी ग्रात्मा को पिवत्र वनाने के लिये मन को ग्रपने ग्रडर-वश में करना होगा। जिस प्रकार कार का ड्राइवर कार को, मालिक की ग्राज्ञा के श्रनुसार चलाता है उसी प्रकार इस शरीर रूपी कार का मालिक यदि ग्रात्मा है तो उसका ड्राइवर मन है। मन को ग्रात्मा के स्वामित्व में चलना होता है। यदि ग्रात्मा ग्रपने स्वामित्व को न समक्षे ग्रीर मन को वश में नहीं रखती है तो वह मन स्वच्छद रूप से भागता हुग्रा, एक्सीडेंट की तरह उस ग्रात्मा को भव-परपरा के ग्रघकूप में पटक देता है।

श्रात्मा को, शुद्ध स्वरूप प्राप्त करने के लिए मन को समभना एव उसे श्रात्मा के तन्त्र में करना श्रावश्यक है। कई लोग यह शिकायत करते है कि मन हमारे वश में नहीं रहता है। लेकिन वे श्रात्मा एवं मन के ही स्वरूप को नहीं समभ पा रहे हैं। इसलिये मन उनके तन्त्र में नहीं चल रहा है। श्रन्तगड सूत्र के माध्यम से मन को वश में करने की वात भी स्पष्ट हो जाती है। श्राप विद्वद्वर्य मुनि श्री से श्रव तक श्रन्तगड सूत्र गत कई महापुरुपों का वर्णन श्रवण कर चुके है। लेकिन श्रवण करने के साथ ही उस पर चिन्तन-मनन करना श्रावश्यक है। जब तक चिन्तन-मनन की स्थित नहीं बनती है, तब तक शास्त्र का नवनीत नहीं पाया जा सकता, श्रीर विना नवनीत के श्रात्म पुष्टि नहीं होती। श्रभी श्रापने शास्त्र के माध्यम से देवकी महारानी के विषय में भी सुना। देवकी महारानी किस प्रकार से धर्मनिष्ठा श्रीर कर्तव्यनिष्ठा को लेकर चल रही है। यह शास्त्रीय वर्णन से स्पट हो जाता है। ऐसे गुणों के कारण ही देवकी महारानी का वर्णन प्रसगवश शास्त्र में श्राया है। इस वर्णन से प्रत्येक महिला को श्रपनी कर्तव्यनिष्ठा एव धर्मनिष्ठा को समभना चाहिये। जब तक व्यक्ति कर्तव्य का पालन समुचित रूप से नहीं कर पाता है, तब तक वह धर्म का पालन भी नहीं कर पाता। धर्म

के पालन के लिए कर्तव्य का पालन पहले ग्रावश्यक है। जब व्यक्ति सही ढग से कर्तव्य का पालन करता है तो उसके मन मे उठने वाली ग्रनुचित वाते एव स्वच्छन्दता ग्रापेक्षित रूप से शान्त हो जाती है उनकी उण्शान्ति के बाद धर्माचरण मे मन तन्मय बन जाता है। यदि घर मे सघर्ष करके व्यक्ति यहाँ ग्राया है तो उसमे कर्तव्यनिष्ठा नही है। ऐसा व्यक्ति क्यो न यहाँ सामायिक करके बैठ जाय, पर उसका मन धर्म मे नही लग सकता। ग्रत कर्तव्यनिष्ठा को समभना ग्रावश्यक है।

कर्तव्यों के पालन में महिलाओं की तरह पुरुषों को भी अपनी कर्तव्य-निष्ठा की ग्रोर घ्यान देना ग्रावण्यक है। यह कर्तव्यनिष्ठा ग्राज के सिनेमा घरो मे, टेलीविजन मे या वाह्यादि माध्यम से मिलने वाली नही है। उसके लिए वीतराग महापुरुपो की वाणी का श्रवण एव श्रध्ययन श्रावश्यक है। उसी के माध्यम से अपनी कर्तव्यनिष्ठा एव धर्मनिष्ठा का वोघ प्राप्त कर सकते है। जीवन को शातिमय एव सुखमय वना सकते है। स्राज तो कुछ विपरीत सा ही देखने को मिलता है ग्रीर फिर भीतिकता से रगीन इस वम्बई नगरी का तो कहना ही क्या ? जहाँ न मालूम कितने सिनेमा घर होगे ? ग्रव तो घर-घर भी सिनेमा घर वन रहे है। वीडियो मशीन के माघ्यम से घर वैठे किसी भी प्रकार के पिक्चर की कैसेट लगाकर सिनेमा देख लिया जाता है। ग्राज का व्यक्ति विलासिता मे कितना ग्रधिक डूव रहा है। यह तो बम्वई नगरी के लोगो का सर्वेक्षण किया जाय तो स्पष्ट हो सकता है। वन्धुग्रो । इसलिए इस भौतिकता मे निमग्न होने से ग्राज के भौतिकवादा शाश्वत शाति का ग्रनुभव नही पा रहे है। जव तक व्यक्ति भौतिकता की चार-दीवारी मे ही भटकता रहेगा, तव तक वह अध्यात्म की दिशा मे आगे नहीं वढ सकता। चार दीवारी का तात्पर्य है-जन्म लेना, खेलना-कूदना, कुछ पढ लेना, विवाह कर लेना, पैसा कमा लेना ग्रादि वातो की ग्रोर व्यक्ति का ग्रिविकाश लक्ष्य होता है। ऐसी चार दीवारी मे भटकने वाले पुरुष या नारी जीवन को परिष्कृत नहीं कर सकते। जव तक पुरुष एव नारी का जीवन विशुद्ध नहीं होगा, तव तक उनकी सतित का जीवन भी शुद्ध नहीं हो सकता। टकी में यदि जहर मिला है तो नल में भी विप मिश्रित ही पानी ग्राएगा । ठीक इसी प्रकार जैसा माता-पिताग्रो का जीवन होगा, उसका प्रभाव सतान पर अवश्य पडेगा। माता-पिता के विचारो का प्रभाव भी सतित पर अवण्य पडता है। अभी आप मुनि श्री के द्वारा फॉरेन की घटना सुन गए कि गर्भाधान के समय उस वहिन के मन मे हब्सी का चित्र ग्रा जाने मात्र मे उसका प्रभाव पड़ा कि वच्चा हब्सी हो गया। जब वच्चे पर भी ऐसा प्रभाव पड़ सकता है तो फिर उन विचारो का स्वय की ब्रात्मा पर कैसा प्रभाव पडता होगा, यह विचार करने की बात है। इमीलिए शास्त्रकारों ने विचारों का प्रभाव वहुत ही स्पष्ट रूप से बतलाया है कि बच्चे के जीवन को ग्रीर ग्रपने ग्रापके जीवन को

परिष्कृत एव शान्तिमय वनाना है तो विचारा का परिष्कार श्रत्यन्त श्रावश्यक है।

वन्धुग्रो! वैसे में गत दिन से हिन्दी मे ही बोल रहा हूँ। क्यों कि कुछ हिन्दी के ग्रम्यासी भाई भी उपस्थित हैं ग्रौर दूसरी वात मुभे यहा के लोगों ने हिन्दी मे बोलने के लिए सकेत किया था, उनका भी कहना है कि यहाँ के घाट-कोपर निवासी हिन्दी मे प्राय समभ लेते हैं। इन सब बातों को घ्यान मे रखते हुए में हिन्दी मे ही ग्रापको समभाने का प्रयास कर रहा हूँ। यदि ग्रापको कुछ भी वाक्य समभ मे नहीं ग्रावे तो ग्राप स्पष्ट रूप से पूछ सकते हैं। तो बन्धुग्रो! में ग्रापको समभा रहा था कि कर्तव्यनिष्ठा एव घर्मनिष्ठा को जीवन मे उतारने के लिए विचारों का परिष्कार ग्रावश्यक है। यदि ग्रपनी मतित को सुघारना है, उसे नैतिक एव चरित्रवान बनाना है तो महिलाएँ बहुत ही सुन्दर ढग से उन्हें बना सकती है। लेकिन माताग्रो को ग्रपने कर्तव्यों को समभना ग्रावश्यक है ग्रौर विचारों में परिष्कार लाना ग्रावश्यक है।

देवकी महारानी ने यद्यपि वच्चो को जन्म ही दिया था, पालन नहीं किया था तथापि गर्भावस्था में भी उसके विचार इतने सयमित रहते थे कि वच्चे पर उसका बहुत अच्छा प्रभाव पड़ा था। वैदिक साहित्य में मदालसा महारानी का वर्णन श्राता है कि मदालसा महारानी ने अपनी इच्छानुसार पुत्रों को शिक्षा देती हुई उन्हें श्राध्यात्मिक पथ पर वढ़ाकर महिलाग्रों के समक्ष एक ज्वलन्त ग्रादर्भ उपस्थित कर दिया। मदालसा अपने वच्चे का जव पालन करके हालरिया देती थी, तव भी यही भावना एव शब्दों का उच्चारण करती थी—

"सिद्धोसि, वुद्धोसि, निरजनोसि, ससार माया परिवर्जितोसि ससार स्वप्न तज मोह निद्रा, मदालसा वाक्य मुवाच पुत्र ।॥"

हे पुत्र ! तुम श्रात्मा के मीलिक स्वरूप मे सिद्ध हो, वुद्ध हो, मुक्त हो, निरजन हो, ससार माया से परिवर्जिन हो । अत हे पुत्र ! ससार को स्वय्नमय समक्त कर उसे छोडते हुए आत्म सावना मे रमण करो । ये मदालसा के वाक्य हैं । ये गहरे सस्कार पुत्रो पर पडते बार वे आगे वढते ही दीक्षित हो जाते । यह देखकर सम्राट ने कहा—मदालसा तुम यह क्या कर रही हो, मेरा राज्य कीन सम्भालेगा ? तव मदालसा ने कहा कि अवकी वार जो पुत्र होगा, वह आपका राज्य भी सम्भालेगा और वाद मे मयम नेकर आत्म कल्याण भी कर नेगा और हुआ भी वैना ही । मदालसा की तरह, आस्त्रों में घारिणी का वर्णन भी आता है । उस प्रसग से कहा कि गर्भावस्था में महिला को विकारी विचार नहीं करने चाहिये । अधिक तीखा, कडवादि भी नहीं खाना चाहिए, क्योंकि इससे गर्भन्थ जीव पर विजय प्रभाव पडता है । इन सब वानों से यह स्पष्ट हो जाता है कि

वच्चे पर माता के विचार, उच्चारण एव ग्राचरण का कितना प्रभाव पडता है ?

वर्तमान युग को देखते हुए यह विपय गहरा विचारणीय वन चुका है। ग्राज कई माता-पिताश्रो का जीवन किस विलासिता में व्यतीत हो रहा है। राग, हेप, मद, मोह की परिणितया कितनी तेजी से वह रही है। वे लोग कितने रागान्व हो रहे हैं। लेकिन यह नहीं सोच पा रहे हैं कि इसका कितना भयकर घातक प्रभाव सामने ग्रा रहा है। ग्राज वच्चा जन्म लेने के साथ ही भौतिकता में डूवा नजर ग्राता है, कुछ वडा होने के साथ गलत एव विकारी प्रवृत्तियों में घरा परिलक्षित होता है। माता-पिताग्रो का ग्रपमान कर देता है। उनकी वात को नहीं मानता है। इन सवका मूल कारण है, माता पिताग्रो के दूषित विचार एव दूपित ग्राचरण। जव तक माता-पिता के जीवन में परिष्कार नहीं ग्राएगा, तव तक पारिवारिक जीवन सात्विक नहीं वन सकता। महिलाग्रो के जीवन में यदि कर्तव्यनिष्ठा ग्रा जाती है तो वे परिवार के जीवन को सुघार सकती है। इन माताग्रो को कभी कुम्भकार ग्रीर प्रजापित की उपमा दी है। यदि ये चाहे तो दुनिया की दुर्नीति को वदल सकती हैं, ग्रनीति को हटा सकती है। ये वहिने ग्रपने कर्तव्यों के ग्रनुशार चले तो वडे-वडे ग्रॉफिसरों के दिमाग भी ठीक कर सकती है। इसके लिए मैं ग्रापको एक उदाहरण दे देता हैं।

एक वहुत वडे वकील थे, जिनकी प्रतिभा वहुत तीक्ष्ण थी। मुकदमो मे किस प्रकार दाव पेच करके अपने पक्ष को जिताना वे अच्छी तरह जानते थे। गलत केस भी उनके हाथों ग्रा जाता तो वे उसे भी ग्रपने वुद्धिवल के द्वारा न्यायालय मे मही प्रमाणित कर देते । एक वार की घटना है कि उनके पास एक ऐसा केस ग्राया कि एक भाई को सामने वाले व्यक्ति को पचास हजार रुपये देने थे और वह देने की स्थिति मे नही था, सामने वाले ने उस पर केस (दावा) कर दिया, उस व्यक्ति ने भी अपने पक्ष को रखने के लिए इन वकील सा को अपना वकील वना लिया । वकील सा यह ग्रच्छी तरह जानते थे कि जिसका केस मैंने लिया हे, उने सामने वाले व्यक्ति को पचास हजार रुपये देने हैं, किन्तु केस जव वनील सा ने अपने हाथ में लिया तो ऐसे भूठे केस को भी जिताने के लिए, लगाने लगे श्रपनी बुद्धि की दौड़ । श्राखिर बुद्धि ने कमाल दिखाया । एक के वाद एक तर्क कोर्ट मे पेण करने लगे । ग्राखिर उन्होने ग्रपने पक्ष को जिता ही दिया। जिताया ही नहीं ग्रपितु जिसको उसे पचास हजार रुपये देने थे, उसे देने की बात दूर रही, उसमे पचास हजार रुपये लेने निकलवा दिये। देखिये स्राज के कोर्ट का न्याय । जहाँ दूव का दूव ग्रीर पानी का पानी होना चाहिये, वहाँ ऐसे वकीलों के परिणामस्वरूप ग्राज कैने ग्रन्यकारमय निर्णय सामने ग्राते है, जहाँ दुख का मारा व्यक्ति अपना न्याय लेने के लिए न्यायालय मे आये और उसकी ऐसी न्थिति वने तो उसके दिल पर क्या वीतती है ? ग्राज तो कई सुज व्यक्ति ग्रपनी हानि सहन कर लेते है, किन्तु कोर्ट मे लडने नही जाते । वकील साहव तो केस जीत लेने के कारण बहुत प्रसन्न हो रहे थे, मन ही मन फूले नही समा रहे थे। जीत की खुशी मे उन्मत होते हुए वे घर पर पहुँचे । भोजन करने के लिए बैठे ही थे कि उनकी घर्मपत्नी भोजन परोस रही थी, इतने मे ही जिस पक्ष को उन्होने जिताया था उस पक्ष का व्यक्ति ग्रत्यन्त खुश होता हुग्रा वहाँ ग्रा पहुँचा ग्रीर दस हजार रुपये के नोट वकील साहब को लेने के लिए ग्राग्रह करने लगा। वकील सा समभ गये, मैंने इसके पक्ष को जिताया, उसी के फलस्वरूप यह दस हजार रुपये देने का ग्राग्रह कर रहा है, लेकिन मेरे इस बुद्धि के चमत्कार को मेरी पत्नी कैसे जानेगी ? मैं ग्रपने मुँह से कहूँ, इसकी ग्रपेक्षा इसके मुँह से ही कहलाऊँ तो ज्यादा अच्छा होगा। यह सोच कर वकील सा तिरछी नजर से देखते हुए बोले "यह रुपये किस बात के है ?" इस पर वह व्यक्ति हाथ जोडकर विनम्रता के साथ बोला-वकील सा यह रुपये ग्रापके बुद्धिवल के चमत्कार के परिणाम हैं। ग्रापने कोर्ट मे वह चमत्कार दिखाया कि जिससे मेरा ग्रसत्य पक्ष भी सही साबित हो गया। मुभे जो सामने वाले व्यक्ति के पचास हजार रुपये देने थे, उसके वदले आपने पंचास हजार रुपये और दिलवाए, इस प्रकार मुभो एक लाख रुपये की ग्रामदनी करवादी । इतने रुपए तो मैं नहीं दे सकता, किन्तु ग्रापकी फीस के दस हजार रुपए दे रहा हैं।

वकील सा सोच रहे थे कि इस व्यक्ति की बात सुनकर मेरी पत्नी बहुत खुश होगी ग्रीर कहेगी कि बहुत ग्रच्छा किया ग्रापने, मैं ग्रापकी बुद्धि की दाद देती हूँ, ग्रव मेरे बहुत जेवर ग्रीर पोशाक बन जाएगे, ग्रपने ही विचारों में खोए वकील सा ने ज्योही ग्रपनी घमंपत्नी की ग्रीर देखा तो उनके विचारों पर कुठाराघात हो गया। उनकी सारी भावनाग्रों पर पानी फिर गया। पत्नी के खुश होने की बात तो दूर रही। उसकी ग्रांखों से घर-घर ग्रांसू ग्रा रहे थे।

वकील सा की तो सारी प्रसन्नता ही कही गायव हो गई। वे सहमते हुए पत्नी से बोले – अरे, तुम रो क्यो रही हो े लो ये दस हजार रुपए में तुम्हे देता हूँ, इससे तुम जो चाहों सो बनवा लेना। इसके अतिरिक्त भी जो तुम्हारी इच्छा होगी सो भी पूरी कर दूगा, लेकिन तुम रोती क्यो हो े

पत्नी का रोना इसलिए तो या नहीं कि उसे रुपए चाहिए, उसकी श्रात्मा तो इसलिए कराह रही यो कि श्रहों। कितना घोर श्रन्याय हो रहा है। जिस कोर्ट से न्याय की श्रपेक्षा रखीं जाती है, उसीं कोर्ट में यह घोरतम श्रन्याय श्रीर वह भी मेरे पित द्वारा, तुच्छ रुपयों के लिए। वह वॉल उठी पित से। मुक्ते नहीं चाहिए ऐसा रुपया श्रीर न हीं मुक्ते ऐसी कोई भी फैशनेवल साडी या जेवर ही चाहिए। में एक पोशाक में भी श्रपनी गुजर कर सकती हूँ। किन्तु मुक्ते श्रनीति का एक पैसा भी नहीं चाहिए। ईमानदारी का तकाजा या कि श्राप इस व्यक्ति

मे पचास हजार रुपए सामने वाले को दिलवा कर सही इन्साफ करवाते। लेकिन ग्रापने पचास हजार रुपए उसे दिलवाने की वात तो दूर रही विल्क पचास हजार रुपए उसमे ग्रीर निकलवा लिए, क्या ग्रापने सोचा कि जिसके एक लाख का घाटा हुग्रा उसका कितना कलेजा टूटा होगा? कलम ग्रीर बुद्धि से होने वाली कितनी कूर हिंसा है यहा। ऐसे कृत्यों से भारी कर्मों का वन्धन होता है।

में ग्रापकी घर्मपत्नी ग्रौर ग्राप मेरे पित है। ग्रत मेरे पित ऐसे हिसा-कारी कार्यों से उपरत होकर ऊपर उठे। न्याय ग्रौर नीति से वित्तोपार्जन करे। जिससे यह जीवन भी सुखी बने ग्रौर पर जीवन भी सुखमय बन सके। ग्रत मेरा तो ग्रापसे यही निवेदन है कि ग्राप इस प्रकार के ग्रनीतिपूर्ण कार्यों को छोडें। ऐसे घन की ग्रपेक्षा सीघा ग्रौर मात्विक जीवन जीना बहुत उत्तम है।

पत्नी की मानवीय भावना ग्रांर ग्राध्यात्मिक जीवन का प्रभाव वकील साहव पर भी गहरा पडा। वे भी सोचने लगे—जव मेरी पत्नी भी ग्रनीतिपूर्ण घन को नही चाहती है तो फिर इसे रखकर क्या करना है ?

वकील सा ने उस भाई में कहा—यह रुपए तुम वापम ले जाग्रो। मेरी पत्नी इस प्रकार के अनीतिपूर्ण घन को रखना विल्कुल पसन्द नहीं करती। तुम्हें भी जो पचास हजार रुपए ग्राए हैं, उन्हें तो वापस सामने वाले व्यक्ति को देने ही पडेंगे।

देखिये । वहिन की घामिक भावना—समीक्षण दृष्टि के ग्रम्यास ने क्या चमत्कार दिखाया।

देखिए वन्धुग्रो । एक नारी का जीवन । वकील सा की धर्मपत्नी ने किम प्रकार वकील सा का जीवन वदल दिया । नारी में वह शक्ति है कि जो पारि-वारिक जीवन में ग्रभूतपूर्व परिवर्तन ला सकती है, लेकिन यदि नारी ही विलासिता में फसी हुई है तो वह दूसरे के जीवन को कैसे वदल सकती है ? ग्राज तो पित को नीति की शिक्षा देने की वात तो दूर रही । वे नो यही सोचती हैं कि पित नीति में कमाये या ग्रनीति से कमाये पर उसे तो गहने चाहिए, फँगनेवल माडी चाहिए, इम्पोर्टेंड गाडी चाहिए, सुन्दर वाडी चाहिए, न मालूम क्या-क्या माग होती है, उनकी ये तो ग्राप ही जान सकते हैं । ऐसी नारियाँ न ग्रपना हित कर सकती है, न परिवार का हित कर सकती है । ऐसी वहिनो को ग्रन्तगड सूत्र गत देवकी महारानी के जीवन में शिक्षा लेनी चाहिए । सबसे पहले वह ग्रपने जीवन को नुवारे ग्रांग फिर परिवार के जीवन को । वहनो में यदि जोश ग्रा जाय तो वह भाडयों को नीतिमय बना सकती हैं । उन्हें सामायिक, प्रतित्रमणादि में लगा सकती हैं । क्योंक ग्राज देवा जाता है कि पुरुप लोग ग्रीरो की वात माने या न माने पर घमंपत्नी की वात नो उन्हें (प्राय ) माननी ही पडती है ।

नारी शक्ति ग्रगर केन्द्रित होकर सही दिशा मे ग्रागे वढे तो व्यक्ति-व्यक्ति को वदलती हुई सारी दुनिया को वदल सकती है। शास्त्रों में देवकी महारानी का वर्णन ग्राता है कि वह मुनिराजों को किस प्रकार भिक्त भाव से वन्दना करती है ग्रीर उन्हें प्रतिलाभिन करती है। यहाँ पर भी भाई-वहिनों को शिक्षा लेनी चाहिए कि ग्रगर घर में ग्रग्रनादिक प्रासुक नहीं है तो वे सत-मुनिराजों को कैसे प्रतिलाभित करेंगे वित्तलाइए ग्रापकों यह वम्वई नगरी वडी है या द्वारिका नगरी शां कन ग्रावाज है कि द्वारिका नगरी। तो देखिये वहाँ के लोगों में, महारानी ग्रादि सभी में कितना विवेक था। ग्राप सभी में भी ऐसे विवेक का भव्य प्रसग उपस्थित होना चाहिए। वैसे घाटकोपर-वासियों में कइयों में विवेक की स्थिति परिलक्षित होती है। घरों में भी सुलभता से वोवन पानी ग्रादि मिल जाता है। ग्रभी जब सुवह मैं जगल से ग्रा रहा था तब एक वहिन कह रही थी कि मेरे यहां घोवन पानी भी है, पघारिये।

वन्धुग्रो । यह तो विवेक है, सत मुनिराज व्याख्यान के पश्चात घरो में से सहज सुलभ प्रासुक मिलने वाला घोवन पानी लेकर श्राते हैं। घोवन पानी तो घर-घर सहज रूप से वनता है, विवेक रखने वाला चाहिए। केवल राख का पानी ही ग्रावश्यक नहीं है। चावल का पानी, दाल का घोया हुग्रा पानी, कठांती का घोया पानी, दाख का घोया पानी भी साधु के उपयोग में ग्रा सकता है। यहा पर सत मुनिराज ऐसा पानी भी लाते है। यहाँ सत नौ एव महासतियाँजी वाहर में ग्राने वाली पन्द्रह हैं तथापि ग्राहार पानी घरो में सहज प्रासुक मिल जाता है। वैसे भी घाटकोपर में पाच हजार घर वतलाते हैं। व्याख्यान उठने के बाद सतसती ग्राहार पानी लेने के लिए दूर-दूर जाते हैं ग्रार घरों से प्रासुक ग्राहार-पानी लाते है। गोचरी कभी-कभी एक या डेट बजे भी ग्राती है।

भीड भाड की दिन्द से भी देखा जाय तो, यद्यपि घाटकोपर वम्बई का एक ग्रग है तथापि घाटकोपर में जितनी भीड भाड नहीं दिखती है, उसमें ज्यादा भीड शोरगुल जयपुर, उदयपुर जैसे शहरों में देखने को मिलती है। जगल की दिन्द से भी पूरी सुविघा है। जब मैं पूर्व में ग्राया था तब भी यहाँ रहा था। उस समय ही मैंने यहाँ जगल देख लिया था, प्रामुक जगह मिल जाती है। परठने-परठाने के लिए भी थोड़ों दूरी पर स्थान मिल जाता है। साधु मर्यादा में दोप लगे, ऐसा किचित् भी कारण परिलक्षित नहीं होता। उपाश्रय की कल्पनीय-ग्रकल्पनीय विघि जब ग्रापको बतलाई गई तो ग्राप मुजों ने उसे भी कल्पनीय बना दिया। बोरीवली में भी जगलादि को पूरी मुविघा थी हो ग्रौर यहाँ पर भी है। मैं बम्बई के कई उपनगरों में भी गया, वहाँ भी बाहर जगल जाने की मुविघाएँ हैं। बालकेश्वर में तो पास में थोटी दूरी पर ही जगल है। वैसे ही ग्रन्थान्य उपनगरों में भी जगल जाने को स्थान मिल गया था। पानी ग्रादि भी घरों में गवेपणा करने पर एपणीय मिल जाता है।

कई उपनगरों में साधु जीवन के पूर्ण पालन की स्थिति नहीं होने से वहाँ में नहीं गया। माटु गा में मैंने सुना था कि वहाँ जगल का स्थान नहीं है, तो मेरी जाने की भावना कम हो गई थी क्यों कि जहाँ सयम का पालन सुरक्षित रूप से न हो वहाँ साधु को नहीं जाना चाहिए। दूसरों को लाम देने के पहले स्वयं के जीवन को सुरक्षित रखना आवश्यक है। इधर माटु गा के लोग श्रित श्राग्रह कर रहे थे तो मैं एक दिन के लिए वहाँ जाने का विचार करके पहुँचा श्रीर वहाँ जगल की गवेषणा की तो थोडी ही दूरी पर प्रासुक जगल मिल गया। मैंने इस बात का जिक्र जिन लोगों के समक्ष किया तो उन्हें भी ग्राग्चयं हुग्रा कि यहां कहा जगल है? हमने तो ग्रव तक देखा ही नहीं? मनसुखभाई ग्रीर मासुखभाई तो वोले—हम भी ग्रापके साथ चलकर जगल देख लेते हैं ताकि पौषघ में हम भी वहाँ जा सके। वे भी साथ चले श्रीर उन्होंने भी जगल देखा तो श्राश्चयंचिकत हो गये। वेंसे ही ग्रघेरी ग्रादि क्षेत्रों में भी जगलादि की सुविघाएँ हैं। कही-कही उपाश्रयों में ग्रकल्पनीय स्थित नजर ग्राई तो मैंने वहाँ के प्रमुखों को सूचित किया कि हमें यहाँ नहीं कल्पता है तो उन्होंने तुरन्त कल्पनीय स्थित वनाई। कान्दीवली, मलाड ग्रादि ग्रनेक स्थलों पर ऐसा हुग्रा भी है।

इन सब वातों को देखते हुए यह सुस्पष्ट हो जाता है कि वम्बई में श्राकर यदि साधु चुस्त सयम का पालन करना चाहता है तो वह कर सकता है श्रीर यदि वहीं ढीला-शिथिल हो जाय तो उसका क्या उपाय है े उसका दोप इमें नहीं दिया जा सकता । मैं तो वैसे भी यहा इलाज के लिए श्राया था श्रीर डॉक्टर को दिखलाने के बाद यहाँ से जाने की सोच रहा था पर घाटकोपर-वासियों के श्राग्रह से एव यहा साधु मर्यादा में कोई दोप नहीं लगेगा ऐसी श्रापने खातिरी भी करवाई थी श्रीर कहा था कि हम श्रापके व्याख्यान में चदा चिट्ठा भी इकट्ठा नहीं करेंगे । जिनवाणी के कल्पानुसार श्राप जैसा फरमा रहे हैं, वैसा ही करेंगे । इस प्रकार श्रापके द्वारा कहने पर ही यहा चातुर्मास का प्रसग उपस्थित हुश्रा है । श्रीर श्राप देख ही रहे हैं, सत सतीवर्ग किस प्रकार की सयमीय मर्यादाश्रों को विश्वद्धता के साथ लेकर चल रहे हैं।

मै सौराष्ट्र मे भी अनेक गावो-शहरों में घूमा, वहा पर भी एक वार तो प्रासुक पानी लाने के लिए अनेक किठनाइया सामने आई, लेकिन सत धैयंता के साथ आगे वढते गए। जगह-जगह गृहस्थों को प्रासुक पानी का स्वरूप समभाया तो फिर वहाँ भी प्रामुक पानी सहज मुलभ हो गया, यह तो सतों का विवेक होना चाहिये। विना आलस्य करते हुए वे अगर गवेपणा करते है तो प्रामुक आहार, पानी, जगल का स्थान प्राप्त हो सकता है। तो में वतला रहा था कि देवकी महारानी के द्वार पर जब प्रथम सिघाडा पहुँचा तो उसने उन्हे अत्यन्त भावभित्त के साथ प्रतिलाभित किया। इसी प्रकार दूसरे और तीसरे सिघाडे को भी प्रतिलाभित किया। फिर उसके मन में जो जिज्ञासा उठी, उसका समाघान पाने हेतु उन्हें निवेदन किया और जिज्ञासा का समाघान पाया।

यहा पर भी भन्यात्माग्रो । विचार करिये कि जिसके प्रति देवकी के मन मे जिज्ञासा उठी, वह उन्हीं से समाधान चाह रही है। ऐसा नहीं कि मन मे उठी शका को मन मे ही रखकर इघर-उघर फैलाते हुए, वातावरण दूपित करे। ग्राज के वहुत से भाई ऐसे भी हैं, जो कई प्रकार की गलत शकाए मन मे करके वैठे रहते हैं। जिसके प्रति शका है उससे तो पूछते नहीं और वात का वतगड वनाते रहते हैं। ऐसे व्यक्ति भ्रात्म-कल्याण कैसे कर सकते हैं सामने कुछ भी न कहकर पीठ पीछे किसी की निन्दा या भ्रन्यथा कथन करने वाला सच्चा धार्मिक नहीं हो सकता।

मैं तो स्पष्ट रूप से ब्राह्मान करता हूँ कि ब्राप मेरे या इस शासन में चलने वाले किसी भी साधु-साध्वी में किसी भी प्रकार का दोष देखें तो खुले रूप में कहे, मैं उससे नाराज नहीं होऊगा, विल्क ब्रीर ब्रधिक खुण होऊगा। यदि साधु-साध्वी में दोष होगा तो उन्हें प्रायश्चित देकर शुद्धिकरण कर दिया जाएगा ब्रीर यदि नहीं होगा तो ब्रापकी भ्रान्ति का स्पष्टीकरण हो जाएगा। ब्राप ब्रपने मन में कोई वात नहीं रखें। साफ-साफ वतलाइये। देवकी महारानी की तरह समाधान ले लीजिये। जो व्यक्ति समाधान नहीं लेता है तो वह भ्रान्ति में ही ब्रपने विचारों को दूषित करता हुब्रा, श्रमूल्य जीवन को सार्थक नहीं कर पाता। इसके लिए एक उदाहरण है।

एक गाँव मे कुछ सत मुनिराज ग्रा रहे थे, उनके सामने कई श्रावक ग्रगवानी करने हेतु जा रहे थे। उन श्रावको ने, सामने ग्राने वाले एक किसान में पूछा कि मुँह पर कपडा वाघने वाले महाराज को क्या तुमने देखा है ? तो वह बोला—हाँ साहब देखा है, वे नदी मे बैठे पानी पी रहे थे।

जब श्रावको ने यह सुना तो वे शकाशील हो गए, अरे, साधु होकर नदी का कच्चा पानी पीते हैं, नहीं वे साधु नहीं हो सकते। गए थे अयवानी करने, पर विना साधुओं की अगवानी किए, सभी अपने-अपने घर या स्थानक चले गये। मुनिराज सभी वैसे ही उपाश्रय में पहुँच गए तो वहा देखा कि श्रावकों का व्यवहार बहुत रूखा-सूखा नजर आ रहा है, क्या वात है ? इनमें क्या शका है ? आखिर खोज की, पूछा तो एक श्रावक ने मारी वात वतला दी।

मुनिराज, समभ गए, उन्होंने उस किमान को बुलाकर पृष्ठा—भाई। तुमने हमें देखा? तो वह बोला—हाँ साहब देखा। कहाँ देखा, तो वह बोला नदी में आप पानी पी रहे थे तब देखा। यह सुनकर श्रावक बोल उछे कि मुन लीजिये, यह साफ बतला रहा है। श्राप नदी में पानी पी रहे थे। इस पर भी मुनिराज उत्तेजित नहीं हुए श्रोर बोले कि भाई-बताश्रो हम पानी किमसे पी रहे थे। तब वह बोला - श्रो महाराज । श्रापके पास जो लकड़ो का वर्तन है ना। उसमें जो पानी था वहीं पी रहे थे, तो महाराज बोले—नदी का तो पानी नहीं पी रहे थे?

तो वह वोला—महाराज, ग्राप कैंसी वात-करते है। नदी मे तो एक वून्द भी पानी नहीं है, वह तो सूखी है। यह सुन सभी श्रावको का स्पष्टीकरण हो गया ग्रीर वे पूर्ववत् श्रद्धा भक्ति करने लगे।

वन्धुत्रो, यह तो एक रूपक है। इससे शिक्षा लेना है कि स्राप किसी भी प्रकार की शका मन मे न रखें, विचारो को दूषित न वनावे।

इन परम पिवत्र दिवसो में सभी शकाग्रो का समाधान पाकर नि शक वने। जिसके प्रति शका हो, उसी से पूछले, ग्रन्य जगह निन्दा करके कर्मों को न वाघे। इस दिव्य सूत्र से प्रेरणा मिल रही है, उसे ग्रहण करे।

#### "सशयात्मा विनश्यति"

जो व्यक्ति सशय रखता है, उसका समाघान नहीं करता है तो नीतिकार भी कहते हैं कि उस ग्रात्मा का कल्याण नहीं होता। जो भी ग्रात्मा कर्तव्यनिष्ठ वनती हुई, ग्रपनी भ्रान्तियों को हटाकर, विचारों को परिष्कृत करती हुई ग्रागे वढेगी तो उसका कल्याण होगा।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, वम्बई

१४-द-द५ वुघवार ४६

## स्वतंत्रताः ऊपरो नहीं, वास्तविक हो

(पर्यु षण पर्व-तृतीय दिवस)

अनत आदिमक शक्ति से सम्पन्न तीर्थंकर देवो ने भन्यजनो के लिये जो उपदेश दिया है, उसे एक अपेक्षा से अनिवर्चनीय भी कहा जा सकता है। जिसका निर्वचन-विवेचन नहीं किया जा सकता है, क्यों कि विवेचन अध्री वस्तू का होता है, किन्तु वीतराग देव की वाणी अघूरी नही अपित परिपूर्ण है। भव्यो को समभाने के लिए उस भाषा मे विस्तार से समभाना और वात है, पर वीत-राग वागाी को अध्री समभकर उसका विवेचन करना उपयुक्त नही है। जो श्रात्मा सच्ची जिज्ञासा भावना से जिनवाणी को सुनती है, वह निश्चय ही उसे जीवन मे उतारने मे भी समर्थ हो जाती है। ऐसी ग्रात्मा का रूप परमात्म रूप मे ग्रभिव्यक्त हो जाता है। ग्रत सबसे पहले ग्रपने ग्राप मे सच्ची जिज्ञासा उत्पन्न करनी चाहिये। सच्ची भूख लगने पर किया गया भोजन जिस प्रकार पाचक होता है, उसी प्रकार सच्ची जिज्ञासा के साथ ग्रहण किया गया सम्यक्ज्ञान भ्राचरण के साथ भ्रात्मा को तुष्टि देनेवाला होता है। जब तक व्यक्ति के मस्तिष्क मे वैभाविक विषय एव मोह ममत्व का रग भरा रहेगा, तव तक शांति की सच्ची जिज्ञासा भी उत्पन्न नहीं हो सकेगी। सच्ची शाति को जीवन मे प्रवेश कराने के लिए सबसे पहले मन-मस्तिष्क मे भरी वाहरी वातो को हटाना होगा । जिस प्रकार चिन्तन करने के लिये व्यक्ति सोचता है कि वाहरी कोलाहल का णात होना ग्रावश्यक है, वैसे ही ब्रात्मशाति पाने के लिए ब्रन्तरग मे राग-द्वेप का कोलाहल शात होना ग्रावश्यक है। जिस प्रकार कोई व्यक्ति मटको को पानी पर एकदम उल्टी करके उसमे पानी भरना चाहे तो क्या उसमे पानी प्रवेण हो सकेगा? श्रापको शायद इसका पूर्ण अनुभव नहीं होगा, लेकिन यह स्पन्ट है कि मटकी का उल्टा मूँ ह करके, पानी मे एकदम ड्वा देने पर भी पानी की एक वूँद भी उसमे प्रवेश नहीं कर पाती। यद्यपि चर्मचक्षुग्रों से कुछ भी नहीं दिखता है, मटकी खाली दिखती है, फिर भी उसमें हवा भरी होती है। जब मटकी तिरछी हो जाती है, तव डवडव की म्रावाज के साथ पानी मदर प्रवेश करने लग जाता है, ज्यो-ज्यो हवा वाहर निकलती है, त्यो-त्यो पानी अन्दर प्रवेश करता है। इसी प्रकार ग्रापने ग्लूकोज की वॉटल को डॉक्टर के द्वारा चढाते हुए भी देखा होगा। जब तक उस वॉटल मे डॉक्टर हवा जाने का रास्ता नहीं कर देता, तब तक ग्ल्बोज गरीर मे प्रवेश नहीं करता है। इन सब बातों में यह न्पष्ट हो जाता है कि जब तक

दूसरे तत्त्व भीतर भरे है, तब तक अन्य तत्त्वो का उसमे प्रवेश नहीं हो सकता। जब तक आत्मा में विभाव के तत्त्व भी रहेगे तब तक सच्ची शांति को तो वहाँ अवस्थान ही नहीं मिलता है। उसे अवस्थान दिलाने के लिये पूर्व से भरे हुए विकृत वैभाविक तत्त्वों को बाहर निकालना आवश्यक है।

भ्राज का पन्द्रह भ्रगस्त का यह दिवस भारतीय स्वतत्रता का प्रतीक दिवस भी है। श्राज के रोज भारत ने श्रग्रेजियत-परतत्रता से हटकर सर्वेधानिक रूप से वर्षों पूर्व स्वतत्रता प्राप्त करली थी। ग्रौर ग्राज तक सर्वेघानिक ढग से भारत स्वतत्र रूप से चला भ्रा रहा है, पर विचार यह करना है कि स्वतत्रता क्या वास्विक रूप से जीवन मे ग्राई है या फिर कागजी कार्यवाही की स्वतत्रता ही आई है, और वैसे परतत्रता का आचरण चल रहा है, क्या कहूँ जरा अपने मे ग्रीर इर्द-गिर्द देखने की कोशिश करिये । मानव स्वतंत्रता के स्थान पर कितना ग्रधिक परतत्रता मे जकडता चला जा रहा है । बाहरी फेसिलिटी को देखिये-खान-पान, रहन-सहन को देखिये, श्रापको पाश्चात्य सस्कृति जकडी हुई नजर श्रायेगी । श्राज के व्यक्ति भारतीय सभ्यता को छोडकर पाश्चात्य सस्कृति को अधिक से अधिक अपनाने मे उत्साहित हो रहे है। ऐसी परतत्रता मे व्यक्ति कभी भी सच्ची स्वतत्रता को प्राप्त नही कर सकता है। बाहरी स्वतत्रता के साथ श्राचार एव व्यवहार मे भी स्वतत्रता ग्राना श्रावश्यक है। सामान्य जनता की बात तो जाने दीजिये, राष्ट्र के नेता स्रो के जीवन मे भी वास्तविक रूप से स्वतत्रता देखने को कम मिलती है। जो मकान बाहर से स्वच्छ एवं चाक् चक्य दिखने वाला हो पर अन्दर से भयकर दुर्गन्व से भरा हो तो ऐसे मकान को कोई भी सम्य व्यक्ति पसन्द नहीं करेगा। इसी प्रकार केवल बाहरी कागजी स्वतत्रता तो स्रा जाय पर भीतरी स्वतत्रता न स्रावे तो वह वास्तविक स्वतत्रता नहीं होगी।

म्राज के दिन स्कूल-कॉलेज तथा बड़े-बड़े प्रतिष्ठान एव राष्ट्रीय स्तर पर स्वतत्रता का प्रतीक राष्ट्रीय ध्वज फहरा दिया जाता है, किन्तु इस ध्वजा से प्रेरणा बहुत कम ली जाती है। हर वर्ष पन्द्रह भ्रगस्त म्राती है भ्रोर चली जाती है, हर वर्ष भड़े फहराये जाते हैं, पर जीवन को परिमार्जित करने का भड़ा बहुत कम फहराया जाता है। भ्राज के लोगो के हाथ मे भंडा नहीं है केवल डडा ही रह गया है, वह डडे को ही लेकर चल रहे हैं। वास्तविक आदर्श को तो मूलते चले जा रहे हैं।

सच्ची आजादी पाने के लिये स्वप्न जरूर देखे जाते है, पर व्यावहारिक स्तर पर कुछ भी काम नहीवत हो पाता है। आज लोगो का जीवन किस प्रकार विलासिता में डूवता चला जा रहा है। स्वार्थ की भावनाएँ कितनी अधिक घर कर गई है। वह अपने स्वार्थ की पूर्ति के लिये राष्ट्र से भी विद्रोह करने के लिये तैयार हो जाता है। देश में कितनी हिंसा एवं विद्रोह की भावना भड़क उठी है। यह तो श्राप देख ही रहे हैं। क्या यह सच्चे भारतीय का कर्त्तव्य है, क्या इसे सच्ची स्वतत्रता कहेगे? सच्ची ग्राजादी लेकर चलनेवाला, कभी भी भाई-भाई के साथ सघर्ष नहीं करता है, पिता-पुत्र के साथ सघर्ष नहीं होता है। वह देश के समस्त व्यक्तियों को श्रपने समान समभकर चलनेवाला होता है।

राष्ट्र की रक्षा के लिये ग्रपने स्वार्थों को तिलाजिल देने मे जरा भी हिचक नहीं होती है। उसे ग्रपनी रक्षा नहीं राष्ट्र को रक्षा का घ्यान ज्यादा होता है। इसके लिये मैं जापान का एक उदाहरण देता हूँ।

एक हिन्दुस्थानी व्यक्ति जापान मे पहुँचा । रेल मे वठकर जा रहा था । तव उसे फलो की ग्रावश्यकता थी। वह सव जगह फिर गया परन्तु कही पर भी फल नही मिले । अब उसके वैयं का वागा कितनी जल्दी टूटता है । अब उसके चैर्य का घागा टूट गया। देखिये आर्यदेश वालो के चैर्य का घागा कितनी जल्दी टूटता है। श्रापेसे वाहर होकर कहने लगा कि यह कैसा निकम्मा देश है, जगली देश है कि जहाँ पर फल फूट भी नहीं मिलते हैं। यह बात किसी व्यक्ति को लेकर नहीं कही परन्तु वह सामान्य रूप से वडवडा रहा था। उसी रेल मे जापान का ही साधारण-सा मजदूर था। परन्तु उसके मन मे देश के प्रति गौरव था। उसने सुनकर सोचा कि मेरे देश की निन्दा नही होनी चाहिये। जिसको श्रपने देश की निन्दा का स्थाल रहता है, तो वह ग्रपनी निन्दा का, देश की, समाज की निन्दा का त्याल रखता है। उस गरीव जापानी को श्रपने राष्ट्र का गौरव रखना था। वह भट से भागा हुग्रा गया। उसके घर मे जो खाने के लिए फल रखे थे, वे सारे उठाकर ले श्राया, श्रीर हिन्दुस्थानी महाशय के सामने रख दिये। फलो को खाने के बाद हँसता हुआ महाशय पैसे देने लगा । उसने कहा - मुक्ते पैसे नहीं चाहिये, तो पूछा कि क्यों नहीं चाहिये ? तव उसने कहा कि ग्राप हमारे देश में ग्राये हैं तो हमारे देश की निन्दा मत कीजिए, वस यही श्रपेक्षा है।

सुज्ञ बन्धुग्रो । विचार करिये उस जापानी के मन मे ग्रपने देण के प्रति कितनी निष्ठा थी । वह ग्रपने देण की जरा भी निंदा नहीं मुनना चाहता था । वया ऐसा देणप्रेम, राष्ट्रप्रेम हैं भारतवासियों मे ? जरा ग्रपने-ग्रपने घट में विचार करिये । ग्राप सोच रहे होंगे कि म० सा० ग्राप तो साधु हं। वर्म की बाते करिये । राष्ट्र की वाते राजनेता करते रहेंगे । वन्धुग्रो । ऐसी वात नहीं है । धार्मिकता में चलनेवाले के लिए राष्ट्र की मुव्यवस्था महायक होती है । स्थाना ज्ञ सूत्र में ग्रामधर्म ग्रादि दस भेदों में से एक भेद राष्ट्र धर्म भी ग्राया है । यदि राष्ट्र में समुचित व्यवस्था नहीं होंगी तो धर्म की साधना व्यवस्थित हप में नहीं की जा सकती है । ग्रत राष्ट्र की मस्यक् सुरक्षा की ग्रोर मयम माधक को मर्यादित हप में ध्यान देना ग्रावश्यक हो जाता है ।

मैं तो अपनी मर्यादा मे रहता हुआ कर्तव्य की दिष्ट से सकेत कर देता हूँ। उसका अनुपालन करना या न करना, यह आप लोगो के ऊपर है। वर्तमान यूग मे तो राष्ट्र की सुरक्षा की वात एक तरफ रखकर श्रधिकाश राष्ट्रनेता कुर्सी के पीछे दौड रहे हैं। उन्हे कुर्सी चाहिये जिसके लिए वे लाखो रुपये ईलेक्शन मे अपना प्रचार-प्रसार करने में खर्च कर देंगे, अनेको जनहित की घोषणाएँ करके पब्लिक को वोट देने के लिए विश्वास मे ले लेगे, लेकिन कुर्सी पर श्राकर जनहित की वे सभी बातो पर प्राय. गजनिमिलिका ही कर देते है। ऐसे व्यक्ति वास्तविक रूप से राष्ट्रप्रेमी नहीं कहे जा सकते । नहीं वे यथार्थ में स्वतंत्रता प्राप्त ही माने जा सकते हैं। ऐसे लोगों के कारण देश में विकृतिया फैल रही हैं। राष्ट्र नेता ही नहीं व्यापारिक वर्ग भी राष्ट्र प्रेम को भूलकर अधिकाश रूप से अपने ही स्वार्थ की पूर्ति मे लगा हुम्रा है। मैं किस-किस की बात कहूँ—म्राप स्वय ऊपर से नीचे तक सर्वेक्षण कर जाइये तो म्रापको ज्ञात होगा कि इस स्वतत्रता प्राप्त देश के निवासियो का राष्ट्र के प्रति कितनाक प्रेम हैं भी या नही ? जब तक देश के प्रति देशवासियो की निष्ठा जागृत नहीं होगी, तब तक देश का समुचित उत्थान नहीं हो सकता । इसके लिये ग्राज के रोज प्रत्येक व्यक्ति को देश के प्रति अपने-अपने कर्तव्यो को समभकर दश की वास्तविक स्वतत्रता एव नैतिक सुरक्षा के लिये श्रागे श्राने के लिये कटिवद्ध हो जाना चाहिये। मैं राष्ट्र की बात क्या कहूँ, परम पावन ग्राध्यात्मिक जीवन में भी वर्तमान में ग्रनेक कूटनीतियाँ फैलती हुई परिलक्षित हो रही है । साघना पथ पर बढने वाले नि स्वार्थ निस्पृह कहे जाने वाले साधको के मन मे भी स्वार्थ, स्व का प्रदर्शन, मोह, ईर्ष्या, राग-द्वेष की भावनाएँ बनती जा रही है। इस परिवार के बीच चलनेवाला साधक कभी भी ग्रपनी ग्रात्मा को कर्मो के वघन से स्वतत्र नहीं कर सकता। हमारी ग्रात्मा भी कर्मों से पराघीन बनी हुई है। जब तक वह कर्मों के बन्धन को तोडने का प्रयास नहीं करेगी, तब तक वह शाश्वत शांति की प्राप्ति नहीं कर सकती। सूत्रकृताङ्ग सूत्र मे महाप्रभु ने कहा है।

"वधण तिउट्टिज्जा" हे भव्य साधक । वधन को समभकर उसे तोडने का प्रयास करो।

स्वतत्रता के इस दिवस को प्रतीक वनाकर भी ग्रध्यात्म साधक को, ग्रात्मा को स्वतत्र वनाने का प्रयास करना चाहिये ।

श्रन्तगडदशाङ्ग सूत्र के माध्यम से श्रापके सामने ऐसी एक नही, श्रनेक घटनाएँ उभरकर सामने श्रा रही हैं, जिन घटनाश्रो मे उन महापुरुषो का वर्णन श्रा रहा है, जिन्होने कि ससार के स्वरूप को समभकर जन्म-जन्म से कर्मों की जकडी भटकती हुई श्रात्मा को साधना पथ पर लगातार सशोधित-परिष्कृत कर परि-पूर्णत स्वतत्रता प्राप्त की थी। जिस स्वतत्रता को पाने के वाद उनकी श्रात्मा

कभी भी वघन मे नही जकड सकती । ग्रनन्त सुख मे तल्लीन हो जाती है । ऐसी ही स्वतत्रता पाने के लिए भन्यात्माग्रो को प्रयत्नशील वन जाना चाहिये ।

ग्रन्तगड सूत्र के माध्यम मे ग्रभी विद्वान मुनि [श्री ज्ञानमुनि जी] से ग्रापने गजसुकुमाल एव श्रीकृष्ण के जीवन के विषय मे श्रवण किया। प्रतिवर्ष की ग्रपेक्षा ग्रापको इस वर्ष ग्रन्तगड मुनने मे समभने मे कुछ तफावत लगी होगी। ग्रापने सुना गजसुकुमाल कुमार को, श्रीकृष्ण ग्रपना सारा राज्य देने के लिए तैयार हो गये। कितना ग्रपने छोटे भाई के प्रति श्रीकृष्ण का स्नेह था, यह तो इस घटनाक्रम से स्पष्ट हो जाता है। क्या ग्राज के भाइयो मे ग्रपने भाइयो के प्रति इतना प्रेम है। क्या वे ग्रपने भाई के सुख-दु ख मे सहायक वनते हैं। यह तो दूर रहा ग्रगर भाई भोला या नासमभ है तो उसे पिता की सपत्ति से विचत किया जाता है, ऐसा भो देखने को मिलता है कि एक भाई तो भूखा मर रहा है ग्रीर दूसरा भाई ऐश कर रहा है।

वन्धुग्रो । जव जीवन मे भाई-भाई के प्रति भी प्रेम-स्नेह की भावना उत्पन्न नहीं होगी तो विश्व के सभी प्राणियों के प्रति ग्रात्मीय भावना की उत्पत्ति की सभावना ही नहीं की जा सकेगी। ग्रात्मणुद्धि के इस पावन प्रसग पर सभी के प्रति ग्रात्मीयता भाव जागृत करना ग्रावण्यक है। ग्राज तो कई व्यक्ति ऐसे भी देखने को मिलते हैं कि वे धर्मस्थान पर भी ग्रभिमान को छोड़कर नहीं ग्रपितु लेकर ग्राते हैं। ऐसे व्यक्तियों के यहाँ पर भी वैठने के लिए कुर्सियाँ चाहिये। उनके ग्रभिमान पर किसी भी प्रकार की ठेस नहीं लगनी चाहिये। परन्तु ऐसे विचारों के व्यक्ति यहाँ ग्राकर के भी ग्रपने जीवन का सणोधन नहीं कर पाते विल्क ग्रीर ग्रधिक से ग्रधिक कर्मों का वन्धन कर लेते हैं। ऐसे व्यक्ति को ग्रभिमान छोड़कर सच्चा जिज्ञासु वनना चाहिये। जब तक व्यक्ति ग्रभिमान मे भरा रहता है, ग्रपने प्रदर्शन में लगा रहता है, तब तक वह व्यक्ति सच्ची ग्रात्मणुद्धि नहीं कर सकता न ही परमात्मा का साक्षात्कार कर पाता है।

मुस्लिम मजहव मे एक घटना आती है कि हुमैन नाम का सम्राट प्रतिवप मक्का मदीना की यात्रा करने के लिए जाया करता था, वह ग्रपने साथ वहुत-सी घन सपत्ति, वाहनादि भी लेकर जाता था। उसका जाने का मुख्य उद्देश्य यह रहता था कि लोग उसके ऐश्वर्य को देखकर उसकी प्रश्मा करे। लेकिन एक गरीव ग्रसहाय वहिन राविया भी प्रतिवर्ष मक्का मदीना की यात्रा करनी थी, लेकिन उसकी यात्रा सभी प्रकार के प्रदर्शन से दूर, केवल ग्रत्लाह की भिवत मे ग्रनुप्रेरित होकर होती थी। राविया किमी भी वाहन मे न बैठकर पैदल ही यात्रा करती थी।

एक समय की वात वतलाई जाती है कि राविया जब मक्का मदीना की यात्रा पर थी, तब उसे खुदा के दर्शन हुए, खुदा उसमे बडे प्रेम से वात कर रहे

थे, ठीक उसी समय सम्राट हुसैन भी पीछे चला ग्राया। उसने देखा कि खुदा राविया से बात कर रहे हैं। तो वह कहने लगा कि ग्राप इस गरीव को दर्शन दे देते हैं, लेकिन मैं जो ग्रापके प्रतिवर्ष दर्शन करने के लिए हजारो रुपये खर्च करके ग्राता हूँ, मुक्ते तो ग्राप दर्शन नही देते, तब कहते है कि खुदा ने कहा कि तुम यहाँ शुद्ध मन से भक्ति से ग्रनुप्रेरित होकर नही ग्राते हो, बल्कि ग्रपना प्रदर्शन करने के लिये ग्राते हो, ग्रत तुम्हे कैसे दर्शन दे सकता हूँ ?

सज्जनो । घटना चाहे किसी भी रूप मे घटित हुई हो या नही हुई हो, पर इससे यह शिक्षा जरूर मिलती है कि ग्राप लोग घर्मस्थान मे घर्म करने के लिए ग्राते है या ग्रपने ग्रिममान का प्रदर्शन करने के लिये ग्राते है ? यदि यहाँ ग्राकर भी ग्रापके मन मे यह मावना रह जाती है कि मै इतना पैसे वाला हूँ, सघ प्रमुख हूँ, राजकीय ग्रिघकारी हूँ या ग्रौर कुछ भावना लेकर यहाँ ग्राते है, ग्रौर ग्रापको बैठने के लिए भी कुर्सी चाहिये। ऐसी भावना लेकर चलने वाले की फिर किस प्रकार ग्रातम-शुद्धि हो सकती है ? उसमे परमात्मा को ग्रिभव्यक्ति कैसे हो सकती है ? इस रूप मे तो ग्राप एक बार नहीं ग्रनेक बार जन्म-जन्म तक भी घर्मस्थान पर ग्राते रहे, साघना भी करे तो भी ग्रारम-शुद्धि नहीं मिलने वाली है।

सच्ची साघना मे प्रवेश करने के लिये सवसे पहले मस्तिष्क से ग्रिभमान, कोघ ग्रादि वैभाविक वृत्तियों को निकालना ग्रावश्यक है। जब तक 'वसुर्वेव कुटुम्बकम्' की भावना नहीं वनेगी। तब तक साघना सही माने में सफल नहीं हो सकती। कई मेरे भाई गौ-रक्षा की वात भी करते हैं, तो मेरा भी कहना यही रहता है कि गौ-रक्षा होनी ही चाहिये, पर इसके साथ गौ से भी वढकर मानव की रक्षा की ग्रोर घ्यान देना ग्रावश्यक है। ग्राज मानवों की क्या हालत हो रही है, जरा इस ग्रोर भी घ्यान दीजिये। दूर की वातें तो जाने दो, ग्रापके ववई शहर में भी देख लीजिये कि कुछ लोगों के ग्रलावा बहुल भाग फोपडपट्टी में, दुर्गंघ में श्वास लेता हुग्रा जी रहा है। कही-कही ती खाने के लिए रोटी ग्रीर पहनने के लिये वस्त्र भी उनके पास नहीं है। ग्रगर वास्तविक ग्राजादी में जीना चाहते हो तो जरा इस ग्रोर घ्यान देना ग्रापका ग्रपना कर्तव्य हो जाता है। केवल मुँह से स्वतत्रता के गीत गा लेने से या फड़ा फहरा देने से स्वतत्रता का सही रूप नही ग्रा सकता। इसके लिये वस्तुत मानवीय प्रेम जागृत करना होगा।

श्रभी सघ प्रमुख वजूभाई दीक्षाश्रों की विनती कर गए। श्राप देख रहे हैं कि यह शासन किस प्रकार विकास कर रहा है। श्रभी श्रापने वैराग्यवती वहिन प्रिया एव श्रन्य वहिनों के भावों को सुना। इनके मन में कितनी तमन्ना है सयम जीवन स्वीकार करने की। इस शासन के विकास में वीतराग देव की साधना के साथ पूर्वाचार्यों के तप-सयम का ही प्रभाव मूल में है। आत्मिक वचन को तोडने के लिये सयम की स्वतत्रता को श्रपनाना श्रावश्यक है।

वन्धुस्रो । हॉल के वाहर शोरगुल वहुत हो रहा है। क्या घर्मस्थान में स्राकर इतनी सम्यता शिष्टता नहीं रह पाती कि शाित में श्रवण करे। कहाँ चर्च में किश्चियन लोग शाित से श्रवण करते हैं स्रोर कहाँ स्राप लोगों की स्थिति सुनने को मिलती है तो वडा स्राश्चर्य होता है। जरा स्राप स्रपनी इस वृत्ति को सुघारने का प्रयत्न करे।

वम्बई की इस वाहरी ट्रेफिक से भी बढकर भीतरी मन की ट्रेफिक हैं। भीतरी शोरगुल, वाहर से भी तेज हैं, उसे शात करने के लिये कर्मों से हटकर अन्तगड सूत्र में वर्णित महापुरुषों की तरह स्वतत्रता के राही बनेगे तो निश्चित ही आत्म-कल्याण होगा।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, वम्बई

१५-द-द५ वृहस्पतिवार



80

## सम्यक्त्वी का ग्राचार कैसा हो ?

· (पर्युषरण पर्व—पचम दिवस)

पर्युषण के दिनों में जिन-जिन महापुरुषों का व सतीवर्ग का वर्णन ग्रापके समक्ष ग्रा रहा है, वह सब जीवन के लिये ग्रत्यिषक प्रेरणादायी है। वर्तमान का मनुष्य जीवन किसी की प्रेरणा पाकर ग्रागे बढ सकता है। वैसे ग्रात्मा को उद्बोधन स्वत —परत दोनों प्रकार मिलता है। 'तत्त्वार्थ सूत्र' में कहा है — "तन्नीसर्गादिधगमाद्वा" स्वभाविकतौर से जीवन की ग्रन्तर स्फुरणा से भी प्रकट होता है, ग्रोर किसी का उपदेश सुनकर भी ग्रात्मजागरण होता है। ग्रन्तर्जगत् की स्थिति को लेकर जब मनुष्य चलता है, तो वह स्वय के जीवन का ज्ञान प्राप्त करता है। ऐसा प्रसग बहुत कम मिलता है। दूसरों के उपदेश से उद्बोधन पाने वाली ग्रात्मा भी ग्रपने जीवन में बहुत कुछ ग्रहण कर लेती है। जब वह उसके ग्रन्तर में रम जाता है तो उसके ग्रात्म ज्ञान का प्रकाश प्रगटीकरण में ग्रा जाता है।

श्रन्तगड सूत्र मे जो वर्णन श्राता है, उससे सुखद प्रेरणा मिलती है एव कई प्रश्नो का समाधान भी मिलता है। जहाँ कृष्ण वासुदेव के तेले का वर्णन सुना। वे श्रट्ठम करके बैठे, तीसरे दिन देव को बुलाया श्रीर देव उपस्थित हुग्रा। यहाँ सहज ही यह प्रश्न उपस्थित होता है कि सम्यक् दिष्ट श्रात्मा किसी देव की चाह नही करती, उन्हें नहीं बुलाती, उनकी मिन्नत नहीं करती, उसे बुलाने का प्रयत्न नहीं करती, फिर कृष्ण वासुदेव ने तेला करके देव को क्यो बुलाया? यदि बुलाया तो क्या उनके सम्यक्त्व में कोई दोष नहीं लगा? जहाँ वर्णन श्राता है कि कृष्ण वासुदेव क्षायिक सम्यक्त्वी थे। तो उस सम्यक्त्व में यह दोष कैसा? दोष श्राया तो फिर उन्हें क्षायिक सम्यक्त्व कैसे ग्राई?

शास्त्रकारों ने जो वर्णन किया वह सही है। वे पक्के सम्यक्तव दिष्ट थे। उनके रग-रग में अणु-अणु में सुदेव, सुगुरु और सुधर्म के प्रति दृढ आस्था थीं, उसमें वे जरा भी मोच नहीं आने देते, पर घरेलू कार्यों में कभी-कभी अन्य व्यक्ति की सहायता भी लेते थे। जहाँ कहीं भी सघर्ष करने का प्रसग आता है, युद्ध छिडता तो राजा-महाराजाओं की सहायता लेकर आतताइयों को हराया भी जाता है तो क्या सम्यक्दिष्ट सासारिक कार्यों में अन्य किसी की मदद नहीं ले सकते या ले सकते हैं ? जहाँ मनुष्य की शक्ति से काम न होता हो तो वहाँ वह देव की सहायता भी लेता है। कृष्ण वासुदेव ने देव को बुलाया, पर वह मोक्षमार्ग

की स्राराधना के लिये नहीं बुलाया था, वरन् आर्त भाव पाती हुई माता को स्राश्वासन देने के लिये। माता को ठीक तरह विश्वास दिलाने के लिये ही स्रट्ठम (तेला) किया था, वह तप स्रात्म शुद्धि के लिये नहीं किया गया था। जब वे तेले की तपस्या में वैठे तो एकाग्रतापूर्वक स्रपनी भावना देव तक पहुँचाई, देव का स्रासन चलायमान हुआ और देव स्राया। श्राप सोचते होगे कि स्राज के भाई-वहिन भी तेला व लम्बी-लम्बी तपश्चर्या करते हैं फिर भी देव क्यो नहीं स्राते? इस विषय में कई मन्ष्यों की जिज्ञासा होती है।

वन्धुग्रो । याद रिखये कि उन्होंने देव को बुलाने में मनगुप्ति को साधा था, मन का ग्रवधान किया था, उसमें मन की एकाग्रता वनी, जो मन गुप्ति को साध लेता है उसको इच्छित फल की प्राप्ति हो जाती है। ग्राज के साधक तपस्या करते जरूर हैं पर ये शरीर को ही साधते हैं, मन को नहीं। मन उनका एकाग्र नहीं रह पाता। तपस्या चल रही है, सोचेंगे ग्रव पारणे पर मुक्ते क्या-क्या पदार्थ ग्रहण करना, मुक्ते उकाली चाहिये या ग्रमुक वस्तु चाहिये। इस प्रकार को ये सारी कल्पनाये कई तपस्या करने वालों को चलती हैं तो समक्तना चाहिये ग्रभी तक मन गुप्ति सधी हुई नहीं है, साधना सफल नहीं हुई। ग्राज मनोविज्ञान की दिष्ट से मनोविज्ञान के विज्ञाता भी ग्रपने विल्पावर से इतनी शक्ति वना लेते हैं कि मात्र सकल्प से दूर पड़ों लोहे की छड़ को भी मोड देते हैं, ये शक्तिया ग्राज ग्रन्य-ग्रन्य देशों में कई भाई-बहिन ग्रपने-ग्रपने जीवन में प्रगट कर रहे हैं, पर खेद हैं ग्राज हिन्दुस्थान में रहने वाले भाई इस तथ्य को नहीं समक्त पा रहे हैं, वाहरी पदार्थों में ही उनका मन चचल वन रहा है।

कृष्ण वामुदेव मन से एकाग्र थे। वे ऊपर से तीन खड का राज्य सम्भालते थे पर मन से एकाग्र थे। मन की एकाग्रता को ग्रात्मा के सम्मुख रखकर चलते थे, उठते थे, वैठते थे, भोजन-शयन ग्रादि करते थे। उनकी इन सारी कियाग्रो मे मन की माधना विपरीत नहीं होती थी। उन्होंने ग्राज के भाई-विहन की तरह साधना नहीं की। ग्राज देव को तो बुलाना दूर रहा पर जहाँ नमस्कार महामत्र का जाप करते है, वहाँ भी घूप-दीप ग्रादि लगाते हैं। ये मम्यक्दिएट का लक्षण नहीं है, सम्यक्दिण्ट जीव धर्मस्थान मे सावद्य वस्तुग्रो का प्रयोग नहीं करते हैं। जहाँ सावद्य किया होती है, वहाँ मन की साधना नहीं बनती। कृष्ण महाराज ने देव को बुलाने के लिये तेला किया, वह शाम्त्रीय मर्यादानुसार किया था। घूप-दीप ग्रादि प्रक्रिया नहीं को, वयोंकि ये नावद्य प्रक्रिया हैं। जहाँ छोटे-छोटे जीवो की विराधना होती है वहाँ मन की साधना नहीं होती। छोटे से छोटे प्राणी की आह, उनकी दुराणीप, उनका उपमर्दन मन को शान्त नहीं रहने देता। ग्रिरिप्टनेमि के पाम जाते समय भी श्रीकृष्ण जब घर से निकलते तव चतुरगी नेना माथ नेकर जाते थे पर समवसरण मे प्रवेश करते समय, व्यान्यान स्थल पहुँचते समय सचित्त वस्तुग्रो का त्याग कर देते थे। फूलों की मालादि उतार देते थे। ग्रपने पाम एक

इलायची का डोडा भी होता तो उसको भी म्रलग रख देते थे। समवसरण में जाने के पहले वे उत्तरासन लगाते थे, वे जानते थे कि यह भगवान् का परिपूर्ण म्राहिसक समवशरण है, जहाँ एकेन्द्रिय जीव का भी उपमर्दन न हो, छोटे से छोटे प्राणी की हिंसा न हो। इतनी निष्ठा उनमे थी। उसी निष्ठा के साथ बैठते थे। म्राज के भाई चाहते है कि हम भी गृहस्थाश्रम मे रहकर देव को बुलावे, पर उनकी विधि की म्रोर ध्यान नहीं देते, यह शरीर की शक्ति नहीं, मन की शक्ति है। म्रापको विचार करना चाहिये। भगवान् की म्राज्ञा की म्राराधना किस प्रकार की जाय। भगवान् साक्षात् नहीं है तो क्या, उनका ज्ञान तो साक्षात् है।

श्रात्मशुद्धि का माध्यम है—धर्मस्थान । श्रत धर्मस्थान मे प्रवेश करते ही श्रापको विचारना चाहिये कि हमारे पास फूलो की माला तो नहीं है, बहिनें सोचे—हमारी चोटी मे फूलो की वेणी तो नहीं है श्रादि पाँच श्रिमगम का श्रापको पूर्ण रूपेण ख्याल रखना चाहिये । हम जा रहे हैं, जहाँ मन की साधना करने के लिये तो खुले मुँह न बोले । मेरे भाई ये बातें सुन लेते है पर ख्याल नहीं रखते । कपडा पास मे है पर मुँह पर लगाने का कष्ट नहीं करेंगे । कई भाई महाराज की साता पूछने जाते है तो कभी खुले मुँह से बोलकर उन पर थू क गिराकर महाराज की श्रशातना भी कर देते हैं । सतो पर थू क गिराना भी श्रसम्यता का सूचक है । सकेत देने पर भी मेरे कई भाई ख्याल नहीं देते । कृष्ण महाराज पाच श्रभिगम का ख्याल कर जाते थे । श्राप भी सोचे कि महाराज श्रहंसक हैं तो उन सतो के पास जाने की मर्यादा क्या है ? उनका पालन करें ।

सत पूर्ण ब्रह्मचारी होते है। अत बहिनों को उनके स्थान पर सूर्योदय के पूर्व और सूर्योदय के पश्चात नहीं ग्राना चाहिये, और जो नियत समय है, उसी समय में भाई की साक्षी में बैठना चाहिये। व्याख्यान समाप्ति के बाद सतीवर्ग के स्थान पर बहिनों को चले जाना चाहिये। कदाचित् सामायिक नहीं ग्राई हो तो थोड़ी देर बैठ भी गये तो बहिनों को यहाँ सोना कतई नहीं चाहिये। यह धर्म साधना का स्थान है। यहाँ तो जागृति लेने ग्राये है। जब वेसमय में रहना और बैठना भी नहीं तो सोना तो चाहिये ही नहीं। धर्म स्थान में तो निर्वद्य प्रवृत्ति करने का प्रसग है।

जो ज्येष्ठ पुरुष है वे चाहे राष्ट्र के नेता हो चाहे सघपित हो, सघ ग्रध्यक्ष हो, प्रमुख हो, वो जो जो करेंगे उसका अनुकरण जनता करेगी। कृष्ण वासुदेव जानते थे कि मैं सम्यक्दिष्ट भाव में मजबूत हूँ। पौषधशाला में न जाकर अन्य स्थानों में जाकर अन्यथा करूँगा तो भी समिकत में दोष नहीं लगने दूँगा। पर वैसा न कर पौषधशाला में गये। कृष्ण ने सासारिक कार्य की दिष्ट से देव को बुलाया था न कि आध्यात्मिक दिष्ट से। पौषधशाला में एकेन्द्रिय जीव की भी हिसा नहीं की। अपने हाथ से प्रमार्जन किया। नौकर-चाकर बहुत थे पर

उन्होंने सोचा ये श्रविवेकपूर्वंक पूजेंगे इसी दिष्ट से स्वय श्रपने हाथ से पूजा। श्रासन भी कैसा ? गादी-तिकये नहीं लिये। कुश का श्रासन विछाया श्रीर पर्यका-सन से वैठे। उनकी मनगुष्ति की साधना इतनी तीच थी कि मन का सप्रेषण देव तक पहुँचा दिया। देव तक मन की गित पहुँचाने के लिये तीन दिन श्रीर तीन रात लगे। सम्यिक्त्वयों को इनसे प्रेरणा लेनी चाहिये।

ग्राज के वैज्ञानिकों ने एक ऐसे ग्रह की खोज की है कि जिसे वे ग्रार्टस-विमान कहते हैं। ग्रौर यह भी कल्पना की है कि ऐसे ग्रह से यदि टेलीफोन से सम्पर्क स्थापित किया जाय तो वहाँ तक सम्वन्व होने मे ३५ प्रकाशवर्प जाने मे ग्रौर ३५ प्रकाशवर्प ग्राने में लगते हैं। प्रकाशवर्प का तात्पर्य है एक सूर्य किरण एक सेकण्ड मे १ लाख ५६ हजार मील गित करती है। उस गित से चलते हुए ३५ वर्ष तक जाने पर उस ग्रार्टस से सम्वन्य जोड़ा जा सकता है। उससे भी देवता का विमान दूर है, उससे सम्वन्य जोड़ने में तीन दिन तीन रात तो लग जाते हैं।

कृष्ण वासुदेव ने ऐसा कोई यत्र नहीं लिया पर मन के फोन की एक घारा लगाई, जो देव तक पहुँ च गया। कृष्ण वासुदेव सासारिक कार्य के लिये देव को बुलाने हेतु ग्रन्य कोई कार्य करते तो जनता भी गैर रास्ते पर चली जाती। इसी प्रकार समाज व मुखिया की प्रवृत्ति भी ऐसी हो कि पीछे की सतित गलत रास्ते पर न जाये। इस प्रकार का ध्यान प्रत्येक भव्य को रखना चाहिये।

मिथ्यात्व कब लगता है, जब ससार के मार्ग को मोक्ष का मार्ग श्रीर मोक्ष के मार्ग को ससार का मार्ग समफ्ते तब, देव को बुलाना उन्होने ससार का मार्ग समभा, मोक्ष का मार्ग नहीं। श्रत उन्हें सम्यवत्व में कोई दोप नहीं लगा। कृष्ण वासुदेव तो तीन खड़ के श्रिधपित ही थे, पर जो चक्रवती छः खड़ के श्रिधपित होते हैं वे भी इन छ खड़ों को साघने के लिये तेले की श्राराधना की तैयारी करते हैं। कु थुनाथ, श्रातिनाथ, श्ररहनाथादि भी चक्रवर्ती पद को प्राप्त करने के लिये तेले के तप की श्राराधना में लगते थे। पर उन्होंने भी सावद्य ढग से तेले नहीं किये थे। चक्रवर्ती पद की माधना सामारिक कार्य की थी। फिर भी सम्यक्तव में दोप लगाने की दृष्टि नहीं थी। श्रत सम्यक्तव क्या है श्रीर मिथ्यात्व क्या है ? इस विषय को गहनना में समफ्रना चाहिये। कृष्ण वासुदेव के समक्ष जब देव प्रकट हुश्रा तो उन्होंने यही पूछा कि मेरे भाई होगा या नहीं ? देवों में उतना मामर्थ्य नहीं कि वे किसी को पुत्र दे सकें, वे भविष्य में होने वाले को श्रपने जान में देखकर वतला सकते हैं। उन्होंने श्रपने उपयोग में देखकर यहीं कहा कि श्रापकें भाई तो होगा, पर श्रन्य वय में ही सयम लेकर समार में मुक्त हो जायेगा। कृष्णजी ने मारी जानकारी प्राप्त करली श्रीर देवकी को भी दे दी। वे यह जानते थे कि मेरा भाई भगवान् की

वाणी सुनकर साधु बन जायेगा, फिर भी वे उन्हें भगवान् के पास ले गये। उनका मोह कितना हल्का था, उन्हें समवशरण से उठाकर नहीं लाये बल्कि अपूर्व वात्सल्य दिखाकर दीक्षा की तैयारी करने लगे। आगे क्या कुछ घटना हुई, अतगड सूत्र के माध्यम से आपने सुना होगा, दीक्षा की दलाली से तीर्थंकर गोत्र का उपार्जन कर लिया, पर आज तो एक टूटी-फूटी हडिया में भी मोह ममत्व की स्थित नहीं छोडी जा सकती किन्तु कृष्ण महाराज सच्चे सम्यक्दिष्ट थे। उन्होने प्राणों से भी प्यारे नयनों के तारे राजकुमारो, कुमारियाँ एव रानियों को दीक्षा की अनुमति देने में जरा भी सकोच नहीं किया, पर आपकी प्राण प्यारी कदाचित् दीक्षा लेने की भावना रखती हो तो आप क्या कुछ करेंगे शाज जीवन पर कितना मोह, कितना ममत्व है ने मासखमण करके शरीर कृश कर लेंगे पर मन नहीं सघेगा।

मैं योग साघना की बात पूर्व मे कह गया था। जीवन मे योग की साघना सही तरीके से की जाय तो जीवन मे सम्यक्दिष्ट भाव की साघना भी कर सकता है, जो गहरे ममत्व मे पड जाता है, वह सम्यक्दिष्ट भाव से गिर जाता है। उसके विकास का मार्ग रुक जाता है। मन की साघना यिद दृढ सकल्प के साथ की जाय तो सारी दुनिया को हिलाया जा सकता है, पर सच्चा साधक ग्रपने चमत्कार से दुनिया को हिलाने की भावना नही रखता, उसकी साधना तो ग्रात्मा को उजागर बनाने मे ही रहती है।

वन्धुस्रो । यह सारा विषय इन म्राठ दिनो मे ग्रहण करना है, जीवन की म्रालोचना करनी है। धर्मस्थान मे कभी भी सावद्य प्रवृत्ति नही करेंगे तो ही म्रपने मन की साधना का प्रसग उपस्थित कर सकेंगे। यदि इस विषय मे किसी को भी शका-विशका हो तो शास्त्रीय प्रमाण सिहत वीतराग देव की म्राज्ञा के म्रानुसार शका का समाधान खुले दिल से ले सकते हैं। मेरा तो यही कहना है कि म्राप वीतरागदेव की म्राज्ञानुसार चलेंगे तो म्राप म्रपने जीवन मे जरूर चार चाद लगा सकते है।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, वम्वई १७-८-८५ शनिवार



## स्रात्मा को हल्की बनावें (पर्युषण पर्व—षष्ठ दिवस)

उपशान्ति के केन्द्र, परम शाति के समुद्र, ग्रनत सुख के दरिया एव ग्रनत शक्ति सम्पन्न वीतराग देव, जिनकी वदौलत ग्राज भव्यजन ग्रपने कपायो को शमित कर जीवन के श्रमृत कु भ को, श्रमृत घट को भरने का प्रयास करते हैं। ऐसा सयोग जिन ग्रात्माग्री को मिलता है, वे श्रात्माएँ इस जीवन मे रहती हुई स्वय घन्य वनती है ग्रीर स्वय के पास ग्राने वाले ग्रन्य प्राणियो को भी शाति का सदेश देती हैं। ग्राज जो ग्रशाति का दौरदौरा चल रहा है, प्राय करके चारो तरफ ग्रात्मा को ग्रशाति का ग्रनुभव होता है। यह ग्रशाति ग्रायी कहाँ से श्रीर किसने पैदा की ? यह ग्रशाति वाहर से नहीं ग्राती। श्रशाति पैदा करने वाली स्वय यह ग्रात्मा इस शरीर मे रहती हुई ऐसे कुछ कर्म उपार्जन करती है, जिनके ऐसे परिणाम सामने ग्राते हैं, जिससे उस समय वह स्वय ग्रणान्त वन जाती है। जिस वक्त भग, दारू ग्रादि मादक द्रव्य पीता है, उस समय उसे कुछ भी ज्ञात नहीं होता। पर जब भग का नणा तीव्र हो जाता है, उस समय वह कैसा दु ख का अनुभव करता है, यह वही जान सकता है। ये मादक द्रव्य मनुष्य को वेभान वनाने वाले हैं। जो मादक द्रव्यो को पीने की कोशिण नही करता है, वह मादक द्रव्यों के प्रभाव से प्रभावित नहीं होता। कभी कुतूहलवश या कभी भद्रिक प्राणी श्रन्यों के कहने में श्राकर ऐसा नशीला पदार्थ ग्रहण कर लेते है तो वे स्वय ग्रणाति के भूले मे भूलते है ग्रीर परिवार के भी घातक वन जाते है। ऐसी वहतेरी घटनाएँ सामने ग्राती हैं।

मेवाड (राजस्थान) मे गगापुर नामक गाँव मे होली के दिनो मे महेश्वरी समाज की एक वहन रास्ते पर चल रही थी। कुछ उहड युवको की टोली ने जाती हुई वहन को कहा कि—लो ठडाई पी लो। वह जान नहीं पाई, उम ठडाई में भग मिली हुई थी, उसे ऐसा नणा ग्राया कि कुछ भी भान नही रहा, वह वेभान हो गई। जब उसका सात वर्षीय वच्चा लेलता हुम्रा उसके पास ग्राया, तो कुछ भान तो था नही, एक लोहे की कील उठाई ग्रीर पत्थर लंकर उस बच्चे के माथे पर ठोक दी।

श्रव देखिये अशाति पैदा किसने की ? उत्तर होगा उस वहिन ने । वैसे ही यह चैतन्य देव अनादि काल मे स्वय कर्मों मे भारी वनकर दुःखी होता हुआ चला मा रहा है। जहाँ मात्मा हल्की होती है तो ऊर्ध्वगामी बनती है या निछें लोक मे भी रहती है, पर कूर कर्मों के ग्रर्जन से इतनी भारी बन जाती है कि तिछें लोक को छोडकर पाताल लोक मे पहुँच जाती है। वहाँ उसे कोई ग्रन्य नहीं ले जाता पर स्वय कृत कर्मों से भारी बनकर नीचे जाती है।

भगवती सूत्र के श० १२ उ० दूसरे में वर्णन ग्राता है कि भगवान् महावीर के समय कई साधक ग्राये उनमें एक जयन्ती नाम की श्राविका भी ग्राई। उस श्राविका ने भगवान से प्रश्न किया—यह ग्रात्मा, यह चैतन्य देव ग्रच्छा है। ग्रापके कथनानुसार ऊपर उठना इसका स्वभाव है फिर यह नीचे कैसे जाता है ?

"कहण भते । जीवा गुरुयत्त हव्वमागच्छन्ति ? जयति । पाणाइवाएण जाव मिच्छादसण सल्लेण । एव खलु जीवा गुरुयत्त, हव्वमागच्छन्ति ।।"

उस श्राविका के प्रश्न से जान सकते हैं कि उस समय ऐसी-ऐसी श्राविकाएँ भी होती थी जो गूढ ज्ञान को लेकर तात्विक प्रश्न करती थी। वह श्राविका प्रभु से प्रश्न करती है, प्रभु उसे उत्तर देते है कि हे श्राविके । ग्रात्मा का स्वभाव हल्का है जिससे यह ऊपर जाती है पर कर्मों के भार से भारी बनकर नीचे जाती है। प्रभु ने ग्रात्मा के भारी होने के कारण प्राणातिपातादि १८ पाप बताये हैं, इनके कर्म बघन से ग्रात्मा भारी बनती है, ग्रीर यह भारीपन ग्रात्मा को ग्रघ पतन की ग्रोर ढकेल देता है।

भगवान् ने तुम्बी का रूपक देकर समकाया कि जैसे—तुम्बी को पानी में डाला जाय तो ऊपरी सतह पर तैरती है पर जब कोई व्यक्ति उस पर मिट्टी का लेप लगातार सात या ग्राठ बार लगाते जाय ग्रौर उस तुम्बी को मिट्टी के लेप से भारी बना दिया जाय, उसे फिर पानी के सतह पर रख दी जाय तो वह तुम्बी पानी की सतह पर टिकेगी नहीं, नीचे चली जायेगी। वैसे ही हे जयती । यह ग्रात्मा प्रतिक्षग्-प्रतिपल कर्मों का लेप ग्रपने पर लगाती है। ग्रागे प्रश्न किया गया है—भगवन्। यह किन-किन निमित्तो से, किन-किन कारणो से यह कर्मों का लेप लगाती है । महाप्रभु ने उसके लिये प्राणातिपात ग्रादि पापो को कारण बताया।

श्राचाराग सूत्र मे महाप्रभु ने बतलाया है कि हे पुरुष । तू वही है, जिनको तू मारना चाहता है, क्यों कि दूसरी श्रात्मा मरेगी या नहीं पर पहले तू स्वय मरेगा, तेरा घात होगा। यदि तू श्रिधक जिंदा रहना चाहता है तो पहले प्राणी मात्र को श्रभय दे, शांति दे फिर तुम्हे श्रभय मिलेगा।

वधुत्रो । ग्राप सोचेंगे कि दूसरे को मारने से पहले वह स्वय कैंसे मारा जायेगा ? मनोविज्ञान की दिष्ट से चिंतन करे कि जो व्यक्ति दूसरे के मकान को गिराना चाहता है तो गिराने का नक्शा पहले ग्रपने मन मे बनाता है तो ग्रपने ही मस्तिष्क मे नाश के सस्कार पैदा करता है। एक व्यक्ति सोचता है कि मैं

वारूद इकट्ठा करके पडोंसी के मकान को तहस-नहस कर डालूँ, यह सोचकर पहले अपने घर मे वारूद इकट्ठा कर लिया और कभी जरा-सी असावधानी से उसमे कही से आग की छोटी-सी चिनगारी लग गयी तो किसका घर नष्ट होगा ? पहले स्वय का। वैसे ही यह आतमा दूसरो का धात करने से पहले स्वय का धात करती है। उसके पहले कर्म वध जाते है।

एक साथ ग्रात्मा सात तथा ग्राठ कर्मी को वॉघती है। वे ग्राठ कर्म कौन-कौन से हैं ने ज्ञानावरणीय कर्म, दर्शनावरणीय, वेदनीय, मोहनीय, ग्रायु, नाम, गीत्र ग्रीर ग्रतराय कर्म।

ज्ञान प्राप्त करने वालो को ग्रतराय देने से ज्ञानावरणीय कर्म का वध होता है। इसी तरह ग्रागे के कर्म दर्शनावरणीय ग्रादि के कारण भी जानने चाहिये।

मनुष्य के शारीरिक रोगो की अपेक्षा मानसिक रोग ज्यादा हैं। प्रभु महावीर ने इसका बहुत सुन्दर प्रतिपादन किया है। आज का विज्ञान भी घीरे-घीरे इस ग्रोर वढ रहा है।

वैज्ञानिक ग्राज इस बात को महसूस कर रहे हैं कि जितना जो व्यक्ति ग्रपने ग्राप में कलुपित होता है, वह हिंसा का ऐसा रोग पैदा करता है, जो आगे चलकर कैसर का रूप भी घारण कर लेता है।

कैसर के रोग का आज इलाज क्यो नहीं हो पा रहा है ? कैसे हो ? जब तक हिसा के या दूसरों को सताने के विचार चलते रहते हैं तो मस्तिष्क के जो ग्लैंड्स हैं, जो ग्रन्थियाँ हैं उनमें पॉयजन पैदा हो जाता है तब कैसर का रोग उत्पन्न हो जाता है।

जहाँ मनुप्य किसी को मताता है, चोरी करता है तव उसे खुद को चैन नहीं पडती।

फोरेन मे एक ऐसा प्रमग श्राया कि—गिरजाघर पहुँचकर साधक मान साधना करते हैं, वहाँ ऊपर मे मुई के गिरने की श्रावाज तो श्रा जाय पर मनुष्य के कोलाहल की श्रावाज न श्राय। ऐसी स्थिति मुनने को मिल रही है।

ऐसे स्थल पर एक वहन पहुँची तव उसके गरीर में खुजली चलने लगी, वह सोचने लगी कि जहाँ धमं स्थान है, गाति का स्थान है वहाँ आते ही मुक्ते हमेणा अगाति हो जाती है। ऐसा क्यों कारण ढूँ हने पर भी कुछ न मिला तो पोप ने एक मनोवैज्ञानिक डॉक्टर में कहा—इस वहन के गरीर में उसा रोग है, तपाम करो। धमं स्थान में आती है तो खुजली आती है और यहाँ में जाती है तो ठीक हो जाती है।

ग्राज भी कइयो की स्थिति भी ऐसी ही है कि नवकार मत्र की माला फेरते हैं तो हाथ घूजने लगते हैं। मेरे कई भद्रिक भाई कहते हैं कि म० सा०। हम घर्म स्थान मे ग्राते है तो हमारा मन नहीं लगता।

बधुग्रो । मैं तो साधु ठहरा । साधु मर्यादा मे उत्तर दे देता हूँ ।

मैं फोरेन की वात कर रहा था कि डॉक्टर ने हर तरह से उस महिला के शरीर की तपास की, सब कुछ स्थिति ठीक होते हुए भी निदान नही कर पाया तो डॉक्टर ने उस महिला से कहा कि-तुम्हे शारीरिक नही, मानसिक रोग है। इसका इलाज तुम स्वयं कर सकती हो। तुम्हे कौनसा मानसिक रोग है, इसका तु भे पता नहीं हैं, पर मै कहता हूँ कि जिस अाँफिस मे तुम सर्विस करती हो तो वहाँ का वह ग्रफसर तुम पर विश्वास करके सारा कारोवार तुम पर छोड देता है पर तुमने उसके साथ कोई घोखा-घडी तो नही की ? तो वह महिला बोली— कुछ नहीं की । चिकित्सक ने कहा - तुम अपने मन की बात जब तक मेरे सामने नहीं रख दोगी तव तक तुम्हारी वीमारी नहीं जायेगी। मैं तुम्हारी गुप्त बात किसी को नही कहूँगा। तब वह कुछ ग्राश्वस्त हुई श्रीर सारी ग्रदर की बात रखदी। बतलायां कि—मै मेरे मालिक की दुकान से माल चुरा लेती हूँ, पैसा इकट्ठा भी कर लेती हूँ। कभी ऐसी भावना भी जगती है कि इस मालिक को मैं ऐसा पदार्थ खिला दूँ, जिससे इसके शरीर मे खुजली-२ हो जाय। जिससे यह ग्रॉफिस मे न ग्रा पावे। तव डॉक्टर ने कहा—यह प्रकारान्तर से हिसा तुम्हारे जीवन मे खुजली पैदा करनेवाली है। तुम यदि ग्रपनी खुजली मिटाना चाहती हो तो नि संकोच ग्रपने मालिक के पास जाकर ग्रालोचना कर दो। उसके दिल मे यह बात जम तो नही रही थी। पर विचार करने लगी कि – डॉक्टर जाकर कह देगा तो ठीक नहीं होगा, वह स्वय गयी श्रीर एकान्त मे श्रपने मालिक से कहने लगी — मैंने आपके साथ अनीति की, घोखाघडी की, मैं ऊपर से नही जान पाई पर भीतर से अनुभव कर रही हूँ अत मेरी इस वीमारी को मिटाने के लिये त्राप मुक्ते माफ कर दें ग्रौर ग्रापका सारा घन जो मेरे बगले पर सुरक्षित पडा है, ले ग्रावें। मालिक भी गभीर था, कहने लगा कि गलती मेरी हैं, मैंने तुम्हारी म्राजीविका के लिये वरावर व्यवस्था नहीं की पर म्रव तुम प्रण करो कि म्रव भविष्य मे ऐसी गलती कभी नहीं करोगी। उसने ग्रपनी गलती स्वीकार करली और भविष्य मे ऐसी गलती नहीं करने की प्रतिज्ञा ली। वह मालिक कहने लगा अव तुम शुद्ध-विशुद्ध हो।

गलती करना बुरा है, पर उस गलतो को गलती समक्तकर उसे निकालने की जो चेष्टा करता है, उसका जीवन सुघर जाता है और जो नही करता है, उसकी मानसिक स्थिति खराव होने के साथ-साथ वह ग्रलप समय में ही परलोक को प्रयाण कर जाता है, उसका परलोक भी विगड जाता है।

वघुत्रो । यह तो आधुनिक युग का थोडा-सा उदाहरण दिया है पर प्रभु कह रहे हैं कि हे जयती । जो अपने दु.ख को दु ख रूप नहीं समभता है, अन्य को सताता है वह अपने मन में कूरता लें आता है, उसके मन की स्थित डावा-डोल बन जाती है। प्राणातिपात आदि अठारह पापो में परिग्रह पाँचवाँ पाप है। हिंसा और परिग्रह विचित्र ढग का पाप है, जो मानसिक रोग, कंसर आदि सारी बीमारियों की जड है।

श्राज मानव श्रशात है, श्राखिर ये वीमारी है क्या ? इसका पता नहीं लगा पाता। पता लगाना है तो वीतराग देव के सिद्धान्तों की छाया में श्राना होगा। इन वीमारियों से मुक्त होना है, तो इस श्रात्मा को १८ पापों के त्याग करने होगे। इन्हें करने से ही श्रात्मा हल्की वन सकेगी। इनको हटाने के लिये पर्युषण के दिन चल रहे है, श्राज छठा दिन होने से तेले का घर है। देखिये इस घर के दिवस में गभी रता से प्रत्येक भव्य को चितन करना है। मानसिक रोग की निवृत्ति के लिये तपाराघन के साथ वीतराग के सिद्धान्तों को, नजदीक से श्रवण करें, नजदीक से सम्पर्क साधें, नजदीक के सप्रेषण से श्रपने जीवन को श्रागे वढाएँ।

फोन मे न वोलने वाला व्यक्ति वीच मे किसी का माघ्यम रखता है तो वह वात नहीं कर पाता है। ग्राप ग्रपने ग्रापको हल्के वनाना चाहते हैं तो इतने हल्के वन जाइये कि इन दिनों में ३ करण ३ योग से छ काय की हिसा का त्याग करे। वैसे ही १८ पापों का त्याग करके सवत्सरी महापर्व की ग्राराघना करने का प्रयास करे। शोरगुल से रहित होकर ग्रपने पापों का प्रतिक्रमण करें। सवत्सरी के दिन सूर्यास्त के समय से मौनपूर्वक ग्राप गुद्धिकरण करिये ग्रीर उस गुद्धिकरण में यदि कोई हिंसात्मक माध्यम ग्रायेगा तो ग्राप पूरा गुद्धिकरण नहीं कर पायेंगे।

भगवान् महावीर का सिद्धान्त ग्रहिंसा परमोधर्म का है। जो ग्रहिंसा परमोधर्म की छाया मे ग्राता है वह ग्रपने जीवन को पावन वनाता है। ग्राज व्यक्ति हिंसा के ग्रलावा वात भी नहीं करना चाहता, उमकी व्यवहार-पद्धति हिंसा मूलक हो गई है।

णाति चाहते है नो पहले अन्य प्राणियो को शाति दें।

एक व्यक्ति घवराता हुआ एक भाई के पास आकर कहने लगा कि मुक्ते णाति दो। उसने कहा तुम्हे णाति दूसरे मे नहीं स्वय मे मिलेगी। तुम्हारे भीतर मे णाति का खजाना भरा पड़ा है, उसे तुम दूसरों को देने लग जाओंगे तो तुम्हारी णाति वहनी जायेगी और कजूस बने रहे तो णाति कभी नहीं मिल सकेगी।

श्राज भी कइयो की स्थिति भी ऐसी ही है कि नवकार मत्र की माला फेरते हैं तो हाथ घूजने लगते हैं। मेरे कई भद्रिक भाई कहते है कि म० सा०! हम धर्म स्थान मे ग्राते हैं तो हमारा मन नही लगता।

बधुग्रो । मैं तो साधु ठहरा । साधु मर्यादा मे उत्तर दे देता हूँ।

मैं फोरेन की बात कर रहा था कि डॉक्टर ने हर तरह से उस महिला के शरीर की तपास की, सब कुछ स्थिति ठीक होते हुए भी निदान नही कर पाया तो डॉक्टर ने उस महिला से कहा कि—तुम्हे शारीरिक नही, मानसिक रोग है। इसका इलाज तुम स्वय कर सकती हो। तुम्हे कौनसा मानसिक रोग है, इसका तुभे पता नहीं हैं, पर मैं कहता हूँ कि जिस अाफिस मे तुम सर्विस करती हो तो वहाँ का वह अफसर तुम पर विश्वास करके सारा कारोवार तुम पर छोड देता है पर तुमने उसके साथ कोई घोखा-घडी तो नही की ? तो वह महिला बोली— कुछ नहीं की । चिकित्सक ने कहा-तुम अपने मन की बात जब तक मेरे सामने नहीं रख दोगी तब तक तुम्हारी बीमारी नहीं जायेगी। मैं तुम्हारी गुप्त बात किसी को नही कहूँगा। तब वह कुछ आश्वस्त हुई और सारी अदर की बात रखदी। बतलाया कि—मैं मेरे मालिक की दुकान से माल चुरा लेती हूँ, पैसा इकट्ठा भी कर लेती हूँ। कभी ऐसी भावना भी जगती है कि इस मालिक को मैं ऐसा पदार्थ खिला दूँ, जिससे इसके शरीर मे खुजली-२ हो जाय । जिससे यह श्रॉफिस मे न श्रा पावें। तब डॉक्टर ने कहा—यह प्रकारान्तर से हिसा तुम्हारे जीवन मे खुजली पैदा करनेवाली है। तुम यदि अपनी खुजली मिटाना चाहती हो तो नि संकोच श्रपने मालिक के पास जाकर श्रालोचना कर दो । उसके दिल मे यह वात जम तो नही रही थी । पर विचार करने लगी कि – डॉक्टर जाकर कह देगा तो ठीक नहीं होगा, वह स्वय गयी ग्रौर एकान्त मे ग्रपने मालिक से कहने लगी — मैंने ग्रापके साथ ग्रनीति की, घोखाघडी की, मैं ऊपर से नहीं जान पाई पर भीतर से अनुभव कर रही हूँ अत मेरी इस बीमारी को मिटाने के लिये श्राप मुक्ते माफ कर दें श्रौर श्रापका सारा घन जो मेरे बगले पर सुरक्षित पड़ा है, ले यावे। मालिक भी गभीर था, कहने लगा कि गलती मेरी हैं, मैंने तुम्हारी ग्राजीविका के लिये बरावर व्यवस्था नहीं की पर ग्रव तुम प्रण करो कि <sup>ग्रव</sup> भविष्य मे ऐसी गलती कभी नही करोगी। उसने अपनी गलती स्वीकार करली और भविष्य मे ऐसी गलती नहीं करने की प्रतिज्ञा ली। वह मालिक कहने लगा ग्रव तुम शुद्ध-विशुद्ध हो।

गलती करना बुरा है, पर उस गलती को गलती समभकर उसे निकालने की जो चेष्टा करता है, उसका जीवन सुघर जाता है स्रौर जो नही करता है, उसकी मानसिक स्थिति खराव होने के साथ-साथ वह स्रत्प समय में ही परलोक को प्रयाण कर जाता है, उसका परलोक भी विगड जाता है।

वधुस्रो । यह तो स्राधुनिक युग का थोडा-सा उदाहरण दिया है पर प्रभु कह रहे हैं कि हे जयती । जो अपने दुख को दुख रूप नहीं समभता है, अन्य को सताता है वह अपने मन में कूरता ले आता है, उसके मन की स्थिति डावा-डोल बन जाती है। प्राणातिपात आदि स्रठारह पापो में परिग्रह पाँचवाँ पाप है। हिंसा और परिग्रह विचित्र ढग का पाप है, जो मानसिक रोग, कंसर आदि सारी बीमारियो की जड है।

त्राज मानव ग्रशात है, ग्राखिर ये वीमारी है क्या ? इसका पता नहीं लगा पाता। पता लगाना है तो वीतराग देव के सिद्धान्तों की छाया में ग्राना होगा। इन वीमारियों से मुक्त होना है, तो इस ग्रात्मा को १८ पापों के त्याग करने होगे। इन्हें करने से ही ग्रात्मा हल्की वन सकेगी। इनको हटाने के लिये पर्युषण के दिन चल रहे हैं, ग्राज छठा दिन होने से तेले का घर है। देखिये इस घर के दिवस में गभीरता से प्रत्येक भव्य को चितन करना है। मानसिक रोग की निवृत्ति के लिये तपाराघन के साथ वीतराग के सिद्धान्तों को, नजदीक से श्रवण करें, नजदीक से सम्पर्क साधें, नजदीक के सप्रेषण से ग्रपने जीवन को ग्रागे वढाएँ।

फोन मे न बोलने वाला व्यक्ति बीच मे किसी का माघ्यम रखता है तो वह बात नहीं कर पाता है। ग्राप ग्रपने ग्रापको हल्के बनाना चाहते है तो इतने हल्के बन जाइये कि इन दिनों में ३ करण ३ योग से छ काय की हिसा का त्याग करें। वैसे ही १८ पापों का त्याग करके सवत्सरी महापर्व की ग्राराधना करने का प्रयास करे। शोरगुल से रहित होकर ग्रपने पापों का प्रतिक्रमण करे। सवत्सरी के दिन सूर्यास्त के समय से मौनपूर्वक ग्राप शुद्धिकरण करिये ग्रीर उस शुद्धिकरण मे यदि कोई हिसात्मक माध्यम ग्रायेगा तो ग्राप पूरा शुद्धिकरण नहीं कर पायेंगे।

भगवान् महावीर का सिद्धान्त ग्रहिसा परमोधर्म का है। जो ग्रहिसा परमोधर्म की छाया मे आता है वह ग्रपने जीवन को पावन बनाता है। ग्राज व्यक्ति हिसा के ग्रलावा बात भी नहीं करना चाहता, उसकी व्यवहार-पद्धित हिसा मूलक हो गई है।

णाति चाहते है तो पहले अन्य प्राणियो को शानि दें।

एक व्यक्ति घवराता हुआ एक भाई के पास आकर कहने लगा कि मुक्ते णाति दो। उसने कहा तुम्हे णाति दूसरे से नहीं स्वय में मिनेगी। तुम्हारे भीतर में शाति का खजाना भरा पड़ा है, उसे तुम दूसरों को देने लग जाओंगे तो तुम्हारी शाति वदती जायेगी और कजूस बने रहे तो शाति कभी नहीं मिल सकेगी।

१२ महीने श्रहिसा का पालन करो तो बहुत ही श्रेष्ठ बात है। रोज नहीं तो पर्व, पक्खी, श्रष्टमी के दिन श्रौर इतना न बन सके तो सवत्सरी को तो हिसा का त्याग करे। उस दिन भी यदि हिसा करते हैं तो स्वय की श्रात्मा को तो भारी बनाते ही हो पर वीतराग देव की भी श्राशातना करते हो। श्राप जैनी हो या नहीं? इसका थर्मामीटर श्रपने श्राप मे लगाश्रो कि जैनत्व श्रापमे है या नहीं? जैनी का कर्तव्य है कि सबसे पहले महापाप का त्याग करे श्रौर बाद मे श्रपने जीवन को बनाने के लिये धार्मिक की दृष्टि से श्रष्ट कर्मों से लिप्त बनने से दूर रहे। भगवान् ने नरक-गमन के ४ कारण बताये—महारभी, महापरिग्रही, पचेन्द्रिय की घात करने से श्रौर मद्य-माँस का श्राहार करने से। इन चार कारणों में दो कारएग तो मुख्य रूप से श्रण्डाहार में श्रा जाते हैं। क्योंकि श्रण्डा पचेन्द्रिय जीव है। उसको खाने वाला पहले उसका हनन करता है तो पचेन्द्रिय जीव की हिसा का प्रसग बनता है। फिर उसको खाता है तो मासाहार का प्रसग बनता है। इस प्रकार एक श्रण्डे का श्राहार करने में नरक गमन के दो हेतु वन जाते है।

म्रत म्रायं सस्कृति के उपासको को तो कभी भी म्रडे का सेवन नहीं करना चाहिये। सामान्य म्रवस्था की बात तो दूर रही भयानक रोग भी म्रा जाय, मारणान्तिक कष्ट की स्थिति हो, तथाकथित डॉ० का परामर्श भी हो कि म्रडे खाने से ठीक हो जायेगा तथापि म्रायं पुरुषो को मासाहार से दूर रहना चाहिये।

मनुष्य का खाना मास व ग्रडा नहीं है, पर जिसमें जैनत्व के सस्कार नहीं हैं, वे ग्रण्डा ग्रादि का सेवन कर लेते हैं। ग्राज तो स्कूली शिक्षाग्रों में ग्रडे को निरामिष समभकर ग्रडाहार करने की शिक्षा दी जाती है, जिनको वचपन से जैनत्व के सस्कार नहीं मिले, जिन्होंने वीतराग देव के सिद्धान्तों को सहीं रूप में नहीं समभा, स्व-पर के साध्य को नहीं समभा वे ऐसा करते हैं पर मैं ग्रापके समक्ष एक ऐसे व्यक्ति का उदाहरण रखता हूँ, जिसमें जनत्व के सस्कार वचपन से ही भरे पडे थे।

भोपाल के भाई भीमसिहजी जो यहाँ आये हुए है। ये जज भी रह चुके है। ये जब कॉलेज मे पढते थे, तब का प्रसग है कि—सभी विद्यार्थियों ने मिल-कर एक वार टी पार्टी के लिये कहा कि सभी अपने घर से टिफिन लेकर आये। भाई भीमसिहजी भी विद्यार्थी के रूप मे थे, अत वे भी अपना टिफिन लेकर पहुँचे। सभी विद्यार्थी गण भोजन का समय होने पर अपना-अपना टिफिन खोलकर भोजन करने वैठे तो भाई भीमसिहजी से अन्यों के टिफिन मे अडे देखकर रहा न गया। अत वोले कि तुम महापाप का खाना खाते हो यह ठीक नही। तब वे साथी अडे को निरामिष वताकर श्री भीमसिहजी से भी खाने का आग्रह करने लगे,

तो उन्होने मुखिया को कहा कि ये विद्यार्थी मुक्त जवरन अण्डा खिलाना चाहते हैं तो शिक्षक ने उनकी इस बात पर गौर नही किया, ग्रपितु विद्यार्थियो का समर्थन करते हुए कहा—ग्रण्डा मास नही है ग्रत खाने मे कोई ऐतराज नही है।

जिनमे जैनत्व के सस्कार नहीं है, वे चाहे किसी भी ऊँची पोस्ट पर क्यों न हों, उनके विचार ऐसे ही होते हैं। जब अध्यापक ने यह कह दिया तब विद्यार्थी भी खाने के लिए आग्रह करने लगे। किन्तु जैनत्व के सस्कारों में पक्के भीमिसहजी ने इघर-उघर अपने भागने का रास्ता देखा, अन्य कोई दूसरा रास्ता नहीं मिला तो दीवार लाघकर भागते हुए घर आ गए, पर अडा नहीं खाया।

वधुग्रो । देखिये वीतराग देव के सिद्धान्तो की कितनी गहरी व इढ निष्ठा होनी चाहिये। वास्तव मे ग्रडा मासाहार है या निरामिष है, इसकी चर्चा में कई वार कह चुका हूँ। १

गाँघीजी ने भी इसे माँस के रूप मे माना है। माँस खाने वाले रोग से ग्रस्त वन रहे है। ग्राज के वैज्ञानिक ग्रण्ड के विषय मे दलील दे रहे हैं। ग्राप मुमसे पूछे। मैं ग्रापको यथोचित एक-एक प्रश्न का समाघान दूँगा व बताऊँगा कि ग्रण्डा निरामिष नहीं सामिष है। जरा विचार करें कि पशु का माँस, मुर्गी का ग्रण्डा ग्रापके स्वास्थ्य के साथ तालमेल खाता है क्या श्राप किस शका मे पडे हैं। ग्राप कोई भी तर्क रखे मैं युक्ति युक्त उत्तर दूँगा। इस बात को ग्राप अनुभव में ले मकते है। ग्राज जैन समाज के बच्चे-वच्चे मे यह घृणा हो जानी चाहिए कि यह ग्राह्म नहीं, हानिकारक व पापकारी है। डाँ० की स्थिति से समभे कि एक इजेक्शन भी विना उवले पानी सें घोये एक दूसरे के नहीं लगाया जा सकता है तो फिर दूसरे पशु-पक्षियों का माँस कैंसे खाया जा सकता है?

श्राज मानव श्रपने जीवन की स्थिति की शाित के क्षणों में देखें कि हम नया कर रहे हैं। श्रगर महापाप का त्याग नहीं किया तो श्रापमें जैनत्व कहाँ रहा ? श्राप विचार करें श्रार श्रपनी स्थिति से श्रागे वढे। श्रगर श्रात्मशुद्धि करनी है, भगवान् के वचनों का भोजन करना है, यदि श्रापकों सच्ची भूख है, सच्ची जिज्ञासा है श्रीर वर्तमान जोवन शाितपूर्वक जीना है तो जो श्राप मुने उमें जीवन में उतारें।

जितनी ग्रधिक हिंसक कार्यों से ग्राप लोग निवृत्ति लेंगे, उतनी मात्रा में जीवन में शाति ग्राएगी। वार्मिक कार्यों में तो हिंसक साधनों का प्रयोग होना ही नहीं चाहिये।

 <sup>&#</sup>x27;श्रीहमक देण मे घोर हिमा—ग्रण्डा शाकाहारी नही है' इस नाम मे मेरे द्वारा मपादित श्राचाय प्रवर की एक पुस्तक श्रमण से प्रकाणित हो चुकी है। — सपादक

चाहे श्रापको सुनाई दे या न दे पर प्रतिक्रमण, सामायिक श्रादि में हिंसक साधनों का प्रयोग कभी नहीं करना चाहिये। मौनपूर्वक शांति के साथ सुनने पर श्रावाज दूर तक सुनाई देती है। प्राणातिपातादि पाप श्रापकी श्रात्मा को डुबोने वाले हैं। घार्मिकता के बहाने घर्मकरणी को बेचने का प्रसग उपस्थित किया तो घर्म को कौडी में बेच देगे। श्रत धर्म के साथ किसी भी फल की कामना नहीं रखनी चाहिये।

वर्तमान जीवन को समभे। शाति कही बाहर नही स्वय के भीतर है। ठडे दिमाग से, गहराई से चिंतन करे, अपने आप की शाति को अपने अन्दर खोजें और छोटे से छोटे प्राणी को अभय दे। अर्जु न माली ने जो पाप कर्म किया, उनकी आलोचना कैसे की । परिणामस्वरूप छ महिने मे ही अपने कर्मों को खपाकर, शुद्ध वनकर भगवान् महावीर से पहले सिद्ध अवस्था मे विराज गये। इन सब आदर्शों को सामने रखकर पूर्ण अहिंसक साधना के साथ जीवन जीने का प्रयास करेंगे तो इस जीवन मे भी परम शाति की अनुभूति हो सकेगी

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, बम्बई

१८-८-८५ रविवार



38

## प्रतिस्रोतगामी बनें

[पर्युषण पर्व-सप्तम दिवस]

इस पचमकाल मे जिन-जिन परिस्थितियों में मसार चल रहा है। जिस भीतिक वायु मण्डल में मानव के संस्कार भीतिकता की श्रीर चले जा रहे हैं। इसी रफ्तार में यदि मानव की गित चलती रही तो इस प्रकार के संस्कारों का कहीं भी श्रन्त नहीं श्रा संकेगा। क्यों कि जो जड तत्त्व हैं, वे परिवर्तनशील है। श्रात्मा से भिन्न जो तत्त्व है, उसे भौतिक तत्त्व कहा जाता है जड कहा जाता है। जड की परिधि में श्रयात् जड के परिवर्तनशील संस्कारों के साथ जीवन के संस्कार परिवर्तित होते रहे तो ऐसा व्यक्ति स्वभाव की श्रीभव्यक्ति नहीं कर संकता। इसके लिए वीतराग वाणी की श्रीर ध्यान देना श्रावण्यक है। ग्रमर सुख को वरने वाले महापुरुप ही श्रमरवाणी की श्रीभव्यक्ति करते है। वह श्रमरवाणी श्रजर-श्रमर वनाने वाली होती है।

तीर्थंकर देवो ने अनत-अनत करुणा करके जो उपदेश दिया, उसे गणघरों ने ग्रहण किया भ्रांर गणघरों के बाद मुघर्मास्वामी जो गणघर थे, वे तीर्थंकर देवों के उत्तराधिकारी हुए, ग्राचार्य पद पर सुणाभित हुए, उन्होंने तीर्थंकर देवों की वाणी रूप श्रख्ट खजाने को गुरु-णिष्य के वाचनाश्रम से मुरक्षित रखा। उसी परम्परा से ग्राज भी जीवन को ग्रजरामर वनाने वाली वाणो उपलब्ध हो रहीं है। जो ग्रन्तगड सूत्र के माध्यम से पर्युषण के दिनों मे श्रधिकाधिक सुनने की मिलती है। ग्रतकृत ग्रथीत् ग्रन्त कर दिया कर्मों का जिमने, ऐसी ग्रात्मा का वर्णन होने से श्रन्तगड सूत्र है।

भौतिक सत्ता-मपत्ति का प्रवाह जन साघारण को मोहित करने वाला वनता है, पर उस प्रवाह में भी जिन ग्रात्माग्रों ने ग्रपने ग्रभीतिक जीवन को समभा ग्रोर विषय-कपाय से विषरीत दिणा में गमन किया, प्रतिस्रोतगामी वने, वे जीवन के ग्रन्त में सदा-सदा के लिए ग्रजरामर बन गये। नदी का प्रवाह जिस तरफ बहता है, उस तरफ उसी दिशा में बहना हुन्या कोई पुरुप चलता है, वह भने ही सैकडों कोम दूर चला जाय ग्रीर समभे कि में इस ग्रपार नदी के प्रवाह में तैरता हुन्या इननी दूर चला गया, मैंने उत्नानि की है। यह बान वह स्वय कह मकता है, किन्तु नमभदार पुरुप उसकी प्रगति को प्रगति नहीं मानते। वे तटस्य भाव में चिन्तन करते हैं कि जिधर पानी का प्रवाह बह रहा है उस दिशा में गमन करने में कोई कठिनाई नहीं ग्रानी, पानी का वेग उसकी महायना ही करना चाहे आपको सुनाई दे या न दे पर प्रतिक्रमण, सामायिक आदि मे हिंसक साघनो का प्रयोग कभी नहीं करना चाहिये। मौनपूर्वक शांति के साथ सुनने पर आवाज दूर तक सुनाई देती है। प्राणातिपातादि पाप आपकी आत्मा को डुबोने वाले हैं। घामिकता के वहाने घर्मकरणी को बेचने का प्रसग उपस्थित किया तो घर्म को कौडी में बेच देगे। अत धर्म के साथ किसी भी फल की कामना नहीं रखनी चाहिये।

वर्तमान जीवन को समभे । शाति कही बाहर नही स्वय के भीतर है। ठडे दिमाग से, गहराई से चितन करे, ग्रपने ग्राप की शाति को ग्रपने ग्रन्दर खोजे ग्रीर छोटे से छोटे प्राणी को ग्रभय दे। ग्रजुंन माली ने जो पाप कर्म किया, उनकी ग्रालोचना कैसे की ? परिणामस्वरूप छ महिने मे ही ग्रपने कर्मों को खपाकर, शुद्ध बनकर भगवान् महावीर से पहले सिद्ध ग्रवस्था मे विराज गये। इन सब ग्रादशों को सामने रखकर पूर्ण ग्रहिसक साधना के साथ जीवन जीने का प्रयास करेंगे तो इस जीवन मे भी परम शाति की ग्रनुभूति हो सकेगी

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, वम्बई

१८-- ८५ रविवार



कुछ ग्रावाज ग्रायी पर एक स्वर नहीं मिला। एवता मुनि ने वहते नीर में नाव तिराई, किव का ग्राशय है। यह घटना तैरने की वात उभार रही है। एवता, छोटी वय का राजकुमार। शास्त्रीय दृष्टि से ग्राठ वर्ष से कुछ ग्रधिक उन्न का था। इसके विषय में कुछ ग्राचार्यों का मतभेद है। कोई कहता है कि छ वर्ष का ही था, पर यह वात शास्त्रीय दृष्टि से मेल नहीं खाती है। वयों कि छ वर्ष की ग्रवस्था में तो सयम लेने का भी निषेच है। ग्रत ग्राठ वर्ष भाभेरी ग्रवस्था ग्रागमानुकूल है। किसी-किसी वालक की प्रतिभा वचपन में भी विशिष्ट होती है। एवताकुमार वचपन में ही विशिष्ट प्रतिभा के घनी थे। हो सकता है। ग्राज के ग्रुग में छोटे वच्चे को लेकर चर्चाएँ होती हैं कि छोटी वय के वच्चे ग्राघ्या-ित्मक जीवन को क्या समभ सकते हैं। जिनके शरीर के ग्रवयव विकसित नहीं हुए, तव शरीर के ग्रवयवों का विज्ञान हुए विना आध्यात्मिक जीवन का विकास कैमें होगा? इन प्रश्नों के विषय में कुछ ग्रनुभूति के साथ वैज्ञानिक दृष्टिकोगा से चिंतन करना है। शरीर के ग्रवयव दो तरह के होते हैं। स्थूल ग्रीर सूक्ष्म। स्थूल शरीर के ग्रवयव जागृत हो या न हो, पर सूक्ष्म ज्ञान शक्ति का माध्यम जो बुद्धि है, वह यदि ग्रधिक सिन्न्य वनती है तो उसमें समभने की वहुत वडी शक्ति-क्षमता ग्रा जाती है। इस विषय को ग्राज के वैज्ञानिकों ने भी ग्रछूता नहीं छोडा है। वैज्ञानिक केवल भौतिकता को ही खोज कर रहे है। यह बहुलता का कथन है।

वैज्ञानिक स्थूल तत्त्वों के साथ-साथ श्रवयवों का भी प्रयोग कर रहे हैं। शरीर की स्थित का श्रवलोकन व परीक्षण भी कर रहे हैं। श्राज के युग में एलोपैथिक तथ्य सामने श्रा रहे हैं किन्तु ये सिद्धान्त स्थूल दृष्टि का परीक्षण करने वाले हैं। इससे विपरीत ज्ञान का माध्यम जो बुद्धि है। उम बुद्धि का परीक्षण भी वैज्ञानिक कर रहे हैं। शरीर में तापमान को थर्मामीटर से देखते हैं, वैमें ही श्रमुक इन्सान की बुद्धि किम तरह की है। यह देखने के लिए वैज्ञानिकों ने खोज की है—इन्सान दो तरह से (शारीरिक व वौद्धिक दृष्टि से) शौद वनता है।

णारीरिक दिल्ह में प्रौढ वना व्यक्ति सवकी दिल्ह में प्रायेगा कि वह ४५ या ५० वर्ष का हो गया। यह मबकी दिल्ह में है, पर वीद्विक दिल्ह में वह व्यक्ति किनने वर्ष का है, इसका यमीमीटर वैज्ञानिकों ने निकाला है, वह थर्मा-मीटर व्यक्ति से किये जाने वाले प्रश्न की स्थिति से हैं। एक ग्रायु की दिल्ह में दम वर्ष का वच्चा है, एक ग्रायु की दिल्ह से पचास वर्ष का व्यक्ति है। दोनों को एक समान प्रश्न दिया, उस प्रश्न का समाधान पचास वर्ष का व्यक्ति नहीं दे पाया ग्रीर दस वर्ष के बच्चे ने समीचिनता से दे दिया तो वह ग्रायु की दिल्ह में दस वर्ष का है, पर वीद्विक दिल्ह ने पचास वर्ष का है। जो उत्तर नहीं दे पाया वह ग्रायु की दिल्ह में पचास वर्ष का है पर वीद्विक दिल्ह में दस वर्ष का ही है। ग्रतः वैज्ञानिक दिल्ह में सिद्ध होता है कि बच्चे की बुद्ध प्रौट-वृद्ध में भी ग्रधिक विक-मित हो सकती है। एवताकुमार की बुद्धि भी ग्रत्यन्त विक्सित थी, उसी का

है। इसमे एक मूर्दा कलेवर भी वहते हुए पानी के प्रवाह में सेकडो मील जा सकता है। इतने मात्र से उस मुर्दे कलेवर की कोई विशेषता नही होती। घास का तृण भी उसमे वह सकता है, इसमे उस तिनके की विशेषता नहीं है। विशे-पता उसमे है कि पानी का प्रवाह पश्चिम मे जा रहा है तो उसके विपरीत पूरुष पूर्व की ग्रोर जावे तो उसे प्रतिस्रोतगामी कह सकते हैं। इसी प्रकार यह ससार के पाँच इन्द्रियो के विषय का प्रवाह [काम, क्रोघ, मद, मत्सर, तृष्णा] नदी के प्रवाह की तरह वह रहा है। मनुष्यं ने जन्म लिया, मानवोचित कला सिखी, विज्ञान की विधि प्राप्त की, दुनिया मे वीर भी कहलाया, लेकिन विषय-कपाय के प्रवाह मे ही वहता रहा ग्रीर फिर कहे कि मैंने वहुत प्रगति की तो ज्ञानीजन इसे प्रगति नहीं मानते । प्रगति उसमे हैं, जहां काम, क्रोध, विषय, कषाय जिस तरह मनुष्य को बहाते हैं, उससे विपरीत होकर जो आगे बढते हैं, वे ही सच्ची शक्ति ग्रर्जित करते हैं। ग्रन्तगड सूत्र मे उन्ही वीर ग्रात्माग्रो का वर्णन किया गया है। जहा प्रौढ ग्रवस्था मे रहने वाला व्यक्ति इस विषय को समक्त कर ग्रागे वढे, उसकी तो विशेषता है ही पर जिसने श्रभी तरुणाई की देहली पर पाँव भी नही रखा है, उसके पहले ही ससार के विषयो को समभ कर जो प्रतिस्रोतगामी वन गया, तो ऐसी महान् आरमा का जीवन प्रत्येक व्यक्ति के जीवन मे तेज फेंकने वाला होता है, प्रत्येक व्यक्ति को प्रेरणा देने वाला होता है।

एवताकुमार की घटना ग्रतगड सूत्र की तरह भगवती सूत्र में भी ग्रायी है। ऐसे मुनि का वर्णन जहाँ ग्रतगड सूत्र का वाचन होता है वहाँ तो न्यूनाधिक रूप में श्रवण करने में ग्रा ही गया होगा। किवता की किडयों में भी उनके जीवन का प्रसग ग्राता है। किडयों का माध्यम है कठ। उन किडयों का उच्चारण करने में कदाचित स्वर में ग्रवरुद्धता होने से कमी ग्रा सकती है, तब स्वर जितना चाहिये उतना ग्रच्छा नहीं होता। ग्राप सभी श्रोतागण कडी से परिचित होने से ग्राप उस कडी का एक स्वर के साथ उच्चारण करने का प्रयत्न करेंगे, पर विधि के साथ ग्रविधि से नहीं। यह वीतराग वाणी का श्रवण यत्नापूर्वक करने का है, तो किवता की किडयों का उच्चारण भी यत्नापूर्वक करें। यत्ना का तात्पर्य खुले मुँह न वोले। उच्चारण यह स्वर है, स्वर में भी वडी शक्ति होती है।

स्वर विज्ञान अपना अलग स्वतत्र महत्त्व रखता है। इससे अन्तर की सुषुप्त शक्ति जागती है। सारे मस्तिष्क मे एक घ्विन तरग पैदा होती है, और उससे आन्तरिक योग की स्थिति प्राप्त हो सकती है। उस स्वर को आप वोलकर इस वायु मण्डल मे व्याप्त कर सकते हैं। महापुरुषों के जीवन की किंडयों का उच्चारण करना, वाणी को, वाचा को पिवत्र करना है। साथ ही मन का योग उसके साथ जुडेगा तो मन भी पिवत्र होगा और आत्मा की भी शुद्धि होगी। तो स्वर मिलाइये—

एवता मुनिवर, नाव तिराई वहता नीर मे

कुछ ग्रावाज ग्रायी पर एक स्वर नहीं मिला। एवता मुनि ने वहते नीर में नाव तिराई, किव का ग्राशय है। यह घटना तैरने की वात उभार रही है। एवता, छोटी वय का राजकुमार। शास्त्रीय दिष्ट से ग्राठ वर्ष से कुछ ग्रंघिक उन्न का था। इसके विषय में कुछ ग्राचार्यों का मतभेद है। कोई कहता है कि छ वर्ष का ही था, पर यह वात शास्त्रीय दिष्ट से मेल नहीं खाती है। क्यों कि छ वर्ष की ग्रवस्था में तो सयम लेने का भी निषेघ है। ग्रत ग्राठ वर्ष भाभेरी ग्रवस्था ग्रागमानुक्ल है। किसी-किसी वालक की प्रतिभा वचपन में भी विशिष्ट होती है। एवताकुमार वचपन में ही विशिष्ट प्रतिभा के घनी थे। हो सकता है। ग्राज के ग्रुग में छोटे वच्चे को लेकर चर्चाएँ होती है कि छोटी वय के वच्चे ग्राघ्यात्मिक जीवन को क्या समभ सकते है। जिनके गरीर के ग्रवयव विकसित नहीं हुए, तव शरीर के ग्रवयवों का विज्ञान हुए विना आध्यात्मिक जीवन का विकास कैसे होगा? इन प्रश्नों के विषय में कुछ ग्रनुभूति के साथ वैज्ञानिक दिष्टकोंग से चितन करना है। शरीर के ग्रवयव दो तरह के होते है। स्थूल ग्रीर सूक्ष्म। स्थूल ग्रीर के ग्रवयव जागृत हो या न हो, पर सूक्ष्म ज्ञान शक्ति का माध्यम जो बुढि है, वह यदि ग्राधिक सिक्रय वनती है तो उसमें समभने की वहुत बडी शक्ति-क्षमता ग्रा जाती है। इस विषय को ग्राज के वैज्ञानिकों ने भी ग्रछूता नहीं छोडा है। वैज्ञानिक केवल भौतिकता को ही खोज कर रहे है। यह बहुलता का कथन है।

वैज्ञानिक स्थूल तत्त्वों के साथ-साथ अवयवों का भी प्रयोग कर रहे हैं। शरीर की स्थिति का अवलोकन व परीक्षण भी कर रहे हैं। आज के युग में एलोपैथिक तथ्य सामने आ रहे हैं किन्तु ये सिद्धान्त स्थूल दिष्ट का परीक्षण करने वाले हैं। इससे विपरीत ज्ञान का माध्यम जो बुद्धि है। इस बुद्धि का परीक्षण भी वैज्ञानिक कर रहे हैं। शरीर में तापमान को थर्मामीटर से देखते है, वैमें ही अमुक इन्सान को बुद्धि किस तरह की है। यह देखने के लिए वैज्ञानिकों ने खोज की है—इन्सान दो तरह से (शारीरिक व वौद्धिक दिट से) प्रीट बनता है।

शारीरिक दिष्ट से प्रांढ वना व्यक्ति सवकी दिष्ट मे प्रायेगा कि वह ४५ या ५० वर्ष का हो गया। यह सवकी दिष्ट मे है, पर वौद्धिक दिष्ट मे वह व्यक्ति कितने वर्ष का है, इसका थर्मामीटर वैज्ञानिकों ने निकाला है, वह थर्मा-मीटर व्यक्ति से किये जाने वाले प्रश्न की स्थिति से है। एक श्रायु की दिष्ट मे दस वर्ष का वच्चा है, एक श्रायु की दिष्ट से पचास वर्ष का व्यक्ति है। दोनों वो एक ममान प्रश्न दिया, उस प्रश्न का ममाधान पचाम वर्ष का व्यक्ति नहीं दे पाया श्रोर दन वर्ष के बच्चे ने ममीचिनता से दे दिया तो वह श्रायु की दिष्ट से दस वर्ष का है, पर वौद्धिक दिष्ट मे पचास वर्ष का है। जो उत्तर नहीं दे पाया वह श्रायु की दिष्ट से पचास वर्ष का है। जो उत्तर नहीं दे पाया वह श्रायु की दिष्ट से पचास वर्ष का है। जो उत्तर नहीं दे पाया वह श्रायु की दिष्ट से पचास वर्ष का है पर वौद्धिक दिष्ट मे दम वर्ष का ही है। श्रतः वैज्ञानिक दिष्ट मे सिद्ध होता है कि वच्चे की बुद्धि श्रीट्-वृद्ध मे भी श्रविक विक-मित हो सकती है। एवताकुमार की बुद्धि भी श्रत्यन्त विकन्तित थी, इसी का

परिणाम था कि उसके माता-पिता उसकी बातो का रहस्य समक्ष नही पाये, जो उसने वहुत ही स्पष्ट रूप से बतलाया था। जिसने बाहरी रूप से ही नाव नही तिराई ग्रिपितु उस बच्चे ने तो ग्रपनी ग्रात्मा को इस भवसागर से तिराकर मुक्ति तक पहुँचा दिया था। महाप्रभु का ज्ञान ग्रसीम होता है। उन्होने एवताकुमार की बुद्धि को परख लिया था।

गीतम स्वामी जब भिक्षार्थ जा रहे थे, जहाँ बच्चे खेल रहे थे वही एवता-कुमार भी खेल रहा था। उसने मुनि के हाथ मे काष्ठ के पात्र, ग्रोघा, मुखवस्त्रिका व सादी वेषभूषा देखी तो उस वालक का मन खेलते-खेलते सहसा मुनि की ग्रोर ग्राकिपत हो गया। जहाँ बच्चे खेल खेलने मे ऐसे रम जाते है कि प्राय सव कुछ भूल जाते हैं, पर बुद्धि की विशिष्टता रखने वाला ऐसा नहीं करता। रगीनता में डूबे तो आश्चर्य की बात नहीं पर साघारण वेष की ओर ध्यान जाना विरलो का काम है। साधु-जीवन, साधारण वेषभूषा है, बाहरी चाक चक्यता नही, सजा-सवरा शरीर नही। ऐसे प्रसग पर गौतम स्वामी के गरिमामय जीवन को समफने की, परखने की क्षमता बडे-बडे बुद्धिशाली व्यक्तियो परन्तु इनके जीवन से क्या कुछ भाषित हो रहा है ? कौन क्या महापुरुष है ? ऐसी क्षमता मिलना श्रसम्भव है, लेकिन उस मैदान मे यह एवता राजकुमार खेल रहा था। खेलते-खेलते उसकी दृष्टि गौतमस्वामी की तरफ गयी। श्रौर वह खेल को छोडकर भागते हुए गौतमस्वामी के पास आया और पूछा आप कौन हैं ग्रौर किस लिए घर-घर घूम रहे है ? देखिये पूछने की क्षमता, ग्रपने ग्राप की ऊर्जा से तथा इन्सान मे महापुरुषों को पहचानने की क्षमता उस वच्चे में थी। उसकी पहचान केवल पोशाक तक ही सोमित नही थी। उसने उनके साधुत्व जीवन को समभा था भ्रौर फिर निडरतापूर्वक उनकी अगुली पकडकर घर ले त्राया, ब्राहार से प्रतिलाभित करने के लिए। माता भी भावना भाने वाली श्राविका थी, पर उस वक्त पुत्र की प्रतिक्षा मे थी कि उसे ग्राहार पानी करा दिया जाय। माता का कितना ममत्व रहता है कि वच्चा जरा भी भूखा नही रहे। बच्चे के साथ गौतमस्वामी को देखकर माँ ने कहा कि अरे तू कैसी तिरण-तारण की जहाज घर ले आया, माता की प्रफुल्लता का पार नहीं रहा। परिपूर्ण णुद्धि के साथ गौतम ग्रणगार को श्रसण, पाण, खाइम ग्रौर साइम सतो के योग्य चार प्रकार का निर्दोष ग्राहार वहराया ।

वन्धुग्रो । जब गौतम भिक्षा के लिए गए वहाँ माता ने बच्चे का उत्साह वढाया ग्रौर गौतम स्वामी जब महावीर स्वामी के पास जाने लगे तो वह उनके साथ हो गया । उस समय माता ने वालक को यह नहीं कहा कि ग्रूरे थोडासा नाश्ता तो कर जा पर उसने यही सोचा कि घन्य है मेरी कुक्षी से जन्म लेने वाला वच्चा कितना प्रतिभाशाली है । गौतमस्वामी के साथ जाते हुए वच्चे को रोका नहीं, जाने दिया । वह श्रमण भगवान् महावीर के पास गया, दर्शन किया, देशना सुनी, ग्राकर माना से कहा—माताजी मैंने प्रभु के दर्शन किये । माता कहती है, वेटा, तेरे नेत्र पवित्र हो गए, तुम घन्य हो गये । कुमार कहने लगा—माँ मैंने प्रभु की ग्रमृतोपम वाणी का पान किया । माँ ने कहा—वेटा तेरे कान पवित्र हो गये, वीतराग वाणी का श्रवण करना वडा दुर्लभ है । माँ मुभे प्रभु की वाणी श्रच्छी लगी । वेटा । तुम्हारा जीवन ग्रच्छा वना, तुम्हारा हृदय निर्मल वन गया । कुमार कहने लगा—माँ । मैं प्रभु की वाणी को हृदय तक ही नही रखना चाहता । उसे कियान्वित भी करना चाहता हूँ । ग्रथींत् मैं घर-वार छोडकर ग्रनगार वनना चाहता हूँ । यह सुनकर माँ पहले तो मुस्कराई ग्रीर कहने लगी—

वह किव की कडियो मे- तू कोई जाणे साधुपणा ने वाल अवस्था थारी, उत्तर दीघो एसो कु वरजी, मात कहे विलहारीजो एवता मुनिवर तू साधुपने को क्या समकता है, तेरी अवस्था अभी छोटी है। साधुपना कोई वच्चो का खेल नही, यह ग्रति दुष्कर है। तो वालक एवता ने कहा - मैंने प्रभु से, ससार की श्रसारता को जान लिया है। "ज चेव जाणामि, त चेव नो जाणामि" म्रादि इन सवका उत्तर सुनकर भी माँ ने उसे समभाने का प्रयास किया, किन्तु कुमार श्रपने दृढ सकल्प पर ग्रटल श्रीर श्रविचल रहा, उमे प्रलोभन दिया गया, उसे राज सिहासन पर भी ग्रामीन किया गया ग्रथित एक दिन का राज्य दिया, ग्रनुशासन की पालना करना वताया, ग्रनुशासन जीवन की विशिष्ट शक्ति होती है। जो श्रनुशासन पालन करता है, वहीं श्रनुशासन दे सकता है। राजा वन जाने पर भी कुमार ने यही सोचा कि मैं तो ग्रपने जीवन को पवित्र बनाना चाहता हूँ। वीतराग सस्कृति को पाकर मेरे जीवन को उज्ज्वल करना चाहता हूँ। देखिये । सारा राज्य का स्वामी वन जाने पर भी उस वच्चे ने क्या कहा कि— मेरी ब्राज्ञा है कि श्री भड़ार से तीन लाख सोनैया निकालकर णीब्र ही सयम के उपकरण मगवाइये और मेरी दीक्षा विघि सम्पन्न करवाइये। इस प्रकार की दृदता देखकर दीक्षा की तैयारी की गई। एवताकुमार ने उत्कृष्ट वैराग्य से दीक्षा ग्रगीकार की । दीक्षा लेने के वाद जब वे सतो के साथ निपटने गये। काष्ठ पात्र या, बचपन ग्रार लडकपन तो या हो, बाल भाव में काप्ठ पात्र को जो वर्षा का पानी वह रहा था, उस वहते हुए पानी में तिरा दिया और कहने लगे—"मेरी नाव निरे, मेरी नाव तिरे।" ग्रन्य साथी स्थविरो ने उसे ऐसा नहीं करने को कहा नो बाल मूनि ने पुन ऐसा नहीं करने का ग्राण्वासन दिया, किन्तु ग्रन्य साध उस वात की मन में जना लेकर प्रभु के समीप पहुँचे और जका का निवारण किया। प्रभु ने फरमाया – यह चरम शरीरी है। तुम इसकी हिलना-निन्दा मत वरो। म्याचिरो ने प्रभु के वचनों को णिरोधार्य किया। एवना मृनि ने सयम की उत्सृष्ट साधना की और जिस कार्य के लिए प्रवर्जिन हुए थे, उसे सिद्ध कर लिया। न वेबल उन्होंने वर्षा के बहते नीर में नाव तिराई ग्रंपिनु ससार के दुष्कर प्रवाह से ब्रात्मा की नीका नदा-सदा के लिए पार करली । प्रकरण का विस्तार जारब के

माध्यम से म्रा गया है। मैने उसे म्रपनी भाषा मे प्रस्तुत किया है। इस प्रकरण से म्राज सभी को प्रेरणा लेने का प्रसग है। बचपन मे जो सस्कार दिये जाते हैं वे विशिष्ट रूप से उभर कर सामने म्राते हैं। कहा भी है—

"यन्नवे भाजने लग्नः सस्कारो नान्यथा भवेत।" जो नवीन भाजन मे सस्कार एक वार लग जाते है, वे अन्यथा नही जाते। एवताकुमार के जीवन मे जो सस्कार एक बार जम गये, वे उन्हें मुक्ति में ले जाने वाले सिद्ध हुए। अत बच्चो को सस्कारित करने के लिए आज के माता-पिता को विशेष ध्यान रखना चाहिये।

एक भाई ने गामा पहलवान से पूछा कि क्या ग्रापके साथ देवीय चमत्कार हुग्रा, जिससे कि ग्रापमे इतनी शक्ति ग्रा गयी, तो उसने कहा कि नहीं। यह तो पुरुषार्थ पर निर्भर है। ग्राज भी ग्राप मुभे एक पाँच वर्ष के दुबले-पतले बच्चे को सौप दो—में दूसरा गामा तैयार कर दूँगा। यह सब सस्कार की बात है। वैदिक सस्कृति मे भी सप्तऋषि का वर्णन ग्राता है, घ्रुवकुमार का वर्णन ग्राता है, वे भी छोटी वय मे ही विषयो से मुडकर प्रतिस्नोतगामी बन गये थे।

वन्धुस्रो । यह सस्कृति वीतराग देव की है । इस वीतराग देव की श्रमण सस्कृति को हर दिल्ट से सुरक्षित रखना है । इस श्रमण सस्कृति से बढ़कर भौतिक तत्त्व धार्मिक दिल्ट से कोई भी जीवन में नहीं ग्राना चाहिये । सत-सती का जीवन कैसा हो ? उनके ग्रग-प्रत्यग से वीतरागता कैसे टपकती हो, इन सबका विवेक श्रावक-श्राविका-सत-सतीवर्ग को रखना चाहिये । यह सस्कृति साधारण मानव की नहीं, वीतराग देव की ही है । वीतराग ने जो कष्ट सहकर जो सस्कृति दी, उस ग्रपूर्व सस्कृति का सेपल-नमूना किसके पास है ? सामायिक, २४ घटे का पौषघ ग्रौर प्रतिक्रमण उस सस्कृति का नमूना है । ग्राप सुज्ञ हैं, पर मैं समभता हूँ कि इस सामायिक की सस्कृति में भी वीतराग देव की सस्कृति का नमूना समाया हुग्रा है । धर्म होते हुए भी जहाँ उसमे हजारो प्रकार की ग्रौषघियाँ मिलाई जा सकती हैं । वीतराग देव की सस्कृति का नमूना पूर्णरूपेण ग्रहण नहीं कर सकते हो तो थोडा-थोडा ग्रहण करें । इस नमूने को चखने के लिए ये ग्राठ दिन ग्रा गये है ग्रौर जा भी रहे हैं । इन ग्राठ दिनो में इस सस्कृति के नमूने को ग्रपने जीवन में ले ।

यह घाटकोपर का सघ बहुत बडा सघ है। यहाँ जो कुछ स्थिति थी वह मेरे घ्यान मे ग्रायो। भावना बहुत है पर सेंपल-नमूना लेने की स्थिति कम नजर ग्राती है। पाँच हजार घरो की सख्या मे पाँच हजार पौषघ भी हो जाय तो मैं समभूँ कि ग्राप इस सस्कृति के नमूने को लेकर चले। प्रत्येक भन्य का ख्याल रखना है कि यह कोई एरगेर नथुफेर की सस्कृति नहीं है। मैं सब देखता हूँ। सघ अपनी स्थिति को लेकर चलता है, कई जिम्मेदारियाँ होती हैं, वे कार्य भी

महत्त्वपूर्ण होते है। उन्हें भुठलाया नहीं जाता, पर उन सभी कार्यों में महत्त्वपूर्ण वीतराग देव की सस्कृति के नमूने का कार्य है। ग्रापको मालूम ही है कि मगध सम्राट श्रेणिक को पूणिया की सामायिक खरीदने के लिए कहा गया था, ग्रौर जब वह सामायिक खरीदने गया तो पूणिया श्रावक ने भगवान से ही उसका मूल्य जानने की वात कहीं तो प्रभु ने कहा कि वावन डूगरी सोना तो उसकी मात्र दलाली के लिए भी पर्याप्त नहीं है। श्रमण संस्कृति का नमूना जो सामायिक है, उसका मूल्याकन नहीं किया जा सकता। ग्रत ऐसी संस्कृति की सुरक्षा हर हालत में होनी चाहिये।

त्राज परीक्षण करना है कि इन पाँच इन्द्रियों के विषय में श्राप श्रनुस्रोत गामी वने हुए है या प्रतिस्रोतगामी ? मैं श्रापकों क्या कहूँ ? मैं जिस वेश में हूँ उसी वेश में रहने वाले मेरे यह श्राता प्रतिस्रोतगामी न वन श्रनुस्रोतगामी वन कर श्रपने कार्य को क्रान्तिकारी मान रहे हैं। वन्धुश्रो । यह क्रान्ति नहीं श्रान्ति है। मैं तो यही कहूँगा कि प्रत्येक मानव विषयों से प्रतिस्रोतगामी वने। इस श्रमण संस्कृति को महत्त्वपूर्ण समभकर चले। मैं तो श्रपनी श्रन्तरात्मा में सबकों यही परामण दूँगा कि श्राप विषयों से विरक्त होकर अपर उठने का प्रयत्न करे। यदि श्रिषक न हो सके तो कम से कम कल के दिन तो श्रिषक में श्रिषक सामाध्यक, प्रतिक्रमण, पौषध करे। विषयों से प्रतिस्रोतगामी से जितनी भी वाते सामने श्राए श्राप उनमें मुस्तेदी चाल से श्रागे वढे। वीतराग देव की वाणी के साथ श्रन्तगढ सूत्र के माध्यम से श्राप श्रपने जीवन में श्रायंगा श्रीर उसी वस्तु स्वरूप को समभकर श्रागे वढेंगे तो श्रापका जीवन मगलमय वनेगा। इन्हीं भावनाश्रो के साथ।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, वम्बई १६-द-द५ सोमवार



माध्यम से ग्रा गया है। मैंने उसे ग्रपनी भाषा मे प्रस्तुत किया है। इस प्रकरण से ग्राज सभी को प्रेरणा लेने का प्रसग है। बचपन मे जो सस्कार दिये जाते है वे विशिष्ट रूप से उभर कर सामने ग्राते हैं। कहा भी है—

"यन्नवे भाजने लग्न. सस्कारो नान्यथा भवेत।" जो नवीन भाजन मे सस्कार एक बार लग जाते हैं, वे ग्रन्यथा नही जाते। एवताकुमार के जीवन मे जो सस्कार एक बार जम गये, वे उन्हें मुक्ति में ले जाने वाले सिद्ध हुए। श्रत बच्चो को सस्कारित करने के लिए ग्राज के माता-पिता को विशेष ध्यान रखना चाहिये।

एक भाई ने गामा पहलवान से पूछा कि क्या ग्रापके साथ देवीय चमत्कार हुग्रा, जिससे कि ग्रापमे इतनी शक्ति ग्रा गयी, तो उसने कहा कि नहीं । यह तो पुरुषार्थ पर निर्भर है । ग्राज भी ग्राप मुभे एक पाँच वर्ष के दुबले-पतले बच्चे को सौप दो—मैं दूसरा गामा तैयार कर दूँगा । यह सब सस्कार की बात है । वैदिक सस्कृति मे भी सप्तऋषि का वर्णन ग्राता है, घ्रुवकुमार का वर्णन ग्राता है, वे भी छोटी वय मे ही विषयो से मुडकर प्रतिस्रोतगामी बन गये थे ।

बन्धुग्रो । यह सस्कृति वीतराग देव की है। इस वीतराग देव की श्रमण सस्कृति को हर दिएट से सुरक्षित रखना है। इस श्रमण सस्कृति से बढकर भौतिक तत्त्व घार्मिक दिएट से कोई भी जीवन मे नहीं ग्राना चाहिये। सत-सती का जीवन कैसा हो ? उनके ग्रग-प्रत्यग से वीतरागता कैसे टपकती हो, इन सवका विवेक श्रावक-श्राविका-सत-सतीवर्ग को रखना चाहिये। यह सस्कृति साघारण मानव की नहीं, वीतराग देव की ही है। वीतराग ने जो कष्ट सहकर जो सस्कृति दीं, उस ग्रपूर्व सस्कृति का सेपल-नमूना किसके पास है ? सामायिक, २४ घटे का पौषघ ग्रौर प्रतिक्रमण उस सस्कृति का नमूना है। ग्राप सुज्ञ हैं, पर मैं समभता हूँ कि इस सामायिक की सस्कृति के नो वीतराग देव की सस्कृति का नमूना समाया हुग्रा है। धर्म होते हुए भी जहाँ उसमे हजारो प्रकार की ग्रौषघियाँ मिलाई जा सकती है। वीतराग देव की सस्कृति का नमूना पूर्णरूपेण ग्रहण नहीं कर सकते हो तो थोडा-थोडा ग्रहण करे। इस नमूने को चखने के लिए ये ग्राठ दिन ग्रा गये है ग्रौर जा भी रहे है। इन ग्राठ दिनो मे इस सस्कृति के नमूने को ग्रपने जीवन मे ले।

यह घाटकोपर का सघ बहुत बड़ा सघ है। यहाँ जो कुछ स्थिति थी वह मेरे घ्यान मे आयी। भावना बहुत है पर सेपल-नमूना लेने की स्थिति कम नजर आती है। पाँच हजार घरो की सख्या मे पाँच हजार पौषध भी हो जाय तो मैं समभूँ कि आप इस सस्कृति के नमूने को लेकर चले। प्रत्येक भव्य का ख्याल रखना है कि यह कोई एरगेर नथुफेर की सस्कृति नहीं है। मैं सब देखता हूँ। सघ अपनी स्थिति को लेकर चलता है, कई जिम्मेदारियाँ होती हैं, वे कार्य भी

युगान्तरकारी है। त्रारो के प्रसग से भी त्राप समभ सकते हैं। जैन सिद्धान्ता-नुसार एक काल चक्र के १२ ग्रारक है। इसके दो विभाग है—उत्सर्पिणी ग्रीर ग्रवसिपणी, जिस समय मे मनुष्य ग्रादि प्राणियो की शरीर की ऊँचाई-चौडाई तथा शक्ति मे तथा जमीन ग्रादि पदार्थों के रस-कस मे उत्तरोत्तर उत्कर्प होता जाता है, वह काल उत्सर्पिणी कहलाता है ग्रीर जिस समय मे इसका क्रिक ह्रास होता है, वह काल ग्रवसर्पिणी कहलाता है। वर्तमान मे ग्रवसर्पिणी काल का पचम ग्रारक चल रहा है। यह २१ हजार वर्ष तक चलेगा। इसकी समाप्ति पर छठा दु खम-दु खम भ्रारा लगेगा । वह ह्रास की पराकाष्ठा का काल होगा । उसमे घर्म, कर्म, राज्य व्यवस्था ग्रादि का लोप हो जाएगा । प्रकृति मे भयकर उथल-पुथल होगी। गाँव, नगर ग्रादि उजड जाएँगे। यह ग्रारा लगते ही प्रथम सप्ताह मे भयकर प्रलयकारी वायु चलेगी जो ग्रधिकाश वस्तियो को उजाड देगी। एक सप्ताह तक प्रलयकर त्रसह्य सर्दी पडेगी। एक सप्ताह तक खारे जल की मूसलाधार वर्षा होगी । वह जल इतना खारा व तीक्ष्ण होगा कि जीव-घारियो एव वनस्पतियो के शरीर जलने लगेगे। इसके पश्चात् सात दिन तक विष वृष्टि होगी। सात दिन तक घूलि की वर्षा होगी। सात दिन तक वूम वृष्टि होगी । इस तरह सात सप्ताह तक प्रलयकारी दश्य रहेगा । ५०वे दिन शाति होगी। इसी तरह जब उत्सिपणी काल प्रारम्भ होगा। तब उसके प्रथम ग्रारे में भी छठे ग्रारे की तरह यही स्थिति मानवों के जीवन की होगी।

जम्बू द्वीप प्रज्ञप्ति मे उत्सिपणी काल के प्रथम आरे का प्रारम्भ वतलाते हुए लिखा है कि श्रावण कृष्णा प्रतिपदा को वालावकरण ग्रार श्रभीच नक्षत्र मे ग्रनत गुण द्रव्य क्षेत्र काल ग्रीर भाव की वृद्धि के साथ प्रथम श्रारा प्रारम्भ हुग्रा। इक्कीस हजार वर्ष मे उस "दु खम-दु खम" नामक प्रथम ग्रारे के समाप्त होने पर ग्रनत गुण वृद्धि को लिये हुए श्रावण कृष्णा प्रतिपदा से ही ''दु खम'' नामक द्वितीय ग्रारा प्रारम्भ हुन्ना । प्रारम्भ मे पुष्करावर्त्त नामक महामेघ सात श्रहो रात्रि पर्यन्त गर्जना के साथ निरन्तर वरसता रहा। इस महान् वर्षा के फलस्वरूप तप्त लोहे के समान जलती हुई पृथ्वी शीतल हो गई। इसके बाद सात दिनो तक क्षीर नामक महामेघ श्रविराम-गति से वरसा, जिसमें भूमि के म्रशुभ वर्ण, गघ, रस, स्पर्ण उपशात होकर शुभ रूप मे वदल गए । तत्पश्चात् सात दिनो तक ग्राकाण निर्मल रहा । वाद मे घृत नामक महामेघ सात दिन तक निरतर वरसता रहा, जिससे भूमि का अशुभ रस शुभ हुआ। तत्पण्चान् ग्रमृत नामक मेघ के सात दिनो तक लगातार वरसने से वनस्पति के श्रकुरे प्रस्फुटित हुए । बाद मे पुन सात दिन तक ग्राकाश स्वच्छ रहा, तत्पश्चान् सात दिन पर्यन्त रस नामक मेघ की निरतर वर्षी होने से वनस्पति मे तीदण, कट्क, कापायिक, अम्ल एव मधुर रूप-पाँची प्रकार के रम के साथ गक्ति-दायक तत्त्रों का सचार हुआ और इस तरह वान्य, वनस्पति फल-फुल आदि

५0

## माफी मांगो श्रौर माफी दो

(संवत्सरी)

वीतराग वाणी के पिपासु भव्यजनों के लिये ग्राज का प्रसंग वीतराग वाणी को हृदयगम करने का प्रसंग है, ग्रंतर चेतना में व्यवस्थित करने का प्रसंग है। वीतराग देव का ज्ञान सीमित नहीं, सीमातीत है, ग्राकाश का जैसे कहीं ग्रोर छोर दिव्यगत नहीं होता है, वैसे ही वीतराग देव के ज्ञान का भी ग्रोर छोर नहीं है, ऐसे वीतराग देव के ज्ञान को हृदय में भरने के लिये प्रत्येक मुमुक्ष को स्वय का हृदय विशाल बनाना है। जब तक मनुष्य का दिल सकुचित रहेगा, उसमें वीतरागवाणी का उपदेश समा नहीं सकता। उसको ग्रन्तर में समाहित करने के लिये प्रत्येक भाई ग्रोर विहन को सवत्सरी के प्रसंग से दिल को वड़ा बनाना है। मनुष्य जीवन की सार्थकता ग्रात्मा को पवित्र बनाने में है। ग्रंत आत्मा को पवित्र बनाने का मार्ग प्रशस्त करने के लिये सवत्सरी का पुनीत प्रसंग उपस्थित है। चातुर्मास प्रारम्भ से ४६-५०वे दिन सवत्सरी की ग्राराधना तीर्थकर देवों ने बतायी है। तीर्थकर देव महावीर स्वामी ने भी सवत्सरी मनायी, ऐसा समवायाग सूत्र के मूल पाठ में कहा है—

"समणे भगव महावीरे वासाण सवीसइराए मासे वइक्कते। सत्तरिएहि राइदिएहि सेसेति वासावास पज्जोसवेइ।।"

श्रमण भगवान् महावीर ने वर्णावास का एक माह ग्रौर २० दिन वीतने पर तथा ७० दिन ग्रवशेप रहने पर पर्युषण कल्प ग्रथांत् सवत्सरी पर्व की ग्राराधना की। चातुर्मास का प्रारम्भ ग्राषाढ शुक्ला पक्खी से होता है। इस ग्रागम के मूल पाठ से यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि सर्वज्ञ प्रभु महावीर ने ग्रौर उनके पूर्ववर्ती तीर्थकरों ने भी इस पर्व का ग्राराधन किया था इससे इस पर्व की सनातनता ग्रौर महत्ता सिद्ध होती है।

यह विषय जरा समभने का है कि चातुर्मास वैठने के वाद एक माह ग्रीर २० रात्रि व्यतीत होने पर ही सवत्सरी पर्व क्यो मनाया जाता है ? इस विषय का विवेचन भव्य-जनो को यथा—समय समभ लेना चाहिये। समय की स्थिति से शोरगुल मे इस वात को भले ही कोई न सुने, पर जिन भाडयो के शब्द-कर्ण-गोचर हो रहे है, वे शाति के साथ इस विषय का चितन-मनन करने की कोशिश करे। यह पर्व ग्राध्यात्मिक दृष्टिकोण से तो महत्त्वपूर्ण है ही, समग्र सृष्टि से भी

युगान्तरकारी है। ग्रारो के प्रसग से भी ग्राप समभ सकते हैं। जैन सिद्धान्ता-नुसार एक काल चक्र के १२ ग्रारक हैं। इसके दो विभाग है—उत्सर्पिणी ग्रीर अवर्सापंणी, जिस समय मे मनुष्य आदि प्राणियो की शरीर की ऊँचाई-चीडाई तथा शक्ति मे तथा जमीन भ्रादि पदार्थों के रस-कस मे उत्तरोत्तर उत्कर्प होता जाता है, वह काल उत्सर्पिणी कहलाता है ग्रीर जिस समय मे इसका क्रिक ह्यास होता है, वह काल अवसर्पिणी कहलाता है। वर्तमान मे अवसर्पिणी काल का पचम ग्रारक चल रहा है। यह २१ हजार वर्ष तक चलेगा। इसकी समाप्ति पर छठा दु खम-दु खम भ्रारा लगेगा । वह ह्रास की पराकाष्ठा का काल होगा । उसमे घर्म, कर्म, राज्य व्यवस्था ग्रादि का लोप हो जाएगा । प्रकृति मे भयकर जयल-पुथल होगी। गाँव, नगर ग्रादि उजड जाएँगे। यह ग्रारा लगते ही प्रथम सप्ताह में भयकर प्रलयकारी वायु चलेगी जो ग्रिधिकांश वस्तियों को उजाड देगी। एक सप्ताह तक प्रलयकर असह्य सर्दी पडेगी। एक सप्ताह तक खारे जल की मूसलाघार वर्षा होगी। वह जल इतना खारा व तीक्ष्ण होगा कि जीव-वारियो एव वनस्पतियो के शरीर जलने लगेगे। इसके पश्चान् सात दिन तक विष वृष्टि होगी। सात दिन तक घूलि की वर्षा होगी। सात दिन तक धूम वृष्टि होगी। इस तरह सात सप्ताह तक प्रलयकारी दृश्य रहेगा। ५०वे दिन शाति होगी। इसी तरह जव उत्सर्पिणी काल प्रारम्भ होगा। तव उसके प्रथम ग्रारे मे भी छठे ग्रारे की तरह यही स्थित मानवों के जीवन की होगी।

जम्बू द्वीप प्रज्ञप्ति मे उत्मिपणी काल के प्रथम स्रारे का प्रारम्भ वतलाते हए लिखा है कि श्रावण कृष्णा प्रतिपदा को वालावकरण ग्रार ग्रभीच नक्षत्र में ग्रनत गुण द्रव्य क्षेत्र काल ग्रांर भाव की वृद्धि के साथ प्रथम ग्रारा प्रारम्भ हुग्रा। इक्कीस हजार वर्ष मे उस "दु खम-दु खम" नामक प्रथम ग्रारे के समाप्त होने पर ग्रनत गुण वृद्धि को लिये हुए श्रावण कृष्णा प्रतिपदा मे ही "दु सम" नामक द्वितीय ग्रारा प्रारम्भ हुग्रा। प्रारम्भ मे पुष्वरावर्त्त नामक महामेघ सात ग्रहो रात्रि पर्यन्त गर्जना के साथ निरन्तर वरसता रहा। इस महान् वर्षा वे फलस्वरूप तप्त लोहे के समान जलनी हुई पृथ्वी जीनल हो गई। इसके बाद सात दिनो तक क्षीर नामक महामेघ ग्रविराम-गति ने वरसा, जिसमे भूमि के श्राम् वर्ण, गव, रस, स्पर्ण उपशान होकर शुभ रूप मे बदल गए। तत्पश्चान् सात दिनो तक ग्राकाश निर्मल रहा । वाद में पृत नामक महामेच नान दिन तक निरंतर वरसता रहा, जिसमें भूमि का अशुभ रन शुभ हुआ। तत्पक्वात् ग्रमृत नामक मेघ के सात दिनों तक नगातार वरनने से वनस्पति के ग्रकुर प्रस्फुटिन हुए । बाद मे पुन सात दिन तक ग्रानाण स्वच्छ रहा, नत्यश्चान् नात दिन पर्यन्त रस नामक मेघ की निरतर वर्षा होने से वनस्पति मे तौक्ण, बटुक, कापायिक, अम्ल एव मधुर रूप--पाँची प्रवार के रस के साथ शक्ति-दायक तत्त्वो का गचार हुया श्रीर इस तरह यान्य, यनस्पति फल-पुत श्रादि

मानव के भोग योग्य बन गए। इस प्रकार दूसरे आरे के प्रारम्भ से ५०वे दिन ग्राकाश के स्वच्छ होने पर बिलो मे रहने वाले मानव जब बाहर निकले ग्रीर भूमि को हरी-भरी देखी, तरुगणो को फूल फलो से लदे हुए देखे तो वे हर्ष विभोर हो गए । इस तरह यह प्रसग चातुर्मास प्रारम्भ से ४९वे, ५०वे दिन के लगभग प्राप्त होता है। स्राषाढी पूर्णिमा के बाद का यह ४६वा, ५०वा दिन ज्ञानियो की दिष्ट मे विशेष महत्त्व का विदित हुआ और आत्म-शुद्धि के लिये सवत्सरी पर्व की ग्राराधना चतुर्विध सघ के लिये निर्देशित हुई। इसी ग्राराधना को गणधरो एव बाद के आचार्यों ने उपयुक्त समभा तथा आराधना करते श्राए । तदनुसार निर्ग्रन्थ श्रमण सस्कृति के कान्तिकारी महान् कियोद्धारक पूज्य श्री हुक्मीचन्दजी म सा से लेकर श्राचार्य श्री जवाहरलालजी म सा तक .. ग्राराघना होती रही । ग्राचार्य श्री जवाहरलालजी म सा की उपस्थिति मे ही ग्रजमेर वृहत् साधु सम्मेलन वि स. १६६० मे भी एतद् विषयक लम्बी चर्चाम्रो के पण्चात् यही निर्णय रहा कि चातुर्मास के प्रारम्भ से ४६वें, ५०वे दिन सवत्सरी पर्व की ग्राराधना की जाए। तदनुसार ग्राचार्य श्री जवाहरलालजी म सा पश्चात् भी पूज्य श्री हुक्मीचन्दजी में सा की सम्प्रदाय सहित भारत की प्राय सभी स्थानकवासी बाईस सम्प्रदाये (ऐतिहासिक-दिष्ट से साधुमार्गी परम्परा) भ्राराधना करती रही । भ्रजमेर सम्मेलन के समय एतद्विषयक निर्णय मे सम्मिलित एकाघ सम्प्रदाय बाद मे ४६वे, ५०वें दिन के ग्रनुरूप ग्राराधना करने मे सक्षम नहीं हो पाई।

वृहत् साधु सम्मेलन सादंडी में भी उक्त नियम की पुष्टि करते हुए सगठन की दिष्ट से ग्रल्प सख्यकों को मिलाने हेतु ग्रत्यधिक बहुल पक्ष ने परिवर्तन कर भादवा की सवत्सरी रखी, पर यह कहा गया कि "ग्रागे गुजरात, सौराष्ट्र ग्रादि को सम्मिलित करते वक्त यदि सवत्सरी की ग्राराधना में फेरफार करना पड़े, यानि ४६वे, ५०वे दिन को करने का प्रसग ग्रावे तो ग्रल्प सख्यक सहित समग्र सत-सती वर्ग को ४६वे, ५०वे दिन सवत्सरी करने में तत्पर रहना चाहिये।" ग्रादि ग्राश्य के भावों को व्यक्त करते हुए सवत्सरी का परिवर्तन हुग्रा। सवत्सरी से एक सप्ताह पूर्व इस पर्युषण पर्व का प्रारम्भ होता है। पर्युषण पर्व के ग्रतिम दिन साधना परिपूर्ण हो, इस दिष्ट से पूर्व के सात दिन साधना के ग्रम्यास के लिये पूर्वाचार्यों ने नियत किये हैं। इसे ग्रष्टान्हिक पर्व भी कहते हैं।

उक्त सैद्धान्तिक विवेचन से ज्ञात होता है कि यह सवत्सरी का दिवस शान्ति का पर्व है। सकल सृष्टि की दृष्टि से भी यह शाित का दिन है श्रीर श्राध्यात्मिक दृष्टि से भी यह शाित का ही दिन है। श्रत इस दिन को शाित के पर्व के रूप मे मनाना है। केवलज्ञानियों के ज्ञान में क्या स्थिति किस रूप मे रही हुई है, यह छद्मस्य अपूर्ण व्यक्ति नहीं जान सकता। लेकिन सवत्सरी पर्व को चातुर्मास लगने के ५०वे दिन मनाने का विधान व्यावहारिक दृष्टि से भी उपयोगी प्रतीत होता है, क्यों कि तब तक प्राय गृहस्थ लोग अपने-अपने कार्यों से निवृत्त हो जाते हैं, जिससे साधना में विशेष प्रगति कर मके। जो व्यक्ति सवत्सरी के रोज अपनी आत्मा के राग-द्वेष, विषय-कषाय के किलमल को निकालकर उसे समत्वानुरजित कर लेता है तो उनकी आत्मा में शांति का अमृतमय निर्भर फूट पडता है। कषायों को, मनमुटाव को घोकर आत्मा को सरल बनाने पर ही यह स्थित बन सकती है।

सवत्सरी पर्व मानव के लिये ही नहीं सम्पूर्ण प्राणी जगत् के लिये ग्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। यद्यपि तिर्यंच में वहुत से प्राणी तथा देव-नारकी इसे नहीं मना सकते, लेकिन जो मानव अन्तर्मुं खी वन इस दिन साधना में लगकर सबको अभयदान दे देते हैं तो उनके द्वारा होने वाली उन जीवों की मानसिक, वाचिक और कायिक हिसा हक जाती है अर्थात् उनका सरक्षण हो जाता है।

यह श्रात्मा श्राज से नही, कल से नही, इस जन्म से, पर जन्म से नही, पर ग्रनतानत जन्मो से ग्रपने स्वभाव को भूलकर विभाव मे जकडी, कर्मों के परतत्र हो, जीती चली आ रही है। उसे स्वभाव मे लाने के लिये, कर्मों को तोडने के लिये इस पर्व का सही ढग से ज्ञान प्राप्त कर भ्राचरण में सम्यक् मोड लाना होगा। जिस प्रकार मनुष्य कैदखाने मे खाना-पीना मिलने पर भी मुखी नही रह सकता, नयोकि वहाँ स्वतत्रता नही है। उसी प्रकार जब तक श्रात्मा कमों से स्वतंत्र नहीं हो जाती, तव तक ससार भी उसके लिये कैदखाना है, ऐसे ससार मे वह भौतिक ऐश्वयं कितना ही प्राप्त कर ले, पर शाण्वत सुख की ग्रवस्या प्राप्त नही कर सकती। जो विषय कपायो से विरक्त होती है वही स्रात्मा सदा-सदा के लिये शाष्वत शाति को वर सकती है। वह शाति "कपाय मुनित किल मुनितरेव" से ही होती है। अर्थात् जिन आत्माओ की कपाय मे मुक्ति हो गयो है, कोघ, मान, माया, लोभ कम पड गये हैं अथवा सर्वथा नष्ट हो गये है। वह ग्रात्मा सारे ससार के वघनो को तोड़कर सदा-सदा के लिये स्वतन्त्र-स्वावलम्बी हो जाती है, सदा-मदा के लिये म्राजाद हो जाती है-"कपाय मुक्ति किल मुक्तिरेव" के स्थान पर यह कहा जा सबेता है कि— "मोह मुक्ति किल मुक्तिरेव" ग्रर्थात् जहां ग्रात्मा का मोह वधन टूटता है, वहां मुक्ति होती है और मोह नहीं टूटता है तो मुक्ति नहीं होती है। जपाय मुक्ति की सूबित भी मोह मुवित से जुड़ी है। नवत्तरों के प्रमण से भव्य जन उपस्थित हुए हैं। हिन्दुस्तान में श्रीर विदेशों में भी विभिन्न स्थाना पर सवत्मरी की श्राराधना की जा रही है श्रीर की जाती है।

श्राज एक प्रण्न न्याभाविक तप ने प्रण्ट होता है कि जब मक्तरी

ग्राध्यात्मिक साधना का प्रतीक है ग्रीर ग्रात्मा के मौलिक स्वरूप मे कोई ग्रन्तर नहीं है, तो सभी साधक एक ही रोज इस पर्व को क्यो नहीं मनाते ? शास्त्रीय दृष्टि से विचार करे तो यह स्पष्ट है कि सवत्सरी पर्व मनाने के लिये ग्रागमो में कही पर भी सावन-भादव मास का कोई उल्लेख नही है। वहाँ तो स्पष्ट वतलाया है कि चातूर्मास प्रारम्भ से पचासवें दिन सवत्सरी मनाई जाए, ताकि सतर दिन ग्रवशेष रह सके। जो व्यक्ति इस सिद्धान्त को न मानकर भादव मास मे सवत्सरी मनाने का आग्रह रखते हैं, उनके सिद्धान्त पक्ष मे दोनो तरफ से खडित होने का प्रसग स्रा जाता है। जव श्रावण मास दो स्रा जाते है, तब भादव मास मे सवत्सरी मनाने वाले का पहला सिद्धान्त-पक्ष, जो कि सवत्सरी को ५०वे दिन मनाने का है, वह टूट जाता है। क्यों कि दो श्रावण होने से पचासवे दिन सवत्सरी न श्राकर, तीस दिन बढ जाने से लगभग श्रस्सीवे दिन सवत्सरी आती है ग्रीर जब दो ग्रासोज ग्रा जाते हैं, तब भाद्रपद मे सवत्सरी मानने वाले वर्ग का दूसरा सिद्धान्त पक्ष, जो ७० दिन ग्रवशेष रहने का है। वह निभ नही पाता हैं। क्यों कि ग्रासोज के दो होने से चातुर्मास के ७० के स्थान पर १०० दिन अवशेष रह जाते है। अत दोनो सिद्धान्त पक्ष खण्डित हो जाते है। पर जो वर्ग, महीने कोई भी बढ़े-घटे, पर जो पचासवे दिन सवत्सरी मनाकर चलते हैं, उनके यह नियम तो बराबर निभता ही है। ग्रत दोनो नियम न टूटकर एक नियम सुरक्षित रहता है। इस विषय मे अजमेर साधु सम्मेलन मे भी विचार-विनिमय हुआ था।

ग्राज जैनागमो मे गणित सुरक्षित नहीं रहने पर ही यह विवाद की स्थित बन रही है। क्यों कि चातुर्मास विठाने-उठाने के सब कार्य लगभग ज्यावहारिक पचाग से किये जाते हैं। उसी से ही विवाद की स्थित सामने श्रा रही है। जहाँ सबत्सरी पर्व कषायों का शमन करने का विशिष्ट पर्व है, वहाँ कपाय बढ़ने का प्रसग ग्रा जाता है। जैनों का सबत्सरी पर्व तो कम-से-कम एक होना ही चाहिये। इसे एक करने में किसी का कुछ नहीं जाता। ग्रावश्यकता है ग्रपनी-ग्रपनी पकड छोड़ने की, जब तक ग्रपनी-ग्रपनी पकड रहेगी, एकता ग्रा नहीं सकती। ग्रीर तो ग्रीर जिब परिवार में भी कोई एक पारिवारिक सदस्य ग्रपनी पकड लेकर चलता है तो उनमें भी एकता नहीं रह पाती, तो सामाजिक स्तर पर एकता कैसे रह सकती है। ग्रत सबत्सरी पर्व को तो सभी को एक रूप में मनाने का प्रयास करना चाहिये।

इस भ्राशय के भावों से सवत्सरी के विषय में सादडी-सम्मेलन में कुछ उल्लेख हुम्रा। उसके वाद भीनासर प्रतिनिधि मण्डल बनाया गया, सबसे सम्पर्क साधने के लिये, पर फिर दो श्रावण म्रा गये। तब गुजरात म्रौर सौराष्ट्र के मुनियों व श्रावकों ने मिलकर सोचा कि जो सर्वानुमित का मार्ग १६६० का हमारे सामने पडा है, उसमे उथल-पुथल करने को ग्रावण्यकता नही। फिर भा कइयो ने दूसरे श्रावण मे सवत्सरी मनायी। मवत्सरी के मम्बन्ध मे मैंने ग्रीर ग्राचार्य श्री हस्तीमलजी म सा ने सयुक्त निवेदन दिया ही है, उसका भाव यह है कि यदि सारी जैन समाज एक होकर कोई भी तिथि निष्चित करके वतला दे तो हम उस तिथि को विना हिचक के सवत्सरी मनाने के लिये तैयार है। वास्तव मे भीतर का दुराग्रह नहीं छूटेगा, तव तक ग्रात्म गुद्धि कैसे हो सकती है ? ग्रात्म गुद्धि के लिये ग्रनाग्रह भाव मे विचार करना होगा।

मैंने भारत महा मण्डल के सदस्यों के सामने जोघपुर में एव अन्यों के सामने भी यह सुभाव रखा था कि जैसे विक्रम सम्वत् अपनाया है वैसे ही जक सम्वत् अपना ले, तो ये सारी दुविघायें समाप्त हो सकती है। उन्होंने इम मुभाव को सुनकर प्रणसित अवण्य किया, पर आगे कार्यक्रम नहीं वनाया, मैं तो अपनी मर्यादा में कह देता हूँ। क्या करना, कैसे करना—यह श्रावकों का दायित्व है।

सज्जनो । विचार किरये, सवत्सरी महापर्व वर्ष मे एक दिन श्राता है। श्रगर वह भी सही ढग से नहीं मनाया तो जो समय एक वार वीत गया, वह फिर में नहीं ग्राने वाला है। एक ज्योतिषी का उदाहरण है। एक ज्योतिषी ने ज्योतिषी-विद्या का गहन श्रद्ध्ययन किया। पर उसकी धर्मपत्नी प्रतिदिन उसमें भगडा करती हुई कहती रहती कि तुम तो पोथियाँ पढते रहते हो, कमाई तो कुछ करते ही नहीं। ज्योतिषि ने कहा—'में ऐसा मुहर्त निकानूँगा, जब ज्वार में मोती वन जायेंगे।" पत्नी को उस पर विश्वास नहीं था, श्रत वह कहने लगी कि तुम तो केवल गप्पे हाकना जानते हो, करते—कराते कुछन ही। क्या ज्वार के भी कभी मोती वन सकते हैं । सयोग में श्राकाण में नक्षत्रों के योग का वैसा प्रसग श्राया। उस पित ने गणित द्वारा समय का निर्धारण किया। जसने श्रपनी पत्नी से कहा कि देखों। श्रव में नाधना करता हूँ, तुम ज्वार लेकर वैठना श्रीर चूल्हें पर गर्म पानी का वर्तन चढा देना। जिस ममय में "हूँ" कहूँ, उसी क्षण ज्वार के दाने गर्म जल के वर्तन में डाल देना। थोडी हो देर में ज्वार के मोतो वन जायेंगे। पत्नी को उसकी वात पर विश्वास तो नहीं था, फिर भी

१. कई भाई ऐसी भी प्रतिया नरते वाले मित्रते हैं ति "नानातात्रती ने तहा कि सारी जैन समाज एवं होनर सवत्सरी पत्र की तित्रि निष्चित तर दें. ता मैं भी उसी हिन मना लूँगा पर ऐसा होने ताला नहीं है। ग्रत उनरा पहने से क्या जाता है?" ऐसा रहने बात भाउयों से सेना यही सुभाव है जि वे प्रतिष्ठिता न जा पुर भी ऐसा सनायह भाव प्रपता ल तो किर सवत्त्ररी की एकता म द्री तहां ? जिल्ल वे प्रपता प्रावह तो छोड़ना नहीं चाहते ग्रीर जो छोड़ने हैं, उनकी प्रतिष्ठिया रहना जानते है। पर ग्राहम प्रवित्रता से सहायक नहीं है।

वह कहने लगी कि घर मे एक समय का खाना भी नही है, ज्वार कहाँ से लाऊँ ? पिडत ने कहा—पड़ोस मे सेठानी रहती है, उससे उघार ले भ्राभ्रो। पत्नी पड़ोसन के पास गयी और बोली कि—"सेठानीजी ! मुफे दस सेर ज्वार उघार दे दीजिये", सेठानी ने सहज भाव से पूछ लिया—"क्यो बाई! ऐसी क्या ग्रावण्यकता पड गयी, जो ज्वार उघार माग रही हो ?" उस पिडत की पत्नी ने कहा—"मेरे पित कहते हैं कि ऐसा मुहूर्त भ्राने वाला है जव ज्वार को चूल्हे पर चढे हुए गर्म पानी के वर्तन मे डाल देने पर वह मोती रूप मे बदल जायेगी।" सेठानी को उस विद्वान् ज्योतिषि पर विश्वास था, वह मन ही मन प्रसन्न हुई ग्रौर उसने २० सेर ज्वार दे दी।

सेठानी ने सोचा—नक्षत्रों का योग तो ग्राकाश में होगा। पिंडतजी के घर में नहीं। ग्रंत यदि ऐसा योग ग्राने वाला है तो जैसे पिंडतजी के घर में ग्रायेगा, वैसा ही मेरे घर में भी ग्राएगा। उनके यहाँ उस समय में ज्वार के मोती बन सकते हैं, तो मेरे घर क्यों नहीं बनेगे उसने शीघ्र सीगडी तैयार करके गर्म पानी का बर्तन उस पर रख दिया। बीस सेर ज्वार पास में रखकर दीवार के पास बैठ गयी। उसके कान दीवार पर लगे हुए थे। उघर उस विद्वान् की पत्नी भी पानी उबालकर ज्वार पास में लेकर बैठ गयी। विद्वान् ने ग्राराधना शुरू की। जैसे ही उसने "हूँ" कहा, सेठानी ने तो ज्वार पानी में डाल दी। किन्तु उस विद्वान् की पत्नी ने "हूँ" शब्द सुनकर कहा—"क्या मैं ज्वार डाल हूँ ?"

समय वहुत सूक्ष्म होता है। वह शुभ योग निकल गया, पिडत ने माथा थूना। उसने कहा—मैंने पहले ही समभा दिया था कि हूँ कहते ही ज्वार डाल देना। पूछने की क्या आवश्यकता थी ? इस मूर्जा ने सुग्रवसर गवा दिया, उसकी पत्नी ने वह योग निकल जाने पर ज्वार पानी में डाली तो वह घृघरी वन गयी। उसने कोवित होकर कहा—यह क्या हुग्रा ? यह ज्वार तो घूघरी वन गयी। वडे चले थे ज्वार से मोती बनाने। ग्रब मैं पडोसन को २० सेर ज्वार कहाँ से लाकर दूँगी ? उसकी इतना क्रोध ग्राया कि उसने वह वर्तन लाकर पित के सामने पटक दिया ग्रीर सारी घूघरी विखर गयी। पितदेव माथे पर हाथ रखकर चिन्तन करने लगे कि मैंने मुहूर्त्त निकाला, किन्तु इसने साधा नहीं ग्रीर ग्रव मुभे दोष दे रही है। उधर पडोसन सेठानी ने वर्तन का ढक्कन खोला तो उसमें मोती के दाने चमक रहे थे। उसने कमरे में उडेल दिया तो कमरा प्रकाश से जगमगा उठा। २० सेर ज्वार मोती के रूप में पिरणत हो गयी। सेठानी ने सोचा—पिडत की पत्नी ने ग्रज्ञानता वश समय नहीं साधा ग्रीर ग्रव उन्हें दोप दे रही है। उनकी कृपा से मुभे यह ग्रनहोना लाभ मिल रहा है। ग्रत ग्रव ग्रुभे इसमें से कुछ मोती पिडतजी को भेंट करना चाहिये,

तभी उस दोप की निवृत्ति होगी। इधर पत्नी वडवडा रही थी, पिडतजी वितन कर रहे थे, इतने में ही पड़ोसिन सेठानी पिडतजी के घर आई और उनके सामने मोती के दाने रखे और वोली—पिडतजी। यह आपकी अन्तर हिट एव आपकी कृपा का पिरणाम है। आपके बताये हुए मुहूर्त को आपकी पत्नी से मैंने जाना और (आपके डशारे पर) आपके बताये हुए मुहूर्त पर मैंने ज्वार पानी में डाल दी जिसके ये मोती बन गये। उसके उपलक्ष्य में यह तुच्छ भेट आपको समर्पित करने आयी हूँ। यह सुनकर विद्वान् पिडत को अपनी विद्या पर और अधिक विश्वास हुआ। वह अपनी पत्नी से बोला, तुमने मुहूर्त चुका दिया। पड़ोसिन सेठानी ने मुहूर्त साध लिया तो वह निहाल हो गई। यह मुनकर पत्नी के नेत्र खुले और वह रोने लगी, अपनी अज्ञान दशा पर पश्चाताप करती हुई पिडतजी के पैरो में गिरकर कहने लगी, एक बार और वही मुहूर्त ले आओ। पिडतजी ने कहा ऐसा दुर्लभ सयोग वार-वार नहीं आया करता, जो उसका लाभ उठा लेता है वह निहाल हो जाता है और जो उसे गवा देता है, वह रोता रह जाता है।

बन्धु श्रो । यह तो एक रूपक है, इसको पहचानिये। इस रूपक से प्रत्येक भव्यजनों को चिंतन करना चाहिये कि एक ज्योतिपी के मुहूर्त पर श्राज दुनिया इतनी विश्वास करती है तो ये ज्योतिपी वडे या वीतराग देव वडे। सर्वज्ञ सर्व-दर्शी वीतराग देव ने ग्रपने केवलालोक में देखकर श्रात्म-शुद्धि का पर्व निर्धारित किया। इस मुहूर्त में शोरगुल नहीं करते हुए श्रन्तर की शुद्धि को परिमाजित कर जवारी के मोती बनाने के तुल्य इस श्रात्मा को परमात्मा बनाने का प्रयत्न करना चाहिये पर बनावे किस विधि से ? चारित्र की गरिमा के साथ ध्यान साधना, मान साधना, श्रतर की पवित्रता नहीं सथे, तब तक सबत्सरी पर्व का यह मुहूर्त नहीं सथ सकता। भगवान् के समय साधु-साध्वी, श्रावक-श्राविका उन मुहूर्त को साधते थे श्रीर ग्रपने जीवन में चितामिए, सूर्यकान्तमिण रतन में भी बढकर सबत्सरी को समभन्ते हुए साधना में लग जाते थे।

महाप्रभु महावीर की योग पद्धति जनता में तो थी ही पर णामकीय स्तर पर जो सम्राट् होते थे, उनमें भी कई राज्य में ही म्रासक्त नहीं होते थे, वे भी सर्वोपिर म्राध्यात्मिक धर्म को जीवन में स्थान देते थे। जनता में ऊँचे पान्ट पर रहते हुए भी कैसी म्राध्यात्मिक साधना करते थे। इनका भी उल्लेख झानीजनों ने किया है। उन उल्लेख का प्रमग म्राज की स्थिति से मं यदा-कदा कर देता हूँ। ग्राज के युग में कॉलेजों की शिक्षा है, डिग्नियां प्राप्त हैं, म्रध्यरीय ज्ञान की स्थिति वढी चटी है। कमी है तो म्राज माध्यात्मिक जीवन की है। म्राज के चितक बाह्य इंग्टि को लेकर म्रधिक चलते हैं। म्रानर प्रवेग नहीं कर पाते। इनिहास माति का म्रमुभव नहीं कर पाते। ये मोचने हैं कि हमने तो म्रमुन-

त्रमुक डिग्री हासिल करली। ग्रव इस प्रकार सीघी—साघी पोशाक मे साघना करना ग्रथीत् सामायिक की पोशाक, मुँहपत्ती लगाकर चुपचाप मौन साघना करना तो हमारे पोजीशन के विपरीत-खिलाफ है। ऐसे कई महानुभाव ग्रपने जीवन मे "जवारी के मोती" बनाने से बचित रह जाते है। पर विचार करिये डॉ राघा कृष्णन, जाकिर हुसैनादि भी राष्ट्रपति पद पर श्रासीन होते हुए भी घर्म को नही भूले। वे एक घटे के लिये भी प्रतिदिन जैसी उनकी मान्यता थी, उसके अनुसार नित्यनियम करते थे। मेरे बधुगण क्या सोच रहे हैं? यह जीवन तो गया सो गया ग्रीर ग्रशाति भरकर ग्रागे के जीवन को भी क्यो बेकार करना चाहते हैं यदि जो जीवन जवारी का मोती बनाने का है, उसे भी ऐसे ही गमावेगे तो फिर शाति कहाँ मिलने वाली है ?

राजनैतिक स्थल पर रहने वाले सम्राट् उदायन ग्रपने पोजीशन को, ग्रपने मान-सम्मान को मुख्यता नहीं देते थे, वे वीतराग धर्म को मुख्यता देते थे। वे धर्मनीति के साथ राजकीय नीति का पालन करते थे। चद्रप्रद्योतन ने कुटिलता-पूर्वक उदायन महाराज की एक दासी स्वर्ण गुटिका का श्रपहरण कर ग्रपनी रानी वनाना चाहा। उदायन महाराज को जब मालूम हुग्रा तो उन्होंने विचार किया कि मैं धर्म नीति के साथ राजकीय नीति का भी व्यवहार कर रहा हूँ। वे मेरे बरावर के सम्राट् है। वे चाहते तो मैं हर्षपूर्वक दासी भेट कर देता। पर यह चोरी का कार्य मानव के लिए कलक है तो फिर राजा के लिये तो कहना ही क्या? मैं ग्रनीति का प्रतिकार नहीं कर्लगा तो वीतराग धर्म के प्रति दुनिया की उपेक्षा होगी कि वीतराग का धर्म दुनिया को कायरता सिखाता है। वीतराग देव के सिद्धान्त इतने व्यापक व विशाल है कि उन्हें एक भोपडी में रहने वाला मजदूर भी ग्रपना सकता है।

श्रावक होते हुए भी श्रन्याय के श्रितकार के लिये उन्होंने युद्ध करना उचित समभा । उदायन ने उज्जियनी पर श्राक्रमण कर दिया । उन्होंने केवल चण्डप्रद्योत को हराया ही नहीं ग्रिपतु उसे बदी भी बना लिया । जब वे वापस श्रपने राज्य की श्रोर सेना एव बिदयों को लेकर लौट रहे थे तो मार्ग में सवत्सरी महापर्व का श्रवसर श्रा गया । ख्याल श्राया कि ससार का कारोबार तो चलता ही रहता है पर मुभे श्राध्यात्मिक पर्व को नहीं भूलना हैं । युद्ध सामग्री वाहरी राजनीति के साथ वे श्रात्मा की नीति को नहीं भूलते थे । युद्ध में जाते समय श्रन्य युद्ध की सामग्रियों के साथ श्रात्मा को पोषण देने वाली मामायिक, पौषघादि के उपकरण भी ग्रपने साथ रखते थे । रास्ते में दशपुर जिसे श्राज मदसौर कहते हैं, वहाँ तक पहुँचे श्रोर ज्ञात हुश्रा कि समग्र विश्व के प्राणियों को, छोटी सी छोटी श्रात्मा के लिए हितकारी सवत्सरी पर्व श्रा गया है । श्रत सबसे वैर-विरोध मिटाना-खमत खामणा करना है, वह सवत्सरी पर्व पर ही हो सकता है । सेनापित को श्रादेश दिया—सैन्य विहार स्थिगत कर दिया

जाय श्रीर यही पर पडाव डाल दिया जाय। वहाँ पीपघ शाला के योग्य मकान नहीं है। श्रत एक सफेद वस्त्र का टेट लगाया जाय। क्यों कि १८ पापों से निवृत्त हो पूर्व के पापों की श्रालोचना व प्रायश्चित के लिए श्राज प्रतिपूर्ण पीपघ करने का प्रसग है। जो वास्तव में १८ पापों से श्रपने दिल को साफ कर लेता है, उसी का जीवन ऊँचा उठता है श्रीर वहीं वीतराग देव का सच्चा श्रनुयायी है। यहीं सोचकर महाराज उदायन ने श्रपनों साघना में बैठने के पूर्व की तैयारी की श्रीर श्रनीति का प्रतिकार करने के लिये यदि चद्रप्रद्योतन के साथ मग्राम किया, तथापि उसके साथ घृणा का व्यवहार नहीं किया, यहाँ तक कि जब भोजन करते थे तब भी स्वय की थाली में एक साथ बैठकर भोजन करते थे। सवत्सरी के प्रसग से वे सोचने लगे कि श्रारम्भ—समारम्भ श्रादि १८ पापों का त्याग करना है।

मनुष्य के प्राणो को सुरक्षित रखने के लिए भोजन आवश्यक है किन्तु इस भोजन को वनाने के लिए पट्कायिक जीवो की हिसा करनी पडती है, पर पौपघ व्रत में इस ग्रारम्भ-समारम्भ का त्याग होता है। में पेट को खुराक नहीं देना चाहता। ग्राज वीतराग देव की परम सस्कृति का दिन है, यदि खाने-पीने राग-रग, मौज-शौक में पड जाता हूँ तो यह शुभ मुहूर्त चला जाता है। दुनिया भर की हिसा का कार्य में ग्राज के प्रसग से नहीं करना चाहता। १८ पापों में वडा पाप हिंसा का है पर वैसे मिश्या दर्शन कहा जाता है। जो १८ पापों में लिप्त ग्रपने हृदय को खाली करता है वहीं सच्चा सम्यक्दिट है। ग्राज सवत्सरी के प्रसग से ग्रापको सोचना है कि इस २४ घटो की साधु-साधना में वैठकर ग्रपनी ग्रात्म-ग्रालोचना करके प्रतिपूर्ण पीपघ करना है, पर वे मम्राट्ये नहीं भूले की मेरे ग्राश्रित चद्रप्रद्योतन है। इसके भोजन का वदोवस्त करना है।

श्राज श्रापको भी चितन करना है कि घर मे रोगी है या वृद्ध है, वे पीपघ नहीं कर सकते। पुत्र पीपघ करना चाहता है तो वह यह सोचे कि पहले में माता-पिता का बदोबस्त तथा उनकी व्यवस्था करके पीपघ कर्ने। उन वृद्ध माता-पिता या जिनकों कोई विलाने वाला नहीं है उनकी बिना व्यवस्था किये पीपघ करता है तो मूल वृत में दोप लगता है। जो गर्भवती बहिन हो या बच्चा स्तनपान करता हो, उसे भी तपश्चर्यों का विगेष विवेष रखना चाहिये। वे ब्रह्मचर्यं का पालन भी कर सकती है पर जिससे उसका पालन न हो तो कम-ने-कम पचेन्द्रिय प्राणी की घात होती हा ऐसा प्रयान तो न करे।

महाराज उदायन सोचते हैं कि श्रात्मीयता के नाने ये मेरे भाई है। ई बीतराग की श्राज्ञा में २४ घटा के लिये समस्ति होऊँगा। उस नमय मुसे नृष्ट भी मन पूछना श्रीर जब मैं पीपच पालकर पूर्व की चिंति में श्राजाङ नेप्र ग्रापके साथ पूर्ववत् व्यवहार कहँगा। चंद्रप्रद्योतन शंका करने लगे कि ये पीषघ का वहाना करके २४ घटे ग्राहार—पानी का त्याग कर रहे हैं। पर हो सकता है मुक्ते मारने की दृष्टि से ग्राज कही भोजन मे पोइजन मिला दिया गया तो मेरा तो जीवन ही समाप्त हो जाएँगा। उसने भी ऊपरी दिल से, चाहता तो नहीं था पर किसी से पूछा कि ये पौषघ क्या होता है ? ये वीतराग की बाते चद्रप्रद्योतन ने सुनी कि मैंने ग्रनैतिकता से दासी चुराई, मेरे मस्तक पर जो चिह्न है, यह मरण से भी ग्राधिक है। ये साथी समक्ता रहे हैं कि महाराज के साथ कोई पौपघ मे लगते है तो उसके जीवन मे चार चाद लग सकते हैं। चद्रप्रद्योतन ने कहा—महाराज ग्राज ग्राप वीतराग देव की परम पावन सस्कृति मे रहते हुए २४ घटे के लिए पौषघ कर रहे है तो मैं भी ग्रापके साथ पौषघ करना चाहता हूँ। उदायन सम्नाट् ने कहा—ग्रवश्य करिये। शत्रु ग्रीर मित्र के एक होने का प्रसग है तो चलो मेरे साथ पौपघ कर सकते हो।

बन्धु श्रो । पहले के श्रावको का श्राचार देखिये । श्रपने साथ ही श्रन्यो के लिए धार्मिक साधनो को रखकर चलते थे । वे जानते थे कि सभी भाई—बहिन सामायिक का समान साथ नहीं लाते पर सामायिक या पौषध की भावना रखते हैं । तो मेरा सामान उनके भी काम श्रा सकता है । इसलिए महाराज ने एक्स्ट्रा उपकरण रख रखे थे । वे मगवाये ग्रांर उस चद्रप्रद्योतन को दे दिये ।

वन्धुत्रो । ग्राप ये सासारिक पोषाक तो २४ घटे रखते हैं, १ घटे के लिये भी इस पोषाक को नहीं उतारते हैं तो ग्रापकी इस बाहरी पोषाक का भी प्रभाव पडता है। सामायिकादि में दर्जी के सिले हुए कपड़े न रहे। इन्हें उतार-कर ग्रलग रख देना चाहिये। सारे मोह ममत्व का त्याग करके बैठना चाहिये। सामायिक पोषध की विधि के ग्रनुसार चद्रप्रद्योतन ने भी उतार दिया ग्रीर महाराज की देखादेख पौषध की ग्राराधना की। ये सवत्सरी पर्व की ग्राराधना कैसे, क्या हो? इसका ज्ञान नहीं करेंगे तो ऐसे हर साल सवत्सरी ग्राती है ग्रीर जाती है, वैसे यह भी चली जायेगी।

"खामेमि सब्वे जीवा, सब्वे जीवा खमतु मे । मित्ती मे सब्व भूएसु, वेर मज्भ न केणई ॥"

ये वीतराग देव के वाक्य कब चिरतार्थ होगे, जब कि पांषध व्रत मे किसी भी जीव की हिसा का उपमर्दन नहीं करेंगे, तो ही सच्चे ग्रथों में क्षमा याचना होगी। 'कषाय-मुक्ति किल मुक्तिरेव' की स्थिति से किससे क्षमा याचना करेंगे? सबसे पहले महाराज से क्षमा कर लेगे, पर सच्ची क्षमा किससे करनी है कि जिनके साथ मन मुटाव हुग्रा है। जिनके कलेजे में चोट पहुँ चायी है उनसे क्षमा याचना करके उनके हृदय को ठारना चाहिये। शास्त्रकार फरमाते हैं—

"जे जवसमइ तस्स होई ग्राराहणा। जे नो जवसमइ तस्स नित्य ग्राराहणा॥"

चाहे साधु हो या श्रावक, जो कपायो को, क्लेशो को उपशमाता है वहीं श्राराधक है, जो नहीं उपशमता वह श्राराधक नहीं है। यहाँ तक कि जो जिंदगी भर नहीं खमाता है, तो मिथ्यात्व में चला जाता है।

"उवसम-सार खलु सामण्ण।"

सयम चाहे सर्व सयम हो अथवा देश सयम हो, सयम का सार उपशम है, वैर-विरोध, क्लेश-कषायों का उपशमन करना ही सयम है। आज के इस महान् पर्व का एक मात्र दिव्य सदेश है उपशम । स्वय शात विनये और दूसरों को भी शाति दीजिये। मैत्री भाव को स्थापित करिये।

> "खामेमि सन्वे जीवा, सन्वे जीवा खमतु मे । मित्ती मे सन्व भूएसु, वेर मज्भ न केणइ ॥"

त्रात्मा के ग्रन्दर से यही नाद प्रकट होना चाहिये कि में सब जीवो को क्षमा प्रदान करता हूँ ग्रीर सब जीव मुभे क्षमा प्रदान करें। ससार के किसी भी प्राणी के साथ मेरा वैर नहीं है, प्राणी मात्र के साथ मेरी मैत्री रहे। यह अन्तर्नाद जव स्रात्मा से स्फुरित होता है, वाणी द्वारा प्रकट होता है, स्राचरण में स्राता है तो श्रात्मा निर्मल हो जाती है, शल्य रहित हो जाती है श्रीर कर्मभार से हल्की होकर परम शाति का श्रनुभव करती है। उदायन महाराज कहने लगे—मे वीतराग देव की संस्कृति में हूँ। मैं भी श्रापके साथ वीतराग देव की श्राज्ञा मे ममर्पित होकर क्षमा का ग्रादान-प्रदान करता हूँ। उन्होंने क्षमा का ग्रादान-प्रदान किया, पर चद्रप्रद्योतन कहने लगे कि एक वात काटे की तरह चुभ रही है। मेरे मस्तक पर यह दासीपित का पट जब तक रहेगा, तब तक मानिसक रोग बना रहेगा । जदायन ने कहा कि ग्रभी में वीतराग वे णायन में सम्पित हुँ, ग्रत इस पर्चे को हटाना ये पीपघ सामायिक व्रत मे नही किया जाता, श्रभी तो खमतखामणा करलो, जब मैं गृहस्थ पर्याय भ्रथीत् पीषघ पारलूँ तब सारा कार्य हो जायेगा । सावत्सरिक प्रतित्रमण के बाद जब क्षमा याचेना का प्रनग ग्राया नो उदायन महाराज ने चद्रप्रद्योतन से हादिक क्षमायाचना की। वे श्रपराघी को क्षमा करने के लिए नत्पर ये बणतें वि अपराधी श्रपना श्रपना श्रपना म्बीबार करले । चद्रप्रद्योतन ने इसे छुटकारे का ग्रवसर मानवर ग्रपना ग्रपनाध स्वीकार कर लिया । उदायन महाराज ने सक्सरी का पीपच पूर्ण हाने पर उसे न केवल क्षमादान ही किया, ग्रपितु उसका राज्य भी लीटा दिया। उनना ही नहीं जिसके लिये उन्हें सत्राम करना पटा वह नवणें गृदिना दानी भी उने उपहार म्प मंदे ही। उसे पहले है बारनवित शमा।

म्रात्म शुद्धि का भव्य प्रसग म्राज सभी के सामने उपस्थित है। में म्रति सिक्षप्त मे यह सार कह गया हूँ। समय की भ्रिधिकता से में भ्रापके भ्रन्य कार्यक्रम मे हस्तक्षेप नहीं करता। जो म्रात्मार्थी होते हैं वे चुपचाप होकर साधना मे तन्मय हो जाते है। घाटकोपर सघ की पद्धति से कई महानुभावो के दिल मे विचार भेद हो सकता है पर मनोभेद न हो ग्रथित् मेरी मू छ ऊँची रहे यह ग्रतर की ऐठ रहेगी तो ग्रात्म-शुद्धि नही हो पायेगी। ससार का भगडा तो ससार के साथ है पर वातो का भगडा न मिटा सकते हो तो वह मुभे बहरादो। में भी एक भिक्षुक हूँ। कार्यकर्ताग्रो मे कोई मन मुटाव हो तो में यहाँ बैठा-वैठा ही भिक्षा माग लेता हूँ। भिक्षुक होने के नाते में भी ग्रापसे भिक्षा मागता हूँ। वैसे तो सत ग्रपनी स्थिति से ग्राप लोगो के घरो मे से यथासमय-यथावसर भिक्षा लाते ही है पर ऋापके पास जो राग-द्वेष, वैर-विरोध की ग्र थियाँ है, कषायों का कर्दम है, ये सारो बातें मेरी भोली में डालकर उदायन महाराज की प्रिक्तिया को अपना कर अपना शुद्धिकरण करें। सध्या के प्रतिक्रमण मे षट्कायिक जीवो की विराधना न हो, इसके लिए (माईक स्रादि) का उपयोग किसी साधक को नही करना चाहिये। यह निर्णय सारी बम्बई मे लागू हो। क्योकि माईकादि का प्रयोग वीतराग देव की सस्कृति को घात पहुँचाने वाला है। उनको जान ले श्रौर जानकारी न हो तो कम से कम सस्कृति को नीचे तो न गिराये। अन्यथा स्वय का जीवन तो बिगडेगा ही पर अनत तीर्थंकरो की ग्रशातना का प्रसग भी उपस्थित हो जायेगा। जहाँ एक जीव की ग्रशातना के लिए माफी मागते है तो वीतराग देव की श्रशातना की माफी कैसे माग सकेंगे ? में नहीं चाहता कि छोटी से छोटी आत्मा को चोट पहुँचाऊँ पर प्रतिक्रमण के बाद खमतखामणा का प्रसग तो आता ही है। पर में षट्कायिक जीवो के साथ, वीतराग सस्कृति के साथ मेरे द्वारा वीतराग देव की, सिद्धान्त के प्रतिकूल एक इच के ग्रनन्त वे भाग भी कुछ प्रतिपादन हुन्ना हो तो मै तीर्थकर देवो की ग्रौर पूर्व के महापुरुषो ने जो यह जीवन दिया उन सबकी अशातना मेरे द्वारा हो गई हो तो में खमतखामणा कर लेता हूँ और साथ ही चतुर्विघ सघ से भी श्रात्मा की पवित्रता के साथ खमतखामणा करके श्रपने विषय को समाप्त करता हुँ।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई २०-८-८५ मगलवार

## तप से सिंचित करो जीवन को

घर्म-स्थान मे मानव समुदाय के उपस्थित होने का उद्देश्य रहा हुआ है। कारण स्पट्ट है। स्थान बहुतेरे होते हैं, लेकिन धर्म-स्थान की विशेषता रही हुई है कि वे वहाँ पहुँच कर जिनेश्वर की भक्ति कर सकते हैं, प्रभु की सेवा कर सकते हैं और वास्तविक जीवन को सुखी व समृद्धिशाली बना सकते हैं। चतुर व्यक्ति इसी उद्देश्य को लेकर धर्म-स्थान मे पहुँचते हैं। प्रभु भक्ति, प्रार्थना, उनकी सेवा वाहरी मेवा नही है। पिता की पुत्र जैसे सेवा करता है, वैसी सेवा नही है। वह सेवा आन्तरिक जीवन मे विशेष फलित होती है। वह अन्तर मे भाकता है। अन्तर जीवन मे प्रवेश पाता है, बहुत गहराई मे चला जाता है तो प्रभु की सेवा उमे वहाँ प्राप्त होती है।

ज्ञानीजनो ने प्रभुको अन्तरयामी कहा है। वे अन्तर की वात को जान मकते हैं। स्वय अन्तर में परमात्म शक्ति रहते हुए भी यह शरीर, ५ इद्रियाँ उस परमात्मा को जान नहीं पाती। मानव ग्रपनी ग्रादत के श्रनुमार प्रवृत्ति करता है, उसी मे अपनी जिन्दगी को समाप्त कर देता है। यदि उसे यह विज्ञान हो जाय कि में ५ इन्द्रियाँ ग्रोर मन से जो कार्य कर रहा हूँ उसमे मेरी ममता ग्रहमता जुड़ो है, तब तक ग्रन्यान्य उपनव्यियां नही पा सकता। साथ ही तव नक गरीर में रहे हुए अन्तर ज्ञानी प्रभु को भी पा नहीं सकता। इस अहता और ममता को छोडकर ५ इन्द्रिय और मन को परमान्म भक्ति मे लगाऊँ नो मेरे अन्तर मे परमात्मा प्रकट हो नकेंगे। ऐसी भावना उसे यागे बढ़ा गकनी है। ऐसी दह ग्राम्था वस्तुन तत्वज्ञानी में ही उत्पन्न हो सकती है। जो तत्व-जानी नहीं है, वे अपने आचार और व्यवहार को अन्य स्थल पर समापित करके चलते हैं। जहाँ समपित करना चाहिए वहाँ नहीं करने है। एक तत्वज्ञानी साधक गगा तट पर मस्ती के साथ श्रमण कर रहे थे, वहाँ देखा - कुछ मुमुक्ष गगा तट पर भूक कर पानी भरते है और सूर्य की तरफ मुँह रास्के पानी उड़ेलने है और मोचते है कि हमने पूर्व को अपरेगा दी। उस तत्वज्ञानी ने भनजनो की यह न्यिति देखी तो पूछने लगा श्राप यह क्या कर रहे है तो उन्होंने बहा- हम सुय को पानी दे रहे हैं, सर्चना कर रहे हैं। यह मुनवर वह गाएक गंगा में भूक पर पानी भर कर परिचम वी भ्रोर मुह करके पानी उद्देलने लगा। भन्ती नै देगा श्रीर मीना यह तथा कर रहा है। पूर्व की श्रोट पानी समर्पित करना नो भन्ते

का काम है पर यह तो पश्चिम की स्रोर पानी समर्पित कर रहा है। ऐसा देख उनसे रहा नही गया ग्रीर ग्राश्चर्यान्वित हो उस साधक के पास जाकर कहा कि ग्राप साधक है, भगवत् भक्ति के लिए निकले हैं। पर यह उल्टी प्रिक्रया कैसे ग्रपनाई ? सीघी प्रक्रिया तो हम कर रहे है, यह उल्टी प्रक्रिया तुम कैसे ग्रपना रहे हो ? उसने कहा—भाई ! तुम सूर्य को पानी ग्रर्पित कर रहे हो, पर मै मेरे देश को पानी अर्पित कर रहा हूँ, मेरा देश पश्चिम की तरफ है। वहाँ पानी की कमी है, फसले सूख रही है। गगा मे बहुत पानी है इसलिए उस ग्रोर देखकर गगा का थोडा पानी दे रहा हूँ जिससे वह वहाँ तक पहुँच जाय ग्रीर फसल ग्रच्छी हो। यह सुनकर वे ठहाका मारकर हसने लगे कि क्या तुम तत्वज्ञानी हो ग्रौर तत्वज्ञान का यही परिगाम है। कहाँ तुम्हारा देश, कहाँ फसले और कहाँ पानी अपित कर रहे हो ? तुम्हारा पानी क्या तुम्हारे खेत तक पहुँच जाएगा ? इस तरह तुम क्या सोचकर क्या कर रहे हो ? तब साघक ने वडी गम्भीरता के साथ उत्तर दिया कि यदि ग्रापका पानी सूर्य तक पहुँच सकता है तो निश्चित ही यह पानी भी मेरे देश मे, मेरे खेतो तक पहुँच सकता है। भक्त चिन्तन करने लगे कि वास्तव मे कहाँ सूर्य ग्रौर कहाँ हम <sup>?</sup> हमने ग्रपनी कृत्रिम सन्तुष्टि के लिए पानी को उघर उडेल दिया। यह बात सही है। जब हमारा पानी सूर्य तक नही पहुँच सकता तो, उनका पानी खेतो तक कैसे पहुँच सकेगा ?

बन्धुत्रो, कहने का मतलब यह है कि कुछ भी प्रिक्रिया करो, इन्द्रियो का व्यापार करो कि शरीर की शक्ति कही भी लगाग्रो पर काम वही करो जहाँ त्रावश्यकता हो। भगवान् की भिक्त करना है, सेवा शुश्रुषा करना है तो भगवान् कहाँ है, कहाँ उनकी भिक्त है यह जानो। जहाँ रोग है, इलाज उसी का होगा। रोग तो है मस्तिष्क का, इलाज हो रहा है शरीर का तो कैसे रोग शान्त होगा?

त्राप शान्ति पाना चाहते हैं ग्रौर किया भी करते हैं पर तत्वज्ञानी के ग्रभाव में सारी प्रक्रियाएँ जिस स्थान पर होनी चाहिये उस स्थान पर न होकर ग्रन्य स्थान पर हो रही है। उन मुमुक्षुग्रो की जिज्ञासा बढी ग्रौर पूछने लगे कि हमें वह उपाय वताग्रो ? साधक ने उसे समक्ताया कि तुम को यदि भगवान् पाना है, सूर्य, चन्द्र, ग्रह, नक्षत्र व समस्त विश्व से सितारे पाने हैं तो जब तक ग्रांखे फाडकर देखते रहोंगे तब तक पा नहीं सकोंगे, यदि पाना है तो केवल एक भगवान् को पा लो, उन्हें पाने के वाद फिर ये सब कुछ प्राप्त हो जायेंगे, वास्तव में भगवत् भिक्त करनी है तो ग्रपने ग्रन्दर की ग्रनादिकालीन वृत्तियों को देखना होगा ग्रौर उन्हें देखकर उन ग्रग्रुभ प्रवृत्तियों को बदलो ग्रौर सद् चित् ग्रानन्द हप ग्रात्मा को जगाग्रो। उसी में सच्ची भिक्त है। इसीलिए किव ने कहा—

ढाल तलवार नी सोहली-दोहली । चदहवा जिण-तणी चरण सेवा।।

तलवार की घार पर चलना कठिन है, कदाचित् कोई वाजीगर तलवार की घार पर चल सके और देव वैत्रिय लव्चि से चल संकते हैं पर तत्वज्ञान की दिप्ट से परमात्मा की उपासना करना उस घार से भी तीक्ष्ण है। उस पर तो विरले व्यक्ति ही चल सकते हैं। सबसे पहले ५ इन्द्रियों के विपयों में विरक्त होना पडता है किन्तू मानव स्थ्य पदार्थों को देखकर उसे ही सब कुछ मान रहा है पर ग्रावश्यकता है भीतर मे जो चैतन्य देव है, उसे जगाने के लिए महाप्रभु हारा प्रतिपादित वैज्ञानिक प्रक्रिया अपनाने की । वैज्ञानिक प्रक्रिया के कुछेक स्नादर्श इतनी लम्बी तपस्या के रूप में सामने आ रहे हैं। अजनाजी के ३० उपवास है और पहले पुष्प मुनिजी ने ४४ किये । वैसे ही ग्रन्य-ग्रन्य तपस्याएँ भी चल रही है। ग्रन्न-पानी का त्याग क्या है ? इससे प्रभु भक्ति की स्थिति कैसे क्या सब सकती है ? श्रद्धा भक्ति से किसी वात को मान लेना एक बात है, ग्रांर तत्व ज्ञान से समभ नेना दूसरी वात है। श्राज विज्ञान का युग है। श्राप उस तरीके से सोचे कि हमे अपना प्रयत्न अन्तर की ओर करना है । अहमता और ममता के हेतू जो बाघक तत्व हैं उनको जब तक नहीं तोडा जाएगा तब तक श्रह नहीं हटेगा। वह अन्तर में भाक भी नहीं सकेगा। इन्सान सोचता है अन्न छोड़ दुँगा तो में द्वल हो जाऊँगा, कमजोर हो जाऊँगा, रूप विद्रुप हो जायेगा। इस भावना से वह तपस्या कर नही पाता। कई भाई तो उपवास मे भी इस प्रकार की ही कल्पना करते है। जब शरीर पर, इन्द्रियो पर ममत्व है, ब्रहता का पोपण है तो इन मबल किलों को तोडे विना मनुष्य भीतर में प्रवेश नहीं कर सकता । इसके लिये शक्ति के अनुसार तपस्या भी करनी चाहिए । तपश्चर्या मे जीवन में बहुत कुछ उपलब्धि हो सकती है, वह इस जीवन के बाद मिलेगी इस वात को गीण करिये। बाद मे तो मिलेगी ही, वर्तमान मे भी मिलती है। वर्त-मान मे व्यक्ति जिन ग्रगात परिस्थितियों में जी रहे हैं। वह ग्रगाति भी समाप्त हो सकती है इस तप के माध्यम से, बजतें कि तप की जो विधि है उस विधि से तप किया जाय। श्राप व्यापारी है। कई वार ऐसी समस्या श्रा जाती है उनका हल खोज नहीं पाते। व्यापार में उलभ जाते हैं, इसी प्रकार विद्यार्थी म्वय अध्ययन कर रहा है पर गणित के सवाल को सुलभा नहीं पाता। इनमें ग्रनेक कारणों के साथ श्रविक खान-पान में श्राने वाली विकृति भी एक कारण वन जानी है। इसी प्रकार अन्य भी कई मानव सोच नहीं पाते। कारण स्पाट है कि यह गरोर है और गरीर को दी जाने वाली जगक कुछ अधिक जाने मे त्रा जाय तो नोचने की क्षमता कम पर जानी है। अन्दर की प्रक्रिया जो चलती है वह सोमित है। श्रीर वह श्रपनी यपित अनुसार सार्य करती है। मन्ष्य खाने का इतना श्रादी है कि भूख हो या न हो नो भी याना नो माना ही है। यह एक प्रवृत्ति मी वन गयी है। ज्यादा खाने में पहले का भोजन पच नहीं पाता है श्रीर नया ऊपर ने टाल दिया जाता है तो ध्रन्दर की जितत उने इचर-उधर डालना चाहती है तो उस समय बात, पित्त, कफ, ये तीन रोग उत्पन्न होते है। बान बा

प्रकोप हो जाता है तो मनुष्य का मस्तिष्क घूमने लगता है, पित्त का प्रकोप बढता है तो तेजाब बढ जाता है। जिससे पेट में जलन होती है। कफ का प्रकोप बढता है तो क्लेषम बढ जाता है।

श्रायुर्वेद की दिष्ट से बता रहा हूँ कि जब शरीर मे रोग बढ जाते हैं तो स्वय के भीतर मे जो अन्तरयामी है उसका भी मनुष्य शाित से चिन्तन नहीं कर पाता। वह यदि एक रोज का उपवास कर लेता है तो सारी वीमारी नष्ट हो जाती है। जहाँ बडी-बडी मशीनों को भी श्राठ रोज में एक रोज छुट्टी देने का प्रसग सुना है पर मानव की मशीन ऐसी है कि उसे एक रोज की भी छुट्टी नहीं दी जाती है। मस्तिष्क को भी छुट्टी नहीं देते हैं। श्राप छुट्टी के दिन भी अन्य-अन्य काम में दिमाग को दौडायेंगे। बधुआे इस पाचन किया पर कितना अन्याय और अत्याचार करते हैं। ऊपर से कहते हैं बाहर की हिसा नहीं करते हैं, उमसे बचते हैं और वचने का उपदेश देते हैं पर कहीं स्वय की घात तो नहीं कर रहे हैं ?

जहाँ मैं थादला के पहाडी एरिया मे विचरण कर रहा था वहाँ भीलों को मामा कहकर बुलाया जाता है। एक काग्रे सी नेता मेरे पास ग्राया। बोला कि ग्राप हिसा-ग्राहिसा ग्रादि की बात करते हैं पर भारत की ग्रन्न समस्या कैसे हल होगी ? ग्राहिसा से तो होगी नही।

श्रापका दिमाग। श्राज शरीर भले ही भारतीय संस्कृति का हो पर मन पाश्चात्य सस्कृति की ग्रोर जा रहा है। मैंने उससे पूछा कि भारत की जनसख्या कितनी है ? उस समय साठ करोड के लगभग जनता थी। तब मैंने कहा-एक समय मे एक व्यक्ति श्रीसतन कितना खाना खाता है। एक किलो खाता है, उस नेता ने कहा । मैने कहा-जब साठ करोड जनता है तो उसमे से पचास करोड जनता सप्ताह मे एक रोज उपवास रखे तो कितना ग्रन्न बच सकता है ? वारह महिनो का हिसाव लगाश्रो । यह ग्रापकी गणित का विषय है । ग्राप हिसाव करिये । इतना अन्न अभावग्रस्त लोगो के काम आ सकता है। जहाँ मनुष्य को भूख नही है तो भी ज्यादा खाता है तो पाचन किया तो विगडती है ग्रौर ग्रनेक व्याधियाँ पैदा हो जाती हैं । चूर्ण, नमकीन, भुजिया की कहाँ इस शरीर को ग्रावश्यकता है पर वह जीह्वा के वशीभूत होकर इन चरखी-फरखी चीजो को खाता जाता है। फिर रोग पैदा होता है तव डॉक्टर की शरण मे जाता है ग्रीर कभी-कभी ग्रपने जीवन को नष्ट भी कर देता है। यदि सादी-सीदी सात्विक भोजन की स्थिति रखे तो कितनी क्या व्यवस्था सुघर सकती है। ग्रन्न के ग्रभाव मे जितने नहीं मरते हैं उतने ज्यादा खाने से मरते हैं। भगवान महावीर ने तप का स्वरूप वताया पर ग्राज ग्रविकाश रूटिन तरीके से तप करते है। तप का जो ग्रध्यात्मिक भ्रर्थ वताया, उसे समभने की ग्रावण्यकता है। ग्राज विदेशी लोग भी उपवाम चिकित्सा मे उत्साह ले रहे हैं ग्रीर प्राकृतिक चिकित्मक ग्राज इस उपवास चिकित्सा से रोगों को नष्ट करने में कामयाव हो रहे हैं। उदयपुर में प्राकृतिक चिकित्सक ने बताया कि एक व्यक्ति रोज इजेक्शन खाता था। इजेक्शन में सारा शरीर वीध गया, डॉक्टर की तरफ से उत्तर मिल गया कि ग्रव तुम्हारा कोई इलाज नहीं होगा, वैद्य ने भी जवाब दे दिया। तब वह प्राकृतिक चिकित्सा की स्थिति में पहुँचा तो चिकित्सक ने कहा कि उपवास करना पड़ेगा, रोज एनिमा में गर्म पानी से सफाई की जाती थी। रोगी ने कहा—कुछ भी नहीं निकलता है फिर उपवास क्यों करवाया जाता है 7 परन्तु ३०वे दिन उसके शरीर में इतना गन्दा मल निकला कि ग्रासपास के लोगों को भी दुर्गन्य ग्राने लगी। इस प्रकार ४०वें दिन तक यह प्रक्रिया करवाई गयी।

श्रायुर्वेदिक उपचार में कायाकरूप का सिद्धान्त है। भगवान महावीर ने श्रीर अन्य-ग्रन्य महर्पियो ने तप का वहुत महत्त्व वताया है। केवल ग्रनणन ही तप नहीं बताया, घ्यान, मौन सायना भी तप बतलाया है। ये सारी प्रक्रियाएँ अन्तर तक ले जाने वाली हैं। अन्तर्चेतना मे प्रवेश कराने वाली, अन्तर बुद्धि को निर्मल बनाने वाली है। एक समय का प्रसग है। एक प्रतिष्ठित परिवार के सेठ के इकलीते पुत्र की णादी कर दी गई। सयोग से पुत्र का स्वर्गवास हो गया। घर मे दो सदस्य ही रह गये-श्वसुर श्रीर वहू। सेठ ने सोचा मेरे अन्तर की शुद्धि तप के द्वारा ही हा सकती है। ग्रीर में तप का सेवन कर गा तो वह भी करेगी, ताकि इसका जीवन भी ग्रच्छा रह सकेगा । सेठ ने ग्राम्यन्तर तप की स्थित ने पुत्र-वधू में कहा कि ये विदया भोजन, विदया दृश्य, मनोरम गायन मुक्ते गमता नहीं है ग्रत मुक्ते तो ग्रन्तरयामी की तरफ जाना है इनिलए मेरे लिए सीघा-सादा भोजन तयार करना ग्रीर तुम्हारी जैसी इच्छा हो वैसा करो। बहू ने विचार किया कि ऐसा कैमे हो सकता है, उसने भी सादा भीजन, मादी वेशभूपा मे रहना शुरू कर दिया । सादा जीवन जीने लगी । "इच्छानिरोधो तप " इच्छास्रो का निरोध-सणोधन करना भी तप है। कुछ दिवस ग्रनन्तर बहू के पीहर से ग्रामन्त्रण श्राया कि तुम्हे बहुत वर्ष हो गये हैं, यहां श्राये को । भाई का विवाह है, तुम श्रा जाओं। माता-पिता का ममत्व बटा अजीव का होना है पर उस बह में एक विशेषता थी कि श्वमुर को विना पूछे कार्य नहीं करती। पत्र ने जावर श्वमुर को दिया । श्वसुर ने देखा श्रौर सोचा कि पिता ने इसे जन्म दिया पर जीवन बी मजंना नहीं की । कमीं की विडम्बना विचित्र है। पुत्र चला गया। उने वैपन्य जीवन में श्राना पड़ा पर इसे विवाह में जाने ने कैसे रोका जाय ? १ इन्द्रियों की विषय विकार की स्थिति ऐसे प्रमगों में अधिक उपस्थित होती है, पनपनी है। मेठ ने पहा-नुम वहां जायार क्या करोगी ? इसने कहा- में तो जाईगी। मेठ ने खुट्टी दे दो । यह पीहर पहुँची । सादी भीवी पोगाफ देसकर मां वहने नगी कि भरे भें तेरा गरीर कितना दुवल हो गया, कितनी एम हो गयी, रैसा कजूम है

तेरा श्वसुर जो पहनने को अच्छे वस्त्र और खाने को अच्छा भोजन भी नहीं देता है। उसके सभी सादे सीधे वस्त्र उत्तरवाकर उसे अच्छे नये वस्त्रा भूषणों में सुसज्जित कर दिया। जो कुछ उसकी अन्तर्यामी की और मुडने की भावना थी, उस पर पर्दा पड गया। १५ दिनों में तो कुछ का कुछ हो गया। जब वह ससुराल आई और अच्छा भोजन तैयार कर सेठ के सामने रखा तो सेठ ने कहा कि मेरा जवान लड़का चला गया। उसके अभाव में मैं तो ऐसा भोजन नहीं करूँगा। तुम करलो।

उसके पीहर रह जाने से सारी वृत्तियों में तामिसक वृत्तियाँ ग्रा गई थी। वह सोचने लगी कि मुक्ते तो पुनिववाह करना है। उसने अपनी भावना श्वसुर के सामने रखी। देखिये। सेठ वड़े मनोवैज्ञानिक थे। कहा कि मैं तो वृद्ध हो गया। मेरे घर की, परिवार की, प्रतिष्ठा वढ़ाने वाला कोई हो, ऐसा विचार मैं कई दिनों से कर रहा था। पर तुम्हारी तरफ से कुछ भी सकेत नहीं मिला। तुम चिन्ता मत करों, ग्राराम से खाग्रो-पीग्रों, मैं तुम्हारे योग्य वर तलाश करता हूँ। दूसरे दिन सेठ दिन भर साघना में लग गये। सेठ ने भोजन नहीं किया तो वहूं ने सोचा कि ग्रहों। मेरे श्वसुर कितने दयालु हैं। मेरे वर की खोज में खाना भी नहीं खाया। २४ घण्टे तक सेठ ने भोजन नहीं किया तो उसने भी नहीं किया। दूसरे रोज पारणे की सामग्री तैयार की ग्रीर श्वसुर से पारणे के लिए कहा तो सेठ ने कहा—नहीं मैंने तो जो प्रण किया है, जब तक उसकी पूर्ति नहीं होगी मैं तव तक भोजन नहीं करूँगा। ग्राज मैंने एक लिस्ट उतारी है योग्य लड़कों की ग्रीर खोज करने पर पता चला कि कोई इन्द्रियलोलुपी है तो कोई चरित्रहींन है। मेरे कुल के योग्य एक भी लड़का नहीं मिला, ग्रत मैं भोजन नहीं करूँगा।

वेला हो गया। इघर वह भी सोचती है कि वर मिलेगा जब मिलेगा मैं अभी तो इन गहनों के भार से हल्की हो जाऊँ और ये सुन्दर वस्त्र भी उतार दूँ क्यों कि तपस्या में यह भी भारभूत लगते हैं। जब वर ग्रायेगा तब इन सबकों पुन घारण कर लूँगी। तीसरे दिन पारणे की तैयारी कर श्वसुर से कहने लगी। अब तो श्राप पारणा करिये। तब सेठ ने कहा – वेटी अभी कमी रह गयी है, श्राघा काम तो हो गया है, थोड़ी खोज और करनी है, खोज जारी है। तुम तो पारणा कर लो। कार्य पूर्ण होने पर में भी कर लूँगा। तब वह सोचने लगी कि पिताजी मेरे लिए ३ दिन से भूखे हैं तो मैं कैसे भोजन कर लूँ तीसरी रात होने पर विचारों में शुद्धता ग्राई, बुद्धि में निर्मलता ग्राई। क्या में पशु तुल्य जीवन वीता रही हूँ हाय मेरा जीवन पशु तुल्य वन गया। मेरे पतिदेव चले गये पर मुफे एक निष्ठ होकर रहना चाहिए। ग्रव मुफे ग्रपने भगवान को ही ग्रपना पित मानकर चलना चाहिए। मैं इन विषयों में इतनी ग्रासक्त वन गयी कि मैंने ग्रपने पिता तुल्य श्वसुर के सामने पुनिववाह की वात रख दी। चौथे दिन सादा भोजन वना कर श्वसुर को पारणा के लिए कहती है तो श्वसुर कहते है कि ग्रभी

थोडा काम वाकी है वह पूरा होने दो। तव वह कहती है कि ग्राप जिस वर की तलाश कर रहे थे वह वर मुक्ते मिल गया है। ग्रव ग्राप पद्यारिये। ग्राप तो पद्यारिये वर मिल गया। मैं पीहर गई वहाँ वासना मे भटक गई, मुक्ते इन्द्रियो का विषय वहाँ देखने को नहीं मिलता तो ऐसी भावना नहीं ग्राती। ग्रव मुक्ते किमी पुरुप की ग्रावण्यकता नहीं, ग्रव तो मुक्ते इन्छित वस्तु मिल गयी।

वन्धुओ । जहाँ रस का त्याग करते हैं, प्रतिसलीनता तप की स्थिति वनती है और परमात्मा से अन्तरसूत्र जोड लेते हैं तो सभी विकार शान्त हो जाते हैं और एक दिन परमात्मा के दर्शन हो जाते हैं। ग्रात्म शुद्धि ग्रीर पर-मात्मा का साक्षात्कार करने का पावन मार्ग तप है। ग्राज इसका प्रमग चल रहा है। णास्त्रीजी ने जब प्रधानमन्त्री थे देश को यह नारा दिया कि सप्ताह मे एक दिन उपवास करना चाहिए। श्रापको याद हो या न हो पर मुक्ते याद है, शास्त्रीय वात की पुष्टि के लिए याद रखनी है। वन्धुग्री । इसका कितना महत्त्व है। ग्रभी तो मैं इतना ही कहना चाह रहा हूँ कि श्रावण मास के प्रमग पर तपण्चर्या हुई श्रीर हो रही है। विद्पी शासन प्रभाविका श्री इन्द्रक् वरजी म० मा० ने भी ११ उपवास किये थे। परम विदुषी इन्द्रकु वरजी म० सा० भी कैसे णासन की सेवा कर रही हैं। महासती श्री ग्रजनाश्री जी म० सा० ग्रादि की ऐसी तपस्या मे भाई-वहिन वया ग्रपनी भागीदारी डालेंगे। घ्यान रिवये इस तपस्या के पावन इन्द्रियो पर काचू लाकर प्रमग से ग्रविक न वन सके तो मोह, ममत्व, ग्रहकार तीनो को हटाने का प्रयास करे तो श्राप घीरे-घीरे श्रन्त-र्यामी की स्रोर बढेंगे स्रीर उनका दर्णन तप की वास्तविक पराकाष्ठा पर पहुँचने से ही हो सकता है। जो १२ विघ नप द्वारा इस तलवार की घार पर चलता है तो उसका जीवन इस लोक-परलोक के मुखो का वरण कर सकता है। जैसे पिचम मे पानी उडेलने में खेत तक पानो नहीं पहुँच सकता उसी प्रकार पर-मात्मा को देखने के लिए ग्राकाण मे श्रांखे फाड-फाडकर देखने ने परमात्मा नही मिल सकते है। परमात्मा को पाने के लिए भीतर मे इप्टि डालिये, मोह, ममत्व, ग्रह के किले तोड़ने का रास्ता है तप। उसके माध्यम ने भीतर में प्रयेण कर चलेंगे तो एक न एक दिन आपका जीवन मगलमय अवस्था को भी प्राप्त कर पायेगा । इसी भावना के साथ

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्बर्ड २४–⊏–=४ रवियार

## 4२

## सेवा कैसे की जाय?

वीतराग देव की परम पाविनी, श्रतर जीवन को प्रक्षालन करने वाली यह जिनवाणी भव्यजनों के कल्याणार्थं जो उपदेश दे रही है, उस उपदेश को जीवन में जो मनुष्य उतारता है, वह वास्तव में वीतराग देव की सेवा करता है। श्राज के युग में सेवा की बात ज्यादा प्रचलित-प्रसरित है। सेवा की बात बहुत होती है, पर सेवा किसकी करनी, किस तरह करनी, उसका स्वरूप क्या है, सेवा से क्या होता है? इन सारी बातों की जानकारी वीतराग वाणी के श्रवण से हो सकती है। बारह प्रकार के तपों में वैयावच्च भी तप है जो सेवा का ही एक पर्यायवाची शब्द है।

सेवा की वात ग्राध्यात्मिक कवि भी कहते है कि प्रभु की सेवा करनी है। तव प्रश्न सहज ही सामने आयेगा प्रभु है कहाँ ? प्रभु सामने देखने को मिले तो ही उनकी सेवा की जाय। जो प्रत्यक्ष नही है उनकी सेवा किस तरह करे ? जिस मनुष्य के सम्पर्क मे दूसरे मनुष्य भ्रावे भीर उसे कोई तकलीफ हो तो सेवा का कार्य वह अपने हाथ में ले सकता है। वृद्ध, रोगी, बुजुर्ग माता-पिता की सेवा का कर्तव्य पुत्र का होता है, ग्रौर यदि वह पुत्र सेवा न करे तो वह उनके कर्तव्य से गिरता है। शास्त्रकारो ने माता-पिता का ऋण बहुत माना है श्रौर यह भी वताया कि त्रपने वृद्ध रोगी माता-पिता की किस तरह सेवा करने से वह उऋए। हो सकता है। हाथ-पैर दवाने से माता-पिता का ऋरण नही उतरता है, पर उन्हे भव-भवान्तर मे सुखदायी धर्म मे लगाने से उस ऋण से उऋण होया जा सकता है । ग्राज कई मन्ष्य वृद्ध , रोगी ग्रादि की सेवा करते है । उन्हे नहलाना-धुलाना, भोजन कराना, श्रीपधी देना ग्रादि कार्य करके सोचे कि वस सेवा हो गयी, मैं उऋण हो गया, यह भी सेवा जरूर है, पर ऐसी सेवा तो एक नौकर अनुचर भी कर सकता है। सेवा का विषय गहन है। ऐसी सेवा परिपूर्ण नही है। घर्म सघ मे साधु-साघ्वी, श्रावक ग्रौर श्राविका रूप चतुर्विघ सघ की सेवा किस तरह करनी ? इसे भी जानना ग्रावश्यक है। इन चार तीर्थों मे जो श्रावक-श्राविका है। घर्म की दृष्टि से श्राविका ग्रन्य श्राविका की सेवा कर सकती है। कई श्राविकाएँ पर्व के दिनो मे पौषघ लेकर बैठती है श्रौर उस समय उसे कोई रोग हो जाय तो ग्रन्य पौपघ वाली श्राविका उनकी हाथ-पैरादि दवाने की सेवा कर सकती है। यहाँ गृहस्थ का नाता नही है। सवर पौषध मे रहने वाले श्रावक

का नियम अलग है। पीपघ मे रहने वाली श्राविका की सेवा पीपघ वाली श्राविका कर सकती है। पर जो खुली है, खुली का तात्पर्य जो सवर, सामायिक या पौप-घादि मे नहीं है। वह उसके पैर दवावे या अन्य सेवा करे तो वह कर तो सकती है, पर पौपच मे रहने वाली वहन सोचे कि मैं खुली वहन की सेवा न लूँ। यदि इस तरह की सेवा लेने का प्रसग ग्राता है तो थोड़ा-सा साधना मे फर्क पडता है। जैसे श्राविका को वात है वैसे ही श्रावक सवधी जानना चाहिये। कल्पना करिये जैसे-एक श्रावक को पीपध में रहते हुए तकलीफ हो गई तो ग्रन्य पीपध वाला श्रावक ग्राकर सेवा करे, यदि वह दूसरा श्रावक पीपघ मे सेवा न करे ग्रीर सोचे कि यह बीमार है, चिल्ला रहा है, चिल्लाने दो, मैं नयो सेवा करूँ तो वह श्रपने कर्तव्य से गिरता है। जैसे-शावक-श्राविका की वात है वैसे ही साधु-साध्वी की वात है। साध्वी समाज जो साध्वी पर्याय मे रहकर पाँच समिति, तीन गुप्ति की ग्राराघना करके चल रही है, उमे कोई तकलीफ हो जाय तो साव्वी की मेवा साघ्वी हो कर सकती है। वह गृहस्य से सेवा नहीं करवा सकती। वयोकि गृहस्य महाव्रतधारी नहीं है, वे केवल प्रामुक ग्रीपिय ग्रादि की दलाली कर जैन भाई की दुकान वता सकते है, साथ में जा सकते हैं। पर कोई ऐसी बीमारी है या जैन की कोई दुकान नहीं है ग्रीर गृहस्थ के घर भी ग्रीपिध स्वाभाविक रूप मे नहीं मिल रहीं है, तो वह गृहस्थ कह सकता है कि ज्ञान, दर्णन व चारित्र की श्राराधना में सहायक यह शरीर है। इसकी परिपालना में भगवान् महावीर ने छ कारए से ग्राहार लेना, छ कारण में ग्राहार छोडने का विधान बताया है। भ्रापके भ्रभी सथारा की स्थिति नहीं है, रोगोत्पत्ति है, वाजार की लाई हुई श्रीपघ ले लें। क्योंकि कदाचित् वह श्रातंघ्यान की स्थिति में चला जाय तो उमें ग्रगले भव की ग्रायु वघ हो जाय तो ग्रगला भव भी विगड जाता है, ग्रत वाजार से दवाई लाकर भी दे मकता है, पर साधु स्वस्थ होने पर उसका प्रायण्चित ले ले। इस प्रकार मेवा के स्वरूप को समभने की ग्रावश्यकता है। जहाँ तक शरीर से ज्ञान, दर्शन, चारित्र की वृद्धि हो, तब तक शरीर की रक्षा करना भी श्रावश्यक है। परन्तु जब श्रावक-श्राविका अपनी मीमा मे रहते हुए माध् नाघ्वी को सीमा मे रखकर नेवा करते हैं तो वास्तव मे वीतराग देव की आजा का पालन करते हैं। जो सेवा साधु साघ्वी को लेने की नही है और वे जिते हैं ती मयमी जीवन मे दोप का प्रसग उपस्थित करते हैं। अगर वह दवा दोपयुक्त है, खरीदी है तो श्रावक भी स्पष्ट कह दे, ताकि प्रायण्चित ने कर साधु णुद्धिकरमा कर सके। स्थानाग सूत्र के तृतीय ठाणे में बताया कि जीव हिमा करके, भूठ बोलकुर गृहस्य म्राहार मापि मादि देता है तो मगले जन्म में मतपायु बीवता है। पुँज्यवानी तो वँघेगी पर ग्रायु भ्रत्य वधेगी। जैने — उच्च कुल मे जन्म तो ले लिया पर छ वर्ष या दो वप के बाद ही भर गया। अनगर्गीय श्राहार देना है तो प्रगले जन्म की श्रन्पायु वधनी है। भगवान की बताई विधि के श्रनुमार यदि नाधु-नाध्वी ने श्रापको शास्त्रीय रुप्टि ने पूछ निया सीर प्राप पर विज्वाम

कर उस चीज को ग्रहरण की ग्रीर ग्राप भूठ वोल गये तब वे तो ग्रपनी स्थिति से निर्दोष रहेगे पर श्रावक के ग्रल्पायु का वघ हो जायेगा।

उदाहरण के रूप मे एक साधु गृहस्थ के यहाँ गया, उसने अपनी अन्त-रात्मा को नहीं ठगा। शास्त्रीय विधि से गवेषणा करता हुआ अतिम विधि जो गृहस्थ को भूठ वोलने का त्याग करवाकर पूछने की है, वह भी पूरी कर लेता है। फिर भी गृहस्थ दुगुना भूठ वोलता है तो वह गृहस्थ अल्पायु बाँघता है। वहाँ केवली भगवान् विराजते हो तो अपने ज्ञान मे देख लेते है कि ये वस्तु-औपघी, आहार, पानी साधु-साध्वी वीतराग देव की वताई विधि से परिपूर्ण गवेषणा कर ग्रहण कर रहे है और इस गृहस्थ ने ठगकर इन्हे दोषयुक्त औषधि या आहार वहराया तो इनके लिए तो निर्दोष है। मैं तो नहीं लूँगा पर साथ ही वे साधु को ना नहीं करते। क्योंकि उस साधु के पास श्रुत अर्थात् शास्त्रीय ज्ञान है और इसने शास्त्रीय ज्ञान से गवेषणा करली, पर मैं अपने ज्ञान से दोषयुक्त कह दूँगा तो आगे के साधु शकाशील होकर सयम नहीं पाल सकेगे।

बधुस्रो । मैं सेवा की बात बोल रहा हूँ। सेवा की स्थिति से वीतराग देव के सिद्धान्तों को समभना जरूरी है। कई लोग भूठ बोलकर, साधु को घोखा देकर कितना पाप उपार्जन कर लेते हैं। गृहस्थ को गृहस्थ के सामने भी भूठ नहीं बोलना है तो साधु-साघ्वी के सामने तो भूठ बोलना ही नहीं चाहिये। ग्राप यदि अगले जन्म की अल्पायु का बध न करना चाहे तो भगवान् को विधि के त्रनुसार चले । त्राज भाई-बहिन कहते है कि महाराज । त्रापके सोधु, साधु की ग्रौर साघ्वी, साघ्वी की तो ग्रापस मे एक दूसरे की सेवा करते है, पर थोडी हम भी कर दे तो क्या हर्ज है ? तो साधु उससे सेवा नहीं, करा सकता। किसी भी प्रकार से शरीर का स्पर्श करके ग्रन्य सेवा नहीं करा सकता। इसी प्रकार जैसे— यह पाटा है, कई भाई भावुकतावश कह देते हैं कि महाराज । हम पाटा विछा देते है। भावना अच्छी है पर गृहस्थ को साधु का पाटा नहीं उठाना चाहिये। वहाँ सेवा का काम यह कर सकते हैं कि सहायता के लिये दूसरे साधुग्रो को वुलाकर ला सकते है। पर गृहस्थ द्वारा सेवा करते-करते कभी ग्रन्य ग्रनेक दोपो की उद्भावना भी हो जाती है। यदि कोई गृहस्थ साधु के हाथ-पैर दबावे या वहिन साघ्वी के दवावे तो यह सेवा करना नहीं, वरन् उनके जीवन-दोष लगाना है, वीतराग देव की ग्राज्ञा की ग्रवहेलना करना है। कई भाई-वहिन टिफिन लेकर आते हैं कि महाराज कहाँ-कहाँ गोचरी के लिए फिरते रहेगे। इस तरह साधु की मर्यादा का ग्रतिक्रमण करके ग्राप ग्राहार ग्रादि यही (उपाश्रय मे) ले ्त्रायेंगे तो वह साधु जीवन के लिये ग्रहितकर हो जायेगा। किव ने कहा है—

"धार तलवार नी सोयली दोयली, चवदमा जिन तणी चरण सेवा"

तलवार की घार पर चलना कठिन है पर कदाचित् किसी के लिये सरल

भी हो जाय परन्तु प्रभु की चरण मेवा उसमें भी कठिन है। यदि सेवा इतनी सस्ती होती तो उसे तलवार की घार के समान कठिन नहीं कहते। श्राज जिन भगवान् हम।रे समक्ष नहीं हैं, पर प्रकारान्तर से जिन भगवान् की मेवा भी हम कर सकते है। उनके तीर्थ की सेवा श्रीर सुरक्षा रखना यह भी एक मेवा है।

वधुग्रो । रोज-रोज प्रवचन सुनने से शास्त्रीय वातो का कुछ न कुछ रहस्य समभ मे थ्रा सकता है। चितन-मनन करके जो बात समभ मे न श्रावे, उसे श्राप पूछ सकते है । मैं जो कहता हूँ उसे ही मही न मानले । इस प्रकार सेवा का धर्म सही विधि से अपनायेंगे तो ग्राप ग्रधिक साधना कर सकेंगे। जहाँ श्रभी कत्लखाने की बात वज्जू भाई ने कही। लगता है भारत के मानवो का हृदय जो पुष्प की पखुडी के समान था, वहाँ पुष्प की पखुडी तो कुम्हला गयी पर हृदय पत्थर ममान हो गया। स्वयं की ग्रात्मा तुल्य उस ग्रात्मा का घात करता है, वह तो हिसक है ही पर जो नहीं करता पर करवाता व अनुमोदता है तो भी वह उम हिंसा का भागीदार होता है और इन कत्लखानों से माँन की वृद्धि हो रही है, जिससे त्राज के युवकों के सस्कार भी विगड रहे है। त्राज कॉलेज जाने वाले युवक क्या-क्या खाते व पीते हैं। जो वार्मिक स्थान पर याते हैं वे नो सत-मती का उपदेश सूनकर जीवन को परिवर्तित कर सकते हैं। घर-घर मे जाने की स्थिति तो सतो की रहती नही । जो नही आते हैं, उनके माता-पिता का कर्तव्य है उन्हे यहाँ ग्राने की प्रेरणा दे या घर में ही अपने बच्चो को मुसस्कार दे। तभी वीत-राग देव की सेवा का प्रसग भव्य तरह से उपस्थित हो सकता है। कत्लापान की यह दर्दनाक स्थिति जो ग्राज श्रापके सामने श्रा रही है। ग्राज के व्यक्ति जो भार-तीय संस्कृति में पले पोपे हैं, ये कान में तेल डालकर प्रगाट निद्रा में सोये हुए न रहे । जगने का श्रवसर है, जगना चाहिये ।

एक लोटे मे यदि भग पड़े तो वहाँ ने तो श्रामानी में हटाई जा सकती है, पर जब सारे कुए, तालाब, समुद्र व टकी में ही भग पट जाय तो उसके लिये क्या उपाय हो सकता है। इस भारत भूमि में ऐसा प्रसग उपस्थित हो रहा है। किन्तु सभी भारतीयों को जागृत होकर इन सभी जीवों की रक्षा के लिये प्रयन्न करना चाहिये। यह भी बहुत बड़ी सेवा है। इस प्रकार नेवा के रवस्प को समक्षकर जो विधि के श्रमुसार नेवा का लाभ लेता है तो वह श्रपने जीवन को श्रवस्य श्रागे बटाता है।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर (बम्बई)

भगलवार